МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

доц.,к.э.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова
(инициалы, фамилия)

(подпись)

«20» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Антикоррупционная деятельность»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.04
Наименование направления подготовки/ специальности	Государственное и муниципальное управление
Наименование направленности/ специализации	Управление государственными и муниципальными закупками
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф., д.э.н., проф.	18.02.26	М.Н. Титова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«18» февраля 2026 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н.,доц.	18.02.26	И.В. Романова
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.	18.02.26	Л.В. Рудакова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Антикоррупционная деятельность» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности/специализации «Управление государственными и муниципальными закупками». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-4 «Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с с историческим контентом, теоретическими моделями коррупции, нормативными основаниями антикоррупционной деятельности, противодействия коррупционному поведению физических и юридических лиц, применением элементов международного опыта и регламентов РФ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Освоение теоретической базы и современных моделей коррупции, глоболокальных проявлений, процессов социальной синергетики; получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области оценки рисков коррупционных проявлений; установления причин и последствий коррупционных действий; обоснования эффективности антикоррупционных мероприятий.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.З.1 знать юридическую терминологию, необходимую для правотворческой деятельности, правила делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти, способы составления, хранения, защиты служебной документации в соответствии с требованиями документооборота, методы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, способы составления, хранения, защиты служебной документации в соответствии с требованиями документооборота ОПК-4.У.1 уметь использовать установленные нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации, применять методику прогнозирования социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов с учетом антикоррупционной составляющей ОПК-4.В.1 владеть навыками делопроизводства и участия в ведении документооборота в органах государственной власти, государственных и муниципальных организациях, применения общих и специальных методов экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– « Правовые основы профессиональной деятельности»,
– « Информационные технологии в профессиональной деятельности»,
– «Деловая коммуникация»,
– «Основы российской государственности».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

– « Основы претензионной деятельности»,
– « Этика государственной и муниципальной службы»,
– «Государственные и муниципальные закупки»,
– «Контрольно-надзорная деятельность».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	27	27
Самостоятельная работа, всего (час)	66	66
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Исторические предпосылки коррупционных проявлений и противодействующих мероприятий Тема 1.1. Коррупция в древнем мире Тема 1.2. Коррупция в европейском обществе Тема 1.3. Коррупция и российская государственность	2	1			7
Раздел 2. Определение коррупции в антикоррупционном	4	2			7

законодательстве РФ Тема 2.1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);Федеральный закон от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (с изменениями и дополнениями) Тема 2.2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (с изменениями и дополнениями) Тема 2.3. Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. N 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы" (с изменениями и дополнениями) Тема 2.4. Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.					
Раздел 3. Научные положения теорий коррупции Тема 3.1. Теории коррупции: Р.Брукс, С.Роуз-Аккерман Тема 3.2 Теории коррупции: взаимоотношения государства и бизнеса Тема 3.3. Теория общественного выбора, организационной культуры и др. Тема 3.4. Теория предпочтений и поведение должностных лиц Тема 3.5. Теория безразличия и модель коррупции Тема 3.6. Теории коррупции: причинно-следственные связи	4	2			8
Раздел 4. Классификация признаков и проявлений коррупции. Особенности современного этапа распространения коррупционных проявлений Тема 4.1. Основные классификации коррупции Тема 4.2. Коррупция как зонтичное понятие Тема 4.3. Глоболокальная коррупция Тема 4.4. Социальная синергетика в анализе и прогнозировании коррупционных проявлений (аттрактор, бифуркация)	4	2			7
Раздел 5. Коррупционные риски: проблемы идентификации и оценки Тема 5.1.Коррупционные риски: классификация и ранжирование Тема 5.2. Оценка коррупционных рисков Тема 5.3. Индексные методы оценки коррупционных проявлений: общая характеристика Тема 5.4. Международные антикоррупционные стандарты	4	2			7

Раздел 6. Международные практики государственного управления в области противодействия коррупции Тема 6.1. Международные соглашения в сфере противодействия коррупции. Их применение в условиях санкций. Тема 6.2. Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации. Тема 6.3. Международные антикоррупционные инициативы. Тема 6.4. Страновой опыт противодействия коррупции	4	2			7
Раздел 7. Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации Тема 7.1. Предупреждение коррупции в государственных органах и органах местного самоуправления Тема 7.2. Построение антикоррупционной работы в подведомственных организациях. Тема 7.3. Организационные основы, противодействия коррупции в Российской Федерации. Тема 7.4. Антикоррупционный комплаенс	4	2			7
Раздел 8. Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции Тема 8.1. Кодекс этики и служебного поведения. Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Запреты на государственной службе, предусмотренные законодательством в связи с исполнением должностных обязанностей Тема 8.2. Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Тема 8.3. Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов. Комплаенс. Тема 8.4. Тема GR-менеджмент и противодействие коррупции	4	2			8
Раздел 9. Ответственность за коррупционные правонарушения Тема 9.1. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Тема 9.2. Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера. Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера. Тема 9.3. Порядок и критерии привлечения к ответственности. Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера. Тема 9 .4. Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.	4	2			8
Итого в семестре:	34	17			66
Итого	34	17	0	0	66

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1.	Исторические предпосылки коррупционных проявлений и противодействующих мероприятий. Коррупция в древнем мире. Коррупция в европейском обществе. Коррупция и российская государственность
2.	Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (с изменениями и дополнениями) Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (с изменениями и дополнениями) Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. N 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы" (с изменениями и дополнениями Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.
3.	Теории коррупции: Р.Брукс, С.Роуз-Аккерман Теории коррупции: взаимоотношения государства и бизнеса Теория общественного выбора, организационной культуры и др. Теория предпочтений и поведение должностных лиц Теория безразличия и модель коррупции Теории коррупции: причинно-следственные связи
4.	Основные классификации коррупции. Коррупция как зонтичное понятие. Глоболокальная коррупция. Социальная синергетика в анализе и прогнозировании коррупционных проявлений (аттрактор, бифуркация). Коррупционный рынок: механизм функционирования
5.	Коррупционные риски: классификация и ранжирование Оценка коррупционных рисков Индексные методы оценки коррупционных проявлений: общая характеристика Международные антикоррупционные стандарты
6.	Международные соглашения в сфере противодействия коррупции. Их применение в условиях санкций. Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации. Международные антикоррупционные инициативы.

	Страновой опыт противодействия коррупции
7.	Предупреждение коррупции в государственных органах и органах местного самоуправления Построение антикоррупционной работы в подведомственных организациях. Организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации. Практика проверок.
8.	Кодекс этики и служебного поведения. Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Запреты на государственной службе, предусмотренные законодательством в связи с исполнением должностных обязанностей Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов. Комплаенс. Тема GR-менеджмент и противодействие коррупции
9.	Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера. Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера. Порядок и критерии привлечения к ответственности. Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера. Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Коррупция и противодействие ей в мировой истории и Российском государстве	Анализ типовых примеров и ситуаций	2		1
2	Анализ нормативно-правовой антикоррупционной базы РФ	Анализ типовых примеров и ситуаций	2		2
3	Сравнительный анализ моделей и теорий коррупции. Анализ категорий.	Анализ типовых примеров и ситуаций	2		3
4	Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.	Групповая дискуссия	2		4

	Влияние коррупционной составляющей на региональный и макроэкономический уровень.				
5	Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции. Коррупционные риски. Способы их оценки и снижения	Анализ типовых примеров и методик	2		5
6	Международные конвенции и соглашения. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяткодателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора	Анализ типовых примеров			6
7	Антикоррупционная работа: региональные характеристики. GR-Government Relation - передовой опыт.	Анализ типовых примеров и ситуаций. Бенчмаркинг	1		7
8	Кодекс поведения государственных служащих. Обеспечение соблюдения законодательства о конфликте интересов. Представление лицами, претендующими на должности государственной и муниципальной службы, а также государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Ответственность государственных и муниципальных служащих за	Анализ типовых примеров и ситуаций	2		8

	непредставление или предоставление недостоверных сведений о доходах и расходах. Антикоррупционные мероприятия организации. Комплаенс				
9	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.	Анализ типовых примеров и ситуаций	2		9
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)	10	10
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)	6	6
Контрольные работы заочников (КРЗ)		

Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	66	66

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: https://znanium.com/catalog/product/1027996	Скобликов, П. А. Коррупция в современной России : словарь неформальных терминов и понятий / П. А. Скобликов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-91768-043-9. - Текст : электронный // https://znanium [сайт].	
URL: https://znanium.com/catalog/product/612569	Тавокин, Е. П. Коррупция в органах власти / Е. П. Тавокин. - Текст : электронный // Znanium.com. - 2016. - №1-12.	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1226512	Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — DOI 10.12737/21335. - ISBN 978-5-16-012463-6. - Текст : электронный // https://znanium [сайт].	
URL: https://znanium.com/catalog/product/995529	Правовые средства противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - II, 342 с. - ISBN 978-5-16-014640-9. - Текст : электронный // https://znanium [сайт].	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1081835	Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп.	

	— Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст : электронный // https://znanium [сайт].	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1194821	Правовые и организационные основы противодействия коррупции: международный и российский опыт : сборник материалов Международной научно-практической конференции / под ред. Е. В. Бурдиной, Л. Ю. Фоминой. - Москва : РГУП, 2020. - 340 с. - ISBN 978-5-93916-835-9. - Текст : электронный // https://znanium [сайт].	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1405586	Зенин, С. С. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации : учебное пособие / [Т. Я. Хабриева, С. С. Зенин, А. М. Цирин и др.]. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. — DOI 10.12737/1405586. - ISBN 978-5-00156-181-1. Текст : электронный // https://znanium [сайт].	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1247107	Борьба с коррупцией в правоохранительных органах за рубежом : монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова [и др.] ; отв. ред. И.С. Власов, С.П. Кубанцев. — Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2021. — 320 с. - ISBN 978-5-16-013731-5. - Текст : электронный // https://znanium [сайт].	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1222072	Сорокин, Р. С. Прекращение государственно-служебных отношений вследствие несоблюдения законодательства о противодействии коррупции : монография / Р.С. Сорокин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 118 с. — (Научная мысль). — DOI: https://doi.org/10.12737/1713-5. - ISBN 978-5-369-01713-5. - Текст : электронный // https://znanium [сайт].	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1359107	Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 279 с. - ISBN 978-5-238-03419-5. - Текст : электронный // https://znanium [сайт].	
URL:	Кабашов, С. Ю. Урегулирование	

https://znanium.com/catalog/product/1221181	конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика : учебное пособие / С. Ю. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004278-7. - Текст : электронный // https://znanium [сайт].	
URL: https://znanium.com/catalog/product/913475	Долгова, А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография / Долгова А.И. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 668 с.ISBN 978-5-16-106048-3 (online). - Текст : электронный // https://znanium [сайт].	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1081862	Гайдаенко-Шер, Н. И. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. Н.Г. Семилютина. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. - 176 с. — DOI 10.12737/6598. - ISBN 978-5-16-010369-3. - Текст : электронный // https://znanium [сайт].	
https://znanium.ru/catalog/document?id=472182	Шаманский Д. А. Основы противодействия коррупции-НИЦ ИНФРА-М, 2026, 186С	
https://znanium.ru/catalog/document?id=488539	Зенин С.С. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации. Издательство: Юридическое издательство Норма, 2026, 296С	
https://znanium.ru/catalog/document?id=353617	Годунов И.В., Противодействие коррупции Дашков и К, 2020, 729С	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.consultant.ru/	Консультант +
http://www.garant.ru/	Гарант

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Мультимедийная лекционная аудитория	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты*; Задачи; Тесты.

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Теории коррупции: Р.Брукс, С.Роуз-Аккерман	ОПК-4.З.1
2	Теории коррупции: взаимоотношения государства и бизнеса	ОПК-4.У.1

3	Теория общественного выбора, организационной культуры	ОПК-4.В.1
4	Теория предпочтений и поведение должностных лиц	
5	Теория безразличия и модель коррупции	
6	Теории коррупции: причинно-следственные связи	
7	Основные классификации коррупции.	
8	Коррупция как зонтичное понятие	
9	Глоболокальная коррупция	
10	Социальная синергетика в анализе и прогнозировании коррупционных проявлений (аттрактор, бифуркация).	
11	Коррупционный рынок: механизм функционирования	
12	Антикоррупционное законодательство РФ: общая характеристика	
13	Национальный план противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы	
14	Определение коррупции в антикоррупционном законодательстве РФ	
15	Определение взятки в антикоррупционном законодательстве РФ	
16	Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации	
17	Коррупционные риски: классификация и ранжирование	
18	Оценка коррупционных рисков	
19	Индексные методы оценки коррупционных проявлений: общая характеристика	
20	Международные антикоррупционные стандарты	
21	Международные соглашения в сфере противодействия коррупции. Их применение в условиях санкций	
22	Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации	
23	Международные антикоррупционные инициативы, конвенции и соглашения. Антикоррупционное законодательство: международный опыт	
24	Международные конвенции и соглашения: сравнительный анализ	
25	Конвенция организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок: общая характеристика	
26	Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: общая характеристика	
27	Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию: общая характеристика	
28	Предупреждение коррупции в государственных органах и органах местного самоуправления	
29	Построение антикоррупционной работы в подведомственных организациях	
30	Организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации. Практика проверок	
31	Кодекс этики и служебного поведения. Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции	
32	Запреты на государственной службе, предусмотренные законодательством в связи с исполнением должностных обязанностей	

33	Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	
34	Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов. Комплаенс	
35	GR-менеджмент и противодействие коррупции	
36	Предоставление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательств имущественного характера (2023). Состав и структура справки	
37	Понятие, основные виды и признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера	
38	Порядок и критерии привлечения к ответственности. Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера	
39	Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции	
40	Антикоррупционные регламенты: алгоритм разработки и применения	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Виды антикоррупционного декларирования	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1
2	Круг лиц, обязанных подавать декларации	
3	Типовой Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих содержит группы норм	
4	Федеральный закон «О противодействии коррупции»	
5	Субъекты моральной и юридической ответственности за коррупционные правонарушения	
6	Выдающийся государственный деятель Российской империи XVIII в., предлагавший заменить жалование мелким чиновникам платой с просителей	
7	***Не*** является негативным последствием коррупции	
8	К причинам коррупции ***не*** относится	
9	Ситуация, при которой личная заинтересованность должностного лица влияет на надлежащее исполнение им служебных обязанностей	
10	Мерой, реально направленной на борьбу с незаконным обогащением государственных служащих в России является	
11	Ст. 20 Конвенции ООН «Против коррупции» посвящена	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).*

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Вступление (кратко формулируется тема, сообщается план и задачи, перечисляется литература к лекции, показывается связь с предыдущим учебным материалом, обозначается теоретическая и практическая значимость темы.)
- Основная часть (Цели основной части лекции направлены на раскрытие содержания темы, изложение и конкретизация ключевых идей и положений, на анализ явлений, связей, отношений.);

– Заключение (подводится итог, кратко повторяются и обобщаются основные положения, формулируются выводы и даются рекомендации по выполнению самостоятельной работы. Традиционно в заключение студентам предоставляется возможность задать вопросы, но временное пространство для вопросов может быть задано и в основной части лекции. Известно, что взрослыми слушателями активно удерживается внимание в течение 15-20 минут, затем целесообразно давать им возможность включить полученные новые знания в существующую систему знаний путем формулирования наводящих вопросов, поиска ответов на них в малых группах)

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Не предусмотрено

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической и правовой литературой. Могут проводиться групповые дискуссии, где студенты смогут высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме, оценить экономические мероприятия государства, предложить свой вариант. Так же студентам предлагается подготовить реферативный материал и обсудить его.

На практической части занятий предусматривается анализ конкретных ситуаций и применяемых практик антикоррупционного регулирования. Таким образом,
практические занятия по дисциплине должны способствовать формированию современного экономического мышления студентов.
На практических занятиях студент должен выбрать тему доклада, подготовить доклад и презентацию. При подготовке информационных сообщений важно изложить материал в виде тезисов, на одной странице формата А4. Для подготовки докладов и сообщений целесообразно использовать 3-4 источника, при этом обязательно необходимо изучить нормативно-правовую базу рассматриваемого вопроса и материалы периодической печати за последние три года.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

– приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;

– закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;

– получение новой информации по изучаемой дисциплине;

– приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ
Не предусмотрено

Структура и форма отчета о лабораторной работе
Не предусмотрено

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе
Не предусмотрено

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы
Не предусмотрено

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы
Не предусмотрено

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихсяявляются:

– учебно-методический материал по дисциплине;

– методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Целью самостоятельной работы является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста. Задачи самостоятельной работы студентов: овладение теоретическими (фундаментальными) знаниями, профессиональными умениями и формирование навыков профессиональной деятельности; формирование опыта собственной поисковой, творческой, научно-исследовательской деятельности.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются: предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.; самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам; выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций; подготовка к контрольным занятиям, зачетам и экзаменам; написание рефератов и контрольных работ и их защита; выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры и университета в целом; систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по дисциплине.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Основными задачами текущего контроля успеваемости являются:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала студентами;
- приобретение и развитие студентами навыков самостоятельной работы;
- осуществление обратной связи между преподавателем и студентом.

В ходе освоения дисциплины будут использованы следующие виды текущего контроля: входной контроль и рубежный контроль. Входной контроль - проверка отдельных знаний, владений и умений студента, необходимых для дальнейшего успешного обучения, проводится до начала обучения по дисциплине. Рубежный контроль - проверка отдельных знаний, владений и умений студента, полученных в ходе обучения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе. Контроль остаточных знаний не предусмотрен.

Формы текущего контроля: устный опрос; тестирование; контрольная работа.

Формы и содержание материалов текущего контроля успеваемости указываются в фонде оценочных средств (ФОС) рабочей программы дисциплины (РПД).

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по билетам, содержащим два вопроса. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Для уточнения студенту могут быть заданы уточняющие и наводящие вопросы.

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Используются специальные термины и профессиональная лексика. Сделаны выводы и обобщения. Информация актуализирована.	В работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы. Обучающийся самостоятельно конструирует свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентированных в информационном пространстве дисциплины.

4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки	В работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы. Обучающийся конструирует свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентированных в информационном пространстве дисциплины.
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Не используется / используется ошибочно профессиональная лексика. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам	В работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы. Обучающийся не конструирует свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентированных в информационном
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	В работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы. Обучающийся реализует типовое решения практических задач и проблем, ориентированных в информационном пространстве дисциплины.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой