

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 5

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

(должность, уч. степень, звание)
С.А. Назаревич

(инициалы, фамилия)

(подпись)
«19» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновационная деятельность и управление проектами»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	27.04.05
Наименование направления подготовки/ специальности	Инноватика
Наименование направленности/ специализации	Управление технологическими изменениями в производственных системах
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата 09.02.2026)

Г.В. Гетманова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 5

«09» февраля 2026 г, протокол № 01-02/2026

Заведующий кафедрой № 5

(уч. степень, звание)

(подпись, дата 09.02.2026)

Е.А. Фролова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института ФПИ по методической работе

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата 09.02.2026)

Н.Ю. Ефремов
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Инновационная деятельность и управление проектами» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 27.04.05 «Инноватика» направленности/специализации «Управление технологическими изменениями в производственных системах». Дисциплина реализуется кафедрой «№5».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

ОПК-6 «Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций»

ОПК-7 «Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам»

ОПК-11 «Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования»

ПК-2 «Способен к выявлению и учету организаций, имеющих потенциал стать заказчиками продукции, производимой в рамках реализации инновационного проекта»

ПК-3 «Способен к организации проведения рекламных кампаний и научных публикаций об объекте интеллектуальной собственности»

ПК-4 «Способен к выбору продуктовой ниши и разработке продуктовой стратегии»

ПК-6 «Готов к оценке способности существующей производственной площадки организации интегрировать новые технологии»

ПК-7 «Способен к анализу тенденций развития и прогнозирования развития исследуемого научно-технического направления»

ПК-9 «Способен к проведению экспертизы проектов в соответствующей области знаний»

ПК-10 «Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов»

ПК-11 «Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами и технологиями управления инновациями, основанными на проектном подходе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине русский.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины - выработка целостного представления о теоретических и методологических основах управления инновационными проектами; освоение студентами инновационных процессов и жизненных циклов различных видов инноваций, а также стратегий инновационного развития организаций. Особое значение имеет изучение методов и форм управления инновационными проектами и программами.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 знать методы критического анализа и системного подхода; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1 знать этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами УК-2.3.2 знать цифровые инструменты, предназначенные для разработки проекта/решения задачи; методы и программные средства управления проектами УК-2.У.1 уметь определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта УК-2.У.2 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту УК-2.В.1 владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.В.2 владеть навыками решения профессиональных задач в условиях

		цифровизации общества
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций	ОПК-6.3.1 знать методики сбора и анализа отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями и построения экосистем инноваций ОПК-6.У.1 уметь осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций ОПК-6.В.1 владеть навыками практического анализа научно-технической информации, обобщения отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями и построения экосистем инноваций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-7 Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам	ОПК-7.3.1 знать основные структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами ОПК-7.У.1 уметь аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам ОПК-7.В.1 владеть навыками реализации на практике структурных, алгоритмических, технологических и программных решений для управления инновационными процессами и проектами применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-11 Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования	ОПК-11.3.1 знать основные подходы к разработке учебно-методических материалов ОПК-11.У.1 уметь разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования ОПК-11.В.1 владеть практическими навыками разработки учебно-

		методических материалов и участия в реализации образовательных программ в области образования
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен к выявлению и учету организаций, имеющих потенциал стать заказчиками продукции, производимой в рамках реализации инновационного проекта	ПК-2.3.1 знать основы и принципы технологического аудита ПК-2.У.1 уметь производить анализ технико-технологических решений, используемых в инновационных проектах, на предмет реализуемости, эффективности, экологичности
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен к организации проведения рекламных кампаний и научных публикаций об объекте интеллектуальной собственности	ПК-3.3.1 знать основы управления проектами ПК-3.В.1 владеть навыками продвижения на рынок находящейся в собственности организации интеллектуальной собственности на выставках, научно-практических семинарах, включая их организацию, выступления, разработку материалов, презентаций
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен к выбору продуктовой ниши и разработке продуктовой стратегии	ПК-4.3.1 знать маркетинг и особенности ценообразования на рынке трансфера технологий ПК-4.В.1 владеть навыком обобщения и систематизации отобранной информации для разработки продуктовой стратегии
Профессиональные компетенции	ПК-6 Готов к оценке способности существующей производственной площадки организации интегрировать новые технологии	ПК-6.3.1 знать основы менеджмента ПК-6.В.1 владеть навыками разработки математических моделей оценки потребности модернизации технологического оборудования
Профессиональные компетенции	ПК-7 Способен к анализу тенденций развития и прогнозирования развития исследуемого научно-технического направления	ПК-7.3.1 знать основы инноватики ПК-7.У.1 уметь работать с системами классификации изобретений, промышленных образцов и товарных знаков
Профессиональные компетенции	ПК-9 Способен к проведению экспертизы проектов в соответствующей области знаний	ПК-9.У.1 уметь анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний

Профессиональные компетенции	ПК-10 Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	ПК-10.У.1 уметь определять основные задачи для систем искусственного интеллекта ПК-10.В.1 владеть навыками классификации, кластеризации, регрессии
Профессиональные компетенции	ПК-11 Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем	ПК-11.3.1 знать модели формализации процессов ПК-11.У.1 уметь выявить сущность проблемы, возникающей в ходе профессиональной деятельности ПК-11.У.2 владеть навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений

2. Место дисциплины в структуре ОП

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Теория систем и управление технологическими изменениями»,
- «Управление интеллектуальной собственностью нововведений»,
- «Управление технологическими изменениями в производственных системах»,
- «Стратегии управления организациями»,
- «Методы и средства оценки рисков»,
- «Технологический форсайт проблемного продукта».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины,	5/ 180	5/ 180

ЗЕ/ (час)		
Из них часов практической подготовки	21	21
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	54	54
Самостоятельная работа, всего (час)	75	75
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Особенности управления инновационной деятельностью	4	8			20
Тема 1.1. Инновационная деятельность: виды и специфика управления	1	4			
Тема 1.2. Проект и проектирование	1				
Тема 1.3. Особенности структур управления инновационными проектами	2	4			
Раздел 2. Стандарты проектного управления	3	4			20
Тема 2.1. Международные стандарты					
Тема 2.2. Национальные стандарты		4			
Тема 2.3. Российские стандарты проектного управления					
Раздел 3. Основные этапы проектного управления	2	8			20
Тема 3.1. Группа процессов инициирования		4			
Тема 3.2. Группа процессов планирования		4			
Тема 3.3. Группа процессов исполнения					
Тема 3.4. Группа процессов завершения					

Раздел 4. Области знаний и методы управления инновационными проектами Тема 4.1. Управление содержанием и временем проекта Тема 4.2. Управление стоимостью проекта Тема 4.3. Управление командой и коммуникациями Тема 4.4. Управление качеством и контрактами Тема 4.5. Управление рисками Тема 4.6. Управление изменениями	8	14			15
		6			
		4			
		4			
Итого в семестре:	17	34			75
Итого:	17	34	0	0	75

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1. Инновационная деятельность: виды и специфика управления Научно-технический процесс, инновационные процессы, инновационный потенциал организации Тема 1.2. Проект и проектирование. Методы и технологии управления инновациями. Понятие проекта. Инновационный проект, научно-исследовательский проект, технический проект, конструкторский проект, организационный проект, проект внедрения. Особенности управления инновационными проектами. Тема 1.3. Особенности структур управления инновационными проектами. Место инновации в системе управленческих отношений. Постоянные и временные проектные организации. Проектные и матричные структуры.
2	Тема 2.1. Международные стандарты. ISO 21500:2012, Project Management Body of Knowledge – PMBOK. Тема 2.2. Национальные стандарты. Национальные объединения профессиональных управляющих проектами. Projects IN Controlled Environments, P2M The Guidebook for Project and Program Management for Enterprise Innovation. Евразийский стандарт управления проектами. Тема 2.3. Российские стандарты проектного управления. Руководство по проектному менеджменту ГОСТ Р ИСО 21500— 2014. Руководство проектной деятельностью.

3	Тема 3.1. Группа процессов инициирования. Заказчик проекта и заинтересованные стороны. Организация управления проектом (структура и команда). Устав проекта. Тема 3.2. Группа процессов планирования. Логико - структурная схема проекта. Декомпозиция работ. Планирование времени, стоимостной план. Входы и выходы процесса.
4	Тема 4.1. Управление содержанием и временем проекта. Выявление целей, состава и содержания проекта, определение перечня работ, которые нужно выполнить в рамках проекта и структуризацию работ по одному из признаков, таких как: по процессам, по функциям или подсистемам управления проектом, по фазам жизненного цикла, по целям, задачам и работам. Диаграмма Ганта, сетевые методы планирования, критический путь. График работ. Тема 4.2. Управление стоимостью проекта. Оценка стоимости ресурсов, необходимых для выполнения каждой плановой операции в денежном выражении. Детализация стоимостного плана на различных стадиях проекта. Смета проекта, бюджет проекта. Этапы управления стоимостью. Оценка экономической эффективности инновационных проектов. Тема 4.3. Управление командой и коммуникациями. Три основных аспекта проектного управления, связанных с управлением человеческими ресурсами. 1. Встраивание проектов в общую систему управления персоналом организации, определение связей между командой проекта и родительской, функциональной организацией. 2. Формирование компетенций руководителя проекта. 3. Управление командой проекта. Матрица распределения ответственности. Управление процессами, необходимыми для обеспечения своевременной и соответствующей подготовки, сбора, распределения, хранения, выборки и конечного размещения проектной информации. Тема 4.4. Управление качеством и контрактами. Выявление заявленных и предполагаемых потребностей заказчика. Превращение потребности, пожелания и ожидания участников проекта в требования к продукту или услуге. Характеристики требований. Документирование качества в проекте. Планирование покупок и приобретений, планирование контрактов, запрос информации у продавцов, выбор продавцов, администрирование контрактов, закрытие контрактов Тема 4.5. Управление рисками. Методы принятия решений в условиях неопределённости. Риски в управлении проектами. Проблема риска в инновационной деятельности: виды рисков, методы оценки рисков, методы снижения рисков. Качественная и количественная оценка рисков инновационных проектов. Методы управления рисками инновационных проектов. Тема 4.6. Управление изменениями. Причины изменений, вносимых в проект. Контроль над изменениями и формальное утверждение или отклонение изменений. Журнал обращений от заказчика, подрядчика, членов команды проекта и других заинтересованных сторон. Порядок внесения изменений и корректировки планов.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1					
1	Инновационная деятельность: виды и специфика управления	Групповые дискуссии	4	2	1
2	Особенности структур управления инновационными проектами	Групповые дискуссии	4	2	1
3	Российские стандарты проектного управления	Групповые дискуссии	4	2	2
5	Группа процессов инициирования	Игровое проектирование	4	2	3
6	Группа процессов планирования	Игровое проектирование	4	2	3
7	Управление содержанием и временем проекта	Решение ситуационных задач	6	4	4
8	Управление стоимостью проекта	Решение ситуационных задач	4	2	4
9	Управление качеством и контрактами	Решение ситуационных задач	4	2	4
Всего			34		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
----------------------------	------------	----------------

1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	60	60
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	75	75

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/product/1906702 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 380 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. -	
https://znanium.com/catalog/product/2082681 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Инновационный менеджмент в российском бизнесе : монография / А. В. Борщева, М. С. Санталова, И. В. Соклакова, И. Л. Сураат ; под науч. ред. М. С. Санталовой ; НОЧУ ВО «Московский экономический институт». - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 196 с. - ISBN 978-5-394-05187-6.	
https://znanium.com/catalog/product/2083922 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Балыбердин, В. А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента : монография / В. А. Балыбердин, А. М. Белевцев, Г. П. Бендерский. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-394-04878-4.	

https://znanium.com/catalog/product/2128218 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Основы инвестиционно-инновационного риск-менеджмента в системе управления хозяйствующими субъектами России : монография / А. Т. Алиев, К. В. Балдин, Е. Н. Романов, Н. Б. Москалева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 484 с. - ISBN 978-5-394-05459-4.	
https://znanium.ru/catalog/product/2084040 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Инновационный механизм развития управления промышленной организацией : монография / Е.В. Скубрий, И.И. Мельничук, А.В. Желтенков, М.Л. Плешков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 168 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2084040. - ISBN 978-5-16-019044-0.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены <u>внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»</u>
https://lms.guap.ru	Видеокурс лекций с мультимедийными презентациями по дисциплине размещен системе дистанционного обучения ГУАП
https://lms.guap.ru	Онлайн-курс по дисциплине размещен системе дистанционного обучения ГУАП
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал
https://maginnov.ru/ru/zhurnal/archive/2020/	Журнал «Инновации»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию

	Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
	LibreOffice 5 (Лицензия LGPLv3)
	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)
	MozillaFirefox(лицензии GPL/LGPL/MPL)
	VLC mediaplayer (Лицензия: GNU LesserGeneralPublicLicense v2.1+)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru.), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» (https://elibrary.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
Информационные и справочно-правовые системы	
1	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
Современные профессиональные базы данных	
1	Федеральный портал «Российское образование» (https://ro-edu.ru/), свободный доступ
2	Реферативная база данных рецензируемой научной литературы Scopus (https://www.scopus.com/), доступ по IP -адресам ГУАП
3	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» (https://www1.fips.ru/), свободный доступ
4	Научный журнал «Инновационное приборостроение» (https://guap.ru/m/inps), свободный доступ

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория: Специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор демонстрационного оборудования (Интерактивный мультисенсорный дисплей на перекатной стойке FocusTouch Диагональ 70" – 1 шт., ПЭВМ – 1 шт.); Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по локальной вычислительной сети или точке доступа <i>WiFi</i>	
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа (в том числе практических занятий), для групповых и индивидуальных	

	консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по локальной вычислительной сети или точке доступа <i>WiFi</i>	
3	Помещение для самостоятельной работы, Интернет-класс. Специализированная мебель, возможность подключения к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. 10 ПК, Принтер лазерный HPLJP4515n, Принтер HP LaserJetEnterprise 600 M602dn.	
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся - Читальный зал библиотеки ГУАП: специализированная мебель; персональные компьютеры – 10 шт., обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по локальной вычислительной сети и точке доступа <i>WiFi</i> , а также к электронно-библиотечным системам, реферативной базе данных Scopus; копировальный аппарат Kyocera KM2035.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий^{**}.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий^{**}.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Охарактеризуйте проект как объект управления. Основные этапы жизненного цикла	УК-1.3.1
2	Назовите правовые нормы и своды знаний по управлению проектами	УК-1.3.1
3	Дайте характеристику процесса инициации, назовите входы и выходы процесса	УК-1.В.1
4	Дайте характеристику процесса планирования, назовите входы и выходы процесса	УК-1.В.1
5	Дайте характеристику процессов исполнения и завершения проекта, назовите входы и выходы процессов	УК-2.3.1
6	Дайте понятие логико-структурного анализа, дерева проблем, целей и дерева работ	УК-2.3.1
7	Выделите участников проекта (на примере кейса), составьте таблицу заинтересованных сторон проекта	УК-2.У.1
8	Выделите участников проекта (на примере кейса) поле сил участников.	УК-2.У.1
9	Назовите и охарактеризуйте цифровые инструменты, позволяющие управлять постановкой и контролем выполнения задач для распределенной команды проекта	УК-2.3.2
10	Назовите и охарактеризуйте цифровые инструменты, позволяющие управлять такими функциями планирования проекта как сроки, ресурсы и персонал	УК-2.3.2
11	Используйте метод критического пути для определения	УК-2.У.2

	длительности проекта	
12	Используйте цифровые инструменты разработки проекта для управления проектом	УК-2.У.2
13	Постройте дерево проблем, используя информацию о предприятии	УК-2.В.1
14	Постройте дерево целей и дерево работ, используя информацию о предприятии	УК-2.В.1
15	Назовите виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проекта	УК-2.В.2
16	Составьте сетевой график выполнения работ проекта	УК-2.В.2
17	Выделите целевые этапы и основные направления работ проекта	ОПК-6.3.1
18	Проведите анализ основных каналов взаимодействия со стейхолдерами проекта	ОПК-6.3.1
19	Проведите анализ основных каналов взаимодействия с проектной группой	ОПК-6.У.1
20	Охарактеризуйте методы правовой защиты инновационной деятельности	ОПК-6.У.1
21	Охарактеризуйте методы правовой охраны при реализации технологических инноваций	ОПК-6.В.1
22	Охарактеризуйте методы правовой охраны при реализации продуктовых инноваций	ОПК-6.В.1
23	Охарактеризуйте методы количественной оценки риска, построения матрицы эффектов и ущерба	ОПК-7.3.1
24	Проведите анализ форм и методов правовой охраны и защиты прав на изобретение	ОПК-7.3.1
25	Проведите анализ форм и методов правовой охраны и защиты прав на полезную модель	ОПК-7.У.1
26	Проведите анализ форм и методов правовой охраны и защиты прав на промышленные образцы	ОПК-7.В.1
27	Проведите анализ форм и методов правовой охраны и защиты прав на изобретение ноу-хау	ОПК-11.3.1
28	Определите технический уровень и тенденции развития объекта хозяйственной деятельности (на выбор студента)	ОПК-11.У.1
29	Определите патентную чистоту объекта техники (на выбор студента)	ОПК-11.В.1
30	Охарактеризуйте основные варианты использования патентных исследований	ПК-2.3.1
31	Определите, какая информация необходима для принятия решения о патентовании объекта промышленной собственности	ПК-2.У.1
32	Примените один из методов разработки инновационной стратегии	ПК-3.В.1
33	Сформулируйте понятие технологического уклада и фазы делового цикла	ПК-3.3.1
34	Проведите анализ инновационной деятельности региональных научно-технических центров	ПК-4.3.1
35	Проведите экспертизу инновационного проекта	ПК-4.В.1
36	Назовите и охарактеризуйте основные функции менеджмента	ПК-6.3.1
37	Каким образом можно использовать шкалу MRL для оценки потребности в технологической модернизации	ПК-6.В.1
38	Перечислите основные виды инноваций в соответствии с Руководством Осло	ПК-7.3.1
39	Объясните, чем изобретение отличается от полезной модели и	ПК-7.У.1

	промышленного образца	
40	Охарактеризуйте методы календарного планирования проекта. Продемонстрируйте построения сетевого графика проекта.	ПК-9.У.1
41	На примере заданного проекта выделите его участников и заинтересованные стороны	ПК-10.У.1
42	Сравните такие организационные структуры управления проектом как проектная и матричная	ПК-10.В.1
43	Назовите графические и табличные модели визуализации процессов	ПК-11.3.1
44	Объясните, чем структурный подход отличается от процессного	ПК-11.У.1
45	Продемонстрируйте построение процесса на какой-либо платформе	ПК-11.У.2

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа К основным рискам проекта не относится: А. финансовые риски Б. маркетинговые риски; В. риски неисполнения контрактов; Г. риски, связанные с обеспечением прав собственности на продукт Д. риски невыполнения текущего производственного плана Ключ с правильным ответом: Д	УК-1.3.1
2	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Отметьте правильные варианты. В соответствии с ГОСТ Р ИСО 21500—2014 жизненный цикл проекта делится на стадии (группы процессов). А. группа процессов инициирования Б. группа процессов планирования	УК-1.В.1

	В. группа процессов исполнения Г. группа процессов контроля Д. группа процессов стимулирования Е. группа процессов завершения Ж. группа процессов эксплуатации Ключ с правильными ответами: А, Б, В, Г, Е									
3	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Определите, к какой функции управления проектом относится данный каждый метод: <table><tr><td>А. Управление временем</td><td>1. матрица ответственности</td></tr><tr><td>Б. Управление стоимостью</td><td>2. бюджет движения денежных средств</td></tr><tr><td>В. Управление персоналом</td><td>3. сетевое планирование</td></tr><tr><td>Г. Управление содержанием</td><td>4. построение иерархической структуры работ</td></tr></table> Ключ с правильным ответом: А3, Б2, В1, Г4	А. Управление временем	1. матрица ответственности	Б. Управление стоимостью	2. бюджет движения денежных средств	В. Управление персоналом	3. сетевое планирование	Г. Управление содержанием	4. построение иерархической структуры работ	УК-1.3.1
А. Управление временем	1. матрица ответственности									
Б. Управление стоимостью	2. бюджет движения денежных средств									
В. Управление персоналом	3. сетевое планирование									
Г. Управление содержанием	4. построение иерархической структуры работ									
4	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Определите порядок заполнения полей бизнес-модели Остервальдера а. структура доходов б. ценностное предложение в. ключевые партнеры г. ключевые ресурсы д. ключевые виды деятельности е. структура затрат (издержек) ж. каналы сбыта з. отношения с клиентами и. потребительские сегменты Ключ с правильным ответом: д, б, з, ж, и, а, е, в, г	УК-1.В.1								
5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Вам как руководителю инновационного бизнеса нужно поручить одному из членов команды провести тестирование бизнес - идеи. Кому вы это поручите: стороннему исполнителю или участнику команды с наибольшим количеством профессиональных контактов, связанных с разработкой. Эталонный ответ: участнику команды с наибольшим количеством профессиональных контактов, связанных с разработкой, поскольку он знает детали разработки лучше, чем сторонние исполнители и больше мотивирован на успех. Предполагается при этом, что его контактов достаточно, или они помогут связаться с нужными партнерами.	УК-1.В.1								
6	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Матрица ответственности: А. Определяет, кто несет ответственность за успех проекта Б. Описывает структуру матричной организации В. Определяет ответственность руководителя проекта Г. Указывает на распределение ответственности за выполнение работ проекта среди команды	УК-2.3.1								

	Ключ с правильным ответом: Г	
7	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов К дополнительным критериям оценки эффективности инновационных проектов (по сравнению с инвестиционными) относятся: А. патентная и лицензионная чистота Б. краткий срок окупаемости проекта В. уникальность и мировая конкурентоспособность Г. рост патентного портфеля организации Д. возврат инвестиций в запланированные сроки Ключ с правильными ответами: А, В, Г	УК-2.3.2
8	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. В каждом технологическом укладе есть тест устройства и технологии, формирующие его ядро. Расставьте их в хронологическом порядке укладов от первого до шестого. а. двигатель внутреннего сгорания б. микроэлектроника в. ткацкий станок г. паровая машина д. информационные технологии е. электротехника Ключ с правильным ответом: в, г, а, е, б, д	УК-2.У.1
9	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Установите, какому этапу проекта соответствуют представленные виды смет: А. Исследование инвестиционных возможностей Б. Разработка рабочего проекта В. Исполнение проекта 1. предварительная 2. сводная 3. уточненная Ключ с правильным ответом: А1, Б2, В3	УК-2.У.2
10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Вам как руководителю инновационного бизнеса нужно поручить одному из членов команды провести тестирование бизнес - идеи. Кому вы это поручите: стороннему исполнителю или участнику команды с наибольшим количеством профессиональных контактов, связанных с разработкой. Эталонный ответ: участнику команды с наибольшим количеством профессиональных контактов, связанных с разработкой, поскольку он знает детали разработки лучше, чем сторонние исполнители и больше мотивирован на успех. Предполагается при этом, что его контактов достаточно, или они помогут связаться с нужными партнерами.	УК-2.В.1
11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Кто готовит план управления проектом? А. Руководитель проекта и проектная команда Б. Спонсор проекта В. Заказчик Г. Управляющий комитет	ОПК-6.3.1

	Ключ с правильным ответом: А	
12	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Кто определяет требования к качеству проекта? А. Заказчик Б. Спонсор В. Руководитель проекта Г. Кредитор Д. Заинтересованные стороны проекта Ключ с правильными ответами: А, В, Д	ОПК-6.3.1
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Укажите правильный порядок проведения конкурентного анализа. а. структурирование данных б. формирование отчета в. составление списка конкурентов г. определение целей и задач исследования д. сбор информации о конкурентах е. проведение анализа по выбранной методике Ключ с правильным ответом: г, в, д, а, е, б	ОПК-6.У.1
14	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Технические системы и их элементы в зависимости от характера изготовления по ГОСТ 2.101 подразделяют на следующие виды: А. комплекс 1. изделие, изготовленное из однородного материала без применения сборочных операций Б. сборочная единица 2. два или более изделия, не соединенные сборочными операциями, но предназначенные для выполнения взаимосвязанных функций В. деталь 3. изделие, состоящее из частей, собирается на предприятии – изготовителе и может быть самостоятельной конечной продукцией Ключ с правильным ответом: А1, Б2, В3	ОПК-6.У.1
15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие институты развития могут отвечать за инвестиционное обеспечение перспективных разработок в экосистеме инноваций? Эталонный ответ. Главный элемент экосистемы, отвечающий именно за процессы, связанные с финансированием, являются венчурные фонды и бизнес ангелы.	ОПК-6.В.1
16	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Национальным сводом знаний (стандартом), специализирующимся на управлении инновационными проектами является: А. PMBOK «A Guide to the Project Management Body of Knowledge» Б. стандарт P2M «A Guidebook of Project and Program Management for	ОПК-7.3.1

	Enterprise Innovation» B. PRINCE2 PROjects IN Controlled Environments Г. ГОСТ Р 54869 – 2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом Ключ с правильным ответом: Б							
17	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов В соответствии с ГОСТ Р ИСО 21500—2014 жизненный цикл проекта делится на стадии (группы процессов). А. группа процессов инициирования Б .группа процессов планирования В. группа процессов исполнения Г. группа процессов контроля Д. группа процессов завершения Е. группа процессов эксплуатации Ключ с правильными ответами: А, Б, В, Г, Д	ОПК-7.3.1						
18	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Установите последовательность этапов разработки нового продукта. а разработка технического проекта б прикладные исследования в разработка эскизного проекта г изготовление опытного образца Ключ с правильным ответом: б, в, а, г	ОПК-7.У.1						
19	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. <table><tr><td>А. предварительный контроль</td><td>1. осуществляется при реализации проекта и сравнивает установленные показатели с достигнутыми результатами</td></tr><tr><td>Б. текущий контроль</td><td>2. проводится для интегральной оценки реализации проекта в целом</td></tr><tr><td>В. заключительный контроль</td><td>3. проводится до фактического начала работ по осуществлению проекта и направлен на соблюдение определенных правил и процедур</td></tr></table> Ключ с правильным ответом: А3, Б2, В1	А. предварительный контроль	1. осуществляется при реализации проекта и сравнивает установленные показатели с достигнутыми результатами	Б. текущий контроль	2. проводится для интегральной оценки реализации проекта в целом	В. заключительный контроль	3. проводится до фактического начала работ по осуществлению проекта и направлен на соблюдение определенных правил и процедур	ОПК-7.У.1
А. предварительный контроль	1. осуществляется при реализации проекта и сравнивает установленные показатели с достигнутыми результатами							
Б. текущий контроль	2. проводится для интегральной оценки реализации проекта в целом							
В. заключительный контроль	3. проводится до фактического начала работ по осуществлению проекта и направлен на соблюдение определенных правил и процедур							
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. При построение стратегической канвы учитываются факторы конкуренции в отрасли или по отношению к конкретному продукту. Опишите, как именно можно выявить данные факторы. Эталонный ответ. Соберите отзывы клиентов, проанализируйте конкурентов с помощью матрицы профилирования, оцените силу отрасли (например, по модели Портера), выделите ключевые уникальные преимущества и изучите показатели вашего бизнеса (конверсию, отток клиентов). Потом сравните показатели вашей организации с конкурентами.	ОПК-7.В.1						
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ОПК-11.3.1						

	К основным рискам проекта не относится: А. финансовые риски Б. маркетинговые риски; В. риски неисполнения контрактов; Г. риски, связанные с обеспечением прав собственности на продукт Д. риски невыполнения текущего производственного плана Ключ с правильным ответом: Д		
22	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Что из нижеперечисленного относится к технологической документации? А. бухгалтерская Б. конструкторская В. ремонтная Г. налоговая Д. проектная Е. кадровая Ключ с правильными ответами: Б, Д		ОПК-11.3.1
23	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. При построение критического пути выполнения проекта необходимо выполнить работы в следующем порядке: а. построить календарный сетевой график б. провести совещание по согласованию всех сроков выполнения работ проекта в. определить продолжительность операций г. построить сетевой график, отражающий очередность операций д. сформулировать цели и ограничения проекта (продолжительность, стоимость, качество) Ключ с правильным ответом: д, б, в, г, а		ОПК-11.У.1
24	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.		ОПК-11.У.1
	А. Образовательная программа	1. документ, в котором определяется содержание и структура учебной дисциплины	
	Б. Рабочая программа дисциплины	2. описание приёмов, способов, техник педагогической деятельности	
	В. Фонд оценочных средств	3. документированный план обучения, с перечнем учебных курсов, методов и оценок	
	Г. Методика обучения	4. комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций	
	Ключ с правильным ответом: А3, Б1, В4, Г2		
25	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какими компетенциями должен обладать специалист по управлению		ОПК-11.В.1

	инновациями? Эталонный ответ. Специалист должен обладать навыками поиска и оценки новых продуктов и технологий, уметь проводить финансовый анализ вариантов, собирать команды для разработки и внедрения.	
26	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Технические условия – это: А. документ, определяющий методы производства, технические средства, технологические нормативы, условия и детальный порядок осуществления технологического процесса Б. вид стандарта организации, утверждённый изготовителем продукции или исполнителем работы, услуги В. документ, в котором прописываются все технологические операции в производстве продукции с конкретными параметрами и требованиями по процессу производства, условиям безопасности Г. набор последовательных действий, приводящий к созданию конечного продукта Ключ с правильным ответом: В	ПК-2.3.1
27	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Что из ниже перечисленного охраняется режимом коммерческой тайны? А. конструкторская документация, схемы и чертежи, рабочие материалы Б. технологическая информация и документация, параметры технологических процессов, технологические карты, списки комплектующих В. данные об условиях осуществления различных операций и способов, сведения о материалах, конструкционных и прочностных особенностях Г. результаты опытов и испытаний Д. расчеты, методики, технологии, рецептуры, химический состав и формулы Е. данные о производственных улучшениях, данные об организации производства, данные о финансировании Ж. методы рекламы и маркетинга и т.п. Ключ с правильными ответами: Г, Е	ПК-2.3.1
28	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Каковы этапы технологического аудита? а. количественное и качественное сравнение предприятия - заказчика и предприятий-аналогов б. определение лучшего мирового опыта в. определение предприятий-аналогов, сбор и обработка данных о них г. сбор и обработка данных о текущем состоянии предприятия-заказчика д. разработка практических рекомендаций Ключ с правильным ответом: б, г, в, а, д	ПК-2.3.1

29	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Какие критерии оценки эффективности проектов относятся к данным видам проектов?		ПК-2.У.1
	А. Социальный	1. качество принимаемых решений 2. срок окупаемости 3. рост патентного портфеля организации 4. повышение качества жизни	
	Б. Инновационный		
	В. Инвестиционный		
	Г. Организационный		
	Ключ с правильным ответом: А4, Б3, В2, Г1		
30	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как проверить технико-технологическое инновационное решение на предмет экологичности? Эталонный ответ. Состав и последовательность этапов экспертной оценки могут варьироваться в зависимости от специфики производственной площадки, масштаба проекта и степени проработанности документации. В большинстве случаев оценка включает следующие ключевые этапы: оценка полноты и достоверности исходных данных; анализ обоснования выбора областей применения наилучших доступных технологий; оценка проекта экологической модернизации; формирование рекомендаций по корректировке проектных решений, дополнению или пересмотру отдельных мероприятий.		ПК-2.У.1
31	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой проект ориентирован на модернизацию и техническое усовершенствование, создание и сохранение имущественных объектов и технологий? А. организационный Б. экономический В. социальный Г. технический Ключ с правильным ответом: Г		ПК-3.3.1
32	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Особенностями японского стандарта управления проектами Р2М являются: А. направленность на инновационные проекты Б. направленность на международные проекты В. акцент на создание ценности при реализации проекта Г. особый порядок расчета экономической эффективности проекта Ключ с правильными ответами: А, В		ПК-3.3.1
33	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Каков порядок проведения опроса экспертов? А. выбор способа замера экспертных оценок Б. анализ полученных данных		ПК-3.3.1

	В. анализ исследуемой ситуации Г. процедуру непосредственной оценки работы экспертов Д. выбор группы экспертов Ключ с правильным ответом: В, Д, Б, А, Г									
34	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце В левом столбце указаны признаки классификации технологий. Обозначьте, по какому признаку выделена та или иная технология. <table><tr><td>А. отрасль применения</td><td>1. механизированные</td></tr><tr><td>Б. уровень новизны</td><td>2. энергоемкие</td></tr><tr><td>В. уровень автоматизации</td><td>3. новые в мире</td></tr><tr><td>Г. расход ресурсов</td><td>4. промышленные</td></tr></table> Ключ с правильным ответом: А4, Б3, В1, Г2	А. отрасль применения	1. механизированные	Б. уровень новизны	2. энергоемкие	В. уровень автоматизации	3. новые в мире	Г. расход ресурсов	4. промышленные	ПК-3.В.1
А. отрасль применения	1. механизированные									
Б. уровень новизны	2. энергоемкие									
В. уровень автоматизации	3. новые в мире									
Г. расход ресурсов	4. промышленные									
35	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Инициация проекта часто завершается собранием коллектива, которому данный проект презентуется. Какие основные вопросы нужно осветить во время данной презентации? Эталонный ответ. Нужно осветить основные цели и этапы проекта, роль команды проекта в организации, связь команды с остальными структурными подразделениями, влияние проекта на ситуацию с рабочими местами и загруженностью сотрудников.	ПК-3.В.1								
36	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что такое трансфер технологии? А. торговля новой продукцией, выпущенной на основе новой технологии Б. передача технологии двойного назначения другой организации В. передача технологии, полученной в одной организации, другой организации Г. перевод денежных средств за новое оборудование Ключ с правильным ответом: В	ПК-4.3.1								
37	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Роялти по лицензионному договору могут выплачиваться в виде: А. разовой суммы (паушальный платеж) Б. периодического платежа в твердой сумме В. доли в уставном капитале Г. процентных отчислений от дохода Ключ с правильными ответами: Б, Г	ПК-4.3.1								
38	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа HADI – цикл это: А. перечень основных этапов реализации инновационного проекта Б. циклически повторяющийся процесс принятия решения, в последовательности планирование – действие – проверка - корректировка В. последовательность действий, помогающая подтвердить гипотезу и определить потребителей Г. метод анализа видов и последствий отказов Ключ с правильным ответом: В	ПК-4.В.1								

39	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Какие источники финансирования наиболее характерны на перечисленных стадиях жизненного цикла инновации <table><tr><td>А. НИОКР</td><td>1. банковский кредит</td></tr><tr><td>Б. внедрение</td><td>2. бизнес-ангелы</td></tr><tr><td>В. ранний рост</td><td>3. субсидии</td></tr><tr><td>Г. стабилизация</td><td>4. венчурные фонды</td></tr></table> Ключ с правильным ответом: А3, Б2, В4, Г1	А. НИОКР	1. банковский кредит	Б. внедрение	2. бизнес-ангелы	В. ранний рост	3. субсидии	Г. стабилизация	4. венчурные фонды	ПК-4.В.1
А. НИОКР	1. банковский кредит									
Б. внедрение	2. бизнес-ангелы									
В. ранний рост	3. субсидии									
Г. стабилизация	4. венчурные фонды									
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В каких ситуациях полезно использовать матрицу BCG для разработки продуктовой стратегии? Эталонный ответ. В ситуации, когда предприятия выпускает разнородную продукцию, отличающуюся техническим уровнем и спросом на них. При этом предприятие собирается принять независимые решения по разным продуктовым группа.	ПК-4.В.1								
41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Структурой управления, зарекомендовавшей себя как наиболее эффективная при реализации инновационных проектов является: А. линейно-функциональная Б. матричная В. дивизиональная Г. продуктовая Ключ с правильным ответом: Б	ПК-6.3.1								
42	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Внутренняя среда организации - это: А. капитал, люди, технология Б. территория организации, находящаяся за ограждением В. часть общей среды, которая находится в рамках организации Г. партнёры по бизнесу Ключ с правильными ответами: А, В	ПК-6.3.1								
43	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Соедините стадии развития стартапа и наиболее характерные источники финансирования на данной стадии <table><tr><td>Венчурные фонды</td><td>Посевная стадия</td></tr><tr><td>Собственные средства разработчиков</td><td>Ранний рост</td></tr><tr><td>Банки</td><td>«Долина смерти»</td></tr><tr><td>Бизнес-ангелы</td><td>Экспансия</td></tr></table> Ключ с правильным ответом: А2, Б1, В4, Г3	Венчурные фонды	Посевная стадия	Собственные средства разработчиков	Ранний рост	Банки	«Долина смерти»	Бизнес-ангелы	Экспансия	ПК-6.3.1
Венчурные фонды	Посевная стадия									
Собственные средства разработчиков	Ранний рост									
Банки	«Долина смерти»									
Бизнес-ангелы	Экспансия									
44	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Проранжируйте уровни менеджмента в организации сверху (первый руководитель) вниз. А. Менеджеры среднего звена Б. Руководители бизнес-единиц и филиалов В. Линейные руководители	ПК-6.В.1								

	Г. Генеральный директор Ключ с правильным ответом: Г, Б, В, А		
45	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Какие виды инноваций наиболее характерны для компаний, выбравших стратегию сокращения издержек? Эталонный ответ: компания демонстрируют низкие или отрицательные темпы роста; компания убыточна; компания испытала внутренний шок; компания испытала внешний шок; текущая ситуация создает угрозу жизнеспособности компании; компания имеет ограниченный доступ к капиталу.		ПК-6.В.1
46	Работодатель обязан выплачивать вознаграждение автору рационализаторского предложения, когда разработку начали использовать в производстве А. В течение года Б. В течение квартала В. В течение трех месяцев Г. В соответствии с локальными нормативными актами Ключ с правильным ответом: Г		ПК-7.3.1
47	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К основным элементам инновационной экосистемы относятся: А. индустрия венчурных инвестиций Б. научно-техническое сообщество В. транспортная инфраструктура Г. законодательно правовое поле охраны интеллектуальной собственности Д. вузы Ключ с правильными ответами: А, Б, Г, Д		ПК-7.3.1
48	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце		ПК-7.У.1
	А. изобретение Б. промышленный образец В. полезная модель Г. товарный знак	1. решение внешнего вида изделия 2. обозначение, служащее для индивидуализации товаров 3. решение технической задачи, относящееся к материальному объекту 4. техническое решение, относящееся к устройству	
	Ключ с правильным ответом: А3, Б1, В4, Г2		
49	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Каков порядок этапов реализации проекта? а. планирование б. реализация в. завершение г. инициация Ключ с правильным ответом: г, а, б, в		ПК-7.У.1
50	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте основные факторы, определяющие наличие спроса на инновационные разработки на примере отрасли материального производства. Эталонный ответ. Спрос на инновации зависит от		ПК-7.У.1

	государственных потребностей в разработке той или иной технологии или продукта, от объема государственных и муниципальных контрактов. третьим фактором является пользовательский спрос на инновационную продукцию.							
51	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какое из следующих утверждений правильно описывает требования законодательства РФ, регулирующего создание новых юридических лиц, производящих инновационную продукцию? А. Новое юридическое лицо обязано зарегистрироваться в специальном реестре инновационных компаний, который ведет Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент). Б. Для создания нового юридического лица, производящего инновационную продукцию, необходимо получить лицензию Министерства науки и высшего образования РФ. В. Новое юридическое лицо обязано пройти процедуру государственной регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц (ЕГРЮЛ), предусмотренную Федеральной налоговой службой РФ. Г. Для регистрации нового юридического лица, производящего инновационную продукцию, требуется подтверждение от Торгово-промышленной палаты РФ о соответствии инновационным стандартам. Ключ с правильным ответом: В	ПК-9.У.1						
52	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие виды НИОКР существуют? А. поисковые Б. коллективные В. индивидуальные Г. прикладные Ключ с правильными ответами: А, Г	ПК-9.У.1						
53	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Технические системы и их элементы в зависимости от характера изготовления по ГОСТ 2.101 подразделяют на следующие виды: <table><tr><td>А. комплекс</td><td>1. изделие, изготовленное из однородного материала без применения сборочных операций</td></tr><tr><td>Б. сборочная единица</td><td>2. два или более изделия, не соединенные сборочными операциями, но предназначенные для выполнения взаимосвязанных функций</td></tr><tr><td>В. деталь</td><td>3. изделие, состоящее из частей, собирается на предприятии-изготовителе и может быть самостоятельной конечной продукцией</td></tr></table> Ключ с правильным ответом: А2, Б3, В1	А. комплекс	1. изделие, изготовленное из однородного материала без применения сборочных операций	Б. сборочная единица	2. два или более изделия, не соединенные сборочными операциями, но предназначенные для выполнения взаимосвязанных функций	В. деталь	3. изделие, состоящее из частей, собирается на предприятии-изготовителе и может быть самостоятельной конечной продукцией	ПК-9.У.1
А. комплекс	1. изделие, изготовленное из однородного материала без применения сборочных операций							
Б. сборочная единица	2. два или более изделия, не соединенные сборочными операциями, но предназначенные для выполнения взаимосвязанных функций							
В. деталь	3. изделие, состоящее из частей, собирается на предприятии-изготовителе и может быть самостоятельной конечной продукцией							
54	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Укажите последовательность проведения НИОКР.	ПК-9.У.1						

	а. изготовление опытного образца б. подготовка и проведение испытаний в. разработка технического предложения г. проведение исследований д. подготовка документации для промышленного производства изделий Ключ с правильным ответом: г, в, д, а, б									
55	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите, по какой из шкал вы будете оценивать готовность технологии или продукции к коммерческой эксплуатации и почему? Эталонный ответ. Для оценки продукта можно использовать шкалу TRL (Technology Readiness Level). Для оценки готовности технологии – шкалу CRL (Commercialization Readiness Level).	ПК-9.У.1								
56	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Право авторства на служебное изобретение принадлежит: А. автору Б. совместно автору и работодателю В. работодателю Ключ с правильным ответом: В	ПК-10.У.1								
57	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Сильными сторонами малого инновационного предприятия являются: А. Короткая длительность инновационного цикла Б. Прямые и персональные контакты с партнерами В. Быстрое принятие управленческих решений Г. Высокая мотивация труда Д. Персонифицированная ответственность за финансовые результаты деятельности Е. Низкий уровень накладных расходов Ж. Гибкая реакция на научно-технические достижения З. Динамическая ориентация на спрос потребителя, свободные рыночные ниши И. Незначительные возможности внешнего финансирования, в том числе кредитования К. Отсутствие бюрократических структур в организации Л. Минимальная иерархия в менеджменте Ключ с правильными ответами: В, Е, З, К, Л	ПК-10.У.1								
58	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Отметьте основные достоинства и возможности каждого инструмента для организации групповой работы <table><tr><td>А. Trello</td><td>1. проведение мозгового штурма</td></tr><tr><td>Б. Яндекс</td><td>2. координация задач для команды</td></tr><tr><td>В. доска Miro</td><td>3. анализ рынка</td></tr><tr><td>Г. Online Market Intelligence</td><td>4. совместная работа над таблицами</td></tr></table> Ключ с правильным ответом: А2, Б4, В1, Г3	А. Trello	1. проведение мозгового штурма	Б. Яндекс	2. координация задач для команды	В. доска Miro	3. анализ рынка	Г. Online Market Intelligence	4. совместная работа над таблицами	ПК-10.У.1
А. Trello	1. проведение мозгового штурма									
Б. Яндекс	2. координация задач для команды									
В. доска Miro	3. анализ рынка									
Г. Online Market Intelligence	4. совместная работа над таблицами									
59	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Цикл управления рисками включает мероприятия в следующей	ПК-10.В.1								

	последовательности: а. реагирование на риски б. планирование работы по управлению рисками; в. идентификация, анализ и оценка рисков; г. установление критериев риска Ключ с правильным ответом: г, в, б, а		
60	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На ваш взгляд может ли искусственный интеллект решать задачи методами ТРИЗ? Эталонный ответ. Несмотря на то, что ТРИЗ старается формализовать творческий процесс, на данный момент ИИ может перебрать варианты, предложенные человеком, но сам не может предложить оригинальные решения.		ПК-10.В.1
61	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимал Й. Шумпетер под инновацией? А. изобретения Б. новые технологии В. новые продукты Г. новые комбинации факторов производства Д. новую технику Ключ с правильным ответом: Г		ПК-11.3.1
62	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов К косвенным методам реализации государственной инновационной политики относится: А. налоговое регулирование Б. амортизационное стимулирование В. государственное инвестирование в виде финансирования, кредитования, лизинга, фондовых операций Г. планирование, программирование Д. государственное предпринимательство Ключ с правильными ответами: А, Б,		ПК-11.3.1
63	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Определите стадии жизненного цикла инновации. а. спад б. внедрение в. рост г. стабилизация д. НИОКР Ключ с правильным ответом: д, в, б, г, а		ПК-11.У.1
64	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.		ПК-11.У.1
	А. Проект Б. Программа	1. набор проектов или программ, объединенных вместе с целью эффективного управления и достижения стратегических целей организации 2. комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги	

	В. Портфель проектов	3. совокупность связанных проектов, управление которыми координируется для достижения больших преимуществ	
	Ключ с правильным ответом: А2, Б3, В2		
65	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите, какая информация необходима для построения календарного плана проекта в MS Project? Эталонный ответ. Для построения календарного плана необходимо иметь иерархическую структуру работ, определить длительность каждой работы и последовательность их выполнения.		ПК-11.У.2

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- лекции согласно разделам (табл.3) и темам (табл.4).

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Задание к выполнению практического занятия выдается преподавателем за неделю до занятия или непосредственно на занятие в соответствии с планом. Темы практических занятий приведены в табл. 5 данной программы.

Выполнение практического задания различных этапов, в зависимости от его формы. Например, если практическое занятие проводится в форме групповой дискуссии, то студентам заранее даются вопросы для подготовки. В случае тренинга, задания выдаются непосредственно на занятие. Если занятие проводится в форме решения практических задач, то выполнение потребует формирования отчета и его защиту.

Требования к оформлению отчета о практической работе

Титульный лист отчета должен соответствовать шаблону, приведенному в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/standart/doc>

Оформление основной части отчета должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Требования приведены в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/standart/doc>

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018. Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/standart/doc>

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Работа с конспектом лекций

Необходимо просмотреть конспект сразу после занятий. Отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Поиск и изучение литературы

Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подобранный литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр ее и выборочное чтение с целью общего представления проблемы и структуры будущей работы;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании необходимо указывать автора, название работы, место издания, издательство, год издания, страницу);
- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе выполнения самостоятельной работы. Обычно достаточно изучения 4-5 важнейших статей по избранной проблеме.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в форме тестовых заданий в разделах курса.

Результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации. В течение семестры студенты:

- защищают отчеты о практической работе (9шт);
- выполняют тестирования по материалам лекции в среде LMS.

Для текущего контроля успеваемости используются тесты, приведенные в таблице 18.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В течение семестра студенту необходимо сдать не менее 50% практических работ, выполнить тестирования в среде LMS не ниже оценки "удовлетворительно". В случае невыполнении вышеизложенного, студент, при успешном прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена, не может получить аттестационную оценку выше "хорошо". Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» <https://docs.guap.ru/smk/3.76.pdf>.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой