

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 33

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
зав.кафедрой, д.т.н.,проф.
(должность, уч. степень, звание)

С.В. Беззатеев
(инициалы, фамилия)
(подпись)
«20» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология построения защищенных распределенных приложений»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	10.05.03
Наименование направления подготовки/ специальности	Информационная безопасность автоматизированных систем
Наименование направленности/ специализации	Безопасность открытых информационных систем
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф.,д.т.н.,проф.
(должность, уч. степень, звание)

20.02.26
(подпись, дата)

С.Г. Фомичева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 33
«20» февраля 2026 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 33

д.т.н.,проф.
(уч. степень, звание)

20.02.26
(подпись, дата)

С.В. Беззатеев
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №3 по методической работе

доц.,к.т.н.
(должность, уч. степень, звание)

20.02.26
(подпись, дата)

Н.В. Решетникова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Технология построения защищенных распределенных приложений» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» направленности/специализации «Безопасность открытых информационных систем». Дисциплина реализуется кафедрой «№33».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен формировать требования к защите информации в открытых информационных системах»

ПК-3 «Способен разрабатывать средства защиты сетей связи от несанкционированного доступа»

ПК-4 «Способен осуществлять работы по разработке систем защиты информации автоматизированных систем»

ПК-5 «Способен осуществлять работы по проектированию и разработке автоматизированных систем в защищенном исполнении»

ПК-9 «Способен осуществлять работы по оценке работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных средств защиты информации»

ПК-11 «Способен проводить оценку уровня информационной безопасности открытых информационных систем»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов компетентности в области теоретических основ технологии построения, проектирования и создания защищенных распределенных приложений. Изучение принципов построения распределенных систем и объектно-ориентированных систем управления базами данных, структурного подхода при проектировании информационных систем. Формирование умений по применению принципов построения защищенных распределенных приложений. Овладение навыками семантического моделирования данных, а также принципами построения защищенных распределенных приложений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (10 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины– формирование у студентов компетентности в области теоретических основ технологии построения, проектирования и создания защищенных распределенных приложений.

Задачи дисциплины:

- Изучение принципов построения распределенных систем и объектно-ориентированных систем управления базами данных, структурного подхода при проектировании информационных систем;
- Формирование умений по применению принципов построения защищенных распределенных приложений.
- Овладение навыками семантического моделирования данных, а также принципами построения защищенных распределенных приложений

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен формировать требования к защите информации в открытых информационных системах	ПК-2.3.2 знать программно-аппаратные средства обеспечения защиты информации автоматизированных систем
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен разрабатывать средства защиты сетей связи от несанкционированного доступа	ПК-3.3.2 знать угрозы безопасности, информационные воздействия, критерии оценки защищенности и методы обеспечения информационной безопасности ПК-3.У.2 уметь решать типовые задачи помехоустойчивого кодирования и декодирования сообщений
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен осуществлять работы по разработке систем защиты информации автоматизированных систем	ПК-4.3.1 знать способы реализации несанкционированного доступа к информации и специальных программных воздействий на информацию и ее носители в автоматизированных системах ПК-4.У.2 уметь определять типы субъектов и объектов доступа, являющихся объектами защиты
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен осуществлять работы по проектированию и разработке автоматизированных	ПК-5.3.1 знать технологии разработки автоматизированных систем систем искусственного интеллекта в защищенном исполнении ПК-5.У.2 уметь выбирать эффективную

	систем в защищенном исполнении	технологии реализации защищенной автоматизированной системы на базе моделирования
Профессиональные компетенции	ПК-9 Способен осуществлять работы по оценке работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных средств защиты информации	ПК-9.3.5 знать организационные меры по защите информации ПК-9.У.1 уметь использовать приемы защитного программирования, защиты от типовых атак компьютерных систем ПК-9.У.2 уметь применять методы и приемы отладки программных модулей, методы и средства тестирования
Профессиональные компетенции	ПК-11 Способен проводить оценку уровня информационной безопасности открытых информационных систем	ПК-11.У.1 уметь определять параметры функционирования средств защиты информации, разрабатывать методики оценки их защищенности, оценивать эффективность защиты информации ПК-11.В.1 владеть навыками оценки работоспособности применяемых программно-аппаратных средств защиты информации с использованием штатных средств и методик

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Технологии и методы программирования»
- «Основы информационной безопасности»
- «Теория систем и системный анализ»
- «Безопасность сетей ЭВМ»
- «Защита информации от утечки по техническим каналам»
- «Методы и средства криптографической защиты информации»
- «Организация ЭВМ и вычислительных систем»
- «Сети и системы передачи информации»
- «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»
- «Программно-аппаратные средства защиты информации»
- «Разработка и эксплуатация автоматизированных систем в защищенном исполнении»
- «Управление информационной безопасностью»
- «Методы и средства проектирования информационных систем»
- «Теория информационной безопасности»
- «Защита информации в распределенных информационных системах»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Производственная преддипломная практика»,
- «Государственная итоговая аттестация»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудовоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
Общая трудовоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	34	34
Аудиторные занятия, всего час.	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	34	34
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	40	40
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Раздел 1. Основы проектирования защищенных распределенных приложений Тема 1.1. Жизненный цикл защищенных распределенных приложений Тема 1.2. Методы проектирования защищенных распределенных приложений Тема 1.3. Средства проектирования защищенных распределенных приложений Тема 1.4. Этапы проектирования защищенных распределенных приложений Тема 1.5. Документация на разработку защищенных распределенных приложений	6		6		8
Раздел 2. Распределенные базы данных как ядро распределенного приложения вычислительной сети Тема 2.1. СУБД для распределенных баз данных Тема 2.2. Особенности проектирования и разработки распределенных баз данных Тема 2.3. Особенности администрирования и эксплуатации распределенных баз данных	6		6		8

Раздел 3. Методы отладки защищенных распределенных приложений Тема 3.1. Построение плана тестирования защищенных распределенных приложений Тема 3.2. Проведение тестирования отдельных блоков защищенных распределенных приложений Тема 3.3. Проведение комплексного тестирования защищенных распределенных приложений Тема 3.4. Отладка программных модулей защищенных распределенных приложений	8		8		8
Раздел 4. Ввод в эксплуатацию защищенного распределенного приложения Тема 4.1. Этапы ввода в эксплуатацию защищенных распределенных приложений Тема 4.2. Этап обучения персонала Тема 4.3. Этап ввода в промышленную эксплуатацию Тема 4.4. Поддержка и администрирование защищенных распределенных приложений Тема 4.5 Этап вывода из эксплуатации	6		6		8
Раздел 5. Защита информации в распределенных приложениях Тема 5.1 Комплекс методов и средств защиты, позволяющих блокировать возможные угрозы безопасности информации. Тема 5.2. Процедуры взаимного подтверждения подлинности абонентов или процессов. Тема 5.3. Использование криптографических методов защиты	8		8		8
Итого в семестре:	34		34		40
Итого	34	0	34	0	40

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Основы проектирования защищенных распределенных приложений Тема 1.1. Жизненный цикл защищенных распределенных приложений (демонстрация слайдов) Тема 1.2. Методы проектирования защищенных распределенных приложений (демонстрация слайдов) Тема 1.3. Средства проектирования защищенных распределенных приложений (демонстрация слайдов)

	Тема 1.4. Этапы проектирования защищенных распределенных приложений (демонстрация слайдов) Тема 1.5. Документация на разработку защищенных распределенных приложений (демонстрация слайдов)
2	Распределенные базы данных как ядро распределенного приложения вычислительной сети Тема 2.1. СУБД для распределенных баз данных (демонстрация слайдов) Тема 2.2. Особенности проектирования и разработки распределенных баз данных (демонстрация слайдов) Тема 2.3. Особенности администрирования и эксплуатации распределенных баз данных (демонстрация слайдов)
3	Методы отладки защищенных распределенных приложений Тема 3.1. Построение плана тестирования защищенных распределенных приложений (демонстрация слайдов) Тема 3.2. Проведение тестирования отдельных блоков защищенных распределенных приложений (демонстрация слайдов) Тема 3.3. Проведение комплексного тестирования защищенных распределенных приложений (демонстрация слайдов) Тема 3.4. Отладка программных модулей защищенных распределенных приложений (демонстрация слайдов)
4	Ввод в эксплуатацию защищенного распределенного приложения Тема 4.1. Этапы ввода в эксплуатацию защищенных распределенных приложений (демонстрация слайдов) Тема 4.2. Этап обучения персонала (демонстрация слайдов) Тема 4.3. Этап ввода в промышленную эксплуатацию (демонстрация слайдов) Тема 4.4. Поддержка и администрирование защищенных распределенных приложений (демонстрация слайдов) Тема 4.5 Этап вывода из эксплуатации (демонстрация слайдов)
5	Защита информации в распределенных приложениях Тема 5.1 Комплекс методов и средств защиты, позволяющих блокировать возможные угрозы безопасности информации. (демонстрация слайдов) Тема 5.2. Процедуры взаимного подтверждения подлинности абонентов или процессов. (демонстрация слайдов) Тема 5.3. Использование криптографических методов защиты (демонстрация слайдов)

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
-------	---------------------------	----------------------------	---------------------	---------------------------------------	----------------------

Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10				
1	Разработка макета Интернет-сайта с использованием технологии ASP.NET	6	4	1
2	Проектирование и подключение распределенной базы данных к Интернет-сайту, используя ADO.NET или LINQ to SQL	6	4	2
3	Создание динамического содержания на страницах Интернет-магазина, используя технологию AJAX и язык JavaScript	8	4	3,4
4	Разработка поставщика поиска для Интернет-сайта на базе стандарта OpenSearch	8	4	2,3
5	Разработка защищенного веб-фрагмента и ускорителя для Интернет-сайта	8	4	5
Всего		34		

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		

Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	40	40

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
004 Ф 76	Фомичева, Светлана Григорьевна. Обработка информации в распределенных системах: учебное пособие / С. Г. Фомичева ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2020. - 132 с. ; 131 с. : рис. - Библиогр.: с. 123 (17 назв.). - ISBN 978-5-8088-1487-5 : Б. ц. - Текст : непосредственный	5
004 Б 39	Беззатеев, Сергей Валентинович (д-р техн. наук, доц.). Программирование задач по обеспечению информационной безопасности: лабораторный практикум / С. В. Беззатеев, С. Г. Фомичева ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2020. - 89 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 88 (10 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный.	5
004 З-62	Зима, В. М. Безопасность глобальных сетевых технологий / В. М. Зима, А. А. Молдовян, Н. А. Молдовян. - 2-е изд. - СПб. : БХВ - Петербург, 2015. - 368 с. : рис. - (Мастер систем). - Библиогр.: с. 351 - 353 (31 назв.).- Предм. указ.:с. 354 - 362. - ISBN 978-5-94157-213-7 : 419.00 р. - Текст : непосредственный	7
007 В 67	Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, А. А. Денисов ; Нац. исслед. С.-Петерб. гос. политехн. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 616 с. : рис. - (Бакалавр. Академический	10

	курс). - Предм. указ.: с. 600 - 606. - Имен. указ.: с. 607 - 609. - Библиогр.: с. 610 - 616 (109 назв.). - ISBN 978-5-9916-4783-0 : 870.87 р. - Текст : непосредственный. Имеет гриф УМО высшего образования	
004 И 85	Исаев, Г. Н. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Г. Н. Исаев. - 2-е изд., стер. - М. : ОМЕГА-Л, 2015. - 424 с. : рис., табл. - (Высшее техническое образование). - Библиогр.: с. 421 - 424 (61 назв.). - ISBN 978-5-370-03507-4 : 401.60 р. - Текст : непосредственный. На стр. 7 - 8: Список сокращений	5
004 Б 24	Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 322 с. : рис., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 313 - 316 (56 назв.). - ISBN 978-5-369-01450-9 (РИОР). - ISBN 978-5-16-011164-3 (ИНФРА-М) : 942.63 р. - Текст : непосредственный. Имеет гриф УМО по образованию в области прикладной информатики	5
004.4 И 46	Ильина, Дарья Викторовна. Проектирование и разработка безопасных веб-приложений : учебное пособие / Д. В. Ильина ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. - 43 с. : рис. - Библиогр.: с. 42 (2 назв.). - ISBN 978-5-8088-1434-9 : Б. ц. - Текст : непосредственный.	5
004.7 К 95	Кучин, Николай Валентинович (доц.). Многоуровневые системы и облачные вычисления : учебное пособие / Н. В. Кучин, А. Ю. Молчанов ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 136 с. : рис. - Библиогр.: с. 133 (14 назв.). - ISBN 978-5-8088-1250-5 : Б. ц. - Текст : непосредственный	4

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guar.ru/	Материалы для выполнения практических работ, индивидуальные варианты для их выполнения, а также электронный лекционный материал по дисциплине размещаются внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения» в течение учебного семестра

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guar.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guar.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guar.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	LibreOffice 5 (Лицензия LGPLv3)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guar.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория: Специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной	

	информации большой аудитории; набор демонстрационного оборудования. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по точке доступа Wi-Fi.	
2	Лаборатория компьютерного моделирования: – специализированная мебель; – технические средства обучения, служащие для представления учебной информации; панель интерактивная/телевизор; Лабораторное оборудование: ПЭВМ – «Место рабочее автоматизированное» – 13 шт. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по локальной вычислительной сети.	52-46, 52-44 (ул. Большая Морская, д.67, лит. А)
3	Помещение для самостоятельной работы, Интернет-класс. Специализированная мебель, возможность подключения к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. 10 ПК, Принтер лазерный HPLJP4515n, Принтер HP LaserJetEnterprise 600 M602dn.	14-34 (ул. Большая Морская, д.67, лит. А)
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся - Читальный зал библиотеки ГУАП: специализированная мебель; персональные компьютеры – 10 шт., обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по локальной вычислительной сети и точке доступа WiFi, а также к электронно-библиотечным системам, реферативной базе данных Scopus; копировальный аппарат Kyocera KM2035	22-19 (ул. Большая Морская, д.67, лит. А)

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты*; Задачи; Тесты.

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий ^{**} .
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий ^{**} .
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий ^{**} .
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий ^{**} .

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Жизненный цикл защищенных распределенных приложений	ПК-2.3.2
2.	Методы проектирования защищенных распределенных приложений	ПК-3.3.2
3.	Средства проектирования защищенных распределенных приложений	ПК-3.У.2
4.	Этапы проектирования защищенных распределенных приложений	ПК-4.3.1
5.	Документация на разработку защищенных распределенных	ПК-4.У.2

	приложений	
6.	Понятие распределенных баз данных	ПК-5.3.1
7.	СУБД для распределенных баз данных	ПК-5.У.2
8.	Особенности проектирования и разработки распределенных баз данных	ПК-9.3.5
9.	Особенности администрирования и эксплуатации распределенных баз данных	ПК-9.У.1
10.	Построение плана тестирования защищенных распределенных приложений	ПК-9.У.2
11.	Проведение тестирования отдельных блоков защищенных распределенных приложений	ПК-11.У.1
12.	Проведение комплексного тестирования защищенных распределенных приложений	ПК-11.В.1
13.	Отладка программных модулей защищенных распределенных приложений	ПК-2.3.2
14.	Этапы ввода в эксплуатацию защищенных распределенных приложений	ПК-3.3.2
15.	Этап обучения персонала при работе с защищенными распределенными приложениями	ПК-5.У.2
16.	Этап ввода в промышленную эксплуатацию распределенных приложений	ПК-9.У.1
17.	Поддержка и администрирование защищенных распределенных приложений	ПК-11.У.1
18.	Этап вывода из эксплуатации распределенных приложений	ПК-9.У.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	К какой разновидности моделей управления доступом относится модель Белла-Ла Падулы? а) модель дискреционного доступа; б) модель мандатного доступа; в) ролевая модель.	ПК-2.3.2
1	Как называются угрозы, вызванные ошибками в проектировании	ПК-3.3.2

	АИС и ее элементов, ошибками в программном обеспечении, ошибками в действиях персонала и т.п.?	
3	К каким мерам защиты относится политика безопасности? а) к административным; б) к законодательным; в) к программно-техническим; г) к процедурным.	ПК-9.3.5
4	В каком из представлений матрицы доступа наиболее просто определить пользователей, имеющих доступ к определенному файлу? а) ACL; б) списки полномочий субъектов; в) атрибутные схемы.	ПК-9.3.5
5	Как называется свойство информации, означающее отсутствие неправомерных, и не предусмотренных ее владельцем изменений? а) целостность; б) апеллируемость; в) доступность; г) конфиденциальность; д) аутентичность	ПК-2.3.2
6	К основным принципам построения системы защиты АИС относятся: а) открытость; б) взаимозаменяемость подсистем защиты; в) минимизация привилегий; г) комплексность; д) простота	ПК-2.3.2
7	Какие из следующих высказываний о модели управления доступом RBAC справедливы? а) с каждым субъектом (пользователем) может быть ассоциировано несколько ролей; б) роли упорядочены в иерархию; в) с каждым объектом доступа ассоциировано несколько ролей ; г) для каждой пары «субъект-объект» назначен набор возможных разрешений	ПК-5.3.1
8	. Диспетчер доступа... а) ... использует базу данных защиты, в которой хранятся правила разграничения доступа; б) ... использует атрибутные схемы для представления матрицы доступа; в) ... выступает посредником при всех обращениях субъектов к объектам; г) ... фиксирует информацию о попытках доступа в системном журнале;	ПК-5.3.1
9	Какие предположения включает неформальная модель нарушителя? а) о возможностях нарушителя; б) о категориях лиц, к которым может принадлежать нарушитель; в) о привычках нарушителя; г) о предыдущих атаках, осуществленных нарушителем; д) об уровне знаний нарушителя	ПК-2.3.2
10	Что представляет собой доктрина информационной безопасности РФ?	ПК-2.3.2

	а) нормативно-правовой акт, устанавливающий ответственность за правонарушения в сфере информационной безопасности; б) федеральный закон, регулирующий правоотношения в области информационной безопасности; в) целевая программа развития системы информационной безопасности РФ, представляющая собой последовательность стадий и этапов; г) совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации	
11	К какому виду мер защиты информации относится утвержденная программа работ в области безопасности? а) политика безопасности верхнего уровня; б) политика безопасности среднего уровня; в) политика безопасности нижнего уровня; г) принцип минимизации привилегий; д) защита поддерживающей инфраструктуры.	ПК-5.3.1
12	Какие из перечисленных ниже угроз относятся к классу преднамеренных? а) заражение компьютера вирусами; б) физическое разрушение системы в результате пожара; в) отключение или вывод из строя подсистем обеспечения функционирования вычислительных систем (электропитания, охлаждения и вентиляции, линий связи и т.п.); г) проектирование архитектуры системы, технологии обработки данных, разработка прикладных программ, с возможностями, представляющими опасность для работоспособности системы и безопасности информации; д) чтение остаточной информации из оперативной памяти и с внешних запоминающих устройств; е) вскрытие шифров криптозащиты информации	ПК-3.3. ПК-4.3.12

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении

фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Архитектура распределенных ИС
- Особенности разработки распределенных приложений
- Обеспечение безопасности информации в пользовательской подсистеме и специализированных коммуникационных ИС
- Защита информации в распределенных приложениях
- Защита информации в каналах связи при доступе к распределенным приложениям
- Особенности защиты информации в распределенных базах данных

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах - *учебным планом не предусмотрено*

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий - *учебным планом не предусмотрено*.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;

– приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Лабораторная работа № 1 «Разработка макета Интернет-сайта с использованием технологии ASP.NET»

Цель лабораторной работы № 1: использование основных возможностей технологии ASP.NET для создания распределенных приложений

Задание к лабораторной работе №1

- 1) Создать новое веб-приложение;
- 2) Отредактировать Веб-документ и код в соответствии с индивидуальным заданием;
- 3) Переработать Интернет-сайт с использованием технологии ASP.NET;
- 4) Использовать меню;
- 5) Использовать визуальные компоненты для работы с таблицами;
- 6) Разработать пользовательские компоненты на ASP-странице

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Отчет по лабораторным работам должен отражать процесс проектирования, показывающий всю работу над проектом начиная от полученного исходного материала и наброска будущей защищенной информационной системы и заканчивая разработанным и протестированным программным пакетом, с обоснованием всех принятых в процессе проектирования решений.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

В содержании должна быть отражена структура отчета. Введение должно характеризовать ту сферу человеческой деятельности, для которой будет проектироваться система защиты информации. При описании диаграмм должны быть изложены основные функциональные возможности будущей системы защиты информации, а также виды информации, которые придется хранить и обрабатывать для достижения поставленной цели. В последующих лабораторных работах должны быть изложены этапы конструирования и функционирования программно-технических устройств защиты информации и технических объектов от несанкционированного доступа.

Лабораторная работа № 2 «Проектирование и подключение распределенной базы данных к Интернет-сайту, используя ADO.NET или LINQ to SQL»

Цель лабораторной работы № 2: подключение Веб-приложения на технологии ASP.NET к распределённой базе данных, а также вопросы манипуляции этими данным

Задание к лабораторной работе №2

- 1) Разработать структуру распределённой базы данных
- 2) Разработать динамическое я меню Интернет-сайта с использованием типизированного и не типизированного DataSet ;
- 3) Доработать страницы Интернет-сайта с использованием LINQ и LINQ to SQL для доступа к данным

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Отчет по лабораторным работам должен отражать процесс проектирования, показывающий всю работу над проектом начиная от полученного исходного материала и наброска будущей защищенной информационной системы и заканчивая разработанным и протестированным программным пакетом, с обоснованием всех принятых в процессе проектирования решений.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

В содержании должна быть отражена структура отчета. Введение должно характеризовать ту сферу человеческой деятельности, для которой будет проектироваться

система защиты информации. При описании диаграмм должны быть изложены основные функциональные возможности будущей системы защиты информации, а также виды информации, которые придется хранить и обрабатывать для достижения поставленной цели.

Лабораторная работа № 3 «Создание динамического содержания на страницах Интернет-сайта, используя технологию AJAX и язык JavaScript»

Цель лабораторной работы № 3: рассмотрение возможности использования языка JavaScript и технологии AJAX для создания визуальных эффектов, а также доступа к данным и их отображения в. распределенном приложении

Задание к лабораторной работе №3

- 1) Применить технологию AJAX в. распределенном приложении;
- 2) Работа с веб-службами в ASP.NET AJAX в. распределенном приложении
- 3) Вызвать веб-службы из клиентского сценария с использованием библиотеки ExtJS.
- 4) Отладить и профилировать JavaScript код

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Отчет по лабораторным работам должен отражать процесс проектирования, показывающий всю работу над проектом начиная от полученного исходного материала и наброска будущей защищенной информационной системы и заканчивая разработанным и протестированным программным пакетом, с обоснованием всех принятых в процессе проектирования решений.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

В содержании должна быть отражена структура отчета. Введение должно характеризовать ту сферу человеческой деятельности, для которой будет проектироваться система защиты информации. При описании диаграмм должны быть изложены основные функциональные возможности будущей системы защиты информации, а также виды информации, которые придется хранить и обрабатывать для достижения поставленной цели.

Лабораторная работа № 4 «Разработка поставщика поиска для Интернет-сайта на базе стандарта OpenSearch»

Цель лабораторной работы № 4: разработки собственного поискового расширение для Интернет-сайта, опираясь на стандарт OpenSearch.

Задание к лабораторной работе №4:

- 1) Создать файл описания поискового расширения для Интернет- сайта;
- 2) Добавить поставщик поиска на страницу сайта;
- 3) Реализовать JSON подсказки;
- 4) Использовать формат результатов поиска в формате XML ;
- 5) Добавить в поисковое расширение Интернет- сайта визуальные подсказки.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Отчет по лабораторным работам должен отражать процесс проектирования, показывающий всю работу над проектом начиная от полученного исходного материала и наброска будущей защищенной информационной системы и заканчивая разработанным и протестированным программным пакетом, с обоснованием всех принятых в процессе проектирования решений.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

В содержании должна быть отражена структура отчета. Введение должно характеризовать ту сферу человеческой деятельности, для которой будет проектироваться система защиты информации. При описании диаграмм должны быть изложены основные функциональные возможности будущей системы защиты информации, а также виды

информации, которые придется хранить и обрабатывать для достижения поставленной цели.

Лабораторная работа № 5 «Разработка защищенного веб-фрагмента и ускорителя для Интернет-сайта»

Цель лабораторной работы № 5: использование микроформатов, а также создание ускорителя для поиска данных в БД Интернет- сайта

Задание к лабораторной работе №5:

- 1) Описать структуру XML файла ускорителя;
- 2) Использовать теги;
- 3) Создать ускоритель для Интернет- сайта и зарегистрировать ускоритель на странице;
- 4) Микроформаты: Выполнить управление обновлениями и уведомлениями;
- 5) Создать страницу с применением Криптографически защищенных данных

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Отчет по лабораторным работам должен отражать процесс проектирования, показывающий всю работу над проектом начиная от полученного исходного материала и наброска будущей защищенной информационной системы и заканчивая разработанным и протестированным программным пакетом, с обоснованием всех принятых в процессе проектирования решений.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

В содержании должна быть отражена структура отчета.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает следующие формы:

- Устный опрос (коллоквиум, собеседование)
- Письменные работы (тестирование)
- Лабораторные работы
- Проектная деятельность (рефераты, доклады, презентации)

Критерии оценивания

Оценка выставляется на основе демонстрации обучающимся следующих компетенций:

- Оценка «Отлично» (высокий уровень): глубокое знание материала, логичное изложение, умение решать нестандартные задачи, аргументированные ответы.
- Оценка «Хорошо» (продвинутый уровень): твердое знание материала, грамотное изложение, выполнение практических заданий без принципиальных ошибок, небольшие неточности при ответах.
- Оценка «Удовлетворительно» (пороговый уровень): знание базовых положений, затруднения при самостоятельном анализе, наличие ошибок в вычислениях или логике, неуверенные ответы.
- Оценка «Неудовлетворительно» (критический уровень): отсутствие базовых знаний, невыполнение обязательных практических заданий, отказ от ответа.

Порядок ликвидации задолженностей

- Обучающийся обязан проходить все формы контроля в установленные сроки.
- В случае пропуска по уважительной причине (болезнь, подтвержденная справкой), сроки прохождения переносятся.
- При неудовлетворительной оценке или неуважительном пропуске обучающийся обязан отработать задолженность в часы консультаций преподавателя до начала сессии.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Порядок проведения аттестации:

1. Допуск к аттестации. Студент обязан выполнить все практические, лабораторные и курсовые работы. Все текущие контроли должны быть сданы в срок.
2. Подготовка к контролю. Преподаватели выдают перечень вопросов и заданий. Кафедра организует консультации перед экзаменом.
3. Проведение испытания. Аттестация проходит по утвержденному расписанию сессии. Билет содержит теоретические вопросы и практические задачи.
4. Выставление отметки. Преподаватель оценивает ответ сразу после экзамена.

Критерии выставления оценок на экзамене определяются уровнем усвоения материала, глубиной знаний и умением применять их на практике. При этом используется классическая четырехбалльная система отчетов.

Расшифровка экзаменационных оценок

- «Отлично» (5). Студент демонстрирует глубокое и полное знание материала. Свободно владеет терминологией, логично излагает ответ, не допускает ошибок. Легко решает сложные практические задачи и связывает теорию с практикой.
- «Хорошо» (4). Студент твердо знает материал и грамотно его излагает. Ответ правильный по существу, но могут быть мелкие неточности или пропуски. Практические задания выполняются уверенно, но с незначительными недочетами.
- «Удовлетворительно» (3). Студент знает только основной материал, путается в деталях и терминах. Ответ поверхностный, нарушена логика изложения. Практические задачи вызывают серьезные затруднения и решаются только с помощью наводящих вопросов преподавателя.

– «Неудовлетворительно» (2). Студент имеет грубые пробелы в базовых знаниях. Не может ответить на основные вопросы и не справляется с практическими заданиями. Оценка означает, что курс не освоен, и ведет к академической задолженности.

Сравнение оценок по ключевым критериям

Оценка	Понимание теории	Практические навыки	Самостоятельность
Отлично	Полное, системное	Безошибочное выполнение	Полная самостоятельность
Хорошо	Твердое, без грубых ошибок	Выполнение с мелкими недочетами	Высокая самостоятельность
Удовлетворительно	Поверхностное, фрагментарное	Выполнение с подсказками	Требуется помощь
Неудовлетворительно	Отсутствует	Задания не выполнены	Не справляется

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой