

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 13

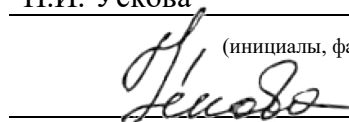
УТВЕРЖДАЮ
Ответственный за образовательную
программу

ст.преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

Н.И. Ускова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«26» марта 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
вид практики

преддипломная
тип практики

Код направления подготовки/ специальности	25.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
Наименование направленности	Эксплуатация и испытания авиационной и космической техники
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

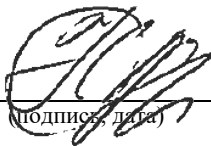
Санкт-Петербург –2026

Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил (а)

К.Т.Н.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)_____
Н.А. Овчинникова

(инициалы, фамилия)

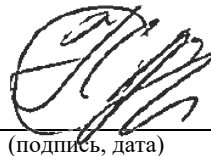
Программа одобрена на заседании кафедры № 13

«26» марта 2026 г протокол № 5

Заведующий кафедрой № 13

К.Т.Н.

(уч. степень, звание)



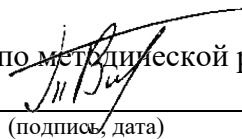
(подпись, дата)_____
Н.А. Овчинникова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе

доц., К.Т.Н.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)_____
В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Производственная преддипломная практика входит в состав обязательной части образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/специальности 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» направленность «Эксплуатация и испытания авиационной и космической техники». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №13.

Цель проведения производственной преддипломной практики:

Целью проведения производственной преддипломной практики практики является индивидуальная подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности, обобщение и систематизация знаний, полученных в ходе образовательного процесса, а также сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

Задачи проведения производственной преддипломной практики:

- качественная подготовка к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы;
- умелое использование полученных теоретических знаний в практической работе по оформлению выпускной квалификационной работы .
- обеспечение дальнейшей практической работы непосредственно на предприятиях. Производственная преддипломная практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»;
общефессиональных компетенций:

ОПК-2 «Способен применять основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов, включая соответствующие требования к летной годности, регулирующие процесс сертификации и поддержания летной годности воздушных судов, а также утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов»,

ОПК-6 «Способен применять основные методы анализа современных тенденций развития материалов, технологий их производства и авиационной техники в своей профессиональной деятельности»;

профессиональных компетенций:

ПК-11 «Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины»,

ПК-14 «Способен вести производственно-техническую документацию и документацию установленной отчетности по утвержденным формам»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с вопросами написания выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Язык обучения русский.

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики – производственная
- 1.2. Тип практики – преддипломная
- 1.3. Форма проведения практики – проводится дискретно по периодам проведения практики
- 1.4. Способы проведения практики – стационарная, выездная.
- 1.5. Место проведения практики – ГУАП.

2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель проведения практики

Целью проведения производственной преддипломной практики является индивидуальная подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности, обобщение и систематизация знаний, полученных в ходе образовательного процесса, а также сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

2.2. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.Д.5 выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны УК-5.Д.6 выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность УК-5.Д.7 эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен применять основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся	ОПК-2.У.1 уметь применять действующее законодательство для решения практических задач технического обслуживания и поддержания летной годности воздушных судов ОПК-2.У.2 уметь соблюдать требования информационной безопасности при технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей

	специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов, включая соответствующие требования к летной годности, регулирующие процесс сертификации и поддержания летной годности воздушных судов, а также утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов	ОПК-2.В.1 владеть нормами действующего законодательства, в том числе авиационного, для решения практических задач технического обслуживания и поддержания летной годности воздушных судов
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен применять основные методы анализа современных тенденций развития материалов, технологий их производства и авиационной техники в своей профессиональной деятельности	ОПК-6.В.2 владеть способами технологической обработки элементов авиационных конструкций
Профессиональные компетенции	ПК-11 Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины	ПК-11.У.1 уметь анализировать полноту и качество проводимых работ должностными лицами подразделения или организации по техническому обслуживанию и ремонту при оперативном обслуживании авиационной техники ПК-11.В.1 владеть навыками контроля над соблюдением технологической дисциплины
Профессиональные компетенции	ПК-14 Способен вести производственно-техническую документацию и документацию	ПК-14.У.1 уметь вести производственно-техническую документацию и документацию установленной отчетности по утвержденным формам ПК-14.У.2 уметь анализировать наличие и правильность ведения документации по

	установленной отчетности по утвержденным формам	надёжности авиационной техники (анализы, рекламации, доработки, учёт отказов и неисправностей, регулярность полётов) ПК-14.В.1 владеть правилами и нормами ведения производственно-технической документации и документации установленной отчетности по утвержденным формам ПК-14.В.2 владеть навыками контроля наличия и правильности ведения документации по надёжности авиационной техники (анализы, рекламации, доработки, учёт отказов и неисправностей, регулярность полётов)
--	---	--

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Прикладная механика»,
- «Социология»,
- «Авиационные приборы и измерительно-вычислительные комплексы»,
- «Основы конструкции летательных аппаратов»,
- «Техническая диагностика»,
- «Самолетное оборудование»,
- «Конструкция и прочность авиационных двигателей»,
- «Техническое обслуживание и ремонт летательных аппаратов и авиационных двигателей»,
- «Конкретная авиационная техника»,
- «Системы сбора и обработки полетной информации»,
- «Основы испытания авиационной и космической техники».

Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин и прохождения практик:

- «Дипломное проектирование».

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах)	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
8	12	8	320
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	12	8	320

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1.	<i>Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности</i>
2.	<i>Выполнение индивидуального задания (рекомендуется разбить на отдельные разделы)</i>
2.1.	<i>Оформление выпускной квалификационной работы по установленному университету стандарту</i>
2.2.	<i>Подготовка сопроводительных документов к ВКР</i>
2.3.	<i>Оформление презентации к выступлению на защите ВКР</i>
3.	<i>Оформление отчета по практике</i>
4.	<i>Проверка и защита отчета по практике</i>

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4– Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики
	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания

7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными

нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена в таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«хорошо»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«удовлетворительно»	– обучающийся усвоил материал при прохождении практики; – не четко излагает его и делает выводы; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«неудовлетворительно»	– обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

7.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
1	1) Основателем современной философии науки считается: А. Огюст Конт; Б. Иммануил Кант; В. Альберт Эйнштейн; Г. Фридрих Гегель. 2) Основополагающим базисом современной философии науки является: А. Схоластика; Б. Позитивизм; В. Софистика; Г. Картезианство. 3) Теологический подход к исследованию окружающей действительности представляет собой: А. Субъективный идеализм; Б. Объективный идеализм; В. Субъективный материализм; Г. Объективный материализм.	УК-5	УК-5.Д.5
2	4) Согласно современным представлениям сколько существует форм движения материи: А. Три; Б. Четыре; В. Пять; Г. Шесть.	УК-5	УК-5.Д.6

3	5) Группы людей, занимающихся одной и той же профессией, которые могут объединяться для защиты своих интересов и обмена знаниями: А. Профессиональные группы; Б. Социальные классы; В. Рабочие группы; Г. Информационные группы.	УК-5	УК-5.Д.7
4	6) В каком руководящем документе утверждены основные аспекты функционирования системы аварийно-спасательного обеспечения полётов (АСОП) на территории Российской Федерации? А. Руководство по технической эксплуатации (РТЭ) воздушного судна; Б. Руководство по лётной эксплуатации (РЛЭ) воздушного судна; В. Федеральные авиационные правила (ФАП); Г. Руководство по авиационной безопасности от ИКАО. 7) Требования ИКАО предусматривают наличие достаточного числа должным образом ориентированных ВПП, коэффициент использования которых с учётом ветровых усилий должен составлять не менее: А. 90 %; Б. 92 %; В. 95 %; Г. 98 %.	ОПК-2	ОПК-2.У.1
5	8) Согласно ГОСТ Р 70120-2022 под термином «безопасный отказ» подразумевается: А. Отказ, не приводящий при его единичном проявлении на любом из этапов полета к последствиям более тяжелым, чем усложнение условий полета; Б. Отказ, приводящий при его единичном проявлении на любом из этапов полета к последствиям более тяжелым, чем усложнение условий полета; В. Отказ не приводящий при его единичном проявлении на любом из этапов полета к последствиям более тяжелым, чем возникновение кратковременного инцидента; Г. Отказ приводящий при его единичном проявлении на любом из этапов полета к последствиям более тяжелым, чем возникновение кратковременного инцидента;	ОПК-2	ОПК-2.У.2
6	9) На сколько классов делятся аэродромы в зависимости от длины взлётно-посадочных полос, утверждённых в приказе от 25 августа 2015 г. № 262 об утверждении федеральных	ОПК-2	ОПК-2.В.1

	авиационных правил? А. 5; Б. 6; В. 7; Г. 8. 10) Какой масштаб графического плана аэродрома не используется согласно Приказу Минтранса России от 26.11.2020 N 517 «Об утверждении Федеральных авиационных правил Аварийно-спасательное обеспечение полетов воздушных судов»? А. 1:100000; Б. 1:200000; В. 1:300000.		
7	11) Какой тип снегоочистителей используется для проведения работ по содержанию аэродрома в осенне-зимний период? А. Плужно-щёточный; Б. Газоструйный; В. Роторный; Г. Все перечисленные. 12) Противообледенительные жидкости (ПОЖ) для обработки воздушных судов представляют собой растворы: А. Неорганических спиртов; Б. Органических спиртов (гликолей); В. Гидроксидов щелочноземельных металлов; Г. Органические производные аммиака (амины). 13) Октановое число авиационного керосина, используемого в современных самолётах, варьируется в пределах: А. 35-60; Б. 73-95; В. 91-115; Г. 127-156. 14) Из какого металла не изготавливались фюзеляжи самолёта? А. Тантал; Б. Титан; В. Железо; Г. Алюминий. 15) Конструктивный элемент фюзеляжа, отвечающий за его общую прочность и структурную целостность: А. Лонжерон; Б. Стрингер; В. Гермошпангоут;	ОПК-6	ОПК-6.В.2

	Г. Шпангоут.		
	16) На сколько основных пунктов делится содержание операций в типовой технологической карте выполнения работ оперативного техобслуживания? А. Три; Б. Четыре; В. Пять; Г. Шесть. 17) Что является основным в ИАС организационно обособленным комплексом производственных и функциональных структур авиапредприятия, осуществляющим инженерно-авиационное обеспечение полетов? А. Авиационно-техническое подразделение (АТБ); Б. Авиационно-технический кластер (АТК); В. Авиационно-техническая база (АТБ); Г. Авиационно-технический сектор (АТС). 18) Сколько типов проверок в ходе техобслуживания воздушного судна (помимо А-check и В-check) ещё существует? А. Две; Б. Три; В. Четыре; Г. Пять.	ПК-11	ПК-11.У.1
	19) Какой стандарт передачи данных между элементами бортовой авионики используется в самолётах Sukhoi Superjet 100? А. ARINC 404; Б. ARINC 429; В. ARINC 653; Г. ARINC 664. 20) Единица измерения интенсивности отказов элементов авиационной техники: А. ч⁻¹; Б. ч; В. %; Г. шт.	ПК-11	ПК-11.В.1
	21) Основным руководящим документом, санкционирующим использование определённого авиационного двигателя в России является: А. Международный стандарт ИКАО; Б. ФАП РФ; В. Руководство по технической эксплуатации (РТЭ); Г. Руководство по лётной эксплуатации (РЛЭ).	ПК-14	ПК-14.У.1
	22) Как называется состояние объекта, при	ПК-14	ПК-14.У.2

	котором значения всех параметров, характеризующих способность выполнять заданные функции, соответствуют требованиям нормативно-технической и конструкторской (проектной) документации? А. Исправное; Б. Неисправное; Б. Работоспособное; Г. Неработоспособное.		
	23) _____ – это документ, удостоверяющий соответствие аэродрома требованиям нормам лётной годности и дающий право его владельцу на эксплуатацию аэродрома по установленной категории ИКАО или являющийся условием для допуска аэропорта в качестве международного. А. Сертификат; Б. Удостоверение; В. Лицензия; Г. Разрешение ИКАО.	ПК-14	ПК-14.В.1
	24) Во сколько этапов осуществляется сертификация аэропортов? А. Три; Б. Четыре; В. Пять; Г. Шесть. 25) Взлет – это ускоренное движение ВС от момента начала разбега до набора высоты ____ м. А. 10; Б. 15; В. 25; Г. 40.	ПК-14	ПК-14.В.2

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

- МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;
- МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке
--------------------	--------------------------	---

		(кроме электронных экземпляров)
Ю Ф56	Философия : курс лекций. Ч. 1 / Сост. С. В. Орлов. - СПб. : [б. и.], 1999. - 98 с. - 25.00 р., 50.00 р.	7
Ю О-66	Философия : курс лекций. Ч. 2 / С. В. Орлов. - СПб. : [б. и.], 1999. - 152 с. - 50.00 р.	1
629.7 И62	Инженерно-авиационная служба, эксплуатация и ремонт авиационной техники : учебник для подготовки офицеров запаса / М-во обороны СССР. Воен.-воздуш. силы. - М. : Воениздат, 1979 - . - Текст : непосредственный. Ч. 1 : Инженерно-авиационная служба и организация эксплуатации летательных аппаратов / К. М.Шпилев, Ю. В.Котенко, Н. Г.Вотьяков. - 1979. - 376 с. : ил., табл., схем., граф. - Библиогр. : с. 370 - 371 (42 назв.). - Б. ц.	6
629.7 К89	Кузнецов, А. А. Теория надежности летательных аппаратов : учебное пособие / А. А. Кузнецов. - М. : [б. и.], 1984. - 51 с. : ил. - Библиогр.: с.51.	1
629.7 Т38	Техническая эксплуатация летательных аппаратов : учебник для вузов гражданской авиации / Н. Н. Смирнов [и др.] ; ред. Н. Н. Смирнов. - М. : Транспорт, 1990. - 423 с. : граф., табл. - Библиогр. : с. 413 - 414. - Предм. указ. : с. 415 - 417. - ISBN 5-277-00990-6 : 1.30 р.	43

8.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

[illegible]

D1%83%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B0%D1%8D%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2%202018.pdf	
https://sudact.ru/law/prikaz-mintransa-rossii-ot-26112020-n-517/federalnye-aviatsionnye-pravila-avariino-spasatelnoe-obespechenie/	Приказ Минтранса России от 26.11.2020 N 517 Об утверждении Федеральных авиационных правил Аварийно-спасательное обеспечение полетов воздушных судов (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2020 N 62008)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы
1.	Учебные и научные лаборатории кафедры №13
2.	Производственные помещения предприятия
...	

Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой