

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

К.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 20 _ » _февраля_ 2026_ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Государственное и муниципальное управление
Наименование направленности/ специализации	Управление государственными и муниципальными закупками
Форма обучения	Очно-заочная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, к.э.н., доцент
(должность, уч. степень, звание)

18.02.2026


(подпись, дата)

Иванова Н.А.
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«18» февраля 2026 г, протокол № 07

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.
(уч. степень, звание)

18.02.2026


(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

18.02.2026


(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности/специализации «Управление государственными и муниципальными закупками». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений по закупкам»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием системы управления финансами организации, анализом, планированием и прогнозированием уровня использования финансовых активов, анализом и интерпретацией финансовой, бухгалтерской информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Целью преподавания дисциплины получение навыков по анализу и интерпретации финансовой и экономической информации для принятия управленческих решений в сфере закупок .

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений по закупкам	ПК-2.3.1 знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы сбора и обработки экономической информации, налоговое, законодательство, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности, кредитоспособности организации, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью ПК-2.У.1 уметь собирать и осуществлять экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности, конкурентоспособности организации на основе финансовой и экономической информации, налогов для проведения закупочной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Государственные и муниципальные закупки»,
- «Экономика организации»,
- «Государственные и муниципальные финансы»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Международная закупочная деятельность»,
- «Закупочная деятельность в системе государственно-частного партнерства»,

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудовоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудовоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/108	3/108
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	57	57
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. зач	Дифф. зач

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 8					
Раздел1. Теоретические основы финансового менеджмента, его роль и место в управлении организацией	6	3			11
Раздел 2. Стратегический менеджмент.	8	4			11
Раздел 3. Тактический финансовый менеджмент	8	4			11
Раздел 4. Планирование и прогнозирование финансового менеджмента	8	4			11
Раздел 5. Специальные вопросы финансового менеджмента	4	2			13
Выполнение курсовой работы				17	
Итого в семестре:	34	17		17	57
Итого	34	17	0	17	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
-------	---

раздела	
	Раздел 1. Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении при осуществлении государственных и муниципальных закупок Тема 1.1 Управление доходами бюджета Тема 1.2 Управление расходами бюджета Тема 1.3 Сбалансированность бюджета и межбюджетные отношения
	Раздел 2. Стратегический менеджмент при управлении государственными и муниципальными закупками Тема 2.1 Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов. Тема 2.2 Управление проектами и целевыми программами Тема 2.3. Финансирование программ и проектов Тема 2.4 Финансовый контроль и финансовый мониторинг государственных и муниципальных закупок
	Раздел 3. Тактический финансовый менеджмент при управлении государственными и муниципальными закупками коммерческих предприятий Тема 1. Производственный и финансовый леверидж. Тема 2. Управление оборотным капиталом. Политика в области оборотного капитала. Управление запасами. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Тема 3. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика).. Объем продаж и выручка в точке безубыточности. Тема 4. Методы ценообразования. Ценообразующие факторы и стоимость работ, услуг, товаров. Методы прогнозирования цены.
	Раздел 4. Планирование и прогнозирование финансового менеджмента при управлении государственными и муниципальными закупками в коммерческих организациях Тема 1. Финансовое планирование и прогнозирование. Анализ показателей финансового состояния организации (показатели ликвидности, платежеспособности, оборачиваемости, рентабельности, финансовой устойчивости). Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Экспресс-методы оценки и прогнозирования платежеспособности. Методы анализа финансовой отчетности. Тема 2. Финансовая стратегия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей, формулирование выводов и принятие управленческих решений на основе прогноза.
	Раздел 5. Государственные и муниципальные закупки Тема 5.1 Финансовый механизм закупок Теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях контрактной системы. Характеристика структурных элементов финансового механизма. Особенности финансового обеспечения конкурентных способов закупок в условиях контрактной системы. Методологическая база и инструменты, используемые для регулирования финансового механизма

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
	Тема 1.1 Управление доходами бюджета Тема 1.2 Управление расходами бюджета Тема 1.3 Сбалансированность бюджета и межбюджетные отношения. Управление наличными средствами	Решение ситуационных задач	3	3	1
	Тема 2.1 Денежные потоки и методы их оценки. Тема 2.2 Управление проектами и целевыми программами Тема 2.3. Финансирование программ и проектов Тема 2.4 Финансовый контроль и финансовый мониторинг государственных и муниципальных закупок	Решение ситуационных задач	4	4	2
	3.1 Расчет эффекта финансового рычага 3.2 Операционный рычаг, определение порога рентабельности, запас финансовой прочности. 3.3 Анализ оборотного капитала, работа с поставщиками и подрядчиками. Анализ дебиторской задолженности. Система и анализ выбора поставщиков. Анализ показателей в точке безубыточности 3.4. Анализ кредитоспособности 3.5 Методы ценообразования	Решение ситуационных задач	4	4	3
	4.1 Расчет показателей ликвидности и платежеспособности 4.2 Расчет показателей	Решение ситуационных задач	4	4	4

	оборачиваемости 4.3 Расчет показателей рентабельности 4.4 Расчет показателей финансовой устойчивости 4.5 Построение прогнозного баланса и отчета о финансовых результатах 4.6 Методы прогнозирования затрат в составе цены. Прогнозирование норм прибыли в составе цены.				
	5.1 Финансовый механизм закупок	Решение ситуационных задач	2	2	5
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Цель курсовой работы: не предусмотрено

Часов практической подготовки: 17

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	19	19
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	19	19
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	19	19
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/read?id=477698	Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е. В. Лисицына, Т. В. Ващенко, М. В. Забродина ; под науч. ред. д-ра экон. наук К. В. Екимовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 185 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1865670. - ISBN 978-5-16-020759-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2241203 — Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=480755	Чараева, М. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / М.В. Чараева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 248 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2118066. - ISBN 978-5-16-019424-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2250293 — Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=471690	Герасименко, А. Финансовый менеджмент — это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов : практическое руководство / А. Герасименко. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 536 с. - ISBN 978-5-9614-4328-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2231277 (дата обращения: 03.06.2026). – Режим доступа: по подписке.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены <u>внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»</u>

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
6	Министерство экономического развития Российской Федерации http://www.economy.gov.ru/
7	Центральный банк Российской Федерации http://www.cbr.ru/
8	Министерство финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru/
9	Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Ауд.22-09 (ул. Ленсовета, д.14 лит А)) (Моноблок iRU Office 27IH5P2K, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Ауд 22-16 (ул. Ленсовета, д.14, лит А)) (Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 38 (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

	аттестации)	Ауд 22-16 (ул. Ленсовета, д.14 лит А)) (Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 38 (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
4	Читальный зал ГУАП (для самостоятельной работы)	Ауд 31-07 (ул. Ленсовета, д.14, лит А) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550 Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Список вопросов; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Сформулируйте понятие финансовый менеджмент, назовите цели, задачи, базовые концепции, основной документооборот	ПК-2.3.1
	Охарактеризуйте финансово-экономические службы	
	Проанализируйте информационное обеспечение финансового менеджмента и законодательная база	
	Охарактеризуйте финансовый менеджмент в условиях инфляции	
	Дайте характеристику цены и структуры капитала (видам цен и теории структур)	
	Сформулируйте суть управления наличными средствами фирмы и дайте расчёт лимита остатка кассы.	
	Сформулируйте суть управления безналичными денежными средствами (работа с ссудным, аккредитивным, депозитным счетами в банке)	Пк-2.У.1
	Перечислите источники долгосрочного финансирования и опишите	

	управленческие решения	
	Сформулируйте понятие Оборотного капитала: управление запасами, перечислите источники финансирования	
	Охарактеризуйте кредитную политику: управление дебиторской задолженностью,	
	Сформулируйте экономическое содержание точки безубыточности и рассчитайте выручку и объем реализации точки безубыточности для однономенклатурного и многономенклатурного предприятия	
	Оцените Денежные потоки: виды и методы оценки	
	Охарактеризуйте показатели ликвидности и платёжеспособности предприятия, ликвидность баланса, источники информации	
	Охарактеризуйте показатели деловой активности (оборачиваемости) и рентабельности предприятия, источники информации	
	Назовите суть финансового планирования: стратегического, долгосрочного, краткосрочного	Пк-2.У.1
	Охарактеризуйте показатели финансовой устойчивости предприятия, перечислите источники информации	ПК-2.3.1
	Назовите методы антикризисного управления, банкротства	Пк-2.У.1
	Сформулируйте понятие финансовый менеджмент, назовите цели, задачи, базовые концепции, основной документооборот	
	Примерные задачи к промежуточной аттестации	
	Задачи на расчет лимита остатка кассы Определить лимит остатка кассы с 1 января 2026 год при существовании наличных поступлений в кассу на основе следующих данных: – выручка в кассу за октябрь 2025 года – 2800000 руб., ноябрь 2025 года – 3200000 руб., декабрь 2025 года – 4800000 руб. - фирма работает ежедневно кроме субботы, воскресенья - сдача выручки в банк – на следующий день после поступления выручки в кассу - лимит остатка кассы рассчитывается исходя из рабочих дней (по решению руководства фирмы)	Пк-2.У.1
	Задача на соблюдение кассовой дисциплины Определить лимит остатка кассы с 1 января 2026 год при существовании наличных поступлений в кассу на основе следующих данных: – выручка в кассу за 2 квартал 2025 года – 470000 руб. за 3 квартал 2025 года – 620000 руб., за 4 квартал 2025 года – 740000 руб. - фирма работает ежедневно; - сдача выручки в банк – один раз в 10 дней; - лимит остатка кассы рассчитывается исходя из наибольшей выручки за квартал (по решению руководства фирмы) и исходя из рабочих дней	
	Задача на расчет показателей ликвидности На основе данных форм финансовой отчетности охарактеризовать показатели ликвидности фирмы и охарактеризовать ликвидность баланса на конец отчетного и предыдущего периодов. Проанализировать динамику изменений показателей ликвидности, сделать вывод.	

	Задача на расчет показателей деловой активности На основе данных финансовой отчетности охарактеризовать показатели оборачиваемости за текущий и предыдущий периоды . Проанализировать динамику изменений показателей рентабельности, сделать вывод.				
	Задача на расчет показателей рентабельности На основе данных финансовой отчетности охарактеризовать показатели рентабельности фирмы (рентабельности продукции, рентабельности продаж по прибыли от продаж и рентабельности продаж по чистой прибыли) за текущий и предыдущий периоды и рентабельность собственного капитала на конец отчетного и предыдущего периодов. Проанализировать динамику изменений показателей рентабельности, сделать вывод.				
	Задача на расчет показателей финансовой устойчивости На основе данных форм финансовой отчетности охарактеризовать абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости фирмы на конец текущего и предыдущего периодов. Проанализировать динамику изменений показателей финансовой устойчивости, сделать вывод о типе финансовой устойчивости.				
	Задача на определение объема продаж в точке безубыточности (различными методами) Определить объем продаж в точке безубыточности в натуральном и стоимостном выражении, исходя из исходных данных				
	Показатели	Количество, ед.	Цена единицы, руб.	Стоимость, руб.	
	1. Продажи				
	1.1 Продукция А	450	65	29250	
	1.2 Продукция Б	720	72	51840	
	1.3 Продукция В	900	25	22500	
	1.4 Продукция Г	180	864	155520	
	1.5 Итого	2250	X	259110	
	2. Переменные затраты				
	2.1 Продукция А	450	36	16200	
	2.2 Продукция Б	720	54	38880	
	2.3 Продукция В	900	14	12600	
	2.4 Продукция Г	180	648	116640	
	2.5 Итого	2250	X	184320	
	3. Маржинальный доход				
	Всего (стр.1.5 – стр.2.5)			74790	
	Задача на расчет цены изделия методом полных издержек Рассчитайте цену изделия методом полных издержек, если полная себестоимость изделия составляет 90000 руб., а рентабельность может быть определена по двум вариантам: а) рентабельность составляет 30% по отношению к полной себестоимости;				

	б) рентабельность составляет 80% по отношению к расходам на оплату труда с отчислениями, а расходы на оплату труда с отчислениями в составе себестоимости единицы продукции равны 50000 руб.			
	Задача на расчет цены изделия методом маржинальных издержек Рассчитайте цену изделия на основе метода маржинальных издержек. Прогнозируемый объем выпуска продукции 1000 единиц. Прямые затраты сырья и материалов на единицу продукции составляют 100 руб., прямые затраты на оплату труда с отчислениями – 50 руб. По бизнес-плану сумма постоянных затрат составляет 200000 руб., а сумма прибыли до налогообложения – 400000 руб.			
	Задача на расчет цены изделия методом рентабельности инвестиций Рассчитайте минимально возможную цену изделия методом рентабельности инвестиций. По бизнес-плану предусмотрен годовой выпуск продукции в размере 400 000 единиц. Переменные затраты на единицу продукции составляют 300 руб. В бизнес-плане предусмотрена общая сумма постоянных затрат в размере 80 000 000 руб. По расчетам предприятия необходимо взять кредит в сумме 100 000 000 руб. под 20% годовых.			
	Задача на факторный анализ влияния изменений постоянных затрат, переменных затрат, с учетом запланированной прибыли на выручку в точке безубыточности (по вариантам) Провести анализ влияния изменений постоянных затрат и переменных затрат на выручку в точке безубыточности на основе исходных данных. Исходные данные для расчёта влияния факторов на изменение точки безубыточности многономенклатурного предприятия			
	Показатели	По плану	Фактически	
	Постоянные затраты предприятия, тыс. руб.	10000	12000	
	Удельные переменные затраты, тыс. руб.			
	Изделие А	100	110	
	Изделие Б	150	130	
	Изделие В	120	140	
	Цена реализации единицы, тыс. руб.			
	Изделие А	170	160	
	Изделие Б	190	180	
	Изделие В	160	200	
	Количество реализованной продукции, единиц			
	Изделие А	300	400	

	Изделие Б	500	300																																													
	Изделие В	200	300																																													
	Удельный вес в общей сумме выручки																																															
	Изделие А	0,27	0,34																																													
	Изделие Б	0,55	0,32																																													
	Изделие В	0,18	0,34																																													
Задача на принятие управленческих решений на основе маржинального анализа Определить дадут ли кредит организации на основе расчета эффекта финансового рычага с учетом и без учета кредиторской задолженности на основе исходных дынных Исходные данные <table><tr><th colspan="2">Актив баланса</th><th colspan="2">Пассив баланса</th></tr><tr><td>Основные средства</td><td>120000</td><td>Нераспределенная прибыль</td><td>90000</td></tr><tr><td>запасы</td><td>80000</td><td>Долгосрочные заемные средства</td><td>80000</td></tr><tr><td>Дебиторская задолженность</td><td>60000</td><td>Краткосрочные заемные средства</td><td>50000</td></tr><tr><td>Денежные средства</td><td>20000</td><td>Кредиторская задолженность</td><td>60000</td></tr><tr><td>Итого</td><td>280000</td><td>Итого</td><td>280000</td></tr><tr><td>Выручка от реализации без НДС</td><td>560000</td><td>Кредит</td><td>500000</td></tr><tr><td>Себестоимость продаж</td><td>230000</td><td>Процент</td><td>10% годовых</td></tr><tr><td>Коммерческие расходы</td><td>30000</td><td>Срок</td><td>2 года</td></tr><tr><td>Прочие доходы</td><td>19500</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Прочие расходы</td><td>200000</td><td></td><td></td></tr></table>					Актив баланса		Пассив баланса		Основные средства	120000	Нераспределенная прибыль	90000	запасы	80000	Долгосрочные заемные средства	80000	Дебиторская задолженность	60000	Краткосрочные заемные средства	50000	Денежные средства	20000	Кредиторская задолженность	60000	Итого	280000	Итого	280000	Выручка от реализации без НДС	560000	Кредит	500000	Себестоимость продаж	230000	Процент	10% годовых	Коммерческие расходы	30000	Срок	2 года	Прочие доходы	19500			Прочие расходы	200000		
Актив баланса		Пассив баланса																																														
Основные средства	120000	Нераспределенная прибыль	90000																																													
запасы	80000	Долгосрочные заемные средства	80000																																													
Дебиторская задолженность	60000	Краткосрочные заемные средства	50000																																													
Денежные средства	20000	Кредиторская задолженность	60000																																													
Итого	280000	Итого	280000																																													
Выручка от реализации без НДС	560000	Кредит	500000																																													
Себестоимость продаж	230000	Процент	10% годовых																																													
Коммерческие расходы	30000	Срок	2 года																																													
Прочие доходы	19500																																															
Прочие расходы	200000																																															

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Анализ финансово-экономических показателей организации (расчетная

	часть по вариантам)
--	---------------------

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	<u>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</u> <i>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</i> При анализе финансового состояния организации (предприятия) используются различные показатели. Установите, какие группы коэффициентов можно применять при анализе финансового состояния организации (предприятия): 1) показатели платежеспособности и ликвидности; 2) показатели рентабельности; 3) показатели финансовой устойчивости; 4) показатели эффективности использования основных средств; 5) показатели текучести кадров Ключ: 1,2,3 Обоснование: Согласно Методических рекомендаций по проведению анализа финансов-хозяйственной деятельности организации одним из методов финансового анализа является анализ финансовой отчетности, который включает в себя анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Показатели ликвидности, платежеспособности, рентабельности и финансовой устойчивости рассчитываются на основе данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Критерии оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <u>Задание открытого типа с развернутым ответом</u> <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Укажите методы обработки экономической информации в финансовом анализе деятельности организации Эталонный ответ: В экономическом анализе деятельности организации выделяют следующие методы обработки информации: метод сравнения, метод приведения показателей в сопоставимый вид, метод средних величин, метод группировки информации в анализе, балансовый метод, графический метод. Критерий оценивания: Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по	ПК-2.У.1 ПК-2.У.1

содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более 1 ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

ПК-2.3.1

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Чистый оборотный капитал включен в группу показателей ликвидности и платежеспособности при анализе финансового состояния организации. Выберите формулу, необходимую для расчета чистого оборотного капитала (ЧОК) организации:

- 1) ЧОК = (денежные средства+ финансовые вложения + дебиторская задолженность +запасы) - (кредиторская задолженность + краткосрочные заемные средства)
- 2) ЧОК = (денежные средства + запасы) - (кредиторская задолженность + краткосрочные заемные средства)
- 3) ЧОК = (денежные средства+ дебиторская задолженность +запасы)-(кредиторская задолженность +долгосрочные заемные средства)
- 4) ЧОК = (финансовые вложения +дебиторская задолженность)-(кредиторская задолженность + краткосрочные заемные средства)
- 5) ЧОК = денежные средства- (кредиторская задолженность + краткосрочные заемные средства)

Ключ: 1

Обоснование: чистый оборотный капитал характеризует денежные средства, оставшиеся после погашения краткосрочных обязательств представляет собой разницу между текущими активами и текущими пассивами. Текущие активы включают в себя денежные средства, дебиторскую задолженность, финансовые вложения и запасы. Текущие пассивы включают в себя кредиторскую задолженность и краткосрочные заемные средства.

Критерии оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК-2.3.1

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Для расчета эффекта финансового рычага установлена следующая последовательность промежуточных расчетов:

Проанализируйте ситуацию и определите последовательность расчетов

- 1) коэффициент финансового риска (плечо финансового рычага);
- 2) налоговый корректор;

- 3) экономическую рентабельность активов;
- 4) среднюю расчетную ставку процента по кредиту;
- 5) дифференциал финансового рычага

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

Ключ

2	3	4	5	1
---	---	---	---	---

Критерии оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или **ответ** отсутствует – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

Одним из разделов анализа хозяйственной деятельности является анализ эффективности использования основных средств и материалов. Сопоставьте формулу расчета показателю анализа хозяйственной деятельности

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:

Показатель анализа хозяйственной деятельности		Формула расчета			
А	фондоотдача	1	Стоимость основных фондов/среднесписочная численность работающих		
Б	фондоемкость	2	Выручка от реализации/стоимость основных фондов		
В	фондовооруженность	3	Стоимость основных фондов/выручка от реализации		
Г	материалоемкость	4	Стоимость продукции/материальные затраты	выпущенной	
Д	материалоотдача	5	Материальные затраты/стоимость продукции	выпущенной	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Ключ

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	5	4

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов

ПК-2.У.1

ПК-

	<u>ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</u> <i>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</i> Для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик используются различные методы анализа. Установите, какие методы анализа можно применять при анализе финансового состояния организации (предприятия): 6) Факторный анализ; 7) Трендовый анализ; 8) Метод абсолютных, относительных и средних величин; 9) Статистические методы; 10) SWOT - анализ Ключ: 1,2,3 Обоснование: Согласно Методических рекомендаций по проведению анализа финансов-хозяйственной деятельности организации одним из методов финансового анализа является анализ финансовой отчетности, который включает в себя анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Показатели ликвидности, платежеспособности, рентабельности и финансовой устойчивости рассчитываются на основе данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Критерии оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <u>Задание открытого типа с развернутым ответом</u> <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Укажите методы обработки экономической информации в финансовом анализе деятельности организации Эталонный ответ: В экономическом анализе деятельности организации выделяют следующие методы обработки информации: метод сравнения, метод приведения показателей в сопоставимый вид, метод средних величин, метод группировки информации в анализе, балансовый метод, графический метод. Критерий оценивания: Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более 1 ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. <u>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</u>	2.У.1
--	--	-------

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Коэффициент финансового риска включен в группу показателей финансовой устойчивости при анализе финансового состояния организации. Выберите величину коэффициента финансового риска по условию задачи. Долгосрочные обязательства организации - 452000 руб. Краткосрочные обязательства 542000 руб. Собственный капитал – 500000 руб.

- 1) 1,99
- 2) -0,18
- 3) 0,18
- 4) 0,904
- 5) 1,084

Ключ: 1

Обоснование: коэффициент финансового риска показывает степень эффективности использования собственных средств, а также насколько велика зависимость деятельности организации от заемных средств. Рассчитывается как отношение заемного и собственного капитала. Заемный капитал представляет собой сумму долгосрочных и краткосрочных обязательств.

Критерии оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Для выполнения расчетов по финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг и их контролю, необходимо определить точку безубыточности. В графическом методе определения точки безубыточности установлена следующая последовательность шагов:

Проанализируйте ситуацию и определите последовательность шагов

- 1) найти точку пересечения линии выручки и суммарных затрат
- 2) построить график постоянных затрат;
- 3) построить график переменных затрат;
- 4) построить график суммарных затрат;
- 5) построить график выручки от реализации;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

Ключ

2	3	4	5	1
---	---	---	---	---

Критерии оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся

последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u> <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i> Одним из разделов анализа хозяйственной деятельности является анализ эффективности использования основных средств и материалов. Сопоставьте формулу расчета показателю анализа хозяйственной деятельности <i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i>																								
Показатель анализа хозяйственной деятельности		Формула расчета																						
А	Коэффициент обновления основных средств	1	Стоимость фондов/среднесписочная численность работающих	основных																				
Б	фондоёмкость	2	Первоначальная стоимость вновь введенных основных средств/стоимость основных средств на конец периода	основных																				
В	фондовооруженность	3	Стоимость основных фондов/выручка от реализации	основных																				
Г	фондоотдача	4	Стоимость износа основных средств/первоначальная стоимость основных средств	основных																				
Д	Коэффициент износа основных средств	5	Выручка от реализации/стоимость основных средств	основных																				
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">А</td><td style="width: 20%;">Б</td><td style="width: 20%;">В</td><td style="width: 20%;">Г</td><td style="width: 20%;">Д</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> Ключ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">А</td><td style="width: 20%;">Б</td><td style="width: 20%;">В</td><td style="width: 20%;">Г</td><td style="width: 20%;">Д</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td></tr> </table> Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.					А	Б	В	Г	Д						А	Б	В	Г	Д	2	3	1	5	4
А	Б	В	Г	Д																				
А	Б	В	Г	Д																				
2	3	1	5	4																				

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины получение навыков по консультированию собственников и руководства организаций различных организационно-правовых форм по использованию финансовых продуктов и услуг, по приобретению сырья и материалов и продажи готовой продукции (работ, услуг), по анализу, оценке и прогнозированию финансового положения заемщика.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента, его роль и место в управлении организацией
Раздел 2. Стратегический менеджмент.
Раздел 3. Тактический финансовый менеджмент
Раздел 4. Планирование и прогнозирование финансового менеджмента
Раздел 5. Государственные и муниципальные закупки

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя

комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

- формулировка темы, целей и задач занятия;
- обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
- изложение теоретических основ;
- разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
- требования к результату работы;
- проверка готовности студентов.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами.

Она может сопровождаться:

- дополнительные разъяснения по ходу работы;
- устранение затруднений;
- текущий контроль и оценка результатов;
- ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

- подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
- оценка работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы;
- информация о подготовке к следующему занятию (включая список литературы).

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

На практических занятиях обязательно наличие лекционного материала и калькулятора (телефона с калькулятором). Практические занятия проходят в виде решения задач. Начинаются практические занятия с повторения лекционного материала по теме практики. Затем выдаются условия задач. Сначала студент пробует решить задачу самостоятельно, затем проверяется ее решение. Если задача не решена или решена неверно, то происходит полный разбор решения задачи. По окончании практического

занятия преподаватель оценивает работу на занятии каждого студента и выставляет баллы или оценку, которая может повлиять на итоговую оценку по промежуточной аттестации.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется путем устного опроса на лекционных и практических занятиях.

Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости;
- устный опрос по материалам лекций;
- устный опрос по практическим занятиям.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы, в соответствии с установленными НПР требованиями и методами проведения ТКУ, а НПР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

Минимальные требования для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является оценка «зачет» по практическим занятиям по данной дисциплине

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачёт проводится в (устной, письменной, иной) форме;

Дифференцированный зачёт обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения проводится в течение недели, предшествующей началу экзаменационной сессии, либо на последнем занятии в семестре по дисциплине (модулю).

Дифференцированный зачёт по компоненту ОП ВО принимается НПР, проводившим лекционные (практические) занятия в учебной группе по данному компоненту ОП ВО.

Замена НПР в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на дифференцированный зачёт обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности. Если со стороны обучающегося во время дифференцированного зачёта допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудиоплееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с зачёта с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

По результатам дифференцированного зачёта полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость промежуточной аттестации, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недонуск обучающегося к дифференцированному зачёту отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на дифференцированный зачёт отмечается в ведомости как «н/я».

Обучающийся, не явившийся на дифференцированный зачёт в установленные сроки по уважительной причине, вправе сдать дифференцированный зачёт в индивидуальные сроки. Непрохождение обучающимся дифференцированного зачёта в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации. После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой