

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

доц., к. ф. н.
(должность, уч. степень, звание)

Е.А. Рудая
(инициалы, фамилия)

(подпись)

«11» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология и методы лингвистических исследований»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	45.04.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Лингвистика
Наименование направленности/ специализации	Перевод и переводоведение
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к. т. н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

11.02.2026

(подпись, дата)

Д.И. Троицкий

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«11» февраля 2026 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

д. э. н., доц.
(уч. степень, звание)

11.02.2026

(подпись, дата)

Т.В. Колесникова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к. э. н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

11.02.2026

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Методология и методы лингвистических исследований» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 45.04.02 «Лингвистика» направленности/специализации «Перевод и переводоведение». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-7 «Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации»

ПК-11 «Способность осуществлять исследовательскую деятельность в области теории и практики перевода»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с внедрением и применением инновационных методов и технологий в лингвистических исследованиях. Рассматриваются методы и инструменты для эффективного управления проектами, организация и руководство командой, современные коммуникативные технологии на иностранном языке, а также технологии сбора, обработки и интерпретации данных, включая работу с информационно-поисковыми системами и экспертными системами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Методология и методы лингвистических исследований» заключается в формировании у студентов магистратуры комплексных знаний и практических навыков, необходимых для эффективного применения современных технологий в лингвистических исследованиях и переводе. Дисциплина нацелена на развитие способности управлять проектами на всех этапах их жизненного цикла, от планирования до завершения, а также на организацию и руководство командной работой для достижения поставленных целей. Важное внимание уделяется применению современных коммуникативных технологий, включая их использование на иностранном языке, что способствует успешному академическому и профессиональному взаимодействию. Кроме того, дисциплина помогает студентам развивать навыки определения и реализации приоритетов собственной деятельности через самооценку, что способствует совершенствованию профессиональных компетенций. Студенты изучат методы сбора, обработки и интерпретации данных эмпирических исследований, а также освоят работу с информационно-поисковыми и экспертными системами, что обеспечит их способность к проведению исследовательской деятельности и применению технологий в практике перевода.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	ОПК-7.3.1 знать профильные информационные ресурсы, основные информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний и обработки вербальной информации ОПК-7.У.1 уметь использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического, научно-исследовательского и дидактического профиля и осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы ОПК-7.В.1 владеть навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, навыками представления знаний и обработки вербальной информации; навыками

		соблюдения правил составления и оформления ссылок и библиографии, принятых в научном дискурсе
Профессиональные компетенции	ПК-11 Способность осуществлять исследовательскую деятельность в области теории и практики перевода	ПК-11.3.1 знать инструментарий и виды научного исследования, методологические основы, современные направления исследований в области теории и практики перевода; инструментарий и виды лингвистического исследования, современные направления междисциплинарных исследований в области теоретического и прикладного языкознания ПК-11.У.1 уметь анализировать и обобщать научную информацию, выдвигать гипотезы, проводить эмпирическую проверку, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования в области теории и практики перевода; анализировать и обобщать научную информацию, выдвигать гипотезы, проводить эмпирическую проверку, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования в области теоретического и прикладного языкознания; проводить когнитивный анализ языковых и речевых явлений ПК-11.В.1 владеть навыками проведения исследований в области теории исследовательской деятельности; в области теоретического и прикладного языкознания и практики перевода

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Инновационные технологии в современных лингвистических исследованиях.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

~ Подготовка ВКР (магистерской диссертации).

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3

1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	4	4
Аудиторные занятия, всего час.	8	8
в том числе:		
лекции (Л), (час)		
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	127	127
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Инновационные методы анализа лингвистических данных Тема 1.1. Современные методы обработки текста 1.1.1. Лингвистический анализ текстов с помощью NLP-инструментов. 1.1.2. Морфологический и синтаксический разбор текстов с использованием автоматизированных систем. Тема 1.2. Когнитивные и семантические подходы в анализе данных 1.2.1. Семантические сети и их использование в лингвистических исследованиях. 1.2.2. Когнитивные модели и их применение в изучении языка.		1			22
Раздел 2. Проектный менеджмент в лингвистических исследованиях Тема 2.1. Управление проектами в области лингвистики 2.1.1. Этапы жизненного цикла лингвистических проектов. 2.1.2. Планирование и контроль выполнения научных проектов. Тема 2.2. Организация командной работы 2.2.1. Разработка командной стратегии для выполнения лингвистических исследований. 2.2.2. Инструменты для координации работы исследовательской группы.		1			15
Раздел 3. Инновационные подходы к обработке данных в лингвистике Тема 3.1. Большие данные и лингвистические исследования 3.1.1. Принципы работы с большими данными в лингвистике. 3.1.2. Инструменты для анализа больших объемов текстовых данных. Тема 3.2. Визуализация данных в лингвистических		1			15

исследованиях 3.2.1. Инструменты и методы визуализации текстовых данных. 3.2.2. Применение визуализации для интерпретации результатов.					
Раздел 4. Современные коммуникативные технологии для научного взаимодействия Тема 4.1. Использование цифровых технологий в научной коммуникации 4.1.1. Платформы для академического взаимодействия на международном уровне. 4.1.2. Инструменты для ведения онлайн-коллабораций. Тема 4.2. Презентация научных результатов на иностранных языках 4.2.1. Разработка и проведение научных презентаций на международных конференциях. 4.2.2. Коммуникативные стратегии для публикации научных статей в международных журналах.		1			15
Раздел 5. Автоматизация лингвистических исследований Тема 5.1. Программное обеспечение для автоматизации исследований 5.1.1. Использование специализированных программ для лингвистических анализов. 5.1.2. Инструменты автоматизации процесса сбора и обработки данных. Тема 5.2. Интеграция инновационных инструментов в лингвистические исследования 5.2.1. Внедрение новых технологий в текущие исследовательские процессы. 5.2.2. Оптимизация лингвистических исследований с помощью автоматизированных систем.		1			15
Раздел 6. Технологии сбора и обработки лингвистических данных Тема 6.1. Методы сбора эмпирических данных 6.1.1. Полевая работа и сбор лингвистических данных. 6.1.2. Использование онлайн-инструментов для анкетирования и опросов. Тема 6.2. Обработка и интерпретация данных 6.2.1. Программное обеспечение для обработки текстов. 6.2.2. Интерпретация результатов анализа данных в лингвистических исследованиях.		1			15
Раздел 7. Работа с информационно-поисковыми системами и базами данных Тема 7.1. Основы работы с информационно-поисковыми системами 7.1.1. Поиск научной информации в специализированных базах данных. 7.1.2. Использование экспертных систем в лингвистических исследованиях. Тема 7.2. Системы представления знаний и обработки информации 7.2.1. Семантические базы данных и их применение в лингвистике. 7.2.2. Использование онтологий для представления знаний.		1			15
Раздел 8. Разработка и реализация инновационных проектов в лингвистике Тема 8.1. Проектирование научных исследований 8.1.1. Формулирование исследовательских гипотез и целей. 8.1.2. Разработка методологии и выбор инструментов для реализации проектов.		1			15

Тема 8.2. Оценка эффективности инновационных решений 8.2.1. Методы оценки инноваций в лингвистике. 8.2.2. Анализ результатов и выводы по итогам научных проектов.					
Итого в семестре:		8			127
Итого	0	8	0	0	127

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1					
1.	Анализ текста с использованием современных NLP-инструментов	имитационные занятия	1	1	1
2.	Разработка проектного плана для лингвистического исследования	имитационные занятия	1	1	2
3.	Обработка и визуализация больших объемов текстовых данных		1	1	3
4.	Подготовка и проведение международной научной презентации	групповые дискуссии	1	1	4
5.	Автоматизация процесса лингвистического анализа с помощью специализированного ПО	имитационные занятия	1	1	5
6.	Сбор и предварительная обработка эмпирических данных для лингвистических исследований	групповые дискуссии	1	1	6
7.	Использование информационно-	групповые дискуссии	1	1	7

	поисковых систем для сбора научной информации				
8.	Разработка и оценка инновационного лингвистического проекта	групповые дискуссии	1	1	8
Всего			8	8	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	87	87
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	127	127

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/311982864.pdf	Введение в науку о языке / А. Е. Кибрик и др.; под ред. О. В. Федоровой и С. Г. Татевосова – М.: Буки Веди, 2019. – 672 с. – ISBN 978-5-4465-2188-3.	
https://urss.ru/cgi-bin/db.pl?page=Book&lang=Ru&blang=ru&id=202584&src=vkontakte	Потапова Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика Изд. 6 URSS. 2016. 368 с. ISBN 978-5-9710-2395-1.	
http://library.lgaki.info:404/2021/%D0%92%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf	Ветрова Э. С. Методология и методы лингвистических исследований: Учебное пособие. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 158 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://rep.brsu.by/handle/123456789/7974	Основы компьютерной лингвистики
https://clck.ru/3864Eo	Интерактивная учебная нейросеть
https://www.linguise.com/ru/блог/руководство/что-такое-нейронный-машинный-перевод/	Электронный учебник по нейросетевому машинному переводу

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1.	САТ-система (например, Trados)
2.	Система проверки качества переводов (например, Verifika)
3.	Система проверки грамматики (например, DeepL Write, Grammarly)
4.	Система нейросетевого машинного перевода (например, DeepL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийный компьютерный класс	34-10

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; экзаменационные билеты

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Правила планирования лингвистического проекта	ОПК-7.3.1
2	Принципы автоматизации анализа данных в лингвистике	ОПК-7.3.1
3	Влияние современных технологий на международную научную коммуникацию	ОПК-7.3.1
4	Способы визуализации лингвистических данных	ОПК-7.3.1
5	Методы обработки больших данных в лингвистике	ОПК-7.3.1
6	Применение инструментов автоматизации в лингвистических исследованиях	ОПК-7.3.1
7	Сбор данных для анализа устной речи	ОПК-7.3.1
8	Способы интерпретации данных в лингвистических исследованиях	ОПК-7.3.1
9	Особенности работы с информационно-поисковыми системами в лингвистике	ОПК-7.3.1
10	Современные подходы к управлению лингвистическим проектом	ОПК-7.3.1
11	Методы повышения точности результатов анализа лингвистических данных	ОПК-7.3.1
12	Влияние цифровых технологий на эффективность лингвистических исследований	ОПК-7.3.1

13	Организация работы команды в рамках лингвистического проекта	ОПК-7.3.1
14	Принципы выбора программного обеспечения для обработки лингвистических данных	ОПК-7.3.1
15	Стратегии развития лингвистических проектов с применением современных технологий	ОПК-7.3.1
16	Методы анализа вербальной информации с использованием информационных систем	ОПК-7.3.1
17	Структура взаимодействия в команде, занимающейся лингвистическим проектом	ОПК-7.3.1
18	Основные задачи руководителя лингвистического проекта	ОПК-7.3.1
19	Современные технологии в сборе и обработке эмпирических данных	ОПК-7.3.1
20	Способы документирования и представления результатов лингвистического исследования	ОПК-7.3.1
21	Важность самооценки и совершенствования в управлении лингвистическим проектом	ОПК-7.3.1
22	Роль информационно-поисковых систем в современных лингвистических исследованиях	ОПК-7.3.1
23	Актуальные методы обработки и анализа текста с использованием цифровых инструментов	ОПК-7.3.1
24	Особенности работы с экспертными системами в лингвистике	ОПК-7.3.1
25	Применение технологий обработки данных в переводческой деятельности	ОПК-7.3.1
26	Технологии анализа текстовых корпусов в лингвистических исследованиях	ОПК-7.3.1
27	Принципы построения информационных моделей в лингвистике	ОПК-7.3.1
28	Инновационные подходы к сбору данных в полевых лингвистических исследованиях	ОПК-7.3.1
29	Роль статистических методов в анализе лингвистических данных	ОПК-7.3.1
30	Способы интеграции лингвистических данных в информационные системы	ОПК-7.3.1
31	Методы управления рисками в лингвистических проектах	ОПК-7.3.1
32	Технологии анализа звуковой информации в лингвистике	ОПК-7.3.1
33	Современные методы аннотирования текстов для лингвистического анализа	ОПК-7.3.1
34	Особенности интерпретации данных, полученных с помощью лингвистических программ	ОПК-7.3.1
35	Принципы разработки лингвистических баз данных	ОПК-7.3.1
36	Способы автоматизации обработки результатов лингвистических экспериментов	ОПК-7.3.1
37	Влияние цифровых технологий на трансформацию лингвистических методов	ОПК-7.3.1
38	Использование систем управления знаниями в лингвистике	ОПК-7.3.1
39	Принципы анализа языковых изменений с использованием цифровых инструментов	ОПК-7.3.1
40	Технологии машинного обучения в анализе лингвистических данных	ОПК-7.3.1
41	Способы представления результатов анализа лингвистических данных	ОПК-7.3.1

42	Организация и структурирование данных для лингвистических исследований	ОПК-7.3.1
43	Принципы создания многоязычных лингвистических корпусов	ОПК-7.3.1
44	Актуальные задачи интерпретации данных в переводческих проектах	ОПК-7.3.1
45	Методы анализа дискурса с использованием цифровых технологий	ОПК-7.3.1
46	Особенности работы с редкими языками в лингвистических исследованиях	ОПК-7.3.1
47	Использование облачных технологий в лингвистических проектах	ОПК-7.3.1
48	Подходы к обучению команд в работе с лингвистическими технологиями	ОПК-7.У.1
49	Роль искусственного интеллекта в современных лингвистических исследованиях	ОПК-7.У.1
50	Применение графовых баз данных в лингвистике	ОПК-7.У.1
51	Способы управления версиями данных в лингвистических проектах	ОПК-7.У.1
52	Принципы оценки эффективности лингвистического программного обеспечения	ОПК-7.У.1
53	Методы автоматизации перевода с использованием инновационных технологий	ОПК-7.У.1
54	Стратегии организации лингвистических исследований в цифровой среде	ОПК-7.У.1
55	Способы обеспечения качества данных в лингвистических исследованиях	ОПК-7.У.1
56	Методы оценки качества лингвистических данных	ОПК-7.У.1
57	Особенности интеграции новых технологий в лингвистические исследования	ОПК-7.У.1
58	Стратегии организации работы команды в междисциплинарных лингвистических проектах	ОПК-7.У.1
59	Принципы создания и использования лингвистических корпусов	ОПК-7.У.1
60	Влияние автоматизации на процесс интерпретации лингвистических данных	ОПК-7.У.1
61	Способы повышения эффективности лингвистического анализа с использованием современных технологий	ОПК-7.У.1
62	Особенности выбора методов обработки данных в зависимости от целей исследования	ОПК-7.У.1
63	Этапы жизненного цикла лингвистического проекта	ОПК-7.У.1
64	Методы структурирования и систематизации лингвистических данных	ОПК-7.У.1
65	Роль информационно-поисковых систем в интерпретации текстов	ОПК-7.У.1
66	Применение коммуникативных технологий в управлении лингвистическими проектами	ОПК-7.У.1
67	Проблемы и решения при работе с большими лингвистическими данными	ОПК-7.У.1
68	Применение технологий искусственного интеллекта в лингвистических исследованиях	ОПК-7.У.1
69	Принципы отбора и аннотирования данных для лингвистического анализа	ОПК-7.У.1
70	Особенности использования современных технологий для представления результатов исследований	ОПК-7.У.1

71	Влияние командной стратегии на успех лингвистического проекта	ОПК-7.У.1
72	Способы повышения точности перевода с помощью информационных технологий	ОПК-7.У.1
73	Методы улучшения координации в команде исследователей-лингвистов	ОПК-7.У.1
74	Применение экспертных систем для обработки текстовой информации	ОПК-7.У.1
75	Технологии управления данными в лингвистических исследованиях	ОПК-7.У.1
76	Влияние автоматизации на процесс лингвистического исследования	ОПК-7.У.1
77	Способы повышения производительности в работе с большими объемами текстов	ОПК-7.У.1
78	Роль современных технологий в документировании лингвистических данных	ОПК-7.У.1
79	Применение технологий анализа данных в исследовании языковых структур	ОПК-7.У.1
80	Проблемы приватности и безопасности в лингвистических исследованиях	ОПК-7.У.1
81	Подходы к организации данных для анализа устной речи	ОПК-7.У.1
82	Важность междисциплинарного подхода в лингвистических исследованиях	ОПК-7.У.1
83	Методы повышения качества обработки лингвистических данных	ОПК-7.У.1
84	Особенности адаптации лингвистического анализа к современным цифровым платформам	ОПК-7.У.1
85	Роль систем представления знаний в лингвистических исследованиях	ОПК-7.У.1
86	Принципы применения современных методов анализа текста в лингвистике	ОПК-7.У.1
87	Влияние современных технологий на традиционные методы анализа текста	ОПК-7.У.1
88	Стратегии планирования и реализации лингвистических проектов	ОПК-7.У.1
89	Принципы взаимодействия и координации в научной лингвистической команде	ОПК-7.У.1
90	Методы оптимизации обработки текстов в переводческой деятельности	ОПК-7.У.1
91	Подходы к оценке и интерпретации больших текстовых данных	ОПК-7.У.1
92	Применение автоматизированных инструментов в исследовании языковых данных	ОПК-7.У.1
93	Проблемы и перспективы использования технологий искусственного интеллекта в лингвистике	ОПК-7.У.1
94	Важность самооценки в процессе управления лингвистическим проектом	ОПК-7.У.1
95	Влияние информационных технологий на процесс обучения и исследования в лингвистике	ОПК-7.В.1
96	Принципы и стратегии успешного управления лингвистическим проектом	ОПК-7.В.1
97	Роль цифровых инструментов в организации и координации исследовательской работы	ОПК-7.В.1
98	Подходы к созданию и анализу лингвистических моделей с помощью технологий	ОПК-7.В.1

99	Проблемы и решения при работе с мультимодальными данными в лингвистике	ОПК-7.В.1
100	Принципы выбора и использования программных средств для лингвистического анализа	ОПК-7.В.1
101	Подходы к интеграции современных технологий в традиционные лингвистические методы	ОПК-7.В.1
102	Влияние современных технологий на процесс перевода и интерпретации текстов	ОПК-7.В.1
103	Проблемы и возможности в применении аналитических инструментов в лингвистике	ОПК-7.В.1
104	Роль современных методов обработки данных в лингвистических исследованиях	ОПК-7.В.1
105	Методы управления качеством данных в лингвистических исследованиях	ОПК-7.В.1
106	Использование технологий машинного обучения для анализа текстов	ОПК-7.В.1
107	Влияние автоматизации на корректность лингвистического анализа	ОПК-7.В.1
108	Стратегии адаптации лингвистических исследований к новым технологическим вызовам	ОПК-7.В.1
109	Принципы работы с мультязычными корпусами текстов	ОПК-7.В.1
110	Подходы к оценке релевантности лингвистических данных	ОПК-7.В.1
111	Важность кросс-дисциплинарного подхода в лингвистике	ОПК-7.В.1
112	Особенности работы с редкими языками с использованием современных технологий	ОПК-7.В.1
113	Влияние цифровых технологий на методы синтаксического анализа	ОПК-7.В.1
114	Применение визуализации данных в лингвистических исследованиях	ОПК-7.В.1
115	Роль больших данных в современном лингвистическом анализе	ОПК-7.В.1
116	Технологии автоматизированного распознавания речи в лингвистике	ОПК-7.В.1
117	Проблемы интерпретации результатов при использовании автоматизированных методов	ОПК-7.В.1
118	Способы повышения эффективности обработки текстов с помощью программного обеспечения	ОПК-7.В.1
119	Влияние сетевых технологий на совместные лингвистические исследования	ОПК-7.В.1
120	Особенности анализа семантических связей в текстах с помощью технологий	ОПК-7.В.1
121	Важность данных реального времени в лингвистическом исследовании	ОПК-7.В.1
122	Применение статистических методов в лингвистических проектах	ОПК-7.В.1
123	Роль алгоритмов кластеризации в анализе лингвистических данных	ОПК-7.В.1
124	Методы повышения точности синтаксического анализа текста	ОПК-7.В.1
125	Влияние мобильных технологий на сбор и анализ лингвистических данных	ОПК-7.В.1
126	Проблемы использования цифровых ресурсов в исследовании диалектов	ОПК-7.В.1
127	Применение геоинформационных систем в лингвистике	ОПК-7.В.1
128	Технологии анализа и обработки данных в исследовании письменности	ОПК-7.В.1
129	Особенности работы с текстами разной жанровой принадлежности	ОПК-7.В.1

130	Подходы к оценке точности перевода с помощью автоматизированных систем	ОПК-7.В.1
131	Проблемы и решения в обработке шумных лингвистических данных	ОПК-7.В.1
132	Принципы использования нейросетевых технологий для создания лингвистических моделей	ОПК-7.В.1
133	Влияние технологий анализа данных на методы изучения фонетики	ОПК-7.В.1
134	Применение инструментов для автоматизации анализа морфологии	ОПК-7.В.1
135	Важность стандартизации данных в лингвистических исследованиях	ОПК-7.В.1
136	Роль технологий обработки естественного языка в создании поисковых систем	ОПК-7.В.1
137	Методы анализа социальных медиа с точки зрения лингвистики	ОПК-7.В.1
138	Проблемы интеграции традиционных и современных методов анализа текста	ОПК-7.В.1
139	Особенности исследования грамматических конструкций с использованием технологий	ОПК-7.В.1
140	Принципы работы с корпусами устной речи в современных исследованиях	ОПК-7.В.1
141	Влияние технологий на изучение лингвистической изменчивости во времени	ОПК-7.В.1
142	Роль компьютерных моделей в прогнозировании языковых изменений	ПК-11.3.1
143	Проблемы и решения при использовании технологий в изучении билингвизма	ПК-11.3.1
144	Применение анализа тональности в исследовании языковых данных	ПК-11.3.1
145	Принципы работы с неструктурированными текстовыми данными в лингвистике	ПК-11.3.1
146	Особенности интерпретации лингвистических данных при помощи аналитических платформ	ПК-11.3.1
147	Влияние технологии обработки естественного языка на исследование дискурса	ПК-11.3.1
148	Роль автоматизированных систем в переводе научных текстов	ПК-11.3.1
149	Подходы к разработке лингвистических приложений с использованием современных технологий	ПК-11.3.1
150	Важность кибербезопасности в управлении лингвистическими данными	ПК-11.3.1
151	Методы оптимизации обработки текстов для автоматизированного анализа	ПК-11.3.1
152	Проблемы и перспективы использования цифровых архивов в лингвистике	ПК-11.3.1
153	Принципы работы с динамическими текстами в условиях цифровой среды	ПК-11.3.1
154	Применение методов анализа текста к юридическим документам	ПК-11.3.1
155	Технологии обработки естественного языка для автоматического аннотирования текстов	ПК-11.3.1
156	Влияние социальных сетей на развитие языковых трендов	ПК-11.3.1
157	Подходы к созданию мультязычных баз данных для лингвистических исследований	ПК-11.3.1

158	Особенности работы с лингвистическими данными в условиях больших данных	ПК-11.3.1
159	Принципы разработки автоматизированных систем для анализа речевых данных	ПК-11.3.1
160	Роль технологий искусственного интеллекта в исследованиях синтаксиса	ПК-11.3.1
161	Технологии и методы анализа политического дискурса	ПК-11.3.1
162	Особенности применения нейросетевых моделей для перевода текстов	ПК-11.3.1
163	Влияние цифровых технологий на изучение эволюции языка	ПК-11.3.1
164	Роль машинного обучения в идентификации авторства текстов	ПК-11.3.1
165	Способы использования лингвистических данных для создания чат-ботов	ПК-11.3.1
166	Методы оптимизации обработки данных в исследованиях диалектов	ПК-11.3.1
167	Технологии работы с многоязычными корпусами текстов	ПК-11.3.1
168	Влияние цифровизации на сохранение языкового наследия	ПК-11.3.1
169	Принципы работы с архивами устной речи в цифровом формате	ПК-11.3.1
170	Методы исследования прагматики языка с использованием современных технологий	ПК-11.3.1
171	Влияние технологий на анализ языка в культурных контекстах	ПК-11.3.1
172	Подходы к автоматическому анализу письменных текстов в литературоведении	ПК-11.3.1
173	Роль цифровых технологий в создании интерактивных лингвистических карт	ПК-11.3.1
174	Методы создания и использования языковых моделей для анализа текста	ПК-11.3.1
175	Проблемы и решения в автоматизированной обработке редких языков	ПК-11.3.1
176	Влияние технологии больших данных на исследование лексики	ПК-11.3.1
177	Технологии интерпретации семантических связей в языковом корпусе	ПК-11.3.1
178	Применение компьютерной лингвистики для анализа текстов в СМИ	ПК-11.3.1
179	Методы использования синтаксического анализа для улучшения перевода	ПК-11.3.1
180	Влияние мультимодальных данных на исследование языка	ПК-11.3.1
181	Принципы создания автоматизированных систем для анализа грамматики	ПК-11.3.1
182	Роль цифровых технологий в изучении социолингвистики	ПК-11.3.1
183	Технологии анализа текстов в области технического перевода	ПК-11.3.1
184	Влияние компьютерных моделей на исследования языковых процессов	ПК-11.3.1
185	Принципы создания и использования инструментов для анализа морфологии	ПК-11.3.1
186	Методы использования лингвистических данных для разработки искусственных языков	ПК-11.3.1
187	Влияние технологий на исследование межкультурной коммуникации	ПК-11.3.1
188	Проблемы и решения в автоматизированной обработке многозначных слов	ПК-11.3.1

189	Принципы работы с текстовыми данными в условиях мультидисциплинарных исследований	ПК-11.У.1
190	Роль технологий в изучении динамики языковых изменений	ПК-11.У.1
191	Технологии создания виртуальных ассистентов с использованием лингвистических данных	ПК-11.У.1
192	Особенности применения лингвистических моделей для анализа литературы	ПК-11.У.1
193	Методы автоматизации аннотирования текстов для исследовательских целей	ПК-11.У.1
194	Влияние социальных и цифровых медиа на лингвистическую изменчивость	ПК-11.У.1
195	Подходы к анализу текста в онлайн-ресурсах с использованием NLP	ПК-11.У.1
196	Технологии обработки естественного языка в исследованиях когнитивной лингвистики	ПК-11.У.1
197	Применение аналитических инструментов для изучения языка и психологии	ПК-11.У.1
198	Роль машинного обучения в разработке лингвистических приложений	ПК-11.У.1
199	Методы исследования языковых паттернов с использованием цифровых технологий	ПК-11.У.1
200	Проблемы и решения в автоматизированном анализе поэтических текстов	ПК-11.У.1
201	Влияние технологии обработки больших данных на изучение семантики	ПК-11.У.1
202	Подходы к созданию автоматизированных переводческих систем	ПК-11.У.1
203	Принципы разработки систем для анализа кодовых переключений	ПК-11.У.1
204	Технологии создания и использования баз данных для лексикографических исследований	ПК-11.У.1
205	Роль цифровых инструментов в изучении языковых контактов и заимствований	ПК-11.У.1
206	Методы обработки текстов для исследования языка программирования	ПК-11.У.1
207	Влияние технологии на автоматизацию проверки орфографии и грамматики	ПК-11.У.1
208	Применение методов машинного обучения для анализа сложных синтаксических структур	ПК-11.У.1
209	Технологии для автоматического анализа и создания языковых аннотаций	ПК-11.У.1
210	Подходы к интеграции данных о языке из различных источников в единую систему	ПК-11.У.1
211	Роль технологий в автоматизации процессов лексикографической работы	ПК-11.У.1
212	Методы исследования языковой вариативности с использованием цифровых технологий	ПК-11.У.1
213	Применение технологий анализа текста в исследованиях речевых актов	ПК-11.У.1
214	Технологии работы с историческими текстами в цифровом формате	ПК-11.У.1
215	Особенности использования лингвистических данных для создания виртуальных учебных материалов	ПК-11.У.1

216	Роль искусственного интеллекта в разработке систем автоматического перевода	ПК-11.У.1
217	Принципы создания автоматизированных инструментов для анализа прагматики	ПК-11.У.1
218	Методы и технологии для анализа грамматических конструкций в больших корпусах данных	ПК-11.У.1
219	Влияние цифровых технологий на исследование языковых норм и стандартов	ПК-11.У.1
220	Подходы к созданию и анализу мультимодальных текстовых данных	ПК-11.У.1
221	Технологии для автоматической генерации описаний текстов на основе анализа	ПК-11.У.1
222	Проблемы и решения в обработке и анализе разговорных данных	ПК-11.У.1
223	Применение NLP для разработки инструментов для поддержания языковой идентичности	ПК-11.У.1
224	Методы использования цифровых технологий для изучения структуры дискурса	ПК-11.У.1
225	Роль технологий в анализе метафор и фигурального языка	ПК-11.У.1
226	Особенности работы с межязыковыми переводами в условиях цифровизации	ПК-11.У.1
227	Принципы использования больших данных для анализа лексических изменений	ПК-11.У.1
228	Технологии для создания и анализа цифровых коллекций языковых ресурсов	ПК-11.У.1
229	Влияние технологии на изучение и анализ межкультурной коммуникации	ПК-11.У.1
230	Методы автоматизированного анализа и категоризации текстов в социальных медиа	ПК-11.У.1
231	Роль цифровых инструментов в исследовании речи в разных социальных группах	ПК-11.У.1
232	Принципы создания и использования моделей для анализа синтаксических конструкций	ПК-11.У.1
233	Технологии для автоматического определения контекста в тексте	ПК-11.У.1
234	Методы использования искусственного интеллекта для анализа и создания аннотаций текстов	ПК-11.У.1
235	Проблемы и решения в обработке данных о языковых и культурных различиях	ПК-11.В.1
236	Влияние технологий на развитие лексических баз и словарей	ПК-11.В.1
237	Применение технологий для анализа и прогнозирования языковых трендов	ПК-11.В.1
238	Технологии обработки и анализа данных для исследования мета-языков	ПК-11.В.1
239	Принципы создания и применения инструментов для анализа языковых изменений	ПК-11.В.1
240	Роль цифровых технологий в исследовании фонетических особенностей языка	ПК-11.В.1
241	Методы автоматизации создания и анализа лексических сетей	ПК-11.В.1
242	Технологии для исследования языковых особенностей в контексте больших данных	ПК-11.В.1

243	Применение цифровых инструментов в анализе и разработке языковых ресурсов	ПК-11.В.1
244	Особенности использования машинного обучения для анализа контекста и значения слов	ПК-11.В.1
245	Технологии создания и использования программ для лексической нормализации текста	ПК-11.В.1
246	Влияние технологии на развитие и анализ языковых паттернов и структур	ПК-11.В.1
247	Принципы автоматизированного анализа и обработки научных текстов	ПК-11.В.1
248	Методы и подходы к разработке инструментов для анализа и обработки кодов и шифров	ПК-11.В.1
249	Роль технологий в создании и использовании инструментов для кросс-языкового анализа	ПК-11.В.1
250	Применение нейролингвистики в современных языковых моделях	ПК-11.В.1
251	Методы обработки и интерпретации данных для изучения языковых вариаций	ПК-11.В.1
252	Роль автоматизированных систем в анализе и интерпретации лексических изменений	ПК-11.В.1
253	Технологии создания и управления электронными корпусами для лингвистических исследований	ПК-11.В.1
254	Принципы и методы использования алгоритмов машинного обучения для анализа дискурса	ПК-11.В.1
255	Влияние автоматизации на процесс создания и обработки лексиконов	ПК-11.В.1
256	Применение современных технологий для анализа контекста и семантики в текстах	ПК-11.В.1
257	Технологии для синтаксического анализа в лингвистических приложениях	ПК-11.В.1
258	Методы создания и использования онлайн-платформ для исследования языковых изменений	ПК-11.В.1
259	Роль и применение машинного перевода в научных и технических текстах	ПК-11.В.1
260	Принципы и технологии в создании и использовании аннотированных лингвистических данных	ПК-11.В.1
261	Способы использования программного обеспечения для автоматизированного анализа речи	ПК-11.В.1
262	Влияние больших данных на изучение языковых структур и синтаксиса	ПК-11.В.1
263	Принципы разработки систем для анализа текста в условиях реального времени	ПК-11.В.1
264	Роль технологий обработки естественного языка в развитии лексической семантики	ПК-11.В.1
265	Методы создания и применения языковых ресурсов для обучения моделей машинного перевода	ПК-11.В.1
266	Проблемы и подходы к обработке многозначных и омонимичных слов в текстах	ПК-11.В.1
267	Технологии и методы для исследования грамматических структур в языках	ПК-11.В.1

268	Роль и применение автоматизированных инструментов для анализа жанров текстов	ПК-11.В.1
269	Подходы к анализу и интерпретации данных для изучения языковых контактов	ПК-11.В.1
270	Принципы создания и использования приложений для автоматического аннотирования текстов	ПК-11.В.1
271	Методы работы с метаданными в лингвистических исследованиях	ПК-11.В.1
272	Технологии для улучшения автоматизированного анализа прагматических аспектов текста	ПК-11.В.1
273	Роль и применение лексических ресурсов в построении языковых моделей	ПК-11.В.1
274	Принципы и технологии для создания инструментов анализа поэтических текстов	ПК-11.В.1
275	Способы интеграции компьютерных технологий в изучение редких и исчезающих языков	ПК-11.В.1
276	Влияние технологии на изучение диалектов и региональных языковых вариаций	ПК-11.В.1
277	Методы использования современных технологий для анализа устной речи	ПК-11.В.1
278	Роль цифровых платформ в исследовании и сохранении языковых традиций	ПК-11.В.1
279	Принципы создания и использования баз данных для анализа метафор в текстах	ПК-11.В.1
280	Технологии обработки естественного языка для исследования изменения языка в интернете	ПК-11.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Правила планирования лингвистического проекта	ОПК-7.3.1
2	Принципы автоматизации анализа данных в лингвистике	ОПК-7.3.1
3	Влияние современных технологий на международную научную коммуникацию	ОПК-7.3.1
4	Способы визуализации лингвистических данных	ОПК-7.3.1

5	Методы обработки больших данных в лингвистике	ОПК-7.3.1
6	Применение инструментов автоматизации в лингвистических исследованиях	ОПК-7.3.1
7	Сбор данных для анализа устной речи	ОПК-7.3.1
8	Способы интерпретации данных в лингвистических исследованиях	ОПК-7.3.1
9	Особенности работы с информационно-поисковыми системами в лингвистике	ОПК-7.3.1
10	Современные подходы к управлению лингвистическим проектом	ОПК-7.3.1
11	Методы повышения точности результатов анализа лингвистических данных	ОПК-7.3.1
12	Влияние цифровых технологий на эффективность лингвистических исследований	ОПК-7.3.1
13	Организация работы команды в рамках лингвистического проекта	ОПК-7.3.1
14	Принципы выбора программного обеспечения для обработки лингвистических данных	ОПК-7.3.1
15	Стратегии развития лингвистических проектов с применением современных технологий	ОПК-7.3.1
16	Методы анализа вербальной информации с использованием информационных систем	ОПК-7.3.1
17	Структура взаимодействия в команде, занимающейся лингвистическим проектом	ОПК-7.3.1
18	Основные задачи руководителя лингвистического проекта	ОПК-7.3.1
19	Современные технологии в сборе и обработке эмпирических данных	ОПК-7.3.1
20	Способы документирования и представления результатов лингвистического исследования	ОПК-7.3.1
21	Важность самооценки и совершенствования в управлении лингвистическим проектом	ОПК-7.3.1
22	Роль информационно-поисковых систем в современных лингвистических исследованиях	ОПК-7.3.1
23	Актуальные методы обработки и анализа текста с использованием цифровых инструментов	ОПК-7.3.1
24	Особенности работы с экспертными системами в лингвистике	ОПК-7.3.1
25	Применение технологий обработки данных в переводческой деятельности	ОПК-7.3.1
26	Технологии анализа текстовых корпусов в лингвистических исследованиях	ОПК-7.3.1
27	Принципы построения информационных моделей в лингвистике	ОПК-7.3.1
28	Инновационные подходы к сбору данных в полевых лингвистических исследованиях	ОПК-7.3.1
29	Роль статистических методов в анализе лингвистических данных	ОПК-7.3.1
30	Способы интеграции лингвистических данных в информационные системы	ОПК-7.3.1
31	Методы управления рисками в лингвистических проектах	ОПК-7.3.1
32	Технологии анализа звуковой информации в лингвистике	ОПК-7.3.1
33	Современные методы аннотирования текстов для лингвистического анализа	ОПК-7.3.1
34	Особенности интерпретации данных, полученных с помощью лингвистических программ	ОПК-7.3.1

35	Принципы разработки лингвистических баз данных	ОПК-7.3.1
36	Способы автоматизации обработки результатов лингвистических экспериментов	ОПК-7.3.1
37	Влияние цифровых технологий на трансформацию лингвистических методов	ОПК-7.3.1
38	Использование систем управления знаниями в лингвистике	ОПК-7.3.1
39	Принципы анализа языковых изменений с использованием цифровых инструментов	ОПК-7.3.1
40	Технологии машинного обучения в анализе лингвистических данных	ОПК-7.3.1
41	Способы представления результатов анализа лингвистических данных	ОПК-7.3.1
42	Организация и структурирование данных для лингвистических исследований	ОПК-7.3.1
43	Принципы создания многоязычных лингвистических корпусов	ОПК-7.3.1
44	Актуальные задачи интерпретации данных в переводческих проектах	ОПК-7.3.1
45	Методы анализа дискурса с использованием цифровых технологий	ОПК-7.3.1
46	Особенности работы с редкими языками в лингвистических исследованиях	ОПК-7.3.1
47	Использование облачных технологий в лингвистических проектах	ОПК-7.3.1
48	Подходы к обучению команд в работе с лингвистическими технологиями	ОПК-7.У.1
49	Роль искусственного интеллекта в современных лингвистических исследованиях	ОПК-7.У.1
50	Применение графовых баз данных в лингвистике	ОПК-7.У.1
51	Способы управления версиями данных в лингвистических проектах	ОПК-7.У.1
52	Принципы оценки эффективности лингвистического программного обеспечения	ОПК-7.У.1
53	Методы автоматизации перевода с использованием инновационных технологий	ОПК-7.У.1
54	Стратегии организации лингвистических исследований в цифровой среде	ОПК-7.У.1
55	Способы обеспечения качества данных в лингвистических исследованиях	ОПК-7.У.1
56	Методы оценки качества лингвистических данных	ОПК-7.У.1
57	Особенности интеграции новых технологий в лингвистические исследования	ОПК-7.У.1
58	Стратегии организации работы команды в междисциплинарных лингвистических проектах	ОПК-7.У.1
59	Принципы создания и использования лингвистических корпусов	ОПК-7.У.1
60	Влияние автоматизации на процесс интерпретации лингвистических данных	ОПК-7.У.1
61	Способы повышения эффективности лингвистического анализа с использованием современных технологий	ОПК-7.У.1
62	Особенности выбора методов обработки данных в зависимости от целей исследования	ОПК-7.У.1
63	Этапы жизненного цикла лингвистического проекта	ОПК-7.У.1
64	Методы структурирования и систематизации лингвистических данных	ОПК-7.У.1

65	Роль информационно-поисковых систем в интерпретации текстов	ОПК-7.У.1
66	Применение коммуникативных технологий в управлении лингвистическими проектами	ОПК-7.У.1
67	Проблемы и решения при работе с большими лингвистическими данными	ОПК-7.У.1
68	Применение технологий искусственного интеллекта в лингвистических исследованиях	ОПК-7.У.1
69	Принципы отбора и аннотирования данных для лингвистического анализа	ОПК-7.У.1
70	Особенности использования современных технологий для представления результатов исследований	ОПК-7.У.1
71	Влияние командной стратегии на успех лингвистического проекта	ОПК-7.У.1
72	Способы повышения точности перевода с помощью информационных технологий	ОПК-7.У.1
73	Методы улучшения координации в команде исследователей-лингвистов	ОПК-7.У.1
74	Применение экспертных систем для обработки текстовой информации	ОПК-7.У.1
75	Технологии управления данными в лингвистических исследованиях	ОПК-7.У.1
76	Влияние автоматизации на процесс лингвистического исследования	ОПК-7.У.1
77	Способы повышения производительности в работе с большими объемами текстов	ОПК-7.У.1
78	Роль современных технологий в документировании лингвистических данных	ОПК-7.У.1
79	Применение технологий анализа данных в исследовании языковых структур	ОПК-7.У.1
80	Проблемы приватности и безопасности в лингвистических исследованиях	ОПК-7.У.1
81	Подходы к организации данных для анализа устной речи	ОПК-7.У.1
82	Важность междисциплинарного подхода в лингвистических исследованиях	ОПК-7.У.1
83	Методы повышения качества обработки лингвистических данных	ОПК-7.У.1
84	Особенности адаптации лингвистического анализа к современным цифровым платформам	ОПК-7.У.1
85	Роль систем представления знаний в лингвистических исследованиях	ОПК-7.У.1
86	Принципы применения современных методов анализа текста в лингвистике	ОПК-7.У.1
87	Влияние современных технологий на традиционные методы анализа текста	ОПК-7.У.1
88	Стратегии планирования и реализации лингвистических проектов	ОПК-7.У.1
89	Принципы взаимодействия и координации в научной лингвистической команде	ОПК-7.У.1
90	Методы оптимизации обработки текстов в переводческой деятельности	ОПК-7.У.1
91	Подходы к оценке и интерпретации больших текстовых данных	ОПК-7.У.1
92	Применение автоматизированных инструментов в исследовании языковых данных	ОПК-7.У.1

93	Проблемы и перспективы использования технологий искусственного интеллекта в лингвистике	ОПК-7.У.1
94	Важность самооценки в процессе управления лингвистическим проектом	ОПК-7.У.1
95	Влияние информационных технологий на процесс обучения и исследования в лингвистике	ОПК-7.В.1
96	Принципы и стратегии успешного управления лингвистическим проектом	ОПК-7.В.1
97	Роль цифровых инструментов в организации и координации исследовательской работы	ОПК-7.В.1
98	Подходы к созданию и анализу лингвистических моделей с помощью технологий	ОПК-7.В.1
99	Проблемы и решения при работе с мультимодальными данными в лингвистике	ОПК-7.В.1
100	Принципы выбора и использования программных средств для лингвистического анализа	ОПК-7.В.1
101	Подходы к интеграции современных технологий в традиционные лингвистические методы	ОПК-7.В.1
102	Влияние современных технологий на процесс перевода и интерпретации текстов	ОПК-7.В.1
103	Проблемы и возможности в применении аналитических инструментов в лингвистике	ОПК-7.В.1
104	Роль современных методов обработки данных в лингвистических исследованиях	ОПК-7.В.1
105	Методы управления качеством данных в лингвистических исследованиях	ОПК-7.В.1
106	Использование технологий машинного обучения для анализа текстов	ОПК-7.В.1
107	Влияние автоматизации на корректность лингвистического анализа	ОПК-7.В.1
108	Стратегии адаптации лингвистических исследований к новым технологическим вызовам	ОПК-7.В.1
109	Принципы работы с мультязычными корпусами текстов	ОПК-7.В.1
110	Подходы к оценке релевантности лингвистических данных	ОПК-7.В.1
111	Важность кросс-дисциплинарного подхода в лингвистике	ОПК-7.В.1
112	Особенности работы с редкими языками с использованием современных технологий	ОПК-7.В.1
113	Влияние цифровых технологий на методы синтаксического анализа	ОПК-7.В.1
114	Применение визуализации данных в лингвистических исследованиях	ОПК-7.В.1
115	Роль больших данных в современном лингвистическом анализе	ОПК-7.В.1
116	Технологии автоматизированного распознавания речи в лингвистике	ОПК-7.В.1
117	Проблемы интерпретации результатов при использовании автоматизированных методов	ОПК-7.В.1
118	Способы повышения эффективности обработки текстов с помощью программного обеспечения	ОПК-7.В.1
119	Влияние сетевых технологий на совместные лингвистические исследования	ОПК-7.В.1
120	Особенности анализа семантических связей в текстах с помощью технологий	ОПК-7.В.1

121	Важность данных реального времени в лингвистическом исследовании	ОПК-7.В.1
122	Применение статистических методов в лингвистических проектах	ОПК-7.В.1
123	Роль алгоритмов кластеризации в анализе лингвистических данных	ОПК-7.В.1
124	Методы повышения точности синтаксического анализа текста	ОПК-7.В.1
125	Влияние мобильных технологий на сбор и анализ лингвистических данных	ОПК-7.В.1
126	Проблемы использования цифровых ресурсов в исследовании диалектов	ОПК-7.В.1
127	Применение геоинформационных систем в лингвистике	ОПК-7.В.1
128	Технологии анализа и обработки данных в исследовании письменности	ОПК-7.В.1
129	Особенности работы с текстами разной жанровой принадлежности	ОПК-7.В.1
130	Подходы к оценке точности перевода с помощью автоматизированных систем	ОПК-7.В.1
131	Проблемы и решения в обработке шумных лингвистических данных	ОПК-7.В.1
132	Принципы использования нейросетевых технологий для создания лингвистических моделей	ОПК-7.В.1
133	Влияние технологий анализа данных на методы изучения фонетики	ОПК-7.В.1
134	Применение инструментов для автоматизации анализа морфологии	ОПК-7.В.1
135	Важность стандартизации данных в лингвистических исследованиях	ОПК-7.В.1
136	Роль технологий обработки естественного языка в создании поисковых систем	ОПК-7.В.1
137	Методы анализа социальных медиа с точки зрения лингвистики	ОПК-7.В.1
138	Проблемы интеграции традиционных и современных методов анализа текста	ОПК-7.В.1
139	Особенности исследования грамматических конструкций с использованием технологий	ОПК-7.В.1
140	Принципы работы с корпусами устной речи в современных исследованиях	ОПК-7.В.1
141	Влияние технологий на изучение лингвистической изменчивости во времени	ОПК-7.В.1
142	Роль компьютерных моделей в прогнозировании языковых изменений	ПК-11.3.1
143	Проблемы и решения при использовании технологий в изучении билингвизма	ПК-11.3.1
144	Применение анализа тональности в исследовании языковых данных	ПК-11.3.1
145	Принципы работы с неструктурированными текстовыми данными в лингвистике	ПК-11.3.1
146	Особенности интерпретации лингвистических данных при помощи аналитических платформ	ПК-11.3.1
147	Влияние технологии обработки естественного языка на исследование дискурса	ПК-11.3.1
148	Роль автоматизированных систем в переводе научных текстов	ПК-11.3.1
149	Подходы к разработке лингвистических приложений с использованием современных технологий	ПК-11.3.1
150	Важность кибербезопасности в управлении лингвистическими данными	ПК-11.3.1

151	Методы оптимизации обработки текстов для автоматизированного анализа	ПК-11.3.1
152	Проблемы и перспективы использования цифровых архивов в лингвистике	ПК-11.3.1
153	Принципы работы с динамическими текстами в условиях цифровой среды	ПК-11.3.1
154	Применение методов анализа текста к юридическим документам	ПК-11.3.1
155	Технологии обработки естественного языка для автоматического аннотирования текстов	ПК-11.3.1
156	Влияние социальных сетей на развитие языковых трендов	ПК-11.3.1
157	Подходы к созданию мультязычных баз данных для лингвистических исследований	ПК-11.3.1
158	Особенности работы с лингвистическими данными в условиях больших данных	ПК-11.3.1
159	Принципы разработки автоматизированных систем для анализа речевых данных	ПК-11.3.1
160	Роль технологий искусственного интеллекта в исследованиях синтаксиса	ПК-11.3.1
161	Технологии и методы анализа политического дискурса	ПК-11.3.1
162	Особенности применения нейросетевых моделей для перевода текстов	ПК-11.3.1
163	Влияние цифровых технологий на изучение эволюции языка	ПК-11.3.1
164	Роль машинного обучения в идентификации авторства текстов	ПК-11.3.1
165	Способы использования лингвистических данных для создания чат-ботов	ПК-11.3.1
166	Методы оптимизации обработки данных в исследованиях диалектов	ПК-11.3.1
167	Технологии работы с многоязычными корпусами текстов	ПК-11.3.1
168	Влияние цифровизации на сохранение языкового наследия	ПК-11.3.1
169	Принципы работы с архивами устной речи в цифровом формате	ПК-11.3.1
170	Методы исследования прагматики языка с использованием современных технологий	ПК-11.3.1
171	Влияние технологий на анализ языка в культурных контекстах	ПК-11.3.1
172	Подходы к автоматическому анализу письменных текстов в литературоведении	ПК-11.3.1
173	Роль цифровых технологий в создании интерактивных лингвистических карт	ПК-11.3.1
174	Методы создания и использования языковых моделей для анализа текста	ПК-11.3.1
175	Проблемы и решения в автоматизированной обработке редких языков	ПК-11.3.1
176	Влияние технологии больших данных на исследование лексики	ПК-11.3.1
177	Технологии интерпретации семантических связей в языковом корпусе	ПК-11.3.1
178	Применение компьютерной лингвистики для анализа текстов в СМИ	ПК-11.3.1
179	Методы использования синтаксического анализа для улучшения перевода	ПК-11.3.1
180	Влияние мультимодальных данных на исследование языка	ПК-11.3.1

181	Принципы создания автоматизированных систем для анализа грамматики	ПК-11.3.1
182	Роль цифровых технологий в изучении социолингвистики	ПК-11.3.1
183	Технологии анализа текстов в области технического перевода	ПК-11.3.1
184	Влияние компьютерных моделей на исследования языковых процессов	ПК-11.3.1
185	Принципы создания и использования инструментов для анализа морфологии	ПК-11.3.1
186	Методы использования лингвистических данных для разработки искусственных языков	ПК-11.3.1
187	Влияние технологий на исследование межкультурной коммуникации	ПК-11.3.1
188	Проблемы и решения в автоматизированной обработке многозначных слов	ПК-11.3.1
189	Принципы работы с текстовыми данными в условиях мультидисциплинарных исследований	ПК-11.У.1
190	Роль технологий в изучении динамики языковых изменений	ПК-11.У.1
191	Технологии создания виртуальных ассистентов с использованием лингвистических данных	ПК-11.У.1
192	Особенности применения лингвистических моделей для анализа литературы	ПК-11.У.1
193	Методы автоматизации аннотирования текстов для исследовательских целей	ПК-11.У.1
194	Влияние социальных и цифровых медиа на лингвистическую изменчивость	ПК-11.У.1
195	Подходы к анализу текста в онлайн-ресурсах с использованием NLP	ПК-11.У.1
196	Технологии обработки естественного языка в исследованиях когнитивной лингвистики	ПК-11.У.1
197	Применение аналитических инструментов для изучения языка и психологии	ПК-11.У.1
198	Роль машинного обучения в разработке лингвистических приложений	ПК-11.У.1
199	Методы исследования языковых паттернов с использованием цифровых технологий	ПК-11.У.1
200	Проблемы и решения в автоматизированном анализе поэтических текстов	ПК-11.У.1
201	Влияние технологии обработки больших данных на изучение семантики	ПК-11.У.1
202	Подходы к созданию автоматизированных переводческих систем	ПК-11.У.1
203	Принципы разработки систем для анализа кодовых переключений	ПК-11.У.1
204	Технологии создания и использования баз данных для лексикографических исследований	ПК-11.У.1
205	Роль цифровых инструментов в изучении языковых контактов и заимствований	ПК-11.У.1
206	Методы обработки текстов для исследования языка программирования	ПК-11.У.1
207	Влияние технологии на автоматизацию проверки орфографии и грамматики	ПК-11.У.1

208	Применение методов машинного обучения для анализа сложных синтаксических структур	ПК-11.У.1
209	Технологии для автоматического анализа и создания языковых аннотаций	ПК-11.У.1
210	Подходы к интеграции данных о языке из различных источников в единую систему	ПК-11.У.1
211	Роль технологий в автоматизации процессов лексикографической работы	ПК-11.У.1
212	Методы исследования языковой вариативности с использованием цифровых технологий	ПК-11.У.1
213	Применение технологий анализа текста в исследованиях речевых актов	ПК-11.У.1
214	Технологии работы с историческими текстами в цифровом формате	ПК-11.У.1
215	Особенности использования лингвистических данных для создания виртуальных учебных материалов	ПК-11.У.1
216	Роль искусственного интеллекта в разработке систем автоматического перевода	ПК-11.У.1
217	Принципы создания автоматизированных инструментов для анализа прагматики	ПК-11.У.1
218	Методы и технологии для анализа грамматических конструкций в больших корпусах данных	ПК-11.У.1
219	Влияние цифровых технологий на исследование языковых норм и стандартов	ПК-11.У.1
220	Подходы к созданию и анализу мультимодальных текстовых данных	ПК-11.У.1
221	Технологии для автоматической генерации описаний текстов на основе анализа	ПК-11.У.1
222	Проблемы и решения в обработке и анализе разговорных данных	ПК-11.У.1
223	Применение NLP для разработки инструментов для поддержания языковой идентичности	ПК-11.У.1
224	Методы использования цифровых технологий для изучения структуры дискурса	ПК-11.У.1
225	Роль технологий в анализе метафор и фигурального языка	ПК-11.У.1
226	Особенности работы с межязыковыми переводами в условиях цифровизации	ПК-11.У.1
227	Принципы использования больших данных для анализа лексических изменений	ПК-11.У.1
228	Технологии для создания и анализа цифровых коллекций языковых ресурсов	ПК-11.У.1
229	Влияние технологии на изучение и анализ межкультурной коммуникации	ПК-11.У.1
230	Методы автоматизированного анализа и категоризации текстов в социальных медиа	ПК-11.У.1
231	Роль цифровых инструментов в исследовании речи в разных социальных группах	ПК-11.У.1
232	Принципы создания и использования моделей для анализа синтаксических конструкций	ПК-11.У.1
233	Технологии для автоматического определения контекста в тексте	ПК-11.У.1
234	Методы использования искусственного интеллекта для анализа и создания аннотаций текстов	ПК-11.У.1

235	Проблемы и решения в обработке данных о языковых и культурных различиях	ПК-11.В.1
236	Влияние технологий на развитие лексических баз и словарей	ПК-11.В.1
237	Применение технологий для анализа и прогнозирования языковых трендов	ПК-11.В.1
238	Технологии обработки и анализа данных для исследования мета-языков	ПК-11.В.1
239	Принципы создания и применения инструментов для анализа языковых изменений	ПК-11.В.1
240	Роль цифровых технологий в исследовании фонетических особенностей языка	ПК-11.В.1
241	Методы автоматизации создания и анализа лексических сетей	ПК-11.В.1
242	Технологии для исследования языковых особенностей в контексте больших данных	ПК-11.В.1
243	Применение цифровых инструментов в анализе и разработке языковых ресурсов	ПК-11.В.1
244	Особенности использования машинного обучения для анализа контекста и значения слов	ПК-11.В.1
245	Технологии создания и использования программ для лексической нормализации текста	ПК-11.В.1
246	Влияние технологии на развитие и анализ языковых паттернов и структур	ПК-11.В.1
247	Принципы автоматизированного анализа и обработки научных текстов	ПК-11.В.1
248	Методы и подходы к разработке инструментов для анализа и обработки кодов и шифров	ПК-11.В.1
249	Роль технологий в создании и использовании инструментов для кросс-языкового анализа	ПК-11.В.1
250	Применение нейролингвистики в современных языковых моделях	ПК-11.В.1
251	Методы обработки и интерпретации данных для изучения языковых вариаций	ПК-11.В.1
252	Роль автоматизированных систем в анализе и интерпретации лексических изменений	ПК-11.В.1
253	Технологии создания и управления электронными корпусами для лингвистических исследований	ПК-11.В.1
254	Принципы и методы использования алгоритмов машинного обучения для анализа дискурса	ПК-11.В.1
255	Влияние автоматизации на процесс создания и обработки лексиконов	ПК-11.В.1
256	Применение современных технологий для анализа контекста и семантики в текстах	ПК-11.В.1
257	Технологии для синтаксического анализа в лингвистических приложениях	ПК-11.В.1
258	Методы создания и использования онлайн-платформ для исследования языковых изменений	ПК-11.В.1
259	Роль и применение машинного перевода в научных и технических текстах	ПК-11.В.1
260	Принципы и технологии в создании и использовании аннотированных лингвистических данных	ПК-11.В.1

261	Способы использования программного обеспечения для автоматизированного анализа речи	ПК-11.В.1
262	Влияние больших данных на изучение языковых структур и синтаксиса	ПК-11.В.1
263	Принципы разработки систем для анализа текста в условиях реального времени	ПК-11.В.1
264	Роль технологий обработки естественного языка в развитии лексической семантики	ПК-11.В.1
265	Методы создания и применения языковых ресурсов для обучения моделей машинного перевода	ПК-11.В.1
266	Проблемы и подходы к обработке многозначных и омонимичных слов в текстах	ПК-11.В.1
267	Технологии и методы для исследования грамматических структур в языках	ПК-11.В.1
268	Роль и применение автоматизированных инструментов для анализа жанров текстов	ПК-11.В.1
269	Подходы к анализу и интерпретации данных для изучения языковых контактов	ПК-11.В.1
270	Принципы создания и использования приложений для автоматического аннотирования текстов	ПК-11.В.1
271	Методы работы с метаданными в лингвистических исследованиях	ПК-11.В.1
272	Технологии для улучшения автоматизированного анализа прагматических аспектов текста	ПК-11.В.1
273	Роль и применение лексических ресурсов в построении языковых моделей	ПК-11.В.1
274	Принципы и технологии для создания инструментов анализа поэтических текстов	ПК-11.В.1
275	Способы интеграции компьютерных технологий в изучение редких и исчезающих языков	ПК-11.В.1
276	Влияние технологии на изучение диалектов и региональных языковых вариаций	ПК-11.В.1
277	Методы использования современных технологий для анализа устной речи	ПК-11.В.1
278	Роль цифровых платформ в исследовании и сохранении языковых традиций	ПК-11.В.1
279	Принципы создания и использования баз данных для анализа метафор в текстах	ПК-11.В.1
280	Технологии обработки естественного языка для исследования изменения языка в интернете	ПК-11.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1	Работа с корпусами текстов
2	Автоматическая генерация падежных словоформ

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (*учебным планом не предусмотрено*).

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах (*учебным планом не предусмотрено*)

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся в соответствии с визуальными методическими указаниями по каждому занятию, размещенными на электронном ресурсе кафедры.

- **Подготовка к практическому занятию** включает закрепление и углубление полученных в процессе освоения дисциплины знаний.
- В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.
- При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ (*учебным планом не предусмотрено*)

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы (*учебным планом не предусмотрено*)

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения выполнение контрольных работ является элементом текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- ~ учебно-методический материал по дисциплине;
- ~ методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в середине семестра в форме тестирования. Каждый билет включает в себя 5 вопросов. За каждый вопрос можно получить от 0 до 10 баллов (всего от 0 до 50 баллов). Полученная сумма баллов сохраняется до конца семестра и суммируется с суммой баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

~ экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

~ зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

~ дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в виде тестирования. Каждый билет включает в себя 5 вопросов. За каждый вопрос можно получить от 0 до 10 баллов (всего от 0 до 50 баллов). Полученная оценка суммируется с баллами, набранными в течение семестра. Для допуска к экзамену требуется выполнение контрольных работ №1 и №2.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой