МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

**Кафедра № 81**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

доц.,к.т.н.
(должность, уч. степень, звание)

Н.В. Решетникова
(инициалы, фамилия)

(подпись)

«20» 02 2026 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»
(Наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки/ специальности | 15.03.04 |
| Наименование направления подготовки/ специальности | Автоматизация технологических процессов и производств |
| Наименование направленности/ специализации | Автоматизация технологических процессов и производств |
| Форма обучения | очная |
| Год приема | 2026 |

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

| Старший преподаватель | 11.06.26 | Ф.И.Сысоев |
|---|---|---|
| (должность, уч. степень, звание) | (подпись, дата) | (инициалы, фамилия) |

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«18 » 02 2026 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 81

| к.э.н.,доц. | 15.06.26 | И.В. Романова |
|---|---|---|
| (уч. степень, звание) | (подпись, дата) | (инициалы, фамилия) |

Заместитель директора института №3 по методической работе

| доц.,к.т.н. | 16.06.26 | Н.В. Решетникова |
|---|---|---|
| (должность, уч. степень, звание) | (подпись, дата) | (инициалы, фамилия) |

Аннотация

Дисциплина «Экономика» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» направленности/специализации «Автоматизация технологических процессов и производств». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

ОПК-3 «Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня»

ОПК-8 «Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением актуальных экономических знаний теоретического и практического характера.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины. Целью преподавания дисциплины «Экономика» является развитие понимания фундаментальных экономических понятий и законов, развитие критического экономического мышления, системного видения экономических процессов, подготовка специалистов, способных использовать экономические знания в профессиональной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| Универсальные компетенции | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.З.1 знать виды ресурсов и ограничения для решения поставленных задач<br>УК-2.В.2 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений |
| Универсальные компетенции | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.З.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач<br>УК-10.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей<br>УК-10.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня | ОПК-3.З.1 знает нормативные основы экономических, экологических, социальных и других ограничений при создании мехатронных и робототехнических систем и комплексов<br>ОПК-3.У.1 умеет проектировать мехатронные и робототехнические системы с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений |

| | | |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений | ОПК-8.З.1 знает, как осуществлять экспертизу технической документации<br>ОПК-8.У.1 умеет организовывать планирование и учет затрат в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность предприятия<br>ОПК-8.В.1 владеет методиками расчета экономических показателей проектных и производственных видов деятельности, проводит анализ и оценку производственных затрат |

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Математика. Математический анализ».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

– «Основы проектной деятельности».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---|---|---|
| | | №3 |
| 1 | 2 | 3 |
| ***Общая трудоемкость дисциплины***, ЗЕ/ (час) | 3/ 108 | 3/ 108 |
| ***Из них часов практической подготовки*** | | |
| ***Аудиторные занятия***, всего час. | 34 | 34 |
| в том числе: | | |
| лекции (Л), (час) | 17 | 17 |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 17 | 17 |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| экзамен, (час) | 36 | 36 |
| ***Самостоятельная работа***, всего (час) | 38 | 38 |
| ***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.) | Экз., | Экз., |

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП/КР (час) | СР (час) |
|---|---|---|---|---|---|
| Семестр 3 | | | | | |
| Раздел 1. Основы экономической теории<br>Тема 1.1. Краткая история экономической мысли<br>Тема 1.2. Краткая экономическая история России и зарубежных стран | 3 | 7 | | | 10 |
| Раздел 2. Введение в микроэкономику. Основные понятия и принципы микроэкономического анализа<br>Тема 2.1. Предмет, задачи и основные понятия микроэкономики<br>Тема 2.2. Рыночный механизм: спрос, предложение и рыночное равновесие<br>Тема 2.3. Теория поведения потребителя<br>Тема 2.4. Поведение фирмы: производство, издержки, выручка и прибыль<br>Тема 2.5. Рыночные структуры, механизмы и поведение фирм<br>Тема 2.6. Рынки факторов производства | 7 | 6 | | | 14 |
| Раздел 3. Введение в макроэкономику и макроэкономический анализ<br>Тема 3.1. Предмет и основные проблемы макроэкономики. Государственное регулирование экономики<br>Тема 3.2. Экономический цикл, экономический рост и безработица<br>Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие и определение уровня выпуска<br>Тема 3.4. Денежно-кредитная система и монетарная политика<br>Тема 3.5. Современные экономические институты и международные экономические организации | 7 | 4 | | | 14 |
| Итого в семестре: | 17 | 17 | | | 38 |
| Итого | 17 | 17 | 0 | 0 | 38 |
| | | | | | |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---|---|
| **1** | Тема 1.1. Краткая история экономической мысли.<br>Зарождение экономической мысли, экономическая мысль в |

| | |
|---|---|
| | Средние века, меркантилизм, классики, марксизм, маржинализм, институционализм, кейнсианство, монетаризм.<br><br>Тема 1.2. Краткая экономическая история России и зарубежных стран. Социально-экономические уклады, становление капитализма, колонизация, промышленные революции, золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, Ямайская система. |
| **2** | Тема 2.1. Предмет и задачи микроэкономики. Экономические блага и потребности. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. Альтернативные издержки. Маржинальный анализ. Полезность, общая и предельная полезность. Принцип убывания предельной полезности.<br><br>Тема 2.2. Спрос и величина спроса. Факторы спроса и изменение спроса. Предложение и величина предложения. Факторы предложения и изменение предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Механизм установления и восстановления рыночного равновесия. Дефицит и избыток. Воздействие налогов на рыночное равновесие. Государственное регулирование цен: максимальные и минимальные цены.<br><br>Тема 2.3. Поведение потребителя. Потребительский спрос, Потребительский выбор и бюджетное ограничение. Предпочтения потребителя и кривые безразличия. Предельная норма замещения. Потребительское равновесие и оптимальный выбор. Функция спроса. Эластичность спроса по цене и доходу. Коэффициенты точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности спроса. Классификация товаров. Кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения по Хиксу и Слуцкому. Кривая «доход–потребление».<br><br>Тема 2.4. Фирма как экономический субъект. Производственная функция. Факторы производства и их сочетание. Изокванта и изокоста. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Выручка, средняя и предельная выручка. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Точка безубыточности. Условие максимизации прибыли. Предложение конкурентной фирмы. Основы анализа финансовых результатов деятельности фирмы: выручка, затраты, прибыль, баланс.<br><br>Тема 2.5. Совершенная конкуренция: характеристики рынка и поведение конкурентной фирмы. Монополия: особенности поведения монополиста, определение цены и объёма выпуска. Экономические последствия монополии. Ценовая |

| | |
|---|---|
| | дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия и дуополия. Стратегическое поведение фирм. Теория игр и дилемма заключённого. Экономическая природа сговора. Сравнительный анализ рыночных структур. Преимущества и ограничения рыночного механизма.<br><br>Тема 2.6. Факторы производства и их экономическая роль. Спрос на факторы производства как производный спрос. Рынок труда и заработная плата. Предложение труда и спрос на труд. Рынок капитала и процент. Земля и рынок земельных ресурсов. Экономическая рента. Предельная производительность факторов производства. Оптимальное сочетание факторов производства. Предельная норма технического замещения факторов производства. Равновесие на рынках факторов производства |
| **3** | Тема 3.1. Предмет и задачи макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и методы его расчёта. Номинальные и реальные показатели. Экономический рост и экономическое развитие. Инфляция и безработица как основные макроэкономические проблемы. Государственное регулирование экономики: цели, направления и основные инструменты. Фискальная политика государства.<br><br>Тема 3.2. Экономический цикл и его основные фазы. Причины и виды экономических колебаний. Экономический кризис и рецессия. Экономический рост: факторы и показатели. Потенциальный и фактический выпуск. Безработица: сущность, виды и причины. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Взаимосвязь безработицы и выпуска. Кривая Филлипса.<br><br>Тема 3.3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, определяющие совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Модель «доходы–расходы» и равновесный уровень выпуска. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и чистый экспорт. Мультипликатор автономных расходов. Модель AD–AS. Экономические шоки и их влияние на выпуск и уровень цен.<br><br>Тема 3.4. Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежное предложение. Банковская система и роль центрального банка. Создание денег банковской системой. Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка. Процентная ставка. Денежно-кредитная (монетарная) политика: цели, инструменты и механизмы воздействия на экономику. Политика центрального банка в условиях инфляции и экономического спада. |

| | |
|---|---|
| | Тема 3.5. Основные экономические институты современной экономики. Центральные банки и коммерческие банки. Государственные органы экономического регулирования. Финансовые рынки. Международный валютный фонд, Всемирный банк, Всемирная торговая организация и другие международные экономические институты. Роль экономических институтов в обеспечении устойчивости и функционирования современной экономики. |

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---|---|---|---|---|---|
| Семестр 3 | | | | | |
| 1 | История экономической мысли | Доклады и дискуссия под руководством преподавателя | 7 | | 1 |
| 2 | Рыночное равновесие | разбор задач под руководством преподавателя, самостоятельное решение задач | 2 | | 2 |
| 3 | Поведение потребителя | разбор задач под руководством преподавателя, самостоятельное решение задач | 2 | | 2 |
| 4 | Поведение производителя | разбор задач под руководством преподавателя, самостоятельное решение задач | 2 | | 2 |
| 5 | Рыночные структуры и механизмы | разбор задач под руководством преподавателя, самостоятельное решение задач | 2 | | 2 |
| 6 | Макроэкономическое равновесие, выпуск | разбор задач под руководством преподавателя, самостоятельное решение задач | 1 | | 3 |
| 7 | Кредитно-денежная система и монетарная политика | разбор задач под руководством преподавателя, самостоятельное решение задач | 1 | | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Всего | 17 | | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---|---|---|---|---|
| Учебным планом не предусмотрено | | | | |
| | | | | |
| Всего | | | | |

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 3, час |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 14 | 14 |
| Курсовое проектирование (КП, КР) | | |
| Расчетно-графические задания (РГЗ) | | |
| Выполнение реферата (Р) | 10 | 10 |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 4 | 4 |
| Домашнее задание (ДЗ) | | |
| Контрольные работы заочников (КРЗ) | | |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА) | 10 | 10 |
| Всего: | 38 | 38 |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

## 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/ URL адрес | Библиографическая ссылка | Количество экземпляров |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | | в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
| 330И46 | Экономика (электронный ресурс): учебно-методическое пособие и контрольные задания для интерактивной формы обучения по дисциплине «Экономика», ч. 1. Микроэкономика. // Е.М. Ильинская, И.А. Киршина. С-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. Приборостроения.- Санкт-Петербург:[б.и.], 2021.- 156 с | |
| 330И46 | Экономика: учебник (для обучающихся по техническим направлениям подготовки высших учебных заведений) (электронный ресурс) // Е.М. Ильинская, М.Н. Титова, И.А. Киршина. Санкт-Петербург гос. ун-т аэрокосмического приборостроения. – [Б.м.:б.и.], Регистрация электронного ресурса 26.05.2022.- 380 с. | |
| https://urait.ru/bcode/450621 | Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. Б. Яковлевой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00863-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450621 — Режим доступа: по подписке. | |
| https://urait.ru/bcode/583210 | Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков : учебник для вузов / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04211-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583210 — Режим доступа: по подписке. | |
| https://urait.ru/bcode/583425 | Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник для вузов / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 384 с. — (Высшее | |

| | | |
|---|---|---|
| | образование). — ISBN 978-5-534-04213-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583425 — Режим доступа: по подписке. | |
| https://urait.ru/bcode/585165 | Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21219-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585165 — Режим доступа: по подписке. | |
| https://library.cbr.ru/catalog/lib/books/363329/ | Самуэльсон, П.Э. Экономика : перевод с английского / П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус. — 19-е изд., испр. и доп.. — МоскваСанкт-Петербург : Диалектика, 2019. — 1325 с. — Слов. терминов.: с. 1275-1311Перевод издания: Economics. — ISBN 978-5-9909446-9-5. // Библиотека Банка России [сайт]. — URL: https://library.cbr.ru/catalog/lib/books/363329/ — Режим доступа: по подписке. | |
| https://urait.ru/bcode/583006 | Мисько, О. Н. Экономическая история : учебник для вузов / О. Н. Мисько, Н. Л. Дружинин ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15608-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583006 — Режим доступа: по подписке. | |

## 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование |
|---|---|
| https://pro.guap.ru/ | Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения» |

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| 1 | Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/ ) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso |
| 2 | Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po ) |

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| 1 | Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП |
| 2 | Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/ ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП |
| 3 | «Консультант Плюс» (www.consultant.ru ) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП |

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|---|---|---|
| 1 | Лекционная аудитория (для лекционных занятий) | |
| 2 | Учебная аудитория для практических занятий | |
| 3 | Читальный зал библиотеки ГУАП (для самостоятельной работы) | Ауд. 31-07 (ул. Ленсовета, д.14, лит А) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная |

| | | |
|---|---|---|
| | | система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550.<br>Установленное программное обеспечение: Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019, Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020 |

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|---|---|
| Экзамен | Список вопросов к экзамену;<br>Экзаменационные билеты*;<br>Задачи;<br>Тесты. |

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции<br>5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций |
|---|---|
| «отлично»<br>«зачтено» | Обучающийся:<br>– глубоко и всесторонне усвоил программный материал;<br>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;<br>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;<br>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;<br>– делает выводы и обобщения;<br>– свободно владеет системой специализированных понятий.<br>– правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**. |
| «хорошо»<br>«зачтено» | Обучающийся:<br>– твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;<br>– не допускает существенных неточностей;<br>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;<br>– аргументирует научные положения;<br>– делает выводы и обобщения;<br>– владеет системой специализированных понятий.<br>– правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**. |

| Оценка компетенции<br>5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций |
|---|---|
| «удовлетворительно»<br>«зачтено» | – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;<br>– допускает несущественные ошибки и неточности;<br>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;<br>– слабо аргументирует научные положения;<br>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;<br>– частично владеет системой специализированных понятий.<br>– правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**. |
| «неудовлетворительно»<br>«не зачтено» | – обучающийся не усвоил значительной части программного материала;<br>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;<br>– испытывает трудности в практическом применении знаний;<br>– не может аргументировать научные положения;<br>– не формулирует выводов и обобщений.<br>– правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**. |

Примечание: **по решению кафедры процент правильно выполненных тестовых заданий может быть изменен.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|---|---|---|
| 1 | Назовите основные экономические школы и их ключевые различия | УК-10.З.1 |
| 2 | Назовите основные социально-экономические уклады и их ключевые различия | УК-10.З.1 |
| 3 | Нарисуйте график совокупного спроса-предложения, а также графически отобразите на нем последствия налогового и ценового регулирования (дайте расшифровку используемых обозначений) | УК-10.В.1 |
| 4 | Перечислите основные факторы эластичности спроса и дайте их графические иллюстрации, а также приведите формулы коэффициентов эластичности спроса по каждому из этих факторов (дайте расшифровку используемых обозначений) | УК-2.З.1 |
| 5 | Постройте график потребительского равновесия (включая кривые безразличия, линию бюджетного ограничения, точку оптимума). Дайте расшифровку используемых обозначений | УК-10.У.1 |
| 6 | Сформулируйте первый закон Госсена и приведите его графическую иллюстрацию (дайте расшифровку используемых обозначений) | УК-10.У.1 |
| 7 | Сформулируйте второй закон Госсена и приведите его графическую иллюстрацию (дайте расшифровку используемых обозначений) | УК-10.У.1 |
| 8 | На основе графика потребительского равновесия постройте график кривой доход-потребление (дайте расшифровку используемых обозначений) | УК-10.В.1 |

| | | |
|---|---|---|
| 9 | Дайте классификацию товаров по Энгелю, постройте график кривых Энгеля для каждого типа товаров (дайте расшифровку используемых обозначений) | УК-10.В.1 |
| 10 | Постройте график равновесия производителя (оптимального выпуска в зависимости от используемых ресурсов). Дайте расшифровку используемых обозначений | УК-2.З.1 |
| 11 | Постройте график точки безубыточности фирмы (дайте расшифровку используемых обозначений) | УК-10.В.1<br>ОПК-8.В.1 |
| 12 | Дайте классификацию издержек фирмы и поясните их экономическую суть | УК-2.З.1<br>ОПК-8.В.1<br>ОПК-8.У.1 |
| 13 | Приведите схематичную структуру отчета фирмы о прибылях и убытках | УК-10.У.1<br>ОПК-8.В.1<br>ОПК-8.У.1 |
| 14 | Приведите схематичную структуру балансового отчета фирмы | УК-10.У.1<br>ОПК-8.У.1 |
| 15 | Приведите классификацию видов конкуренции с указанием их основных отличий | УК-10.З.1 |
| 16 | Перечислите основные формы государственного участия в экономике | УК-10.З.1 |
| 17 | Перечислите виды безработицы и дайте их характеристику | УК-10.В.1 |
| 18 | Сформулируйте логику взаимосвязи между инфляцией и безработицей; постройте график кривой Филлипса (дайте расшифровку используемых обозначений) | УК-10.У.1 |
| 19 | Сформулируйте закон Оукена и дайте подробную расшифровку используемых для его записи обозначений | УК-10.З.1 |
| 20 | Перечислите основные виды монетарной политики, их цели и дайте характеристику принципа их экономического действия | УК-10.У.1 |
| 21 | Опишите роль Центрального Банка в экономике и основные механизмы его воздействия на нее | УК-10.У.1 |
| 22 | Нарисуйте график Кейнсианского креста (дайте расшифровку используемых обозначений) | УК-10.З.1 |
| 23 | Рыночное равновесие<br>Функции спроса и предложения на товар имеют вид (Qd=100-2P) и (Qs=20+2P). Определите равновесную цену и равновесный объём продаж. Что произойдёт на рынке, если цена установится на уровне 15 денежных единиц? | УК-10.В.1 |
| 24 | Изменение рыночного равновесия<br>На рынке товара функция спроса имеет вид (Qd=120-3P), а функция предложения — (Qs=20+2P). В результате изменения потребительских предпочтений спрос на товар увеличился на 20 единиц при каждом уровне цены. Определите новое равновесие и сравните его с первоначальным. Дайте графическую иллюстрацию. | УК-10.В.1 |
| 25 | Государственное регулирование цены<br>Равновесная цена товара составляет 100 денежных единиц, а равновесный объём — 1000 единиц. Государство установило максимальную цену 80 денежных единиц. Объясните, возникнет ли дефицит товара, и определите его | УК-10.В.1 |

| | | |
|---|---|---|
| | величину, если функции спроса и предложения заданы уравнениями (Qd=2000-10P) и (Qs=200+8P). | |
| 26 | Налог и рыночное равновесие<br>Функции спроса и предложения имеют вид (Qd=100-2P) и (Qs=10+P). Государство вводит специфический налог в размере 6 денежных единиц на каждую единицу товара. Определите новое равновесие и распределение налогового бремени между покупателями и продавцами. | УК-10.В.1 |
| 27 | Эластичность спроса<br>Цена товара увеличилась с 100 до 120 денежных единиц, а объём спроса сократился с 500 до 400 единиц. Рассчитайте дуговой коэффициент ценовой эластичности спроса и определите, является ли спрос эластичным или неэластичным. Как изменится выручка продавца? | УК-10.В.1 |
| 28 | Эластичность спроса по доходу<br>Доход потребителя увеличился с 60 до 75 тыс. рублей в месяц, вследствие чего спрос на товар вырос с 20 до 26 единиц. Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по доходу и определите характер товара. | УК-10.В.1 |
| 29 | Потребительский оптимум<br>Потребитель располагает доходом 120 денежных единиц. Цена товара (X) составляет 20, цена товара (Y) — 10. Предельные полезности товаров представлены функциями (MUx=40-2X) и (MUy=30-Y). Определите набор товаров, соответствующий условию потребительского равновесия, и проверьте выполнение бюджетного ограничения. | УК-10.В.1 |
| 30 | Производственная функция<br>Производственная функция фирмы имеет вид (Q=10L+6K-L^2-0,5K^2), где (L) — количество труда, а (K) — количество капитала. При (K=4) определите общий, средний и предельный продукт труда при (L=3). Определите, проявляется ли закон убывающей предельной производительности труда. | УК-10.В.1<br>УК-2.В.2 |
| 31 | Издержки фирмы<br>Постоянные издержки фирмы составляют 100 тыс. рублей, а переменные издержки задаются функцией (VC=20Q+Q^2). Определите функции общих, средних и предельных издержек. Найдите объём выпуска, при котором средние общие издержки минимальны. | УК-10.В.1<br>ОПК-8.В.1 |
| 32 | Точка безубыточности и прибыль<br>Фирма продаёт продукцию по цене 500 рублей за единицу. Постоянные издержки составляют 200 тыс. рублей, переменные издержки на единицу продукции — 300 рублей. Определите точку безубыточности и прибыль фирмы при объёме продаж 1500 единиц. | УК-10.В.1<br>УК-2.В.2<br>ОПК-8.В.1 |
| 33 | Максимизация прибыли конкурентной фирмы<br>Фирма действует на совершенно конкурентном рынке. Её общие издержки задаются функцией (TC=100+20Q+Q^2), а рыночная цена составляет 80 денежных единиц. Определите оптимальный объём выпуска и величину экономической прибыли фирмы. | УК-10.В.1<br>УК-2.В.2 |
| 34 | Национальные счета | УК-10.В.1 |

| | | |
|---|---|---|
| | В экономике потребительские расходы составляют 500 млрд руб., инвестиции — 150 млрд руб., государственные расходы — 200 млрд руб., экспорт — 100 млрд руб., импорт — 80 млрд руб. Определите величину ВВП и чистого экспорта. | |
| 35 | Равновесие на рынке благ<br>Экономика характеризуется функциями потребления (C=100+0,8Y) и инвестиций (I=200). Государственные расходы отсутствуют. Определите равновесный уровень дохода и величину мультипликатора автономных расходов. | УК-10.В.1 |
| 36 | Налоговый мультипликатор<br>Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Государство увеличивает автономные налоги на 40 млрд руб. Определите величину изменения равновесного выпуска и направление этого изменения. | УК-10.В.1 |
| 37 | Банковский мультипликатор<br>Норма обязательных резервов составляет 10%. Центральный банк увеличивает денежную базу на 50 млрд руб. Определите максимально возможное изменение денежной массы при отсутствии наличных денег и избыточных резервов. | УК-10.В.1 |
| 38 | Экономический рост<br>Производственная функция экономики имеет вид (Y=(K^0,5)*(L^0,5)). Капитал увеличился на 16%, а численность занятых — на 4%. Определите приблизительный темп роста выпуска, используя свойства производственной функции. | УК-10.В.1 |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|---|---|---|
| | Учебным планом не предусмотрено | |

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы |
|---|---|
| | Учебным планом не предусмотрено |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код индикатора |
|---|---|---|
| 1 | Какое изменение было одним из важнейших последствий промышленной революции XVIII–XIX вв.?<br>А) Сокращение роли машинного производства<br>Б) Переход от мануфактурного к фабричному производству | УК-10.З.1 |

| | | |
|---|---|---|
| | В) Исчезновение товарно-денежных отношений<br>Г) Возвращение к натуральному хозяйству<br>Ответ: Б | |
| 2 | Какая страна первой стала центром промышленной революции?<br>А) Франция<br>Б) Германия<br>В) Великобритания<br>Г) США<br>Ответ: В | УК-10.З.1 |
| 3 | Какое событие принято считать началом Великой депрессии?<br>А) Нефтяной кризис 1973 г.<br>Б) Крах фондового рынка США в 1929 г.<br>В) Распад СССР<br>Г) Отмена золотого стандарта в 1944 г.<br>Ответ: Б | УК-10.З.1 |
| 4 | Какое положение характеризует Бреттон-Вудскую валютную систему?<br>А) Полностью плавающие валютные курсы<br>Б) Фиксированные курсы валют, связанные с долларом США, и конвертируемость доллара в золото для официальных органов<br>В) Отказ от использования золота в международных расчётах<br>Г) Использование единой мировой валюты<br>Ответ: Б | УК-10.З.1 |
| 5 | Кто является автором труда «Исследование о природе и причинах богатства народов»?<br>А) Давид Рикардо<br>Б) Адам Смит<br>В) Томас Мальтус<br>Г) Карл Маркс<br>Ответ: Б | УК-10.З.1 |
| 6 | Какой принцип является одним из центральных в экономическом учении Адама Смита?<br>А) Полный отказ от разделения труда<br>Б) Значение разделения труда для роста производительности<br>В) Необходимость всеобщего государственного планирования<br>Г) Отрицание роли конкуренции<br>Ответ: Б | УК-10.З.1 |
| 7 | Какой признак характерен для марксистской политической экономии?<br>А) Отрицание существования прибыли<br>Б) Анализ отношений между классами и теория прибавочной стоимости<br>В) Отрицание роли труда в производстве<br>Г) Признание только государственного спроса источником экономического роста<br>Ответ: Б | УК-10.У.1 |
| 8 | Что произойдёт с равновесной ценой и количеством товара, если спрос увеличится при неизменном предложении?<br>А) Цена и количество уменьшатся<br>Б) Цена увеличится, а количество уменьшится<br>В) Цена и количество увеличатся<br>Г) Цена уменьшится, а количество увеличится | УК-10.З.1 |

| | | |
|---|---|---|
| | Ответ: В | |
| 9 | Если коэффициент ценовой эластичности спроса по абсолютной величине больше единицы, спрос является:<br>А) Неэластичным<br>Б) Единичной эластичности<br>В) Эластичным<br>Г) Совершенно неэластичным<br>Ответ: В | УК-10.З.1 |
| 10 | Что означает положительная перекрёстная эластичность спроса на товар А по цене товара В?<br>А) Товары являются взаимодополняющими<br>Б) Товары являются взаимозаменяемыми<br>В) Товары обязательно являются нормальными<br>Г) Товары обязательно являются низшими<br>Ответ: Б | УК-10.З.1 |
| 11 | Что представляет собой изокванта?<br>А) Совокупность комбинаций ресурсов, обеспечивающих одинаковый объём выпуска<br>Б) Совокупность товаров одинаковой цены<br>В) Кривую спроса фирмы<br>Г) График зависимости прибыли от цены<br>Ответ: А | УК-10.У.1 |
| 12 | Какое условие соответствует максимизации прибыли конкурентной фирмой в стандартной модели?<br>А) P = AVC<br>Б) MR = MC<br>В) TR = TC при любом объёме выпуска<br>Г) MC = 0<br>Ответ: Б | УК-10.В.1 |
| 13 | Что характерно для совершенной конкуренции?<br>А) Одна фирма контролирует весь рынок<br>Б) На рынке действует много фирм, предлагающих однородный товар, а отдельная фирма не влияет на рыночную цену<br>В) Фирмы продают уникальные товары<br>Г) Вход на рынок полностью запрещён<br>Ответ: Б | УК-10.З.1 |
| 14 | Что измеряет ВВП?<br>А) Стоимость всех финансовых активов страны<br>Б) Рыночную стоимость конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны за определённый период<br>В) Рыночную стоимость всех товаров и услуг, произведённых на территории страны за определённый период<br>Г) Только объём промышленного производства<br>Ответ: Б | УК-10.З.1 |
| 15 | Что означает циклическая безработица?<br>А) Безработицу, связанную с сезонностью отдельных отраслей<br>Б) Безработицу, возникающую вследствие экономического спада<br>В) Безработицу, связанную исключительно с изменением профессии<br>Г) Безработицу, существующую только среди молодёжи<br>Ответ: Б | УК-10.В.1 |
| 16 | Что происходит с совокупным спросом при увеличении государственных расходов при прочих равных условиях? | УК-10.З.1 |

| | | |
|---|---|---|
| | А) Совокупный спрос уменьшается<br>Б) Совокупный спрос увеличивается<br>В) Совокупный спрос не изменяется<br>Г) Совокупный спрос становится равным нулю<br>Ответ: Б | |
| 17 | Что, согласно кейнсианской модели, происходит с равновесным выпуском при увеличении автономных инвестиций при прочих равных условиях?<br>А) Выпуск сокращается<br>Б) Выпуск увеличивается<br>В) Выпуск не изменяется<br>Г) Выпуск обязательно становится равным потенциальному<br>Ответ: Б | УК-10.3.1 |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|---|---|
| | Не предусмотрено |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала: формулировка темы лекции, указание основных изучаемых вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение, изложение вводной части, изложение основной части лекции, краткие выводы по каждому из вопросов, заключение, ответы на вопросы. План последовательной подачи лекционного материала приведен ниже:

Раздел 1. Основы экономической теории

- Тема 1.1. Краткая история экономической мысли
  - Зарождение экономической мысли
  - Экономическая мысль в Средние века
  - Меркантилизм
  - Классики
  - Марксизм
  - Маржинализм
  - Институционализм
  - Кейнсианство
  - Монетаризм.
- Тема 1.2. Краткая экономическая история России и зарубежных стран
  - Социально-экономические уклады
  - Становление капитализма
  - Колонизация
  - Промышленные революции
  - Золотой стандарт
  - Бреттон-Вудская система
  - Ямайская система.

Раздел 2. Введение в микроэкономику. Основные понятия и принципы микроэкономического анализа

- Тема 2.1. Предмет, задачи и основные понятия микроэкономики
  - Экономические блага и потребности
  - Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора
  - Альтернативные издержки
  - Маржинальный анализ
  - Полезность, общая и предельная полезность
  - Принцип убывания предельной полезности.
- Тема 2.2. Рыночный механизм: спрос, предложение и рыночное равновесие
  - Спрос и величина спроса
  - Факторы спроса и изменение спроса
  - Предложение и величина предложения
  - Факторы предложения и изменение предложения
  - Рыночное равновесие и равновесная цена
  - Механизм установления и восстановления рыночного равновесия
  - Дефицит и избыток
  - Воздействие налогов на рыночное равновесие
  - Государственное регулирование цен: максимальные и минимальные цены.
- Тема 2.3. Теория поведения потребителя
  - Поведение потребителя
  - Потребительский спрос

  - Потребительский выбор и бюджетное ограничение
  - Предпочтения потребителя и кривые безразличия
  - Предельная норма замещения
  - Потребительское равновесие и оптимальный выбор
  - Функция спроса
  - Эластичность спроса по цене и доходу
  - Коэффициенты точечной и дуговой эластичности
  - Факторы эластичности спроса
  - Классификация товаров
  - Кривые Энгеля
  - Эффект дохода и эффект замещения по Хиксу и Слуцкому
  - Кривая «доход–потребление».
- Тема 2.4. Поведение фирмы: производство, издержки, выручка и прибыль
  - Фирма как экономический субъект
  - Производственная функция
  - Факторы производства и их сочетание
  - Изокванта и изокоста
  - Общий, средний и предельный продукт
  - Закон убывающей предельной производительности
  - Краткосрочный и долгосрочный периоды
  - Постоянные и переменные издержки
  - Общие, средние и предельные издержки
  - Выручка, средняя и предельная выручка
  - Экономическая и бухгалтерская прибыль
  - Точка безубыточности
  - Условие максимизации прибыли
  - Предложение конкурентной фирмы
  - Основы анализа финансовых результатов деятельности фирмы: выручка, затраты, прибыль, баланс.
- Тема 2.5. Рыночные структуры, механизмы и поведение фирм
  - Совершенная конкуренция: характеристики рынка и поведение конкурентной фирмы
  - Монополия: особенности поведения монополиста, определение цены и объёма выпуска
  - Экономические последствия монополии
  - Ценовая дискриминация
  - Монополистическая конкуренция
  - Олигополия и дуополия
  - Стратегическое поведение фирм
  - Теория игр и дилемма заключённого
  - Экономическая природа сговора
  - Сравнительный анализ рыночных структур
  - Преимущества и ограничения рыночного механизма.
- Тема 2.6. Рынки факторов производства
  - Факторы производства и их экономическая роль
  - Спрос на факторы производства как производный спрос
  - Рынок труда и заработная плата
  - Предложение труда и спрос на труд
  - Рынок капитала и процент

- Земля и рынок земельных ресурсов
- Экономическая рента
- Предельная производительность факторов производства
- Оптимальное сочетание факторов производства
- Предельная норма технического замещения факторов производства
- Равновесие на рынках факторов производства

Раздел 3. Введение в макроэкономику и макроэкономический анализ

- Тема 3.1. Предмет и основные проблемы макроэкономики. Государственное регулирование экономики
  - Предмет и задачи макроэкономики.
  - Основные макроэкономические показатели.
  - Валовой внутренний продукт и методы его расчёта.
  - Номинальные и реальные показатели.
  - Экономический рост и экономическое развитие.
  - Инфляция и безработица как основные макроэкономические проблемы.
  - Государственное регулирование экономики: цели, направления и основные инструменты.
  - Фискальная политика государства.
- Тема 3.2. Экономический цикл, экономический рост и безработица
  - Экономический цикл и его основные фазы.
  - Причины и виды экономических колебаний. Экономический кризис и рецессия.
  - Экономический рост: факторы и показатели.
  - Потенциальный и фактический выпуск.
  - Безработица: сущность, виды и причины.
  - Фрикционная, структурная и циклическая безработица.
  - Естественный уровень безработицы.
  - Взаимосвязь безработицы и выпуска.
  - Кривая Филлипса.
- Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие и определение уровня выпуска
  - Совокупный спрос и совокупное предложение.
  - Факторы, определяющие совокупный спрос и совокупное предложение.
  - Макроэкономическое равновесие.
  - Модель «доходы–расходы» и равновесный уровень выпуска. Потребление и сбережения.
  - Инвестиции.
  - Государственные расходы и чистый экспорт.
  - Мультипликатор автономных расходов.
  - Модель AD–AS.
  - Экономические шоки и их влияние на выпуск и уровень цен.
- Тема 3.4. Денежно-кредитная система и монетарная политика
  - Деньги и их функции.
  - Денежные агрегаты.
  - Денежная масса и денежное предложение.
  - Банковская система и роль центрального банка.
  - Создание денег банковской системой.
  - Спрос на деньги.
  - Равновесие денежного рынка.
  - Процентная ставка.

- Денежно-кредитная (монетарная) политика: цели, инструменты и механизмы воздействия на экономику.
- Политика центрального банка в условиях инфляции и экономического спада.

- Тема 3.5. Современные экономические институты и международные экономические организации
  - Основные экономические институты современной экономики.
  - Центральные банки и коммерческие банки.
  - Государственные органы экономического регулирования.
  - Финансовые рынки.
  - Международный валютный фонд, Всемирный банк, Всемирная торговая организация и другие международные экономические институты.
  - Роль экономических институтов в обеспечении устойчивости и функционирования современной экономики.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

*Учебным планом не предусмотрено.*

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

На практических занятиях обучающимся необходимо иметь лекционные материалы, тетрадь или отдельный лист для выполнения записей и решения задач, а также калькулятор (в том числе калькулятор на мобильном телефоне).

Практические занятия включают повторение и актуализацию теоретического материала, разбор практических задач под руководством преподавателя, самостоятельное выполнение заданий, а также обсуждение вопросов в формате групповых дискуссий. В начале занятия проводится краткое повторение основных положений лекционного материала по соответствующей теме. После этого обучающимся предлагаются практические задания и задачи для самостоятельного решения. По мере выполнения заданий проводится проверка полученных результатов и разбор возникающих

затруднений. При необходимости преподаватель осуществляет подробный разбор алгоритма и этапов решения.

В процессе работы обучающимся рекомендуется фиксировать в тетради основные этапы решения задач, используемые формулы и полученные результаты. Важное значение имеет активное участие в обсуждении способов решения и обосновании полученных ответов.

В рамках практических занятий также могут проводиться выступления обучающихся с докладами и рефератами, обзорами научных публикаций и материалов периодической печати, соответствующих тематике занятия. При выступлении с рефератом обучающийся должен излагать материал самостоятельно, без полного чтения текста с листа. Допускается использование краткого плана, тезисов и иных вспомогательных записей.

Преподаватель поощряет добровольные выступления и активное участие обучающихся в обсуждении учебных вопросов. Это способствует формированию навыков самостоятельного анализа, аргументации и публичного представления результатов своей работы.

По итогам практического занятия преподаватель оценивает степень подготовленности и активности обучающихся, качество выполнения практических заданий, участие в обсуждениях и выступлениях. Допущенные ошибки и недостатки разбираются с указанием способов их исправления. Полученные на практических занятиях оценки и баллы могут учитываться при проведении промежуточной аттестации в соответствии с установленной системой оценивания.

При проведении практических занятий в форме групповых дискуссий обучающиеся должны принимать активное участие в обсуждении предложенных вопросов, аргументировать свою позицию, анализировать различные подходы к рассматриваемым проблемам и участвовать в совместном поиске решений.

Регулярное посещение практических занятий и активная работа на них являются важными условиями систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, а также формирования практических навыков по изучаемой дисциплине.

*Методические указания к практическим занятиям хранятся в электронном виде на кафедре №81, в библиотеке ГУАП, а также на странице курса в LMS.*

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

*Учебным планом не предусмотрено.*

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы

*Учебным планом не предусмотрено.*

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в читальных залах по адресам: СПб, ул. Большая Морская, дом 67 и ул. Ленсовета, дом 14. При выполнении самостоятельной работы обучающиеся могут использовать лицензионное программное обеспечение MS Office, а также электронные и интернет-ресурсы, необходимые для изучения дисциплины и выполнения предусмотренных заданий.

Самостоятельная работа предполагает выполнение обучающимися учебных заданий самостоятельно, при методическом сопровождении и консультативной поддержке преподавателя, но без его непосредственного участия в процессе выполнения работы. Такой формат позволяет обучающимся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность, определять последовательность выполнения заданий и рационально распределять имеющееся время.

В процессе самостоятельной работы формируются навыки планирования и организации учебного времени, поиска, анализа и систематизации необходимой информации, а также закрепления и углубления полученных теоретических знаний. Самостоятельная работа способствует повышению качества усвоения учебного материала, развитию навыков самостоятельного решения учебных и практических задач и формированию компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Основными методическими источниками, обеспечивающими организацию самостоятельной работы обучающихся, являются печатные и электронные учебные издания, представленные в перечне, приведенном в таблице 8. Дополнительно при подготовке обучающиеся могут использовать электронные образовательные ресурсы, указанные в таблицах 9 и 11.

Важным элементом методического обеспечения самостоятельной работы являются учебно-методические материалы по дисциплине. Соответствующие материалы размещаются на странице дисциплины в LMS, а также в течение текущего семестра выгружаются в Личный кабинет преподавателя в ЭИОС ГУАП.

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение теоретического материала, закрепление и систематизацию полученных знаний, выполнение предусмотренных учебных заданий, а также подготовку к текущему контролю. При выполнении самостоятельной работы обучающимся рекомендуется последовательно изучать учебный материал, обращаться к рекомендованным источникам и использовать учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости (ТКУ) осуществляется в течение семестра и направлен на систематическую проверку уровня освоения обучающимися учебного материала и качества выполнения предусмотренных программой заданий. Текущий контроль может проводиться в форме проверки домашних письменных работ, расчетно-графических заданий, рефератов и индивидуальных заданий, тестирования, а также устного опроса. Результаты выполнения заданий текущего контроля учитываются при формировании общего рейтинга баллов, используемого при проведении промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится систематически в течение семестра. Контрольные мероприятия по дисциплине проводятся на практических занятиях после завершения изучения соответствующего раздела дисциплины.

В зависимости от содержания изучаемого материала и поставленных учебных задач ТКУ может осуществляться посредством выполнения проверочных работ, включающих решение задач, либо тестирования в системе LMS. Перечень вопросов и заданий для тестирования формируется с учетом содержания соответствующего изученного раздела дисциплины.

О дате проведения текущего контроля, форме его проведения и критериях успешного выполнения задания преподаватель информирует обучающихся не позднее чем за одну неделю до проведения контрольного мероприятия.

При проведении ТКУ в форме тестирования, включающего открытые и закрытые вопросы, минимальным результатом для успешного прохождения контроля является 60% правильных ответов.

При выполнении ТКУ в форме расчетно-графического задания оцениваются правильность и последовательность выполненных расчетов, точность построения графиков, а также обоснованность и аргументированность сформулированных выводов.

Если текущий контроль проводится в форме презентации подготовленной работы, оцениваются актуальность и полнота представленного материала, качество его изложения в ходе выступления, а также способность обучающегося самостоятельно отвечать на вопросы по содержанию выполненной работы.

Результаты текущего контроля учитываются при решении вопроса о допуске обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине. В случае если обучающийся по уважительной причине не выполнил предусмотренные задания текущего контроля, ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по соответствующим пропущенным темам в порядке и сроки, установленные преподавателем и образовательной организацией.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание промежуточных и итоговых результатов освоения дисциплины. Одной из форм промежуточной аттестации является экзамен, посредством которого оцениваются знания, полученные обучающимся при изучении всей дисциплины либо отдельных ее частей, навыки самостоятельной работы, а также способность применять полученные знания и навыки при решении практических задач. Как правило, экзамен проводится в период экзаменационной сессии и завершается выставлением одной из следующих аттестационных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационная сессия проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком. Расписание экзаменов формируется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности. Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения НПР и обучающихся не позднее чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Расписание формируется таким образом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в течение одного дня, а интервал между экзаменами составлял, как правило, не менее 3 (трех) дней.

В исключительных случаях руководитель структурного подразделения по согласованию с НПР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП. Основанием для этого является личное заявление обучающегося с указанием причины досрочной сдачи. Экзамен принимает НПР, за которым закреплена соответствующая дисциплина. Если отдельные разделы дисциплины проводились несколькими НПР, экзамен может приниматься с их участием. При этом по результатам экзамена выставляется одна итоговая оценка. В случае болезни экзаменатора или возникновения иных обстоятельств, препятствующих его участию в проведении экзамена, замена экзаменатора осуществляется заведующим кафедрой / директором института / деканом факультета на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

Преимущественной формой проведения экзамена является письменный экзамен по экзаменационным билетам. Билеты составляются на основе перечня вопросов к экзамену, определенного в РПД, утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Каждый экзаменационный билет включает два вопроса из утвержденного перечня, три тестовых вопроса и одну задачу с подробным изложением ее условия.

Для оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающихся применяется 5-балльная шкала, представленная в таблице 14. По результатам экзамена соответствующая оценка — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» — заносится в электронную экзаменационную ведомость. При отсутствии обучающегося на экзамене в ведомости указывается отметка «н/я».

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет, который используется для идентификации личности.

В случае нарушения обучающимся учебной дисциплины во время экзамена, в том числе при списывании, несанкционированном использовании средств мобильной связи, аудиоплееров и иных технических устройств, нарушении правил внутреннего распорядка ГУАП, а также при попытке подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с экзамена. В этом случае в электронную ведомость вносится оценка «неудовлетворительно».

После завершения промежуточной аттестации в форме экзамена выставленная обучающемуся оценка вносится НПР в соответствующую ведомость. После этого информация автоматически отражается в ЭИОС ГУАП в разделе «Личный кабинет» и становится доступной обучающемуся в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену фиксируется в ведомости оценкой «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен обозначается отметкой «н/я».

Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки без уважительной причины признается академической задолженностью.

После завершения периода промежуточной аттестации работники соответствующего структурного подразделения осуществляют обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Проведение данной процедуры необходимо для отражения результатов промежуточной аттестации и аттестационных оценок в зачетных книжках обучающихся.

Повторная сдача экзамена с целью повышения ранее полученной положительной оценки не допускается.

Результаты промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» вносятся НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с утвержденным расписанием.

После завершения промежуточной аттестации НПР проверяет корректность внесенных в ведомость сведений, закрывает ведомость посредством нажатия кнопки «Подписать ведомость», тем самым подписывая ее простой электронной подписью, и направляет ведомость в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные обучающимися в период проведения промежуточной аттестации, должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации. После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для дальнейшего редактирования НПР.

Работники структурного подразделения осуществляют проверку полученной от НПР ведомости и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся, не сдавших экзамен или не явившихся для прохождения промежуточной аттестации. Кроме того, осуществляется рассылка уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |