МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

А.Э. Салтыкова
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«25» февраля 2026 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Денежно-кредитные отношения организации»
(Наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки/ специальности | 38.03.01 |
| Наименование направления подготовки/ специальности | Экономика |
| Наименование направленности | Экономика предприятий и организаций |
| Форма обучения | очная |
| Год приема | 2026 |

Ивангород-2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

| к.э.н., доцент | 10.02.2026 | Н.А. Иванова |
|---|---|---|
| (должность, уч. степень, звание) | (подпись, дата) | (инициалы, фамилия) |

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«10» февраля 2026 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой № 1

| д.ю.н., к.э.н. проф. | 10.02.2026 | В.М. Чибинёв |
|---|---|---|
| (уч. степень, звание) | (подпись, дата) | (инициалы, фамилия) |

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

| Зам. директора | 10.02.2026 | Н.В. Шустер |
|---|---|---|
| (должность, уч. степень, звание) | (подпись, дата) | (инициалы, фамилия) |

Аннотация

Дисциплина «Денежно-кредитные отношения организации» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности/специализации «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с денежно-кредитными отношениями организаций, с функционированием денежной и кредитной системы государства, с принципами деятельности банковской системы Российской Федерации, анализом банковского законодательства, с оценкой финансовых инвестиций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Денежно-кредитные отношения организации» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью изучения учебной дисциплины «Денежно-кредитные отношения организации» является:

–собрать и проанализировать экономическую информацию в области денежно-кредитных отношений организации;

- получить необходимые навыки в области денежно-кредитной и банковской систем;

-проанализировать нормативную базу в области денежно-кредитной и банковской систем;

-развить навыки консультирования в области кредитования юридических и физических лиц;

-проанализировать финансовое состояние организации различными методиками с целью оценки его кредитоспособности;

-научить производить расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам;

- научить исследовать финансовые инвестиции.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| Профессиональные компетенции | ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений | ПК-2.З.1 знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы сбора и обработки экономической информации, налоговое, денежно-кредитное, банковское законодательство, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности, кредитоспособности организации, с использованием вычислительной техники, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br>ПК-2.У.1 уметь осуществлять экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности , кредитоспособности организации на основе финансовой и экономической информации, выявлять резервы производства, собирать и анализировать исходные данные, |

| | | |
|---|---|---|
| | | необходимые для расчетаэкономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, налогов, кредитов<br>ПК-2.В.1 владеть навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, для налоговых расчетов, для оценки кредитоспособности |

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Основы бизнес-планирования (по отраслям)»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

– « Экономический и финансовый анализ деятельности организации»,

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---|---|---|
| | | №5 |
| 1 | 2 | 3 |
| ***Общая трудоемкость дисциплины***, ЗЕ/ (час) | 4/ 144 | 4/ 144 |
| ***Из них часов практической подготовки*** | 34 | 34 |
| ***Аудиторные занятия***, всего час. | 68 | 68 |
| в том числе: | | |
| лекции (Л), (час) | 34 | 34 |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 34 | 34 |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| экзамен, (час) | 36 | 36 |
| ***Самостоятельная работа***, всего (час) | 40 | 40 |
| ***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.) | Экз., | Экз., |

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|---|---|---|---|---|---|
| Семестр 5 | | | | | |
| **Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег**<br>1.1 Общие сведения о деньгах.<br>1.2 Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями<br>1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности<br>1.4. Мониторинг экономической информации по роли и развитию денег в условиях рыночной экономики<br>1.5. Сбор и обработка экономической информации по показателям: денежный агрегат, денежная масса, денежная база | 5 | 2 | | | 6 |
| **Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Инфляция**<br>2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей<br>Закон денежного обращения.<br>2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот.<br>2.3 Сбор и обработка экономической информации по данным эмиссии наличных и безналичных денег<br>2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны<br>2.5. Инфляция. Сбор и анализ данных инфляции для расчета ее влияния на деятельность предприятия | 5 | 6 | | | 6 |
| **Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.**<br>3.1 Безналичный и наличный денежные обороты.<br>3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и формы ее развития. | 5 | 2 | | | 4 |
| **Раздел 4. Кредитная система государства**<br>4.1. Нормативно-правовая база кредитования.<br>4.2. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц, схема кредитования. Сбор документов, необходимых для кредитования<br>4.3. Анализ типовых финансовых вычислений (расчетов) по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов<br>4.4. Кредитование юридических лиц<br>4.5. Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам<br>4.6. Денежно-кредитные отношения предприятий, осуществляющие инновационно- | 5 | 12 | | | 12 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| инвестиционную деятельность с коммерческими банками (расчетно-кассовое обслуживание, финансовые услуги коммерческих банков) | | | | | |
| **Раздел 5. Основы банковской системы государства.**<br>5.1. Банковское законодательство.<br>5.2. Центральный банк и основы его деятельности.<br>5.3. Коммерческие банки и их деятельность<br>5.4. Классификация банковских операций для физических и юридических лиц (лизинг, факторинг, форфейтинг).<br>5.5. Методики анализа исходной финансовой отчетности коммерческого банка<br>для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность по финансовой надежности | 5 | 4 | | | 6 |
| **Раздел 6. Доходность инвестиций в ценные бумаги**<br>6.1. Исследование финансового рынка: изучение цены и доходности акций<br>6.2. Исследование финансового рынка: изучение цены и доходности облигаций<br>6.3. Исследование финансового рынка: изучение цены и доходности депозитных сертификатов и векселей<br>6.4. Риск вложений в ценные бумаги<br>6.5. Соотношение риска и доходности ценных бумаг | 9 | 8 | | | 6 |
| Выполнение курсовой работы | | | | | |
| Итого в семестре: | 34 | 34 | | | 40 |
| Итого | 34 | 34 | 0 | 0 | 40 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---|---|
| **1** | **Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег**<br>**1.1 Общие сведения о деньгах.**<br>Определение понятия «деньги». Специфические особенности денег. Денежный фетишизм.<br>**1.2 Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями**<br>Металлистическая теория. Номиналистическая теория. Количественная теория. Кейнсианская теория. |

| | |
|---|---|
| | **1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности**<br>Сущность денег. Факторы, обусловившие появление знаков стоимости. Форма стоимости. Функции, виды денег.<br>**1.4. Мониторинг экономической информации по роли и развитию денег в условиях рыночной экономики**<br>**1.5. Сбор и обработка экономической информации по показателям: денежный агрегат, денежная масса, денежная база**<br>Определения: денежный оборот, платежный оборот, денежная масса, денежная база, денежный мультипликатор. Анализ динамики экономической информации по показателям: денежный агрегат, денежная масса, денежная база **.** |
| **2** | **Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Инфляция**<br>**2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей**<br>Закон денежного обращения.<br>**2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот.**<br>Эмиссия наличных и безналичных денег. Кассовая дисциплина, расчетно-кассовый центр.<br>**2.3 Сбор и обработка экономической информации по данным эмиссии наличных и безналичных денег**<br>Анализ динамики экономической информации по данным эмиссии наличных и безналичных денег<br>**2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны**<br>Банковский мультипликатор.<br>**2.5. Инфляция. Сбор и анализ данных инфляции для расчета ее влияния на деятельность предприятия**<br>Определение понятия «инфляция». Типы инфляции. Факторы инфляции. Виды инфляции. Количественная оценка инфляции.. Сбор и анализ данных инфляции для расчета ее влияния на деятельность предприятия |
| **3** | **Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.**<br>**3.1 Безналичный и наличный денежные обороты.**<br>Безналичный и наличный денежный расчет в коммерческом банке, на предприятии, у физических лиц. Формы безналичных расчетов.<br>**3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и формы ее развития.**<br>Определение «денежная система». Типы денежной системы. Сравнительная характеристика денежной системы командно-административной экономики и рыночной экономики. Принципы современной денежной системы. Элементы денежной системы. |
| **4** | **Раздел 4. Кредитная система государства**<br>**4.1. Нормативно-правовая база кредитования.**<br>**4.2. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц, схема** |

| | |
|---|---|
| | **кредитования. Сбор документов, необходимых для кредитования**<br>Сущность. Функции кредита. Ссудный капитал. Формы и виды кредита для физических и юридических лиц. Механизм кредитования. Сбор документов, необходимых для кредитования<br>**4.3. Анализ типовых финансовых вычислений (расчетов) по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов**<br>Аннутитетные и дифференцированные платежи.<br>**4.4. Кредитование юридических лиц**<br>Требования к процессу выдачи кредитов. Кредитные риски и методы управления Анализ финансового состояния организации с целью оценки кредитоспособности. Методика Сберегательного банка по оценке кредитоспособности. Методики банкротства. Качественная оценка кредитоспособности юридического лица.<br>**4.5. Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам**<br>**4.6. Денежно-кредитные отношения предприятий, осуществляющие инновационно-инвестиционную деятельность с коммерческими банками (расчетно-кассовое обслуживание, финансовые услуги коммерческих банков)** |
| **5** | **Раздел 5. Основы банковской системы государства.**<br>**5.1. Банковское законодательство.**<br>**5.2. Центральный банк и основы его деятельности.**<br>Функции, задачи Центрального банка. Структура управления. Денежно-кредитная политика.<br>**5.3. Коммерческие банки и их деятельность**<br>Функции, задачи коммерческого банка. Структура управления.<br>**5.4. Классификация банковских операций для физических и юридических лиц (лизинг, факторинг, форфейтинг).**<br>Эффективность лизинга, факторинга, форфейтинга.<br>**5.5. Методики анализа исходной финансовой отчетности коммерческого банка**<br>**для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность по финансовой надежности**<br>Обязательные нормативы. Методика Кромонова В.С. Методика CAMEL |
| **6** | **Тема 6 Доходность инвестиций в ценные бумаги**<br>**6.1. Исследование финансового рынка: изучение цены и доходности акций**<br>Цена акций. Дивидендная доходность. Рыночная доходность. Полная доходность.<br>**6.2. Исследование финансового рынка: изучение цены и доходности облигаций**<br>Цена облигации. Ценная бескупонной облигации. Текущая |

| | |
|---|---|
| | доходность. Ориентировочная доходность. Доходность до погашения купонной облигации. Доходность до погашения купонной облигации. Доходность до погашения бескупонной облигации. Реинвестиции. Облигации с периодической выплатой процентов.<br>**6.3. Исследование финансового рынка: изучение цены и доходности депозитных сертификатов и векселей**<br>Определение «депозитный сертификат», «вексель». Цена сберегательного сертификата. Преимущества сберегательного сертификата. Минусы сберегательного сертификата. Свойства векселей. Особенности векселей. Классификация векселей. Доходность по векселю.<br>**6.4. Риск вложений в ценные бумаги**<br>Систематический риск. Несистематический риск.<br>**6.5. Соотношение риска и доходности ценных бумаг**<br>Портфель роста. Портфель дохода. Доходность портфеля. Ожидаемая доходность портфеля. Виды фондовых портфелей в зависимости от уровня риска и дохода Рыночный риск. Общий риск. Ковариация. Корреляция. |

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---|---|---|---|---|---|
| Семестр 5 | | | | | |
| 1 | Сущность денег. Мониторинг экономической информации по роли и развитию денег в условиях рыночной экономики | Групповая дискуссия | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Сбор и обработка экономической информации по показателям: денежный агрегат, денежная масса, денежная база | Решение ситуационных задач | 3 | 3 | 1 |
| 3 | Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических | Групповая дискуссия | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | показателей | | | | |
| 4 | Сбор и анализ данных инфляции для расчета ее влияния на деятельность предприятия. Анализ динамики экономической информации по данным уровня инфляции. Расчет показателей инфляции | Решение ситуационных задач | 4 | 4 | 2 |
| 5 | Формы безналичных расчетов. | Групповая дискуссия | 4 | 4 | 3 |
| 6 | Сбор и обработка экономической информации по данным валютного оборота. Анализ динамики экономической информации по данным валютного курса, валютного оборота | Групповая дискуссия | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Анализ финансового состояния организации различными методиками с целью оценки кредитоспособности. хозяйствующего субъекта. Анализ кредитоспособности физического лица. | Решение ситуационных задач | 4 | 4 | 5 |
| 8 | Анализ типовых финансовых вычислений (расчетов) по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов Расчет суммы требуемого кредита и размеров | Решение ситуационных задач | 4 | 4 | 5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам | | | | |
| 9 | Сбор и анализ экономической информации по кредитованию физических и юридических лиц | Решение ситуационных задач | 4 | 4 | 5 |
| 10 | Анализ влияния денежно-кредитной политики Центрального банка на денежную, кредитную массы. | Решение ситуационных задач | 2 | 2 | 6 |
| 11 | Методики анализа исходной финансовой отчетности коммерческого банка для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность по финансовой надежности | Решение ситуационных задач | 2 | 2 | 6 |
| 12 | Международный кредит, Сбор и анализ экономической информации по международно-валютным отношениям | Групповая дискуссия | 2 | 2 | 7 |
| Всего | | | 34 | 34 | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---|---|---|---|---|
| Учебным планом не предусмотрено | | | | |
| | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Всего | | | |

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 5, час |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 20 | 20 |
| Курсовое проектирование (КП, КР) | | |
| Расчетно-графические задания (РГЗ) | | |
| Выполнение реферата (Р) | | |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 10 | 10 |
| Домашнее задание (ДЗ) | | |
| Контрольные работы заочников (КРЗ) | | |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА) | 10 | 10 |
| Всего: | 40 | 40 |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

## 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/ URL адрес | Библиографическая ссылка | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|---|---|---|
| https://znanium.ru/read?id=475910 | Современная денежно- кредитная политика: особенности России : учебное пособие / М.А. Абрамова, В.Ю. Диденко, М.Ю. Евсин [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 200 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2170822. - ISBN 978-5-16-020372-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2226460 | |
| https://znanium.ru/catalog/product/2125939 | Финансовые стратегии и инструмен ты : учебник / Е.Н. Елисеева, О.Т. Шипкова, | |

| | | |
|---|---|---|
| | А.А. Кузьмина, Л.А. Бадалов ; под ред. канд. экон. наук, доц. Е.Н. Елисеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2125939. - ISBN 978-5-16-019537-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125939 | |
| https://znanium.com/catalog/product/2125844 | Малкина, М. Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом : учебное пособие / М.Ю. Малкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 310 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019586-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2125844 | |
| https://znanium.com/catalog/product/1876805 | Мордвинкин, А. Н. Кредитование малого бизнеса : практическое пособие / А.Н. Мордвинкин. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 318 с. — (Наука и практика). — DOI: https://doi.org/10.12737/24658. - ISBN 978-5-369-01673-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1876805 | |
| https://znanium.com/catalog/product/1836608 | Маркова, О. М. Операции сберегательных банков : учебное пособие / О. М. Маркова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0616-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1836608 | |
| https://znanium.com/catalog/product/1018363 | Казимагомедов, А. А. Организация кредитной работы : учебник / А.А. Казимагомедов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 198 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1018363. - ISBN 978-5-16-015144-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1018363 | |
| https://znanium.com/catalog/product/1176302 | Кузнецов, Г. В. Основы финансовых вычислений : учебное пособие / Г. В. Кузнецов, А. А. Кочетыгов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16- | |

| | | |
|---|---|---|
| | 012094-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1176302 | |
| https://znanium.com/catalog/product/1062369 | Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/3902. - ISBN 978-5-369-01348-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1062369 | |

## 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование |
|---|---|
| https://pro.guap.ru/ | Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения» |

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| 1 | Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso |
| 2 | Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23) |
| 3 | Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po) |

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| | *Электронные библиотечные ресурсы и системы* |
| *1* | Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru.), доступ через личный кабинет читателя библиотеки |

| | |
|---|---|
| | ГУАП |
| *2* | ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП |
| *3* | ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП |
| *4* | Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП |
| *5* | "Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП |
| *6* | Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/ |
| *7* | Официальный сайт Министерства экономического развития https://www.economy.gov.ru/ |
| *8* | Официальный сайт Центрального банка https://cbr.ru/ |

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|---|---|---|
| 1 | Лекционная аудитория (для лекционных занятий)<br>Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).<br>стол преподавателя – 1 шт.<br>столы ученические – 18 шт.<br>стулья – 36 шт.<br>проектор – 1 шт.<br>доска меловая – 1 шт.<br>Проектор BENQ MW529<br>Экран для проектора настенный<br>Конвертер HDMI<br>Кронштейн потолочный Nexport<br>Ноутбук<br>Планшет графический WACOM ONE M - 1шт Gnu/Linux (Ubuntu)<br>ПО<br>Gnu/Linux (Ubuntu)<br>OpenOffice<br>LibreOffice<br>Firefox<br>Acrobat Reader DC<br>Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019<br>7-Zip | Ауд.204 (ул. Котовского, д. 1)) |
| 2 | Аудитория для практических занятий | |

| | | |
|---|---|---|
| | Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории<br>Оборудование:<br><br>стол преподавателя – 1 шт.<br>столы ученические – 19 шт.<br>стулья – 25 шт.<br>Стенд 2 шт.<br>Плакаты 3 шт.<br>Доска учебная 1 шт.<br>Монитор Philips 223v/ Монитор ASUS VP228DE – 13 шт<br>ПЭВМ Universal D1\D2 – Core i3 8 ОЗУ 8GB, VGA 2GB – 13 шт<br>Клавиатура + мышь Мышь Logitech 8 – 13 шт<br>Лазерный ЧПУ станок GKTools GK-LM4545Pro<br>Антистатический сборочный стол с заземлением<br>Антистатический сборочный стол с заземлением<br>Проектор Benq MW550<br>Ноутбук Acer Aspire 3<br>Удлинитель HDMI сигнала ORIENT VE045<br>Экран для проектора Cactus Wallscreen CS-PSW-187x332<br>Потолочное крепление Kromax PROJECTOR-300<br>Кабель HDMI Buro HDMI 1.4<br>Коммутатор 16 port - 1шт<br>ПО<br><br>Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19<br>Microsoft Windows 7/8/10 Professional<br>Microsoft Visio<br>Windows Server 2012 + CAL Academic<br>Windows Server 2016 core + CAL Academic<br>WinRmtDsktpSrvcsCAL DvcCAL<br>Siemens LOGO! Soft Comfort v7<br>Microsoft SQL Server<br>CS6 Design and Web Premium 6 AcademicEdition License-AcademicEdition Networked Volume Licenses RAD Studio XE7 Professional-1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях № 800908068<br>Консультант Плюс<br>«Физкон» Виртуальный комплекс лабораторных работ в 2 частях<br>MATLAB<br>Mathcad Education-Unicersity Edition (500 pack)<br>Multisim Teaching Only (Large)<br>Компас-3D V25<br>Statistica Advanced for Windows v.10 (сетевая,бессрочная)<br>Abby Fine Reader11<br>Visual Studio Community 2022<br>Oracle VirtualBox GNU General Public License, version 2<br>LTspice IV<br>Tiny CAD<br>7-Zip<br>Scilab<br>OpenOffice<br>libreOffice<br>MASM32<br>Blender<br>Acrobat Reader DC<br>CrypTool 2<br>Ultimaker Cure<br>Visual Studio Code | Ауд 208 (ул. Котовского, д. 1)) |

| | | |
|---|---|---|
| | MySQL Community Server, MySQL Workbench<br>Arduino IDE<br>Micro-Cap 10/11/12<br>Firefox<br>Instant Reality<br>Unity Education Grant License | |
| 3 | Аудитории общего пользования<br>(для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)<br>Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории<br>Оборудование:<br><br>стол преподавателя – 1 шт.<br>столы ученические – 21 шт.<br>стулья – 42 шт. Проектор BENQ MW529;<br>Экран для проектора настенный;<br>Конвертер HDMI;<br>Кронштейн потолочный Nexport;<br>Ноутбук;<br>Ноутбук Echips Envy 15.6" 1920x1080 IPS Intel J4125<br>240Gb Windows 11 Profesional - 30 шт<br>Тележка для зарядки 30 ноутбуков Nout-30-A - 1 шт<br>Гарнитура накладные Sven AP-151MV 1.2м черный<br>проводные оголовье (SV-015411) - 30 шт.<br>Стенд 11<br>Доска учебная<br>ПО<br><br>Gnu/Linux (Ubuntu)<br>OpenOffice<br>LibreOffice<br>Firefox<br>Acrobat Reader DC<br>Консультант Плюс<br>7-Zip | Ауд.301 (ул. Котовского, д. 1) |
| 4 | Читальный зад ГУАП (для самостоятельной работы)<br>Пемещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science.<br>Системный блок -7 шт<br>Монитор - 7 шт<br>Клавиатура 7 - шт<br>Мышь 7 - шт<br>МФУ Kyocera m2035dn - 1 шт<br>Коммутатор 8 port - 1 шт<br>Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19<br>Gnu/Linux (Ubuntu)<br>OpenOffice<br>LibreOffice<br>Firefox<br>Acrobat Reader DC | Ауд 111 (ул. Котовского, д. 1) |

| | | |
|---|---|---|
| | Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019<br><br>7-Zip<br>GNU LGPL | |

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|---|---|
| Экзамен | Список вопросов к экзамену;<br>Задачи;<br>Тесты. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции<br>5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций |
|---|---|
| «отлично»<br>«зачтено» | Обучающийся:<br>– глубоко и всесторонне усвоил программный материал;<br>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;<br>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;<br>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;<br>– делает выводы и обобщения;<br>– свободно владеет системой специализированных понятий.<br>– правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**. |
| «хорошо»<br>«зачтено» | Обучающийся:<br>– твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;<br>– не допускает существенных неточностей;<br>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;<br>– аргументирует научные положения;<br>– делает выводы и обобщения;<br>– владеет системой специализированных понятий.<br>– правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**. |
| «удовлетворительно»<br>«зачтено» | – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;<br>– допускает несущественные ошибки и неточности;<br>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;<br>– слабо аргументирует научные положения;<br>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;<br>– частично владеет системой специализированных понятий.<br>– правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**. |

| Оценка компетенции<br>5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций |
|---|---|
| «неудовлетворительно»<br>«не зачтено» | – обучающийся не усвоил значительной части программного материала;<br>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;<br>– испытывает трудности в практическом применении знаний;<br>– не может аргументировать научные положения;<br>– не формулирует выводов и обобщений.<br>– правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**. |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|---|---|---|
| 1 | Раскройте общие сведения о деньгах. | ПК-2.З.1 |
| 2 | Охарактеризуйте функции денег. Назовите виды денег. | ПК-2.З.1 |
| 3 | Проведите анализ экономической информации по роли и развитию денег в условиях рыночной экономики. | ПК-2.З.1 |
| 4 | Охарактеризуйте денежные системы. Опишите эволюцию денежной системы России. | ПК-2.З.1 |
| 5 | Проведите анализ экономической информации по показателям: денежный агрегат, денежная масса, денежная база. | ПК-2.У.1, ПК-2.В.1 |
| 6 | Раскройте понятие денежного и платежного оборотов. Проведите анализ и обработку данных (формулы) в области денежной системы с целью дальнейшего расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность организации. | ПК-2.У.1 |
| 7 | Объясните механизм эмиссии наличных и безналичных денег. | ПК-2.З.1 |
| 8 | Проведите анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей с целью дальнейшего расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность организации. | ПК-2.В.1 |
| 9 | Проведите анализ экономической информации по данным эмиссии наличных и безналичных денег. | ПК-2.У.1, ПК-2.В.1 |
| 10 | Раскройте сущность и механизмы действия денежной массы и её структуры на состояние экономики хозяйствующих субъектов и страны. | ПК-2.В.1 |
| 11 | Раскройте сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на состояние экономики хозяйствующих субъектов и страны. | ПК-2.В.1 |
| 12 | Охарактеризуйте теории денег. Объясните взаимосвязь теории денег с экономическими показателями. | ПК-2.З.1 |
| 13 | Раскройте сущность, причины и последствия инфляции. Проведите анализ данных инфляции для расчёта её влияния на деятельность предприятия. | ПК-2.У.1 |
| 14 | Проведите анализ экономической информации по данным инфляции. Приведите примеры тенденций отечественных и зарубежных статистических данных по инфляции за последние 3 года. | ПК-2.У.1, ПК-2.В.1 |

| | | |
|---|---|---|
| 15 | Проведите исследование финансового рынка: изучите цену и доходность акций. | ПК-2.З.1 |
| 16 | Проведите исследование финансового рынка: изучите цену и доходность облигаций. | ПК-2.З.1 |
| 17 | Проведите исследование финансового рынка: изучите цену и доходность депозитных сертификатов и векселей. | ПК-2.З.1 |
| 18 | Раскройте сущность кредита. Назовите принципы кредитования. Опишите особенности развития кредитных отношений. Объясните понятие ссудного процента. | ПК-2.З.1 |
| 19 | Охарактеризуйте роль и формы кредита. Проведите классификацию кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц. Опишите схему кредитования и документы, необходимые для организации оценки кредитоспособности. | ПК-2.В.1 |
| 20 | Назовите нормативно-правовую базу кредитования. | ПК-2.З.1 |
| 21 | Выполните типовые финансовые вычисления (расчёты) по кредитным продуктам. Используйте кредитные калькуляторы (формулы). | ПК-2.З.1 |
| 22 | Проведите анализ данных, необходимых для расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с целью оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта. | ПК-2.У.1 |
| 23 | Охарактеризуйте кредитование юридических лиц. | ПК-2.У.1 |
| 24 | Рассчитайте сумму требуемого кредита и размеры ежемесячного платежа по нему. Составьте график платежей по кредиту и процентам (формулы). | ПК-2.З.1 |
| 25 | Проведите анализ экономической информации по кредитованию физических и юридических лиц. | ПК-2.У.1, ПК-2.В.1 |
| 26 | Назовите состав кредитно-финансовых институтов. | ПК-2.З.1 |
| 27 | Раскройте сущность, задачи и функции коммерческих банков. Опишите особенности функционирования коммерческих банков. | ПК-2.З.1 |
| 28 | Охарактеризуйте банковскую систему. Назовите правовые основы банковской деятельности. | ПК-2.З.1 |
| 29 | Проведите классификацию банковских операций для физических и юридических лиц (лизинг, факторинг, форфейтинг). | ПК-2.З.1 |
| 30 | Раскройте сущность, задачи и функции Центрального банка. Опишите особенности функционирования Центрального банка в России. | ПК-2.З.1 |
| 31 | Примените методики анализа исходной финансовой отчётности коммерческого банка для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность по финансовой надёжности. | ПК-2.У.1 |
| 32 | Охарактеризуйте денежно-кредитную политику Центрального банка. Проведите анализ влияния денежно-кредитной политики на экономику с целью дальнейшего расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность организации. | ПК-2.У.1 |
| 33 | Оцените риск вложений в ценные бумаги. | ПК-2.В.1 |
| 34 | Объясните соотношение риска и доходности ценных бумаг. | ПК-2.З.1 |
| 35 | Проведите сбор и анализ финансовой информации по финансовым инвестициям. | ПК-2.В.1 |
| | **Примерный перечень задач** | |
| 36 | Задача. Расчет цены и доходности облигаций | ПК-2.У.1 |

| | | |
|---|---|---|
| | Номинал облигации составляет 1000 рублей, годовой купон равен 10% от номинала, то есть 100 рублей, срок до погашения — 3 года, выплата купона производится один раз в год, а требуемая рыночная доходность (ставка дисконтирования) составляет 12% годовых. На основе этих данных необходимо рассчитать текущую рыночную цену облигации, определить ее текущую доходность и сделать вывод, продается ли данная облигация с дисконтом или с премией. | ПК-2.В.1 |
| 37 | Задача. Расчет цены и доходности акций<br>Компания выплатила годовой дивиденд на одну обыкновенную акцию в размере 120 рублей. Ожидается, что дивиденды будут ежегодно расти с постоянным темпом 5% в год. Требуемая норма доходности инвестора (ставка дисконтирования) составляет 14% годовых. Необходимо определить теоретическую (внутреннюю) цену акции, рассчитать ожидаемую дивидендную доходность и ожидаемую капитальную доходность (темп прироста курсовой стоимости) при условии, что рынок находится в равновесии и цена акции соответствует рассчитанной теоретической стоимости | ПК-2.У.1<br>ПК-2.В.1 |
| 38 | Задача. Анализ статистических данных по инфляции<br>Имеются данные об индексах потребительских цен (ИПЦ) за три года (в % к предыдущему году): 110%, 105%, 108%. Рассчитать годовые темпы инфляции за каждый год, определить, во сколько раз выросли цены за три года, и найти средний годовой темп инфляции. | ПК-2.У.1<br>ПК-2.В.1 |
| 39 | Задача по расчету количества денег для экономики, скорости денег, интерпретировать и документировать результаты исследований<br>В экономике страны за год произведено и реализовано 500 миллионов товаров. Средняя цена одного товара составляет 200 рублей. Денежная масса (агрегат M2) в обращении в среднем за год равна 20 миллиардов рублей. Необходимо рассчитать величину номинального валового внутреннего продукта (ВВП), скорость обращения денег (количество оборотов за год) по формуле уравнения обмена Фишера (MV = PQ), а также определить, сколько денег потребовалось бы экономике, если бы скорость обращения увеличилась на 10% (при том же ВВП). Полученные результаты следует интерпретировать и задокументировать (оформить в виде краткого аналитического отчета с выводами). | ПК-2.У.1<br>ПК-2.В.1 |
| 40 | Задача по расчету денежных мультипликаторов, интерпретировать и документировать результаты исследований<br>Норма обязательных резервов составляет 10% (0,10). Коммерческий банк получил депозит в размере 10 миллионов рублей. Часть денег банк обязан зарезервировать, остальное может выдать в кредит. Коэффициент депонирования (отношение наличности к депозитам) в экономике равен 0,2. Рассчитать: а) простой банковский мультипликатор, б) денежный мультипликатор (с учетом наличности), в) максимальное увеличение денежной массы в экономике в результате этого депозита. Результаты интерпретировать и задокументировать. | ПК-2.У.1<br>ПК-2.В.1 |
| 41 | Задача по расчету кредитоспособности хозяйствующего субъекта, интерпретировать и документировать результаты исследований (Методика Сберегательного банка)<br>По методике оценки кредитоспособности Сберегательного банка для хозяйствующего субъекта были рассчитаны следующие пять финансовых коэффициентов: коэффициент абсолютной ликвидности | ПК-2.У.1<br>ПК-2.В.1 |

| | | |
|---|---|---|
| | (К1) = 0,25, коэффициент промежуточного покрытия (К2) = 0,85, коэффициент текущей ликвидности (К3) = 1,7, коэффициент соотношения собственных и заемных средств (К4) = 1,5, коэффициент рентабельности продаж (К5) = 0,18. Необходимо определить категорию каждого коэффициента (1-я, 2-я или 3-я) согласно методике Сбербанка, рассчитать сумму баллов (используя веса: К1 – 0,11, К2 – 0,05, К3 – 0,42, К4 – 0,21, К5 – 0,21) и на основе полученной суммы баллов определить класс кредитоспособности заемщика (1-й, 2-й или 3-й). После этого интерпретировать результаты и сделать вывод о возможности выдачи кредита. Результаты исследования задокументировать. | |
| 42 | Задача по расчету денежной массы с использованием условия денежно-кредитной политик, интерпретировать и документировать результаты исследований<br>Центральный банк планирует на следующий год инфляцию на уровне 4% и рост реального ВВП на 2%. Скорость обращения денег стабильна и равна 5. Текущая денежная масса составляет 100 млрд рублей. Рассчитать необходимую денежную массу на следующий год, используя уравнение обмена Фишера, и определить, на сколько процентов ее нужно изменить (увеличить или уменьшить). Результаты интерпретировать. | ПК-2.У.1<br>ПК-2.В.1 |
| 43 | Задача по расчету уровня инфляции, интерпретировать и документировать результаты исследований<br>Стоимость потребительской корзины в январе составила 5000 рублей, а в декабре того же года — 5600 рублей. Рассчитать годовой уровень инфляции (в процентах), а также определить, через сколько лет цены удвоятся при сохранении такого же годового темпа инфляции (используя «правило 70»). Результаты интерпретировать и задокументировать. | ПК-2.У.1<br>ПК-2.В.1 |
| 44 | Задача по составлению графика платежей по кредиту и процентам коммерческого ипотечного кредита аннуитетным и дифференцированным способами.<br>Банк выдал коммерческий ипотечный кредит на покупку офисного помещения в размере 2 400 000 рублей сроком на 6 месяцев (для упрощения задачи, чтобы график был коротким) под 12% годовых. Составить график платежей по кредиту на первые 2 месяца двумя способами: аннуитетным (равными ежемесячными платежами) и дифференцированным (уменьшающимися платежами). Рассчитать для каждого месяца сумму основного долга, сумму процентов и общий платеж. Проценты начисляются на остаток долга. Год считать равным 12 месяцам (месячная ставка = 1% = 0,01). Результаты оформить в виде двух таблиц (по 2 месяца каждая) и сделать вывод о том, какой способ выгоднее заемщику в первые месяцы. | ПК-2.У.1<br>ПК-2.В.1 |
| 45 | Задача по расчету суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам потребительского (автокредита) кредита аннуитетным и дифференцированным способами.<br>Клиент покупает автомобиль стоимостью 1 200 000 рублей. Первоначальный взнос составляет 20% от стоимости. Банк одобряет кредит на остальную сумму сроком на 6 месяцев (для короткого графика) под 18% годовых. Необходимо: рассчитать сумму требуемого кредита, определить размер ежемесячного аннуитетного | ПК-2.У.1<br>ПК-2.В.1 |

| | | |
|---|---|---|
| | платежа, составить график платежей по кредиту и процентам за первые 2 месяца аннуитетным способом. Затем рассчитать дифференцированный платеж (равными долями основного долга) и составить график за первые 2 месяца дифференцированным способом. Год считать 12 месяцев (месячная ставка = 18% / 12 = 1,5% = 0,015). Результаты оформить в виде таблиц и сделать вывод. | |
| 46 | Задача по расчету вексельного обращения<br>Предприятие продало товар и получило в качестве платежа простой вексель номиналом 500 000 рублей со сроком погашения через 180 дней (считаем, что в году 360 дней). Однако деньги нужны сразу, поэтому предприятие решило учесть вексель в банке за 120 дней до срока погашения. Банк применяет учетную ставку 15% годовых. Необходимо рассчитать: а) сумму, которую предприятие получит при учете векселя (дисконтированную величину); б) величину дисконта (комиссионные банка); в) доходность этой операции для банка в виде эффективной годовой процентной ставки (приближенно). Результаты интерпретировать. | ПК-2.У.1<br>ПК-2.В.1 |
| 47 | Задача по расчету форфейтинговой операции<br>Экспортер продал товар на сумму 1 000 000 евро и получил от импортера пакет из 4 векселей одинакового номинала (по 250 000 евро каждый) со сроками погашения через 1 год, 2 года, 3 года и 4 года. Для ускорения оборота капитала экспортер продал эти векселя форфейтеру (банку) без права регресса. Форфейтер применяет учетную ставку 10% годовых и использует сложные проценты (дисконтирование по полугодиям, но для упрощения – ежегодное дисконтирование). Рассчитать общую сумму, которую получит экспортер при форфейтинге, общий дисконт (комиссию форфейтера), а также средний срок векселей (средневзвешенный срок до погашения). Результаты интерпретировать. | ПК-2.У.1<br>ПК-2.В.1 |
| 48 | Задача по расчету факторинговой операции<br>Поставщик уступил банку (фактору) право требования долга в размере 500 000 рублей. Банк предоставил финансирование в размере 80% от суммы долга сразу. Комиссия банка — 1,5% от суммы долга, проценты за пользование деньгами — 20% годовых. Деньги от покупателя поступили через 30 дней (год = 360 дней). Рассчитать сумму, которую поставщик получит в итоге (после окончательного расчета), и величину удержаний банка. | ПК-2.У.1<br>ПК-2.В.1 |
| 49 | Задача по расчету кредитоспособности физического лица, интерпретировать и документировать результаты исследований<br>Физическое лицо подало заявку на кредит. Его ежемесячный доход после уплаты налогов составляет 60 000 рублей. Ежемесячные обязательные расходы: кредит на телефон — 3 000 рублей и алименты — 10 000 рублей. Банк использует показатель долговой нагрузки (ПДН) и устанавливает лимит: максимально допустимый ПДН — 50%. Рассчитать ПДН заемщика и сделать вывод о его кредитоспособности (может ли банк одобрить кредит, если заемщик просит ежемесячный платеж по новому кредиту в размере 18 000 рублей?). | ПК-2.У.1<br>ПК-2.В.1 |
| 50 | Задача по расчету суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам лизинговых платежей аннуитетный и регресс способы | ПК-2.У.1<br>ПК-2.В.1 |

| | | |
|---|---|---|
| | Предприятие заключает договор лизинга на оборудование стоимостью 600 000 рублей сроком на 6 месяцев (для краткости графика — 2 месяца расчета). Авансовый платеж отсутствует. Процентная ставка по лизингу — 12% годовых (месячная ставка 1%). Остаточная стоимость оборудования в конце срока лизинга равна нулю. Рассчитать лизинговые платежи за первые 2 месяца двумя способами: аннуитетным (равными платежами) и регрессным (когда проценты начисляются на остаток стоимости имущества, а основной долг погашается равными долями — аналогично дифференцированному кредиту). Составить графики платежей с разбивкой: сумма основного долга, сумма процентов, общий платеж. Результаты интерпретировать. | |
| 51 | Задача по анализу исходной финансовой отчетности коммерческого банка для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность по финансовой надежности<br>По данным баланса коммерческого банка (в млн рублей) имеются следующие показатели: собственный капитал (капитал 1-го уровня) — 500, совокупные активы — 5 000, кредитный портфель (ссудная задолженность) — 3 500, резервы на возможные потери по ссудам — 70, высоколиквидные активы (денежные средства + остатки на корсчетах) — 400, обязательства до востребования — 800. Рассчитать три ключевых показателя надежности банка: норматив достаточности капитала (Н1.0 — отношение капитала к активам, взвешенным с учетом риска, но для упрощения к совокупным активам), коэффициент покрытия кредитного портфеля резервами, и коэффициент мгновенной ликвидности (отношение высоколиквидных активов к обязательствам до востребования). Сделать вывод о финансовой надежности банка, сравнив с рекомендуемыми значениями (достаточность капитала — минимум 8%, покрытие резервами — не менее 1–2% от кредитов, мгновенная ликвидность — минимум 15%). | ПК-2.У.1<br>ПК-2.В.1 |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|---|---|---|
| | Учебным планом не предусмотрено | |

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы |
|---|---|
| | Учебным планом не предусмотрено |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код индикатора |
|---|---|---|
| 1 тип) | *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из* | ПК-2.З.1 |

<table>
<tr><td></td><td>четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)<br><br>Большинство коммерческих банков сегодня осуществляют комплексную оценку кредитоспособности юридических лиц с учётом не только количественных показателей (оценка финансового состояния заемщика) деятельности заемщика, но и качественных. Укажите, какой вид анализа относится к качественному критерию оценки кредитоспособности предприятий<br>1) анализа ситуации предприятия на рынке<br>2) анализ стоимости заложенного имущества<br>3) анализа финансового состояния<br>4) анализ и оценка кредитного обеспечения<br><br>Обоснуйте выбор ответа.<br>Ключ: 1<br>Обоснование: Качественный анализ основан на использовании информации, которая не может быть выражена в количественных показателях. Анализ ситуации предприятия на рынке — это качественный критерий, остальные анализы подразумевают расчёт количественных показателей.</td><td></td></tr>
<tr><td>2 тип)</td><td>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция:<br>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)<br><br>Качественные методики оценки кредитоспособности юридических лиц помогают банку понять надёжность заёмщика. Установите качественные показатели комплексной оценки кредитоспособности юридического лица<br>1) возраст предприятия<br>2) финансовые показатели<br>3) конкурентная среда<br>4) перспективы развития рынка<br>5) наличие системы планирования<br><br>Аргументируйте свой ответ.<br><br>Ключ: 1, 3, 4, 5.<br>Обоснование: Качественный анализ основан на использовании информации, которая не может быть выражена в количественных показателях. Возраст предприятия, конкурентная среда, перспективы развития рынка, наличие системы планирования – невозможно измерить количественно.</td><td>ПК-2.В.1</td></tr>
<tr><td>3 тип)</td><td>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)<br><br>Методика, разработанная Сбербанком России для определения финансового состояния и степени кредитоспособности Заемщика использует различные финансовые показатели. Сопоставьте указанным категориям их значение согласно формуле S = 0.05 × Категория К1 + 0.1 × Категория К2 + 0.4 × Категория К3 + 0.2 × Категория К4 + 0.15 × Категория К5 + 0.1 × Категория К6<br><br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Категория</th><th colspan="2">Значение</th></tr>
<tr><td>а</td><td>Категория К1</td><td>1</td><td>Рентабельность продаж</td></tr>
<tr><td>б</td><td>Категория К3</td><td>2</td><td>Рентабельность деятельности предприятия</td></tr>
</table>
</td><td>ПК-2.З.1</td></tr>
</table>

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | в | Категория К5 | 3 | Коэффициент абсолютной ликвидности |
| | г | Категория К6 | 4 | Коэффициент дебиторской задолженности |
| | | | 5 | Общий коэффициент покрытия |

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

| а | б | в | г |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Ключ**

| а | б | в | г |
|---|---|---|---|
| 3 | 5 | 1 | 2 |

4 тип) *Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)* — ПК-2.В.1

Обработка исходных данных для оценки кредитоспособности представляет собой последовательный сбор финансовых документов. Расположите в нужной последовательности запрашиваемые финансовые документы у предприятия-заемщика при оценке кредитоспособности:

1) декларации и оплаченные платёжные поручения по налогу на прибыль (УСН);
2) пакет документов за отчётный период: оборотно-сальдовая ведомость по всем счетам, отчёт о постоянных (существенных) затрата, справки о состоянии расчётов (отсутствии задолженности) из ИФНС, СФР, ФНС;
3) отчёт о финансовых результатах;
4) бухгалтерский баланс

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо*

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Ключ**

| 4 | 3 | 1 | 2 |
|---|---|---|---|

5 тип) *Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ)* — ПК-2.У.1

Определите, какие виды графиков платежей при кредитовании банк предлагает своим заемщикам

**Эталонный ответ**: При кредитовании банк может предложить два вида платежей:
аннуитетный — в течение всего срока кредита ежемесячный платеж не меняется;
дифференцированный — с каждым месяцем размер платежа уменьшается.
Основной считается аннуитетная система.

2 тип) *Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция:*
*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)* — ПК-2.У.1

Банк оценивает кредитоспособность заёмщика. Одни показатели можно посчитать по формулам (количественные), другие — только оценить на основе мнений и фактов (качественные). Какие из

| | | |
|---|---|---|
| | перечисленных критериев относятся к качественным?<br>1) Коэффициент текущей ликвидности<br>2) Репутация директора<br>3) Стоимость залога<br>4) Зависимость от одного покупателя<br>5) Рентабельность продаж<br>6) Просрочки по предыдущим кредитам<br>Аргументируйте свой ответ.<br><br>**Ключ** 2, 4, 6<br><br>**Обоснование**: Качественные критерии — это те, которые не имеют формулы расчёта и оцениваются экспертом: репутация, зависимость от клиента, кредитная дисциплина. Остальные — цифры и формулы. | |

Системой оценивания тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|---|---|
| | Не предусмотрено |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 11. 1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- постановка задачи;
- основные сведения по теме лекции;
- результаты и выводы.

### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

- формулировка темы, целей и задач занятия;
- обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
- изложение теоретических основ;
- разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
- требования к результату работы;
- проверка готовности студентов;
- пробное выполнение заданий;
- указания по самоконтролю.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Она может сопровождаться:

- дополнительные разъяснения по ходу работы;
- устранение затруднений;
- текущий контроль и оценка результатов;
- поддержка работоспособности технических средств;
- ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

- подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
- оценка работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы;
- информация о подготовке к следующему занятию (включая список литературы).

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

11. 3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости;
- два устных опроса по материалам лекций;
- две контрольные работы по практическим занятиям.

Первый устный опрос по материалам лекций и первая контрольная работа (расчётное задание) по практическим занятиям включает в себя разделы 1, 2, 3

Второй устный опрос по материалам лекций и вторая контрольная работа (расчётное задание) по практическим занятиям включает в себя разделы 4, 5, 6.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы (расчётные задания), в соответствии с установленными НПР требованиями и методами проведения ТКУ, а НПР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

Пропущенные работы студент должен предоставить до начала промежуточной аттестации.

Минимальные требования для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине Денежно-кредитные отношения организации – положительные оценки по устным опросам и положительные оценки по расчётным заданиям.

В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в

период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности. Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения ННР и обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии, посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней.

В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с НПР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины.

Экзамены принимаются ННР, за которыми закреплены соответствующие компоненты ОП. Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности.

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плейеров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно ».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я»

Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью

По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Вьшолнение данной процедуры необходимо для отображения аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с установленным расписанием.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку

«Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации.

После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Работники структурного подразделения проверяют полученную от НПР ведомость и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся не сдавших/ не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, а также проводят рассылку уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |