

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«20» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

вид практики

организационно-управленческая

тип практики

Код направления подготовки/ специальности	27.04.07
Наименование направления подготовки/ специальности	Наукоемкие технологии и экономика инноваций
Наименование направленности/ специализации	Управление и экономика инновационных и наукоемких проектов
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил (а)

Доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

18.02.2026

(подпись, дата)

Л.С. Воробьева

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«18» февраля 2026 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.

(уч. степень, звание)

18.02.2026

(подпись, дата)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

Доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

18.02.2026

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Производственная организационно-управленческая практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 27.04.07 «Научеёмкие технологии и экономика инноваций» направленность «Управление и экономика инновационных и наукоёмких проектов». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №81.

Цель проведения производственной практики:

(вид практики)

- . закрепление и углубление полученных теоретических знаний;
- приобретение навыков практической работы;
- . ознакомление с документооборотом организации по разработке, обоснованию и внедрению наукоёмких инновационных проектов.

Задачи проведения производственной практики:

(вид практики)

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области наукоёмких технологий и экономики инноваций;
- изучение магистрантами современной методологии научного исследования;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;
- ознакомление с документооборотом научно-исследовательской деятельности организации, включая разработку наукоёмких инновационных проектов;
- ознакомление с документооборотом по финансовой отчетности высокотехнологических компаний;
- организация проведения научного исследования магистрантами в соответствии с современной методологией экономической науки;
- овладение способами организации, планирования, и реализации научных работ, соблюдение этапов и логики в проведении научного исследования;
- активизация и стимулирование творческого подхода магистрантов к проведению научного исследования;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- развитие у магистрантов личных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в основной образовательной программе.

Производственная организационно-управленческая практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих . универсальных компетенций:

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»,

УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»,

УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»;

профессиональных компетенций:

ПК-4 «Способен осуществлять планирование экономических процессов высокотехнологических компаний, организаций с ГЧП, владеть методами систематизации экономической информации»,

ПК-5 «Способен моделировать бизнес-процессы наукоёмких производств»,

ПК-6 «Способен осуществлять управление проектами по внедрению новых методов

планирования экономической деятельности высокотехнологичных компаний различных отраслей»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с формулировкой целей и задач прикладного исследования, построения количественных или качественных моделей объекта исследования, разработке бизнес-плана проекта, оценке эффективности и финансовой реализуемости проекта для привлечения посевных или венчурных инвестиций, а также составления различной проектной и отчетной документации, презентаций, использования современных информационных технологий, анализом финансовой отчетности высокотехнологичной компании, организаций с ГЧП, организацией малой технологической компании, сопровождением инновационного проекта в целях выхода на рынок его результатов.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Язык обучения русский.

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики – производственная
- 1.2. Тип практики – организационно-управленческая
- 1.3. Форма проведения практики – проводится: дискретно по виду практики.
- 1.4. Способы проведения практики – стационарная – проводится в любой организации СПб, включая ГУАП.
- 1.5. Место проведения практики – ГУАП или профильная организация.

2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель проведения практики

Целью проведения производственной практики является получение обучающимися необходимых профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности в управлении и экономике прикладного научного исследования в форме наукоемкого инновационного проекта, включая выбор и обоснование метода исследования, разработку бизнес-плана, оценку эффективности и финансовой реализуемости, привлечение для реализации проектов бизнес-ангелов, посевных и венчурных фондов.

2.2. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.У.1 уметь определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта УК-2.У.2 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту УК-2.В.1 владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.В.2 владеть навыками решения профессиональных задач в условиях цифровизации общества
Универсальные компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.У.1 уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать цифровые средства, предназначенные для организации командной работы УК-3.В.1 владеть навыками организации командной работы; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

		УК-3.В.2 владеть навыками использования цифровых средств, обеспечивающих удаленное взаимодействие членов команды
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.У.1 уметь применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе в цифровой среде, для достижения поставленных целей УК-4.В.1 владеть навыками межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий и цифровых средств коммуникации
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен осуществлять планирование экономических процессов высокотехнологических компаний, организаций с ГЧП, владеть методами систематизации экономической информации	ПК-4.В.1 владеть методиками обоснования материальных, финансовых и трудовых затрат
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен моделировать бизнес-процессы наукоемких производств	ПК-5.В.1 владеть навыками минимизации издержек и экономии затрат, снижения материалоемкости, трудоемкости, навыками анализа нормативов расходования сырья и материалов
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен осуществлять управление проектами по внедрению новых методов планирования экономической деятельности высокотехнологичных компаний различных отраслей	ПК-6.У.1 уметь осуществлять экономический анализ проектных, технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать организационно-экономическую документацию ПК-6.В.1 владеть навыками расчета экономических показателей и их анализа, использования методик планирования и управленческого учета организаций различных отраслей

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождении практик:

- «Бизнес-планирование инновационных проектов»;
- «Финансовая среда предпринимательства и инновационные финансовые технологии»;
- «Анализ финансовых рисков»;
- «Оценка эффективности инновационных и наукоемких проектов»;

- «Актуальные проблемы науки, технологии и бизнеса»;
- «Национальная инновационная система»;
- «Экономика, организация и управление технологическими инновациями».

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, имеют как самостоятельное значение, так и используются при прохождении производственной (преддипломной) практики, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах ¹)	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
4	12	8	320
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	12	8	320

Примечание:

¹– продолжительность указывается в часах при реализации распределенного по семестру проведения практики

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1	Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, а также с правилами внутреннего трудового распорядка
2	Экономическое сопровождение наукоемкого инновационного проекта, на примере конкретного наукоемкого инновационного проекта (НИП)
2.1	Разработка ТЭО НИП
2.2	Разработка бизнес-плана НИП
2.3	Формы финансового сопровождения НИП
2.4	Формы публикации научных результатов от разработки до внедрения НИП
2.5	Применение цифровых инструментов и информационных технологий на различных этапах разработки и сопровождения НИП
4	Оформление отчета по практике

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4– Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики ¹
	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания

Примечание:

¹– при наличии

7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«хорошо»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«удовлетворительно»	– обучающийся усвоил материал при прохождении практики; – не четко излагает его и делает выводы; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«неудовлетворительно»	– обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

7.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
1.	Как формируются цели и задачи прикладного исследования	УК-2	УК-2.У.1

2.	Какие научные методы используются в прикладных исследованиях	УК-2	УК-2.В.1
3.	Как организовать процесс выполнения работы в целях доведения проекта до публичности	УК-3	УК-3.У.1
4.	Какова естественнонаучная и социально-экономическая природа явлений и процессов, анализируемых в рамках прикладных исследований	УК-3	УК-3.В.1
5.	Какие ресурсы необходимы для реализации НИП	УК-3	УК-3.У.1
6.	Какие модели могут быть построены в процессе прикладного исследования	УК-3	УК-3.В.1
7.	Какие наблюдения и измерения планируются и осуществляются при прикладных исследованиях для разработки НИП	ПК-5	ПК-5.У.1
8.	Какие методы применяются для систематизации и анализа научно-технической, технологической, социально-экономической информации	ПК-5	ПК-5.У.2
9.	Как интерпретировать, обобщить и проанализировать данные прикладного исследования	ПК-5	ПК-5.В.1
10.	Как с использованием ИТ составить научный отчет, технико-экономическое обоснование проекта	ПК-5	ПК-5.В.1
11.	Как с использованием ИТ подготовить научный доклад или статью по основным положениям НИП	УК-2	УК-2.У.1
12.	Как с использованием ИТ подготовить презентацию ТЭО и бизнес-плана НИП	УК-2	УК-2.В.1
13.	Какова организация финансов малой технологической фирмы	ПК-5	ПК-5.У.1
14.	Каковы структура и содержание финансовой отчетности высокотехнологической компании	ПК-5	ПК-5.В.1
15.	Какова методика анализа финансовой отчетности высокотехнологической компании	ПК-5	ПК-5.У.2
16.	Как в рамках бизнес-плана НИП прорабатываются вопросы нового продукта и технологии	ПК-5	ПК-5.У.2
17.	Как в рамках бизнес-плана НИП анализируются бизнес компании и рынок сбыта нового продукта	УК-4	УК-4.У.1
18.	Как в рамках бизнес-плана НИП проводится подготовка к публичности	УК-4	УК-4.В.1
19.	Какие методы применяются при оценке эффективности и финансовой реализуемости НИП	ПК-5	ПК-5.У.1
20.	Как оценивается эффективность НИП в целях принятия решения о выборе посевных или венчурных инвестиций	ПК-5	ПК-5.В.1
21.	Как оценивается финансовая реализуемость НИП в целях принятия решения о выборе посевных или венчурных инвестиций	ПК-5	ПК-5.В.1
22.	Каковы этапы разработки инновационного предложения под заданные проблему или технологическую идею	УК-2	УК-2.У.1
23.	Как на основе инновационного предложения разрабатывается НИП	УК-2	УК-2.В.1
24.	Какие ресурсы и как привлекаются для эффективной реализации проекта	УК-2	УК-2.У.2
25.	Как привлекаются для реализации проекта ресурсы бизнес-ангелов	УК-2	УК-2.В.2

26.	Как для организации нового бизнеса привлекаются посевные фонды	УК-2	УК-2.У.1
27.	Как для организации нового бизнеса привлекаются венчурные фонды	УК-2	УК-2.У.1
28.	Какие организационно-правовые формы могут быть использованы для юридического сопровождения НИП	УК-3	УК-3.У.1
29.	Как в рамках конкретных организационно-правовых форм сопровождения НИП выводится на рынок новая технология или новый продукт	ПК-5	ПК-5.У.1
30.	Как в рамках конкретных организационно-правовых форм сопровождения НИП выводится на рынок новые услуги	ПК-5	ПК-5.У.1
31.	Какие методы используются для планирования экономических процессов в высокотехнологичных компаниях и организациях с государственно-частным партнёрством (ГЧП)	ПК-4	ПК-4.В.1
32.	Как осуществляется систематизация экономической информации при стратегическом и оперативном планировании	ПК-4	ПК-4.В.1
33.	Какие методики применяются для обоснования материальных, финансовых и трудовых затрат в высокотехнологичных производствах	ПК-4	ПК-4.В.1
34.	Как оценивается эффективность распределения ресурсов (материальных, финансовых, трудовых) в рамках проектов ГЧП	ПК-4	ПК-4.В.1
35.	Какие методы и инструменты используются для моделирования бизнес-процессов в наукоёмких производствах	ПК-5	ПК-5.В.1
36.	Как моделирование помогает оптимизировать производственные и управленческие процессы в высокотехнологичных отраслях	ПК-5	ПК-5.В.1
37.	Какие методики применяются для снижения материалоемкости, трудоемкости и оптимизации расходования сырья и материалов	ПК-5	ПК-5.В.1
38.	Как анализ нормативов затрат способствует экономии ресурсов и повышению эффективности наукоёмкого производства	ПК-5	ПК-5.В.1
39.	Какие этапы и методы управления проектами применяются при внедрении новых подходов к планированию экономической деятельности в высокотехнологичных компаниях	ПК-6	ПК-6.У.1
40.	Как согласуются инновационные методы планирования с отраслевой спецификой (ИТ, биотех, машиностроение и др.)	ПК-6	ПК-6.У.1
41.	Какие критерии и методы экономического анализа используются для оценки проектных и технологических решений при внедрении инноваций	ПК-6	ПК-6.У.1
42.	Как разрабатывается организационно-экономическая документация (бизнес-планы, ТЭО, дорожные карты) для обоснования выбора оптимального варианта реализации проекта	ПК-6	ПК-6.У.1
43.	Какие ключевые экономические показатели	ПК-6	ПК-6.В.1

	используются для оценки эффективности проектов внедрения новых методов планирования		
44.	Как анализ показателей эффективности проекта помогает принять решение о реализации инновационных проектов в высокотехнологичных отраслях	ПК-6	ПК-6.В.1
45.	Какие особенности применения методик планирования (бюджетирование, сценарное планирование) и управленческого учета (АВС-анализ, нормативный учет) существуют в разных высокотехнологичных отраслях (ИТ, фармацевтика, машиностроение)	ПК-6	ПК-6.В.1
46.	Как адаптировать эти методики под специфику конкретного предприятия для повышения эффективности экономического планирования	ПК-6	ПК-6.В.1

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

- МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;
- МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
330 М 54	Методологические вопросы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов [Текст] : монография / Э. И. Крылов [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 452 с.	23
658 А 64	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: в 4 кн. Кн. 4. Инновации и инвестиции: анализ эффективности: учеб. пособие / под ред. Э. И. Крылова, В. М. Власовой. – СПб.: ГУАП, 2010. – 360 с.	67
336 К 85	Анализ эффективности использования материальных, энергетических ресурсов и оборотных средств: учеб. пособие / Э. И. Крылов,	12

	В. М. Власова, В. А. Варфоломеева. – СПб.: ГУАП, 2016. – 267 с.	
330 С 30	Оценка эффективности инноваций при диверсификации бизнеса [Текст] : монография / В. А. Семёнова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2010. - 118 с.	58
005 И 66	Инновационный менеджмент : учебник / В. Я. Горфинкель [и др.] ; ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник ; [Б. м.] : ИНФРА-М, 2011. - 461 с.	46
330 3-81	Бизнес-планирование [Текст] : учебное пособие / О. И. Золотухин ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. - 82 с.	37
https://znanium.ru/read?id=26100	Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика / Р.Р. Байтасов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 421 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=538531 (дата обращения: 13.02.2026). – Режим доступа: по подписке	
https://znanium.ru/read?id=477041	Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике : учебное пособие / А.В. Бабилова, Е.К. Задорожная, Е.А. Кобец [и др.] ; под ред. М.Н. Корсакова, И.К. Шевченко. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 143 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009756-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221321 (дата обращения: 13.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=355788	Анисимов, Ю. П. Менеджмент инноваций : учебное пособие / Ю. П. Анисимов, В. П. Бычков, И. В. Куксова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 147 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010775-2 https://znanium.com/catalog/product/1015202 (дата обращения: 13.02.2026). – Режим доступа: по подписке	
https://znanium.ru/read?id=421623	Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 380 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. - Текст : электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/1906702 (дата обращения: 13.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=355581	Малый инновационный бизнес : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк. — М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. —	

	264 с. - ISBN 978-5-9558-0245-9 https://znanium.com/catalog/product/1010809 (дата обращения: 13.02.2026). – Режим доступа: по подписке	
https://znanium.ru/read?id=328805	Плотников, Д. А. Инвестирование инновационной деятельности наукоемких высокотехнологичных предприятий : монография / Д.А. Плотников, А.Н. Плотников. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 289 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/21919 . - ISBN 978-5-16-012429-2 https://znanium.com/catalog/product/968751 (дата обращения: 13.02.2026). – Режим доступа: по подписке	
https://znanium.ru/read?id=432119	Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 418 с. - ISBN 978-5-394-05185-2. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/2084842 (дата обращения: 13.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=355477	Управление развитием инновационной деятельности в регионах России : монография / А. А. Харин, А. В. Рождественский, И. Л. Коленский, А. А. Харин мл. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 213 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010736-3 https://znanium.com/catalog/product/1010029 (дата обращения: 13.02.2026). – Режим доступа: по подписке	
https://znanium.ru/read?id=358226	Системы управления инновационно-инвестиционной деятельностью промышленных организаций и подготовкой машиностроительного производства : монография / Р. С. Голов, А. В. Рождественский, А. П. Агарков [и др.] ; под ред. д.э.н., проф. Р. С. Голова, д.э.н., проф. А. В. Рождественского. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 446 с. - ISBN 978-5-394-03493-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091541 (дата обращения: 13.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=398544	Горбунов, В. Л. Бизнес-инкубаторы и предпринимательство : монография / В. Л. Горбунов. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 215 с. - (Наука и практика). - ISBN 978-5-369-01316-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1220171 (дата	

	обращения: 13.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=459466	Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 290 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Наука и практика). — DOI: https://doi.org/10.12737/0611-5 . - ISBN 978-5-369-01971-9. - https://znanium.ru/catalog/product/2179811 (дата обращения: 13.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=352119	Полетаев, В. Э. Государство и бизнес в России: инновации и перспективы : монография / В.Э. Полетаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 282 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-015989-8. https://znanium.com/catalog/product/1073961 (дата обращения: 13.02.2026). – Режим доступа: по подписке	
https://znanium.ru/read?id=446798	Управление инновационными проектами : учебное пособие / В. Л. Попов, Н. Д. Кремлев, В. С. Ковшов [и др.] ; под ред. В. Л. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010105-7. - Текст : электронный. - https://znanium.ru/catalog/product/2126325 (дата обращения: 13.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=430831	Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учебное пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 136 с. - ISBN 978-5-9558-0486-6. - Текст : электронный. - https://znanium.com/catalog/product/2052368 (дата обращения: 13.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	

8.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»
https://www.elibrary.ru/	Научная электронная библиотека
https://cyberleninka.ru	КиберЛенинка – научная электронная библиотека открытого доступа

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2.	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3.	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

9.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	Некоммерческая интернет-версия системы «КонсультантПлюс» https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=WZCLfGV6iNO7F1xC
2.	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
3.	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4.	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5.	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6.	https://rosstat.gov.ru/ Федеральная служба государственной статистики.
7.	https://cgirc.ru/ Сайт центра компетенций по глобальной ИТ-кооперации
8.	http://www.rvca.ru Ассоциация венчурного инвестирования (РАВИ)
9.	www.akm.ru Сайт информационного агентства АК&М
10.	https://app.innoscale.ru/ Облачная платформа управления научно-исследовательскими проектами Innoscale
11.	https://наука.рф Официальный сайт Десятилетия науки и технологий в России
12.	https://stimul.online/ Журнал об инновациях в России
13.	http://static.government.ru/media/files/41d4b737638b91da2184.pdf Прогноз научно-технологического развития РФ на период до 2030 года

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,
НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, предназначенными для предоставления учебной информации большой аудитории
2.	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП
3.	Производственные помещения организации	

Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой