

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

(должность, уч. степень, звание)

Э.В. Маскаленко

(инициалы, фамилия)

Маскаленко

(подпись)

«11» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История и политика стран БРИКС»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	41.04.05
Наименование направления подготовки/ специальности	Международные отношения
Наименование направленности/ специализации	Региональные исследования в международных отношениях
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

11.02.2026

(подпись, дата)

П. Б. Пунченко

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«11» февраля 2026 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

д.э.н., доц.

(уч. степень, звание)

11.02.2026

(подпись, дата)

Т. В. Колесникова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

11.02.2026

(подпись, дата)

Л. В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «История и политика стран БРИКС» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/специальности 41.04.05 «Международные отношения» направленности/специализации «Региональные исследования в международных отношениях». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

ПК-3 «Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историческими предпосылками формирования БРИКС, политическим развитием государств-участников, особенностями их внешнеполитических стратегий, внутренней неоднородностью объединения и ролью БРИКС в современной мировой политике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся углубленного представления об исторической эволюции и политическом развитии стран БРИКС, развитие навыков самостоятельной исследовательской работы в рамках индивидуальных и коллективных проектов по проблематике международных отношений и региональных исследований.

1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по направлению образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ПК-3.Д.3 проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях обучающихся, ранее приобретенных в течение обучения на среднем общем и среднем профессиональном образовании.

– Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении дисциплин «БРИКС и ШОС в системе международных отношений», «Мегатренды и глобальные проблемы», «Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе», а также при подготовке научно-исследовательских работ.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	1/ 36	1/ 36
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	17	17
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17

практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего (час)	19	19
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

[Трудоемкость, распределенная на часы практической подготовки не должна превышать общую трудоемкость по виду учебной работы].

4. Содержание дисциплины

- 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Исторические предпосылки формирования БРИКС Тема 1.1. Глобальный Юг и изменение мировой экономики. Тема 1.2. Политическое значение идеи БРИК.	3				4
Раздел 2. Государства-основатели БРИКС Тема 2.1. Бразилия, Россия, Индия, Китай. Тема 2.2. Присоединение ЮАР и политическая институционализация формата.	4				4
Раздел 3. Политические системы и внешнеполитические стратегии стран БРИКС Тема 3.1. Национальные интересы и региональные роли. Тема 3.2. Сходства и различия политических моделей.	3				4
Раздел 4. Расширение БРИКС и новые участники Тема 4.1. Логика расширения и региональное представительство. Тема 4.2. Политические последствия расширения.	4				4
Раздел 5. БРИКС в современной мировой политике Тема 5.1. Многосторонняя дипломатия БРИКС. Тема 5.2. Перспективы и ограничения объединения.	3				3
Итого в семестре:	17	0			19
Итого	17	0	0	0	19

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Исторические предпосылки формирования БРИКС. Глобальный Юг, изменение структуры мировой экономики, кризис универсальности западных институтов, политическое значение идеи БРИК. Лекция-беседа.
2	Раздел 2. Государства-основатели БРИКС. Исторический и политический профиль Бразилии, России, Индии, Китая и ЮАР. Институционализация формата и становление регулярной повестки. Лекция с разбором конкретных ситуаций.
3	Раздел 3. Политические системы и внешнеполитические стратегии стран БРИКС. Национальные интересы, региональные роли, внешнеполитические традиции, сходства и различия политических моделей. Лекция-дискуссия.
4	Раздел 4. Расширение БРИКС и новые участники. Логика расширения, региональное представительство, политические последствия роста числа участников, проблема внутренней неоднородности. Лекция-пресс-конференция.
5	Раздел 5. БРИКС в современной мировой политике. Многосторонняя дипломатия, реформирование глобального управления, роль России, пределы и перспективы БРИКС. Лекция с заранее запланированными проблемными тезисами.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
	Учебным планом не предусмотрено				

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки,	№ раздела дисциплины

			(час)	лины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	8	8
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)	5	5
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	3	3
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	3	3
Всего:	19	19

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://lib.guap.ru/	Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2017.	Электронный каталог ГУАП
https://lib.guap.ru/	Мировая политика и международные отношения: учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2020.	Электронный каталог ГУАП
https://lib.guap.ru/	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий.	Электронный ресурс

	Доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП.	
https://mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/	Министерство иностранных дел Российской Федерации. Официальные документы внешней политики Российской Федерации.	Электронный ресурс
http://kremlin.ru/acts/bank/49090	Указ Президента Российской Федерации от 31.03.2023 № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации».	Электронный ресурс
https://www.brics2026.gov.in/	BRICS 2026. Official website of India's BRICS Presidency. Официальные материалы председательства Индии в БРИКС.	Электронный ресурс
https://brics.br/en	BRICS Brasil. Official materials of Brazil's BRICS Presidency and documents on the development of BRICS.	Электронный ресурс
https://www.un.org/ru/	Организация Объединенных Наций. Материалы по вопросам международного развития и глобального управления.	Электронный ресурс

7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://www.brics2026.gov.in/	Официальный сайт председательства Индии в БРИКС 2026
https://brics.br/en	Официальный сайт председательства Бразилии в БРИКС 2025
https://mid.ru/ru/foreign_policy/	Материалы МИД России по внешней политике и международным организациям
https://www.un.org/ru/	Официальный сайт ООН

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП: https://lib.guap.ru/
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru/
3	КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/
4	Официальный интернет-портал правовой информации: http://pravo.gov.ru/
5	Официальные сайты международных организаций и государственных органов, указанные в таблице 9.

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Мультимедийная лекционная аудитория	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий ^{**} .
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий ^{**} .
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий ^{**} .

Примечание: ^{**} по решению кафедры процент правильно выполненных тестовых заданий может быть изменен.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Сформулируйте тему индивидуального исследования по истории формирования БРИКС.	ПК-3.Д.3
2	Разработайте исследовательский вопрос по политической роли Бразилии в БРИКС.	ПК-3.Д.3
3	Разработайте исследовательский вопрос по политической роли Индии в БРИКС.	ПК-3.Д.3
4	Разработайте исследовательский вопрос по политической роли Китая в БРИКС.	ПК-3.Д.3
5	Разработайте исследовательский вопрос по политической роли России в БРИКС.	ПК-3.Д.3

6	Определите вклад ЮАР в политическую институционализацию БРИКС.	ПК-3.Д.3
7	Составьте план коллективного исследования о расширении БРИКС.	ПК-3.Д.3
8	Предложите критерии сравнения политических систем стран БРИКС.	ПК-3.Д.3
9	Подготовьте структуру аналитического доклада о внешнеполитических стратегиях стран БРИКС.	ПК-3.Д.3
10	Определите источниковую базу исследования по истории саммитов БРИКС.	ПК-3.Д.3
11	Сформулируйте гипотезу исследования о влиянии расширения БРИКС на внутреннюю согласованность объединения.	ПК-3.Д.3
12	Подготовьте план сравнительного анализа позиций стран БРИКС по реформированию глобального управления.	ПК-3.Д.3
13	Определите методы исследования политической неоднородности стран БРИКС.	ПК-3.Д.3
14	Разработайте аннотацию коллективного проекта «БРИКС и страны Глобального Юга».	ПК-3.Д.3
15	Подготовьте краткое обоснование актуальности исследования БРИКС для современной российской внешней политики.	ПК-3.Д.3

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Открытое задание: сформулируйте исследовательский вопрос по теме расширения БРИКС. Ключ: вопрос должен содержать объект анализа, конкретный аспект расширения и проверяемую проблемную связку.	ПК-3.Д.3
2	Открытое задание: назовите не менее трех типов источников для исследования истории БРИКС и обоснуйте их значение. Ключ: официальные декларации, документы МИД, статистические базы, научные статьи с пояснением применимости.	ПК-3.Д.3
3	Открытое задание: предложите структуру коллективного проекта о политике стран БРИКС. Ключ: введение, методология, страновые блоки, сравнительный анализ, выводы.	ПК-3.Д.3

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

1. Вводная постановка проблемы и актуализация понятийного аппарата.
2. Изложение теоретического и фактического материала с разбором конкретных международных ситуаций.
3. Обсуждение выводов, контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах
Учебным планом не предусмотрено.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий
Учебным планом не предусмотрено.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрено.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрено.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Учебным планом не предусмотрено.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Учебным планом не предусмотрено.

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено.

Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

Учебным планом не предусмотрено.

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Учебным планом не предусмотрено.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Контрольные работы обучающихся заочной формы учебным планом не предусмотрены.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме устного опроса, проверки самостоятельных заданий, анализа работы обучающихся на занятиях и выполнения тестовых или практико-ориентированных заданий. Текущий контроль считается пройденным при выполнении не менее 51% заданий текущего контроля и наличии результатов по ключевым темам дисциплины. Если обучающийся не прошел текущий контроль успеваемости, до промежуточной аттестации он выполняет индивидуальное задание по пропущенным темам и проходит контрольное собеседование или тестирование.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения дисциплины и проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Аттестация включает проверку теоретических знаний, выполнения практико-ориентированных заданий и результатов тестирования по индикаторам компетенций, указанным в таблице 1. Обучающийся должен продемонстрировать владение понятийным аппаратом дисциплины, умение работать с источниками и способность применять материал курса для анализа конкретных международно-политических ситуаций.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой