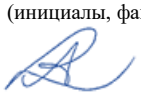
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

А.Э. Салтыкова
(инициалы, фамилия)



(подпись)
«25» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и организация труда на предприятии»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Ивангород-2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

к.э.н., доцент	10.02.2026	Н.А. Иванова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«10» февраля 2026 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой № 1

д.ю.н., к.э.н. проф.	10.02.2026	В.М. Чибинёв
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам. директора	10.02.2026	Н.В. Шустер
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Экономика и организация труда на предприятии» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности/специализации «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-11 «Способен осуществлять разработку и внедрение современных форм организации, нормирования и оплаты труда, направленных на эффективное использование трудовых ресурсов предприятия»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предпринимательской деятельностью. Она посвящена рассмотрению основных условий обеспечения экономической устойчивости фирмы, ее организационной структуры и принципов управления, модели функционирования фирмы в рыночной среде, ресурсного обеспечения (основные и оборотные средства, трудовые ресурсы), системы показателей для оценки эффективности их использования, экономических затрат и результатов деятельности (издержки производства товаров и услуг, прибыль и рентабельность, эффективность хозяйственной деятельности). Дисциплина формирует систему базовых представлений о содержании, специфике, принципах и инструментах функционирования экономики и финансов предприятия

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика и организация труда на предприятии» является овладение студентами комплексом знаний по функционированию фирм, предприятий, как хозяйственной системы в рыночной экономике, формирование у студентов нового экономического мышления, умения самостоятельного принятия управленческих решений.

- Воспитание в рамкахреализация требований, установленных государственным общеобразовательным стандартом высшего профессионального образования;
- Обучение основам образования для подготовки специалистов по вопросам экономики и менеджмента;
- Ознакомление с навыками практического использования полученных знаний в практике организации и экономической работы на предприятии.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-11 Способен осуществлять разработку и внедрение современных форм организации, нормирования и оплаты труда, направленных на эффективное использование трудовых ресурсов предприятия	ПК-11.З.1 знать правовые и экономические основы организации, нормирования и оплаты труда на предприятии ПК-11.У.1 уметь осуществлять разработку и применение современных форм и методов организации, нормирования, оплаты труда и материального стимулирования персонала предприятия ПК-11.В.1 владеть навыками организации, нормирования, оплаты труда и материального стимулирования персонала предприятия

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Экономика. Микроэкономика
- Экономика. Макроэкономика
- Информационные технологии в экономике
- Экономика организации
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование
- Финансы
- Мировая экономика и международные экономические отношения
- Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
- Финансы предприятия

– Экономика реорганизации фирмы

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

– Анализ финансовой отчётности
– Системы контроля финансов
– Учет и анализ банкротств
– Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
– Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	34	34
Аудиторные занятия, всего час.	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	45	45
Самостоятельная работа, всего (час)	31	31
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр № 7					
Раздел 1. Предприятие в системе народного хозяйства					1
Тема 1.1. Предприятие в условиях социально-ориентированной экономики	2	2			1
Тема 1.2. Планирование деятельности предприятия	2	2			1
Раздел 2. Основы производственной деятельности предприятия					1
Тема 2.1. Экономическая характеристика	4	4			1

продукции предприятия Тема 2.2. Производственная программа предприятия Тема 2.3.Производственная мощность предприятия	2 2	2 2			1 1
Раздел 3. Ресурсное обеспечение предприятия Тема 3.1. Ресурсный потенциал предприятия Тема 3.2. Трудовые ресурсы предприятия Тема 3.3.Имущественные ресурсы (активы) предприятия Тема 3.4.Финансовые ресурсы предприятия (капитал предприятия)	2 2 2 2	2 2 2 2			1 1 1 1 1
Раздел 4. Экономические результаты деятельности предприятия Тема 4.1.Расходы предприятия и себестоимость продукции Тема 4.2. Доходы предприятия Тема 4.3. Ценовая политика предприятия Тема 4.4.Финансовые результаты деятельности предприятия	2 2 2 1	2 2 2 1			1 2 2 2 2
Раздел 5. Эффективность деятельности предприятия Тема 5.1.Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции предприятия (анализ точки безубыточности) Тема 5.2.Оценка финансового состояния предприятия Тема 5.3.Финансовое планирование на предприятии Тема 5.4.Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность	1 2 2 2	1 2 2 2			2 2 2 2 2
Итого в семестре:	34	34			31
Итого	34	34			31

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	**Предприятие в системе народного хозяйства** Тема 1.1. Предприятие в условиях социально-ориентированной экономики

	Тема 1.2. Планирование деятельности предприятия
2	**Ресурсное обеспечение предприятия** Тема 3.1. Ресурсный потенциал предприятия Тема 3.2. Трудовые ресурсы предприятия Тема 3.3.Имущественные ресурсы (активы) предприятия Тема 3.4. Финансовые ресурсы предприятия (капитал предприятия)
3	**Ресурсное обеспечение предприятия** Тема 3.1. Ресурсный потенциал предприятия Тема 3.2. Трудовые ресурсы предприятия Тема 3.3.Имущественные ресурсы (активы) предприятия Тема 3.4. Финансовые ресурсы предприятия (капитал предприятия)
4	**Экономические результаты деятельности предприятия** Тема 4.1.Расходы предприятия и себестоимость продукции Тема 4.2. Доходы предприятия Тема 4.3.Ценовая политика предприятия Тема 4.4.Финансовые результаты деятельности предприятия
5	**Эффективность деятельности предприятия** Тема 5.1.Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции предприятия (анализ точки безубыточности) Тема 5.2.Оценка финансового состояния предприятия Тема 5.3.Финансовое планирование на предприятии Тема 5.4.Экономическая безопасность предприятия и его антикризисная деятельность

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Экономика труда. Труд и трудовые отношения на предприятии. Оплата труда	Диспут	4	4	1
2	Внеоборотные активы предприятия	Решение практических задач	4	4	2
3	Оборотные активы предприятия.	Решение практических задач	4	4	2
4	Организационно-технологическая модель промышленного производства	Экскурсия на предприятие	4	4	2
5	Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия.	Решение практических задач	6	6	3

6	Денежный оборот и система расчетов на предприятии. Содержание и принципыорганизации финансовпредприятия. Финансовые ресурсы предприятия	Доклады	8	8	4
7	Виды и типы современных производств	Просмотр и анализ презентации	2	2	4
Всего			34	34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	11	11
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	31	31

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Горфинкель В.Я. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=392973	
	Фридман А. М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебник / А. М. Фридман. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 488 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=415008	
	Грибов В.Д.Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=365709	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http: // window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты*; Задачи; Тесты.

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора

	1.Предприятие, его определение и основные цели деятельности. 2.Классификация и структура предприятий. 3. Предпринимательство, его сущность, цели и задачи. 4. Формы осуществления предпринимательской деятельно Индивидуальные и коллективные формы предпринимательства. 6. Акционерное общество как особая форма коллективного предпринимательства. 7. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга. 8. Стратегия и инструменты маркетинга. 9. Сущность и структура основных фондов на предприятии. 10. Учет и оценка основных производственных фондов на предприятии. 11. Износ и амортизация основных производственных фондов и роль амортизационных отчислений. 12. Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов на предприятии. 13. Эффективность использования основных фондов 14. Понятие оборотного капитала предприятия, его состава и структуры. 15. Нормирование оборотного капитала.	ПК-11.З.1
	16. Показатели эффективности и направления улучшения использования оборотного капитала. 17. Понятие, состав и структура оборотных средств на предприятии. 18. Стадии кругооборота оборотных фондов на протяжении производственного цикла. 19. Оценка использования оборотных фондов в производстве. 20. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств. 21. Себестоимость продукции: понятие, структура, состав и классификация затрат. 22. Поэлементная классификация затрат на предприятии и ее назначение. 23. Классификация затрат по статьям калькуляции, ее назначение и модификации. 24. Зарубежный опыт определения издержек производства. 25. Формирование цены и ценовая политика предприятия. 26. Прибыль и ее экономическое содержание на предприятии. 27. Распределение прибыли на предприятии. 28. Рентабельность предприятия и определяющие ее факторы. 29. Социально-экономическая сущность налогов и их функции. 30. Характеристика налогов, уплачиваемых предприятием.	ПК-11.У.1
	31. Кадры предприятия, их классификация и структура.	ПК-11.В.1

	32. Производительность труда: сущность, методика определения и планирование. 33. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления. 34. Финансовый механизм предприятия. 35. Финансовые ресурсы предприятия. 36. Оценка финансового состояния предприятия. 37. Основные положения управления предприятием. 38. Современные подходы к управлению предприятием. 39. Производственный процесс на предприятии и его экономическая функция. 40. Организация материально-технического снабжения на предприятии. 41. Логистика: характеристика, цели и стратегия. 42. Планирование как функция управления производством. 43. Текущее и долгосрочное планирование работы предприятия. 44. Стратегическое планирование и его роль на предприятии. 45. Сущность и виды организационной структуры управления предприятием.	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	К какой экономической категории относятся финансы: а) к стоимостной; б) к трудовой; в) к материально-вещественной; г) к системе денежных отношений; д) к системе распределительных денежных отношений. Какой из нижеприведенных абзацев должен быть включен в определение: «Финансы – это экономические отношения, связанные …в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства»: а) с формированием, распределением и использованием	

	централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; б) с созданием совокупного общественного продукта; в) аккумуляция доходов и накоплений хозяйствующих субъектов. Страховой рынок представляет собой отношения между экономическими субъектами по поводу … а) использования свободных денежных средств б) купли-продажи страховых услуг в) купли-продажи финансовых инструментов г) купли-продажи свободных денежных средств Основой финансовой системы страны являются а) государственные финансы б) государственные и муниципальные финансы в) финансы организаций г) финансы граждан Особенности хозяйственных товариществ от обществ: а) это образование предполагает непосредственное личное участие учредителей в деятельности и управлении им б) участники отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости внесенных ими вкладов в) это образования, построенные на началах членства и объединения капиталов г) участники отвечают по его обязательствам только своим личным имуществом Главным материальным источником денежных фондов, с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ с целью анализа экономических и финансово-обоснованных организационноуправленческих решений, является … а) ВВП б) стоимость общественного продукта, созданного в обществе за истекший год в) национальное богатство страны г) вновь созданная в стране стоимость совокупного продукта, представляющая доход, приносимый всеми факторами производства Основными расходами на экономические функции в условиях рыночной экономики являются расходы на: а) промышленность, энергетику, строительство; б) транспорт и жилищно-коммунальное хозяйство; в) обслуживание внутреннего долга; г) содержание государственного производственного сектора; д) социальные нужды. Ревизия представляет собой систему обязательных контрольных действий по а) документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде финансовых операций организации б) документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде хозяйственных и финансовых операций организации в) фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде хозяйственных и финансовых операций организации К собственным финансовым ресурсам предприятий относят: а) фонд заработной платы; б) прибыль; в) амортизационные	

	отчисления; г) прибыль и амортизационные отчисления. С точки зрения проведения финансовой деятельности органов власти РФ перечислите источники финансовых ресурсов государства: а) средства, аккумулированные в государственной бюджетной системе; б) средства внебюджетных фондов; в) прибыль и амортизация хозяйствующих субъектов; г) страховые выплаты системы негосударственного страхования. Назовите полный состав государственных и муниципальных финансов а) финансы федеральных органов власти, корпоративные финансы, финансы местного самоуправления; б) финансы федеральных органов власти, финансы органов власти субъектов РФ, финансы местного самоуправления; в) финансы органов власти субъектов РФ, государственный кредит, фонды имущественного и личного страхования. г) финансы федеральных органов власти, государственный кредит Бюджетная система РФ - это: а) совокупность федерального, субъектных, местных бюджетов, а также государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и юридических нормах; б) совокупность бюджетов административно-территориальных образований РФ, основанная на экономических и юридических нормах; в) совокупность консолидированных бюджетов страны; г) совокупность финансовых ресурсов государства. Согласно проведению финансовой деятельности органами государственной власти задачами Счетной палаты являются а) регулярное представление Совету Федерации и Государственной Думе информации о ходе исполнения федерального бюджета и результатах проводимых контрольных мероприятий б) анализ выявленных отклонений от установленных показателей бюджета, подготовка предложений по их устранению и совершенствованию бюджетного процесса в) финансовая экспертиза проектов законов и других нормативных актов, предусматривающих расходы федерального бюджета, или влияющих на формирование и исполнение бюджета и внебюджетных фондов г) оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов д) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению ё) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности е) проверка финансового состояния предприятия и организаций независимо от ведомственной подчиненности и их организационноправовой формы ж) обеспечение полноты и своевременности внесения в бюджет налоговых платежей з) контроль за законностью и	

	своевременностью движения бюджетных средств в Центральном банке, уполномоченных банках и других финансово-кредитных учреждениях Итог бюджета представляется наиболее благоприятным: а) равенство доходов и расходов; б) превышение доходов над расходами; в) превышение расходов над доходами; г) невыполнение доходов и расходов. Согласно анализу экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений значение бюджета развития состоит в следующем: а) финансирование государственной промышленности; б) обеспечение воспроизводства государственного производственного сектора; в) финансирование инноваций; г) финансирование высокоэффективных экспортно-ориентированных, импортозамещающих инвестиционных проектов; д) финансирование социальных расходов. С точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ с целью анализа экономических и финансово-обоснованных организационноуправленческих решений функциональными элементами управления финансами являются: а) Делегирование, перераспределение потоков, сбалансированность финансовых потоков и оттоков б) Финансовое прогнозирование и планирование, финансовый контроль, оперативное управление в) Финансовый контроль, функциональное распределение финансовых потоков, управляющие и контрольные органы Укажите методы финансового контроля на коммерческих предприятиях а)Экстраполяция, индексация, материально-снабженческий учет, наблюдение б)Аудит, мониторинг, согласование, нормативизация в)Наблюдение, проверка, ревизия, мониторинг, аудит С точки зрения проведения финансовой деятельности органов власти РФ к региональным налогам в РФ относятся а) Налог на доходы физических лиц б) Налог на игорный бизнес в) Водный налог г) Транспортный налог д) Налог на имущество организаций е) Земельный налог С точки зрения проведения финансовой деятельности органов власти РФ единые для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации разделы и подразделы классификации расходов бюджетов: а) культура, кинематография б) жилищно-коммунальная инфраструктура в) культура, кинематография, средства массовой информации г) охрана окружающей среды д) здравоохранение е) здравоохранение, физическая культура и спорт Субъектами управления являются а) Парламент, Президент, Правительство, Министерство финансов,	

	ФНС, ЦБ б) исполнительные органы власти и управления в) законодательные органы власти г) организационные структуры, которые осуществляют финансовое планирование Конкретными методами и формами управления финансами, с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ с целью анализа экономических и финансово-обоснованных организационноуправленческих решений, являются а) программирование б) планирование в) прогнозирование г) финансовый контроль д) управленческий анализ ё) оперативное управление е) принятие финансового законодательства ж) финансовое регулирование Назовите формы безвозмездной помощи вышестоящих бюджетов нижестоящим. а) дотации; б) субвенции; в) субсидии; г) ссуды Аудиторский финансовый контроль: а) является обязательным для всех предприятий б) является исключительно инициативным в) обязателен только для государственных предприятий г) может быть как инициативным, так и обязательным в случаях, указанных в законе Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения - это: 1) принцип коммерческого расчета; 2) принцип плановости; 3) принцип равенства всех форм собственности; 4) принцип наличия финансовых резервов; 5) принцип самоокупаемости Согласно проведению финансовой деятельности органами власти РФ мобилизация доходов по методам классифицируется на: 1) доходы государственных предприятий и налоговые платежи населения; 2) налоговые поступления коллективных организаций и налоговые поступления общественных организаций; 3) доходы, формируемые в сфере материального производства и доходы, образующиеся в непроизводственной сфере; 4) налоговые и неналоговые; 5) централизованные и децентрализованные Величина прибыли может регулироваться с целью повышения конкурентоспособности, улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности коммерческой организации за счет а) ускорения обращения основных средств; б) возврата дебиторской задолженности; в) увеличение показателей рентабельности; г) ускоренной амортизации; д) рационального распределения выручки. Финансовая стратегия с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ представляет собой:	

	а) часть финансовой политики, с помощью которой решаются задачи конкретного этапа развития государства путем оперативного изменения способов организации финансовых отношений, перегруппировки финансовых ресурсов; б) долговременный курс, рассчитываемый на перспективу и предусматривающий решение крупномасштабных задач; в) научно-обоснованная деятельность государства по выработке концепции развития финансов, определению основных направлений их использования на перспективу и текущий период в целях решения социально-экономических задач общества; г) совокупность способов организации финансовых отношений, применяемых государством и различными юридическими лицами в целях обеспечения благоприятных условий для экономического и социального развития общества; д) устанавливаемые государством и юридическими лицами различные виды финансовых мероприятий Финансовые отношения предприятия с коммерческими банками включают отношения а) при осуществлении безналичных и наличных расчетов, кредитования и таких услуг, как факторинг, траст, лизинг и др. б) с поставщиками, покупателями, со строительно-монтажными и транспортными организациями в) между филиалами, цехами, другими структурными подразделениями, а также отношения с работниками предприятия и его акционерами Для анализа экономических и финансово-обоснованных организационноуправленческий решений дефицит бюджета означает: а) превышение доходов бюджета над расходами; б) превышение расходов бюджета над доходами; в) перерасход бюджетных расходов; г) превышение расходов над доходами с учетом трансфертных выплат. С точки зрения проведения финансовой деятельности органов власти РФ из каких источников складываются финансовые ресурсы государства: а) средства, аккумулированные в государственной бюджетной системе; б) средства внебюджетных фондов; в) прибыль и амортизация хозяйствующих субъектов; г) страховые выплаты системы негосударственного страхования Финансовая стратегия с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ представляет собой: а) часть финансовой политики, с помощью которой решаются задачи конкретного этапа развития государства путем оперативного изменения способов организации финансовых отношений, перегруппировки финансовых ресурсов; б) долговременный курс, рассчитываемый на перспективу и предусматривающий решение крупномасштабных задач; в) научно-обоснованная деятельность государства по выработке концепции развития финансов, определению основных направлений их использования на перспективу и текущий период в целях решения социально-	

	экономических задач общества; г) совокупность способов организации финансовых отношений, применяемых государством и различными юридическими лицами в целях обеспечения благоприятных условий для экономического и социального развития общества; д) устанавливаемые государством и юридическими лицами различные виды финансовых мероприятий Финансовые отношения предприятия с коммерческими банками включают отношения а) при осуществлении безналичных и наличных расчетов, кредитования и таких услуг, как факторинг, траст, лизинг и др. б) с поставщиками, покупателями, со строительно-монтажными и транспортными организациями в) между филиалами, цехами, другими структурными подразделениями, а также отношения с работниками предприятия и его акционерами Для анализа экономических и финансово-обоснованных организационноуправленческий решений дефицит бюджета означает: а) превышение доходов бюджета над расходами; б) превышение расходов бюджета над доходами; в) перерасход бюджетных расходов; г) превышение расходов над доходами с учетом трансфертных выплат. С точки зрения проведения финансовой деятельности органов власти РФ из каких источников складываются финансовые ресурсы государства: а) средства, аккумулированные в государственной бюджетной системе; б) средства внебюджетных фондов; в) прибыль и амортизация хозяйствующих субъектов; г) страховые выплаты системы негосударственного страхования	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших

достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

– Изложение материала по рассматриваемой теме;
– Демонстрация примеров решения конкретных задач;
– Ответы на возникающие вопросы по теме лекции;
– Выдача раздаточного материала с примерами по теме лекции и дискуссия об их особенностях.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к практическим занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия . Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить

концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В ходе практического занятия обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов согруппников. Поскольку активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику –необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к практическому занятию у должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

На каждом практическом занятии обучающийся получает вариант индивидуального задания в соответствии с его номером в списке группы. Перед началом занятия обучающемуся следует внимательно ознакомиться с методическими указаниями по его выполнению. В соответствии с заданием обучающийся должен решить поставленную перед ним задачу, оформить и защитить отчет по практической работе.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

– приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;

– закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;

– получение новой информации по изучаемой дисциплине;

– приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихсяявляются:

– учебно-методический материал по дисциплине;

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой