МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

А.Э. Салтыкова
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«25» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Ивангород-2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, к.э.н., доцент	10.02.2026	В.А. Варфоломеева
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«10» февраля 2026 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой № 1

д.ю.н., к.э.н. проф.	10.02.2026	В.М. Чибинёв
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам. директора	10.02.2026	Н.В. Шустер
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Финансы» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-4 «Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и функционированием финансов на уровне государственной власти, на уровне организаций; методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния коммерческой организации с целью дальнейшего предложения их руководству; анализом информации по проведению финансовой деятельности органами власти РФ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Финансы» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью изучения учебной дисциплины «Финансы» является:

-получить знания в области организации и функционирования финансов на уровне государственной власти, на уровне организаций;

-знать функции и задачи органов государственной власти в области финансов;

-знать методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния коммерческой организации с целью дальнейшего предложения их руководству;

- развить и продемонстрировать навыки в области анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений на микро- и макроуровне;

-уметь анализировать информацию по проведению финансовой деятельности органами власти РФ.

1.2 Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.З.2 знать основы и методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, функции и задачи органов государственной власти в области финансов ОПК-4.У.2 уметь использовать методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, и предлагать эти решения руководству организации, уметь анализировать экономические и

		финансово-обоснованные организационно-управленческие решения ОПК-4.В.2 владеть навыками использования методов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, и предложения этих решений руководству организации; актуальной информацией по проведенной финансовой деятельности органов власти РФ

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– « Экономика организации».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	57	57
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: **кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Тема 1. Понятие о финансах и управлении ими.	8	4			18
1.1.Сущность и функции финансов, их роль в системе рыночного хозяйства на уровне коммерческой организации и государства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.	2				3
1.2. Финансовая политика государства. Управление финансами с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ с целью анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений	2	1			6
1.3. Финансовое планирование и прогнозирование. Анализ методов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в финансовом планировании и прогнозировании на микро- и макроуровне.	2	1			3
1.4. Финансовый контроль. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Функции и задачи органов государственной власти в области финансов	2	2			6
Тема 2. Финансы экономических субъектов.	10	6			18
2.1. Особенности функционирования финансов в разных сферах деятельности коммерческих организаций	1				3
2.2. Финансы коммерческих организаций и некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы, финансовые ресурсы, задачи, принципы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.	2				3
2.3. Методы анализа финансового состояния предприятия: формулы расчета экономических показателей и их анализ с целью предложения решений руководству организации по улучшению финансового состояния. Методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение улучшение финансового состояния.	2	4			3

2.4. Особенности составления финансовых планов организаций, бюджетных планов, обоснование и предоставление результатов работы руководству, с целью улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления.	2	1			3
2.5. Финансы индивидуальных предпринимателей, финансы домашних хозяйств	1				3
2.6. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей, финансов домашних хозяйств с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, и финансовой деятельностью органов власти РФ.	2	1			3
Тема 3. Страхование.	4	0,5			3
3.1. Сущность, значение и основы организации страхования.	2				1
3.2Анализ норм, регулирующие экономические отношения в области страховой деятельности, с целью улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности организации, принимаемых на всех уровнях её управления, а также предложения этих решений руководству организации.	2	0,5			2
Тема 4. Государственные и муниципальные финансы.	12	6,5			18
4.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	1				2
4.2. Бюджетная система страны. Модели ее построения в федеративных и унитарных государствах с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ	2				2
4.3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы с точки зрения проведения финансовой деятельности органами власти РФ	2	1			3
4.4. Модель межбюджетных отношений для проведения финансовой деятельности органами власти РФ	1	1			2

4.5. Государственный и муниципальный кредит. Сущность и классификация государственного кредита с целью выполнения органами государственной власти своих функций и задач в области финансов.	2	2			2
4.6. Управление государственным долгом с точки зрения анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений	1	1			3
4.7. Структура государственного внешнего и внутреннего долга с целью проведения финансовой деятельности органами власти РФ	1	1			2
4.8.. Государственные внебюджетные фонды. Функции и задачи государственных внебюджетных фондов	2	0,5			2
Итого в семестре:	34	17			57
Итого	34	17	0	0	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	**Тема 1. Понятие о финансах и управлении ими.**
	1.1.Сущность и функции финансов, их роль в системе рыночного хозяйства на уровне коммерческой организации и государства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Определения понятия «финансы». Предпосылки возникновения финансов. Этапы развития финансов. Признаки, функции финансов. Финансы и процесс распределения. Финансовые ресурсы: определения, классификация, источники образования, направления использования. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовый рынок: определения, функции, участники, виды посредников.
	1.2. Финансовая политика государства. Управление финансами с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ с целью анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений Финансовая политика: определение, задачи, классификация. Элементы финансовой политики, их задачи. Финансовый механизм. Управление финансами.
	1.3. Финансовое планирование и прогнозирование. Анализ методов экономического и финансового обоснования организационно-

	управленческих решений в финансовом планировании и прогнозировании на микро- и макроуровне. Финансовое планирование и прогнозирование: определение, цель, задачи, инструменты, методы, виды.
	1.4. Финансовый контроль. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Функции и задачи органов государственной власти в области финансов Финансовый контроль: определение, классификация, принципы. Ревизия. Определение «финансовая система». Органы финансового контроля. Типы финансовой системы. Принципы построения финансовой системы. Финансовая система РФ. Функции и задачи органов государственной власти в области финансов.
2	**Тема 2. Финансы экономических субъектов.**
	2.1. Особенности функционирования финансов в разных сферах деятельности коммерческих организаций Специфические черты финансов сферы: материального производства, нематериального производства, капитального строительства, товарного обращения, транспорта. Финансовые планы предприятия.
	2.2. Финансы коммерческих организаций и некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы, финансовые ресурсы, задачи, принципы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. Признаки юридического лица. Финансовые отношения коммерческих и некоммерческих организаций. Коммерческие организации: принципы организации, задачи финансовой деятельности, направления финансовой работы, организационно-правовые формы собственности, финансовые ресурсы, признаки банкротства, документация для банкротства. Некоммерческие организации: виды, группы финансовых отношений, источники формирования финансовых ресурсов, принципы функционирования финансов, основные направления использования финансовых ресурсов, признаки банкротства, документация для банкротства.
	2.3. Методы анализа финансового состояния предприятия: формулы расчета экономических показателей и их анализ с целью предложения решений руководству организации по улучшению финансового состояния. Методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение улучшение финансового состояния. Горизонтальный, вертикальный, факторный анализ. Метод финансовых коэффициентов. Методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение улучшение финансового состояния.
	2.4. Особенности составления финансовых планов организаций, бюджетных планов, обоснование и предоставление результатов работы руководству, с целью улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления.
	2.5. Финансы индивидуальных предпринимателей, финансы домашних хозяйств. Индивидуальные предприниматели: источники формирования финансовых ресурсов, финансовые отношения, формы господдержки, основные направления использования финансовых ресурсов, признаки банкротства,

	стадии банкротства. Финансы домашних хозяйств: источники формирования финансовых ресурсов, направления использования финансовых ресурсов, классификация денежных доходов.
	2.6. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей, финансов домашних хозяйств с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, и финансовой деятельностью органов власти РФ.
3	**Тема 3. Страхование.**
	3.1. Сущность, значение и основы организации страхования. Основные определения в сфере страхования. Участники страховых отношений. Организация страховой защиты. Классификация страхования. Принципы, функции страхования.
	3.2Анализ норм, регулирующие экономические отношения в области страховой деятельности, с целью улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности организации, принимаемых на всех уровнях её управления, а также предложения этих решений руководству организации.
4	**Тема 4. Государственные и муниципальные финансы.**
	4.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов с точки зрения экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений органов власти в области финансов.
	4.2. Бюджетная система страны. Модели ее построения в федеративных и унитарных государствах с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ Основные определения бюджетной системы. Функции бюджета. Классификация бюджетов в бюджетной системе. Структура бюджетной системы РФ. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах.
	4.3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы с точки зрения проведения финансовой деятельности органами власти РФ Принципы бюджетного устройства. Продолжительность бюджетного процесса. Бюджетный процесс на Федеральном уровне, уровне субъектов, местный уровень. Бюджетная классификация. Доходы и расходы по уровням бюджетной системы.
	4.4. Модель межбюджетных отношений для проведения финансовой деятельности органами власти РФ Принципы межбюджетных отношений. Фонды межбюджетных трансфертов. Формы межбюджетных трансфертов.
	4.5. Государственный и муниципальный кредит. Сущность и классификация государственного кредита с целью выполнения органами государственной власти своих функций и задач в области финансов. Определение «государственный кредит». Функции государственного кредита. Государственные займы. Классификация форм государственного кредита. Преимущества и недостатки государственного кредита.
	4.6. Управление государственным долгом с точки зрения анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-

	управленческих решений Цель управления государственным долгом. Принципы управления госдолгом. Подходы к управлению госдолгом. Методы управления госдолгом. Цикл управления государственным и муниципальным долгом. Долговые обязательства субъекта. Долговые обязательства муниципального образования.
	4.7. Структура государственного внешнего и внутреннего долга с целью проведения финансовой деятельности органами власти РФ Структура государственного внешнего и внутреннего долга. Предельный объем государственного долга и заимствований.
	4.8.. Государственные внебюджетные фонды. Функции и задачи государственных внебюджетных фондов Доходы и расходы внебюджетных фондов. Функции и задачи государственных внебюджетных фондов

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Финансовая политика государства. Управление финансами с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ с целью анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений	Групповая дискуссия	1		1
2	Финансовое планирование и прогнозирование. Анализ методов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в финансовом планировании и прогнозировании на микро- и макроуровне.	Групповая дискуссия/ Решение ситуационных задач	1		1
3	Актуальная информация по проведению финансовой деятельности органами власти РФ (функции и задачи)	Групповая дискуссия/ Решение ситуационных задач	2		1
4	Методы анализа финансового состояния предприятия: формулы расчета экономических показателей и их анализ с целью предложения решений руководству	Решение ситуационных задач	4		2

	организации по улучшению финансового состояния. Методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение улучшение финансового состояния.				
5	Особенности составления финансовых планов организаций, бюджетных планов и обоснование и предоставление результатов работы руководству, с целью повышения конкурентоспособности, улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления.	Групповая дискуссия	1		2
6	Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей, финансов домашних хозяйств с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, и финансовой деятельностью органов власти РФ.	Групповая дискуссия/ Решение ситуационных задач	1		2
7	Анализ норм, регулирующие экономические отношения в области страховой деятельности, с целью улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности организации, принимаемых на всех уровнях её управления, а также предложения этих решений руководству организации	Групповая дискуссия	0,5		3
8	Бюджетное устройство и бюджетный процесс.	Групповая дискуссия	1		4

9	Модель межбюджетных отношений для проведения финансовой деятельности органами власти РФ	Групповая дискуссия	1		4
10	Государственный и муниципальный кредит. Сущность и классификация государственного кредита с целью выполнения органами государственной власти своих функций и задач в области финансов.	Групповая дискуссия	2		4
11	Управление государственным долгом с точки зрения анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений	Групповая дискуссия	1		4
12	Структура государственного внешнего и внутреннего долга с целью проведения финансовой деятельности органами власти РФ	Групповая дискуссия	1		4
13	Проведение финансовой деятельности государственными внебюджетными фондами : доходы и расходы фондов.	Групповая дискуссия	0,5		4
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час

1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	37	37
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/product/2186852	Беспалов, Р. А. Финансы : учебное пособие / Р.А. Беспалов, О.В. Беспалова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 179 с. - ISBN 978-5-16-113309-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2186852	
https://znanium.com/catalog/product/1940921	Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1940921	
https://znanium.com/catalog/product/1245076	Сажина, М. А. Виртуализация современных финансов : монография / М.А. Сажина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 120 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b10eea9053622.64338084. - ISBN 978-5-8199-0820-4. - Текст : электронный. - URL:	

	https://znanium.com/catalog/product/1245076	
https://znanium.com/catalog/product/1003842	Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / М. В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011081-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1003842	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	*Наименование*
	Электронные библиотечные ресурсы и системы
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru.), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП

2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
6	Официальный сайт Министерства финансов России https://www.minfin.ru/ru/
7	Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). стол преподавателя – 1 шт. столы ученические – 18 шт. стулья – 36 шт. проектор – 1 шт. доска меловая – 1 шт. Проектор BENQ MW529 Экран для проектора настенный Конвертер HDMI Кронштейн потолочный Nexport Ноутбук Планшет графический WACOM ONE M - 1шт Gnu/Linux (Ubuntu) ПО Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice Firefox Acrobat Reader DC Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019 7-Zip	Ауд.204 (ул. Котовского, д. 1))
2	Аудитория для практических занятий Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для	

	представления учебной информации большой аудитории Оборудование: стол преподавателя – 1 шт. столы ученические – 19 шт. стулья – 25 шт. Стенд 2 шт. Плакаты 3 шт. Доска учебная 1 шт. Монитор Philips 223v/ Монитор ASUS VP228DE – 13 шт ПЭВМ Universal D1\D2 – Core i3 8 ОЗУ 8GB, VGA 2GB – 13 шт Клавиатура + мышь Мышь Logitech 8 – 13 шт Лазерный ЧПУ станок GKTools GK-LM4545Pro Антистатический сборочный стол с заземлением Антистатический сборочный стол с заземлением Проектор Benq MW550 Ноутбук Acer Aspire 3 Удлинитель HDMI сигнала ORIENT VE045 Экран для проектора Cactus Wallscreen CS-PSW-187x332 Потолочное крепление Kromax PROJECTOR-300 Кабель HDMI Buro HDMI 1.4 Коммутатор 16 port - 1шт ПО Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19 Microsoft Windows 7/8/10 Professional Microsoft Visio Windows Server 2012 + CAL Academic Windows Server 2016 core + CAL Academic WinRmtDsktpSrvcsCAL DvcCAL Siemens LOGO! Soft Comfort v7 Microsoft SQL Server CS6 Design and Web Premium 6 AcademicEdition License- AcademicEdition Networked Volume Licenses RAD Studio XE7 Professional- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях № 800908068 Консультант Плюс «Физкон» Виртуальный комплекс лабораторных работ в 2 частях MATLAB Mathcad Education-Unicersity Edition (500 pack) Multisim Teaching Only (Large) Компас-3D V25 Statistica Advanced for Windows v.10 (сетевая,бессрочная) Abby Fine Reader11 Visual Studio Community 2022 Oracle VirtualBox GNU General Public License, version 2 LTspice IV Tiny CAD 7-Zip Scilab OpenOffice libreOffice MASM32 Blender Acrobat Reader DC CrypTool 2 Ultimaker Cure Visual Studio Code MySQL Community Server, MySQL Workbench Arduino IDE	Ауд 208 (ул. Котовского, д. 1))

	Micro-Cap 10/11/12 Firefox Instant Reality Unity Education Grant License	
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории Оборудование: стол преподавателя – 1 шт. столы ученические – 21 шт. стулья – 42 шт. Проектор BENQ MW529; Экран для проектора настенный; Конвертер HDMI; Кронштейн потолочный Nexport; Ноутбук; Ноутбук Echips Envy 15.6" 1920x1080 IPS Intel J4125 240Gb Windows 11 Profesional - 30 шт Тележка для зарядки 30 ноутбуков Nout-30-A - 1 шт Гарнитура накладные Sven AP-151MV 1.2м черный проводные оголовье (SV-015411) - 30 шт. Стенд 11 Доска учебная ПО Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice Firefox Acrobat Reader DC Консультант Плюс 7-Zip	Ауд.301 (ул. Котовского, д. 1)
4	Читальный зад ГУАП (для самостоятельной работы) Пемещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science. Системный блок -7 шт Монитор - 7 шт Клавиатура 7 - шт Мышь 7 - шт МФУ Kyocera m2035dn - 1 шт Коммутатор 8 port - 1 шт Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19 Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice Firefox Acrobat Reader DC Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019	Ауд 111 (ул. Котовского, д. 1)

	7-Zip GNU LGPL	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Раскройте сущность и функции финансов. Охарактеризуйте их роль в системе рыночного хозяйства на уровне коммерческой организации и государства.	ОПК-4.З.2
2	Объясните основы использования финансов в общественном воспроизводстве.	ОПК-4.З.2
3	Охарактеризуйте финансовую политику государства.	ОПК-4.З.2
4	Опишите управление финансами с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ с целью анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений.	ОПК-4.У.2
5	Раскройте сущность финансового планирования и прогнозирования.	ОПК-4.З.2
6	Охарактеризуйте методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в финансовом планировании и прогнозировании на микро- и макроуровне.	ОПК-4.В.2
7	Назовите формы и методы государственного финансового регулирования социально-экономических процессов.	ОПК-4.У.2
8	Охарактеризуйте государственный финансовый контроль в России.	ОПК-4.З.2
9	Перечислите задачи и функции органов государственного финансового контроля в РФ.	ОПК-4.З.2
10	Опишите структуру финансовой системы страны, её сферы и звенья.	ОПК-4.З.2
11	Представьте актуальную информацию по проведению финансовой деятельности органами власти РФ (функции и задачи).	ОПК-4.В.2
12	Выявите особенности функционирования финансов в разных сферах деятельности коммерческих организаций.	ОПК-4.З.2
13	Охарактеризуйте финансы коммерческих и некоммерческих организаций. Назовите организационно-правовые формы, финансовые ресурсы, задачи, принципы деятельности, направленные на улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов.	ОПК-4.У.2
14	Примените методы анализа финансового состояния предприятия (формулы расчёта экономических показателей). Выполните их анализ с целью предложения решений руководству организации по улучшению финансового состояния.	ОПК-4.У.2
15	Назовите методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение и улучшение финансового состояния.	ОПК-4.З.2
16	Опишите особенности составления финансовых планов организаций и бюджетных планов. Обоснуйте и представьте результаты работы	ОПК-4.В.2

	руководству с целью повышения конкурентоспособности, улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности коммерческой организации.	
17	Охарактеризуйте финансы индивидуальных предпринимателей и финансы домашних хозяйств.	ОПК-4.У.2
18	Выявите особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей с учётом анализа финансовых взаимоотношений с организациями и финансовой деятельности органов власти РФ.	ОПК-4.В.2
19	Выявите особенности организации финансов домашних хозяйств с учётом анализа финансовых взаимоотношений с организациями и финансовой деятельности органов власти РФ.	ОПК-4.В.2
20	Охарактеризуйте финансовый контроль коммерческих организаций, направленный на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности организации.	ОПК-4.В.2
21	Раскройте сущность, значение и основы организации страхования.	ОПК-4.З.2
22	Охарактеризуйте нормы, регулирующие экономические отношения в области страховой деятельности, с целью улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности организации. Предложите эти решения руководству организации.	ОПК-4.У.2
23	Объясните основы функционирования государственных и муниципальных финансов с точки зрения экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений органами власти в области финансов.	ОПК-4.З.2
24	Охарактеризуйте бюджетную систему страны. Сравните модели её построения в федеративных и унитарных государствах с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ.	ОПК-4.У.2
25	Раскройте бюджетное устройство и бюджетный процесс. Назовите участников и их полномочия.	ОПК-4.З.2
26	Опишите составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов (федерального, регионального, местного).	ОПК-4.У.2
27	Охарактеризуйте распределение доходов между уровнями бюджетной системы с точки зрения проведения финансовой деятельности органами власти РФ.	ОПК-4.В.2
28	Охарактеризуйте распределение расходов между уровнями бюджетной системы с точки зрения проведения финансовой деятельности органами власти РФ.	ОПК-4.В.2
29	Назовите методы финансирования бюджетных дефицитов. Оцените последствия бюджетного дефицита.	ОПК-4.У.2
30	Раскройте сущность государственного и муниципального кредита. Классифицируйте государственный кредит с целью выполнения органами государственной власти своих функций и задач в области финансов.	ОПК-4.З.2
31	Опишите управление государственным долгом с точки зрения анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений.	ОПК-4.У.2
32	Классифицируйте государственные займы. Оцените их роль в дальнейшем развитии рыночных реформ в РФ.	ОПК-4.У.2
33	Охарактеризуйте структуру государственного внешнего долга с целью осуществления финансовой деятельности органами власти РФ.	ОПК-4.В.2
34	Охарактеризуйте структуру государственного внутреннего долга с целью осуществления финансовой деятельности органами власти РФ.	ОПК-4.В.2

35	Охарактеризуйте государственные внебюджетные фонды. Назовите их функции и задачи.	ОПК-4.З.2
36	Опишите финансовую деятельность государственных внебюджетных фондов. Охарактеризуйте доходы и расходы фондов.	ОПК-4.В.2
37	Охарактеризуйте модель межбюджетных отношений для осуществления финансовой деятельности органами власти РФ.	ОПК-4.В.2
38	Опишите мероприятия по организации и осуществлению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления с учётом мер по реализации выявленных отклонений.	ОПК-4.В.2
39	Охарактеризуйте бюджетные кредиты. Оцените их роль в дальнейшем развитии сферы материального производства с целью принятия управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации. Предложите эти решения руководству организации.	ОПК-4.У.2
40	Охарактеризуйте финансовый механизм государства.	ОПК-4.У.2
41	Охарактеризуйте финансовый механизм предприятия.	ОПК-4.У.2
	Примерный перечень задач	
42	Задача. Функции и задачи Счетной палаты Счетная палата проводит проверку в Министерстве образования. В ходе проверки обнаружено: • Деньги, выделенные на закупку учебников, потрачены на ремонт кабинета министра. • Компьютеры для школ закуплены по цене в 2 раза выше рыночной. • В отчете министерства не указано, сколько школ получило новое оборудование. Вопросы: Какие задачи Счетной палаты нарушены в каждом случае?	ОПК-4.У.2 ОПК-4.В.2
43	Задача. Функции и задачи Министерства финансов Руководитель компании обратился в Минфин с вопросами. На какие из этих вопросов Минфин обязан ответить (входит в его компетенцию), а по каким должен перенаправить в другое ведомство? «Какую ставку НДС нужно применять при экспорте программного обеспечения?» «Можно ли открыть расчётный счёт в иностранном банке для российского юридического лица?» «Какова процедура получения лицензии на производство алкогольной продукции?»	ОПК-4.У.2 ОПК-4.В.2
44	Задача. Функции и задачи Центрального банка В Центральный банк поступило несколько обращений. Определите, какие из этих обращений входят в компетенцию ЦБ РФ, а какие — нет. Свой ответ обоснуйте. Банк «Восток» просит продлить лицензию на осуществление банковских операций. Предприятие «СтройИнвест» требует отменить решение налоговой инспекции о доначислении налога на прибыль. Гражданин Иванов жалуется, что его банк незаконно списал деньги со счёта без его согласия.	ОПК-4.У.2 ОПК-4.В.2

	Акционерное общество просит зарегистрировать выпуск акций.	
45	Задача. Финансы предприятий Предприниматель Иванов планирует открыть бизнес. Он рассматривает различные организационно-правовые формы. Помогите ему выбрать правильный вариант. Определите, о какой ОПФ идёт речь в каждом случае. Ситуация 1. Иванов хочет вести бизнес вместе с двумя партнёрами. Они готовы лично участвовать в управлении, но боятся потерять личное имущество (квартиры, дачи) в случае банкротства. Какая ОПФ позволит им не отвечать по долгам бизнеса личным имуществом? Ситуация 2. Иванов нашёл инвестора, который готов вложить деньги, но не хочет участвовать в управлении и брать на себя полную ответственность. При этом сам Иванов и его партнёры готовы управлять бизнесом и отвечать своим имуществом. Какая ОПФ подходит? Ситуация 3. Иванов хочет создать предприятие, где работники будут одновременно и совладельцами, будут иметь право голоса и получать часть прибыли пропорционально своему трудовому участию. Какая ОПФ это обеспечивает?	ОПК-4.У.2 ОПК-4.В.2
46	Задача. Финансы предприятий Предприятие «СтройИнвест» оказалось в сложной финансовой ситуации и не может расплатиться по кредитам. Арбитражный суд ввёл процедуру банкротства. Известно: На первом этапе суд назначил временного управляющего, который провёл анализ финансового состояния и обнаружил, что предприятие можно спасти. На втором этапе предприятие получило рассрочку по долгам на 10 месяцев, руководство осталось прежним, но обязалось соблюдать график погашения задолженности. Однако через 6 месяцев предприятие снова нарушило платежи, и суд отстранил директора, назначив стороннего управляющего. Через 4 месяца стало ясно, что восстановить платежеспособность невозможно. Суд принял решение о продаже имущества предприятия. Вопросы: Какие стадии банкротства прошло предприятие? Перечислите их в порядке следования. На какой стадии предприятие могло заключить мировое соглашение с кредиторами, чтобы прекратить процедуру банкротства?	ОПК-4.У.2 ОПК-4.В.2
47	Задача. Финансы предприятий Определите, какой принцип организации финансов нарушен в каждой ситуации. Директор требует, чтобы все решения о расходах согласовывались с вышестоящей организацией, даже покупка канцтоваров. Предприятие не создало резервный фонд, а когда наступил кризис, не смогло расплатиться по срочным обязательствам. Руководитель потратил выручку на свои личные нужды, а зарплату сотрудникам не выплатил. Компания взяла кредит на развитие, но проценты по нему не платит, надеясь, что банк «простит».	ОПК-4.У.2 ОПК-4.В.2

	Вся прибыль уходит владельцам, на развитие производства денег не остаётся, предприятие работает «на старых мощностях». Принципы (для справки): Хозяйственная самостоятельность Самофинансирование Материальная заинтересованность Материальная ответственность Обеспечение финансовыми резервами	
48	Задача. Финансовое планирование и прогнозирование. Предприятие «ТеплоСервис» составляет финансовый план на следующий квартал. Финансист выполняет следующие шаги: • Изучает отчёты за прошлый год и видит, что каждый март резко падают продажи из-за сезонности. • Затем рассчитывает сумму амортизационных отчислений по нормам, установленным государством. • После этого составляет план, где сравнивает ожидаемые поступления денег от покупателей и предстоящие платежи поставщикам, и обнаруживает, что в марте возникнет кассовый разрыв. • Чтобы решить проблему, он разрабатывает два варианта действий: взять кредит или попросить отсрочку у поставщиков. Выбирает вариант с наименьшими потерями. Какие четыре метода (экономического анализа, денежных потоков, нормативный, балансовый) финансового планирования из таблицы и в каком порядке были использованы?	ОПК-4.У.2 ОПК-4.В.2

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1 тип)	*Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)*	ОПК-4.В.2

	Финансовая деятельность таможенных органов представляет собой участие таможенных органов в процессе образования, распределения и использования денежных фондов государства. Выберите, какую сумму Федеральная таможенная служба перечислила по итогам 2023 года в федеральный бюджет: 1) 6 трлн рублей 2) 6 трлн 622,9 млрд рублей 3) 1 млрд рублей 4) 11 трлн рублей Обоснуйте выбор ответа. **Ключ: 2** **Обоснование:** Согласно данным таможенной статистике Таможенные органы РФ было перечислено 6 622,9 млрд рублей, это на 6,4% (400,7 млрд рублей) больше, чем в 2022 году	
2 тип)	*Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция:* *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите* *аргументы, обосновывающие выбор ответов)* Министерство финансов Российской Федерации способствует развитию экономики, справедливому распределению национального дохода, обеспечению финансовой стабильности и национальной безопасности. Выберите из перечисленных целей, которые относятся к направлению деятельности Минфина по повышению качества управления бюджетным процессом и эффективности управления общественными финансами: 1) повышение операционной эффективности бюджетных расходов; 2) создание новых инструментов повышения эффективности планирования и исполнения бюджетных расходов; 3) повышение прозрачности финансовой информации, 4) эффективное управление государственным долгом Российской Федерации 5) совершенствование межбюджетных отношений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Аргументируйте свой ответ. **Ключ:**1,2,3 **Обоснование:** Согласно плану деятельности Министерства финансов РФ, на 2023 - 2028 г. направление деятельности по повышению качества управления бюджетным процессом и эффективности управления общественными финансами: 1) повышение операционной эффективности бюджетных расходов; 2) создание новых инструментов повышения эффективности планирования и исполнения бюджетных расходов; 3) повышение прозрачности финансовой информации, 4) создание единой цифровой среды; 5) повышение эффективности системы управления финансами публично-правовых образований;	ОПК-4.В.2

<table>
<tr><td></td><td>6) повышение эффективности бюджетных расходов в части государственных закупок.</td><td></td></tr>
<tr><td>3 тип)</td><td>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция:
Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)

Органы финансового контроля в РФ — это государственные структуры, ответственные за соблюдение требований законодательства в определённых сферах финансовой деятельности. Органы финансового контроля осуществляют свои определённые функции и задачи. Сопоставьте функции и нужный орган финансового контроля.
<table><tr><td colspan="2">Классификационный признак</td><td colspan="2">Номер счета</td></tr><tr><td>а</td><td>Президента РФ</td><td>1</td><td>Ведёт учёт операций по кассовому исполнению бюджетов</td></tr><tr><td>б</td><td>Министерство финансов РФ</td><td>2</td><td>Осуществляет надзор и наблюдение в национальной платёжной системе</td></tr><tr><td>в</td><td>Федеральной налоговой службы</td><td>3</td><td>Подписывает и обнародует федеральные законы</td></tr><tr><td>г</td><td>Центрального банка РФ</td><td>4</td><td>Осуществляет контроль за целевым использованием средств федерального бюджета</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>Осуществляет контроль и надзор за соблюдением требований к контрольно-кассовой технике, порядком и условиями ее регистрации и применения</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Ключ
<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>2</td></tr></table></td><td>ОПК-4.З.2</td></tr>
<tr><td>4 тип)</td><td>Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)

Банкротство юридических лиц — полностью законная процедура, является финансово-обоснованным организационно-управленческим решением. Законодательством предусмотрены определённая последовательность процедуры банкротства. Определите правильную последовательность стадий банкротства юридического лица.
1) Оздоровление
2) Конкурсное производство
3) Наблюдение</td><td>ОПК-4.У.2</td></tr>
</table>

	4) Внешнее управление делами 5) Назначение и работа внешнего арбитражного управляющего *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* **Ключ** 3 5 1 4 2	
5 тип)	*Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ).* Укажите, основные функции Центрального банка РФ согласно законодательству. **Эталонный ответ**: Согласно Федеральному закону «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», статье 75 Конституции Российской Федерации основные функции Центрального банка РФ: 1)Во взаимодействии с Правительством Российской Федерации разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику. 2) Во взаимодействии с Правительством Российской Федерации разрабатывает и проводит политику развития и обеспечения стабильности функционирования финансового рынка Российской Федерации. 3) Монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение. 4) Осуществляет обслуживание счетов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации. 5) Разрабатывает правила осуществления расчётов в Российской Федерации. 6) Осуществляет надзор и наблюдение в национальной платежной системе. 7) Организует и осуществляет валютное регулирование и валютный контроль в соответствии с законодательством Российской Федерации. 8) Определяет порядок осуществления расчетов с международными организациями, иностранными государствами, а также с юридическими и физическими лицами.	ОПК-4.З.2
1 тип)	*Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из* *четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)* Компания хочет выбрать одно из двух решений для улучшения финансового состояния: Решение А — дать отсрочку платежа всем клиентам (вырастут продажи, но могут задержать деньги). Решение Б — требовать предоплату (деньги будут сразу, но часть клиентов уйдёт). Какой метод поможет заранее оценить, что будет, если клиенты начнут платить позже, или если часть уйдёт, или если всё пойдёт по плану? Выберите один правильный ответ. 1) Дисконтирование денежных потоков 2) Сценарный анализ 3) Анализ безубыточности	ОПК-4.У.2

	4) Анализ рентабельности инвестиций Обоснуйте выбор ответа. **Ключ: 2** **Обоснование:** Метод, который рассматривает несколько разных вариантов будущего (оптимистичный, пессимистичный, реалистичный), называется сценарным анализом. Он помогает выбрать решение, которое будет надёжным в любой ситуации.	

Системой оценивания тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1 Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- постановка задачи;
- основные сведения по теме лекции;
- результаты и выводы.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

– формулировка темы, целей и задач занятия;
– обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
– изложение теоретических основ;
– разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
– требования к результату работы;
– проверка готовности студентов;
– пробное выполнение заданий;
– указания по самоконтролю.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Она может сопровождаться:

– дополнительные разъяснения по ходу работы;
– устранение затруднений;
– текущий контроль и оценка результатов;
– поддержка работоспособности технических средств;
– ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

– подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
– оценка работы отдельных студентов;
– ответы на вопросы;
– информация о подготовке к следующему занятию (включая список литературы).

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения

и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

11. 4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости;
- два устных опроса по материалам лекций;
- две контрольные работы по практическим занятиям.

Первый устный опрос по материалам лекций и первая контрольная работа по практическим занятиям включает в себя разделы 1, 2

Второй устный опрос по материалам лекций и вторая контрольная работа по практическим занятиям включает в себя разделы 3, 4

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы (расчётные задания), в соответствии с установленными НПР требованиями и методами проведения ТКУ, а НПР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

Пропущенные работы студент должен предоставить до начала промежуточной аттестации.

Минимальные требования для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине Финансы – положительные оценки по устным опросам и положительные оценки по практическим заданиям.

В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности. Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения ННР и обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии, посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней.

В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с НПР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины.

Экзамены принимаются ННР, за которыми закреплены соответствующие компоненты ОП. Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности.

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плейеров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно ».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я»

Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью

По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Вьшолнение данной процедуры необходимо для отображения аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с установленным расписанием.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации.

После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Работники структурного подразделения проверяют полученную от НПР ведомость и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся не сдавших/ не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, а также проводят рассылку уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой