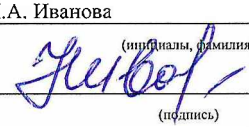
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

доц.,к.э.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова
(инициалы, фамилия)


(подпись)

«20» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая безопасность»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.04
Наименование направления подготовки/ специальности	Государственное и муниципальное управление
Наименование направленности/ специализации	Управление государственными и муниципальными закупками
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф., д.э.н., проф.	18.02.2026	А.В.Самойлов
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«18» февраля 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н.,доц.	18.02.2026	И.В. Романова
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.	18.02.2026	Л.В. Рудакова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Экономическая безопасность» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности/специализации «Управление государственными и муниципальными закупками». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»

ПК-15 «Способен проводить расчеты, связанные с государственными и муниципальными закупками с целью обеспечения финансовой и экономической безопасности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов знаний об экономической безопасности как категории экономической науки, об экономической безопасности государства, ее сущности и структуре, основных направлениях ее оценки и укрепления, об экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (10 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование у студентов знаний об экономической безопасности как категории экономической науки, об экономической безопасности государства, ее сущности и структуре, основных направлениях ее оценки и укрепления, об экономической безопасности хозяйствующих субъектов, формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций, овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.З.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности; меры по профилактике коррупции, экстремизма, терроризма
Профессиональные компетенции	ПК-15 Способен проводить расчеты, связанные с государственными и муниципальными закупками с целью обеспечения финансовой и экономической безопасности	ПК-15.З.2 знать методы поиска и формирования информационной базы, необходимой для обеспечения экономической безопасности, модели и концепции государственной службы, элементы государственного управления с целью обеспечения экономической безопасности ПК-15.У.2 уметь применять знания в области выявления и анализа проблемы, рисков, угроз функционирования системы экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность), разрабатывать мероприятия по противодействиям коррупции в целях обеспечения экономической безопасности ПК-15.В.2 разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений по нейтрализации

		рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность), оценки коррупционных рисков

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экономическая теория»,
- «Экономика организации»,
- «Финансовый менеджмент».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- « Производственная преддипломная практика».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	4	4
Аудиторные занятия, всего час.	27	27
в том числе:		
лекции (Л), (час)	18	18
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	9	9
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	117	117
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. зач.	Дифф. зач.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ(СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 10					
Раздел 1.Сущность экономической безопасности.	2	1			17

Раздел 2.Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики.	3	2			20
Раздел 3.Инновационный путь развития и конкурентоспособность экономики России.	3	2			20
Раздел 4.Финансовая безопасность Российской Федерации.	3	1			20
Раздел 5.Социальная политика в стратегии экономической безопасности России.	3	1			20
Раздел 6.Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов.	4	2			20
Итого в семестре:	18	9			117
Итого	18	9	0	0	117

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1.Сущность экономической безопасности. Экономическая безопасность как категория экономической науки, исторический обзор развития понятия «безопасность общества и личности». Сущность экономической безопасности государства, ее структура и место в системе национальной безопасности государства. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства. Индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения. Система экономической безопасности Российской Федерации.
2	Раздел 2.Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики. Современное состояние реального сектора экономики России. Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики. Энергетическая и сырьевая безопасность российской экономики. Продовольственная безопасность России. Транспортный фактор экономической безопасности России. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики.
3	Раздел 3.Инновационный путь развития и конкурентоспособность экономики России. Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России. Переход на инновационный путь развития – основа стратегии экономической безопасности. Критерии инновационной безопасности. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности. Конкурентоспособность современной российской экономики. Безопасность, устойчивость и открытость экономики России. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом.
4	Раздел 4.Финансовая безопасность Российской Федерации. Содержание понятия «финансовая безопасность». Роль

	финансовой системы в обеспечении экономической безопасности страны. Система индикаторов финансовой безопасности. Основные проблемы развития финансовой сферы экономики России. Структуризация финансовой системы России и ее конкурентоспособность. Устойчивость финансовых рынков и экономическая безопасность.
5	Раздел 5.Социальная политика в стратегии экономической безопасности России. Классификация и оценка угроз в социальной сфере. Формирование среднего класса – основа стабильности российского общества. Безработица как индикатор экономической безопасности страны. Бедность населения как фактор национальной безопасности. Угрозы экономической безопасности в демографической сфере. Методы оценки демографических процессов и система индикаторов демографической безопасности.
6	Раздел 6.Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов. Сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. Основные направления и способы обеспечения экономической безопасности предприятия. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10					
1	Угрозы экономической безопасности РФ на современном этапе. Основные показатели экономической безопасности и их классификация. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности государства.	Групповая дискуссия, устный опрос	1	-	1
2	Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ. Глобальные проблемы российской экономики. Состояние, проблемы и конкурентоспособность газодобывающей промышленности РФ.	Групповая дискуссия, устный опрос	2	2	2

	Состояние, проблемы и конкурентоспособность нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности РФ. Состояние, проблемы и конкурентоспособность электроэнергетики РФ. Состояние, проблемы и конкурентоспособность черной и цветной металлургии РФ. Состояние, проблемы и конкурентоспособность машиностроения в РФ. Теневая экономика в современной России. Коррупция в РФ и борьба с ней.				
3	Технологические уклады: ретроспективный анализ. Инвестиции как фактор экономического роста. Современная структура инвестиций в экономике РФ. Научно-техническая безопасность РФ. Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России.	Групповая дискуссия, устный опрос	2	-	3
4	Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономического роста. Основные тенденции развития российской налоговой политики. Стратегические ориентиры развития банковской системы страны, оценка ее устойчивости. Инструменты и основные направления кредитно-денежной политики ЦБ РФ. Состояние и особенности фондового рынка РФ.	Групповая дискуссия, устный опрос	1	-	4
5	Бедность населения как угроза экономической безопасности РФ. Средний класс как основа стабильности общества. Состояние рынка труда и проблема безработицы в РФ. Место молодежи на рынке труда: межрегиональный	Групповая дискуссия, устный опрос	1	-	5

	сравнительный анализ. Здоровье нации: современная ситуация и основные проблемы. Качество жизни населения РФ. Развитие человеческого потенциала: региональный аспект.				
6	Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия: финансовая, интеллектуальная, кадровая, технико-технологическая, политико-правовая, экологическая, информационная, силовая. Методические основы оценки эффективности деятельности предприятия и разработка мер по предотвращению ущербов. Сущность интеллектуальной и кадровой составляющей экономической безопасности предприятия. Основные индикаторы состояния интеллектуальной и кадровой составляющей экономической безопасности предприятия. Способы обеспечения интеллектуальной и кадровой составляющей экономической безопасности предприятия. Сущность технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия. Основные индикаторы состояния технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия. Способы обеспечения технико-технологической безопасности предприятия. Сущность политико-правовой составляющей экономической безопасности предприятия. Основные индикаторы состояния политико-правовой составляющей экономической безопасности предприятия. Способы обеспечения	Групповая дискуссия, устный опрос	2	2	6

	политико-правовой составляющей экономической безопасности предприятия				
Всего			9	4	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	60	60
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	27	27
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	30	30
Всего:	117	117

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/583017	Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: для авторизованных пользователей	
https://urait.ru/bcode/583424	Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: для авторизованных пользователей	
https://urait.ru/bcode/586648	Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: для авторизованных пользователей	
https://urait.ru/bcode/588254	Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: для авторизованных пользователей	
https://urait.ru/bcode/588302	Конягина, М. Н. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов /	

	М. Н. Конягина ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21494-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: для авторизованных пользователей	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Ауд.23-12 (ул. Ленсовета, д.14 лит А) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами

		обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). (Моноблок iRU, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP 75UHG1 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Frameless, Google TV]) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
2	Аудитория для практических занятий	Ауд.23-06 (ул. Ленсовета, д.14 лит А) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. (Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, проектор BENQ (FHD) Колонки) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Ауд.23-09 (ул. Ленсовета, д.14 лит А) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
4	Читальный зал ГУАП (для самостоятельной работы)	Ауд 31-07 (ул Ленсовета, д.14, лит А) Пемещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-

		библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550 Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	– правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Вопросы	
1	Назовите основные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие противодействие коррупции (не менее трёх). Кратко раскройте предмет регулирования каждого.	УК-11.З.1
2	Дайте юридическое определение коррупции согласно действующему законодательству РФ. Приведите 2–3 примера коррупционных правонарушений.	УК-11.З.1
3	Дайте определение экстремизма согласно Федеральному закону № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».	УК-11.З.1
4	Перечислите виды экстремистской деятельности, запрещённые законодательством РФ. Приведите по одному примеру для каждого вида.	УК-11.З.1
5	Дайте юридическое определение терроризма и террористической деятельности согласно Федеральному закону № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».	УК-11.З.1
6	Перечислите режимы (уровни) террористической опасности, которые могут вводиться на отдельных участках территории РФ.	УК-11.З.1
7	Сформулируйте права и обязанности граждан в условиях режима контртеррористической операции.	УК-11.З.1
8	Сформулируйте сущность экономической безопасности государства, ее структуру и место в системе национальной безопасности государства.	ПК-15.З.2
9	Проанализируйте факторы, влияющие на экономическую безопасность государства.	ПК-15.У.2
10	Опишите индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения.	ПК-15.З.2

11	Проведите анализ системы экономической безопасности Российской Федерации.	ПК-15.У.2
12	Опишите современное состояние реального сектора экономики России.	ПК-15.З.2
13	Сформулируйте угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики.	ПК-15.З.2
14	Проведите анализ энергетическая и сырьевая безопасность российской экономики.	ПК-15.У.2
15	Оцените уровень продовольственной безопасности России.	ПК-15.У.2
16	Охарактеризуйте сущность теневой экономики как угрозы экономической безопасности страны.	ПК-15.З.2
17	Оцените инвестиционный климат в современной России.	ПК-15.У.2
18	Оцените инновационный климат в современной России.	ПК-15.У.2
19	Опишите конкурентоспособность современной российской экономики.	ПК-15.З.2
20	Сформулируйте глобальные проблемы российской экономики.	ПК-15.З.2
21	Проведите анализ уровня коррупция в РФ и методов борьбы с ней.	ПК-15.У.2
22	Проанализируйте уровень научно-технической безопасности РФ.	ПК-15.У.2
23	Проанализируйте роль финансовой системы в обеспечении экономической безопасности страны.	ПК-15.У.2
24	Опишите систему индикаторов финансовой безопасности страны.	ПК-15.З.2
25	Проанализируйте основные проблемы развития финансовой сферы экономики России.	ПК-15.У.2
26	Опишите инструменты и основные направления кредитно-денежной политики ЦБ РФ.	ПК-15.З.2
27	Проведите анализ состояния и особенностей фондового рынка РФ.	ПК-15.У.2
28	Опишите структуру, состояние и проблемы внешнеторгового баланса РФ.	ПК-15.З.2
29	Оцените степень развития национальной платежной системы и её влияние на финансовую безопасность РФ.	ПК-15.З.2
30	Проанализируйте проблему бедности населения как угрозу экономической безопасности РФ.	ПК-15.У.2

31	Опишите состояние, проблемы и перспективы развития среднего класса в РФ.	ПК-15.З.2
32	Проведите анализ современного состояния и тенденций развития демографической ситуации в РФ.	ПК-15.У.2
33	Опишите состояние рынка труда и проблему безработицы в РФ.	ПК-15.З.2
34	Проведите анализ качества жизни населения и уровня развития человеческого потенциала страны.	ПК-15.У.2
35	Сформулируйте сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.	ПК-15.З.2
36	Опишите объекты и уровни защиты предпринимательства.	ПК-15.З.2
37	Сформулируйте цели, задачи и функции службы безопасности предприятия.	ПК-15.З.2
38	Проведите анализ понятия коммерческой тайны, опишите методы её защиты.	ПК-15.У.2
39	Опишите классификацию рисков предпринимательской деятельности.	ПК-15.З.2
40	Изложите сущность и основные индикаторы финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.	ПК-15.З.2
41	Опишите сущность и основные индикаторы информационной составляющей экономической безопасности предприятия.	ПК-15.З.2
42	Сформулируйте сущность и основные индикаторы технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия.	ПК-15.З.2
43	Изложите сущность и основные индикаторы кадровой составляющей экономической безопасности предприятия.	ПК-15.З.2
	Задачи	
1	Изучите основные законы и стратегии, регулирующие экономическую безопасность реального сектора экономики (Стратегия экономической безопасности РФ до 2030 г., ФЗ «О промышленной политике в РФ» и др.).	ПК-15.В.2
2	Используя данные Росстата, Минпромторга и ЦБ РФ за последние 3 года, рассчитайте и проанализируйте следующие показатели по промышленности: доля в ВВП, темпы роста/спада производства, уровень инвестиций в основной капитал, степень износа основных фондов, производительность труда, доля импорта в потреблении критически важных товаров. Сравните с пороговыми значениями экономической безопасности. Сделайте выводы о текущем состоянии.	ПК-15.В.2
3	Используя данные Росстата, Минпромторга и ЦБ РФ за последние 3	ПК-15.В.2

	года, рассчитайте и проанализируйте следующие показатели по строительной отрасли: доля в ВВП, темпы роста/спада производства, уровень инвестиций в основной капитал, степень износа основных фондов, производительность труда, доля импорта в потреблении критически важных товаров. Сравните с пороговыми значениями экономической безопасности. Сделайте выводы о текущем состоянии.	
4	Используя данные Росстата, Минпромторга и ЦБ РФ за последние 3 года, рассчитайте и проанализируйте следующие показатели по АПК: доля в ВВП, темпы роста/спада производства, уровень инвестиций в основной капитал, степень износа основных фондов, производительность труда, доля импорта в потреблении критически важных товаров. Сравните с пороговыми значениями экономической безопасности. Сделайте выводы о текущем состоянии.	ПК-15.В.2
5	На основе данных Росстата за последние 3 года: рассчитайте динамику инвестиций в основной капитал в строительной отрасли, выделите основные источники финансирования (госбюджет, частные инвестиции, кредиты,), выявите факторы, сдерживающие инвестиции (санкции, высокая ставка ЦБ и т. д.), предложите меры по повышению инвестиционной привлекательности отрасли.	ПК-15.В.2
6	На основе данных Росстата за последние 3 года: рассчитайте динамику инвестиций в основной капитал в АПК, выделите основные источники финансирования (госбюджет, частные инвестиции, кредиты,), выявите факторы, сдерживающие инвестиции (санкции, высокая ставка ЦБ и т. д.), предложите меры по повышению инвестиционной привлекательности отрасли.	ПК-15.В.2
7	Выберите 3 российских региона с разной специализацией реального сектора (промышленный, аграрный, сырьевой). Сравните их по показателям: доля реального сектора в ВРП, темпы промышленного роста, уровень инновационной активности предприятий, объём господдержки реального сектора.	ПК-15.В.2
8	Сравните национальные инновационные системы России и одной из развитых стран (США, Германия, Южная Корея и т. д.) по следующим параметрам: доля расходов на НИОКР в ВВП, количество патентов на миллион населения, уровень коммерциализации научных разработок, уровень государственной поддержки инноваций.	ПК-15.В.2
9	Используя данные Росстата, Минобрнауки и Минэкономразвития за последние 3 года, рассчитайте и проанализируйте следующие показатели экономики страны: доля инновационных товаров/услуг в общем объёме отгруженной продукции, затраты на научные исследования и разработки (в % от ВВП), число патентных заявок на изобретения, удельный вес организаций, осуществляющих технологические инновации, объём венчурных инвестиций.	ПК-15.В.2
10	Выберите 3 инновационных кластера РФ (например, Сколково, Иннополис, Новосибирский Академгородок). Сравните их по критериям: специализация (IT, биотехнологии, нанотехнологии и т. д.), объём привлечённых инвестиций, количество резидентов, созданные рабочие места, коммерциализированные проекты.	ПК-15.В.2
11	Изучите федеральные программы поддержки инноваций (нацпроект «Цифровая экономика», программы Фонда содействия инновациям и	ПК-15.В.2

	т. д.). Для каждой программы: выделите целевые показатели, оцените достигнутые результаты за последние 2 года, выявите проблемы реализации, предложите меры по повышению эффективности.	
12	Проведите SWOT-анализ российской экономики с точки зрения инновационного развития и глобальной конкурентоспособности. Для каждого квадранта (сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы) укажите 3–4 ключевых фактора и приведите подтверждающие данные.	ПК-15.В.2
13	Выберите 3 российских региона с высоким уровнем инновационного развития (Москва, Татарстан, Новосибирская область и т. д.). Сравните их по показателям: доля инновационных товаров/услуг в ВРП, затраты на НИОКР, число резидентов инновационных кластеров, количество стартапов, эффективность региональной инновационной политики.	ПК-15.В.2
14	Для IT отрасли российских высокотехнологичных товаров/услуг проанализируйте: динамику экспорта за последние 3 года, основных торговых партнёров, конкурентные преимущества и недостатки, барьеры выхода на новые рынки, меры господдержки экспорта.	ПК-15.В.2
15	Для отрасли ядерных технологий российской экономики проанализируйте: динамику экспорта за последние 3 года, основных торговых партнёров, конкурентные преимущества и недостатки, барьеры выхода на новые рынки, меры господдержки экспорта.	ПК-15.В.2
16	Изучите федеральный бюджет РФ на текущий год и плановый период. Выявите потенциальные угрозы финансовой безопасности (дефицит, зависимость от сырьевых доходов и т. д.) и предложите меры по их нейтрализации.	ПК-15.В.2
17	Выберите публичную российскую компанию (по согласованию с преподавателем). Идентифицируйте и классифицируйте основные финансовые риски для предприятия (кредитные, валютные, операционные, рыночные и т. д.).	ПК-15.В.2
18	Выберите публичную российскую компанию (по согласованию с преподавателем). На основе её финансовой отчётности за последние 2 года рассчитайте ключевые финансовые коэффициенты (ликвидности, платёжеспособности, рентабельности, финансовой устойчивости), выявите потенциальные угрозы финансовой безопасности (например, высокая долговая нагрузка, низкая ликвидность), сделайте выводы о текущем уровне финансовой безопасности компании.	ПК-15.В.2
19	Для условного предприятия разработайте регламент пропускного и внутриобъектового режима, включив следующие разделы: порядок допуска сотрудников и посетителей, правила въезда/выезда транспорта, контроль за перемещением материальных ценностей, действия при чрезвычайных ситуациях.	ПК-15.В.2
20	На примере реальной компании выявите группы сотрудников с повышенным риском (финансовые махинации, утечка информации, саботаж). Для каждой группы: опишите характерные признаки неблагонадёжности, предложите методы проверки при приёме на работу, разработайте меры профилактики (ротация кадров, мониторинг действий, мотивационные программы).	ПК-15.В.2
21	Изучите меры социальной поддержки населения в РФ (пособия,	ПК-15.В.2

	льготы, субсидии). Для каждой категории мер: укажите целевую группу, оцените охват населения, проанализируйте эффективность (на основе данных о снижении уровня бедности, улучшении качества жизни и т. д.), предложите пути совершенствования.	
22	Используя данные Росстата, проанализируйте демографическую ситуацию в России за последние 10 лет. Оцените: динамику численности населения, рождаемость и смертность, миграционные потоки, старение населения.	ПК-15.В.2
23	Изучите состояние рынка труда в РФ за последние 3 года. Проанализируйте: уровень и структуру безработицы, спрос и предложение по профессиям, региональные диспропорции, влияние автоматизации и цифровизации на занятость.	ПК-15.В.2
24	Используя данные Росстата за последние 3 года, рассчитайте и проанализируйте следующие показатели: уровень безработицы, доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, коэффициент Джини, децильный коэффициент, динамика реальных располагаемых доходов населения.	ПК-15.В.2
25	Рассмотрите реальный случай утечки конфиденциальных данных из российской компании за последние 3 года. Проанализируйте: как произошла утечка (внутренний/внешний источник), какие данные были скомпрометированы, какой ущерб был нанесён, какие меры были приняты после инцидента.	ПК-15.В.2
26	Составьте проект политики информационной безопасности для предприятия, включив следующие разделы: цели и задачи политики, классификация информации по уровню конфиденциальности, правила доступа к финансовым данным, меры защиты от несанкционированного доступа, порядок реагирования на инциденты.	ПК-15.В.2
27	Проанализируйте потенциальные угрозы кибербезопасности для финансовой системы предприятия (фишинговые атаки, DDoS-атаки, утечки данных и т. д.). Для каждой угрозы оцените вероятность и потенциальный ущерб, предложите технические и организационные меры защиты (антивирусы, обучение персонала, резервное копирование данных).	ПК-15.В.2
28	Выберите публичную компанию и оцените её уровень цифровой зрелости по следующим направлениям: использование CRM/ERP-систем, автоматизация бизнес-процессов, аналитика данных, кибербезопасность, цифровая культура сотрудников.	ПК-15.В.2

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Экономическая безопасность страны – это: а) состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны б) такое состояние экономики и институтов власти страны, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов страны в) такое состояние экономики, при котором сохраняется экономическая самостоятельность страны, её способность в собственных интересах принимать решения для реализации стратегических национальных приоритетов г) все варианты ответов правильные	ПК-15.З.2
2	Пороговые значения показателей экономической безопасности страны – это: а) максимально возможные значения показателей экономической безопасности б) предельные значения показателей экономической безопасности, несоблюдение которых препятствует нормальному развитию экономики и приводит к ослаблению экономической безопасности страны в) минимально возможные значения показателей экономической безопасности г) все варианты ответов неправильные	ПК-15.З.2
3	Инновационная деятельность – это: а) все варианты ответов правильные б) вид деятельности, связанный с внедрением результатов научных исследований и разработок в новые или усовершенствованные технологические процессы, продукты и услуги в) комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, приводящих к появлению на рынке новых или усовершенствованных продуктов и услуг г) вид деятельности, связанный с трансформацией идей в новые или усовершенствованные продукты или услуги	ПК-15.З.2
4	Инфляционное таргетирование это: а) комплекс мер, принимаемых государственными органами власти в целях контроля над уровнем инфляции в стране б) отказ от установления целевых ориентиров по обменному курсу национальной валюты в) отказ от контроля над трансграничным движением капитала г) все варианты ответов неправильные	ПК-15.З.2
5	Депривационный подход к измерению уровня бедности населения заключается в: а) Согласно депривационному подходу, бедными считаются индивиды, чьи доходы находятся ниже прожиточного минимума б) Согласно депривационному подходу, бедными считаются индивиды, чьи доходы находятся ниже медианного дохода	ПК-15.З.2

	в) Согласно депривационному подходу, бедными считаются индивиды, чьё потребление не соответствует принятому в обществе стандарту г) Все варианты ответов неправильные	

Перечень тестовых заданий

Задание закрытого типа на установление соответствия для ПК-15.3.2

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Информационные технологии осуществляют разные функции при работе с данными. Установите соответствие между информационными технологиями и их основными функциями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Основная функция		Информационные технологии	
а	Собирать данные	1	5G
б	Генерировать данные	2	ИИ
в	Передавать данные	3	Big Data
г	Принимать решения	4	IoT

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	4	1	2

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности для ПК-15.У.2

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Стратегический финансовый анализ деятельности предприятия осуществляется в определенной последовательности и, как правило, состоит из четырех этапов.

Расположите перечисленные ниже этапы стратегического финансового анализа деятельности предприятия по порядку их осуществления.

1. Оценка стратегической финансовой позиции предприятия.
2. Анализ внутренней финансовой среды предприятия.
3. Анализ внешней финансовой среды непосредственного влияния.
4. Анализ внешней финансовой среды непрямого влияния.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ключ

4	3	2	1

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное

совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора для ПК-15.В.2

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Инфляционное таргетирование это:
1) комплекс мер, принимаемых центральным банком страны в целях контроля над уровнем инфляции в стране;
2) отказ от установления целевых ориентиров по обменному курсу национальной валюты;
3) отказ от контроля над трансграничным движением капитала;
4) комплекс мер, принимаемых центральным банком страны в целях контроля над приростом денежных агрегатов.
Обоснуйте выбор ответа.

Ключ: 1
Обоснование: Таргетирование инфляции означает, что Центральный Банк подчиняет свою денежно-кредитную политику единственной цели – снижению темпов инфляции.
Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора для ПК-15.У.2

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Экономический риск предпринимательской деятельности включает следующие риски:
1) производственный;
2) политический;
3) отраслевой;
4) инновационный.
Аргументируйте свой ответ.

Ключ: 1, 3, 4.
Обоснование: Политический риск предпринимательской деятельности относится к внешним рискам.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом для ПК-15.3.2

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Дайте определение понятию «Стратегический финансовый анализ».

Эталонный ответ: Стратегический финансовый анализ представляет собой процесс изучения влияния факторов внешней и внутренней среды на результативность осуществления финансовой деятельности предприятия с целью выявления особенностей и возможных направлений ее развития в перспективном периоде.

Критерий оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов

Задание закрытого типа на установление соответствия для УК-11.3.1

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Анализ внешней среды - это инструмент, предназначенный для выявления политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды, которые влияют на общественное сознание. Установите соответствие между этими аспектами внешней среды и примерами их проявления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Аспекты внешней среды		Информационные технологии	
а	Политические	1	Возрастная структура населения
б	Экономические	2	Наличие современных интернет-технологий
в	Социальные	3	Государственная стратегия развития регионов.
г	Технологические	4	Ключевая ставка Банка России

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	4	1	2

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности для УК-11.3.1

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность.

В зависимости от юридической силы установите правильную последовательность нормативных правовых актов, регулирующих антитеррористическую деятельность.

1) Уголовный кодекс РФ;

2) Постановление Правительства РФ от 7 ноября 2019 г. № 1421 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации";

3) Конституция РФ;

4) Федеральный закон от 6 марта 2006 г N 35 ФЗ «О противодействии терроризму».

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ключ

3	1	4	2

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора для УК-11.3.1

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Согласно Федеральному закону от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» терроризм — это:

1) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
2) деятельность незаконных вооруженных формирований по захвату мест массового пребывания людей;
3) устрашение населения и органов государственной власти различными формами противоправных насильственных действий;
4) практика воздействия на принятие решения органами государственной власти и органами местного самоуправления с помощью противоправных насильственных действий.

Обоснуйте выбор ответа.

Ключ: 1

Обоснование: Согласно Федеральному закону от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» терроризм — этоидеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора для УК-11.3.1

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Профилактика терроризма осуществляется по следующим направлениям:

1) создание системы противодействия идеологии терроризма;
2) осуществление мер правового, организационного, оперативного, административного, режимного, военного и технического характера, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств;
3) осуществление мер правового, организационного, оперативного, административного, режимного, военного и технического характера, направленных на

обеспечение защищенности потенциальных объектов экстремистских посягательств;

4) осуществление мер контроля за соблюдением административно-правовых режимов на потенциальных объектах террористических посягательств.

Аргументируйте свой ответ.

Ключ: 1, 2.

Обоснование: Профилактика терроризма осуществляется по следующим направлениям:

1) создание системы противодействия идеологии терроризма;

2) осуществление мер правового, организационного, оперативного, административного, режимного, военного и технического характера, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств;

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом для УК-11.3.1

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятию «Антитеррористическая защищенность объекта».

Эталонный ответ: Антитеррористическая защищенность объекта это состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

Критерий оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

– постановка задачи;

– основные сведения по теме лекции;

– результаты и выводы.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Учебным планом не предусмотрено

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

- формулировка темы, целей и задач занятия;
- обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
- связь с другими разделами курса;
- изложение теоретических основ;
- разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
- требования к результату работы;
- инструктаж по технике безопасности;
- проверка готовности студентов;
- пробное выполнение заданий;
- указания по самоконтролю.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Она может сопровождаться:

- дополнительные разъяснения по ходу работы;
- устранение затруднений;
- текущий контроль и оценка результатов;
- поддержка работоспособности технических средств;
- ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

- подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
- оценка работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы;
- рекомендации по устранению пробелов в знаниях и навыках;
- сбор отчётов для проверки;
- информация о подготовке к следующему занятию (включая список литературы).

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрено

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы.

Учебным планом не предусмотрено

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости;
- письменный опрос по вопросам практического занятия;
- письменный опрос в форме тестирования.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы, в соответствии с установленными НПР требованиями и методами проведения ТКУ, а НПР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

Результаты ТКУ учитываются при проведении ПА в рамках модульно-рейтинговой системы оценивания знаний обучающегося.

Согласно пункту 3.5. МДО ГУАП. СМК 2.77. «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» студент, не набравший в семестре необходимого для допуска к сдаче экзамена или зачета количества баллов по изучаемой в семестре учебной дисциплине, к экзамену (зачету) по данной дисциплине не допускается.

В соответствии с пунктом 3.14. РДО ГУАП. СМК 3.76) «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП, осваивающих образовательные программы высшего образования» результаты текущего контроля успеваемости учитываются научно-педагогическими работниками при промежуточной аттестации.

Для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине обучающийся должен предоставить все отчётные материалы в соответствии с установленными НПР требованиями.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится в целях итогового контроля знаний и умений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в составе академических групп с обязательной регистрацией преподавателем явки студентов.

Дифференцированный зачёт проводятся в письменной форме.

Дифференцированный зачёт обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения проводится в течение недели, предшествующей началу экзаменационной сессии, либо на последнем занятии в семестре по дисциплине (модулю).

Дифференцированный зачёт по компоненту ОП ВО принимается НПР, проводившим лекционные или практические занятия в учебной группе по данному компоненту ОП ВО.

Замена НПР в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на дифференцированный зачёт обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности. Если со стороны обучающегося во время дифференцированного зачёта допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плейеров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с зачёта с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

По результатам дифференцированного зачёта полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость промежуточной аттестации, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недонуск обучающегося к дифференцированному зачёту отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на дифференцированный зачёт отмечается в ведомости как «н/я».

Обучающийся, не явившийся на дифференцированный зачёт в установленные сроки по уважительной причине, вправе сдать дифференцированный зачёт в индивидуальные сроки. Непрохождение обучающимся дифференцированного зачёта в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данныгх в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации. После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой