МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

А.Э. Салтыкова
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«25» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Ивангород-2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

к.э.н., доцент	10.02.2026	Н.А. Иванова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«10» февраля 2026 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой № 1

д.ю.н., к.э.н. проф.	10.02.2026	В.М. Чибинёв
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам. директора	10.02.2026	Н.В. Шустер
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности/специализации «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№01».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений»

ПК-13 «Способен проводить исследование (расчет и анализ) экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием системы управления финансами организации, анализом, планированием и прогнозированием уровня использования финансовых активов, анализом и интерпретацией финансовой, бухгалтерской информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Целью преподавания дисциплины получение навыков по анализу и интерпретации финансовой и экономической информации для принятия управленческих решений, проведению исследования (расчет и анализ) экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия).

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений	ПК-2.З.1 знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы сбора и обработки экономической информации, налоговое, денежно-кредитное, банковское законодательство, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности, кредитоспособности организации, с использованием вычислительной техники, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью ПК-2.В.1 владеть навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, для налоговых расчетов, для оценки кредитоспособности
Профессиональные компетенции	ПК-13 Способен проводить исследование (расчет и анализ) экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности	ПК-13.У.1 уметь применять методики определения экономической эффективности производства, рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (предприятия), кредитоспособность организаций, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами,

	организации (предприятия)	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля их эффективности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– Управление затратами на предприятии»,
– «Денежно-кредитные отношения»,
– «Налоги и налогообложение».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

– Процедуры и методы контроля»,
– «Оперативная финансовая и экономическая работа»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	6/ 216	6/ 216
Из них часов практической подготовки	51	51
Аудиторные занятия, всего час.	85	85
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17	17
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	95	95
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз., Курс. Раб.	Экз., Курс. Раб.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 7					

Раздел1. Теоретические основы финансового менеджмента, его роль и место в управлении организацией	6	6			20
Раздел 2. Стратегический менеджмент.	8	8			20
Раздел 3. Тактический финансовый менеджмент	8	8			20
Раздел 4. Планирование и прогнозирование финансового менеджмента	8	8			20
Раздел 5. Специальные вопросы финансового менеджмента	4	4			15
Выполнение курсовой работы				17	
Итого в семестре:	34	34		17	95
Итого	34	34	0	17	95

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Раздел 1.Теоретические основы финансового менеджмента, его роль и мест в управлении организацией. Тема 1. Содержание финансового менеджмента и его место в систем управления организацией и ее финансами. Цели и задачи финансового менеджмент Базовые концепции финансового менеджмента. Финансово-экономические службы Тема 2. Финансовые инструменты. Внешняя - правовая и налоговая - сред финансового менеджмента как его внешнее окружение. Информационно обеспечение финансового менеджмента. Законодательная база в области финансово деятельности. Механизм функционирования финансового рынка. Финансово законодательство по определению финансовых результатов, себестоимост продукции, работ, услуг.
	Раздел 2. Стратегический менеджмент Тема 1. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов. Тема 2. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций. Тема 3. Формирование бюджета капиталовложений. Управление инвестициями. Инвестиционная политика. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Тема 4. Управление источниками долгосрочного финансирования. Традиционные и новые методы финансирования. Тема 5. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Теории структуры капитала. Управление собственным капиталом. Темп устойчивого роста.
	Раздел 3. Тактический финансовый менеджмент

	Тема 1. Производственный и финансовый леверидж. Дивидендная политика. Стоимость бизнеса. Тема 2. Управление оборотным капиталом. Политика в области оборотного капитала. Управление запасами. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Правила формирования запасов и затрат, незавершенного производства, готовой продукции. Тема 3. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Управление денежными средствами и их эквивалентами. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Объем продаж и выручка в точке безубыточности. **Т**ема 4. Методы ценообразования. Ценообразующие факторы и стоимость работ, услуг, товаров. Методы прогнозирования цены. Анализ кредитоспособности
	Раздел 4. Анализ показателей финансового состояния организации, планирование и прогнозирование финансового менеджмента Тема 1. Финансовое планирование и прогнозирование. Анализ показателей финансового состояния организации (показатели ликвидности, платежеспособности, оборачиваемости, рентабельности, финансовой устойчивости). Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Экспресс-методы оценки и прогнозирования платежеспособности. Методы анализа финансовой отчетности. Тема 2. Финансовая стратегия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей, формулирование выводов и принятие управленческих решений на основе прогноза.
	Раздел 5. Специальные вопросы финансового менеджмента Тема 1. Специальные вопросы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление. Тема 2. Международные аспекты финансового менеджмента. Мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
	1.1Управление наличными денежными средствами, расчет лимита остатка кассы 1.2 Управление безналичными денежными средствами	Решение ситуационных задач	6	6	1

	2.1 Методы оценки денежных потоков 2.2. Методы оценки финансовых активов. 2.3 Расчет средневзвешенной и предельной цена капитала	Решение ситуационных задач	8	8	2
	3.1 Расчет эффекта финансового рычага 3.2 Операционный рычаг, определение порога рентабельности, запас финансовой прочности. 3.3 Анализ оборотного капитала, работа с поставщиками и подрядчиками. Анализ дебиторской задолженности. Система и анализ выбора поставщиков. Анализ показателей в точке безубыточности 3.4. Анализ кредитоспособности 3.5 Методы ценообразования	Решение ситуационных задач	8	8	3
	4.1Расчет показателей ликвидности и платежеспособности 4.2 Расчет показателей оборачиваемости 4.3 Расчет показателей рентабельности 4.4 Расчет показателей финансовой устойчивости 4.5 Построение прогнозного баланса и отчета о финансовых результатах 4.6 Методы прогнозирования затрат в составе цены. Прогнозирование норм прибыли в составе цены.	Решение ситуационных задач	8	8	4
	5.1 Анализ банкротства 5.2 Методы антикризисного управления	Решение ситуационных задач	4	34	5
	Курсовая работа		17	17	
Всего			51	51	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Цель курсовой работы: закрепления знаний, развитие умений и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся овладеть студентами навыками консультирования по:

- определению уровня и динамики финансового состояния предприятия (рассматриваются показатели ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости),

- определению возможности предприятия привлекать с выгодой для себя кредиты на основе расчёта эффекта финансового рычага,

-работе с поставщиками сырья и материалов (определению различными методами точки безубыточности для предприятия с многономенклатурным производством, определению объёма продаж в целом по предприятию и по каждому виду выпускаемой и реализуемой им продукции при запланированной величине прибыли от продаж),

- анализу факторов, оказывавших влияние на изменение точки безубыточности при многономенклатурном производстве, а также обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа

Часов практической подготовки: 17

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)	20	20
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	35	35
Всего:	95	95

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/read?id=477698	Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е. В. Лисицына, Т. В. Ващенко, М. В. Забродина ; под науч. ред. д-ра экон. наук К. В. Екимовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 185 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1865670. - ISBN 978-5-16-020759-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2241203– Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=480755	Чараева, М. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / М.В. Чараева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 248 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2118066. - ISBN 978-5-16-019424-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2250293– Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=471690	Герасименко, А. Финансовый менеджмент — это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов : практическое руководство / А. Герасименко. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 536 с. - ISBN 978-5-9614-4328-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2231277 (дата обращения: 03.06.2026). – Режим доступа: по подписке.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru.), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
6	Министерство экономического развития Российской Федерации http://www.economy.gov.ru/
7	Центральный банк Российской Федерации http://www.cbr.ru/
8	Министерство финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru/
9	Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга http://gov.spb.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). стол преподавателя – 1 шт. столы ученические – 18 шт. стулья – 36 шт. проектор – 1 шт. доска меловая – 1 шт. Проектор BENQ MW529 Экран для проектора настенный Конвертер HDMI Кронштейн потолочный Nexport Ноутбук Планшет графический WACOM ONE M - 1шт Gnu/Linux (Ubuntu) ПО Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice Firefox Acrobat Reader DC Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019 7-Zip	Ауд.204 (ул. Котовского, д. 1))
2	Аудитория для практических занятий Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Оборудование: стол преподавателя – 1 шт. столы ученические – 19 шт. стулья – 25 шт. Стенд 2 шт. Плакаты 3 шт. Доска учебная 1 шт. Монитор Philips 223v/ Монитор ASUS VP228DE – 13 шт ПЭВМ Universal D1\D2 – Core i3 8 ОЗУ 8GB, VGA 2GB – 13 шт Клавиатура + мышь Мышь Logitech 8 – 13 шт Лазерный ЧПУ станок GKTools GK-LM4545Pro Антистатический сборочный стол с заземлением Антистатический сборочный стол с заземлением	Ауд 208 (ул. Котовского, д. 1))

	Проектор Benq MW550 Ноутбук Acer Aspire 3 Удлинитель HDMI сигнала ORIENT VE045 Экран для проектора Cactus Wallscreen CS-PSW-187x332 Потолочное крепление Kromax PROJECTOR-300 Кабель HDMI Buro HDMI 1.4 Коммутатор 16 port - 1шт ПО Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19 Microsoft Windows 7/8/10 Professional Microsoft Visio Windows Server 2012 + CAL Academic Windows Server 2016 core + CAL Academic WinRmtDsktpSrvcsCAL DvcCAL Siemens LOGO! Soft Comfort v7 Microsoft SQL Server CS6 Design and Web Premium 6 AcademicEdition License- AcademicEdition Networked Volume Licenses RAD Studio XE7 Professional- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях № 800908068 Консультант Плюс «Физкон» Виртуальный комплекс лабораторных работ в 2 частях MATLAB Mathcad Education-Unicersity Edition (500 pack) Multisim Teaching Only (Large) Компас-3D V25 Statistica Advanced for Windows v.10 (сетевая,бессрочная) Abby Fine Reader11 Visual Studio Community 2022 Oracle VirtualBox GNU General Public License, version 2 LTspice IV Tiny CAD 7-Zip Scilab OpenOffice libreOffice MASM32 Blender Acrobat Reader DC CrypTool 2 Ultimaker Cure Visual Studio Code MySQL Community Server, MySQL Workbench Arduino IDE Micro-Cap 10/11/12 Firefox Instant Reality Unity Education Grant License	

3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории Оборудование: стол преподавателя – 1 шт. столы ученические – 21 шт. стулья – 42 шт. Проектор BENQ MW529; Экран для проектора настенный; Конвертер HDMI; Кронштейн потолочный Nexport; Ноутбук; Ноутбук Echips Envy 15.6" 1920x1080 IPS Intel J4125 240Gb Windows 11 Profesional - 30 шт Тележка для зарядки 30 ноутбуков Nout-30-A - 1 шт Гарнитура накладные Sven AP-151MV 1.2м черный проводные оголовье (SV-015411) - 30 шт. Стенд 11 Доска учебная ПО Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice Firefox Acrobat Reader DC Консультант Плюс 7-Zip	Ауд.301 (ул. Котовского, д. 1)
4	Читальный зад ГУАП (для самостоятельной работы) Пемещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science. Системный блок -7 шт Монитор - 7 шт Клавиатура 7 - шт Мышь 7 - шт МФУ Kyocera m2035dn - 1 шт Коммутатор 8 port - 1 шт Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19 Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice Firefox Acrobat Reader DC Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019	Ауд 111 (ул. Котовского, д. 1)

	7-Zip GNU LGPL	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения;

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	– затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Сформулируйте понятие финансовый менеджмент, назовите цели, задачи, базовые концепции, основной документооборот	ПК-2.З.1 Пк-2.В.1
	Охарактеризуйте финансово-экономические службы	
	Проанализируйте информационное обеспечение финансового менеджмента и законодательная база	
	Охарактеризуйте финансовый менеджмент в условиях инфляции	
	Дайте характеристику цены и структуры капитала (видам цен и теории структур)	
	Сформулируйте суть управления наличными средствами фирмы и дайте расчёт лимита остатка кассы.	
	Сформулируйте суть управления безналичными денежными средствами (работа с ссудным, аккредитивным, депозитным счетами в банке)	ПК-13,У.1
	Перечислите источники долгосрочного финансирования и опишите управленческие решения	
	Сформулируйте понятие Оборотного капитала: управление запасами, перечислите источники финансирования	
	Охарактеризуйте кредитную политику: управление дебиторской задолженностью,	
	Сформулируйте экономическое содержание точки безубыточности и рассчитайте выручку и объем реализации точки безубыточности для однономенклатурного и многономенклатурного предприятия	
	Оцените Денежные потоки: виды и методы оценки	
	Охарактеризуйте показатели ликвидности и платёжеспособности предприятия, ликвидность баланса, источники информации	
	Охарактеризуйте показатели деловой активности (оборачиваемости) и рентабельности предприятия, источники информации	
	Пк-2.В.1	
	Назовите суть финансового планирования: стратегического, долгосрочного, краткосрочного	ПК-2.З.1
	Охарактеризуйте показатели финансовой устойчивости предприятия, перечислите источники информации	ПК-13,У.1
	Пк-2.В.1	
	Примерные задачи к промежуточной аттестации	
	Задачи на расчет лимита остатка кассы Определить лимит остатка кассы с 1 января 2026 год при существовании наличных поступлений в кассу на основе следующих данных:	ПК-13,У.1 Пк-2.В.1

	– выручка в кассу за октябрь 2025 года – 2800000 руб., ноябрь 2025 года – 3200000 руб., декабрь 2025 года – 4800000 руб. - фирма работает ежедневно кроме субботы, воскресенья - сдача выручки в банк – на следующий день после поступления выручки в кассу - лимит остатка кассы рассчитывается исходя из рабочих дней (по решению руководства фирмы)	
	Задача на соблюдение кассовой дисциплины Определить лимит остатка кассы с 1 января 2026 год при существовании наличных поступлений в кассу на основе следующих данных: – выручка в кассу за 2 квартал 2025 года – 470000 руб. за 3 квартал 2025 года– 620000 руб., за 4 квартал 2025 года – 740000 руб. - фирма работает ежедневно; - сдача выручки в банк – один раз в 10 дней; - лимит остатка кассы рассчитывается исходя из наибольшей выручки за квартал (по решению руководства фирмы) и исходя из рабочих дней	
	Задача на расчет показателей ликвидности На основе данных форм финансовой отчетности охарактеризовать показатели ликвидности фирмы и охарактеризовать ликвидность баланса на конец отчетного и предыдущего периодов. Проанализировать динамику изменений показателей ликвидности, сделать вывод.	
	Задача на расчет показателей деловой активности На основе данных финансовой отчетности охарактеризовать показатели оборачиваемости за текущий и предыдущий периоды . Проанализировать динамику изменений показателей рентабельности, сделать вывод.	
	Задача на расчет показателей рентабельности На основе данных финансовой отчетности охарактеризовать показатели рентабельности фирмы (рентабельности продукции, рентабельности продаж по прибыли от продаж и рентабельности продаж по чистой прибыли) за текущий и предыдущий периоды и рентабельность собственного капитала на конец отчетного и предыдущего периодов. Проанализировать динамику изменений показателей рентабельности, сделать вывод.	
	Задача на расчет показателей финансовой устойчивости На основе данных форм финансовой отчетности охарактеризовать абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости фирмы на конец текущего и предыдущего периодов. Проанализировать динамику изменений показателей финансовой устойчивости, сделать вывод о типе финансовой устойчивости.	
	Задача на определение объема продаж в точке безубыточности	

(различными методами)

Определить объем продаж в точке безубыточности в натуральном и стоимостном выражении, исходя из исходных данных

Показатели	Количество, ед.	Цена единицы, руб.	Стоимость, руб.
1. Продажи			
1.1 Продукция А	450	65	29250
1.2 Продукция Б	720	72	51840
1.3 Продукция В	900	25	22500
1.4 Продукция Г	180	864	155520
1.5 Итого	2250	X	259110
2. Переменные затраты			
2.1 Продукция А	450	36	16200
2.2 Продукция Б	720	54	38880
2.3 Продукция В	900	14	12600
2.4 Продукция Г	180	648	116640
2.5 Итого	2250	X	184320
3. Маржинальный доход			
Всего (стр.1.5 – стр.2.5)			74790

Задача на расчет цены изделия методом полных издержек

Рассчитайте цену изделия методом полных издержек, если полная себестоимость изделия составляет 90000 руб., а рентабельность может быть определена по двум вариантам:

а) рентабельность составляет 30% по отношению к полной себестоимости;

б) рентабельность составляет 80% по отношению к расходам на оплату труда с отчислениями, а расходы на оплату труда с отчислениями в составе себестоимости единицы продукции равны 50000 руб.

Задача на расчет цены изделия методом маржинальных издержек

Рассчитайте цену изделия на основе метода маржинальных издержек. Прогнозируемый объем выпуска продукции 1000 единиц. Прямые затраты сырья и материалов на единицу продукции составляют 100 руб., прямые затраты на оплату труда с отчислениями – 50 руб. По бизнес-плану сумма постоянных затрат составляет 200000 руб., а сумма прибыли до налогообложения – 400000 руб.

Задача на расчет цены изделия методом рентабельности инвестиций

Рассчитайте минимально возможную цену изделия методом рентабельности инвестиций. По бизнес-плану предусмотрен годовой выпуск продукции в размере 400 000 единиц. Переменные затраты на единицу продукции составляют 300 руб. В бизнес-плане предусмотрена общая сумма постоянных затрат в размере 80 000 000 руб. По расчетам предприятия необходимо взять кредит в сумме 100 000 000 руб. под 20% годовых.

Задача на факторный анализ влияния изменений постоянных затрат, переменных затрат, с учетом запланированной прибыли на выручку в

точке безубыточности (по вариантам)

Провести анализ влияния изменений постоянных затрат и переменных затрат на выручку в точке безубыточности на основе исходных данных.

Исходные данные для расчёта влияния факторов на изменение точки безубыточности многономенклатурного предприятия

Показатели	По плану	Фактически
Постоянные затраты предприятия, тыс. руб.	10000	12000
Удельные переменные затраты, тыс. руб.		
Изделие А	100	110
Изделие Б	150	130
Изделие В	120	140
Цена реализации единицы, тыс. руб.		
Изделие А	170	160
Изделие Б	190	180
Изделие В	160	200
Количество реализованной продукции, единиц		
Изделие А	300	400
Изделие Б	500	300
Изделие В	200	300
Удельный вес в общей сумме выручки		
Изделие А	0,27	0,34
Изделие Б	0,55	0,32
Изделие В	0,18	0,34

Задача на принятие управленческих решений на основе маржинального анализа

Определить дадут ли кредит организации на основе расчета эффекта финансового рычага с учетом и без учета кредиторской задолженности на основе исходных дынных

Исходные данные

Актив баланса		Пассив баланса	
Основные средства	120000	Нераспределенная прибыль	90000
запасы	80000	Долгосрочные заемные средства	80000
Дебиторская	60000	Краткосрочные	50000

	задолженность		заемные средства		
	Денежные средства	20000	Кредиторская задолженность	60000	
	Итого	**280000**	**Итого**	**280000**	
	Выручка от реализации без НДС	560000	Кредит	500000	
	Себестоимость продаж	230000	Процент	10% годовых	
	Коммерческие расходы	30000	Срок	2 года	
	Прочие доходы	19500			
	Прочие расходы	200000			

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Анализ финансово-экономических показателей организации (расчетная часть по вариантам)

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	<u>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</u> *Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.* При анализе финансового состояния организации (предприятия) используются различные показатели. Установите, какие группы коэффициентов можно применять при анализе финансового состояния организации (предприятия): 1) показатели платежеспособности и ликвидности; 2) показатели рентабельности; 3) показатели финансовой устойчивости; 4) показатели эффективности использования основных средств; 5) показатели текучести кадров **Ключ**: 1,2,3	ПК-2.В.1

	Обоснование: Согласно Методических рекомендаций по проведению анализа финансов-хозяйственной деятельности организации одним из методов финансового анализа является анализ финансовой отчетности, который включает в себя анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Показатели ликвидности, платежеспособности, рентабельности и финансовой устойчивости рассчитываются на основе данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. **Критерии оценивания**: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. **<u>Задание открытого типа с развернутым ответом</u>** *Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.* Укажите методы обработки экономической информации в финансовом анализе деятельности организации **Эталонный ответ:** В экономическом анализе деятельности организации выделяют следующие методы обработки информации: метод сравнения, метод приведения показателей в сопоставимый вид, метод средних величин, метод группировки информации в анализе, балансовый метод, графический метод. **Критерий оценивания:** Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более 1 ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. **<u>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</u>** *Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.* Чистый оборотный капитал включен в группу показателей ликвидности и платежеспособности при анализе финансового состояния организации. Выберите формулу, необходимую для расчета чистого оборотного капитала (ЧОК) организации: 1) ЧОК = (денежные средства+ финансовые вложения + дебиторская задолженность +запасы) - (кредиторская задолженность + краткосрочные заемные средства) 2) ЧОК = (денежные средства + запасы) - (кредиторская задолженность + краткосрочные заемные средства) 3) ЧОК = (денежные средства+ дебиторская задолженность +запасы)-(кредиторская задолженность +долгосрочные заемные средства) 4) ЧОК = (финансовые вложения +дебиторская задолженность)-(кредиторская задолженность + краткосрочные заемные	ПК-2.В.1 Пк-2.З.1

средства)

5) ЧОК = денежные средства- (кредиторская задолженность + краткосрочные заемные средства)

Ключ: 1

Обоснование: чистый оборотный капитал характеризует денежные средства, оставшиеся после погашения краткосрочных обязательств представляет собой разницу между текущими активами и текущими пассивами. Текущие активы включат в себя денежные средства, дебиторскую задолженность, финансовые вложения и запасы. Текущие пассивы включают в себя кредиторскую задолженность и краткосрочные заемные средства.

Критерии оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК-2.З.1

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Для расчета эффекта финансового рычага установлена следующая последовательность промежуточных расчетов:

Проанализируйте ситуацию и определите последовательность расчетов

1) коэффициент финансового риска (плечо финансового рычага);
2) налоговый корректор;
3) экономическую рентабельность активов;
4) среднюю расчетную ставку процента по кредиту;
5) дифференциал финансового рычага

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ключ

2	3	4	5	1

Критерии оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК-2.В.1

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

Одним из разделов анализа хозяйственной деятельности является анализ эффективности использования основных средств и материалов. Сопоставьте формулу расчета показателю анализа хозяйственной деятельности

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:

Показатель анализа хозяйственной деятельности		Формула расчета		
А	фондоотдача	1	Стоимость основных фондов/среднесписочная численность работающих	
Б	фондоемкость	2	Выручка от реализации/стоимость основных фондов	
В	фондовооруженность	3	Стоимость основных фондов/выручка от реализации	
Г	материалоемкость	4	Стоимость выпущенной продукции/материальные затраты	
Д	материалоотдача	5	Материальные затраты/стоимость выпущенной продукции	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Ключ

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	5	4

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Пк-13

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

ПК-13.У.1

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик используются различные методы анализа. Установите, какие методы анализа можно применять при анализе финансового состояния организации (предприятия):

6) Факторный анализ;
7) Трендовый анализ;
8) Метод абсолютных, относительных и средних величин;
9) Статистические методы;
10) SWOT - анализ

Ключ: 1,2,3

Обоснование: Согласно Методических рекомендаций по проведению анализа финансов-хозяйственной деятельности организации одним из методов финансового анализа является анализ финансовой отчетности, который включает в себя анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Показатели ликвидности, платежеспособности, рентабельности и финансовой устойчивости рассчитываются на основе данных бухгалтерского баланса и отчета о

финансовых результатах.

Критерии оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите методы обработки экономической информации в финансовом анализе деятельности организации

Эталонный ответ: В экономическом анализе деятельности организации выделяют следующие методы обработки информации: метод сравнения, метод приведения показателей в сопоставимый вид, метод средних величин, метод группировки информации в анализе, балансовый метод, графический метод.

Критерий оценивания: Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более 1 ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Коэффициент финансового риска включен в группу показателей финансовой устойчивости при анализе финансового состояния организации. Выберите величину коэффициента финансового риска по условию задачи. Долгосрочные обязательства организации - 452000 руб. Краткосрочные обязательства 542000 руб. Собственный капитал – 500000 руб.

1) 1,99
2) -0,18
3) 0,18
4) 0,904
5) 1,084

Ключ: 1

Обоснование: коэффициент финансового риска показывает степень эффективности использования собственных средств, а также насколько велика зависимость деятельности организации от заемных средств. Рассчитывается как отношение заемного и собственного капитала. Заемный капитал представляет собой сумму долгосрочных и краткосрочных обязательств.

Критерии оценивания: Задание комбинированного типа с

выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Для выполнения расчетов по финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг и их контролю, необходимо определить точку безубыточности. В графическом методе определения точки безубыточности установлена следующая последовательность шагов:

Проанализируйте ситуацию и определите последовательность шагов

*1)*найти точку пересечения линии выручки и суммарных затрат
2) построить график постоянных затрат;
3) построить график переменных затрат;
4) построить график суммарынх затрат;
5) построить график выручки от реализации;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ключ

2	3	4	5	1

Критерии оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

Одним из разделов анализа хозяйственной деятельности является анализ эффективности использования основных средств и материалов. Сопоставьте формулу расчета показателю анализа хозяйственной деятельности

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:

Показатель анализа хозяйственной деятельности		Формула расчета	
А	Коэффициент обновления основных средств	1	Стоимость фондов/среднесписочн работающих
Б	фондоемкость	2	Первоначальная сто введенных средств/стоимость ос на конец периода

В	фондовооруженность	3	Стоимость основных фондов/выручка от реализации	
Г	фондоотдача	4	Стоимость износа основных средств/первоначальная стоимость основных средств	
Д	Коэффициент износа основных средств	5	Выручка от реализации/стоимость основных средств	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Ключ

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	5	4

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины получение навыков по консультированию собственников и руководства организаций различных организационно-правовых форм по использованию финансовых продуктов и услуг, по приобретению сырья и материалов и продажи готовой продукции (работ, услуг), по анализу, оценке и прогнозированию финансового положения заемщика.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел1. Теоретические основы финансового менеджмента, его роль и место в управлении организацией
Раздел 2. Стратегический менеджмент.
Раздел 3. Тактический финансовый менеджмент
Раздел 4. Планирование и прогнозирование финансового менеджмента
Раздел 5. Специальные вопросы финансового менеджмента

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

– формулировка темы, целей и задач занятия;
– обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
– изложение теоретических основ;
– разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
– требования к результату работы;
– проверка готовности студентов.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Она может сопровождаться:

– дополнительные разъяснения по ходу работы;
– устранение затруднений;
– текущий контроль и оценка результатов;
– ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

– подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
– оценка работы отдельных студентов;
– ответы на вопросы;
– информация о подготовке к следующему занятию (включая список литературы).

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

На практических занятиях обязательно наличие лекционного материала и калькулятора (телефона с калькулятором). Практические занятия проходят в виде решения задач. Начинаются практические занятия с повторения лекционного материала по теме практики. Затем выдаются условия задач. Сначала студент пробует решить задачу самостоятельно, затем проверяется ее решение. Если задача не решена или решена неверно, то происходит полный разбор решения задачи. По окончании практического занятия преподаватель оценивает работу на занятии каждого студента и выставляет баллы или оценку, которая может повлиять на итоговую оценку по промежуточной аттестации.

11.3. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы*)*

Курсовая работа выполняется с целью закрепления знаний, развитие умений и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся овладеть студентами навыками консультирования по:

- определению уровня и динамики финансового состояния предприятия (рассматриваются показатели ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости),

- определению возможности предприятия привлекать с выгодой для себя кредиты на основе расчёта эффекта финансового рычага,

-работе с поставщиками сырья и материалов (определению различными методами точки безубыточности для предприятия с многономенклатурным производством, определению объёма продаж в целом по предприятию и по каждому виду выпускаемой и реализуемой им продукции при запланированной величине прибыли от продаж),

- анализу факторов, оказывавших влияние на изменение точки безубыточности при многономенклатурном производстве, а также обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа

Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

2 части – теоретическая и практическая

Теоретическая часть– в виде реферата:

1. Анализ денежных потоков
2. Методики формирования цены
3. Методики анализа себестоимости
4. Формирование прибыли в составе цены
5. Методики установление цены на новые виды продукции, работ, услуг
6. Анализ производственного и финансового левериджа
7. Анализ оборотного капитала
8. Методики анализ цен
9. Управление наличными денежными средствами
10. Управление безналичными денежными средствам
11. Методики прогнозирования цены
12. Факторы, влияющие на формирование цены
13. Система выбора поставщиков
14. Экспресс-методы оценки платежеспособности организации

Практическая часть:

Задание 1. Оценка финансового состояния предприятия

Задание 2. Анализ эффекта финансового рычага

Задание 3. Анализ соотношения объёма продаж, себестоимости, прибыли и точки безубыточности и определение объёма продаж в целях получения запланированной предприятием суммы прибыли (оценка финансовой информации по контрагентам)

Задание 4. Анализ влияния по факторам на изменение точки безубыточности

Задание 5. Методики ценообразования

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Курсовая работа должна включать:

- титульный лист (с указанием номера варианта);
- текст задания;
- исходные данные для написания курсовой работы;
- практические расчеты;
- выводы.

Номер варианта выбирается по номеру зачетной книжки.

Теоретическая часть должны содержать ссылки на использованные источники информации (экономическую литературу и нормативные документы) по выбранной теме. В практической части обязательно показать примеры расчетов. Методические указания по курсовой работе по дисциплине Финансовый менеджмент размещены в Личном кабинете преподавателя и студента

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется путем устного опроса на лекционных и практических занятиях.

Текущий контроль включает в себя:

– контроль посещаемости;
– устный опрос по материалам лекций;
– устный опрос по практическим занятиям.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы, в соответствии с установленными НПР требованиями и методами проведения ТКУ, а НПР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

Минимальные требования для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является оценка «зачет» по практическим занятиям по данной дисциплине

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности. Расписание

подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения ННР и обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии, посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней.

В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с НПР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины.

Экзамены принимаются ННР, за которыми закреплены соответствующие компоненты ОП. Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности.

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плейеров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно ».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я»

Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью

По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Вьшолнение данной процедуры необходимо для отображения аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с установленным расписанием.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку

«Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации.

После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Работники структурного подразделения проверяют полученную от НПР ведомость и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся не сдавших/ не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, а также проводят рассылку уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

Дифференцированный зачёт проводятся в форме представления и защиты курсовой работы. По результатам курсового проектирования и выполнения курсовых работ оформляется и представляется пояснительная записка в соответствии с требованиями, установленными НПР.

Сдача курсовой работы обучающимися по очной и очно-заочной формам обучения проводится в течение недели, предшествующей началу экзаменационной сессии, либо на последнем занятии в семестре по дисциплине (модулю).

Дифференцированный зачёт по курсовой работе принимается НПР - руководителем курсовой работы.

Замена НПР в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на дифференцированный зачёт обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности. Если со стороны обучающегося во время дифференцированного зачёта допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плейеров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с зачёта с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

По результатам дифференцированного зачёта полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость промежуточной аттестации, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недонуск обучающегося к дифференцированному зачёту отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на дифференцированный зачёт отмечается в ведомости как «н/я».

Обучающийся, не явившийся на дифференцированный зачёт в установленные сроки по уважительной причине, вправе сдать дифференцированный зачёт в индивидуальные сроки. Непрохождение обучающимся дифференцированного зачёта в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данныгх в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации. После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой