МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

к.т.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Овчинникова
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«23» 02 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	24.05.06
Наименование направления подготовки/ специальности	Системы управления летательными аппаратами
Наименование направленности/ специализации	Приборы систем управления летательных аппаратов
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.	17.02.2026	Я.О. Сумбарова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81
«18» февраля 2026 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н.,доц.	18.02.2026	И.В. Романова
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе

доц.,к.т.н.		В.Е. Таратун
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Экономика» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 24.05.06 «Системы управления летательными аппаратами» направленности/специализации «Приборы систем управления летательных аппаратов». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

УК-9 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

ОПК-4 «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов авиационной и ракетно-космической техники»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением экономических знаний и формированием современного экономического мышления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика» является развитие критического экономического мышления, системного видения экономических процессов, подготовку специалистов, способных использовать экономические знания в профессиональной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.З.1 знать этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами
Универсальные компетенции	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.З.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач УК-9.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-9.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов авиационной и ракетно-космической техники	ОПК-4.З.1 знать нормативные основы экономических, экологических, социальных и других ограничений ОПК-4.У.1 уметь учитывать экономические, экологические, социальные и другие ограничения при проектировании авиационной и ракетно-космической техники ОПК-4.В.1 владеть навыками учета экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Математика. Математический анализ».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

– «Проектный менеджмент»,

– «Проектная деятельность».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№2	№3
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	2/ 72	3/ 108
Из них часов практической подготовки			
Аудиторные занятия, всего час.	68	34	34
в том числе:			
лекции (Л), (час)	34	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)			
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)			
экзамен, (час)	27		27
Самостоятельная работа, всего (час)	85	38	47
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет, Экз.	Зачет	Экз.

Примечание: **кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Введение в экономическую теорию 1.1 Генезис экономической теории. 1.2 Предмет современной экономической науки. 1.3 Экономические законы и категории	5	5			10
Раздел 2. Типы экономических систем 2.1 Рыночная экономика 2.2 Модели смешанной экономики	3	3			4
Раздел 3. Поведение потребителя	3	3			10

3.1Анализ спроса и предложения 3.2 Анализ полезности и спроса 3.3 Эластичность спроса и предложения					
Раздел 4. Поведение фирмы 4.1 Затраты и прибыль фирмы 4.2Совершенная конкуренция и монополия 4.3 Олигополия и монополистическая конкуренция	3	3			10
Раздел 5. Рынки ресурсов и общественная эффективность 5.1 Рынок труда, капитала и земли 5.2 Эффективность потребления и производства 5.3 Общественные блага и социальная справедливость	3	3			4
Итого в семестре:	17	17			38
Семестр 3					
Раздел 6 Модели общего экономического равновесия 6.1 Неоклассическая модель общего экономического равновесия 6.2 Кейнсианская модель общего экономического равновесия 6.3 Синтезированная модель общего экономического равновесия	5	5			10
Раздел 7 Модель совокупного спроса и совокупного предложения 7.1 Теории доходов и теории инвестиций 7.2 Эффект храповика и стагфляция	3	3			10
Раздел 8 Экономический рост и цикличность экономического развития 8.1 Типы экономического роста и система национального счетоводства 8.2 Теории экономического роста 8.3 Виды и типы циклов и кризисов	3	3			10
Раздел 9 Макроэкономическая нестабильность 9.1 Безработица: сущность и виды 9.2 Инфляция : сущность и виды	3	3			10
Раздел 10 Государственное регулирование экономики 10.1 Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства 10.2 Бюджетно-налоговая политика государства	3	3			7
Итого в семестре:	17	17			47
Итого:	34	34	0	0	85

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	1.1. Генезис экономической теории. 1.2. Предмет современной экономической науки. Методы экономической науки. Понятие экономической модели. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономическая политика: цели и этапы осуществления. Блага: понятие и классификация. Факторы производства (ресурсы): классификация. Технологический выбор в экономике: кривая производственных возможностей.\ 1.3 Экономические законы и категории. Собственность; сущность и виды. Пучок прав собственности. Экономические интересы. Экономические потребности. Экономические ресурсы. Производство: цель и виды. Кривая производственных возможностей. Товар. Деньги. Капитал. (Демонстрация слайдов)
2	2.1 Рыночная экономика. Плюс и минусы рыночной экономики. Рыночные законы. Виды рынков. 2.2 Модели смешанной экономики. Американская модель. Шведская модель. Японская модель. Немецкая модель. (Демонстрация слайдов, Управляемая дискуссия)
	3.1Анализ спроса и предложения. Основы анализа спроса и предложения. Спрос. Неценовые факторы спроса. Закон спроса. Предложение. Неценовые факторы предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие.Рынок. Параметры равновесия. Излишки потребителя и производителя. Сдвиг равновесия. Инструменты государственного регулирования рынка: фиксированные цены, налоги, субсидии и дотации). Устойчивость равновесия. 3.2 Анализ полезности и спроса Теория поведения потребителя. Понятие полезности. Общая полезность. Предельная полезность. Кардиналистский подход к оценке полезности. Первый и второй законы Госсена. Ординалистский подход к оценке полезности. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя. Предельная норма замены одного товара другим. Геометрическое толкование оптимума потребителя. Реакция потребителя на изменение цены. Эффект дохода и эффект замещения. Геометрическая иллюстрация формирования кривой спроса. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривые Энгеля. 3.3 Эластичность спроса и предложения Рыночный спрос и эластичность спроса. Коэффициенты эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичность. Факторы влияющие на эластичность спроса. Рыночное предложение и эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы влияющие на эластичность предложения. Общая выручка. Эластичность общей выручки. Значение эластичности для ценовой политики фирмы. (Демонстрация слайдов, Ролевая игра)
4	4.1 Затраты и прибыль фирмы Теория фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательства. Производство. Производственная функция. Общий продукт. Средний продукт. Предельный продукт. Выбор производственной технологии. Изокванты. Предельная нборма технологического замещения. Изокоста. Равновесие производителя. Геометрическое толкование равновесия производителя. Эффект масштаба производства. Линия роста фирмы. Отдача от фактора. Закон убывающей предельной производительности. Затраты (издержки) фирмы. Явные (бухгалтерские) издержки фирмы. Неявные издержки фирмы. Бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Экономическая прибыль. Классификация затрат в коротком и длительном

	периодах. 4.2 Совершенная конкуренция и монополия. Классификация рыночных структур. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли или минимизация убытков в краткосрочном периоде. Сопоставление совокупной (общей) выручки и совокупных (общих) издержек. Сопоставление предельной выручки и предельных издержек. Цена, при которой фирма готова прекратить производство, получает нормальную прибыль. Диапазон цен, в котором фирма готова продолжать производство с убытком. Диапазон цен, в котором фирма будет получать сверхприбыль Кривая предложения конкурентной фирмы. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Поведение фирмы в условиях монополии. Совокупный доход и совокупные издержки монополиста. Спрос и предельный доход монополиста. Равновесие монополии в краткосрочном периоде. Потери общества. Ценовая дискриминация. 4.3 Олигополия и монополистическая конкуренция. Олигополия. Дуополия как частный случай олигополии. Индекс Герфиндаля. Модель некооперативного поведения «дилемма заключенного». Ломаная кривая спроса. Тайный сговор. Лидерство в ценах. Принцип ценообразования «издержки плюс». Плюсы и минусы олигополистической структуры рынка. Монополистическая конкуренция. Формирование цены в краткосрочном и долгосрочном периоде. (Демонстрация слайдов, Ролевая игра)
5	5.1 Рынок труда, капитала и земли. Рынки факторов производства. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на рынке заемных средств (ссудного капитала). Ставка (норма) процента. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Дифференциальная земельная рента. 5.2 Эффективность потребления и производства. Парето эффективность. Эффективная структура выпуска продукции. 5.3 Общественные блага и социальная справедливость. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Дифференциация доходов и социальная справедливость. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Проблемы фиаско рынка. Внешние эффекты. (Демонстрация слайдов)
6	6.1 Гипотезы и предпосылки неоклассической модели общего экономического равновесия. Неоклассическая модель общего экономического равновесия. Равновесие на рынка занятости. Равновесие на рынке благ. Равновесие на рынке денег. Общее экономическое равновесие и недостатки неоклассической модели. 6.2 Кейнсианская модель общего экономического равновесия. Предпосылки и гипотезы кейнсианской модели. Рынок труда и задачи государства. Инструментарий кейнсианской теории. Рынок благ. Рынок денег. Модель Хикса-Хансена. Равновесие в кейнсианской модели. Недостатки кейнсианской модели 6.3 Синтезированная модель общего экономического равновесия. Сложный мультипликатор. (Демонстрация слайдов)
7	7.1 Теории доходов и теории инвестиций Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS». Теории доходов. Теории инвестиций. 7.2 Эффект храповика и стагфляция. Совокупное предложение и его сдвиг. (Демонстрация слайдов)
8	8.1 Типы экономического роста и система национального счетоводства. Стабилизационная политика государства. Экономический рост. Типы и факторы экономического роста. Система взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике. Модель кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Валовый внутренний продукт и методы его расчета. 8.2 Теории экономического роста. Модель Солоу. Модель Домара.

	8.3 Виды и типы циклов и кризисов. Цикличность развития рыночной экономики. Экономический цикл. Причины возникновения экономических циклов. Экстернальные и интернальные экономические теории. Некоторые примеры объяснения экономических циклов: циклы Китчина, Жугляра, Кондратьева, Форрестера, Тоффлера (Демонстрация слайдов, Управляемая дискуссия)
9	9.1 Безработица: сущность и виды .Макроэкономическая нестабильность и безработица. Сущность безработицы. Измерение безработицы. Фрикционная и структурная безработица. Естественный уровень безработицы (уровень безработицы не повышающий инфляцию). Циклическая безработица. Закон Оукена. 9.2 Инфляция : сущность и виды. Экономическая нестабильность.. Инфляция и ее измерение. Классификация инфляции. Кривая Филипса. (Демонстрация слайдов, Управляемая дискуссия)
10	10.1 Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Структура современной кредитно-денежной системы. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Резервы коммерческих банков. Виды банковских резервов. Мультипликационное расширение банковских депозитов и процесс создания денег банками. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Виды кредитно-денежной политики. 10.2 Бюджетно-налоговая политика государства. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная (фискальная) политика. Государственный бюджет и его структура. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы. Стимулирующая и сдерживающая налогово-бюджетная политика. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия. (Демонстрация слайдов, Управляемая дискуссия)

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисципл-ины
Семестр 2,3				
1	Введение в экономическую теорию Рыночная экономика	групповая дискуссия	3	1,2
2	Основы анализа спроса и предложения	разбор задач под руководством преподавателя, самостоятельное решение задач	1	3
3	Эластичность спроса и предложения	разбор задач под руководством преподавателя, самостоятельное решение задач	1	3
4	Теория поведения потребителя	разбор задач под руководством	1	3

		преподавателя, самостоятельное решение задач		
5	Теория фирмы	разбор задач под руководством преподавателя, самостоятельное решение задач	1	4
6	Издержки фирмы	разбор задач под руководством преподавателя, самостоятельное решение задач	2	4
7	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	разбор задач под руководством преподавателя, самостоятельное решение задач	2	4
8	Поведение фирмы монополиста на рынке. Поведение несовершенного конкурента на рынке.	разбор задач под руководством преподавателя, самостоятельное решение задач	2	4
9	Найм рабочей силы Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Дифференциация доходов и социальная справедливость.	разбор задач под руководством преподавателя, самостоятельное решение задач	2	5
10	Неоклассическая и Кейнсианская модели макроэкономического равновесия.	разбор задач под руководством преподавателя, самостоятельное решение задач	3	6
11	Модель «AD-AS»	разбор задач под руководством преподавателя, самостоятельное решение задач	2	6
12	Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП.	разбор задач под руководством преподавателя, самостоятельное решение задач	3	7

13	Экономический рост	разбор задач под руководством преподавателя, самостоятельное решение задач	3	8
14	Экономическая нестабильность.	разбор задач под руководством преподавателя, самостоятельное решение задач	3	9
15	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	разбор задач под руководством преподавателя, самостоятельное решение задач	2	10
16	Государственный бюджет.	разбор задач под руководством преподавателя, самостоятельное решение задач	2	10
17	Фискальная политика	групповая дискуссия	1	10
		Всего:	34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час	Семестр 3, час
1	2	3	4
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	10	10
Курсовое проектирование (КП, КР)			
Расчетно-графические задания (РГЗ)	2	2	

Выполнение реферата (Р)			
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	18	8	10
Домашнее задание (ДЗ)	16	8	8
Контрольные работы заочников (КРЗ)			
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	10	10
Всего:	76	38	47

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр / URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
330 И46	Ильинская, Елена Михайловна. Экономическая теория : учебное пособие. Ч. 1. Микроэкономика / Е. М. Ильинская ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - 2-е изд., испр. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2006. - 190 с. : рис. - Библиогр.: с. 189 (20 назв.	548
330 (Г УАП) И46	Ильинская, Елена Михайловна. Экономическая теория : учебное пособие. Ч. 2. Макроэкономика / Е. М. Ильинская ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2005. - 193 с.	537
https://e.lanbook.com/book/133878	Самородова, Л. Л. Экономика (основы микроэкономики) : учебное пособие / Л. Л. Самородова, Ю. С. Якунина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-00137-107-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: по подписке.	
https://e.lanbook.com/book/118776	Солодовник, А. И. Макроэкономика : учебное пособие / А. И. Солодовник. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: по подписке.	
https://e.lanbook.com/book/118793	Солодовник, А. И. Микроэкономика : учебное пособие / А. И. Солодовник. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 127 с. — Текст : электронный // Лань :	

	электронно-библиотечная система. — Режим доступа: по подписке.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.ibooks.ru	ЭБС "Айбукс.ру"
http://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань»
http://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека он-лайн»
http://www.book.ru/	ЭБС «BOOK.RU»
www.ach.gov.ru	Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
www.cbr.ru	официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
www.eeg.ru	Сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов
www.government.ru–	Официальный сайт Правительства Российской Федерации
www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
www.nalog.ru	официальный сайт Федеральной налоговой службы.
http://openbudget.karelia.ru	Открытый бюджет. Регионы России.

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	MicroSoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020, бессрочный

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	КонсультантПлюс

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи;

	Тесты.
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора

1.	Предмет макроэкономики. Система взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике. Модель кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве.	УК-2.З.1
2.	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.	УК-2.З.1
3.	Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.	УК-2.З.1 ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1
4.	Валовый внутренний продукт и методы его расчета.	УК-2.З.1
5.	Совокупный спрос Неценовые факторы совокупного спроса.	УК-2.З.1
6.	Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения.	УК-2.З.1
7.	Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS	УК-2.З.1 УК-2.В.2 ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1
8.	Модель AD-AS. Изменение совокупного спроса.	УК-2.З.1
9.	Модель AD-AS. Изменение совокупного предложения	УК-2.З.1
10.	Модель совокупных расходов. Основной психологический закон Кейнса	УК-9.З.1 ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1
11.	Функция потребления. Предельная склонность к потреблению.	УК-9.З.1
12.	Функция сбережения. Предельная склонность к сбережению.	УК-9.З.1
13.	Инвестиции в модели совокупных расходов. Автономные инвестиции. Индуцированные инвестиции. Эффект акселератора. Эффект мультипликатора.	УК-9.У.1 УК-9.В.1
14.	Сбережения, инвестиции и равновесный уровень дохода.	УК-9.У.1
15.	Графическая интерпретация модели совокупных расходов. «Кейнсианский крест».	УК-9.З.1
16.	Парадокс бережливости.	УК-9.З.1
17.	Экономические циклы. Фазы экономического цикла.	УК-2.З.1
18.	Классификация экономических циклов. Экзогенные и эндогенные теории экономических циклов	УК-10.З.1
19.	Безработица. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая.Естественный уровень безработицы. Кривая Филлипса. Закон Оукена	УК-9.З.1
20.	Инфляция. Классификация по причинам возникновения и по темпам инфляции.	УК-9.З.1 УК-9.В.1
21.	Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.	УК-9.З.1
22.	Экономический рост. Факторы экономического роста.	УК-2.З.1
23.	Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.	УК-2.З.1
24.	Структура современной кредитно-денежной системы.	УК-2.З.1 ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1
25.	Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.	УК-2.З.1

26.	Резервы коммерческих банков. Виды банковских резервов.	УК-2.З.1
27.	Мультипликационное расширение банковских депозитов и процесс создания денег банками. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор.	УК-9.У.1 УК-9.В.1
28.	Основные инструменты кредитно-денежной политики. Виды кредитно-денежной политики.	УК-2.З.1
29.	Государственный бюджет и мультипликатор сбалансированного бюджета.	УК-9.В.1
30.	Бюджетный дефицит и способы его уменьшения.	УК-9.У.1
31.	Государственный долг и его экономические последствия	УК-2.В.2
32.	Налогово-бюджетная (фискальная) политика. Виды фискальной политики.	УК-2.З.1

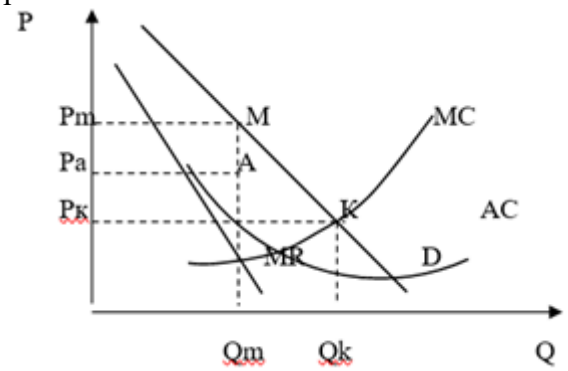
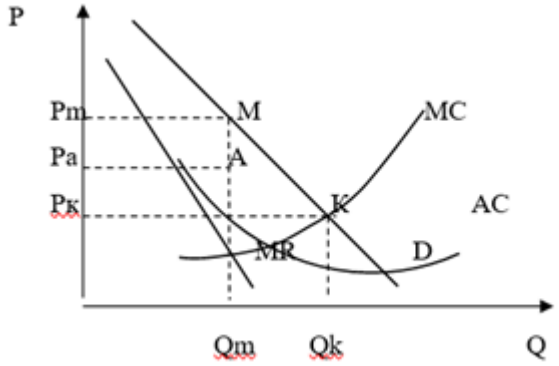
№ п/п	Примерный перечень задач	Код индикатора
1.	Задача на определение макроэкономических показателей	УК-2.З.1 УК-2.В.2 УК-9.З.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1 ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1
2.	Задача на определение уровня инфляции	
3.	Задача на определение безработицы	

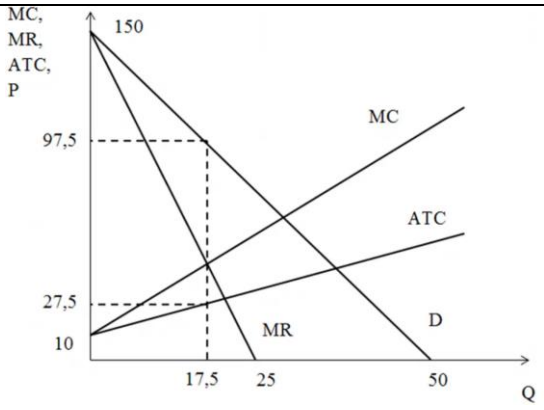
60	Дана функция спроса на товар: Qd=-3+P. Определите коэффициент эластичности спроса по цене, если P= 2. Ответ: 2	
61	Доход потребителя, который он расходует на приобретение хлеба и мяса равен 5000 в неделю. Напишите уравнение бюджетной линии (обозначив X – количество хлеба, а Y – количество мяса), если цена 1 буханки хлеба – 50 р., а цена 1 кг мяса 400 р. Ответ: x + 8y = 100	
62	Посчитайте предельный продукт 4-х рабочий, если известны следующие данные: Число рабочих: 1 | 2 | 3 | 4 | 5 Совокупный продукт: 30 | 70 | 100 | 120 | 130 Ответ: 20	УК-9.З.1 УК-9.В.1
63	Функция общих затрат фирмы имеет вид: TC=50-4Q+Q2, определите выражение для постоянных, переменных, предельных, средних затрат как функции от Q. Ответ: TFC = 50 TVC = - 4Q + Q2 MC = - 4 + 2Q AC = (50-4Q+Q2) /Q	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 УК-9.З.1 УК-9.В.1
64	Функция спроса на товар B: Qd=100-P, функция предложения данного товара: Qs=10+20P. На данный товар установлена фиксированная цена на уровне 3 р. Что	

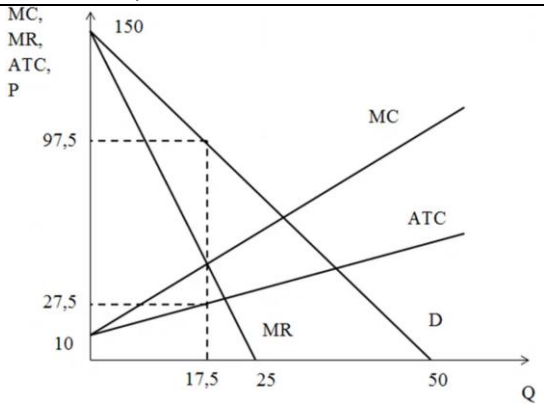
<table>
<tr><td></td><td>образуется на рынке избыток или дефицит и в каком объёме
Ответ: дефицит 27 шт</td><td>УК-9.З.1
УК-9.В.1</td></tr>
<tr><td>65</td><td>Определите уровень инфляции, если номинальный ВВП вырос на 11%, а реальный ВВП на 5%.
Ответ: 6%</td><td>УК-9.З.1
УК-9.В.1</td></tr>
<tr><td>66</td><td>Определите уровень безработицы, если известно, что численность занятых 40 млн. чел. Число безработных 10 млн. чел.
Ответ: 20%</td><td>УК-9.З.1
УК-9.В.1</td></tr>
<tr><td>67</td><td>На основе анализа представленных данных укажите фазу экономического цикла для 2001–2002 гг.
<table>
<tr><th>Годы</th><th>ВВП номин.</th><th>Дефлятор ВВП</th><th>ВВП реальный</th></tr>
<tr><td>2001</td><td>630</td><td>1</td><td>630</td></tr>
<tr><td>2002</td><td>684</td><td>1,1</td><td>622</td></tr>
<tr><td>2003</td><td>800</td><td>1,21</td><td>661</td></tr>
<tr><td>2004</td><td>10100</td><td>1,33</td><td>744</td></tr>
</table>
Ответ: спад</td><td>УК-9.З.1
УК-9.В.1

ОПК-4.З.1
ОПК-4.У.1
ОПК-4.В.1</td></tr>
<tr><td>68</td><td>На основе анализа представленных данных укажите фазу экономического цикла для 2003–2004 гг.
<table>
<tr><th>Годы</th><th>ВВП номин.</th><th>Дефлятор ВВП</th><th>ВВП реальный</th></tr>
<tr><td>2001</td><td>630</td><td>1</td><td>630</td></tr>
<tr><td>2002</td><td>684</td><td>1,1</td><td>622</td></tr>
<tr><td>2003</td><td>800</td><td>1,21</td><td>661</td></tr>
<tr><td>2004</td><td>10100</td><td>1,33</td><td>744</td></tr>
</table>
Ответ: подъём</td><td>УК-9.В.1
УК-9.З.1

ОПК-4.З.1
ОПК-4.У.1
ОПК-4.В.1</td></tr>
<tr><td>69</td><td>Реальный объем производства составляет 28 млн. ден. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Определите величину реальных денег в экономике (размер денежной массы).
Ответ: 4 млн. ден. ед.</td><td>УК-2.В.2</td></tr>
<tr><td>70</td><td>Обязательные резервы банка составляют 45 млн. руб., депозиты банка составляют 600 млн. руб. Определите норму обязательных резервов.</td><td>УК-2.В.2
УК-9.З.1</td></tr>
</table>

	Ответ: 7,5%	
71	На рисунке представлена фирма, работающая в условиях монополистической конкуренции. Определите, при каком объёме производства фирма будет максимизировать прибыль .  Ответ: Qm	УК-9.В.1 УК-9.З.1
72	На рисунке представлена фирма, работающая в условиях монополистической конкуренции. Определите, при каком цене фирма будет максимизировать прибыль .  Ответ: Pm	УК-9.В.1 УК-9.З.1
73	Используя методы экономического планирования дайте рекомендации домашнему хозяйству стоит ли потратить денежные средства сейчас или вложить деньги в банк. При условии, что 100 ден.ед. будут вложены в банк, то через год домашнее хозяйство получит 112 ден.ед. Инфляция за данный период составляет 14 % в год. Обоснуйте принятое экономическое решение и рассчитайте значение реальной процентной ставки. Ответ: Реальная процентная ставка -2%, следовательно, при отрицательной ставке целесообразно тратить деньги сейчас	УК-9.У.1 ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1
74	Используя методы экономического планирования дайте рекомендации домашнему хозяйству стоит ли потратить денежные средства сейчас или вложить деньги в банк. При условии, что 100 ден.ед. будут вложены в банк, то через год домашнее хозяйство получит 115 ден.ед. Инфляция за данный период составляет 10 % в год. Обоснуйте принятое экономическое решение и рассчитайте значение реальной процентной ставки. Ответ: Реальная процентная ставка 5%, следовательно, при положительной ставке лучше сберечь деньги положив их в банк	УК-9.У.1

75	Величина денежной массы – 8 трлн руб. Объем ВВП составляет 40 трлн руб. Определить коэффициент монетизации экономики Ответ: 20%	УК-9.У.1
76	Рассчитать денежные агрегаты М0, если имеются в наличии следующие данные: 1. Остатки на текущих, расчетных счетах предприятий – 120 млрд. руб. 2. Срочные депозиты в коммерческих банках – 25 млрд. руб. 3. Банкноты – 73 млрд. руб. 4. Металлические монеты 30 млрд. руб 5. Сертификаты и облигации Госзайма– 250 млрд. руб. 6. Депозиты населения до востребования – 35 млрд. руб. Ответ: 103	УК-9.У.1
77	Используя методы экономического планирования дайте рекомендации домашнему хозяйству стоит ли потратить денежные средства сейчас или вложить деньги в банк. При условии, что 100 ден.ед. будут вложены в банк, то через год домашнее хозяйство получит 114 ден.ед. Инфляция за данный период составляет 16 % в год. Обоснуйте принятое экономическое решение и рассчитайте значение реальной процентной ставки. Ответ: Реальная процентная ставка -2%, следовательно, при отрицательной ставке целесообразно тратить деньги сейчас	УК-9.У.1
78	Используя методы экономического планирования дайте рекомендации домашнему хозяйству стоит ли потратить денежные средства сейчас или вложить деньги в банк. При условии, что 100 ден.ед. будут вложены в банк, то через год домашнее хозяйство получит 114 ден.ед. Инфляция за данный период составляет 10 % в год. Обоснуйте принятое экономическое решение и рассчитайте значение реальной процентной ставки. Ответ: Реальная процентная ставка 5%, следовательно, при положительной ставке лучше сберечь деньги положив их в банк	УК-9.У.1
79	 На рисунке представлена фирма, работающая в условиях монополистической конкуренции. Определите, при каком	УК-9.В.1 УК-9.З.1

<table>
<tr><td></td><td>объёме производства фирма будет максимизировать прибыль
Ответ: 17,5</td><td></td></tr>
<tr><td>80</td><td>

На рисунке представлена фирма, работающая в условиях монополистической конкуренции. Определите, при каком значении цены фирма будет максимизировать прибыль
Ответ: 107,5</td><td>УК-9.В.1
УК-9.З.1</td></tr>
<tr><td>81</td><td>На основе анализа представленных данных укажите фазу экономического цикла для 2002–2003 гг.
<table>
<tr><td>Годы</td><td>ВВП номин.</td><td>Дефлятор ВВП</td><td>ВВП реальный</td></tr>
<tr><td>2001</td><td>630</td><td>1</td><td>630</td></tr>
<tr><td>2002</td><td>684</td><td>1,1</td><td>622</td></tr>
<tr><td>2003</td><td>800</td><td>1,21</td><td>661</td></tr>
<tr><td>2004</td><td>10100</td><td>1,33</td><td>744</td></tr>
</table>
Ответ: подъём</td><td>УК-9.В.1
УК-9.З.1</td></tr>
<tr><td>82</td><td>Посчитайте средний продукт 4-х рабочий, если известны следующие данные:
<table>
<tr><td>Число рабочих</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Совокупный продукт</td><td>30</td><td>70</td><td>100</td><td>120</td><td>130</td></tr>
</table>
Ответ: 30</td><td>УК-9.З.1
УК-9.В.1</td></tr>
<tr><td>83</td><td>Определите предельный продукт 5-го фактора, если известны следующие данные:
<table>
<tr><td>К</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Совокупный продукт (ТР)</td><td>30</td><td>70</td><td>100</td><td>120</td><td>130</td></tr>
</table>
Ответ: 10</td><td>УК-9.З.1
УК-9.В.1</td></tr>
<tr><td>84</td><td>номинальный ВВП вырос на 11%, а уровень инфляции составил 6%. Определите, на сколько вырос реальный ВВП
Ответ: вырос на 5%.</td><td>УК-9.З.1
УК-9.В.1</td></tr>
<tr><td>85</td><td>Дана функция спроса на товар: Qd= - 3+P. Определите коэффициент эластичности спроса по цене, если P= 4
Ответ: 4</td><td>УК-9.З.1
УК-9.В.1</td></tr>
</table>

86	Дана функция спроса на товар: Qd= - 3+P. Определите вид эластичности спроса по цена, если P= 4 Ответ: эластичный спрос	УК-9.У.1
87	Определите уровень безработицы, если известно, что численность занятых 80 млн. чел. Число безработных 20 млн. чел. Ответ: 20%	УК-9.З.1 УК-10.В.1
88	Определите уровень занятости , если известно, что численность занятых 80 млн. чел. Число безработных 20 млн. чел. Ответ: 80%	УК-9.З.1 УК-9.В.1
89	Функция общих затрат фирмы имеет вид: TC=100-4Q+Q2, определите выражение для постоянных затрат как функции от Q. Ответ: 100	УК-9.З.1 УК-9.В.1
90	Функция общих затрат фирмы имеет вид: TC=Q2+2Q+1120, определите выражение для постоянных затрат как функции от Q. Ответ: 1120	УК-9.З.1 УК-9.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

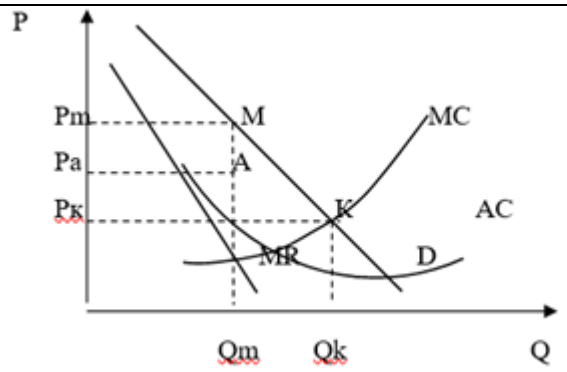
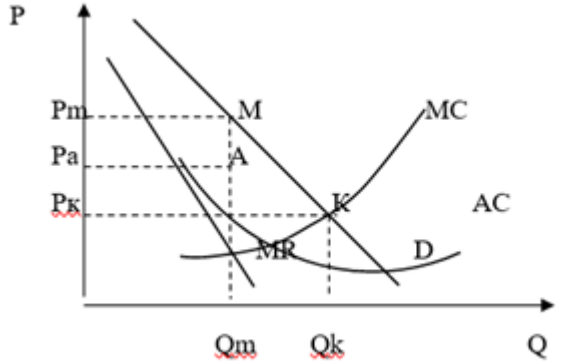
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

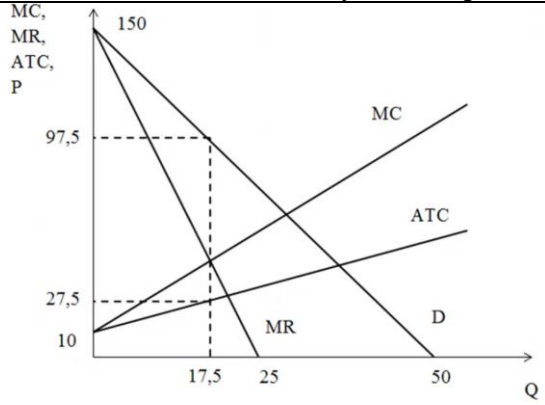
№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Предмет экономической теории. Методы экономического исследования.	УК-9.З.1
2.	Генезис экономической науки	УК-9.З.1
3.	Классификация экономических ресурсов. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей.	УК-2.З.1 УК-9.У.1
4.	Спрос. Неценовые факторы спроса. Закон спроса.	УК-2.З.1
5.	Предложение. Неценовые факторы предложения. Закон предложения.	УК-2.З.1
6.	Равновесие спроса и предложения.	УК-2.З.1 УК-2.В.2
7.	Инструменты государственного регулирования рынка. (Фиксированные цены, налоги, субсидии и дотации).	УК-2.З.1
8.	Эластичность спроса. Коэффициенты эластичности спроса. Факторы влияющие на эластичность спроса.	УК-9.З.1 УК-2.В.2
9.	Эластичность предложения. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Факторы влияющие на эластичность предложения.	УК-9.У.1 УК-2.В.2
10.	Понятие полезности. Общая полезность. Предельная полезность.	УК-2.З.1
11.	Кардиналистский подход к оценке полезности. Первый и второй законы Госсена.	УК-9.У.1
12.	Ординалистский подход к оценке полезности. Кривые безразличия. Свойства кривых безразличия. Бюджетная линия. Свойства бюджетной линии. Равновесие потребителя. Предельная норма замены одного товара другим. Геометрическое толкование оптимума потребителя.	УК-9.У.1

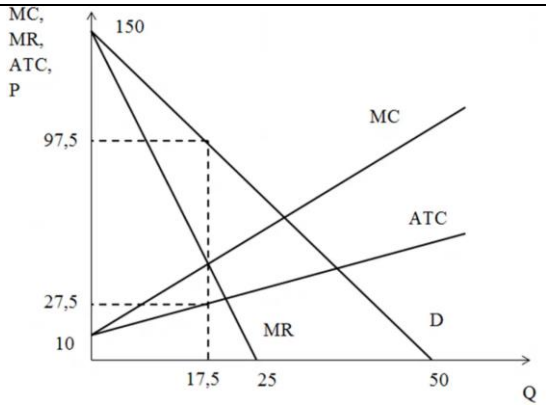
13.	Реакция потребителя на изменение дохода.	УК-9.З.1
14.	Реакция потребителя на изменение цены.	УК-9.З.1 УК-9.В.1
15.	Производство. Производственная функция. Общий продукт. Средний продукт. Предельный продукт.	УК-2.В.2 УК-9.В.1 ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1
16.	Выбор производственной технологии. Изокванты. Предельная норма технологического замещения. Изокоста.	УК-9.В.1
17.	Эффект масштаба производства. Постоянная, возрастающая, уменьшающаяся отдача от масштаба. Линия роста фирмы. Отдача от фактора. Закон убывающей предельной производительности.	УК-9.В.1
18.	Затраты (издержки) фирмы. Явные (бухгалтерские) издержки. Неявные издержки. Бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Экономическая прибыль. Затраты (издержки) фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	УК-9.У.1 УК-9.В.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1
19.	Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.	УК-2.З.1
20.	Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли или минимизация убытков в краткосрочном периоде. Сопоставление совокупной (общей) выручки и совокупных (общих) издержек. Сопоставление предельной выручки и предельных издержек. Цена, при которой фирма готова прекратить производство, получает нормальную прибыль. Диапазон цен, в котором фирма готова продолжать производство с убытком. Диапазон цен, в котором фирма будет получать сверхприбыль Кривая предложения конкурентной фирмы. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.	УК-9.З.1
21.	Поведение фирмы в условиях монополии. Совокупный доход и совокупные издержки монополиста. Спрос и предельный доход монополиста. Равновесие монополии в краткосрочном периоде. Потери общества. Ценовая дискриминация.	УК-2.З.1
22.	Олигополия. Дуополия как частный случай олигополии. Индекс Герфиндаля. Модель некооперативного поведения «дилемма заключенного». Ломаная кривая спроса. Тайный сговор. Лидерство в ценах. Принцип ценообразования «издержки плюс». Плюсы и минусы олигополистической структуры рынка.	УК-2.З.1
23.	Монополистическая конкуренция. Формирование цены в краткосрочном и долгосрочном периоде.	УК-2.З.1
24.	Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы.	УК-9.З.1 УК-9.В.1
25.	Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке услуг капитала.	УК-2.З.1
26.	Спрос и предложение на рынке заемных средств. Ставка (норма) процента. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.	УК-9.У.1 УК-9.У.1
27.	Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Дифференциальная земельная рента	УК-9.У.1 УК-9.В.1
28.	Преимущества и недостатки рыночного механизма. Дифференциация доходов и социальная справедливость.	УК-2.З.1

<table>
<tr><td></td><td>Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Проблемы фиаско рынка. Внешние эффекты.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Примерный перечень задач</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Спрос и предложение на некий товар описывается уравнениями: Qd=1000-40P, Qs=300+30P. Вычислите параметры равновесия аналитическим способом
Ответ: Pe=10; Qe=600</td><td>УК-2.В.2</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Дана функция спроса на товар: Qd =-3+P. Определите коэффициент эластичности спроса по цене, если P=2. Определите вид эластичности спроса
Ответ: эластичный спрос</td><td>УК-9.З.1
УК-9.В.1</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Дана функция спроса на товар: Qd=-3+P. Определите коэффициент эластичности спроса по цене, если P= 2.
Ответ: 2</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Доход потребителя, который он расходует на приобретение хлеба и мяса равен 5000 в неделю. Напишите уравнение бюджетной линии (обозначив X – количество хлеба, а Y – количество мяса), если цена 1 буханки хлеба – 50 р., а цена 1 кг мяса 400 р.
Ответ: x + 8y = 100</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Посчитайте предельный продукт 4-х рабочий, если известны следующие данные:
<table>
<tr><td>Число рабочих</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Совокупный продукт</td><td>30</td><td>70</td><td>100</td><td>120</td><td>130</td></tr>
</table>
Ответ: 20</td><td>УК-9.З.1
УК-9.В.1
ОПК-4.З.1
ОПК-4.У.1
ОПК-4.В.1</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Функция общих затрат фирмы имеет вид: TC=50-4Q+Q2, определите выражение для постоянных, переменных, предельных, средних затрат как функции от Q.
Ответ: TFC = 50
TVC = - 4Q + Q2
MC = - 4 + 2Q
AC = (50-4Q+Q2) /Q</td><td>УК-9.З.1
УК-9.В.1</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Функция спроса на товар B: Qd=100-P, функция предложения данного товара: Qs=10+20P. На данный товар установлена фиксированная цена на уровне 3 р. Что образуется на рынке избыток или дефицит и в каком объёме
Ответ: дефицит 27 шт</td><td>УК-9.З.1
УК-9.В.1</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Определите уровень инфляции, если номинальный ВВП вырос на 11%, а реальный ВВП на 5%.
Ответ: 6%</td><td>УК-9.З.1
УК-9.В.1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>9</td><td>Определите уровень безработицы, если известно, что численность занятых 40 млн. чел. Число безработных 10 млн. чел.
Ответ: 20%</td><td>УК-9.З.1
УК-9.В.1</td></tr>
<tr><td>10</td><td>На основе анализа представленных данных укажите фазу экономического цикла для 2001–2002 гг.
<table>
<tr><td>Годы</td><td>ВВП номин.</td><td>Дефлятор ВВП</td><td>ВВП реальный</td></tr>
<tr><td>2001</td><td>630</td><td>1</td><td>630</td></tr>
<tr><td>2002</td><td>684</td><td>1,1</td><td>622</td></tr>
<tr><td>2003</td><td>800</td><td>1,21</td><td>661</td></tr>
<tr><td>2004</td><td>10100</td><td>1,33</td><td>744</td></tr>
</table>
Ответ: спад</td><td>УК-9.З.1
УК-9.В.1
ОПК-4.З.1
ОПК-4.У.1
ОПК-4.В.1</td></tr>
<tr><td>11</td><td>На основе анализа представленных данных укажите фазу экономического цикла для 2003–2004 гг.
<table>
<tr><td>Годы</td><td>ВВП номин.</td><td>Дефлятор ВВП</td><td>ВВП реальный</td></tr>
<tr><td>2001</td><td>630</td><td>1</td><td>630</td></tr>
<tr><td>2002</td><td>684</td><td>1,1</td><td>622</td></tr>
<tr><td>2003</td><td>800</td><td>1,21</td><td>661</td></tr>
<tr><td>2004</td><td>10100</td><td>1,33</td><td>744</td></tr>
</table>
Ответ: подъём</td><td>УК-9.В.1
УК-9.З.1
ОПК-4.З.1
ОПК-4.У.1
ОПК-4.В.1</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Реальный объем производства составляет 28 млн. ден. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Определите величину реальных денег в экономике (размер денежной массы).
Ответ: 4 млн. ден. ед.</td><td>УК-2.В.2</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Обязательные резервы банка составляют 45 млн. руб., депозиты банка составляют 600 млн. руб. Определите норму обязательных резервов.
Ответ: 7,5%</td><td>УК-2.В.2
УК-9.З.1</td></tr>
<tr><td>14</td><td>На рисунке представлена фирма, работающая в условиях монополистической конкуренции. Определите, при каком объёме производства фирма будет максимизировать прибыль .</td><td>УК-9.В.1
УК-9.З.1
ОПК-4.З.1
ОПК-4.У.1
ОПК-4.В.1</td></tr>
</table>

	 Ответ: Qm	
15	На рисунке представлена фирма, работающая в условиях монополистической конкуренции. Определите, при каком цене фирма будет максимизировать прибыль .  Ответ: Pm	УК-9.В.1 УК-9.З.1 ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1
16	Используя методы экономического планирования дайте рекомендации домашнему хозяйству стоит ли потратить денежные средства сейчас или вложить деньги в банк. При условии, что 100 ден.ед. будут вложены в банк, то через год домашнее хозяйство получит 112 ден.ед. Инфляция за данный период составляет 14 % в год. Обоснуйте принятое экономическое решение и рассчитайте значение реальной процентной ставки. Ответ: Реальная процентная ставка -2%, следовательно, при отрицательной ставке целесообразно тратить деньги сейчас	УК-9.У.1
17	Используя методы экономического планирования дайте рекомендации домашнему хозяйству стоит ли потратить денежные средства сейчас или вложить деньги в банк. При условии, что 100 ден.ед. будут вложены в банк, то через год домашнее хозяйство получит 115 ден.ед. Инфляция за данный период составляет 10 % в год. Обоснуйте принятое экономическое решение и рассчитайте значение реальной процентной ставки. Ответ: Реальная процентная ставка 5%, следовательно, при положительной ставке лучше сберечь деньги положив их в банк	УК-9.У.1
18	Величина денежной массы – 8 трлн руб. Объем ВВП составляет 40 трлн руб. Определить коэффициент монетизации экономики Ответ: 20%	УК-9.У.1
19	Рассчитать денежные агрегаты М0, если имеются в наличии следующие данные: 7. Остатки на текущих, расчетных счетах предприятий – 120 млрд. руб.	УК-9.У.1

	8. Срочные депозиты в коммерческих банках – 25 млрд. руб. 9. Банкноты – 73 млрд. руб. 10. Металлические монеты 30 млрд. руб 11. Сертификаты и облигации Госзайма– 250 млрд. руб. 12. Депозиты населения до востребования – 35 млрд. руб. Ответ: 103	
20	Используя методы экономического планирования дайте рекомендации домашнему хозяйству стоит ли потратить денежные средства сейчас или вложить деньги в банк. При условии, что 100 ден.ед. будут вложены в банк, то через год домашнее хозяйство получит 114 ден.ед. Инфляция за данный период составляет 16 % в год. Обоснуйте принятое экономическое решение и рассчитайте значение реальной процентной ставки. Ответ: Реальная процентная ставка -2%, следовательно, при отрицательной ставке целесообразно тратить деньги сейчас	УК-9.У.1
21	Используя методы экономического планирования дайте рекомендации домашнему хозяйству стоит ли потратить денежные средства сейчас или вложить деньги в банк. При условии, что 100 ден.ед. будут вложены в банк, то через год домашнее хозяйство получит 114 ден.ед. Инфляция за данный период составляет 10 % в год. Обоснуйте принятое экономическое решение и рассчитайте значение реальной процентной ставки. Ответ: Реальная процентная ставка 5%, следовательно, при положительной ставке лучше сберечь деньги положив их в банк	УК-9.У.1
22	 На рисунке представлена фирма, работающая в условиях монополистической конкуренции. Определите, при каком объёме производства фирма будет максимизировать прибыль Ответ: 17,5	УК-9.В.1 УК-9.З.1 ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1

<table>
<tr><td>23</td><td>

На рисунке представлена фирма, работающая в условиях монополистической конкуренции. Определите, при каком значении цены фирма будет максимизировать прибыль
Ответ: 107,5</td><td>УК-9.В.1
УК-9.З.1
ОПК-4.З.1
ОПК-4.У.1
ОПК-4.В.1</td></tr>
<tr><td>24</td><td>На основе анализа представленных данных укажите фазу экономического цикла для 2002–2003 гг.
<table>
<tr><td>Годы</td><td>ВВП номин.</td><td>Дефлятор ВВП</td><td>ВВП реальный</td></tr>
<tr><td>2001</td><td>630</td><td>1</td><td>630</td></tr>
<tr><td>2002</td><td>684</td><td>1,1</td><td>622</td></tr>
<tr><td>2003</td><td>800</td><td>1,21</td><td>661</td></tr>
<tr><td>2004</td><td>10100</td><td>1,33</td><td>744</td></tr>
</table>
Ответ: подъём</td><td>УК-9.В.1
УК-9.З.1

ОПК-4.З.1
ОПК-4.У.1
ОПК-4.В.1</td></tr>
<tr><td>25</td><td>Посчитайте средний продукт 4-х рабочий, если известны следующие данные:
<table>
<tr><td>Число рабочих</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Совокупный продукт</td><td>30</td><td>70</td><td>100</td><td>120</td><td>130</td></tr>
</table>
Ответ: 30</td><td>УК-9.З.1
УК-9.В.1
ОПК-4.З.1
ОПК-4.У.1
ОПК-4.В.1</td></tr>
<tr><td>26</td><td>Определите предельный продукт 5-го фактора, если известны следующие данные:
<table>
<tr><td>К</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Совокупный продукт (ТР)</td><td>30</td><td>70</td><td>100</td><td>120</td><td>130</td></tr>
</table>
Ответ: 10</td><td>УК-9.З.1
УК-9.В.1
ОПК-4.З.1
ОПК-4.У.1
ОПК-4.В.1</td></tr>
<tr><td>27</td><td>номинальный ВВП вырос на 11%, а уровень инфляции составил 6%. Определите, на сколько вырос реальный ВВП
Ответ: вырос на 5%.</td><td>УК-9.З.1
УК-9.В.1</td></tr>
<tr><td>28</td><td>Дана функция спроса на товар: Qd= - 3+P. Определите коэффициент эластичности спроса по цене, если P= 4
Ответ: 4</td><td>УК-9.З.1
УК-9.В.1</td></tr>
<tr><td>29</td><td>Дана функция спроса на товар: Qd= - 3+P. Определите вид</td><td>УК-9.У.1</td></tr>
</table>

	эластичности спроса по цена, если Р= 4 Ответ: эластичный спрос	
30	Определите уровень безработицы, если известно, что численность занятых 80 млн. чел. Число безработных 20 млн. чел. Ответ: 20%	УК-9.З.1 УК-9.В.1
31	Определите уровень занятости , если известно, что численность занятых 80 млн. чел. Число безработных 20 млн. чел. Ответ: 80%	УК-9.З.1 УК-9.В.1
32	Функция общих затрат фирмы имеет вид: ТС=100-4Q+Q2, определите выражение для постоянных затрат как функции от Q. Ответ: 100	УК-9.З.1 УК-9.В.1
33	Функция общих затрат фирмы имеет вид: ТС=Q2+2Q+1120, определите выражение для постоянных затрат как функции от Q. Ответ: 1120	УК-9.З.1 УК-9.В.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	**Инструкция:** Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце **Вопрос:** Компания «ТехноПроект» разрабатывает ракетно-космические устройства. Инженер-разработчик, отвечающий за оптимизацию производственных процессов, анализирует издержки производства. Установлено, что общие издержки представлены функцией ТС=30+40Q, где ТС - общие издержки в тысячах рублей, Q - количество выпускаемых устройств в тысячах штук. Рассчитайте значение издержек для компании «ТехноПроект» при производстве новой модели устройства. Издержки | Значение 1. TFC | А) 30 2. TVC | Б) 40Q 3. MC | В) 40 4. AC | Г) (30+40Q)/Q **Ключ:** 1А, 2Б, 3В, 4Г **Результат оценивания:** Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия	ОПК-4.З.1

	(позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	
2	**Инструкция:** Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность расчетных значений слева направо **Вопрос:** Компания «ТехноПроект» занимается производством ракетно-космических приборов. Инженер-технолог, отвечающий за оптимизацию производственных процессов, планирует увеличить производственную мощность. В целях оптимизации он анализирует влияние дополнительных факторов производства на общий продукт. Рассчитайте предельный продукт каждого фактора производства, и запишите правильную последовательность, если известны следующие данные К – фактор производств (станок), ТР-совокупный продукт Если К=1, то ТР=30, Если К=2, то ТР=70, Если К=3, то ТР=100, Если К=4, то ТР=120, **Ключ:** 30, 40, 30, 20 **Результат оценивания:** Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	ОПК-4.3.1
3	**Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа **Вопрос:** Компания «ТехноПроект» разрабатывает новую модель ракетно-космического устройства. Инженер-разработчик, отвечающий за оптимизацию производственных процессов, изучает зависимость общих издержек производства от количества выпускаемых устройств. Он установил, что общие издержки представлены функцией ТС=30+40Q, где ТС - общие издержки в тысячах рублей, Q - количество выпускаемых устройств в тысячах штук. Вычислите величину предельных издержек (МС) для компании «ТехноПроект» при производстве новой модели устройства. Обоснуйте выбранную формулу А) 20 Б) 40 В) 60 Г) 80 **Ключ: Б**	ОПК-4.3.1

	Обоснование: MC= (TC)′ **Результат оценивания:** Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (указывается «верно» \ «неверно»)	
4	**Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов **Вопрос:** Компания «ТехноПроект» разрабатывает новую модель ракетно-космического устройства. Определите, какие **неценовые** факторы влияют на увеличение предложения? И обоснуйте, в какую сторону они сдвигают график предложения А) снижение цен на ресурсы; Б) повышение цен на ресурсы; В) улучшение технологий производства Г) увеличение налогов **Ключ:** А, В, **Обоснование:** Снижение цен на ресурсы и применение современных технологий производства- неценовые факторы, которые увеличивают предложение на рынке и сдвигаю график предложения вправо. **Результат оценивания:** Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	ОПК-4.3.1
5	**Инструкция:** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ **Вопрос**: Компания «ТехноПроект» занимается производством ракетно-космических приборов. Инженер-конструктор, отвечающий за создание продукта изучает различные варианты использования трудовых и капитальных ресурсов для оптимизации производственного процесса**.** Выведите уравнение изокосты фирмы (линия на графике, которая показывает все доступные для фирмы сочетания труда и капитала) Где C - сумма расходов организации на все факторы производства составляет 5000 усл.ед. K – количество используемого капитала; r – цена единицы капитала составляет 50 усл.ед.; L – количество используемого;	ОПК-4.3.1

<table>
<tr><td></td><td>w – цена единицы труда составляет 400 усл.ед.

Эталонный ответ:
Уравнение изокосты имеет вид:
C=Kr+Lw, тогда
5000 = 50K+400L
100=K+8L

Результат оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</td><td></td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце

Вопрос: Рассчитайте предельный продукт каждого рабочего, если известны следующие данные:
Если Q=1, то TP=30
Если Q=2, то TP=70
Если Q=3, то TP=100
Если Q=4, то TP=120
Если Q=5, то TP=130

Q – количество рабочих
TP – совокупный продукт
<table><tr><td>1. MP(1)</td><td>А) 30</td></tr><tr><td>2. MP(2)</td><td>Б) 40</td></tr><tr><td>3. MP(3)</td><td>В) 30</td></tr><tr><td>4. MP(4)</td><td>Г) 20</td></tr><tr><td>5. MP(5)</td><td>Д) 10</td></tr></table>
Ключ: 1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</td><td>УК-9.3.1</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце

Вопрос: В рыночной экономике экономические ресурсы свободно покупаются и продаются. Сопоставьте вид ресурса и его видом дохода</td><td>УК-2.3.1</td></tr>
</table>

	<table><tr><td>Вид ресурса</td><td>Вид дохода</td></tr><tr><td>1. Труд</td><td>А) Заработная плата</td></tr><tr><td>2. Земля</td><td>Б) Рента</td></tr><tr><td>3. Капитал</td><td>В) Проценты</td></tr><tr><td>4. предприниматель</td><td>Г) Капитал</td></tr></table> Ключ: 1А, 2Б, 3В, 4Г Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	
8.	Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность расчетных значений слева направо Вопрос: Определите предельную полезность (MU) каждой единицы блага (начиная с первой), и запишите значения через запятую, если известны следующие данные. Если Q=1, то TU=100 Если Q=2, то TU=120 Если Q=3, то TU=135 Если Q=4, то TU=145 Если Q=5, то TU=153 Q – количество единиц товара, шт TU – общая полезность Ключ: 100, 20, 15, 10, 8 Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	УК-2.З.1
9.	Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность слева направо Вопрос: Расположите экономические категории в порядке убывания величин: 1. ЧВП 2. ВВП 3. ЛРД 4. ЛД 5. НД Ключ: 2, 1, 5, 4, 3,	УК-9.З.1

	Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	
10.	Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Вопрос: Спрос и предложение на некий товар описывается уравнениями: Qd=1000-40P, Qs=300+30P. Вычислите параметры равновесия и обоснуйте какой из методов решения задачи является оптимальным. А) Pe=10; Qe=600 Б) Pe=0; Qe=1000 В) Pe=1000; Qe=0 Г) Pe=600; Qe=10 Ключ: Pe=10; Qe=600 Обоснование: оптимальный метод – аналитический, путем приравнивая уравнений. Другие методы (графический и табличный) при указании значение далеких от Pe=10 не позволят найти ответ. Результат оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (указывается «верно» \ «неверно»)	УК-2.В.2
11.	Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Вопрос: Используя методы экономического планирования дайте рекомендации домашнему хозяйству стоит ли потратить денежные средства сейчас или вложить деньги в банк. При условии, что 100 ден.ед. будут вложены в банк, то через год домашнее хозяйство получит 112 ден.ед. Инфляция за данный период составляет 14 % в год. Обоснуйте принятое экономическое решение и рассчитайте значение реальной процентной ставки. А) Rr = -2%, рекомендовано тратить деньги сейчас Б) Rr = 2%, рекомендовано сберечь деньги положив их в банк В) Rr= -2%, рекомендовано сберечь деньги положив их в банк Г) Rr= 2%, рекомендовано тратить деньги сейчас Ключ: А Обоснование: Реальная процентная ставка -2%, следовательно, при отрицательной ставке целесообразно тратить деньги сейчас	УК-9.У.1

	Результат оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (указывается «верно» \ «неверно»)	
12	Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Вопрос: Уточните, какие из перечисленных понятий относятся к макроэкономике? 1. Инфляция. 2. Безработица. 3. Спрос на конкретный товар. 4. ВВП. 5. Рыночное равновесие. Ключ: 1, 2, 4 Обоснование: Инфляция, безработица и ВВП относятся к макроэкономическим показателям, отражающим состояние экономики в целом Результат оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	УК-2.З.1
13	Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Вопрос: Выявите, какие из следующих выражений представляет собой общие издержки? 1. Δ MC; 2. TC – TFC; 3. TFC + TVC; 4. TFC + TVC +MC; 5. (AFC + AVC)*Q. Ключ: 3, 5 Обоснование: Общие издержки представляют сумму общих постоянных и общих переменных затрат. Также сложив средние постоянные со средними переменными издержками и умножив на количество получим общие издержки Результат оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым	УК-9.З.1

	обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	
14	Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Вопрос: Используя методы экономического планирования дайте рекомендации домашнему хозяйству стоит ли потратить денежные средства сейчас или вложить деньги в банк. При условии, что 100 ден.ед. будут вложены в банк, то через год домашнее хозяйство получит 116 ден.ед. Инфляция за данный период составляет 11% в год. Обоснуйте принятое экономическое решение и рассчитайте значение реальной процентной ставки. Эталонный ответ: Реальная процентная ставка 5%, следовательно, при положительной ставке лучше сберечь деньги положив их в банк Результат оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	УК-9.У.1
15	Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Вопрос: Дана функция спроса на товар: Qd = -3+P. Определите вид эластичности спроса по цене, если P=2. Обоснуйте выбор формулы для проведения расчетов и определите вид эластичности спроса Эталонный ответ: Для решения задачи используется формула точечной эластичности спроса $(Qd)' \times P/Q$. (расчет по формуле дуговой эластичности возможен на отрезке от P1 до P2) . Edp=2 значит, если коэффициент Edp >1, то это эластичный спрос Результат оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	УК-2.В.2

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Введение. Кратко формулируется тема, план, задачи, перечисляется обзор источников по проблематике

- Основная часть. Направлена на раскрытие содержания темы, изложение и конкретизация ключевых идей и положений

- Заключение. Подводится итог, кратко повторяются и обобщаются основные положения

- Ответ на вопросы

Презентации к лекционным занятиям хранятся в электронном виде на кафедре №81 и на странице курса в личном кабинете.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической и правовой литературой. Могут проводиться групповые дискуссии, где студенты смогут высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме.

На практической части занятий предусматривается решение экономических задач. Часть их может быть рассмотрена на аудиторных занятиях, часть использована в качестве домашнего задания. Некоторые задания представляют собой задачи повышенной сложности. Эти задачи предназначены для студентов, желающих более глубоко освоить материал. Таким образом, практические занятия по дисциплине должны способствовать формированию современного экономического мышления студентов.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения.

Они могут проводиться:

– в интерактивной форме (решение ситуационных задач, деловые игры, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Методические указания к практическим занятиям хранятся в электронном виде на кафедре №81, в библиотеке ГУАП имеются экземпляры и на странице курса в LMS.

Экономика [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям. Ч. 1. Микроэкономика / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост. О.А.Бизина. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Изд-во ГУАП, 2023

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются учебно-методические материалы по дисциплине. Учебно-методический материал по дисциплине находится на странице дисциплины в LMS, а также выгружается в Личный кабинет преподавателя в ЭИОС ГУАП в течение текущего семестра.

В состав самостоятельной работы входит изучение теоретического материала и подготовку к текущему контролю.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины по средствам проверки выполнения домашних письменных работ, расчетно-графического задания, рефератов, индивидуальных заданий, тестирования или устного опроса. Результаты обучающихся по заданиям текущего контроль включаются в общий рейтинг баллов промежуточной аттестации. Текущий контроль во время семестра является постоянным, контрольные точки реализуются только на практических занятиях по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости проводится после завершения изучения каждого раздела дисциплины. Методы ТКУ в зависимости от изучаемого материала: проведение проверочных работ в виде решения задач или тестирование в системе LMS. Примерный перечень вопросов для тестирования формируются исходя из содержания пройденного раздел. О конкретной дате ТКУ, методе проведения ТКУ, условиях успешного прохождения ТКУ преподаватель сообщает не позднее одной недели до текущего контроля успеваемости.

Если ТКУ проводится в форме теста с открытыми и закрытыми вопросам проходным минимумом является 60% правильных ответов.

Если ТКУ проводится в виде расчётно-графического задания, то преподавателем оценивается правильность расчетов, точность построения графиков и аргументированность выводов.

Если ТКУ проводится в виде презентации подготовленной работы, то оценивается актуальность и полнота представленных данных, выступление и ответ студента на вопросы.

В случае, если студент по уважительной причине не выполнил требования текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать задолженности по пропущенным темам

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности. Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения ННР и обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии, посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней. В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с НПР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины. Экзамены принимаются ННР, за которыми закреплены соответствующие компоненты ОП. Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления. При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности. Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плейеров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно ».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я» Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС.

Выполнение данной процедуры необходимо для отображения аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся. Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с установленным расписанием.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения. Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации. После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР. Работники структурного подразделения проверяют полученную от НПР ведомость и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся не сдавших/ не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, а также проводят рассылку уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

Зачет проводится в устной форме. Вопросы для зачета, представленные в таблице 16, размещаются преподавателем в ЭИОС ГУАП на предпоследней учебной неделе семестра. Для получения аттестационной оценки обучающийся должен раскрыть два вопроса из списка, указанные преподавателем. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14.

Зачет обучающихся по очно-заочной форме обучения проводится в течение недели, предшествующей началу экзаменационной сессии, либо на последнем занятии в семестре по дисциплине. Зачёт по компоненту ОП ВО принимается НПР, проводившим лекционные и (или) практические занятия в учебной группе по данному компоненту ОП ВО. Замена НПР в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на зачёт обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности. Если со стороны обучающегося во время зачёта допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плейеров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с зачёта с занесением в ведомость оценки «не зачтено».

По результатам зачёта полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость промежуточной аттестации, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к зачёту отмечается в ведомости как «незачет» «неудовлетворительно» соответственно. Неявка обучающегося на зачёт отмечается в ведомости как «н/я».

Обучающийся не явившийся на зачёт в установленные сроки по уважительной причине, вправе сдать зачёт в индивидуальные сроки.

Непрохождение обучающимся зачёта в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать

ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации. После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой