

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 5

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

С.А. Назаревич

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«19» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в информационные технологии»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	27.03.05
Наименование направления подготовки/ специальности	Инноватика
Наименование направленности/ специализации	Инновации и технологический менеджмент
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Ст. преп., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата 09.02.2026)

М.В. Иванов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 5

«09» февраля 2026 г, протокол № 01-02/2026

Заведующий кафедрой № 5

д.т.н., доц.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата 09.02.2026)

Е.А. Фролова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института ФПТИ по методической работе

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата 09.02.2026)

Н.Ю. Ефремов

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Введение в информационные технологии» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 27.03.05 «Инноватика» направленности/специализации «Инновации и технологический менеджмент». Дисциплина реализуется кафедрой «№5».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

ОПК-10 «Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением современных информационных технологий для поиска, критического анализа и синтеза информации в сфере инновационного менеджмента, а также использованием пакетов прикладных программ и информационных систем для решения задач прогнозирования технологических трендов, оценки эффективности инновационных проектов, моделирования бизнес-процессов и автоматизации управления инновационными проектами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовой проект.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и прикладных навыков в области современных информационных технологий, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности в сфере инноваций и технологического менеджмента в условиях цифровой трансформации промышленности и экономики.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3.1 знать методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных технологий, включая интеллектуальные УК-1.У.1 уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием искусственного интеллекта УК-1.У.3 уметь оценивать информацию на достоверность; сохранять и передавать данные с использованием цифровых средств УК-1.В.1 владеть навыками критического анализа и синтеза информации, в том числе с помощью цифровых инструментов
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-10 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-10.3.2 знать методы разработки оригинальных алгоритмов и программных продуктов с использованием современных интеллектуальных технологий ОПК-10.3.3 знать методы разработки алгоритмов и программного обеспечения в рамках систем искусственного интеллекта ОПК-10.У.1 уметь разрабатывать и применять алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения при решении практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра»,
- «Математика. Математический анализ»,

- «Математика. Теория вероятностей и математическая статистика»,
- «Информатика»,
- «Алгоритмизация и программирование».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Основы информационной безопасности»,
- «Имитационное моделирование физических и технологических процессов»,
- «Ресурсное обеспечение промышленных технологий и инноваций»,
- «Основы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности»,
- «Оптимизация технических решений в интегрированных системах»,
- «Цифровая метрология»,
- «Автоматизированные производственные системы»,
- «Методы и средства процессов проектирования»,
- «Статистические методы в управлении сложными техническими системами»,
- «Технология цифровых процессов в управлении организацией».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)	17	17
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17	17
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	40	40
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. зач., Курс. Раб.	Дифф. зач., Курс. Раб.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
--------------------------	--------------	---------------	----------	-------------	----------

Семестр 3					
Раздел 1. Информация и информационные технологии в профессиональной деятельности в сфере инноваций и технологического менеджмента Тема 1.1. Понятие информации, данных и знаний. Информационные процессы: сбор, передача, обработка, накопление. Роль информации в сфере инноваций и технологического менеджмента. Классификация информации по форме представления и способам обработки. Тема 1.2. Современные информационные технологии: определение, состав, классификация. Тенденции развития ИТ. Цифровая трансформация в инновационной деятельности: платформы для управления инновациями, системы мониторинга технологических трендов, цифровые экосистемы.	3	3	3		8
Раздел 2. Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера. Характеристики вычислительных систем, необходимые для обработки данных в задачах прогнозирования и моделирования. Тема 2.2. Программное обеспечение: системное и прикладное. Классификация прикладного ПО для решения задач в области инноватики (системы управления проектами, ERP-системы, ПО для бизнес-аналитики).	4	4	4		8
Раздел 3. Основы алгоритмизации и программирования для обработки данных Тема 3.1. Понятие алгоритма и программы. Свойства и структура алгоритмов. Способы описания алгоритмов (блок-схемы, псевдокод). Алгоритмизация типовых задач обработки экономических данных (расчёт показателей эффективности, прогнозирование). Тема 3.2. Введение в программирование. Объектно-ориентированный подход. Типы данных, переменные, операторы. Разработка простейших программ для автоматизации расчётов показателей эффективности инновационных проектов.	4	4	4		8
Раздел 4. Информационные технологии анализа и прогнозирования в инноватике Тема 4.1. Пакеты прикладных программ для вычисления математических выражений. Пакеты прикладного ПО для статистического анализа данных технологических трендов.	4	4	4		8

Раздел 5. Компьютерные сети и информационная безопасность в профессиональной деятельности Тема 5.1. Интернет как информационная среда. Поиск нормативной и справочной информации в сети (базы патентов, научные библиотеки, аналитические обзоры рынков). Тема 5.2. Основы информационной безопасности. Защита информации в компьютерных сетях. Требования безопасности при осуществлении документооборота и передаче персональных данных (коммерческая тайна, ноу-хау). Электронная подпись, цифровые сертификаты.	2	2	2		8
Выполнение курсовой работы				17	
Итого в семестре:	17	17	17	17	40
Итого	17	17	17	17	40

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Информация и информационные технологии в профессиональной деятельности в сфере инноваций и технологического менеджмента Тема 1.1. Понятие информации, данных и знаний. Информационные процессы: сбор, передача, обработка, накопление. Роль информации в сфере инноваций и технологического менеджмента. Классификация информации по форме представления и способам обработки. Тема 1.2. Современные информационные технологии: определение, состав, классификация. Тенденции развития ИТ. Цифровая трансформация в инновационной деятельности: платформы для управления инновациями, системы мониторинга технологических трендов, цифровые экосистемы. <i>(демонстрация слайдов)</i>
2	Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера. Характеристики вычислительных систем, необходимые для обработки данных в задачах прогнозирования и моделирования. Тема 2.2. Программное обеспечение: системное и прикладное. Классификация прикладного ПО для решения задач в области инноватики (системы управления проектами,

	ERP-системы, ПО для бизнес-аналитики). (демонстрация слайдов)
3	Основы алгоритмизации и программирования для обработки данных Тема 3.1. Понятие алгоритма и программы. Свойства и структура алгоритмов. Способы описания алгоритмов (блок-схемы, псевдокод). Алгоритмизация типовых задач обработки экономических данных (расчёт показателей эффективности, прогнозирование). Тема 3.2. Введение в программирование. Объектно-ориентированный подход. Типы данных, переменные, операторы. Разработка простейших программ для автоматизации расчётов показателей эффективности инновационных проектов. (демонстрация слайдов)
4	Информационные технологии анализа и прогнозирования в инноватике Тема 4.1. Пакеты прикладных программ для вычисления математических выражений. Пакеты прикладного ПО для статистического анализа данных технологических трендов. (демонстрация слайдов)
5	Компьютерные сети и информационная безопасность в профессиональной деятельности Тема 5.1. Интернет как информационная среда. Поиск нормативной и справочной информации в сети (базы патентов, научные библиотеки, аналитические обзоры рынков). Тема 5.2. Основы информационной безопасности. Защита информации в компьютерных сетях. Требования безопасности при осуществлении документооборота и передаче персональных данных (коммерческая тайна, ноу-хау). Электронная подпись, цифровые сертификаты. (демонстрация слайдов)

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1	Создание информационной модели системы управления инновационным	Решение ситуационных задач	3	3	1

	проектом				
2	Разработка алгоритма оценки эффективности инновационных проектов	Решение ситуационных задач	4	4	3
3	Кластерный анализ рыночных и технологических данных на языке Python	Решение ситуационных задач	4	4	3
4	Обработка данных для прогнозирования технологических трендов в приложении MathCad	Решение ситуационных задач	4	4	4
5	Моделирование системы управления технологическими инновациями в приложении MatLab Simulink	Решение ситуационных задач	2	2	4
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3				
1	Разработка информационной модели процесса управления инновационным проектом в нотации BPMN	3	3	1
2	Разработка алгоритма оценки эффективности инновационного проекта на основе функциональной модели в нотации IDEF0	4	4	3
3	Кластерный анализ рыночных и технологических данных на языке Python	4	4	3
4	Статистическая обработка результатов прогнозирования в среде MathCad	4	4	4
5	Моделирование системы управления инновациями в среде Simulink	2	2	4
Всего		17		

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Цель курсовой работы:

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	18	18
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	6	6
Домашнее задание (ДЗ)	6	6
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	40	40

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://e.lanbook.com/book/26393 3 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Антохина Ю.А. Основы искусственного интеллекта : учебное пособие / Ю. А. Антохина, А. А. Оводенко, М. Л. Кричевский, Ю. А. Мартынова. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2022. — 169 с.	
https://e.lanbook.com/book/46138 7 Режим доступа: для	Ефремов Н.Ю. Метрологическое обеспечение цифровых и интеллектуальных производств : учебное пособие / Н. Ю. Ефремов. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2023. — 76 с.	

авторизованных пользователей.		
https://e.lanbook.com/book/51180 0 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Комалова Л.Р. Цифровая трансформация в профессиональной деятельности : учебник / Л. Р. Комалова. — М: Проспект, 2024. — 206 с.	
https://e.lanbook.com/book/176564 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Зуева А.Н. Моделирование бизнес-процессов в нотации BPMN 2.0 : учебное пособие / А. Н. Зуева. — М: РТУ МИРЭА, 2021. — 105 с.	
https://urait.ru/book/informacionny-e-tehnologii-589572 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Трофимов В.В. Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 546 с.	
https://www.piter.com/collection/kompyutery-i-internet/product/kompyuternye-seti-printsipy-tehnologii-protokoly-yubileynoe-izdanie-dopolnennoe-i-ispravlennoe?ysclid=mpfpiqpk6b250429991 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Олифер В.Г. Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы: учебное пособие / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер // СПб: Питер, 2026, 1008 с.	
https://www.piter.com/collection/klassika-computer-science/product/kompyuternye-seti-6-e-izd	Таненбаум Э. Компьютерные сети. Шестое издание / Э. Таненбаум, Д. Уэзеролл, Н. Фимстер// СПб: Питер, 2023, 992 с.	

Режим доступа: для авторизованных пользователей.		
https://www.piter.com/collection/r azrabotka-i-realizatsiya-operatsionnyh-sistem-teoreticheskie-knigi-i-uchebniki/product/sovremennye-operatsionnye-sistemy-4-e-izd-2 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Таненбаум Э. Современные операционные системы. 4-е изд. / Э. Таненбаум, Х. Бос // СПб: Питер, 2022, 928 с.	
004 Б 90	Булатов В.В. Информационные технологии: учебное пособие / В.В. Булатов, И.В. Елтышева, В.П. Кузьменко // С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 91 с.	4
https://meganorm.ru/Data2/1/4293850/4293850833.pdf	Р 50.1.028-2001 Рекомендации по стандартизации. Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции. Методология функционального моделирования / М: Госстандарт России, 2001, 54 с.	
https://sa.spbti.ru/files/ananchenko/MathCAD.pdf Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Холоднов В.А. Системный анализ и принятия решений. Технология вычислений в системе компьютерной математики Mathcad: учебное пособие / В.А. Холоднов, В.П. Дьяконов, В.В. Фонарь, Р.Ю. Кулишенко, И.В. Ананченко. // СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2013. – 154 с.	
https://mmf.bsu.by/wp-content/uploads/2016/10/Goloubeva.pdf Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Голубева Л.Л. Компьютерная математика. Пакет имитационного моделирования Simulink : лаб. практикум / Л.Л. Голубева, А.Э. Малевич, Н.Л. Щеглова // Минск: БГУ, 2010. – 151 с.	

**7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://www.trinion.org/blog/kratkoe-opisanie-bpmn-s-primerom/	Краткое описание BPMN с примерами
https://www.trinion.org/blog/idef0-znakomstvo-s-notaciey-i-primer-ispolzovaniya/	IDEF0. Знакомство с нотацией и пример использования
https://pythonworld.ru/samouchitel-python	Python 3 для начинающих
https://phys.bspu.by/static/lib/inf/cmat/mcad2001/index.htm	MathCad для начинающих
https://docs.exponenta.ru/simulink/index.html?s_tid=CRUX_lftnav	Simulink. Симуляция и модельно-ориентированное проектирование

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Программные средства общего назначения
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	LibreOffice 5 (Лицензия LGPLv3)
4	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)
5	MozillaFirefox(лицензии GPL/LGPL/MPL)
6	VLC media player (Лицензия: GNU LesserGeneralPublicLicense v2.1+)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и системы
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых

	изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» (https://elibrary.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России (http://elsau.ru/suai), доступ по IP-адресам ГУАП
5	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6	образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/), свободный доступ
	Информационные и справочно-правовые системы
1	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
	Современные профессиональные базы данных
1	Федеральный портал «Российское образование» (https://ro-edu.ru/), свободный доступ
2	Реферативная база данных рецензируемой научной литературы Scopus (https://www.scopus.com/), доступ по IP -адресам ГУАП
3	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» (https://www1.fips.ru/), свободный доступ
4	Журнал «Автоматизация в промышленности» https://avtprom.ru/
5	Журнал «Автоматизация и моделирование в проектировании и управлении» https://aimpu.ru/?page_id=68
6	Журнал «Инновационное приборостроение» https://guap.ru/m/inps/archive

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Мультимедийная лекционная аудитория	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты; Задачи.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Дайте определение понятиям «информация», «данные», «знания». В чём их принципиальное различие?	УК-1.3.1
2	Перечислите основные свойства информации (достоверность, полнота, актуальность и др.). Как эти свойства оцениваются в практике технологического аудита и управления инновациями?	УК-1.3.1
3	Охарактеризуйте основные методы поиска информации в сети Интернет.	УК-1.3.1
4	Что такое информационно-поисковые системы? Приведите примеры специализированных систем для поиска патентной информации, аналитических отчетов и технологических трендов.	УК-1.3.1
5	Какие технологии искусственного интеллекта могут применяться для анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности специалиста по инновациям?	УК-1.3.1
6	Опишите алгоритм сбора и обработки информации при проведении маркетингового анализа инновационного продукта.	УК-1.3.1
7	Назовите основные источники аналитической информации в области технологических инноваций и рыночных трендов.	УК-1.3.1
8	Какие существуют методы систематизации и хранения информации об инновационных проектах в организации?	УК-1.3.1
9	Опишите технологию поиска аналитической информации по рынку высоких технологий в специализированных справочных системах и базах данных.	УК-1.У.1
10	Какие существуют типы поисковых запросов? В каких случаях каждый из них применяется при поиске информации о конкурентах и технологических трендах?	УК-1.У.1
11	Какие инструменты искусственного интеллекта могут быть использованы для обобщения информации по заданной проблеме в сфере инновационного развития отрасли?	УК-1.У.1
12	Составьте план сбора информации для разработки стратегии коммерциализации инновационного продукта. Какие источники необходимо проанализировать?	УК-1.У.1
13	Как использовать логические операторы для уточнения поиска патентной и научной документации в области инноватики? Продемонстрируйте на примере.	УК-1.У.1
14	Опишите порядок работы с электронными библиотечными системами для поиска учебной и научной литературы по инновационному менеджменту.	УК-1.У.1
15	Назовите критерии достоверности информации при работе с интернет-источниками. Как проверить статус аналитического отчета или публикации?	УК-1.У.3
16	Какие признаки указывают на недостоверность информации в сети? Приведите примеры в сфере	УК-1.У.3

	инноваций и технологического менеджмента.	
17	Как осуществляется передача данных с использованием облачных технологий? Какие меры безопасности при этом необходимо соблюдать при работе с конфиденциальными данными инновационных проектов?	УК-1.У.3
18	Что такое электронная цифровая подпись? Как она обеспечивает достоверность и целостность передаваемых договоров и проектных документов в инновационной сфере?	УК-1.У.3
19	Опишите технологию архивации данных. Какие алгоритмы сжатия используются? Как проверить целостность архива? Для чего предназначены архиваторы? Назовите основные функции архиватора.	УК-1.У.3
20	Какие существуют способы резервного копирования данных об инновационных проектах и интеллектуальной собственности?	УК-1.У.3
21	Как провести синтез (обобщение) информации из нескольких источников для подготовки аналитической справки о технологических трендах в конкретной отрасли? Приведите алгоритм действий.	УК-1.В.1
22	Какие цифровые инструменты (табличные процессоры, специализированное ПО) позволяют структурировать и анализировать большие массивы данных для прогнозирования рынка?	УК-1.В.1
23	Что такое SWOT-анализ и как его можно применить для оценки инновационного продукта или бизнес-модели?	УК-1.В.1
24	Опишите методику построения ментальных карт (интеллект-карт) для систематизации информации по теме «Технологические инновации в промышленности».	УК-1.В.1
25	Как выявить противоречия в информации из разных источников и обосновать выбор наиболее достоверного источника при разработке инновационной стратегии?	УК-1.В.1
26	Какие методы системного анализа (декомпозиция, агрегирование, абстрагирование) применяются при работе с информацией об инновационных проектах?	УК-1.В.1
27	Как составить аналитический отчёт по результатам мониторинга инновационной активности на основе данных из нескольких информационных систем?	УК-1.В.1
28	Опишите технологию критического анализа научной статьи по проблемам инновационного развития (постановка цели, методы, результаты, выводы).	УК-1.В.1
29	Охарактеризуйте возможности систем управления инновационными проектами (Project Management Software) для автоматизации проектной деятельности.	ОПК-10.3.2
30	Какие информационные системы используются для ведения инновационных проектов и оценки их эффективности?	ОПК-10.3.2
31	Для каких задач в системе управления инновациями могут применяться информационные системы и платформы?	ОПК-10.3.2
32	Что такое цифровые двойники? Как они применяются в управлении инновационными продуктами и прогнозировании рыночного успеха?	ОПК-10.3.2

33	Какие информационные системы используются для автоматизации технологического аудита и патентного поиска?	ОПК-10.3.2
34	Опишите возможности систем управления знаниями (Knowledge Management Systems) для накопления и тиражирования инновационного опыта в организации.	ОПК-10.3.2
35	Какие платформы используются для краудсорсинга и управления инновационными идеями в организации?	ОПК-10.3.2
36	Как в MathCAD решить систему линейных уравнений, возникающую при построении регрессионных моделей для прогнозирования технологических трендов?	ОПК-10.3.3
37	Опишите методику аппроксимации экспериментальной зависимости с использованием метода наименьших квадратов в табличном процессоре. Приведите пример из области инноваций.	ОПК-10.3.3
38	Как в MS Excel выполнить интерполяцию табличных данных для нахождения промежуточных значений спроса на инновационный продукт?	ОПК-10.3.3
39	Какие функции MathCAD позволяют выполнять символьные вычисления? Приведите пример для расчёта погрешности оценки эффективности инновационного проекта.	ОПК-10.3.3
40	Как построить график функции распределения случайной величины в MathCAD? Какие типы графиков используются в прогнозировании рыночных рисков?	ОПК-10.3.3
41	Как рассчитать показатели эффективности инновационного проекта (NPV, IRR, PI) в MS Excel? Приведите последовательность действий.	ОПК-10.3.3
42	Опишите порядок работы с файловой системой: создание, копирование, перемещение, удаление файлов и папок с проектной документацией.	ОПК-10.У.1
43	Как организовать защиту информации на персональном компьютере при работе с конфиденциальными данными инновационных проектов?	ОПК-10.У.1
44	Каковы основные навыки работы в текстовом процессоре при оформлении технического задания и бизнес-плана инновационного проекта?	ОПК-10.У.1
45	Опишите технологию создания презентационных материалов для защиты инновационного проекта.	ОПК-10.У.1
46	Что такое база данных? Назовите основные объекты базы данных и их назначение.	ОПК-10.У.1
47	Какие навыки работы с электронной почтой необходимы для профессиональной деятельности в сфере инноваций?	ОПК-10.У.1

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
1	Разработка программного средства для прогнозирования технологических трендов на основе анализа патентных данных
2	Автоматизация расчета экономической эффективности

	инновационного проекта с использованием табличного процессора
3	Разработка информационной системы для управления идеями в организации
4	Сравнительный анализ программных пакетов для статистической обработки данных при оценке рыночного потенциала инновационного продукта
5	Разработка интерактивного дашборда для мониторинга инновационной активности и технологических трендов в отрасли

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Что из перечисленного относится к первичным источникам информации для технологического аудита? 1. Аналитический обзор рынка <u>2. Результаты патентного поиска по новой технологии</u> 3. Учебник по инновационному менеджменту 4. Презентация инновационного проекта	УК-1.3.1
2	Назовите любые три логических оператора, используемые для уточнения поискового запроса в информационно-поисковых системах. Ответ: И (AND), ИЛИ (OR), НЕ (NOT)	УК-1.3.1
3	Установите соответствие между типом поискового запроса и его примером для сферы инноваций. Тип запроса: 1. Точный поиск по фразе 2. Поиск с логическим оператором И 3. Поиск с логическим оператором ИЛИ Пример: А. «Технологический аудит» И «промышленность 4.0» Б. «Бизнес-модель инновационного стартапа» В. «Искусственный интеллект» ИЛИ «машинное обучение» Правильный ответ: 1 → Б, 2 → А, 3 → В	УК-1.У.1
4	Какой ресурс является официальным источником информации о патентах и изобретениях в Российской Федерации? 1. Википедия <u>2. Официальный сайт ФИПС</u> 3. Личный блог эксперта по инновациям 4. Файлообменный сервис	УК-1.У.1
5	Какие из перечисленных признаков могут свидетельствовать о недостоверности информации об инновационном продукте на интернет-сайте? 1. Указаны авторы и их контакты <u>2. Отсутствует дата публикации или она устарела</u> 3. Есть ссылки на официальные отчеты <u>4. Сайт анонимный, не указана организация-владелец</u> 5. Информация подтверждается несколькими независимыми	УК-1.У.3

	источниками	
6	Расположите в правильной последовательности этапы архивации группы файлов с использованием архиватора. А. Выбрать папку для сохранения архива Б. Запустить архиватор В. Указать параметры сжатия (степень сжатия, тип архива) Г. Выделить группу файлов Д. Нажать кнопку «ОК» для создания архива Правильный ответ: Б → Г → В → А → Д	УК-1.У.3
7	Какой метод системного анализа предполагает выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз для объекта исследования? 1. Декомпозиция 2. SWOT-анализ 3. Регрессионный анализ 4. Абстрагирование	УК-1.В.1
8	Какие два основных действия включает в себя понятие «синтез информации» при работе с несколькими источниками? Ответ: Обобщение (объединение) полученных данных; формулирование новых выводов на основе объединённой информации	УК-1.В.1
9	Какие задачи могут быть автоматизированы на основе системы управления инновационными проектами (Project Management Software)? 1. Учёт задач и сроков по этапам проекта 2. Запись на приём к врачу 3. Формирование отчетности по использованию бюджета проекта 4. Расчёт заработной платы сотрудников 5. Ведение базы знаний по реализованным инновационным проектам	ОПК-10.3.2
10	Что понимается под «цифровым двойником» инновационного продукта? 1. Виртуальная копия продукта, позволяющая моделировать его поведение на рынке и прогнозировать изменения спроса 2. Планшет для цифровой подписи документов 3. Программа для создания цифровых фотографий продукта 4. Система видеонаблюдения за производством	ОПК-10.3.2
11	Какая функция в MS Excel предназначена для расчета внутренней нормы доходности (IRR) инновационного проекта? 1. СРЗНАЧ 2. ВСД 3. СТАНДОТКЛОН.В 4. ПЛТ	ОПК-10.3.3
12	Какой метод математической статистики используется для выявления зависимости между уровнем инвестиций в НИОКР и ростом выручки организации? 1. Корреляционный анализ 2. Расчёт доверительного интервала 3. Проверка нормальности распределения 4. Вычисление моды	ОПК-10.3.3

13	Расположите действия в правильной последовательности при построении диаграммы рассеяния (точечной диаграммы) в MS Excel для анализа зависимости спроса от цены. А. Выделить диапазон данных (X и Y) Б. Выбрать тип диаграммы «Точечная» В. На вкладке «Вставка» выбрать «Диаграммы» Г. Добавить название осей и подписи данных Правильный ответ: А → В → Б → Г	ОПК-10.У.1
14	Какие два действия необходимо выполнить перед отправкой официального письма с коммерческим предложением по электронной почте, чтобы подтвердить его юридическую значимость? Ответ: Поставить электронную цифровую подпись (ЭЦП); зашифровать письмо с использованием сертификата безопасности или отправить через защищенный корпоративный канал	ОПК-10.У.1

Система оценивания тестовых заданий:

1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
2. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
3. Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в

рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- лекции согласно разделам (табл.3) и темам (табл.4).

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к оформлению отчета о практической работе

Титульный лист отчета должен соответствовать шаблону, приведенному в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

Оформление основной части отчета должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Требования приведены в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018. Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

11.3. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Титульный лист отчета должен соответствовать шаблону, приведенному в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>
Оформление основной части отчета должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Требования приведены в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018. Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Титульный лист отчета должен соответствовать шаблону, приведенному в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

Оформление основной части отчета должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Требования приведены в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018. Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения

и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В течение семестра студенты:

- защищают лабораторные работы (5 шт);
- выполняют тестирования по материалам лекции в среде LMS.

Для текущего контроля успеваемости используются тесты, приведенные в таблице 18.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В течение семестра студенту необходимо сдать не менее 50% лабораторных работ, не менее 50% практических работ, выполнить тестирования в среде LMS не ниже оценки "удовлетворительно". В случае невыполнения вышеизложенного, студент, при успешном прохождении промежуточной аттестации в форме диф.зачета, не может получить аттестационную оценку выше "хорошо".

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» <https://docs.guap.ru/smk/3.76.pdf>

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой