

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 61

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы

ст. преп.

(должность, уч. степень, звание)

Я.А. Захарова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«16» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
вид практики

научно-исследовательская  
тип практики

|                                                       |                                            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Код направления подготовки/<br>специальности          | 41.04.04                                   |
| Наименование направления<br>подготовки/ специальности | Политология                                |
| Наименование направленности/<br>специализации         | Инженерия историко-политических нарративов |
| Форма обучения                                        | очная                                      |
| Год приема                                            | 2026                                       |

Санкт-Петербург –2026

## Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил (а)

ст. преп.  
(должность, уч. степень, звание)



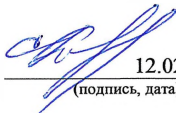
12.02.2026  
(подпись, дата)

Я. А. Захарова  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 61

«12» февраля 2026 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 61  
д.ф.н., доц.  
(уч. степень, звание)

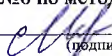


12.02.2026  
(подпись, дата)

С.Н. Коробкова  
(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №6 по методической работе  
ст. преп.

(должность, уч. степень, звание)



16.02.2026  
(подпись, дата)

М.Б. Капелюш  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Учебная научно-исследовательская практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 41.04.04 «Политология» направленность/специализация «Инженерия историко-политических нарративов». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №61.

Цель проведения учебной практики:

(вид практики)

- \* формирование первичных навыков научно-исследовательской деятельности в области политологии;
- \* освоение современных методов поиска, анализа и интерпретации научной информации;
- \* развитие навыков проведения самостоятельного исследования в области инженерии историко-политических нарративов.

Задачи проведения учебной практики:

(вид практики)

- \* изучение современных подходов и методов политических исследований;
- \* приобретение навыков поиска, отбора, систематизации и анализа научной литературы и иных источников информации;
- \* освоение методов подготовки аналитических материалов и представления результатов исследования;
- \* развитие навыков академической коммуникации и научного письма.

Учебная научно-исследовательская практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»;

УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»;

профессиональных компетенций:

ПК-3 «Способен проводить экспертно-аналитическую оценку историко-политических процессов и межнациональных/ межрелигиозных отношений с использованием междисциплинарных методов»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с поиском, анализом и систематизацией научной информации, изучением историко-политических процессов, применением методов политического анализа, подготовкой аналитических материалов, освоением принципов академического письма и представления результатов научных исследований.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения русский.

## 1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Вид практики – учебная

1.2. Тип практики –научно-исследовательская

1.3. Форма проведения практики – проводится:

– *дискретно по виду практики.*

1.4. Способы проведения практики– стационарная.

1.5. Место проведения практики – кафедра № 61 ГУАП, научно-исследовательские подразделения университета.

## 2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель проведения практики

Целью проведения учебной научно-исследовательской практики является ...

*Целью проведения учебной научно-исследовательской практики является формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, освоение современных методов поиска, анализа и интерпретации научной информации, развитие навыков подготовки аналитических материалов и применения междисциплинарных методов исследования историко-политических процессов.*

2.2. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции      | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.У.1 уметь применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе в цифровой среде, для достижения поставленных целей              |
| Универсальные компетенции      | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | УК-5.У.1 уметь взаимодействовать с представителями иных культур с соблюдением этических и межкультурных норм<br>УК-5.В.1 владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| Профессиональные компетенции   | ПК-3 Способен проводить экспертно-аналитическую                                                                                                                 | ПК-3.У.1 уметь анализировать и оценивать информацию, формировать прогностические модели на основе данных социологических исследований; анализировать текущее                                                  |

|  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | оценку историко-политических процессов и межнациональных/межрелигиозных отношений с использованием междисциплинарных методов | состояние межнациональных и религиозных отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления; подготавливать информационные блоки по направлениям деятельности<br>ПК-3.В.1 владеть анализом текущего состояния межнациональных и религиозных отношений; подготовкой информационно-аналитических сводок для органов государственной власти и местного самоуправления; методическим обеспечением деятельности органов местного самоуправления; определением направлений и актуальных тем социологических исследований в области национальных и религиозных отношений; организацией и координацией деятельности по вопросам осуществления текущей деятельности |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Теория и методология историко-политических исследований»;
- «Нарративы и разработка сценариев»;
- «Прикладная социально-политическая аналитика»;
- «Цифровой сторителлинг и мультимедийные технологии».

Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин и прохождения практик:

- \* «Производственная проектная практика»;
- \* «Производственная профессиональная практика»;
- \* «Производственная научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)»;
- \* «Производственная преддипломная практика».

### 4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

| Номер семестра                  | Трудоемкость, (ЗЕ) | Продолжительность практики в неделях (академ. часах <sup>1</sup> ) | Практическая подготовка, (академ. час) |
|---------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1                               | 2                  | 3                                                                  | 4                                      |
| 2                               | 6                  | 4                                                                  | 160                                    |
| Общая трудоемкость практики, ЗЕ | 6                  | 4                                                                  | 160                                    |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

| № этапа | Содержание этапов прохождения практики                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | <i>Выдача индивидуального задания.<br/>Инструктаж по технике безопасности</i>                                 |
| 2.      | <i>Выполнение индивидуального задания (рекомендуется разбить на отдельные разделы)</i>                        |
| 2.1.    | <i>Изучение научной литературы, нормативных документов и иных источников информации по теме исследования.</i> |
| 2.2.    | <i>Освоение методов поиска, анализа и систематизации научной информации.</i>                                  |
| 2.3.    | <i>Проведение анализа историко-политических процессов с использованием междисциплинарных методов.</i>         |
| 2.4.    | <i>Подготовка аналитических материалов, обзора литературы и промежуточных выводов исследования.</i>           |
| 2.5.    | <i>Оформление результатов исследования в соответствии с требованиями академического письма.</i>               |
| 3.      | <i>Оформление отчета по практике</i>                                                                          |
| 4.      | <i>Проверка и защита отчета по практике</i>                                                                   |

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4– Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств                                                                                   |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дифференцированный зачет     | Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики <sup>1</sup> |
|                              | Требования к оформлению отчета по практике                                                                   |
|                              | Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания                    |

7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена в таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции<br>5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»                              | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся ясно и аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul> |
| «хорошо»                               | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– глубоко усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>                                    |
| «удовлетворительно»                    | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– не четко излагает его и делает выводы;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>                                                                           |

| Оценка компетенции    | Характеристика сформированных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-балльная шкала      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                       | терминологию при защите отчета по практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «неудовлетворительно» | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся не может аргументировано излагать материал;</li> <li>– отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul> |

7.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

| № п/п | Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций             | Код компетенции | Код индикатора |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| 1.    | Какие современные цифровые технологии использовались при поиске, обработке и представлении научной информации?    | УК-4            | УК-4.У.1       |
| 2.    | Какие особенности межкультурного взаимодействия необходимо учитывать при анализе историко-политических процессов? | УК-5            | УК-5.У.1       |
| 3.    | Каким образом навыки межкультурной коммуникации применялись при выполнении исследовательских заданий?             | УК-5            | УК-5.В.1       |
| 4.    | Какие методы анализа информации использовались при исследовании историко-политических процессов?                  | ПК-3            | ПК-3.У.1       |
| 5.    | Какие аналитические материалы были подготовлены в ходе практики и какие выводы были получены?                     | ПК-3            | ПК-3.В.1       |

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

– МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 8.1. Печатные и электронные учебные издания



Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/<br>URL адрес                                                                                                                                                                    | Библиографическая ссылка                                                                                                                                                    | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://urait.ru/book/politicheskaya-kommunikaciya-589767?ysclid=mr6hgmzdp690983176">https://urait.ru/book/politicheskaya-kommunikaciya-589767?ysclid=mr6hgmzdp690983176</a> | Володенков С. В., Евгеньева Т. В., Соловьев А. И. Политическая коммуникация : учебник и практикум для вузов / под ред. Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2026. | электронный                                                         |
| <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=421042&amp;ysclid=mr6hhov5xk619840093">https://znanium.ru/catalog/document?id=421042&amp;ysclid=mr6hhov5xk619840093</a>               | Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. Методология научного исследования : учебник. — Москва : ИНФРА-М, 2023.                                                                        | электронный                                                         |
| <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=431701%20%20&amp;ysclid=mr6hixhtd637902918">https://znanium.ru/catalog/document?id=431701%20%20&amp;ysclid=mr6hixhtd637902918</a>     | Кузнецов И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие. — Москва: Дашков и К°, 2023.                                                                                  | электронный                                                         |
| <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=446326&amp;ysclid=mr6hiv48eq174561718">https://znanium.ru/catalog/document?id=446326&amp;ysclid=mr6hiv48eq174561718</a>               | Соловьев А. И. Политология : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2024.                                                                                                     | электронный                                                         |
| <a href="https://istina.msu.ru/download/713020385/1tMAVN:hk-umeWwAOMbacWtkuUyaVLVWyw/">https://istina.msu.ru/download/713020385/1tMAVN:hk-umeWwAOMbacWtkuUyaVLVWyw/</a>               | Минаева Л. В. (ред.) Стратегическая коммуникация в политике. Модели и технологии: учебное пособие. — Москва: КУРС, 2024.                                                    | электронный                                                         |

8.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| URL адрес                                                         | Наименование                               |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>             | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>     | КиберЛенинка                               |
| <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a> | КонсультантПлюс                            |
| <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>         | Гарант                                     |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

### 9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование     |
|-------|------------------|
|       | Не предусмотрено |

## 9.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование     |
|-------|------------------|
|       | Не предусмотрено |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

| № п/п | Наименование материально-технической базы                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Учебные аудитории и научные лаборатории кафедры № 61, оснащенные мультимедийным оборудованием. |
| 2.    | Компьютерные классы с доступом к сети Интернет и лицензионному программному обеспечению.       |
| 3.    | Научная библиотека ГУАП и электронные библиотечные системы.                                    |

## Лист внесения изменений в рабочую программу практики

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|                                                                     |                                   |                                      |                       |
|                                                                     |                                   |                                      |                       |
|                                                                     |                                   |                                      |                       |
|                                                                     |                                   |                                      |                       |
|                                                                     |                                   |                                      |                       |