

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 5

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

С.А. Назаревич

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«19» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление интеллектуальной собственностью нововведений»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	27.04.05
Наименование направления подготовки/ специальности	Инноватика
Наименование направленности/ специализации	Управление технологическими изменениями в производственных системах
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.т.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата 09.02.2026)

И. В. Мателенок
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 5

«09» февраля 2026 г, протокол № 01-02/2026

Заведующий кафедрой № 5

д.т.н., доц.
(уч. степень, звание)

(подпись, дата 09.02.2026)

Е.А. Фролова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института ФГТИ по методической работе

доц., к.т.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата 09.02.2026)

Н.Ю. Ефремов
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью нововведений» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 27.04.05 «Инноватика» направленности/специализации «Управление технологическими изменениями в производственных системах». Дисциплина реализуется кафедрой «№5».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-5 «Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии»

ПК-1 «Способен к оценке эффективности управления правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, стратегическое планирование трансфера технологий»

ПК-2 «Способен к выявлению и учету организаций, имеющих потенциал стать заказчиками продукции, производимой в рамках реализации инновационного проекта»

ПК-3 «Способен к организации проведения рекламных кампаний и научных публикаций об объекте интеллектуальной собственности»

ПК-7 «Способен к анализу тенденций развития и прогнозирования развития исследуемого научно-технического направления»

ПК-9 «Способен к проведению экспертизы проектов в соответствующей области знаний»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией и практикой анализа тенденций развития научно-технических направлений, организацией и осуществлением обработки научно-технической информации, проведением патентных исследований, экспертизой патентоспособности результатов интеллектуальной деятельности, распоряжением правами на интеллектуальную собственность и их защитой.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является приобретение обучающимися знаний о результатах интеллектуальной деятельности, особенностях управления интеллектуальной собственностью, подходах к проведению патентных исследований, а также получение обучающимися навыков выполнения патентного поиска, анализа патентов, прогнозирования уровня развития техники в сфере деятельности организации, распространения информации о результатах интеллектуальной деятельности, получивших правовую охрану.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.3.1 знать основы проведения патентных исследований и патентного права ОПК-5.У.1 уметь проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологий ОПК-5.В.1 владеть навыками осуществления патентных исследований, определения форм и методов правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности,

		управления правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологий
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен к оценке эффективности управления правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, стратегическое планирование трансфера технологий	ПК-1.У.1 уметь прогнозировать уровень развития техники в сфере деятельности организации
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен к выявлению и учету организаций, имеющих потенциал стать заказчиками продукции, производимой в рамках реализации инновационного проекта	ПК-2.В.1 владеть анализом официальных статистических данных из отечественных и зарубежных источников
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен к организации проведения рекламных кампаний и научных публикаций об объекте интеллектуальной собственности	ПК-3.В.1 владеть навыками продвижения на рынок находящейся в собственности организации интеллектуальной собственности на выставках, научно-практических семинарах, включая их организацию, выступления, разработку материалов, презентаций

Профессиональные компетенции	ПК-7 Способен к анализу тенденций развития и прогнозирования развития исследуемого научно-технического направления	ПК-7.У.1 уметь работать с системами классификации изобретений, промышленных образцов и товарных знаков ПК-7.В.1 владеть навыком поиска по источникам патентной информации, включая удаленные базы данных
Профессиональные компетенции	ПК-9 Способен к проведению экспертизы проектов в соответствующей области знаний	ПК-9.В.1 владеть навыками анализа патентов и изобретений по профилю своей профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Научно-технический семинар»,
- «Методы и средства оценки рисков»,
- «Теория систем и управление технологическими изменениями»,
- «Технологический форсайт проблемного продукта».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Производственная проектная практика»,
- «Производственная преддипломная практика».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
--------------------	-------	---------------------------

		№3
1	2	3
<i>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</i>	3/ 108	3/ 108
<i>Из них часов практической подготовки</i>	14	14
<i>Аудиторные занятия, всего час.</i>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа, всего (час)</i>	74	74
<i>Вид промежуточной аттестации:</i> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Введение в управление интеллектуальной собственностью Тема 1.1. Результаты интеллектуальной деятельности и интеллектуальная собственность Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности	4	4			16

Раздел 2. Патентные исследования и подготовка к охране результатов интеллектуальной деятельности Тема 2.1. Интеллектуальная собственность, создаваемая в рамках научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Тема 2.2. Методические основы проведения патентного поиска Тема 2.3. Анализ тенденций развития научно-технических направлений Тема 2.4. Особенности подготовки заявок на выдачу патентов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы	8	10			34
Раздел 3. Распоряжение правами на результаты интеллектуальной деятельности Тема 3.1. Переходы прав на интеллектуальную собственность с использованием и без использования договоров Тема 3.2. Патентные споры и защита прав на результаты интеллектуальной деятельности Тема 3.3. Продвижение результатов интеллектуальной деятельности и распространение сведений о них	5	3			24
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
---------------	---

1	Раздел 1. Введение в управление интеллектуальной собственностью Тема 1.1. Результаты интеллектуальной деятельности и интеллектуальная собственность (Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Интеллектуальная собственность. Объекты интеллектуальной собственности, субъекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Исключительное (имущественное) право: право на использование и право на распоряжение. Содержание патентных прав. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Товарные знаки и знаки обслуживания. Международная классификация товаров и услуг. Авторское право. Смежные права. Результаты творческой деятельности. Права автора. Особенности использования произведений. Право на иные объекты интеллектуальной собственности) Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности (Нормативно-правовая база в сфере интеллектуальной деятельности. Международные договора в области интеллектуальной собственности. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Бернская конвенция. Всемирная конвенция об авторском праве. Ст. 44 ч.1 Конституции РФ. Краткие сведения о содержании Части 4 Гражданского кодекса РФ. Подзаконные нормативные акты. ГОСТ Р 15.011-2024. Основные сведения о Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатенте) и Федеральном институте промышленной собственности (ФИПС).)
2	Раздел 2. Патентные исследования и подготовка к охране результатов интеллектуальной деятельности Тема 2.1. Интеллектуальная собственность, создаваемая в рамках научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (Программы для электронно-вычислительных машин, базы данных и топологии интегральных микросхем, их правовая охрана. Условия использования. Объекты патентного права. Патентоспособность как свойство новшества. Изобретения, полезные модели и промышленные образцы, их содержание. Условия патентоспособности, предъявляемые к разным объектам патентного права. Объекты, которые не могут быть объектами патентных прав. Автор, патентообладатель, их правопреемники.) Тема 2.2. Методические основы проведения патентного поиска

	(Патентные документы. Системы патентной классификации. МПК и СПК, их структура. Схема проведения патентных исследований, способы осуществления патентного поиска. Порядок проведения поиска. Документальное сопровождение поиска. Российские и зарубежные информационно-поисковые системы патентного поиска. Использование бюллетеней для оперативного поиска обновленной информации. Особенности проведения поиска патентной информации с помощью различных информационно-поисковых систем. Специализированные поисковые модули. Поиск патентов, относящихся к областям искусственного интеллекта, устойчивого развития. Поиск непатентной информации в рамках патентных исследований.) Тема 2.3. Анализ тенденций развития научно-технических направлений (Патентный поиск при определении уровня и тенденций развития техники. Проведение патентного поиска на уровень техники. Глубина поиска. Географический охват. Отбор информационных источников. Использование информационно-поисковых систем. Обработка, систематизация и анализ собранной информации. Работа с семействами патентов. Построение матрицы «Технический результат – Средство достижения технического результата». Выявление лидеров изобретательской активности и лидеров-патентообладателей. Временная динамика активности. Выявление практического применения объектов интеллектуальной собственности. Тенденции в развитии рассматриваемой области науки и техники. Патентные ландшафты. Обобщение результатов и формулирование выводов) Тема 2.4. Особенности подготовки заявок на выдачу патентов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы (Патентоспособность. Условие патентоспособности. Понятие о приоритете. Патент. Сроки действия патентов. Требования к документам заявки на выдачу патента. Состав заявок на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Требование единства. Формула изобретения и полезной модели. Описание изобретения, полезной модели, промышленного образца. Состав описания. Реферат. Указание рубрики классификатора. Особенности проведения экспертизы заявок. Формальная экспертиза и экспертиза по существу.)
3	Раздел 3. Распоряжение правами на результаты интеллектуальной деятельности

	Тема 3.1. Переходы прав на интеллектуальную собственность с использованием и без использования договоров (Основные подходы к распоряжению правами на интеллектуальную собственность. Договор об отчуждении исключительных прав. Лицензии и их виды. Лицензионные и сублицензионные договора. Лицензиар и лицензиат. Государственная регистрация перехода исключительных прав на интеллектуальную собственность и предоставления права использования результатов интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор авторского заказа. Особенности исполнения условий договоров) Тема 3.2. Патентные споры и защита прав на результаты интеллектуальной деятельности (Виды нарушений прав. Контрафактация. Плагиат. Понятие о защите интеллектуальных прав. Признание права. Пресечение действий, нарушающих исключительное право или создающих угрозу его нарушения. Возмещение убытков. Изъятие из оборота и рестрация. Функции ФИПС по защите патентных прав. Вопросы, решаемые в административном порядке. Судебная форма защиты прав как основная в патентном праве. Категории судебных споров.) Тема 3.3. Продвижение результатов интеллектуальной деятельности и распространение сведений о них (Особенности продвижения результатов интеллектуальной деятельности. Возможность раскрытия информации на разных этапах. Представление результатов интеллектуальной деятельности профессиональным сообществам и широкой общественности. Подготовка презентационных материалов и стендов. Участие в выставках и научных мероприятиях. Инструменты продвижения. Каналы распространения сведений об объектах интеллектуальной собственности.)
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
-------	---------------------------	----------------------------	---------------------	---------------------------------------	----------------------

Семестр 3					
1	Ознакомление с бюллетенями по товарным знакам	Индивидуальное выполнение практического задания	2	2	1
2	Составление описания товарного знака	Индивидуальное выполнение практического задания	2	2	1
3	Ознакомление с методикой патентного поиска	Моделирование реальных условий	4	4	2
4	Проведение патентного поиска по открытой базе российского ведомства	Индивидуальное выполнение практического задания	4	4	2
5	Составление описания изобретения	Групповое выполнение практического задания	2	2	2
6	Продвижение результатов интеллектуальной деятельности	Групповая дискуссия	3	0	3
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

Всего			
-------	--	--	--

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	49	49
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	3	3
Домашнее задание, в том числе подготовка отчетных материалов по практическим заданиям (ДЗ)	17	17
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся
указаны в п.п. разделов 6–11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров
--------------------	--------------------------	---------------------------

		в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/2020591 Режим доступа: для авториз. пользователей	Мухопад, В. И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности : учебник / В.И. Мухопад. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-9776-0486-4. — Текст : электронный.	—
https://znanium.ru/catalog/product/2243460 Режим доступа: для авториз. пользователей	Гражданское право: учебник : в 2 томах. Том 2 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 602 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1186576. — ISBN 978-5-16-016574-5. — Текст : электронный.	—
https://znanium.ru/catalog/product/2082673 Режим доступа: для авториз. пользователей	Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-394-05367-2. — Текст : электронный.	—
https://znanium.ru/catalog/product/1974376 Режим доступа: для авториз. пользователей	Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 548 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c49c588162fe2.45122768. — ISBN 978-5-16-015999-7. — Текст : электронный.	—
https://e.lanbook.co	Матыгулина, В. Н. Защита интеллектуальной	—

m/book/400502 Режим доступа: для авториз. пользователей	собственности : учебное пособие / В. Н. Матыгулина, Ю. Д. Алашкевич, И. А. Воронин. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2023. — 86 с. — Текст : электронный.	
https://e.lanbook.com/book/341015 Режим доступа: для авториз. пользователей	Дзюбаненко, А. А. Защита интеллектуальной собственности и коммерциализация результатов научных исследований и разработок : учебное пособие / А. А. Дзюбаненко, А. В. Рабин. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-8088-1831-6. — Текст : электронный.	-

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://worldwide.espacenet.com/patent/cpc-browser	Espacenet. Patent Search (электронный справочник)
https://ipcpub.wipo.int/	WIPO. IPC Publication (электронный справочник)
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены <u>внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»</u>
https://lms.guap.ru	Видеокурс лекций с мультимедийными презентациями по дисциплине размещен системе дистанционного обучения ГУАП
https://lms.guap.ru	Онлайн-курс по дисциплине размещен системе дистанционного

	обучения ГУАП
--	---------------

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Программное обеспечение Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)
2	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
3	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
4	Mozilla Firefox (лицензии GPL/LGPL/MPL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	<i>Электронные библиотечные ресурсы и системы</i>
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» (https://elibrary.ru/), доступ

	через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP –адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP –адресам ГУАП
4	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP –адресам ГУАП
5	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP –адресам ГУАП
6	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/), свободный доступ
	<i>Информационные и справочно-правовые системы</i>
1	«Консультант Плюс» (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP –адресам ГУАП
	<i>Современные профессиональные базы данных</i>
1	Федеральный портал «Российское образование» ¹ (https://ro-edu.ru/), свободный доступ
2	Реферативная база данных рецензируемой научной литературы Scopus (https://www.scopus.com/), доступ по IP –адресам ГУАП
3	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» ² (https://www1.fips.ru/), свободный доступ
4	Реестр экологически безопасных решений EST программы инвентаризации патентов IPC Green Inventory (https://www.wipo.int/classifications/ipc/green-inventory/home), свободный доступ

9. Материально-техническая база

¹ Федеральный портал «Российское образование»: новости, статьи, экспертные комментарии о развитии системы образования и воспитания

² Федеральный институт промышленной собственности предоставляет доступ к полным текстам товарных знаков и знаков обслуживания РФ, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов РФ и другим ресурсам. Хронологический охват: с 1924 года по текущий год.

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория: специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор демонстрационного оборудования (интерактивный мультисенсорный дисплей / проектор – 1 шт., ПЭВМ – 1 шт.); Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по локальной вычислительной сети или точке доступа <i>WiFi</i>	–
2	Аудитория для проведения практических занятий (компьютерный класс с доступом к сети Интернет): специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор демонстрационного оборудования (ЖК телевизор 45” – 1 шт., ПЭВМ – 1 шт.); лабораторное оборудование (ПЭВМ – 10 шт., объединенных в локальную вычислительную сеть с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет).	14-03 (ул. Большая Морская, д. 67, лит. А)
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Читальный зал библиотеки ГУАП: специализированная мебель; персональные компьютеры – 10 шт., обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по локальной вычислительной сети и точке доступа <i>WiFi</i> , а также к электронно-библиотечным системам, реферативной базе данных Scopus; копировальный аппарат Kyocera KM2035.	22-19 (ул. Большая Морская, д. 67, лит. А)

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	1. Назовите объекты патентного права. Перечислите неохранные объекты. 2. Объясните понятия аналога и прототипа изобретения. 3. Объясните понятия патентоспособности и патентной чистоты. 4. Перечислите требования, предъявляемые к документам заявки на выдачу патентов на изобретение, полезную модель и промышленный образец. 5. Поясните, что из себя представляет формула изобретения/ полезной модели? Опишите структуру описания изобретения/ полезной модели. 6. Дайте определение патентного исследования согласно ГОСТ Р 15.011-2024. 7. Перечислите основные этапы патентного исследования. 8. Расскажите, для решения каких задач проводится патентный поиск. 9. Объясните, что такое регламент поиска. 10. Дайте определение изобретения, полезной модели и промышленного образца.	ОПК-5.3.1
2	1. Определите вид предоставленного лицензионного договора. 2. Укажите принципиальные различия между разными видами предлицензионных договоров. 3. Объясните, являются ли нарушением интеллектуальных прав действия конкурирующей организации в описанной преподавателем ситуации. 4. Сделайте вывод, может ли быть применена статья 147 УК РФ в случае присвоения авторства изобретения непосредственным начальником в описанной преподавателем ситуации. 5. Объясните, может ли быть применена «авторская льгота» в описанной преподавателем ситуации.	ОПК-5.У.1
3	1. Проведите поиск патентов на изобретения по указанной преподавателем тематике с помощью поисковой системы Espacenet. 2. Проведите поиск патентов на изобретения по указанной преподавателем тематике с помощью информационной	ОПК-5.В.1

	системы патентного поиска Роспатента. 3. Проведите поиск патентов на изобретения по указанной преподавателем тематике с помощью поисковой системы PATENTSCOPE. 4. Проведите поиск патентов на изобретения по указанной преподавателем тематике с помощью поисковой системы Google Patents. 5. Проведите поиск патентов на изобретения по указанной преподавателем тематике с помощью информационно-поисковой системы ФИПС.	
4	1. С помощью патентно-информационного поиска определите, наступила ли фаза зрелости в развитии указанного преподавателем набора технологий/методов. 2. С помощью патентно-информационного поиска определите, какую продолжительность имел переход от изобретения к серийному производству в 5-этапной модели жизненного цикла для указанной преподавателем технологии. 3. С помощью патентно-информационного поиска определите компании-«технологические аутсайдеры», разрабатывающие технологии для решения указанного преподавателем перечня задач. 4. Отберите патенты, демонстрирующие возможные варианты развития методов решений конкретной задачи. 5. Приведите примеры патентов, соответствующих переходу к шестому технологическому кладу.	ПК-1.У.1
5	1. Отберите патенты на изобретения по указанному направлению из актуальных бюллетеней PCT WIPO. 2. Отберите патенты на изобретения, обеспечивающие приближение к одной из целей устойчивого развития, с помощью блока SDGs-related searches в PATENTSCOPE. 3. Отберите патенты на изобретения в области искусственного интеллекта с помощью блока Artificial Intelligence Index в PATENTSCOPE. 4. Отберите патенты на изобретения по указанному направлению из последнего номера официального бюллетеня «Изобретения. Полезные модели» Роспатента. 5. Отберите 5 описаний промышленных образцов по указанному направлению из последнего номера	ПК-2.В.1

	официального бюллетеня «Промышленные образцы» Роспатента.	
6	1. Составьте текстовое описание изобретения для представления инвестору. 2. Подготовьте иллюстрацию для демонстрации принципа работы изобретения в рамках презентации на выставке. 3. Подготовьте презентацию из 5 слайдов для представления запатентованного устройства широкой аудитории на отраслевой конференции. 4. Составьте перечень выставок, участие в которых можно использовать для продвижения запатентованного устройства. 5. Определите каналы продвижения, которые могут быть применены для обеспечения реализации вышедшего в серию промышленного образца.	ПК-3.В.1
7	1. Укажите класс МПК, к которому может принадлежать изобретение по указанной тематике. 2. Укажите класс СПК, к которому может принадлежать изобретение по указанной тематике. 3. Объясните, что означают маркеры (точки) в начале наименований таксонов в СПК. 4. Объясните, что означают фигурные скобки в классификационных описаниях таксонов в СПК. 5. Приведите пример применения принципа множественности классификации в МПК.	ПК-7.У.1
8	1. С помощью поискового модуля Search системы PATENTSCOPE определите наиболее соответствующую сути изобретения группу и подгруппу МПК. 2. С помощью поискового модуля платформы Espacenet определите наиболее соответствующую сути изобретения группу и подгруппу СПК. 3. С помощью вкладки Catchwords системы PATENTSCOPE определите наиболее соответствующую сути изобретения группу и подгруппу МПК. 4. Выполните поиск непатентной литературы по указанной тематике с помощью информационной системы патентного поиска Роспатента. 5. Используя модуль «Поиск A.I.» информационной системы патентного поиска Роспатента, найдите пять аналогов	ПК-7.В.1

	выбранного решения.	
9	1. Выберите прототип для предлагаемого решения среди найденных в базе патентов . 2. Сделайте выбор между однозвенной и многозвенной формулой при подготовке к патентованию результата интеллектуальной деятельности. 3. Укажите независимый пункт формулы изобретения в анализируемом патенте. 4. Проанализировав заявку, не прошедшую экспертизу, определите причину отклонения заявки. 5. Оцените простоту осуществления выбранного изобретения.	ПК-9.В.1

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Укажите, какие виды патентного поиска выделяют исходя из целей поиска: А) патентный поиск для выявления решений-аналогов Б) патентный поиск для контроля патентной чистоты объекта В) патентный поиск при определении уровня и тенденций развития техники Г) патентный поиск при экспертизе патентоспособности технических решений	ОПК-5.3.1

	Ключ с правильными ответами: Б, В, Г																						
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Укажите, что составляет содержание промышленного образца: А) техническое решение изделия Б) художественно-конструкторское решение изделия В) эстетические свойства изделия Г) системное решение изделия Ключ с правильным ответом: Б		ОПК-5.3.1																				
3	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Установите соответствие между этапом разработки (левый столбец) и работами по патентному исследованию, относящимися к данному этапу (правый столбец). <table border="1" data-bbox="346 1025 1273 2056"> <tr> <th colspan="2">Этап разработки</th><th colspan="2">Наименование работы</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Аванпроект</td><td>1</td><td>Выявление аналогов и прототипа объекта исследований и/или его составных частей.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Постановка продукции на производство</td><td>2</td><td>Анализ уровня техники в ведущих областях по техническому решению и главной функции объекта исследований и выявление тенденций его развития</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Разработка технического решения</td><td>3</td><td>Выявление фактов распоряжения правами на охраняемые РИД</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Анализ патентно-лицензионной ситуации</td><td>4</td><td>Анализ патентной чистоты объекта исследования на предмет вероятности нарушения</td></tr> </table>		Этап разработки		Наименование работы		А	Аванпроект	1	Выявление аналогов и прототипа объекта исследований и/или его составных частей.	Б	Постановка продукции на производство	2	Анализ уровня техники в ведущих областях по техническому решению и главной функции объекта исследований и выявление тенденций его развития	В	Разработка технического решения	3	Выявление фактов распоряжения правами на охраняемые РИД	Г	Анализ патентно-лицензионной ситуации	4	Анализ патентной чистоты объекта исследования на предмет вероятности нарушения	ОПК-5.У.1
Этап разработки		Наименование работы																					
А	Аванпроект	1	Выявление аналогов и прототипа объекта исследований и/или его составных частей.																				
Б	Постановка продукции на производство	2	Анализ уровня техники в ведущих областях по техническому решению и главной функции объекта исследований и выявление тенденций его развития																				
В	Разработка технического решения	3	Выявление фактов распоряжения правами на охраняемые РИД																				
Г	Анализ патентно-лицензионной ситуации	4	Анализ патентной чистоты объекта исследования на предмет вероятности нарушения																				

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>исключительных прав третьих лиц на данной территории</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ с правильным ответом: А – 2, Б – 4, В – 1, Г – 3				исключительных прав третьих лиц на данной территории	А	Б	В	Г					
			исключительных прав третьих лиц на данной территории											
А	Б	В	Г											
4	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Укажите порядок следования пунктов в отчете о поиске. А) «Материалы, отобранные для последующего анализа. Перечень покупных комплектующих изделий, по которым запрошена документация» Б) «Материалы, отобранные для последующего анализа. Патентная документация» В) «Предложения по дальнейшему проведению поиска и патентного исследования» Г) «Сведения о выполнении регламента поиска» Ключ с правильным ответом: Г В Б А	ОПК-5.У.1												
5	Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ. Сформулируйте цель патентного исследования на патентоспособность. Ключ с правильным ответом: целью патентного исследования на патентоспособность является выявление результатов интеллектуальной деятельности, способных к правовой охране в качестве объектов патентного права, и формирования предложений относительно установления режима такой правовой охраны	ОПК-5.В.1												
6	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую	ОПК-5.В.1												

	позицию в правом столбце. Установите соответствие между видом (категориями объектов) интеллектуальной собственности (левый столбец) и сроком действия исключительного права на них (правый столбец). <table><tr><th colspan="2">Вид интеллектуальной собственности</th><th colspan="2">Срок действия исключительных прав</th></tr><tr><td>А</td><td>Средство индивидуализации</td><td>1</td><td>20 лет</td></tr><tr><td>Б</td><td>Полезная модель</td><td>2</td><td>До момента утраты конфиденциальности</td></tr><tr><td>В</td><td>Ноу-хау</td><td>3</td><td>10 лет (с возможностью продления на 10 лет неограниченное количество раз)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Патент на изобретение</td><td>4</td><td>10 лет (с возможностью продления на 3 года)</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ с правильным ответом: А – 3, Б – 4, В – 2, Г – 1	Вид интеллектуальной собственности		Срок действия исключительных прав		А	Средство индивидуализации	1	20 лет	Б	Полезная модель	2	До момента утраты конфиденциальности	В	Ноу-хау	3	10 лет (с возможностью продления на 10 лет неограниченное количество раз)	Г	Патент на изобретение	4	10 лет (с возможностью продления на 3 года)	А	Б	В	Г					
Вид интеллектуальной собственности		Срок действия исключительных прав																												
А	Средство индивидуализации	1	20 лет																											
Б	Полезная модель	2	До момента утраты конфиденциальности																											
В	Ноу-хау	3	10 лет (с возможностью продления на 10 лет неограниченное количество раз)																											
Г	Патент на изобретение	4	10 лет (с возможностью продления на 3 года)																											
А	Б	В	Г																											
7	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Укажите параметры, используемые для оценки качества патента А) индекс однородности Б) технологический охват патента В) индекс универсальности Г) размер патентного семейства Ключ с правильным ответом: Б, В, Г	ПК-1.У.1																												
8	Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ. Напишите, что показывает прямая цитируемость (forward) Эталонный ответ: прямая цитируемость показывает, в каких	ПК-1.У.1																												

	документах в каком количестве упоминается данный патент или заявка	
9	Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ. Напишите, в ведении какой организации находится поддержка информационно-поисковой системы Patentscope. Эталонный ответ: Поддержкой и развитием информационно-поисковой системы Patentscope занимается Всемирная организация интеллектуальной собственности (WIPO).	ПК-2.В.1
10	Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ. Напишите, в ведении какой организации находится поддержка информационно-поисковой системы Espacenet. Эталонный ответ: Поддержкой и развитием информационно-поисковой системы Espacenet занимается Европейское патентное ведомство (EPO).	ПК-2.В.1
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо Установите последовательность этапов управления интеллектуальной собственностью с ориентацией на коммерциализацию. А) Привлечение финансирования на продвижение Б) Получение правовой охраны В) Коммерциализация интеллектуальной собственности Г) Выявление результата интеллектуальной деятельности Ключ с правильным ответом: Г Б А В	ПК-3.В.1
12	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Укажите, на какой срок считается заключенным лицензионный договор, если в нем не указан срок его действия А) пятнадцать лет Б) десять лет	ПК-3.В.1

	В) пять лет Г) три года Ключ с правильным ответом: В	
13	Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ. Напишите, как обозначаются зависимые наименования подгрупп в МПК (дополняющие наименования групп). Эталонный ответ: В МПК предусмотрено использование наименований подгрупп, дополняющих названия групп, начинающихся со строчной буквы и предваряемых одной или несколькими точками, которые указывают положение в иерархии подгрупп	ПК–7.У.1
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Укажите положение категорий внутри иерархической системы МПК по уровню детализации в последовательности от наиболее общей к наиболее узкой тематике. А) Класс (Class) Б) Раздел (Section) В) Группа (Group) Г) Подкласс (Subclass) Ключ с правильным ответом: Б А Г В	ПК–7.У.1
15	Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ. Приведите текст запроса для использования в поисковом модуле информационной системы патентного поиска Роспатента, позволяющий отобрать патентные документы, опубликованные начиная с 2022 г. Напишите ответ, состоящий из латинских символов, логических операторов и пробелов. Эталонный ответ: DP >=2022	ПК–7.В.1
16	Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ. Напишите, с помощью какого модуля осуществляется	ПК–7.В.1

	поиск «похожих документов» в информационной системе патентного поиска Роспатента. Эталонный ответ: поиск «похожих документов» в информационной системе патентного поиска Роспатента осуществляется с помощью модуля «Поиск A.I.»	
17	Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ. Напишите, какие разделы должны быть отражены в ежегодно заполняемой юридическими лицами (субъектами среднего и крупного предпринимательства) форме «Сведения об использовании интеллектуальной собственности» согласно порядку Росстата. Эталонный ответ: В форме «Сведения об использовании интеллектуальной собственности» должны быть заполнены следующие разделы: 1) «Использование интеллектуальной собственности в отчетном году»; 2) «Финансовые показатели использования интеллектуальной собственности в отчетном году»; 3) «Патентование интеллектуальной собственности в отчетном году»	ПК-9.B.1
18	Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ. Напишите, с каких слов должна начинаться отличительная часть формулы изобретения. Эталонный ответ: Отличительная часть формулы изобретения должна начинаться со слов «...отличающаяся тем, что...»	ПК-9.B.1

Примечание: Система оценивания тестовых заданий:

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые

при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы,

используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом

оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю

информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств и самостоятельного творческого мышления;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозах их развития на ближайшие годы;
- получение умения методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Поддача лекционного материала сопровождается демонстрацией слайдов и предусматривает диалоговый формат общения преподавателя со студентами.

Структура предоставления лекционного материала

1. Последовательность рассмотрения материалов в течение семестра: материал подается в виде лекций согласно разделам (табл.3) и темам (табл.4).

2. Структура лекции:

- Рассмотрение плана лекции;
- Устное изложение материала лекции, сопровождаемое демонстрацией презентационных материалов;
- Дискуссия с участием преподавателя и студентов по ключевым вопросам по теме лекции;
- Подведение итогов лекции и представление рекомендаций для самостоятельного изучения материала.

Для эффективного освоения обучающимися лекционного курса может быть использован материал, изложенный в учебном пособии «Управление интеллектуальной собственностью и патентование» (Управление интеллектуальной собственностью и патентование: учеб.-метод. пособие / А. С. Смирнова, И. В. Мателенок, Л. А. Климочкина. – СПб.: ГУАП, 2026. – 101 с.).

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Практические занятия по дисциплине «Управление интеллектуальной собственностью нововведений» проводятся в не интерактивной (выполнение практических заданий в группах и индивидуальное выполнение заданий) и интерактивной форме (моделирование реальных условий, групповая дискуссия).

В рамках групповой дискуссии происходит совместная работа преподавателя и обучающегося над обсуждением и решением поставленной проблемы. Поиск решений строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности. Групповая дискуссия обеспечивает вовлечение обучающихся в обсуждение по изучаемой проблеме, развивает способность к критическому мышлению, аргументации точки зрения и оперативному синтезу решений.

Занятия по моделированию реальных условий необходимы для ознакомления студентов с реальными проблемами, возникающими при решении профессиональных задач. Данная форма проведения занятий предполагает имитацию рабочей обстановки и моделирование процессов принятия решений в ходе профессиональной деятельности.

Выполнение практических заданий (в том числе расчетных) позволяет развить способность студентов к самостоятельному и коллективному решению исследовательских задач, рассмотреть типовые задачи, с которыми могут столкнуться исследователи при подготовке и реализации проектов.

Требования к проведению практических занятий

Для прохождения курса практических занятий студент должен:

- знакомиться с планом проведения каждого занятия,
- перед каждым занятием изучать теоретический материал, необходимый для выполнения предусмотренных планом заданий, анализировать исследуемые проблемы и готовить вопросы по теме занятия,
- в установленные сроки выполнять индивидуальные практические задания и участвовать в дискуссиях и коллективном решении поставленных задач,
- следовать ходу управляемой дискуссии и указаниям преподавателя.

Задание к выполнению практической работы выдается преподавателем в начале занятия в соответствии с планом занятий. Темы практических работ приведены в табл. 5 данной программы.

Отчет о практической работе, если его подготовка предусмотрена в конкретной работе, должен содержать: титульный лист, основную часть, выводы по результатам работы.

На титульном листе должны быть указаны: название дисциплины, название практической работы, фамилия и инициалы преподавателя, фамилия и инициалы студента, номер его учебной группы и дата защиты работы.

Основная часть должна содержать задание, результаты решения задач работы, расчетно-аналитические материалы (при необходимости), листинг кода/скрин экрана (при необходимости).

Раздел «Выводы» должны содержать основные результаты работы.

Титульный лист отчета должен соответствовать шаблону, приведенному в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>.

Оформление основной части отчета должно быть выполнено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Требования приведены в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018. Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>.

Для проведения практических занятий могут быть использованы задания, приведенные в учебном пособии «Управление интеллектуальной собственностью и патентование» (Управление интеллектуальной собственностью и

патентование: учеб.-метод. пособие / А. С. Смирнова, И. В. Мателенок, Л. А. Климочкина. – СПб.: ГУАП, 2026. – 101 с.).

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с планом проведения занятия, с литературой и научными публикациями по теме, планируемой к рассмотрению.

Для наилучшего усвоения материала предусматривается составление обучающимися конспектов. Конспектирование позволяет развить навыки систематизации материала и дает возможность при запоминании задействовать как визуальное восприятие, так и моторику. Конспекты создаются на основе источников, рекомендованных преподавателем, которые в наибольшей степени освещают вопросы, изучение которых предусмотрено учебной программой. Логическая структура конспекта должна соответствовать структуре литературного источника. Подготовку конспекта рекомендуется начинать с внимательного чтения выбранного фрагмента источника и разъяснения неизвестных терминов. На следующем этапе составляется план, в соответствие с которым далее конспектируется материал.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

учебно-методический материал по дисциплине.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В течение семестра обучающиеся:

– выполняют практические работы и защищают отчеты о их выполнении (6 работ);

– выполняют тестирование по материалам лекций в среде LMS.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством оценки результатов выполнения практических работ и проведения тестирования (для текущего контроля успеваемости используются тесты, приведенные в таблице 18). Удовлетворительным результатом прохождения контроля считается при получении не менее 51% от максимального количества баллов, которые может набрать обучающийся за отчетный период (половину семестра). Результаты текущего контроля позволяют выявить отставание от плана подготовки, но напрямую не влияют на результаты промежуточной аттестации.

Система оценок при проведении текущего контроля осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программе высшего образования».

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Подготовка обучающихся к зачету предполагает как самостоятельную работу в течение семестра, так и систематизацию и закрепление знаний в дни, предшествующие зачету.

В начале освоения курса студент на основе рекомендаций преподавателя отбирает источники, которые в наибольшей степени освещают вопросы, изучение которых предусмотрено учебной программой. Рекомендуется использовать при подготовке не менее двух учебников или учебных пособий, написанных разными группами авторов (см. таблицу 8). При подготовке к зачету в течение семестра студент самостоятельно изучает материал избранных источников и повторяет теорию, усвоенную на лекционных занятиях. Ключевые вопросы, возникшие при изучении материала и подготовке к зачету, выносятся на обсуждение в часы занятий, отведенные на повторение материала и консультации. Конспекты учебного материала, подготовленные в течение семестра в ходе самостоятельной работы, используются для систематизации и закрепления знаний. Обязательным этапом подготовки к зачету является самоконтроль знаний, полученных в ходе изучения дисциплины.

В течение семестра для допуска к зачету студенту необходимо сдать не менее 51% заданий (работ). Далее студент допускается к собеседованию на зачете. Зачет выставляется на основании выполненных в течение семестра всех заданий (работ) и прохождения собеседования.

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» <https://docs.guap.ru/smk/3.76.pdf>.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой