МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

А.Э. Салтыкова
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«25» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ финансовой отчетности»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Ивангород-2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

к.э.н., доцент	10.02.2026	Н.А. Иванова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«10» февраля 2026 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой № 1

д.ю.н., к.э.н. проф.	10.02.2026	В.М. Чибинёв
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам. директора	10.02.2026	Н.В. Шустер
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Анализ финансовой отчётности» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности/специализации «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№01».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением структуры форм финансовой отчетности, особенностями анализа форм финансовой отчетности, расчетом показателей финансового состояния предприятия на основе величины себестоимости

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является изучение вопросов расчета и анализа экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия) и анализа и интерпретации финансовой и экономической информации для принятия управленческих решений.

.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений	ПК-2.З.1 знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы сбора и обработки экономической информации, налоговое, денежно-кредитное, банковское законодательство, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности, кредитоспособности организации, с использованием вычислительной техники, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью ПК-2.У.1 уметь осуществлять экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности , кредитоспособности организации на основе финансовой и экономической информации, выявлять резервы производства, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчетаэкономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, налогов, кредитов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Бухгалтерский учет»,
- «Ценообразование»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности»,
- «Финансовый менеджмент».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	93	93
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1 Теоретические и методологические основы анализа финансовой отчетности. Тема 1.1 Теоретические основы анализа финансовой отчетности. Тема 1.2. Методологические основы анализа финансовой отчетности.	6	3			22
Раздел 2 Анализ промежуточной бухгалтерской отчетности Тема 2.1 Анализ бухгалтерского баланса Тема 2.2 Анализ отчета о финансовых результатах	8	4			22

Раздел 3 Анализ годовой бухгалтерской отчетности Тема 3.1 Анализ отчета об изменениях капитала. Тема 3.2 Анализ отчета о движении денежных средств Тема 3.3 Анализ отчета о целевом использовании денежных средств	12	6			27
Раздел 4 Анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности Тема 4.1 Методики кредитоспособности на основе форм финансовой отчетности Тема 4.2 Анализ хозяйственной деятельности	8	4			22
Итого в семестре:	34	17			93
Итого	34	17	0	0	93

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	**Раздел 1 Теоретические и методологические основы анализа финансовой отчетности.** **Тема 1.1 Теоретические основы анализа финансовой отчетности.** Содержание, объекты, задачи, принципы анализа финансовой отчетности. Характеристика финансовых услуг. Нормативные документы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации и общая характеристика бухгалтерской отчетности. Порядок и сроки предоставления финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности. Принципы составления финансовой отчетности. Источники финансовой информации и нормативно база в области финансовой деятельности. **Тема 1.2. Методологические основы анализа финансовой отчетности.** Типовые методики анализа финансовой отчетности**: г**оризонтальный, вертикальный, трендовый анализ, анализ коэффициентов, факторный и сравнительный анализ, сбалансированная система показателей. Экспресс-анализ финансовой отчетности. Методы прогнозирования форм финансовой отчетности
	Раздел 2 Анализ промежуточной бухгалтерской отчетности **Тема 2.1 Анализ бухгалтерского баланса** Структура бухгалтерского баланса. Валюта баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Оценка имущественного положения организации на основе анализа бухгалтерского баланса. Анализ состава, структуры,

2	динамики основного и оборотного капитала. Анализ источников средств финансирования. Анализ ликвидности баланса. Сбор и интерпретация данных для анализа финансовой отчетности и анализ показателей ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности. Принятие управленческих решений на основе анализа финансовой отчетности **Тема 2.2 Анализ отчета о финансовых результатах** Виды прибыли, структура доходов и расходов предприятий. Струткткура видов прибыли и их расчет. Сбор данных для анализа форм финансовой отчетности и анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности, факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Рентабельность: понятие, сущность, анализ видов рентабельности и факторный анализ рентабельности.. Анализ силы воздействия финансового рычага. Принятие управленческих решений на основе анализа финансовой отчетности
3	**Раздел 3 Анализ годовой бухгалтерской отчетности** **Тема 3.1 Анализ отчета об изменениях капитала.** Сбор данных и анализ состава и структуры собственного капитала организации (уставного, добавочного, резервного капитала, нераспределенной прибыли). Анализ движения собственного капитала, анализ структуры и динамики резервов. Использование результатов анализа отчета о об изменении капитала для принятия управленческих решений **Тема 3.2 Анализ отчета о движении денежных средств** **С**труктура отчета о движении денежных средств, характеристика денежных потоков, сбор данных для анализа и методики анализа денежных потоков (прямой и косвенный), денежные потоки от текущих операций, от инвестиционных операций, от финансовых операций. Сбор данных и интерпретация данных формы финансовой отчетности и анализ движения денежных средств по видам деятельности компании. Чистый денежный поток. Чистая приведенная стоимость. Использование результатов анализа о движении денежных средств для принятия управленческих решений **Тема 3.3 Анализ отчета о целевом использовании денежных средств** Структура отчета о целевом использовании денежных средств, пользователи информации, субъекты, составляющие отчет о целевом использовании денежных средств
4	**Раздел 4 Анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности** **Тема 4.1 Методики кредитоспособности на основе форм финансовой отчетности** Методы анализа взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и потока денежных средств. Оценка кредитоспособности потенциальных клиентов. Эффект финансового рычага. **Тема 4.2 Анализ хозяйственной деятельности** Анализ основных средств. Анализ материальных ресурсов. Анализ себестоимости (общей суммы затрат на производство, материальных затрат и заработной платы). Принятие управленческих решений на основе анализа хозяйственной деятельности и оценки кредитоспособности.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Тема 1.1. . Нормативные документы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации и общая характеристика бухгалтерской отчетности.	Групповая дискуссия	1	1	1
2	Тема 1.2 Методы анализа финансовой отчетности: горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ, анализ коэффициентов, факторный и сравнительный анализ, сбалансированная система показателей. Экспресс-анализ финансовой отчетности. Методы прогнозирования финансовой отчетности	Решение ситуационных задач	2	2	1
3	Тема 2.1 Анализ бухгалтерского баланса: анализ ликвидности баланса, горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности.	Решение ситуационных задач	2	2	2
4	Тема 2.2 Анализ отчета о финансовых результатах: анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности, факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ рентабельности	Решение ситуационных задач	2	2	2
5	Тема 3.1 Анализ отчета об изменениях капитала: структура отчета об изменении капитала, источники финансирования активов, оценка состава и движения собственного	Решение ситуационных задач	2	2	3

	капитала, расчет и оценка чистых активов экономического субъекта.				
6	Тема 3.2 Анализ отчета о движении денежных средств: методы анализа денежных потоков (прямой и косвенный), денежные потоки от текущих операций, от инвестиционных операций, от финансовых операций	Решение ситуационных задач	2	2	3
7	Тема 3.3 Анализ отчета о целевом использовании средств: структура отчета о целевом использовании средств, характеристика расходов на целевые мероприятия, на содержание аппарата управления	Решение ситуационных задач	2	2	3
8	Тема 4.1 Анализ взаимосвязи прибыли, оборотного капитала и потока денежных средств. Эффект финансового рычага	Решение ситуационных задач	2	2	4
9	Тема 4.2 Анализ себестоимости общей суммы затрат на производство, материальных затрат и заработной платы	Решение ситуационных задач	2	2	4
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	30	30
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	33	33
Всего:	93	93

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/product/2134407	Смекалов, П. В. Анализ финансовой отчетности предприятия : учебное пособие / П. В. Смекалов, Д. Г. Бадмаева, С. В. Смолянинов. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-903090-30-3. - Текст : электронный.– Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=465941	Анализ финансовой отчетности : учебник / Е. В. Никифорова, М. В. Боровицкая, Л. М. Куприянова, О. В. Шнайдер ; под общ. ред. Е. В. Никифоровой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1839710. - ISBN 978-5-16-018591-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2155013 – Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=438963	Анализ финансовой отчетности :	

	учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 434 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5cfa59205f9890.46595973. - ISBN 978-5-16-018431-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131071– Режим доступа: по подписке.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru.), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП

2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
6	Министерство экономического развития Российской Федерации http://www.economy.gov.ru/
7	Центральный банк Российской Федерации http://www.cbr.ru/
8	Министерство финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru/
9	Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга http://gov.spb.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). стол преподавателя – 1 шт. столы ученические – 18 шт. стулья – 36 шт. проектор – 1 шт. доска меловая – 1 шт. Проектор BENQ MW529 Экран для проектора настенный Конвертер HDMI Кронштейн потолочный Nexport Ноутбук Планшет графический WACOM ONE M - 1шт Gnu/Linux (Ubuntu) ПО Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice Firefox Acrobat Reader DC Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019	Ауд.204 (ул. Котовского, д. 1))

	7-Zip	
2	Аудитория для практических занятий Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Оборудование: стол преподавателя – 1 шт. столы ученические – 19 шт. стулья – 25 шт. Стенд 2 шт. Плакаты 3 шт. Доска учебная 1 шт. Монитор Philips 223v/ Монитор ASUS VP228DE – 13 шт ПЭВМ Universal D1\D2 – Core i3 8 ОЗУ 8GB, VGA 2GB – 13 шт Клавиатура + мышь Мышь Logitech 8 – 13 шт Лазерный ЧПУ станок GKTools GK-LM4545Pro Антистатический сборочный стол с заземлением Антистатический сборочный стол с заземлением Проектор Benq MW550 Ноутбук Acer Aspire 3 Удлинитель HDMI сигнала ORIENT VE045 Экран для проектора Cactus Wallscreen CS-PSW-187x332 Потолочное крепление Kromax PROJECTOR-300 Кабель HDMI Buro HDMI 1.4 Коммутатор 16 port - 1шт ПО Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19 Microsoft Windows 7/8/10 Professional Microsoft Visio Windows Server 2012 + CAL Academic Windows Server 2016 core + CAL Academic WinRmtDsktpSrvcsCAL DvcCAL Siemens LOGO! Soft Comfort v7 Microsoft SQL Server CS6 Design and Web Premium 6 AcademicEdition License-AcademicEdition Networked Volume Licenses RAD Studio XE7 Professional- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях № 800908068 Консультант Плюс «Физкон» Виртуальный комплекс лабораторных работ в 2 частях MATLAB Mathcad Education-Unicersity Edition (500 pack) Multisim Teaching Only (Large) Компас-3D V25 Statistica Advanced for Windows v.10 (сетевая,бессрочная) Abby Fine Reader11 Visual Studio Community 2022 Oracle VirtualBox GNU General Public License, version 2 LTspice IV Tiny CAD 7-Zip	Ауд 208 (ул. Котовского, д. 1))

	Scilab OpenOffice libreOffice MASM32 Blender Acrobat Reader DC CrypTool 2 Ultimaker Cure Visual Studio Code MySQL Community Server, MySQL Workbench Arduino IDE Micro-Cap 10/11/12 Firefox Instant Reality Unity Education Grant License	
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории Оборудование: стол преподавателя – 1 шт. столы ученические – 21 шт. стулья – 42 шт. Проектор BENQ MW529; Экран для проектора настенный; Конвертер HDMI; Кронштейн потолочный Nexport; Ноутбук; Ноутбук Echips Envy 15.6" 1920x1080 IPS Intel J4125 240Gb Windows 11 Profesional - 30 шт Тележка для зарядки 30 ноутбуков Nout-30-A - 1 шт Гарнитура накладные Sven AP-151MV 1.2м черный проводные оголовье (SV-015411) - 30 шт. Стенд 11 Доска учебная ПО Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice Firefox Acrobat Reader DC Консультант Плюс 7-Zip	Ауд.301 (ул. Котовского, д. 1)
4	Читальный зад ГУАП (для самостоятельной работы) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база	Ауд 111 (ул. Котовского, д. 1)

	данных Web of Science. Системный блок -7 шт Монитор - 7 шт Клавиатура 7 - шт Мышь 7 - шт МФУ Kyocera m2035dn - 1 шт Коммутатор 8 port - 1 шт Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19 Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice Firefox Acrobat Reader DC Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019 7-Zip GNU LGPL	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Охарактеризуйте предмет и объекты финансового анализа, перечислите пользователей финансовой информации (владельцы, менеджеры, инвесторы, кредиторы и др.)	Пк-2.З.1
	Перечислите источники информации для анализа финансовой отчетности	
	Охарактеризуйте нормативно-правовые акты и законодательную базу	
	Назовите структуру бухгалтерского баланса, состав активов и пассивов. Сформулируйте понятие валюты баланса	Пк-2.У.1
	Назовите структуру отчета о финансовых результатов. Назовите виды прибыли. Определите, как отражается себестоимость в формах финансовой отчетности	
	Назовите структуру отчета об изменении капитала	
	Назовите структуру отчета о движении денежных средств. Определите, как отражается себестоимость в отчете о движении денежных средств	
	Охарактеризуйте денежные потоки от текущих операций, от инвестиционных операций, от финансовых операций	
	Охарактеризуйте расходы на целевые мероприятия, на содержание аппарата управления	
	Назовите методы анализа финансовой отчетности: горизонтальный, вертикальный, трендовый и дайте их характеристику	
	Охарактеризуйте методы анализа финансовой отчетности: анализ	

	коэффициентов, факторный и сравнительный анализ, экспресс-анализ финансовой отчетности	
	Проанализируйте ликвидность баланса	
	Проведите анализ платежеспособности и ликвидности	
	Проведите расчет и анализ показателей финансовой зависимости и независимости, финансового риска, коэффициента заемного капитала	
	Проведите расчет показателей финансовой устойчивости: СОС, СДЗИ, ИФЗЗ	
	Проведите расчет и анализ показателей оборачиваемости дебиторской, кредиторсокй задолженностей, оборачиваемости производственных запасов, собственного капитала, оборотных активов,	
	Прроведите рпасчет показателей рентабельности продаж, рентаблеьности продукции, рентабельности собственного капитала, рентабельности оборотного капитала.	
	Проанализируйте уровень и динамику финансовых результатов (себестоимости) по данным отчетности	
	Проведите факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли	
	Охарактеризуйте денежные потоки и методы анализа денежных потоков (прямой и косвенный).	
	Охарактеризуйте методы прогнозирования финансовой отчетности	
	Охарактеризуйте методы оценки себестоимости продукции, работ, услуг	
	Рассчитайте эффект финансового рычага с учетом кредиторской задолженности	
	Рассчитайте эффект финансового рычага без учета кредиторской задолженности	
	ЗАДАЧИ	
1	Задача на горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса На основе форм финансовой отчетности провести горизонтальный анализ активов баланса и вертикальный анализ пассивов баланса	ПК-2.У.1 .
2	Задача на горизонтальный и вертикальный анализ отчета о финансовых результатах На основе отчета о финансовых результатах провести горизонтальный анализ прибыли от продаж, чистой прибыли и прибыли до налогообложения	
3	Задача на расчет видов прибыли На основе исходных данных рассчитать валовую прибыль и прибыль от продаж за текущий и предыдущий периоды и оценить их динамику	
4	Задача на анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности На основе отчета о финансовых результатах провести анализ динамики прибыли до налогообложения и чистой прибыли	
5	Задача на расчет и анализ показателей ликвидности На основе форм финансовой отчетности проанализировать показатели ликвидности (относительные), чистый оборотный капитал, ликвидность баланса за 2 года , сделать вывод об изменении динамики показателей	

6	Задача на расчет и анализ показателей платежеспособности На основе форм финансовой отчетности провести анализ показателей платежеспособности и проанализировать их динамику	
7	Задача на расчет и анализ показателей рентабельности На основе форм финансовой отчетности проанализировать показателей рентабельности за 2 периода и сделать вывод об изменении их динамики	
8	Задача на расчет и анализ показателей финансовой устойчивости На основе форм финансовой отчетности охарактеризовать динамику изменения показателей финансовой устойчивости (абсолютных и относительных)	
9	Задача на расчет и анализ показателей оборачиваемости Проанализировать показатели деловой активности на основе форм финансовой отчетности	
10	Задача на факторный анализ прибыли от продаж Провести факторный анализ прибыли от продаж на основе форм финансовой отчетности	
11	Задача на факторный анализ прибыли до налогообложения Провести факторный анализ прибыли до налогообложения на основе форм финансовой отчетности, сделать выводы	
12	Задача на факторный анализ чистой прибыли Провести факторный анализ чистой прибыли на основе форм финансовой отчетности, сделать выводы	
13	Задача на факторный анализ рентабельности На основе форм финансовой отчетности рассчитать показатели рентабельности продаж по всем видам прибыли и провести факторный анализ этих показателей, сделать выводы	
14	Задача на анализ денежных потоков прямым методом Провести анализ денежных потоков по операционной, финансовой и инвестиционной деятельности прямым методом, рассчитать темп роста и темп прироста каждой составляющей денежного потока	
15	Задача на анализ денежных потоков косвенным методом Провести анализ денежных потоков косвенным методом на основе ис, сделать вывод об участии прибыли в денежном потоке	
16	Задача на оценку денежных потоков от текущих операций Оценить ликвидность денежного потока, качество денежного потока, и определить чистый денежный поток на основе отчета о движении денежных средств	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора ПК-2.У.1 уметь осуществлять экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности , кредитоспособности организации на основе финансовой и экономической информации, , выявлять резервы производства, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, налогов, кредитов. *Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.* При финансово-экономическом анализе проводится оценка финансового состояния организации (предприятия). Для оценки финансового состояния организации используются различные показатели. Установите, какие группы коэффициентов можно применять при анализе финансового состояния организации (предприятия): 1) показатели деловой активности; 2) относительные показатели финансовой устойчивости; 3) абсолютные показатели финансовой устойчивости; 4) показатели эффективности использования основных средств; 5) показатели текучести кадров **Ключ**: 1,2,3 **Обоснование**: Согласно Методических рекомендаций по проведению анализа финансов-хозяйственной деятельности организации одним из методов финансового анализа является анализ финансовой отчетности, который включает в себя анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Показатели ликвидности, платежеспособности, рентабельности и финансовой устойчивости рассчитываются на основе данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. **Критерии оценивания**: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. **Задание открытого типа с развернутым ответом** ПК-2.З.1 знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы сбора и обработки экономической информации, налоговое, денежно-кредитное, банковское законодательство, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности, кредитоспособности организации, с использованием вычислительной техники, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой	ПК-2.У.1 ПК-2.З.1

	направленностью *Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.* Укажите какая выручка от реализации указывается в отчете о финансовых результатах. **Эталонный ответ:** В отчете о финансовых результатах указывается выручка –нетто от реализации, т.е. выручка без учета косвенных налогов (акциза и НДС). **Критерий оценивания:** Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более 1 ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. **<u>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</u>** ПК-2.3.1 **знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации**, методы сбора и обработки экономической информации, налоговое, денежно-кредитное, банковское законодательство, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности, кредитоспособности организации, с использованием вычислительной техники, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью *Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.* В РФ существует специальный орган, который наделен полномочиями осуществлять оценочную деятельность предприятия. Укажите, какое юридическое лицо является Уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим регулирование оценочной деятельности и утверждающим нормативные правовые акты: а) Министерство экономического развития Российской Федерации; б) Национальный совет по оценочной деятельности; в) Российское общество оценщиков; г) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. **Ключ:** 1 **Обоснование:** Согласно Положения о Министерстве экономического развития РФ Министерство экономического развития – федеральный орган исполнительной власти Российской Федерации. Ведомство разрабатывает и реализует экономическую политику, регулирует ее нормативно-правовые основы. Одним из полномочий является оценочная деятельность организаций на территории РФ. **Критерии оценивания**: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	ПК-2.3.1

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК-2.3.1 знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы сбора и обработки экономической информации, налоговое, денежно-кредитное, банковское законодательство, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности, кредитоспособности организации, с использованием вычислительной техники, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью

ПК-2.3.1

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

В рамках анализа хозяйственной деятельности осуществляется оценка имущественного положения организации, которая предусматривает последовательность этапов.

Проанализируйте ситуацию и определите последовательность этапов:

1) анализ объема, состава, структуры и динамики оборотных активов;
2) анализ объема, состава, структуры и динамики имущества;
3) анализ объема, состава, структуры и динамики реальных активов;
4) расчет финансовых коэффициентов, характеризующих имущественное положение предприятия;
5) анализ объема, состава, структуры и динамики внеоборотных активов;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ключ

2	3	4	5	1

Критерии оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК-2.3.1 знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации**,** методы сбора и обработки экономической информации, налоговое, денежно-кредитное, банковское законодательство, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности**,** кредитоспособности организации, с использованием вычислительной техники, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью

ПК-2.3.1

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

Одним из разделов анализа хозяйственной деятельности является анализ денежных потоков по различным видам деятельности Сопоставьте наименование денежного потока виду денежного потока.

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:

Наименование денежного потока		Вид денежного потока и вид деятельности			
А	выручка от продажи внеоборотных активов	1	Положительный поток от операционной деятельности		
Б	Затраты на НИОКР	2	Положительный поток по инвестиционной деятельности		
В	Выручка от продажи товаров, работ, услуг	3	Отрицательный поток по инвестиционной деятельности		
Г	Оплата труда работников организации	4	Положительный поток по финансовой деятельности		
Д	Получение кредитов и займов	5	отрицательный поток от операционной деятельности		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Ключ

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	5	4

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью изучения учебной дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является изучение вопросов анализа затрат на производство товаров, на выполнение услуг или работ, оценки себестоимости товаров, работ, услуг.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1 Теоретические и методологические основы анализа финансовой отчетности. Тема 1.1 Теоретические основы анализа финансовой отчетности. Тема 1.2. Методологические основы анализа финансовой отчетности.
Раздел 2 Анализ промежуточной бухгалтерской отчетности Тема 2.1 Анализ бухгалтерского баланса Тема 2.2 Анализ отчета о финансовых результатах
Раздел 3 Анализ годовой бухгалтерской отчетности Тема 3.1 Анализ отчета об изменениях капитала. Тема 3.2 Анализ отчета о движении денежных средств Тема 3.3 Анализ отчета о целевом использовании денежных средств
Раздел 4 Анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности Тема 4.1 Методики кредитоспособности на основе форм финансовой отчетности Тема 4.2 Анализ хозяйственной деятельности

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

– формулировка темы, целей и задач занятия;
– обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
– изложение теоретических основ;
– разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
– требования к результату работы;
– проверка готовности студентов.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Она может сопровождаться:

– дополнительные разъяснения по ходу работы;
– устранение затруднений;
– текущий контроль и оценка результатов;
– ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

– подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
– оценка работы отдельных студентов;
– ответы на вопросы;
– информация о подготовке к следующему занятию (включая список литературы).

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

На практических занятиях в виде семинаров обсуждаются вопросы темы 1.1 раздела 1 искомой дисциплины. При этом студенты подготавливают небольшие сообщения (минут на 5-10) по заданной преподавателем тематике, которая соответствует настоящей рабочей программе дисциплины. При подготовке сообщений используются нормативные документы, интернет-ресурсы, учебная литература.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам дисциплины (с 1 по 4).

Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверятся преподавателем, и, если необходимо полностью разбирается решение. При этом используются нормативные документы.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя:

– контроль посещаемости;
– устный опрос по материалам лекций;
– устный опрос по практическим занятиям.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы, в соответствии с установленными НПР требованиями и методами проведения ТКУ, а НПР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

Минимальные требования для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является оценка «зачет» по практическим занятиям по данной дисциплине

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности. Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения ННР и

обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии, посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней.

В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с НПР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины.

Экзамены принимаются ННР, за которыми закреплены соответствующие компоненты ОП. Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности.

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плейеров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно ».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я»

Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью

По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Вьшолнение данной процедуры необходимо для отображения аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с установленным расписанием.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации.

После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Работники структурного подразделения проверяют полученную от НПР ведомость и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся не сдавших/ не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, а также проводят рассылку уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой