

Лист согласования рабочей программы дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
 образования
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Программу составил (а)

Старший преподаватель _____
 (должность, уч. степень, звание) 11.02.2026 Е.Г. Бондарь
 (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«11» февраля 2026 г. протокол № 6

И.О. Заведующий кафедрой № 83

Д.Э.Н., доц. _____
 (уч. степень, звание) 11.02.2026 Т.В. Колесникова
 (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. К.Э.Н., доц. _____
 (должность, уч. степень, звание) 11.02.2026 Л.В. Рудакова
 (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Старший преподаватель _____
 (должность, уч. степень, звание)

Е.Г. Бондарь

_____ (инициалы, фамилия)
 (подпись)

«11» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управленческие решения в таможенном деле (практикум)»
 (Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специализации	Таможенное регулирование и инновационные таможенные технологии
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2026

Аннотация

Дисциплина «Управленческие решения в таможенном деле (практикум)» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Таможенное регулирование и инновационные таможенные технологии». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы»

ПК-6 «Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне»

ПК-9 «Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение процедур таможенного декларирования и контроля высокотехнологичной продукции в цифровой среде с применением интеллектуальных технологий»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием навыков разработки, обоснования и выбора управленческих решений в типовых и нестандартных ситуациях таможенной деятельности, а также с оценкой последствий принимаемых решений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (11 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать навыки в области разработки, принятия и реализации управленческих решений в области таможенного дела.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы	ПК-1.У.5 уметь рассчитывать таможенные платежи и контролировать правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты ПК-1.В.5 владеть методикой расчета таможенных платежей, навыками оценки правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне	ПК-6.У.2 уметь анализировать положения международных контрактов, обстоятельств транспортировки, страхования, сертификации грузов с точки зрения их влияния на применение мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ПК-6.В.2 владеть навыками выявления недостатков международного контракта, обстоятельств транспортировки, страхования, сертификации грузов с точки зрения их влияния на применение мер таможенно-тарифного и нетарифного

		регулирующие
Профессиональные компетенции	ПК-9 Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение процедур таможенного декларирования и контроля высокотехнологичной продукции в цифровой среде с применением интеллектуальных технологий	ПК-9.У.1 уметь использовать интеллектуальные системы поддержки принятия решений для обеспечения таможенных операций с высокотехнологичными товарами ПК-9.В.1 владеть технологиями автоматизированной обработки внешнеторговых данных для обеспечения таможенных операций и методами анализа эффективности таможенных процедур

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Управление таможенными органами и таможенной деятельностью»,
- «Менеджмент»,
- «Экономика организации».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№11
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	27	27
Аудиторные занятия, всего час.	27	27
в том числе:		
лекции (Л), (час)		
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	27	27
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	45	45
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 11					
Раздел 1. Аналитическая основа управленческих решений в таможенном деле Тема 1.1. Анализ таможенной статистики как инструмент выявления проблемной ситуации Тема 1.2. Применение инструментов SWOT-анализа к деятельности таможенного подразделения		9			15
Раздел 2. Разработка и принятие управленческих решений в таможенном деле Тема 2.1. Цифровизация процесса принятия управленческих решений в таможенном деле: инструменты, барьеры и перспективы». Тема 2.2. Применение риск-ориентированного подхода при принятии управленческих решений в таможенном деле		9			15
Раздел 3. Реализация решений и оценка их эффективности Тема 3.1. Разработка плана реализации решения по оптимизации технологического процесса Тема 3.2. Оценка экономической и правоохранительной эффективности принятого управленческого решения в таможенном деле		9			15
Итого в семестре:		27			45
Итого	0	27	0	0	45

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 11					
1		решение	4,5	4,5	1

	Анализ таможенной статистики как инструмент выявления проблемной ситуации.	ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, кейс, групповые дискуссии			
1	Применение инструментов SWOT-анализа к деятельности таможенного подразделения	решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, кейс, групповые дискуссии	4,5	4,5	1
2	Цифровизация процесса принятия управленческих решений в таможенном деле: инструменты, барьеры и перспективы».	решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, кейс, групповые дискуссии	4,5	4,5	2
2	Применение риск-ориентированного подхода при принятии управленческих решений в таможенном деле	решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, кейс, групповые дискуссии	4,5	4,5	2
3	Разработка плана реализации решения по оптимизации технологического процесса	решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, кейс, групповые дискуссии	4,5	4,5	3
3	Оценка экономической и правоохранительной эффективности принятого управленческого решения в таможенном деле	решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, кейс, групповые дискуссии	4,5	4,5	3
Всего			27		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки,	№ раздела дисцип
-------	---------------------------------	---------------------	---------------------------------	------------------

			(час)	лины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 11, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	15	15
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	45	45

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://e.lanbook.com/book/293666 (дата обращения: 09.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Ворона, А. А. Таможенное администрирование: учебное пособие / А. А. Ворона, М. А. Лабоськин,	

	В. В. Николаев. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2023. - 184 с.	
https://znanium.ru/catalog/product/2202958 (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Бойкова, М. В. Сервисно ориентированное таможенное администрирование: учебное пособие / М. В. Бойкова. – Москва: РИО Российской таможенной академии, 2022. - 105 с.	
https://znanium.ru/catalog/product/2207148 (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г. А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 224 с.	
https://e.lanbook.com/book/303623 (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 144 с.	
https://e.lanbook.com/book/310193 (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Царенко, А. С. Управление проектами / А. С. Царенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 236 с.	
https://znanium.ru/catalog/product/2016339 (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Проектный менеджмент: учебник / под ред. С.А. Полевого. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 575 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://customs.gov.ru	официальный сайт Федеральной таможенной службы
http://www.consultant.ru	справочная правовая система Консультант Плюс
https://eec.eaunion.org	Евразийская Экономическая Комиссия
http://www.eaunion.org/	Официальный сайт Евразийского экономического союза

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)
4	Mozilla Firefox (лицензии GPL/LGPL/MPL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
Электронные библиотечные ресурсы и системы	
1	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП
2	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП
Профессиональные базы данных	
1	Федеральная таможенная служба РФ (https://customs.gov.ru/), свободный доступ
2	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/), свободный доступ
3	Евразийская экономическая комиссия (https://eec.eaeunion.org/), свободный доступ
4	Министерство экономического развития РФ (https://economy.gov.ru/), свободный доступ

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения занятий практического типа, для самостоятельной работы	23-04 (Ленсовета 14, литера А)

обучающихся - мультимедийная лекционная аудитория: мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации; набор демонстрационного оборудования (Интерактивный мультисенсорный дисплей на перекатной стойке – 1 шт., ПЭВМ – 11 шт.); Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты*; Задачи; Тесты.

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий **.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий **.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	<p>1. Раскройте порядок исчисления ввозной таможенной пошлины при применении адвалорной, специфической и комбинированной ставок. Приведите пример расчёта по каждому виду ставки.</p> <p>2. Опишите алгоритм проверки правильности расчёта налога на добавленную стоимость, уплачиваемого при ввозе товаров на таможенную территорию. Какие исходные данные обязательны для контроля?</p> <p>3. Объясните, как влияет страна происхождения товара на размер таможенных платежей. Приведите примеры предоставления тарифных преференций и условия их применения.</p> <p>4. Назовите основные ошибки, допускаемые при расчёте таможенных платежей, и способы их выявления в ходе таможенного контроля.</p> <p>5. Определите, имеет ли право участник ВЭД на тарифную преференцию при ввозе товара из развивающейся страны. Рассчитайте платежи с учётом преференции и без неё, сравните итоговую сумму.</p> <p>6. Составьте контрольный лист для проверки полноты и своевременности уплаты таможенных платежей при выпуске товара. Укажите ключевые точки контроля и необходимые документы.</p>	ПК-1.У.5
	<p>7. Опишите методику расчёта таможенных платежей при помещении товара под процедуру выпуска для внутреннего потребления. Какие факторы влияют на итоговую сумму?</p> <p>8. Раскройте способы контроля своевременности уплаты таможенных платежей. Какие документы и сроки необходимо учитывать?</p> <p>9. Перечислите источники информации, используемые для проверки правильности расчёта таможенных платежей (нормативные акты, базы данных, справочники). Обоснуйте их значимость.</p> <p>10. Проанализируйте ситуацию: таможенный орган выявил занижение таможенной стоимости. Рассчитайте доначисленные платежи и пени за просрочку.</p>	ПК-1.В.5

	<p>11. Проверьте комплект документов, представленных для подтверждения заявленной таможенной стоимости. Определите, достаточно ли данных для контроля правильности расчёта платежей.</p> <p>12. Разработайте алгоритм действий должностного лица таможни при проверке полноты уплаты таможенных платежей после выпуска товар.</p>	
	<p>13. Раскройте взаимосвязь между условиями страхования груза и требованиями таможенного законодательства. В каких случаях страховка обязательна?</p> <p>14. Опишите, как требования к сертификации товара (например, сертификаты соответствия, фитосанитарные сертификаты) влияют на применение нетарифных мер.</p> <p>15. Проанализируйте, как маршрут транспортировки и вид транспорта могут повлиять на выбор таможенной процедуры и применение ограничений.</p> <p>16. На основании заданных условий транспортировки (маршрут, вид транспорта, сроки) предложите оптимальную таможенную процедуру и обоснуйте её выбор с точки зрения регулирования.</p> <p>17. Выявите противоречия между условиями контракта и требованиями нетарифного регулирования для заданного товара (например, отсутствие сертификата соответствия). Предложите пути устранения.</p> <p>18. Составьте таблицу рисков для участника ВЭД при несоответствии условий контракта требованиям таможенного законодательства (по категориям: тарифные, нетарифные, валютный контроль).</p>	ПК-6.У.2
	<p>19. Раскройте требования к сертификатам и разрешительным документам при ввозе подконтрольных товаров. Какие ошибки чаще всего встречаются?</p> <p>20. Опишите порядок действий участника ВЭД при выявлении несоответствия условий страхования требованиям таможни.</p> <p>21. Проанализируйте проект международного контракта. Выявите не менее 3 недостатков, влияющих на применение мер регулирования, и предложите корректировки.</p> <p>22. Проверьте комплект транспортных документов (коносамент, накладная, упаковочный лист) на соответствие требованиям таможенного контроля. Укажите выявленные несоответствия.</p> <p>23. Оцените комплект разрешительных документов для ввоза товара (сертификаты, лицензии, заключения). Определите, каких документов не хватает и какие риски это создаёт.</p> <p>24. Разработайте чек-лист для проверки международного контракта перед подачей таможенной декларации (не менее 10 пунктов).</p>	ПК-6.В.2
	<p>25. Раскройте назначение и возможности интеллектуальных систем поддержки принятия решений в таможенном деле. Приведите примеры их применения при работе с высокотехнологичными товарами.</p> <p>26. Объясните, как автоматизированные системы помогают в классификации товаров по ТН ВЭД. Какие риски возникают при использовании таких систем?</p> <p>27. Опишите порядок использования электронных баз данных для проверки соответствия товара мерам нетарифного регулирования.</p> <p>28. Проанализируйте преимущества и ограничения применения</p>	ПК-9.У.1

	<p>цифровых инструментов при контроле высокотехнологичных грузов.</p> <p>29. Смоделируйте ситуацию: участник ВЭД декларирует высокотехнологичный товар. С помощью доступных электронных ресурсов проверьте, требуется ли лицензия или сертификат.</p> <p>30. Проанализируйте алгоритм работы автоматизированной системы классификации товаров. Выявите возможные ошибки и предложите способы их минимизации.</p> <p>31. Подготовьте инструкцию для должностного лица таможни по использованию интеллектуальной системы при проверке декларации на высокотехнологичный товар (не менее 7 шагов).</p>	
	<p>32. Раскройте принципы автоматизированной обработки данных в таможенных органах. Какие технологии используются для обмена информацией с участниками ВЭД?</p> <p>33. Объясните, как системы электронного декларирования ускоряют таможенные процедуры. Приведите показатели эффективности (время, затраты, количество ошибок).</p> <p>34. Опишите методы оценки эффективности таможенных процедур (например, анализ времени выпуска, уровня контроля). Какие данные для этого необходимы?</p> <p>35. Проанализируйте влияние цифровизации на снижение рисков недостоверного декларирования. Приведите примеры технологий.</p> <p>36. На основе условных данных (количество деклараций, время выпуска, процент досмотров) рассчитайте показатели эффективности работы таможенного поста (среднее время выпуска, доля досмотров, процент ошибок).</p> <p>37. Составьте схему информационного взаимодействия между участником ВЭД и таможенным органом при электронном декларировании. Укажите этапы, сроки и используемые технологии.</p> <p>38. Проанализируйте статистику таможенных операций (данные задаются преподавателем) и выявите узкие места в процессе выпуска товаров. Предложите меры по оптимизации.</p> <p>39. Разработайте критерии оценки эффективности автоматизированной системы контроля таможенных платежей (не менее 5 критериев с пояснением).</p>	ПК-9.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	<p>1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием. При декларировании товара инспектор установил, что заявленный код ТН ВЭД не соответствует характеристикам товара. Какое управленческое решение в этой ситуации будет наиболее правомерным? а) Сразу наложить штраф за недостоверное декларирование; б) Принять решение о самостоятельной классификации товара таможенным органом; в) Отказать в выпуске без дополнительных проверок; г) Передать дело в суд. Обоснуйте выбор, опираясь на нормы ТК ЕАЭС.</p> <p>2. Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием. Какие факторы напрямую влияют на определение таможенной стоимости товара? Выберите все верные варианты. а) Цена контракта; б) Расходы на транспортировку до границы ЕАЭС; в) Лицензионные платежи и роялти; г) Страна назначения товара. Аргументируйте, почему каждый фактор учитывается или нет.</p> <p>3. Задание на установление соответствия. Соотнесите элемент таможенного оформления и его нормативное основание: 1.Порядок определения страны происхождения товара; 2. Методы определения таможенной стоимости; 3. Виды таможенных процедур. а) Глава 5 ТК ЕАЭС; б) Глава 4 ТК ЕАЭС; в) Приложение к Решению Комиссии ТС № 378.</p> <p>4. Задание на установление последовательности. Расположите в логической последовательности этапы работы с товаром при пересечении границы: а) Определение таможенной стоимости; б) Классификация товара по ТН ВЭД; в) Выбор таможенной процедуры; г) Исчисление таможенных платежей.</p> <p>5. Задание открытого типа с развёрнутым ответом. Опишите алгоритм действий декларанта, если при контроле таможенной стоимости инспектор запросил дополнительные документы. Какие аргументы помогут обосновать заявленную стоимость в спорной ситуации?</p>	ПК-1
	<p>6. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием. Как повышение ввозных пошлин на определённую категорию товаров отразится на микроуровне? а) Снизится конкуренция на внутреннем рынке; б) Увеличится объём экспорта этих товаров; в) Снизится инфляция в стране; г) Увеличится доходная часть федерального бюджета. Выберите верный вариант и объясните причинно-следственную связь.</p> <p>7. Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием. Какие последствия для экономики в целом (макроуровень) может иметь системное снижение таможенных барьеров? Выберите все верные варианты. а) Рост импорта; б) Усиление протекционизма; в) Повышение конкуренции; г) Снижение доходов бюджета от таможенных платежей. Аргументируйте выбор.</p> <p>8. Задание на установление соответствия. Соотнесите уровень анализа и пример взаимосвязи таможенного регулирования и экономики: 1.Микроуровень; 2. Макроуровень; 3.Международный</p>	ПК-6

	<p>уровень. а) Влияние тарифных льгот на конкурентоспособность конкретного предприятия; б) Эффект от вступления страны в ВТО для внешней торговли государства; в) Изменение структуры импорта в результате введения защитных пошлин.</p> <p>9. Задание на установление последовательности. Расположите в порядке возрастания масштаба анализа следующие экономические эффекты таможенного регулирования: а) Влияние на отрасль; б) Влияние на конкретного импортёра; в) Влияние на торговый баланс страны.</p> <p>10. Задание открытого типа с развёрнутым ответом. Проанализируйте, как изменение правил определения страны происхождения товара (например, ужесточение критериев достаточной переработки) может повлиять на цепочки поставок в условиях глобальной экономики. Приведите примеры.</p>	
	<p>11. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием. Какая технология в цифровой среде позволяет автоматизировать проверку сведений в декларациях на товары и выявлять риски недостоверного декларирования? а) Блокчейн; б) Семантический анализ; в) Квантовые вычисления; г) Виртуальная реальность. Обоснуйте выбор, указав, как именно технология применяется в таможенном деле.</p> <p>12. Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием. Какие задачи при декларировании высокотехнологичной продукции решаются с применением интеллектуальных систем? Выберите все верные варианты. а) Автоматическая классификация товаров по ТН ВЭД; б) Верификация сертификатов о происхождении в электронных системах; в) Ручной ввод всех данных декларации; г) Прогнозирование рисков на основе анализа больших данных. Аргументируйте выбор.</p> <p>13. Задание на установление соответствия. Соотнесите инструмент цифровой среды и его функцию при информационно-аналитическом обеспечении: 1. Система семантического анализа; 2. Интеллектуальная система управления рисками; 3. Электронная система верификации сертификатов. а) Сопоставление текстовых данных в декларациях с внешними базами; б) Автоматическое выделение профилей риска для выборочной проверки; в) Замена бумажного сертификата электронной проверкой через межгосударственные каналы.</p> <p>14. Задание на установление последовательности. Расположите этапы внедрения интеллектуальных технологий в таможенный контроль в логической последовательности: а) Обучение модели на исторических данных; б) Сбор и структурирование больших данных из деклараций и внешних источников; в) Внедрение системы для оперативной поддержки решений инспекторов; г) Тестирование алгоритмов на реальных кейсах.</p> <p>15. Задание открытого типа с развёрнутым ответом. Опишите, какие вызовы и риски (технические, правовые, организационные) могут возникнуть при масштабном внедрении искусственного интеллекта в процессы таможенного декларирования и контроля.</p>	ПК-9

	Предложите пути их минимизации.	
--	---------------------------------	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

При проведении практического занятия студентам следует вести конспект, который может оказать существенную помощь при подготовке к экзамену, поскольку темы практических занятий на практике закрепляют знания, полученные в ходе лекционного курса. Проведение практического занятия сопровождается периодически проводимыми опросами студентов — устными и письменными с целью контроля усвоения полученных ими знаний. Студенты должны посещать занятия в обязательном порядке и активно работать в ходе занятия, поскольку высокая посещаемость и активная работа на практическом занятии является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска студентом практических занятий без уважительной причины он обязан сдать преподавателю пропущенную им тему в индивидуальном порядке.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка самостоятельной работы, написание эссе, подготовка презентации по теме занятия, и др.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой