

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

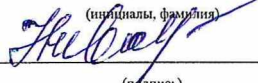
Руководитель образовательной  
программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 20 » 02 20 26 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовая среда предпринимательства и инновационные финансовые технологии»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	27.04.07
Наименование направления подготовки/ специальности	Научно-технологические и экономика инноваций
Наименование направленности	Управление и экономика инновационных и наукоемких проектов
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

18.02.26   
(подпись, дата)

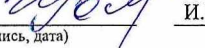
В.А. Варфоломеева  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 18 » 02 20 26 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.  
(уч. степень, звание)

18.02.26   
(подпись, дата)

И.В. Романова  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

 18.02.26  
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и инновационные финансовые технологии» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 27.04.07 «Научные технологии и экономика инноваций» направленности «Управление и экономика инновационных и наукоемких проектов». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способен проводить исследования по проектам в сфере инновационных финансовых технологий»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с финансовой средой предпринимательства, основными тенденциями развития и сферами применения инновационных финансовых технологий; с проведением исследования по проектам в сфере инновационных финансовых технологий, а именно оценкой экономической эффективности и привлекательности проекта в области инновационных финансовых технологий, с разработкой дорожной карты проекта в области инновационных финансовых технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и инновационные финансовые технологии»

- изучить финансовую среду предпринимательства;
- получить необходимые навыки в области инновационных финансовых технологий;
- изучить основные тенденции развития и сферы применения инновационных финансовых технологий;
- научить проводить оценку экономической эффективности и привлекательности проекта в области инновационных финансовых технологий;
- овладеть навыками разработки дорожной карты проекта в области инновационных финансовых технологий.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен проводить исследования по проектам в сфере инновационных финансовых технологий	ПК-3.3.1 знать компоненты финансовой экосистемы, основные тенденции развития инновационных финансовых технологий, сферы применения инновационных финансовых технологий ПК-3.У.1 уметь рассчитывать экономическую эффективность проекта в области инновационных финансовых технологий, пользоваться методами оценки привлекательности применяемых инновационных финансовых технологий для клиентов ПК-3.В.1 владеть навыками разработки дорожной карты проекта в области инновационных финансовых технологий, подготовка бюджета проекта в области инновационных финансовых технологий

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при бакалавриате, а также:

- «Оценка эффективности инновационных и наукоемких проектов»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Методы организации производства высокотехнологичных компаний»
- «Производственная преддипломная практика».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	38	38
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр 2</b>					
Раздел 1. Основа предпринимательства					
1.1. Предпринимательская деятельность	2	2			5
1.2. Предпринимательские риски					
Раздел 2. Финансовая среда предпринимательства	2	2			5
Раздел 3. Трансформация экономики: предпосылки и направления развития финансовых технологий					
3.1. Инновационные финансовые технологии					
3.2. Искусственный интеллект	11	11			18
3.3. Банк России и финансовые технологии					
3.4. Оценка экономической эффективности проекта в области инновационных финансовых технологий					

Тема 4. Цифровые и электронные деньги, платежные технологии					
4.1. Цифровые и электронные деньги	2	2			10
4.2. Платежные технологии					
Итого в семестре:	17	17			38
Итого	17	17	0	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<p>Раздел 1. Основа предпринимательства</p> <p>1.1. Предпринимательская деятельность Экономическая сущность предпринимательства. Бизнес-идея и бизнес-планирование. Регистрация предпринимательской деятельности.</p> <p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p> <p>1.2. Предпринимательские риски</p>
<b>2</b>	<p>Раздел 2. Финансовая среда предпринимательства</p> <p>Имущественные и неимущественные активы предпринимателя. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности. Проблемы в предпринимательской деятельности. Инновации в предпринимательской деятельности. Воздействие рыночных структур на особенности ведения предпринимательской деятельности. Государственно-частное партнерство в предпринимательской деятельности</p>
<b>3</b>	<p>Раздел 3. Трансформация экономики: предпосылки и направления развития финансовых технологий</p> <p>3.1. Инновационные финансовые технологии Основные тенденции развития инновационных финансовых технологий. Сферы применения инновационных финансовых технологий. Технологическая революция. Новые потребности рынка труда. Модели бизнеса в цифровой экономике. Правовое регулирование развития финансовых технологий. Цифровые финансовые технологии.</p> <p>3.2. Искусственный интеллект Понятие искусственного интеллекта и области его применения. Признаки интеллектуальности информационных систем. Основные классы интеллектуальных информационных систем. Основные направления применения нейросетевых технологий в</p>

	<p>экономике.</p> <p>3.3. Банк России и финансовые технологии Роль Банка России в развитии финансовых технологий. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды.</p> <p>3.4. Оценка экономической эффективности и привлекательность проекта в области инновационных финансовых технологий Дорожная карта проекта в области инновационных финансовых технологий. Экономическая эффективность проекта в области инновационных финансовых технологий. Методы оценки привлекательности применяемых инновационных финансовых технологий для клиентов.</p>
4	<p>Тема 4. Цифровые и электронные деньги, платежные технологии</p> <p>4.1. Цифровые и электронные деньги Предпосылки и история появления цифровых денег. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа. Формальное определение цифровых и электронных денег. Роль и виды электронных денег. Свойства электронных денег. Эмиссия электронных денег и роль денежных посредников. Схема платежа электронными деньгами. Классификация электронных денег. Платежи с использованием электронных денег в Интернет.</p> <p>4.2. Платежные технологии Классификация платежных технологий. Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2					
1	Планирование предпринимательской деятельности	Решение ситуационных задач	2	2	1
2	Проблемы в предпринимательской деятельности. Инновации в предпринимательской деятельности.	Групповая дискуссия	2	2	2
3	Инновационные финансовые	Групповая дискуссия	2	2	3

	технологии				
4	Дорожная карта проекта в области инновационных финансовых технологий.	Решение ситуационных задач	4	4	3
5	Методы оценки привлекательности применяемых инновационных финансовых технологий для клиентов.	Решение ситуационных задач	5	5	3
6	Цифровые и электронные деньги	Групповая дискуссия	2	2	4
Всего			17	17	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		

Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	8	8
Всего:	38	38

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=470888#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=470888#bib</a>	Петрова, И. В. Цифровые технологии как инструмент финансового контроля : учебное пособие для магистратуры / Л.Л. Арзуманова, О.В. Болтинова, И.В. Петрова ; под ред. Л.Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 104 с. — DOI 10.12737/1234412. - ISBN 978-5-00156-155-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2227487">https://znanium.ru/catalog/product/2227487</a>	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/2104852">https://znanium.com/catalog/product/2104852</a>	Внедрение и практическое применение современных финансовых технологий: законодательное регулирование : монография / Г.Ф. Ручкина, М.Ю. Березин, М.В. Демченко [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 161 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b59de9a8c7da8.15109074. - ISBN 978-5-16-014380-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2104852">https://znanium.com/catalog/product/2104852</a>	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/2128188">https://znanium.com/catalog/product/2128188</a>	Анализ влияния цифровых технологий на финансовую устойчивость российских компаний : монография / С. В. Земляк, Е. В. Ганичева, О. М. Гусарова [и др.] ; под. ред. С. В. Земляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 146 с. - ISBN 978-5-394-05382-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2128188">https://znanium.com/catalog/product/2128188</a>	
<a href="https://znanium.com/catalog/pro">https://znanium.com/catalog/pro</a>	Сутягин, В. Ю. Финансовая среда	

<a href="https://znanium.com/catalog/product/1254303">duct/1254303</a>	предпринимательства : учебное пособие / В.Ю. Сутягин, М.В. Беспалов, Р.Ю. Черкашнев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009470-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1254303">https://znanium.com/catalog/product/1254303</a>	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1896179">https://znanium.com/catalog/product/1896179</a>	Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски : учебное пособие / З. П. Межох, И. П. Акимова, В. М. Кайдаш, В. С. Коцоева. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 55 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1896179">https://znanium.ru/catalog/product/1896179</a>	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://pro.guap.ru/">https://pro.guap.ru/</a>	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» ( <a href="https://pro.guap.ru/">https://pro.guap.ru/</a> ) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso">https://guap.ru/it/system/iso</a>
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» ( <a href="https://guap.ru/">https://guap.ru/</a> ), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso/po">https://guap.ru/it/system/iso/po</a> )

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	<i>Электронные библиотечные ресурсы и системы</i>
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий ( <a href="https://lib.guap.ru/">https://lib.guap.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	Образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	"Консультант Плюс" ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
6	Федеральная служба государственной статистики <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
7	Официальный сайт Министерства экономического развития <a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>
8	Официальный сайт Центрального банка <a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). (Моноблок iRU Office 27IH5P2K, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	Ауд.22-09 (ул. Ленсовета, д.14 лит А)
2	Аудитория для практических занятий	Ауд 22-16 (ул.

	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (Моноблок iRU Office 27H5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 38 (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	Ленсовета, д.14, лит А)
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории (Моноблок iRU Office 27H5P2K, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	Ауд.22-09 (ул. Ленсовета, д.14 лит А)
4	Читальный зад ГУАП (для самостоятельной работы) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система eLibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550 Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	Ауд 31-07 (ул. Ленсовета, д.14, лит А)

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задача Тесты

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Охарактеризуйте экономическую сущность предпринимательства	ПК-3.3.1
2	Опишите бизнес-идею и бизнес-планирование	ПК-3.У.1
3	Опишите порядок регистрации предпринимательской деятельности	ПК-3.У.1
4	Охарактеризуйте организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	ПК-3.3.1
5	Определите виды предпринимательских рисков	ПК-3.3.1
6	Охарактеризуйте имущественные и неимущественные активы предпринимателя	ПК-3.3.1
7	Опишите государственное регулирование и поддержку	ПК-3.3.1

	предпринимательской деятельности	
8	Выявите проблемы в предпринимательской деятельности	ПК-3.В.1
9	Охарактеризуйте инновации в предпринимательской деятельности	ПК-3.3.1
10	Опишите воздействие рыночных структур на особенности ведения предпринимательской деятельности	ПК-3.3.1
11	Охарактеризуйте государственно-частное партнёрство в предпринимательской деятельности	ПК-3.3.1
12	Определите сущность инновационных финансовых технологий, приведите определения	ПК-3.3.1
13	Охарактеризуйте технологическую революцию	ПК-3.3.1
14	Выявите основные тенденции развития инновационных финансовых технологий	ПК-3.3.1
15	Определите сферы применения инновационных финансовых технологий	ПК-3.3.1
16	Охарактеризуйте новые потребности рынка труда	ПК-3.3.1
17	Опишите правовое регулирование развития финансовых технологий	ПК-3.3.1
18	Охарактеризуйте цифровые финансовые технологии	ПК-3.3.1
19	Определите понятие искусственного интеллекта и опишите области его применения	ПК-3.3.1
20	Перечислите признаки интеллектуальности информационных систем	ПК-3.3.1
21	Классифицируйте основные классы интеллектуальных информационных систем	ПК-3.3.1
22	Охарактеризуйте основные направления применения нейросетевых технологий в экономике	ПК-3.В.1
23	Определите роль Банка России в развитии финансовых технологий	ПК-3.3.1
24	Проанализируйте цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды	ПК-3.У.1
25	Разработайте дорожную карту проекта в области инновационных финансовых технологий	ПК-3.В.1
26	Оцените экономическую эффективность проекта в области инновационных финансовых технологий	ПК-3.У.1
27	Опишите предпосылки и историю появления, сформулируйте определение цифровых денег	ПК-3.3.1
28	Определите требования к электронным деньгам как новому средству платежа	ПК-3.3.1
29	Охарактеризуйте роль и виды, сформулируйте определение электронных денег	ПК-3.3.1
30	Опишите свойства электронных денег и схему платежа электронными деньгами	ПК-3.3.1
31	Охарактеризуйте эмиссию электронных денег и роль денежных посредников	ПК-3.3.1
32	Классифицируйте электронные деньги	ПК-3.3.1
33	Охарактеризуйте платёжные технологии	ПК-3.3.1
34	Сравните методы оценки привлекательности инвестиционных проектов в области информационных технологий	ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
	<b>Примерный перечень задач</b>	
35	Задача. Бизнес-планирование Стартап разрабатывает мобильное приложение для автоматического инвестирования (робо-эдвайзер). Планируется, что в первый год работы приложение привлечёт 5000 платных подписчиков. Средняя стоимость подписки — 300 руб./мес. Постоянные затраты на	ПК-3.У.1 ПК-3.В.1

	<p>разработку и поддержку составляют 4,5 млн руб./год. Переменные затраты на одного подписчика — 120 руб./мес.</p> <p>Требуется рассчитать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Годовую выручку от подписки.</li> <li>• Годовые переменные затраты.</li> <li>• Точку безубыточности (в количестве подписчиков и в рублях выручки).</li> <li>• Годовую прибыль при плановом количестве подписчиков.</li> </ul>																					
36	<p>Задача. Разработать дорожную карту</p> <p>Финансовая компания разрабатывает дорожную карту внедрения цифрового кошелька. План разбит на 4 этапа:</p> <table border="1" data-bbox="300 600 1291 1111"> <thead> <tr> <th>Этап</th> <th>Длительность (мес.)</th> <th>Затраты (млн руб.)</th> <th>Доход (млн руб./мес. после завершения этапа)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. MVP</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2. Пилот</td> <td>4</td> <td>10</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3. Масштабирование</td> <td>5</td> <td>15</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4. Эксплуатация</td> <td>—</td> <td>3</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Требуется:</p> <p>Построить кумулятивный график денежного потока по месяцам. Рассчитать срок окупаемости проекта (с начала инвестиций).</p>	Этап	Длительность (мес.)	Затраты (млн руб.)	Доход (млн руб./мес. после завершения этапа)	1. MVP	3	6	0	2. Пилот	4	10	2	3. Масштабирование	5	15	5	4. Эксплуатация	—	3	8	ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
Этап	Длительность (мес.)	Затраты (млн руб.)	Доход (млн руб./мес. после завершения этапа)																			
1. MVP	3	6	0																			
2. Пилот	4	10	2																			
3. Масштабирование	5	15	5																			
4. Эксплуатация	—	3	8																			
37	<p>Задача. Оценить экономическую эффективность проекта в области инновационных финансовых технологий</p> <p>Стартап разработал приложение для мгновенных P2P-переводов. Инвестиции в разработку и запуск составили 10 млн руб.</p> <p>Прогнозируемые денежные потоки по годам:</p> <table border="1" data-bbox="300 1507 1268 1899"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Денежный поток (млн руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ставка дисконтирования (стоимость капитала) — 15% годовых.</p> <p><b>Требуется рассчитать:</b></p>	Год	Денежный поток (млн руб.)	1	2	2	4	3	5	4	3	ПК-3.У.1 ПК-3.В.1										
Год	Денежный поток (млн руб.)																					
1	2																					
2	4																					
3	5																					
4	3																					

	<p>Чистую приведённую стоимость (NPV) Индекс рентабельности инвестиций (PI) Сделать вывод об экономической эффективности проекта</p>											
38	<p>Задача. Оценить привлекательности применяемых инновационных финансовых технологий методом чистого приведенного дохода</p> <p>Банк рассматривает внедрение системы автоматического скоринга заявок на кредиты на основе искусственного интеллекта. Инвестиции в разработку и интеграцию составляют 8 млн руб. Ожидаемая экономия и дополнительная прибыль от системы по годам:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Денежный поток (млн руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ставка дисконтирования (стоимость капитала) — 12% годовых.</p> <p>Требуется:</p> <p>Рассчитать чистую приведённую стоимость (NPV) проекта. Сделать вывод о целесообразности внедрения технологии.</p>	Год	Денежный поток (млн руб.)	1	2,5	2	3,0	3	3,5	4	2,0	<p>ПК-3.У.1 ПК-3.В.1</p>
Год	Денежный поток (млн руб.)											
1	2,5											
2	3,0											
3	3,5											
4	2,0											
39	<p>Задача. Оценить угрозу финансовых технологий</p> <p>Цифровой банк «SmartBank» предлагает открытие счёта за 5 минут через приложение. При регистрации клиент даёт согласие на анализ его цифрового следа: история звонков, SMS, список установленных приложений, данные с фитнес-браслета. В политике банка сказано, что это необходимо для «автоматического скоринга и повышения лимита».</p> <p>В результате проверки установлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Банк передаёт страховым компаниям информацию о здоровье клиента (пульс, давление, количество шагов) для отказа в выплатах по ДМС, хотя клиенты этого не одобряли.</li> <li>• Клиентам, отказавшимся от навязываемой платной подписки на «финансового помощника», алгоритм автоматически снижает кредитный рейтинг внутри банка.</li> <li>• При попытке закрыть счёт оператор угрожает «передать данные во все банки страны» для внесения в чёрный список.</li> </ul> <p>Какая угроза финансовых технологий описана?</p>	<p>ПК-3.У.1 ПК-3.В.1</p>										
40	<p>Задача. Оценить целесообразность применения инновационных финансовых технологий</p> <p>Финансовая компания рассматривает возможность внедрения инновационных технологий в трёх различных сферах:</p>	<p>ПК-3.У.1 ПК-3.В.1</p>										

Сфера	Технология	Инвестиции (млн руб.)	Годовая экономия / доп. доход (млн руб.)
Платежи и переводы	Система быстрых платежей (СБП)	12	3,5
Кредитование	Автоматический скоринг на основе ИИ	8	2,8
Инвестиции	Робо-эдвайзер для частных клиентов	10	3,0

Срок реализации каждого проекта — 5 лет. Ставка дисконтирования — 10% годовых. Все проекты независимы (могут быть реализованы одновременно).

**Требуется:**

- Рассчитать чистую приведённую стоимость (NPV) для каждого проекта.
- Определить, какие сферы применения финансовых технологий целесообразно внедрять.
- Выбрать наиболее эффективный проект (при условии ограниченного бюджета).

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1 тип)	<i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите</i>	ПК-3.3.1

	<p><i>аргументы, выбор ответа)</i> <span style="float: right;"><i>обосновывающие</i></span></p> <p>Применение инновационных финансовых технологий основано на анализе персональной информации о клиенте, что должно, по сути, выступать гарантом безопасности при финансовых операциях, но без должного контроля такие компании могут использовать персональные данные как инструмент вымогательства, давления или коммерческий объект для раскрытия третьим лицам, не принимающим участия в сделке. Укажите о какой угрозе идёт речь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Отклонение рыночной стоимости актива от его фундаментальной стоимости в сфере микрокредитования и P2P кредитования</li> <li>2) Незаконное использование личных данных клиента в коммерческих целях</li> <li>3) Использование сервисов финансовых технологий для легализации и оказания финансовой помощи террористическим группировкам</li> <li>4) Агентские конфликты между участниками сервисов финансовых технологий и экосистем</li> </ol> <p style="text-align: center;">Обоснуйте выбор ответа.</p> <p><b>Ключ:</b> 2</p> <p><b>Обоснование:</b> Эффективность работы финансовых технологий связана с доступом к персональным данным о клиентах и к их финансовым операциям, которые собираются с помощью инструмента обработки больших данных. Ответственность за утечку персональных данных строго карается российским законодательством. К виновным лицам применяются наказания в рамках трудового, административного, уголовного кодексов.</p>	
1 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)</i></p> <p>Инновационное предприятие «ФинТехРешения» разработало мобильное приложение для микрофинансирования с использованием технологий блокчейн и биометрии. Инвестиции в проект составили 50 млн руб. Прогнозируемые ежегодные денежные потоки: 10 млн руб., 20 млн руб., 25 млн руб., 15 млн руб. Ставка дисконтирования — 15%. Срок проекта — 4 года.</p> <p>Финансовый аналитик рассчитал простой срок окупаемости (РВ) — 2,8 года и сделал вывод: «Проект эффективен, так как окупается быстрее срока реализации».</p> <p>Какой дополнительный показатель необходимо рассчитать, чтобы сделать обоснованный вывод об экономической эффективности данного FinTech-проекта, учитывая высокую волатильность рынка финансовых технологий и риск быстрого появления конкурентов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Коэффициент текущей ликвидности</li> <li>2) Внутреннюю норму доходности (IRR)</li> <li>3) Сальдо торгового баланса</li> </ol>	ПК-3.У.1

	<p>4) Фондоотдачу основных средств</p> <p>Обоснуйте выбор ответа.</p> <p><b>Ключ:</b> 2</p> <p><b>Обоснование:</b> IRR позволяет сравнить доходность проекта с требуемой нормой прибыли и сделать обоснованный вывод об эффективности. Остальные варианты не относятся к оценке инвестиционных проектов.</p>									
2 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)</i></p> <p>Для оценки экономической эффективности инвестиций в проекты в области инновационных финансовых технологий используются различные группы методов. Установите, какие методы относятся к затратной группе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Оценка возврата инвестиций</li> <li>2) Оценка единовременных затрат на внедрение и закупку программно-аппаратных комплексов</li> <li>3) Чистая приведённая стоимость проекта</li> <li>4) Отдача активов</li> <li>5) Оценка совокупной стоимости владения информационными системами</li> </ol> <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p><b>Ключ:</b> 2, 5.</p> <p><b>Обоснование:</b> Оценка единовременных затрат на внедрение и закупку программно-аппаратных комплексов - метод может использоваться для минимизации затрат при заранее ожидаемых результатах. Оценка совокупной стоимости владения информационными системами – метод позволяет оценивать совокупные затраты на ИТ, анализировать их и, соответственно, управлять затратами в проектах в области инновационных финансовых технологий для достижения наилучшей отдачи</p>	ПК-3.У.1								
3 тип)	<p><i>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)</i></p> <p>Согласно основным тенденциям развития и сфер применения инновационных финансовых технологий банковские инновации подлежат классификации. Сопоставьте признак классификации и виды.</p> <table border="1" data-bbox="309 1951 1286 2067"> <thead> <tr> <th colspan="2">Признак классификации</th> <th colspan="2">Виды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>В зависимости от временного аспекту</td> <td>1</td> <td>А) инфо-технологические; Б) продуктовые;</td> </tr> </tbody> </table>	Признак классификации		Виды		a	В зависимости от временного аспекту	1	А) инфо-технологические; Б) продуктовые;	ПК-3.3.1
Признак классификации		Виды								
a	В зависимости от временного аспекту	1	А) инфо-технологические; Б) продуктовые;							

			В) организационно-экономические;																	
б	По причинам зарождения	2	А) сверхновые и новые; Б) оперативные (текущие, краткосрочные); В) перспективные (долгосрочные);																	
в	В зависимости от сферы внедрения инноваций в банке	3	А) Высокая; Б) Низкая; В) Стабильная;																	
г	Результат научно-исследовательских разработок информации	4	А) Научные; Б) Технические; В) Технологические; Г) Информационные;																	
		5	А) стратегические; Б) реактивные;																	
<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p><b>Ключ</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>					а	б	в	г					а	б	в	г	2	5	1	4
а	б	в	г																	
а	б	в	г																	
2	5	1	4																	
4 тип)	<p><i>Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)</i></p> <p>Разработка дорожной карты проекта в области инновационных финансовых технологий строится из несколько шагов, проработка которых показывает цели и задачи компании. Последовательное прохождение этапов даёт выполнение функций со стороны персонала и руководства. Расположите этапы по порядку с целью создания дорожной карты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разбивка на крупные задачи, указание дедлайнов;</li> <li>2) Формирование команды, распределение обязанностей по участникам;</li> <li>3) Выбор формата. Определить последовательность решения задач;</li> <li>4) Определение целевой аудитории, постановка целей и задач</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p><b>Ключ</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>							4	3	1	2	ПК-3.В.1								
4	3	1	2																	
5 тип)	<p><i>Задание открытого типа с развёрнутым ответом (Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ).</i></p> <p>Определите, какие недостатки присущи дорожной карте проекта в</p>			ПК-3.В.1																

	<p>области инновационных финансовых технологий</p> <p><b>Эталонный ответ:</b> Согласно исследованиям, недостатки дорожных карт следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• они дают лишь общую информацию о проекте – так или иначе необходима детализация, декомпозиция задач;</li> <li>• не позволяют в полной мере оценить сложность задач и предстоящие затраты, грамотно спланировать бюджет – из-за чего могут потребоваться дополнительные расходы;</li> <li>• требуют регулярного пересмотра и обновления – иначе можно не заметить возникшие проблемы и нарушить сроки</li> </ul>	
--	--	--

Система оценивания тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- постановка задачи;
- основные сведения по теме лекции;
- результаты и выводы.

### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

- формулировка темы, целей и задач занятия;
- обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
- изложение теоретических основ;
- разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
- требования к результату работы;
- проверка готовности студентов;
- пробное выполнение заданий;
- указания по самоконтролю.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами.

Она может сопровождаться:

- дополнительные разъяснения по ходу работы;
- устранение затруднений;
- текущий контроль и оценка результатов;
- поддержка работоспособности технических средств;
- ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

- подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
- оценка работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы;
- информация о подготовке к следующему занятию (включая список литературы).

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально.

Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

### 11. 3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий

уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости;
- два устных опроса по материалам лекций;
- контрольная работа по практическим занятиям.

Первый устный опрос по материалам лекций и по практическим занятиям включает в себя разделы 1, 2.

Второй устный опрос по материалам лекций и по практическим занятиям включает в себя разделы 3, 4.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы (расчётные задания), в соответствии с установленными НПР требованиями и методами проведения ТКУ, а НПР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

Пропущенные работы студент должен предоставить до начала промежуточной аттестации.

Минимальные требования для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине Финансовая среда предпринимательства и инновационные финансовые технологии – положительные оценки по устным опросам и положительные оценки по расчётным заданиям.

В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности. Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения ННР и обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии, посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней.

В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с ННР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины.

Экзамены принимаются ННР, за которыми закреплены соответствующие компоненты ОП. Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности.

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, ННР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена полученная обучающимся оценка заносится ННР в ведомость, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я»

Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью

По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Выполнение данной процедуры необходимо для отображения аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится ННР не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с установленным расписанием.

По окончании проведения промежуточной аттестации ННР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации.

После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Работники структурного подразделения проверяют полученную от НПР ведомость и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся не сдавших/ не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, а также проводят рассылку уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой