

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«25» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное право»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.04
Наименование направления подготовки/ специальности	Государственное и муниципальное управление
Наименование направленности/ специализации	Управление государственными и муниципальными закупками
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н.
(должность, уч. степень, звание)

25.02.2026
(подпись, дата)

О.И. Васильева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«25» февраля 2026 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 84

к.п.н., доц.
(уч. степень, звание)

25.02.2026
(подпись, дата)

П.М. Алексеева
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

25.02.2026
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Конституционное право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности/специализации «Управление государственными и муниципальными закупками». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-3 «Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с устройством государства и общества, организацией и функционированием системы органов государственной власти и местного самоуправления, а также правовым положением личности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *практические занятия, самостоятельная работа обучающегося*.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися необходимых знаний об основных понятиях и категориях конституционного права; об основных конституционно-правовых институтах; об основополагающих источниках, регулирующих конституционно-правовые отношения; формирование у обучающихся умений анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным законодательством; формирование у обучающихся навыков применения конституционно-правовых норм в конкретных правовых ситуациях с учетом требования о верховенстве и прямом действии Конституции РФ, с учетом территориальных пределов действия нормативных актов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления и соотношения различных правовых актов по юридической силе, а также с учетом правовых позиций Конституционного Суда РФ, исходя из их особого места в правовом регулировании.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.3.1 знать нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права, особенности правовой системы РФ, методы поиска правовой информации ОПК-3.У.1 уметь работать с нормативными актами; со справочно-правовыми системами; с юридическими документами, применять основные правила и порядок оформления, учета и хранения служебных документов ОПК-3.В.1 владеть навыками определения элементов системы права, структуры и основания возникновения правоотношений

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Основы российской государственности».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

– «Система органов исполнительной власти»,

– «Государственное и муниципальное управление».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	14	14
Аудиторные занятия, всего час.	17	17
в том числе:		
лекции (Л), (час)		
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	91	91
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина					
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина		1			6
Раздел 2. Конституция					
Тема 2.1 Конституция Российской Федерации		1			6
Раздел 3. Конституционный строй					
Тема 3.1. Основы конституционного строя		1			6
Раздел 4. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации					
Тема 4.1. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности		1			6
Тема 4.2. Гражданство Российской Федерации		1			6
Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности		1			7
Раздел 5. Федеративное устройство					
Тема 5.1. Федеративное устройство России		1			6
Раздел 6. Избирательная система					

Тема 6.1. Избирательная система Российской Федерации		1			7
Раздел 7. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления					
Тема 7.1. Конституционно-правовой статус Президента		2			7
Тема 7.2. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания		2			7
Тема 7.3. Конституционно-правовой статус Правительства		2			7
Тема 7.4. Конституционные основы судебной власти		1			7
Тема 7.5. Конституционные основы организации государственной власти в субъектах РФ		1			7
Тема 7.6. Конституционные основы местного самоуправления		1			6
Итого в семестре:		17			91
Итого		17	0	0	91

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1.	Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	устный опрос, групповая дискуссия, тестирование	1		1
2.	Тема 2.1. Конституция Российской Федерации	устный опрос, групповая дискуссия, решение практических задач	1	1	2
3.	Тема 3.1. Основы конституционного строя	устный опрос, групповая дискуссия, решение	1	1	3

		практических задач, тестирование			
4.	Тема 4.1. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности	устный опрос, групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций	1		4
5.	Тема 4.2. Гражданство Российской Федерации	устный опрос, групповая дискуссия, решение практических задач	1	1	4
6.	Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности	устный опрос, групповая дискуссия, решение практических задач	1	1	4
7.	Тема 5.1. Федеративное устройство России	устный опрос, групповая дискуссия	2	1	5
8.	Тема 6.1. Избирательная система Российской Федерации	устный опрос, групповая дискуссия, решение практических задач, разбор конкретных ситуаций	2	2	6
9.	Тема 7.1. Конституционно-правовой статус Президента	устный опрос, групповая дискуссия	1	1	7
10.	Тема 7.2. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания	устный опрос, групповая дискуссия, решение практических задач	1	1	7
11.	Тема 7.3. Конституционно-правовой статус Правительства	устный опрос, групповая дискуссия	1	1	7
12.	Тема 7.4. Конституционные основы судебной власти	устный опрос, групповая дискуссия, решение практических задач, разбор конкретных ситуаций	2	2	7
13.	Тема 7.5. Конституционные основы организации государственной власти в субъектах РФ	устный опрос, групповая дискуссия	1	1	7
14.	Тема 7.6. Конституционные основы местного самоуправления	устный опрос, групповая дискуссия, тестирование	1	1	7
Всего			17	14	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	65	65
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	16	16
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	91	91

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке
--------------------	--------------------------	---

		(кроме электронных экземпляров)
URL адрес	Наименование электронного учебного издания	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2236169 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Конституционное право зарубежных стран: практикум / отв. ред. В.В. Комарова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2026. — 216 с. — DOI 10.12737/2068218. - ISBN 978-5-00156-321-1. - Текст: электронный.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2186021 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Нарутто, С. В. Конституционное право России: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2026. — 504 с. — DOI: https://doi.org/10.29039/01994-8 . - ISBN 978-5-369-01994-8. - Текст: электронный.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2176180 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. — 704 с. — DOI 10.12737/1905055. - ISBN 978-5-00156-272-6. - Текст: электронный.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2217137 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Смоленский, М. Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации для студентов и школьников (постатейный) / М.Б. Смоленский. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2025. — 254 с. - ISBN 978-5-369-01897-2. - Текст : электронный.	
URL: https://znanium.com/catalog/product/216065 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Страшун, Б. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть.: Учеб. для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. - 4-е изд., обновл. - Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 896 с. ISBN 978-5-89123-920-3. - Текст : электронный.	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1905648 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Карасев, Р. Е. Конституционный Суд Российской Федерации: реализация правозащитной функции : монография / Р.Е. Карасев ; предисл. С.А. Авакьяна ; под ред. д-ра юрид. наук, проф., заслуженного юриста РФ Н.М. Добрынина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 184 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c18ca5598c185.44239125. - ISBN 978-5-16-018033-5. - Текст : электронный.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены <u>внутри ЭИОС ГУАП</u> «Интегрированная среда обучения»: задания для подготовки к занятиям, методические рекомендации для самостоятельной подготовки, учебно-методические материалы по темам, мультимедийные презентации по темам, извлечения из нормативно-правовых актов
http://pravo.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации
http://www.rg.ru/	Официальный интернет-портал "Российской газеты"
http://pravo.ru/	Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Программные средства общего назначения
1.	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2.	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3.	MicrosoftOffice 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)
4.	MozillaFirefox(лицензии GPL/LGPL/MPL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование
---	--------------

п/п	
	Электронные библиотечные ресурсы и информационные и справочно-правовые системы
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» (https://elibrary.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России (http://elsau.ru/suai), доступ по IP-адресам ГУАП
5	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/), свободный доступ
	Информационные и справочно-правовые системы
1	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3.	Помещение для самостоятельной работы -укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система	

	elibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.	
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора																								
1.	Раскройте понятие отрасли конституционного права.	ОПК-3.3.1																								
2.	Назовите особенности конституционно-правовых норм.	ОПК-3.3.1																								
3.	Сформулируйте, какие принципы лежат в основе конституционного строя Российской Федерации.	ОПК-3.3.1																								
4.	Сформулируйте, кто вправе обратиться в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о конституционности нормативного правового акта.	ОПК-3.3.1																								
5.	Охарактеризуйте форму государственно-территориального устройства России.	ОПК-3.3.1																								
6.	Определите, к какому виду относятся приведенные в таблице законы: <table border="1"> <tr> <th>Наименование закона</th><th>ФКЗ</th><th>ФЗ</th></tr> <tr> <td>О Конституционном Суде РФ</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>О Правительстве РФ</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Об общих принципах организации местного самоуправления</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>О судебной системе</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Об основных гарантиях</td><td></td><td></td></tr> </table>	Наименование закона	ФКЗ	ФЗ	О Конституционном Суде РФ			О Правительстве РФ			Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ			Об общих принципах организации местного самоуправления			О судебной системе			О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ			Об основных гарантиях			ОПК-3.3.1
Наименование закона	ФКЗ	ФЗ																								
О Конституционном Суде РФ																										
О Правительстве РФ																										
Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ																										
Об общих принципах организации местного самоуправления																										
О судебной системе																										
О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ																										
Об основных гарантиях																										

	избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ				
7.	Раскройте порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.				ОПК-3.3.1
8.	Раскройте понятие конституционного контроля.				ОПК-3.3.1
9.	Сформулируйте, кто вправе обратиться в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о конституционности нормативного правового акта.				ОПК-3.3.1
10.	Сформулируйте полномочия Президента Российской Федерации как гаранта конституции.				ОПК-3.3.1
11.	Раскройте соотношение понятий «система органов исполнительной власти» и «структура органов исполнительной власти».				ОПК-3.3.1
12.	Раскройте понятие «единая система исполнительной власти в РФ».				ОПК-3.3.1
13.	Раскройте элементы конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации.				ОПК-3.3.1
14.	Назовите конституционные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.				ОПК-3.3.1
15.	Раскройте, какие меры конституционно-правовой ответственности Правительства РФ предусмотрены в Конституции РФ.				ОПК-3.3.1
16.	Раскройте элементы судебной системы Российской Федерации.				ОПК-3.3.1
17.	Какие принципы лежат в основе организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации?				ОПК-3.3.1
18.	Объясните роль конституционного права в правовой системе государства.				ОПК-3.У.1
19.	Объясните, по какому критерию нормативные правовые акты относят к источникам конституционного права?				ОПК-3.У.1
20.	Приведите аргументы утверждения, что посредством конституционного судопроизводства разрешаются конфликтные ситуации, споры между органами государственной власти.				ОПК-3.У.1
21.	Опираясь по положения федерального закона №20 от 22.02.2014 «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», охарактеризуйте особенности избирательной системы, используемой при формировании Государственной Думы.				ОПК-3.У.1
22.	Опираясь по положения федерального закона №414 от 21.12.2021 «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ», охарактеризуйте особенности взаимоотношений органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.				ОПК-3.У.1
23.	Объясните, почему правительство называется «органом общей компетенции».				ОПК-3.У.1
24.	Опираясь на положения Конституции РФ, объясните, каким образом народ осуществляет свою власть «через органы государственной власти и органы местного самоуправления».				ОПК-3.У.1
25.	Объясните, в каком случае Президент Российской Федерации может приостановить действие нормативно-правового акта органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.				ОПК-3.У.1
26.	Объясните, как Президент Российской Федерации обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов, входящих в единую систему публичной власти.				ОПК-3.У.1
27.	Опираясь на Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» раскройте, в каких случаях суды,				ОПК-3.У.1

	разрешая дело, должны непосредственно применять Конституцию РФ.	
28.	Покажите на примере Конституции РФ, какие принципы являются основополагающими для других отраслей права, что дает основание характеризовать конституционное право как базовую отрасль права.	ОПК-3.У.1
29.	Дайте ответ на вопрос, какими полномочиями в сфере исполнительной власти обладает Президент РФ.	ОПК-3.У.1
30.	Объясните, в чем отличие категорий «конституционный строй» и «государственный строй».	ОПК-3.У.1
31.	Раскройте, какая модель разграничения предметов ведения между федерацией и субъектами федерации закреплена в Конституции Российской Федерации.	ОПК-3.У.1
32.	Раскройте особенности правового положения федеральной территории «Сириус».	ОПК-3.У.1
33.	Объясните, в чем заключаются особенности правового статуса иностранных граждан в Российской Федерации.	ОПК-3.У.1
34.	Определите, какие способы правового регулирования закреплены в следующих статьях Конституции Российской Федерации (ч.2 ст.30, ч.2 ст.32, ч.3 ст.39, ч.2 ст.43, ч.1 и 4 ст.78, ч.2 ст.85).	ОПК-3.В.1
35.	Определите, какой является конституционно-правовая норма по степени определенности предписания: «Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации»?	ОПК-3.В.1
36.	Религиозная организация «Христианский союз» приняла решение о проведении религиозного шествия по Большой Московской улице г. Новгород. Опираясь на положения федерального закона №54 от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» дайте аргументированный ответ, должна ли она подавать уведомление в порядке, предусмотренном для проведения публичных мероприятий или на религиозную организацию эти положения не распространяются?	ОПК-3.В.1
37.	Опираясь на Постановление Конституционного Суда РФ от 25 декабря 2020 г. №49-П, сформулируйте правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу ограничения прав и свобод человека и гражданина.	ОПК-3.В.1
38.	Опираясь на положения федерального закона №67-ФЗ от 12.06.2022 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», дайте правовую оценку решению избирательной комиссии и мэра города: избирательная комиссия г. Холм приняла решение отказать в регистрации кандидату в депутаты муниципального совета Кондратьеву, поскольку в отношении него возбуждено уголовное дело. Мэр города Морозов, считая, что избирательная комиссия нарушила закон о выборах, отменил своим распоряжением решение избирательной комиссии.	ОПК-3.В.1
39.	В Конституции Республики Алтай содержится положение, в котором закрепляется, что государственные символы Республики Алтай – герб, флаг, гимн, выражают не только самобытность и традиции ее многонационального народа, но и суверенитет Республики Алтай. Дайте аргументированную правовую оценку данному положению.	ОПК-3.В.1
40.	В избирательный кодекс Ленинградской области были внесены изменения, предусматривающие следующие требования к кандидату в депутаты Законодательного Собрания Ленинградской области: постоянное проживание на территории области не менее 7 лет, наличие высшего образования.	ОПК-3.В.1

	Оцените данные требования с точки зрения федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».							
41.	Инициативная группа граждан начала собирать подписи с целью проведения референдума для внесения изменений и дополнений в главу 3 «Федеративное устройство» Конституции РФ. Дайте правовую оценку данной ситуации.	ОПК-3.В.1						
42.	Совет Федерации внес в Государственную Думу проект федерального закона поправке в Конституцию РФ «О внесении изменений в Конституцию РФ», в котором предусматривается сокращение срока полномочий Президента РФ с шести лет до пяти, а также упразднение Конституционного Суда РФ с передачей его функций Верховному Суду РФ. Дайте аргументированный ответ на следующие вопросы: Вправе ли Совет Федерации вносить такие проекты? Что в условии задачи является отступлением от требований законодательства?	ОПК-3.В.1						
43.	Опираясь на положения федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ», подготовьте развернутый ответ, на что может рассчитывать заявитель, по жалобе которого Конституционный Суд РФ признал положения нормативного правового акта не соответствующими Конституции РФ (следует также учесть ситуацию, когда дело заявителя не может быть пересмотрено).	ОПК-3.В.1						
44.	Составьте схему взаимоотношений федеральных органов исполнительной власти с органами исполнительной власти субъектов РФ (включая такие аспекты, как формирование, осуществление полномочий, ответственность).	ОПК-3.В.1						
45.	На всероссийском референдуме был одобрен вопрос о вхождении Российской Федерации в международную организацию по борьбе с терроризмом. Однако поскольку вопрос затрагивает международные отношения, Президент Российской Федерации заявил о необходимости одобрения решения, принятого на всероссийском референдуме, Федеральным Собранием Российской Федерации. Дайте правовую оценку действиям Президента Российской Федерации.	ОПК-3.В.1						
46.	Опираясь по положения федерального закона №414 от 21.12.2021 «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», охарактеризуйте особенности взаимоотношений органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.	ОПК-3.В.1						
47.	Проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 12.03.2021 №6-П, изложите: - что относится к фактическим обстоятельствам дела - что является предметом жалобы заявителя - какие правовые позиции сформулировал Конституционный Суд РФ - что понимается под компенсаторными механизмами, о которых упоминает Конституционный Суд РФ	ОПК-3.В.1						
48.	Определите, какие утверждения являются верными, а какие нет. Если утверждение неверно, то исправьте его в соответствии с федеральным конституционным законом №1-ФКЗ от 21.07.1994 «О Конституционном Суде РФ» <table border="1"> <thead> <tr> <th>Утверждение</th><th>Верно</th><th>Неверно</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Обращение в Конституционный Суд РФ может быть отозвано заявителем по делам, рассматриваемым с проведением</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Утверждение	Верно	Неверно	Обращение в Конституционный Суд РФ может быть отозвано заявителем по делам, рассматриваемым с проведением			ОПК-3.В.1
Утверждение	Верно	Неверно						
Обращение в Конституционный Суд РФ может быть отозвано заявителем по делам, рассматриваемым с проведением								

	слушания, в течение месяца со дня принятия обращения к рассмотрению				
	Сторонами в конституционном судопроизводстве являются истец и ответчик				
	Правом на обращение в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушении конституционных прав и свобод обладают муниципальные образования				
	Жалоба, направляемая в Конституционный Суд на нарушение нормативным актом конституционных прав и свобод, не имеет ограничений по сроку подачи				

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора				
1.	Прочитайте текст и установите последовательность Расположите следующие нормативные правовые акты в порядке возрастания их юридической силы: а) указ Президента РФ б) федеральный закон в) постановление Правительства РФ г) федеральный конституционный закон Запишите соответствующую последовательность букв слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					ОПК-3.3.1
2.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ В каком нормативном акте закреплена компетенция субъекта РФ? 1) в конституции РФ 2) в федеральном законе 3) в уставе субъекта РФ 4) в законе субъекта РФ	ОПК-3.3.1				
3.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Исполнительную власть в РФ согласно Конституции, осуществляет: 1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Правительство РФ под общим руководством Президента РФ	ОПК-3.3.1				
4.	Прочитайте вопрос и установите соответствие	ОПК-3.3.1				

	Соотнесите субъекты парламентского контроля и формы парламентского контроля, которые им соответствуют: 1) депутат Государственной Думы 2) Государственная Дума 3) парламентская комиссия А) парламентское расследование Б) парламентский запрос В) депутатский запрос Запишите ответ в ячейки <table border="1"> <tr> <td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr> </table>	1.	2.	3.	
1.	2.	3.			
5.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Согласно Конституции РФ Президенту РФ в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов публичной власти помогает: 1) полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе 2) Счетная Палата РФ 3) Государственный Совет РФ 4) Совет Безопасности РФ 5) Государственная Дума РФ	ОПК-3.3.1			
6.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Для федеративного государства характерно: 1) наличие двухуровневой системы законодательства 2) деление территории государства только на административно-территориальные единицы 3) назначение чиновников из «федерального центра» в административно-территориальные единицы для управления ими 4) изменение границ между административно-территориальными единицами субъекта РФ требует согласия «федерального центра»	ОПК-3.3.1			
7.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов С запросом о конституционности федерального закона в Конституционный Суд РФ могут обратиться: 1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) исполнительные органы субъектов РФ 4) органы местного самоуправления 5) граждане РФ	ОПК-3.3.1			
8.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какие из утверждений являются верными: 1) высшее должностное лицо субъекта РФ одновременно замещает государственную должность РФ и государственную должность субъекта РФ 2) полномочия высшего должностного лица субъекта РФ ограничены двумя сроками 3) в установленных законом случаях высшее должностное лицо субъекта РФ вправе отрешить от должности главу местной администрации 4) временно исполняющий обязанности высшего должностного лица субъекта РФ не вправе распускать законодательный орган субъекта РФ	ОПК-3.3.1			
9.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какими из перечисленных ниже федеральных органов исполнительной власти руководит Правительство РФ? 1) Министерство обороны	ОПК-3.У.1			

	2) Федеральная антимонопольная служба 3) Министерство науки и высшего образования 4) Министерство экономического развития	
10.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Постановления Правительства РФ, противоречащие Конституции РФ могут быть отменены: 1) постановлением Конституционного Суда РФ 2) указом Президента РФ 3) постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ 4) решением Верховного Суда РФ	ОПК-3.У.1
11.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Местная администрация муниципального образования: 1) формирует бюджет муниципального образования 2) принимает устав муниципального образования 3) устанавливает местные налоги и сборы 4) принимает планы и программы развития муниципального образования 5) управляет муниципальной собственностью	ОПК-3.У.1
12.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ В ведении Российской Федерации находятся: 1) гражданство в РФ; 2) административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство; 3) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей; 4) режим пограничных зон	ОПК-3.У.1
13.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Структуру федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации утверждает: 1) Председатель Правительства РФ 2) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ 3) Государственная Дума 4) Президент РФ своим указом	ОПК-3.У.1
14.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов К способам замещения должности главы субъекта РФ относятся: 1) назначение Президентом РФ 2) избрание гражданами РФ, зарегистрированными по месту жительства на территории соответствующего субъекта РФ 3) избрание законодательным органом субъекта РФ 4) назначение полномочным представителем Президента в соответствующем федеральном округе	ОПК-3.У.1
15.	Прочитайте текст и установите последовательность Соотнесите указанные ниже полномочия с органами государственной власти: 1) утверждение бюджета субъекта РФ 2) управление и распоряжение собственностью субъекта РФ 3) отрешение от должности главы муниципального образования (в установленных законом случаях) а) глава субъекта РФ б) законодательный орган субъекта РФ в) высший исполнительный орган субъекта РФ Запишите соответствующую последовательность букв в ячейки	ОПК-3.У.1

	1.	2.	3.	
16.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какие из перечисленных ниже положений соответствуют законодательству Российской Федерации? 1) губернатор субъекта Федерации вправе отменить решение представительного органа муниципального образования, если оно противоречит уставу субъекта Федерации 2) губернатор субъекта Федерации вправе отрешить от должности мэра города, расположенного на территории субъекта Федерации в случае, если он не выполняет распоряжений губернатора 3) губернатор субъекта Федерации вправе обратиться в суд, если решение представительного органа муниципального образования противоречит уставу субъекта Федерации 4) губернатор субъекта Федерации вправе распустить представительный орган муниципального образования, если его решение противоречит уставу субъекта Федерации			ОПК-3.У.1
17.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ В случае противоречия нормативного правового акта субъекта Федерации федеральному закону применяется: 1) нормативный правовой акт субъекта Федерации 2) федеральный закон 3) нормативный правовой акт субъекта, если федеральный закон издан вне пределов ведения РФ и совместной компетенции Федерации и субъектов Федерации 4) на территории данного субъекта РФ применяется нормативный правовой акт субъекта РФ, а на территории других субъектов Федерации – федеральный закон			ОПК-3.У.1
18.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Общие сферы, правила и формы взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти устанавливаются: 1) Конституцией РФ 2) Федеральным законом №294 от 26.12.2008 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» 3) Федеральным законом №414 от 21.12.2021 «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ» 4) Федеральным законом № 394 от 08.12.2020 «О Государственном Совете РФ»			ОПК-3.В.1
19.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Согласно Конституции РФ Президенту РФ в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов публичной власти помогает: 1) полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе 2) Счетная Палата РФ 3) Государственный Совет РФ 4) Совет Безопасности РФ 5) Государственная Дума РФ			ОПК-3.В.1
20.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Под пересмотром Конституции РФ понимается: 1) изменение положений глав 1,2 и 9			ОПК-3.В.1

	2) внесение изменений в главы с 3 по 8 3) процедура внесения изменений в раздел «Заключительные и переходные положения» 4) процедура внесения каких-либо изменений в Конституцию РФ						
21.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какие из утверждений являются верными? 1) целью толкования Конституции является устранение неопределенности в понимании конституционных положений и обеспечение надлежащего их применения, соблюдения и исполнения 2) результатом толкования конституционной нормы является признание ее недействующей 3) обратиться в Конституционный Суд с запросом о толковании конституции может суд общей юрисдикции 4) толкование конституции оформляется постановлением Конституционного Суда РФ	ОПК-3.В.1					
22.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Кем осуществляется конституционный контроль? 1) главой государства, парламентом, судами и другими государственными органами 2) Конституционным Судом РФ 3) Конституционным судом и Президентом РФ 4) судами	ОПК-3.В.1					
23.	Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильном порядке этапы пересмотра Конституции: 1) поддержание пересмотра 3/5 голосов от общего числа членов Совета Федерации и Государственной Думы 2) разработка проекта новой Конституции 3) созыв Конституционного Собрания 4) всенародное голосование 5) выдвижение предложения о пересмотре Конституции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						ОПК-3.В.1
24.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Что из перечисленного потребует пересмотра конституции? 1) изменение срока полномочий Президента 2) изменение объема полномочий Президента 3) упразднение должности Президента 4) изменение наименования главы государства	ОПК-3.В.1					
25.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какие из перечисленных нормативно-правовых актов являются источниками отрасли конституционного права России: 1) федеральный закон от 31 мая 2002 г. «О гражданстве РФ» 2) Высочайший манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка» 3) Конституция РСФСР от 12 апреля 1978 г. 4) Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. «О гражданстве РФ»	ОПК-3.В.1					
26.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какие из приведенных ниже утверждений, касающихся деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ, являются верными?	ОПК-3.В.1					

	1) Жалоба должна быть подана Уполномоченному не позднее шести месяцев со дня нарушения прав заявителя или с того момента, когда заявителю стало известно об их нарушении 2) Жалоба, направляемая Уполномоченному, облагается государственной пошлиной, в соответствии с законодательством России о налогах и сборах 3) Уполномоченный рассматривает жалобы на решения или действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления, если ранее заявитель обжаловал эти решения в административном порядке, но не согласен с решениями, принятыми по его жалобе 4) Уполномоченный рассматривает жалобы на решения или действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления, если ранее заявитель обжаловал эти решения в судебном порядке, но не согласен с решениями, принятыми по его жалобе	
27.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ При пропорциональной избирательной системе: 1) для избрания кандидата необходимо набрать абсолютное большинство голосов 2) для избрания кандидата необходимо набрать квалифицированное большинство голосов 3) избиратели голосуют не за конкретного кандидата, а за список кандидатов 4) избранным считается кандидат, набравший большинство голосов	ОПК-3.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практическое занятие начинается с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучающихся на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. В рамках практического занятия может быть проведено тестирование, терминологический диктант, блиц-опрос.

Основная часть практического занятия проводится либо в форме групповой дискуссии либо в форме выполнения различных учебных заданий. Важная часть практических занятий – решение конституционно-правовых задач, позволяющее углубленно изучать нормы конституционного права, развивать умение квалифицированно применять их в конкретной правовой ситуации в точном соответствии с Конституцией РФ. Содержание практического занятия включает: изучение нормативных документов и справочных материалов, анализ судебной практики. Обсуждение каждого вопроса, задачи, учебного задания заканчивается кратким заключением преподавателя.

Заключительная часть практического занятия содержит:

- подведение общих итогов занятия, анализ хода выполнения и результатов работы студентов;
- оценку результатов работы студентов;
- ответы на вопросы студентов.

Вводная и заключительная часть практического занятия проводится фронтально, основная часть может выполняться индивидуально или коллективно (в зависимости от формы организации занятия).

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

учебно-методический материал по дисциплине ((<https://pro.guap.ru/>).

К формам самостоятельной работы относятся: изучение теоретического материала учебной дисциплины, подготовка к текущему контролю, работу с учебной, научной, нормативной правовой литературой, обзорами судебной практики, подготовку к практическим занятиям, выполнение рекомендованных учебных заданий, подготовку

докладов (презентаций), подготовку к дискуссиям, а также подготовку к промежуточной аттестации.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемый в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, изученного в рамках самостоятельной работы.

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям:

- раскрыто содержание вопроса;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание теоретического материала, нормативных источников, материалов судебной практики;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

При подготовке к тестированию необходимо обратиться к учебной и рекомендованной научной литературе, основным нормативно-правовым актам по рассматриваемым вопросам. Тестовое задание сводится либо к выбору одного варианта из числа предложенных, либо к выбору нескольких правильных вариантов из числа предложенных. Важным условием успешного прохождения тестирования является тщательное изучение каждого вопроса и уяснение задания.

Время, отведенное на тестирование, зависит от количества тестовых заданий и составляет примерно 20 минут. Для получения положительной оценки необходимо правильно ответить на не менее чем 51% вопросов. При дифференцированной системе, оценке «отлично» соответствует 100 – 90% правильных ответов, оценке «хорошо» соответствует 89 – 70% правильных ответов, оценке «удовлетворительно» соответствует 69 – 51 % правильных ответов.

Проверка выполнения практических задач – позволяет оценить сформированность у обучающихся навыков анализа и решения конкретных правовых ситуаций в сфере конституционно-правового регулирования. В рамках решения практических задач реализуется связь теоретического обучения с практикой. Условия практических задач сформулированы таким образом, чтобы студенты могли их выполнить, опираясь на нормативные правовые акты, рекомендуемую учебную и научную литературы, а также уже изученный материал. На выполнение практической задачи, в зависимости от уровня сложности, отводится 20-40 минут учебного времени, в течение которых обучающиеся должны внимательно ознакомиться с условием задачи, уяснить суть поставленной в задаче проблемы, найти и применить необходимые для ее разрешения нормы права. Оценке подлежит правильность и аргументированность решения, либо правильность составления юридических документов, которые требуются для разрешения правовой ситуации.

Дискуссия - служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных

выступлений, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине.

Условия эффективного проведения дискуссии: информированность и подготовленность студентов к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений; правильное употребление понятий, используемых в дискуссии; корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента; установление регламента выступления участников; полная включенность группы в дискуссию.

Дискуссия начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику. Процесс проведения дискуссионного занятия включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной (дискуссионный) и заключительный. В рамках подготовительного этапа определяется актуальная тема для дискуссии, составляется план проведения дискуссии, подбирается литература, которую необходимо изучить обучающимся. Основная часть дискуссионного этапа состоит из выступлений обучающихся. Наиболее приемлемой является групповая дискуссия, в которой участвуют несколько групп по 4-5 человек, т.к. она обеспечивает многообразие мнений и подходов к рассмотрению проблемы, и в обсуждении задействовано большинство обучающихся. В рамках основного этапа определяется регламент выступления участников, правила проведения дискуссии, основные докладчики и содокладчики в каждой из групп. В рамках заключительного этапа подводятся итоги дискуссионного занятия, вырабатываются рекомендации и выставляются оценки.

Проверка подготовки и выступления с докладом (презентацией) позволяет оценить навыки творческой, научной работы обучающихся, самостоятельность мышления, способность к поиску новых идей и фактов. Выступление с докладом обязательно сопряжено с последующим обсуждением (анализом) доклада. Оценке подлежит степень раскрытия темы доклада, наглядность визуального сопровождения выступления (презентацию), аргументированность ответов на вопросы и замечания студентов, участвующих в обсуждении доклада.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Зачет может проводиться в устной или письменной формах, а также с использованием электронных форм обучения. Зачет предполагает устный ответ на 2 теоретических вопроса. При проведении зачёта обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой