

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 21

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

проф., д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

И.А. Вельмисов

(инициалы, фамилия)

(подпись)

« 17 » марта 2026 г

Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил (а)

проф., д.т.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)

12.03.2026

(подпись, дата)

И.А. Вельмисов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 21

«17» марта 2026 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 21

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)

17.03.2026

(подпись, дата)

А.Ф. Крячко

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №2 по методической работе

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Н.В. Марковская

(инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

вид практики

преддипломная

тип практики

Код направления подготовки/ специальности	25.05.03
Наименование направления подготовки/ специальности	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования
Наименование направленности/ специализации	Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования аэропортов и воздушных трасс
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Аннотация

Производственная преддипломная практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» направленность «Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования аэропортов и воздушных трасс». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра 21.

Цель проведения производственной практики: приобретение студентами опыта в проведении исследований по актуальной научной проблеме в области технической эксплуатации радиоэлектронного оборудования аэропортов и воздушных трасс в соответствии с видами профессиональной деятельности: организационно-управленческим, эксплуатационно-технологическим, научно-исследовательским, и подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы по решению реальной инженерной задачи.

Задачи проведения производственной практики:

- – закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе обучения;
- – сбор, обобщение и анализ материалов по теме ВКР;
- – участие студента в практической работе на функциональном рабочем месте в соответствии со специальностью;
- – изучение конкретного опыта и практики ведения общего делопроизводства и оформления документов в соответствии с выполняемыми обязанностями;
- – овладение практическими навыками и методами необходимых для решения конкретных профессиональных задач.

Производственная преддипломная практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих

универсальных компетенций:

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»,

профессиональных компетенций:

ПК-1 «Способен планировать, проводить мероприятия и контролировать соблюдение эксплуатационной документации по техническому обслуживанию радиоэлектронных систем аэропортов и воздушных трасс при непосредственной их эксплуатации, хранении и транспортировании»,

ПК-2 «Способен настраивать радиоэлектронные системы аэропортов и воздушных трасс при проведении их технического обслуживания, контролировать качество проведения регламентных работ, осуществлять мониторинг их технического состояния по основным показателям»,

ПК-3 «Способен локализовать и устранять неисправности возникшие в процессе эксплуатации или при техническом диагностировании радиоэлектронных систем аэропортов и воздушных трасс»,

ПК-4 «Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований функционирования радиоэлектронных систем аэропортов и воздушных трасс по результатам их эксплуатации»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с проведением исследований по актуальной научной проблеме в области технической эксплуатации радиоэлектронного оборудования аэропортов и воздушных трасс в соответствии с видами профессиональной деятельности: организационно-управленческим, эксплуатационно-технологическим, научно-исследовательским.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетных единицы, 864 часа.
Язык обучения русский.

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики – производственная
- 1.2. Тип практики – преддипломная
- 1.3. Форма проведения практики – проводится дискретно в семестре 10.
- 1.4. Способы проведения практики – стационарная.

1.5. Место проведения практики – в структурных подразделениях ГУАП; на предприятиях, в организациях, ведомствах и подразделениях, характер деятельности которых соответствует выбранному направлению.

2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель проведения практики: предоставление возможности обучающимся использовать полученные профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности в проведении исследований по актуальной научной проблеме в области технической эксплуатации радиоэлектронного оборудования аэропортов и воздушных трасс в соответствии с видами профессиональной деятельности: организационно-управленческим, эксплуатационно-технологическим, научно-исследовательским, и подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы по решению реальной инженерной задачи.

2.2. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.Д.1 вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта УК-2.Д.2 разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме УК-2.Д.3 целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен планировать, проводить мероприятия и	ПК-1.У.1 уметь планировать мероприятия по техническому обслуживанию радиоэлектронных систем аэропортов и воздушных трасс при их непосредственной

	контролировать соблюдение эксплуатационной документации по техническому обслуживанию радиоэлектронных систем аэропортов и воздушных трасс при непосредственной их эксплуатации, хранении и транспортировании	эксплуатации, хранении и транспортировании, а также проведение профилактических и ремонтных работ по обеспечению и восстановлению их работоспособного состояния ПК-1.В.1 владеть практическими навыками ведения отчетной документации по эксплуатации радиоэлектронного оборудования аэропортов и воздушных трасс
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен настраивать радиоэлектронные системы аэропортов и воздушных трасс при проведении их технического обслуживания, контролировать качество проведения регламентных работ, осуществлять мониторинг их технического состояния по основным показателям	ПК-2.У.1 уметь работать с руководствами по эксплуатации и инструкциями, необходимыми для правильной эксплуатации радиоэлектронных систем аэропортов и воздушных трасс и оценки их технического по основным показателям мониторинга ПК-2.В.1 владеть практическими навыками использования средств измерения и контроля технического состояния радиоэлектронных систем аэропортов и воздушных трасс при проведении их технического обслуживания, методами мониторинга их технического состояния
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен локализовать и устранять неисправности возникшие в процессе эксплуатации или при техническом диагностировании радиоэлектронных систем аэропортов и воздушных трасс	ПК-3.У.1 уметь использовать оборудование для диагностирования и устранения неисправностей, возникших при эксплуатации радиоэлектронных систем аэропортов и воздушных трасс ПК-3.В.1 владеть основными способами локализации и устранения неисправностей при технической диагностике радиоэлектронных систем аэропортов и воздушных трасс с использованием измерительного оборудования для настройки составных частей радиоэлектронных систем
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-4.З.1 знать основные направления совершенствования информационного обеспечения, включая методы искусственного интеллекта, и технического сопровождения обслуживаемых радиоэлектронных систем аэропортов и воздушных трасс ПК-4.У.1 уметь использовать компьютерные технологии, включая методы искусственного

	функционирования радиоэлектронных систем аэропортов и воздушных трасс по результатам их эксплуатации	интеллекта, для сбора, обработки и анализа статистических данных по эксплуатации радиоэлектронных систем аэропортов и воздушных трасс ПК-4.В.1 владеть математическим и программным аппаратом, включая методы искусственного интеллекта, для совершенствования информационного и технического сопровождения обслуживаемых радиоэлектронных систем аэропортов и воздушных трасс
--	--	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Введение в специальность;
- Производственная (технологическая) практика;
- Профессиональный английский язык
- Производственная практика
- Информационные технологии управления
- Автоматизированные системы управления воздушным движением
- Безопасность полетов

Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин и прохождения практик:

- – ГИА.

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах ¹)	Практическая подготовка, (академ. час)
10	24	16	640
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	24	16	640

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
---------	--

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1.	Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности
2.	Выполнение индивидуального задания
2.1.	Постановка задачи ВКР
2.2.	Патентный поиск
2.3.	Анализ задачи и возможных методов решения
2.4.	Участие в разработках, экспериментах, испытаниях, измерениях, изучение выполнения операций на действующем оборудовании (по мере необходимости)
2.5.	Подготовка материалов по ВКР
3.	Оформление отчета по практике
4.	Проверка и защита отчета по практике

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4— Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики ¹
	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания

7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«хорошо»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«удовлетворительно»	– обучающийся усвоил материал при прохождении практики; – не четко излагает его и делает выводы; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«неудовлетворительно»	– обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

7.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
1	Привести пример разработанного паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	УК-2	УК-2.Д.2
2	Привести пример целенаправленного использования академических знаний и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	УК-2	УК-2.Д.3
3	Привести пример определения личной позиции по отношению к поставленной в проекте проблеме и осознанному выбору своей роли в команде	УК-2	УК-3.Д.1
4	Привести пример проявления в своем поведении способности к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	УК-2	УК-3.Д.2
5	Привести пример учета в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	УК-2	УК-3.Д.3
6	Привести пример владения навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	УК-2	УК-9.В.1
7	Методы технического сопровождения, которые могут быть использованы для обработки и анализа результатов измерений параметров радиоэлектронного оборудования аэропортов и воздушных трасс	ПК-1	ПК-4.3.2
8	Показать результаты использования компьютерных технологий для сбора и обработки статистических данных по	ПК-1	ПК-4.В.1

	эксплуатации радиоэлектронных систем аэропортов и воздушных трасс		
9	Показать на практических примерах использование методов искусственного интеллекта для анализа статистических данных по эксплуатации радиоэлектронного оборудования аэропортов и воздушных трасс	ПК-4	ПК-4.В.1
10	Показать результаты применения методов оценки влияния различных факторов и условий эксплуатации на качество функционирования радиоэлектронных систем аэропортов и воздушных трасс	ПК-4	ПК-4.В.1
11	На практических примерах показать возможности использования программных библиотек и моделей, для обработки и анализа результатов измерений параметров радиоэлектронного оборудования аэропортов и воздушных трасс	ПК-4	ПК-4.В.1
12	Показать выполненные прогностические расчеты выходных характеристик радиоэлектронных систем аэропортов и воздушных трасс в случаях отклонений от стандартных физико-географических условий	ПК-4	ПК-4.В.1
13	Показать владение методами оценки влияния физико-географических условий на качество функционирования радиоэлектронных систем аэропортов и воздушных трасс	ПК-4	ПК-4.В.1
Вопросы, ориентированные на тестирование при проверке остаточных знаний			
	1 тип. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов: а. основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект б. продолжительность периода осуществления проекта в. характер предметной области проекта Авиационная подвижная электросвязь предназначена для: а) обеспечения центров (пунктов) ОВД радиотелефонной связью с воздушными судами и передачи данных; б) обеспечения взаимодействия центров (пунктов) ОВД; в) обеспечения взаимодействия центров планирования и организации потоков воздушного движения;	УК-2 ПК-1	

	г) обеспечения взаимодействия служб аэропортов в процессе осуществления производственной деятельности; д) передачи метеорологической и полетной информации; е) обеспечения взаимодействия с пользователями Недостаточное количество лучей противовеса антенны РМП-200 приводит к: а) лепестковости диаграммы направленности антенны; б) увеличению излучения под небольшими углами места; в) ненадлежащему распределению поля в пространстве; г) уменьшению мощности излучения. Для установления причин и места возникновения неисправности и обнаружения неисправного элемента целесообразно использовать: а) метод исключения; б) методы замены и измерения; в) метод внешнего осмотра; г) все указанные методы Авиационная подвижная электросвязь предназначена для: а) обеспечения центров (пунктов) ОВД радиотелефонной связью с воздушными судами и передачи данных; б) обеспечения взаимодействия центров (пунктов) ОВД; в) обеспечения взаимодействия центров планирования и организации потоков воздушного движения; г) обеспечения взаимодействия служб аэропортов в процессе осуществления производственной деятельности; д) передачи метеорологической и полетной информации; е) обеспечения взаимодействия с пользователями	ПК-2 ПК-3 ПК-4	
--	--	-------------------------------------	--

	2 тип. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора. Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Автоматическое отключение аварийного комплекта и включение резервного комплекта аппаратуры при: а) уменьшении мощности ВЧ сигнала на 50%; б) уменьшении коэффициента АМ до 50%; в) прекращении передачи кода СО; г) отказе контрольного устройства; д) отказе в тракте речевых сообщений, передаваемых по каналу «земля-борт». Обсуживающему персоналу при эксплуатации радиолокатора АОРЛ-1АС разрешается производить следующий ремонт: а) восстанавливать некачественные или нарушенные пайки; б) отыскивать и устранять короткие замыкания между проводами корпусом; в) замену радиодеталей на равноценные по перечню элементов устройства и ведомости допустимых замен; г) замену сменных элементов на исправные, взятые из ЗИП; д) механический ремонт шкафов, крепежа деталей и выключателей Качество навигационного обслуживания GNSS определяется следующими основными эксплуатационными характеристиками: а) точность определения местоположения; б) целостность (включая порог и время срабатывания сигнализации); в) непрерывность; г) эксплуатационная готовность.	ПК-2 ПК-3 ПК-4	
	3 тип. Задание закрытого типа на установление соответствия. Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце		
1. класс проекта 2. тип проекта 3. масштаб проекта	а. зависит от размера, количества участников и степени воздействия на окружающий мир б. зависит от сферы деятельности, в которой он реализуется	УК-2	

[illegible]

	а) подключить осциллограф к контрольным гнездам «КОНТР ИЗЛУЧ ВЧ» на передней дверце антенного контура; б) включить радиомаяк и установить режим модуляции; в) произвести измерение в относительных единицах (например, в мм) полного размаха модулированного ВЧ сигнала $A_{\max}$; г) произвести измерение минимального размаха модулированного ВЧ сигнала $A_{\min}$; д) вычислить коэффициент АМ. Замену оказавших плат радиолокатора АОРЛ-1АС проводить в следующей последовательности: а) выключить аппаратуру; б) с помощью специального съемника из комплекта ЗИП вынуть плату (для некоторых плат, отвернув предварительно два невыпадающих крепления платы к шасси); в) вставить исправную плату из комплекта ЗИП (закрепить ее винтами крепления для случаев, указанных выше)	ПК-3	
	5 тип. Задание открытого типа с развернутым ответом. Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ). Что такое экономические ресурсы Для чего предназначено авиационное радиовещание На какую часть антенны приводного радиомаяка влияют металлические предметы, находящиеся в зоне ограниченной радиусом равным трем длинам снижения и к чему это приводит. Методы, используемые для определения причин и места возникновения неисправности и обнаружения неисправного элемента, их краткое описание.	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	

Система оценивания тестовых заданий:

1 тип. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

2 тип. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип. Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным,

если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

4 тип. Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип. Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более 1 ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

- МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;
- МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
621.396.96: 623.76 (075) E67	Епихин А.А. Техническое обслуживание РЛС: уч. пособ.; в 2-х частях. Ч.1. М.: МИЭТ, 2007. 60 с.	20
621.396.96: 623.76 (075) E67	Епихин А.А. Техническое обслуживание РЛС: уч. пособ.; в 2-х частях. Ч.2. М.: МИЭТ, 2008. 36 с.	20
621.396 ШЗ1	Проектирование устройств генерирования и формирования сигналов в системах подвижной радиосвязи: учебное пособие / В.В. Шихгильдян, В.Л. Карякин. М.: Солон-Пресс. 2011. 400 с.	30
621.396 Э45	Электромагнитная совместимость радиоэлектронных комплексов: монография / С.В. Бабуров, А.Р. Бестугин, Г.Г. Богданов и др.; под науч. ред. проф. Ю.Г. Шатракова. СПб.: ГУАП, 2015. 231 с.	30
621.396.6.019.3Т 33	Теоретические основы надежности электронной аппаратуры: учебное пособие/ В. П. Ларин.; СПб.: ГУАП, 2012. 156 с.	100
621.396	Логвин А.И., Власов А.Ю. Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования воздушных судов и аэропортов: Учебное пособие. М.: МГТУ ГА, 2008. 88	

	с.	
629.73.06629.73.05 А20 629.7	Авиационное оборудование: монография/ Ю.А. Анбриевский; под ред. Ю.П. Доброленского. М.: Воениздат, 1989. 248 с	10
621.396.61 В16	Передающие устройства СВЧ / М.В. Вамберский, В.И. Казанцев, С.А. Шелухин. М.:Высшая школа, 1984. 448 с.	36
621.396.61 П79	Проектирование радиопередающих устройств: учебное пособие для вузов / под ред. В.В. Шахгильдяна. М.: Радио и связь, 2000. 653 с.	36
	Лукьяненко, В.Н. Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования аэропортов / В.Н. Лукьяненко. МГТУ ГА, М. 2003. 156 с.	
	Эксплуатация радиоэлектронного оборудования: Справочник / П.С. Давыдов, П.А. Иванов. Транспорт, М. 1990.	
	Бакулев П.А. Радиолокационные и радионавигационные системы / П.А. Бакулев, А.А Сосновский. Радио и связь, М. 1994. 296 с.	
	Эксплуатация радиооборудования аэродромов и трасс / В.И. Дубровский и А.А. Кузнецов. Транспорт, М. 1981. 224 с.	
	Техническая эксплуатация авиационного оборудования: учебник для вузов / Воробьев В.Г., Константинов В.Д., Денисов В.Г. и др. Транспорт, М. 1990. 296 с	
	Локальная контрольно-корректирующая станция ЛККС-А-2000. Руководство по технической эксплуатации. КНТА.466539.005РЭ-ЛУ. М.: «НППФ Спектр». 88 с. Регламент технического обслуживания ЛККС-А-2000. КНТА.466539.005РО. М.: «НППФ Спектр». 102 с. Наземная станция АЗН-В 1090 ЕС НС-1А. Руководство по эксплуатации. РШПИ.461515.003 РЭ. 76 с. Автоматический радиопеленгатор «ПЛАТАН» (DF 2000). Руководство по эксплуатации. ВАИШ.462112.016-14РЭ. 146 с. АРП-95. Автоматический радиопеленгатор. Руководство по эксплуатации. АИЦТ.461512.003РЭ. М.: НИИИТ-РТС. 97 с. Радиомаяк глиссодно-дальномерный GP+DME/NL 2700. Руководство по эксплуатации. АЕСФ.461511.003РЭ. ОАО «Азимут». 108 с. Радиомаяк курсовой Loc 2700. Руководство по эксплуатации. АЕСФ.461511.002РЭ. ОАО «Азимут». 80 с.	

	СП–200. Радиомаяк глиссальный (РМГ). Руководство по эксплуатации. АИЦТ.461512.020РЭ. НИИИТ-РТС. 103 с. Аэродромный радиолокационный комплекс «ЛИРА-А10». Руководство по эксплуатации. Часть 1. Основные сведения. ЦИВР.461311.006 РЭ. 59 с. Аэродромный радиолокационный комплекс «ЛИРА-А10». Руководство по эксплуатации. Часть 7. Техническое обслуживание и текущий ремонт. ЦИВР.461311.006 -15.1 РЭ6. 87 с. Система посадки ILS 2700: учеб. Пособие. М.: НОУ ДПО «Институт аэронавигации», 2015. 107 с. Передатчик автоматизированный ДКМВ мощностью 1000 (500) Вт. Руководство по эксплуатации. ЖЯ1.200.336-06 РЭ. 148 с. Азимутальный радиомаяк VOR 2700. Руководство по эксплуатации. АЕСФ.461512.002РЭ. АО «Азимут». 88 с. Шкаф АДУ RCE 2700. Руководство по эксплуатации. АЕСФ.461735.001РЭ. АО «Азимут». 54 с. Радиоприемник RX 2000V. Руководство по эксплуатации. ВАИШ.464318.003-02РЭ. АО «Азимут». 62 с. Приемоответчик DME/NL 2700. Руководство по эксплуатации. АЕСФ.461511.004РЭ. АО «Азимут». 79 с. Радиоприемник RX 2000H. Руководство по эксплуатации. ВАИШ.464318.003-03РЭ. АО «Азимут». 39 с. РМП–200 Радиомаяк приводной. Руководство по эксплуатации. АИЦТ.461512.004РЭ. НИИИТ-РТС. 70 с. Аэродромный обзорный радиолокатор АОРЛ- 1АС. Стандартная спецификация. Челябинск: АО «Челябинский радиозавод «Полет», 2015. 41 с. Симановский А.В., Коломиец В.И., Барабицкий П.В., Тоболов Ю.М., Филимонов Н.П. Обзорные	
--	--	--

	радиолокаторы аэродромные АОРЛ-85 (85ТК), АОРЛ-1АС: учеб. пособ. М.: НОУ ДПО «Институт аэронавигации», 2017. 276 с. Региональный центр мониторинга ГНСС. (Центр по сбору и доведению до сведения авиационных пользователей в воздушном пространстве Российской федерации информации о мониторинге состояния сигналов орбитальных группировок систем ГЛОНАСС и GPS) (ЦМ КАС СиДИМ). Руководство по технической эксплуатации. КНТА.466539.009РЭ. М.: ООО «НППФ Спектр». 55 с. Комплекс аппаратуры речевой связи «КАРС Топаз». Руководство оператора ЦТРС. ЦИВР.00530-01 34 01. 94 с. Комплекс аппаратуры речевой связи «КАРС Топаз». Руководство оператора ОТКУ. ЦИВР.00531-01 34 01. 240 с. Радиомаяк АРМ-150МА. Руководство по эксплуатации. Р267 -000-000 РЭ. СПб.: ЗАО «Техномарин», 2007. 71 с.	
--	---	--

8.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,
НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы
1.	Учебные и научные лаборатории кафедры №
2.	Производственные помещения предприятия
...	

Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой