

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

(должность, уч. степень, звание)

Э.В. Маскаленко

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«11» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы отношений России и стран Западного полушария»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	41.04.05
Наименование направления подготовки/ специальности	Международные отношения
Наименование направленности/ специализации	Региональные исследования в международных отношениях
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.и.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

11.02.2026
(подпись, дата)

В. Ю. Лукьянов
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«11» февраля 2026 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

д.э.н., доц.
(уч. степень, звание)

11.02.2026
(подпись, дата)

Т.В. Колесникова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

11.02.2026
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Проблемы отношений России и стран Западного полушария» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 41.04.05 «Международные отношения» направленности/специализации «Региональные исследования в международных отношениях». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

ПК-3 «Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с комплексом отношений Россия – Запад в современном мире.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины – получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области исследования отношений России и стран Западного полушария на современном этапе.

1.2 Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 знать методы критического анализа и системного подхода; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.У.2 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ПК-3.Д.1 выявляет актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывает методологический инструментарий

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Ведущие мировые державы и региональные подсистемы в современных МО»,
- «Мировой порядок и инструменты глобального управления»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при подготовке к сдаче и сдаче государственной итоговой аттестации.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	6	6
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Россия и Западные страны					
Тема 1.1. Общая характеристика отношений России и западных стран					
Тема 1.2. Российско-американские отношения на современном этапе	9	9			40
Тема 1.3. Взаимоотношения между Россией и Европейским союзом					
2. Актуальные проблемы взаимодействия России и Западных стран					
Тема 2.1. Последствия расширения НАТО для России	8	8			34
Тема 2.2. Проблема энергетической безопасности					
Тема 2.3. Конфликт концепций многополярного и моно полярного мира					
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Общая характеристика отношений России и западных стран
1	Российско-американские отношения на современном этапе
1	Взаимоотношения между Россией и Европейским союзом
2	Последствия расширения НАТО для России
2	Проблема энергетической безопасности
2	Конфликт концепций много полярного и моно полярного мира

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1	Отношения Россия – Запад: причины высокого уровня конфликтности	Групповые дискуссии	3	2	1
2	Российско-американские отношения: неизбежно ли геополитическое соперничество	Мозговой штурм	3	2	1
3	Отношения Россия – Евросоюз: тенденции и перспективы	Ситуационные кейсы	3	2	1
4	Отношения Россия – НАТО: возможен ли компромисс?	Групповые дискуссии	3	2	2
5	Энергетические войны Россия – Запад – проблемы и перспективы.	Мозговой штурм	3	2	2
6	Моно полярный и много полярный мир – сравнительный анализ концепций	Ситуационные кейсы	2	1	2
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость,	Из них	№
---	---------------------------------	---------------	--------	---

п/п		(час)	практической подготовки, (час)	раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	25	25
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	25	25
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	24	24
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: https://znanium.com/catalog/product/1215144	Пустошинская, О. С. Политические процессы: миграция и конфликты : учебное пособие / О.С.	

	Пустошинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 98 с. Текст : электронный.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/938063	Плотникова, О. В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник /О.В. Плотникова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА- М, 2018. - 192 с. Текст : электронный.	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1081703	Мировая политика в фокусе современности : монография / отв. ред. М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. — 3-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. Текст : электронный.	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1094006	Теребов, О. В. Арктическая политика США и интересы России: прошлое, настоящее, будущее : монография / О. В. Требов ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2019. - 256 с. Текст : электронный.	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1232468	Стратегические ядерные вооружения в истории международных отношений XX-XXI веков : монография / под ред. С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2020. - 278 с. Текст : электронный.	
URL: https://znanium.com/catalog/product/966590	Зеленков, М. Ю. Международные конфликты XXI века : учебник / М.Ю. Зеленков, И.В. Бочарников ; под ред. М.Ю. Зеленкова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 362 с. Текст : электронный.	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1081709	Неймарк, М. А. «Мягкая сила» в мировой политике: монография / М. А. Неймарк ; предисл. Е. П. Бажанова ; Дип. академия МИД России. — 3-е изд.— Москва : Издательско-	

	торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 272 с. Текст : электронный.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2198141	Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война : монография / В.Э. Багдасарян. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 410 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5939275cb6da4 8.66131437. - ISBN 978-5-00091-442- 7. - Текст : электронный.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
URL:https://elibr.sfu-kras.ru/handle/2311/123244	Россия и Запад: история взаимоотношений в XX - XXI веке

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
-------	---	-------------------------------------

1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий ** .
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий ** .
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий ** .

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Охарактеризуйте отношения России и западных стран на современном этапе. Определите основные причины высокого уровня конфликтности в отношениях России и Запада.	ПК-3.Д.1
2	Определите причины введения государствами Запада политических и экономических санкций против России. Дайте оценку эффективности санкционной политики Запада в отношении России.	ПК-3.Д.1
3	Сформулируйте основные проблемы, возникающие в решении проблемы энергетической безопасности в аспекте отношений Россия- Запад.	ПК-3.Д.1
4	Дайте характеристику ситуации, сложившейся в отношениях США и России в области контроля над ядерным оружием	ПК-3.Д.1

5	Объясните, в чем заключается смысл понятия углеродный налог и определите его значение для России	ПК-3.Д.1
6	Охарактеризуйте отношения России и ЕС в гуманитарной сфере	ПК-3.Д.1
7	Охарактеризуйте отношения России и ЕС в культурной сфере	ПК-3.Д.1
8	Определите причины высокого уровня конфликтности в российско-американских отношениях.	ПК-3.Д.1
9	Определите тенденции и проблемы в отношениях Россия – ЕС в геополитической сфере.	ПК-3.Д.1
10	Охарактеризуйте проблемы экономического взаимодействия России и Евросоюза	ПК-3.Д.1
11	Сопоставьте основные принципы обеспечения национальной безопасности в США и РФ	ПК-3.Д.1
12	Сформулируйте позицию России в отношении развития сланцевой нефтедобывающей отрасли США	ПК-3.Д.1
13	Охарактеризуйте климатическую политику ЕС и ее последствия для России.	ПК-3.Д.1
14	Определите основные проблемы, возникающие между Россией и США в арктическом регионе	ПК-3.Д.1
15	Определите суть и значение проблемы расширения НАТО в аспекте отношений Россия - Запад	ПК-3.Д.1
16	Охарактеризуйте проблемы Ближнего Востока в аспекте отношений Россия — Запад	ПК-3.Д.1
17	Дайте сравнительный анализ концепций много полярного моно полярного мира как геополитических позиций России и Запада	ПК-3.Д.1
	Задачи	
1	В первой концепции внешней политики России, принятой в 1993 г., говорилось о необходимости развития партнёрских отношений с Западом, прежде всего – с США. Как вы полагаете, по каким причинам в период 1990-х гг. руководство России выбрало сотрудничество с Западом, как приоритетный вектор внешней политики?	УК-1.3.1
2	После событий 11 сентября 2001 г. руководство США принимает так называемую концепцию «смены режимов», подразумевающую право США и Запада в целом вмешиваться в дела других государств вплоть до открытой военной интервенции. Дайте анализ последствий попыток ее реализации на практике для отношений России и Запада.	УК-2.У.2
3	В ходе событий «Арабской весны» на Ближнем Востоке в период начала 2010 –х гг. началась гражданская война в Сирии между Президентом Б. Асадом и оппозицией, в которой приняли активное участие России и коалиция стран Запада во главе с США. Назовите причины участия России и Запада в сирийской войне. Определите геополитические последствия этой войны в аспекте отношений сторон.	УК-2.У.2
4	Важнейшим геополитическим процессом на территории бывшего СССР стали так называемые «цветные революции». Россия рассматривает «цветные революции»	УК-1.3.1

	как способ установления контроля Запада над постсоветским пространством и обвиняет лидеров стран Запада в их организации. Руководство стран Запада заявляет, что «цветные революции» несут народам бывших советских республик, в том числе и народу России, свободу и демократию. Как вы полагаете, чья трактовка «цветных революций» более соответствует реальному положению дел? Обоснуйте свой ответ.	
5	Одной из главных причин высокого уровня конфликтности в отношениях России и Запада является процесс расширения НАТО на Восток. Руководство России неоднократно заявляло, что рассматривает расширение Альянса, его приближение к границам России как угрозу национальной безопасности. Как вы думаете, оправданы ли опасения России? Обоснуйте свой ответ.	УК-2.У.2
6	Одной из главных проблем современных международных отношений является неэффективность Организации объединенных наций (ООН). Россия и страны Запада солидарны в том, что ООН нуждается в реформировании. Однако в видении способов и целей реформ между сторонами возникают непреодолимые противоречия. В чем заключаются эти противоречия?	УК-1.3.1
7	Основой внешней политики России в XXI веке является так называемая концепция «много полярного мира», а Запада-концепция монополярности, основанной на гегемонии США. Охарактеризуйте сильные и слабые стороны каждой концепции.	УК-2.У.2
8	Одним из главных регионов геополитического соперничества России и запада является постсоветское пространство, высшей точкой которого стал украинский политический кризис. Каковы, на ваш взгляд, основные причины того, что конфликт Россия-Запад приобрел особо острые формы именно на Украине?	УК-1.3.1
9	Проанализируйте тенденции развития отношений ЕС и России в XXI веке. Сформулируйте основные противоречия, возникавшие в отношениях сторон.	УК-2.У.2
10	Одним из главных факторов развития современных международных отношений является противостояние России и коллективного запада, часто называемого новой «холодной войной» или «холодной войной» № 2. С вашей точки зрения, правомерны ли параллели между «холодной войной» периода второй половины XX века и современной ситуацией. Аргументируйте свой ответ	УК-1.3.1

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора												
1	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа. Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. В чем, с вашей точки зрения, заключается главная причина высокого уровня напряженности в отношениях России и Запада: 1. Неприятие Россией претензий Запада на глобальное доминирование 2. Торгово-экономические противоречия 3. Культурно-цивилизационные противоречия 4. Политический кризис на Украине Ключ с правильным ответом: 1	УК-1.3.1												
2	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа. Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Как называлась политика президента США Б. Обамы, направленная на нормализацию отношений с Россией: 1. Политика «перезагрузки» 2. Политика «сдерживания» 3. Политика «смены режимов» 4. Политика «распространения демократии» Ключ с правильным ответом: 1	УК-2.У.2												
3	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа. Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Как руководство стран Запада определило начало Специальной военной операции (СВО) России на Украине в 2022 г. 1. Агрессия России против Украины, нарушение норм международного права 2. Возвращение исторически принадлежащей России территории 3. Защита Россией своих национальных интересов 4. Начало СВО было спровоцировано политикой руководства Украины, направленной на ущемление прав русскоязычного населения Ключ с правильным ответом: 1	УК-1.3.1												
4	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа. Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. В каком государстве Ближнего Востока Россия и коалиция стран Запада во главе с США вели военные действия против террористической организации «Исламское Государство» 1. Сирия 2. Ливия 3. Ирак 4. Иран Ключ с правильным ответом: 1	УК-2.У.2												
5	Задание закрытого типа на установление соответствия. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите событие и дату его проведения К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце: <table><tr><th colspan="2">Событие</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>1</td><td>Выход России и США из договора о ракетах меньшей и средней дальности (ДРСМД)</td><td>А</td><td>2022</td></tr><tr><td>2</td><td>Создание Совета Россия-НАТО</td><td>Б</td><td>2009</td></tr></table>	Событие		Описание		1	Выход России и США из договора о ракетах меньшей и средней дальности (ДРСМД)	А	2022	2	Создание Совета Россия-НАТО	Б	2009	УК-1.3.1
Событие		Описание												
1	Выход России и США из договора о ракетах меньшей и средней дальности (ДРСМД)	А	2022											
2	Создание Совета Россия-НАТО	Б	2009											

	3	Начало специальной военной операции (СВО) России на Украине	В	2019	
	4	Начало политики «перезагрузки» в отношениях России и США	Г	2002	
Ключ с правильным ответом: 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б					
6	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности. Инструкция: Установите последовательность событий. 1. Подписание российско-американской хартии дружбы и партнёрства 2. Саммит на Аляске – встреча на высшем уровне президентов В. В. Путина и Д. Трампа 3. Вступление России в программу «партнёрство во имя мира» 4. Создание Совета Россия-НАТО 5. Проведение первого саммита Россия-Евросоюз Ключ с правильным ответом: 1-3-5-4-2				УК-2.У.2
7	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности. Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность проведения военных операций России и стран Запада. 1. Военная операция США против Ирака с целью свержения режима С. Хуссейна 2. Росийско-грузинский конфликт 3. Ввод войск западной коалиции на территорию Сирии в целях борьбы с ИГИЛ 4. Бомбардировки Белграда авиацией НАТО 5. Начало военной операции западных войск в Афганистане против режима талибов Ключ с правильным ответом: 4-5-1-2-3				УК-1.3.1
8	Задание открытого типа. Инструкция: Дайте ответ на вопрос Чем определялся прозападный курс внешней политики, избранный руководством России в период 1990-х гг? Ключ с правильным ответом (или эталонный ответ): в период 1990-х гг. Россия находилась в состоянии тяжелейшего внутреннего кризиса и полностью зависела от Запада, прежде всего от США в политическом и экономическом плане.				УК-2.У.2
9	Задание открытого типа. Инструкция: Дайте ответ на вопрос: Накануне начала СВО на Украине руководство Росси обратилось к лидерам Запада, с требованием предоставления России «гарантий безопасности». В чем заключались главные требования России? Эталонный ответ: Предоставление Западом гарантий невступления в НАТО Грузии и Украины, отказ от ведения какой либо военной деятельности на Украине, в Восточной Европе, Центральной Азии и Закавказье				УК-1.3.1
10	Задание открытого типа. Инструкция: Прочитайте вопрос и запишите ответ. В чем заключается главная цель таких международных структур как Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) и формата Бразилия-Россия-Индия-Китай-Южная Африка (БРИКС)? Эталонный ответ: противостояние коллективному Западу на мировой арене, создание системы международных отношений, направленной на защиту интересов стран «третьего мира»				УК-2.У.2

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вступительная часть;
- основная часть;
- заключительная часть.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

При проведении практического занятия студентам следует вести конспект, который может оказать существенную помощь при подготовке к зачету, поскольку темы практических занятий на практике закрепляют знания, полученные в ходе лекционного курса. Проведение практического занятия сопровождается периодически проводимыми опросами студентов — устными и письменными с целью контроля усвоения полученных ими знаний. Студенты должны посещать занятия в обязательном порядке и активно работать в ходе занятия, поскольку высокая посещаемость и активная работа на практическом занятии является обязательным условием допуска студента к зачету. В случае пропуска студентом практических занятий без уважительной причины он обязан сдать преподавателю пропущенную им тему в индивидуальном порядке.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включается в себя активную работу на лекционных занятиях, устные опросы и письменные ответы на вопросы по темам лекций.

В течение семестра преподаватель может назначать дополнительные задания по темам лекций, которые требуют от обучающегося выполнения самостоятельной работы и загрузки отчетных материалов в ЭИОС ГУАП.

Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе в соответствии с Таблицей 14. Порогом прохождения текущего контроля успеваемости считается принятые преподавателем задания в объеме не менее 51% от назначенных заданий в течение семестра. Если минимальный порог не был достигнут обучающимся, то преподаватель может выдать дополнительный вопрос по темам лекций, из перечня вопросов (задач) для экзамена, указанных в Таблице 15 или тестовое задание из Таблицы 18.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится в устной форме по вопросам, представленным в таблице 16.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой