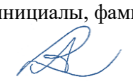
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

А.Э. Салтыкова
(инициалы, фамилия)



(подпись)
«25» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Денежно-кредитные отношения организации»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Ивангород-2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

к.э.н., доцент	10.02.2026	Н.А. Иванова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«10» февраля 2026 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой № 1

д.ю.н., к.э.н. проф.	10.02.2026	В.М. Чибинёв
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам. директора	10.02.2026	Н.В. Шустер
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Иностранные инвестиции» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности/специализации «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№01».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом и интерпретацией финансовой и экономической информации для принятия управленческих решений в контексте привлечения и управления иностранными инвестициями.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Иностранные инвестиции» программы бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций» заключается в формировании у студентов способности анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений в области привлечения и управления иностранными инвестициями.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений	ПК-2.З.1 знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы сбора и обработки экономической информации, налоговое, денежно-кредитное, банковское законодательство, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности, кредитоспособности организации, с использованием вычислительной техники, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью ПК-2.У.1 уметь осуществлять экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности, кредитоспособности организации на основе финансовой и экономической информации, выявлять резервы производства, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, налогов, кредитов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Мировая экономика»,
- «Инвестиции»,
- «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности»,
- «Международные экономические отношения».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

– «Производственная преддипломная практика».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	10	10
Аудиторные занятия, всего час.	30	30
в том числе:		
лекции (Л), (час)	20	20
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	78	78
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. зач.,	Дифф. зач.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Место и роль иностранных инвестиций среди форм выхода на международные рынки. Тема 1.1. Сущность, цели и структура иностранных инвестиций. Тема 1.2. Виды иностранных инвестиций. Тема 1.3. Формы осуществления иностранных инвестиций. Тема 1.4. Преимущества и недостатки различных форм выхода на международные рынки.	2	2			13
Раздел 2. Иностранные инвестиции в российской экономике Тема 2.1. Масштабы иностранного инвестирования в России	4	2			13

Тема 2.2. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ					
Раздел 3. Масштабы и тенденции международного инвестирования Тема 3.1. Тенденции экономического развития мировой экономики Тема 3.2. Структура и соотношение иностранных инвестиций в мировом хозяйстве Тема 3.3. Инвестиционный климат экономических систем Тема 3.4. Риски при осуществлении иностранных инвестиций	4	1			13
Раздел 4. Методы финансирования международных инвестиционных проектов Тема 4.1. Заемное и долевое проектное финансирование Тема 4.2. Смешанные формы проектного финансирования Тема 4.3. Венчурное финансирование	2	1			13
Раздел 5. Механизмы международного инвестирования Тема 5.1. Совместные предприятия и свободные экономические зоны как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций Тема 5.2. Рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций Тема 5.3. Международные корпорации и иностранные инвестиции Тема 5.4. Международное заимствование и кредитование	4	3			13
Раздел 6. Регулирование иностранных инвестиций Тема 6.1. Система международного регулирования иностранных инвестиций Тема 6.2. Международные инвестиционные соглашения Тема 6.3. Политика стимулирования иностранных инвестиций	4	1			13
Итого в семестре:	20	10			78
Итого	20	10	0	0	78

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Место и роль иностранных инвестиций среди форм выхода на международные рынки. Тема 1.1. Сущность, цели и структура иностранных инвестиций. Формы международного движения капитала. Источники происхождения. Характер использования. Сроки и цели вложения иностранных инвестиций. Инвестиционная позиция. Основные функции иностранных инвестиций. Мотивы осуществления иностранных инвестиций. Влияние иностранного инвестирования на социально-экономические процессы, происходящие в стране - реципиенте. Тема 1.2. Виды иностранных инвестиций. Понятие прямые иностранные инвестиции. Состав прямых инвестиций. Совместное предприятие с иностранными инвестициями. Прямой инвестор. Портфельные инвестиции. Прочие иностранные инвестиции. Тема 1.3. Формы осуществления иностранных инвестиций. Экспорт продукции. Инвестиции в производственные объекты за границей. Покупка концессий, торговых марок, патентов, лицензий. Рынок ценных бумаг. Требования информационной безопасности. Кредитование. Тема 1.4. Преимущества и недостатки различных форм выхода на международные рынки. Выгодность различных форм выхода на международные рынки. Факторы выгодности выхода на иностранные рынки. Финансовые, политические риски при вложении капитала.
2	Раздел 2. Иностранные инвестиции в российской экономике Тема 2.1. Территориальная и отраслевая структура иностранных инвестиций в Россию Иностранная инвестиция. Основные формы инвестиций иностранного капитала в российскую экономику. Применение специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа финансовой информации при взаимодействии с иностранными инвесторами. Рэнкинг инвестиционной привлекательности стран. Типы иностранных инвесторов в России. Стратегические инвесторы. Тема 2.2. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ Многоуровневая система регулирования процесса иностранного инвестирования. Закон РФ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации от 09.07.99г. №160-ФЗ». Концессионная система. Общая характеристика закона «О соглашениях о разделе продукции». Участники по соглашению о разделе продукции. Условия выполнения работ в соответствии с законом «О соглашениях о разделе продукции». Налоги и платежи при использовании закона «О соглашениях о разделе продукции».
3	Раздел 3. Масштабы и тенденции международного инвестирования Тема 3.1. Тенденции экономического развития мировой экономики Тенденции развития международной экономики. Интернационализация мирохозяйственных связей. Разрыв в

	уровнях социально-экономического развития. Индустриализация. Глобализация. Регионализация. Тема 3.2. Структура и соотношение иностранных инвестиций в мировом хозяйстве Общий объем ввезенных и вывезенных прямых иностранных инвестиций по регионам. Распределение поступлений ПИИ между группами стран. Основные страны экспортеры капитала. Объемы иностранных инвестиций, структура, соотношение между ссудным и предпринимательским капиталом. Тема 3.3. Инвестиционный климат экономических систем Понятие инвестиционный климат. Инвестиционная привлекательность экономической системы. Инвестиционный риск. Инвестиционная активность. Инвестиционный потенциал. Оценка инвестиционной активности в стране-реципиенте. Тема 3.4. Риски при осуществлении иностранных инвестиций Кредитные риски. Риски первой стадии инвестиционного цикла. Предпринимательские риски. Страновые риски. Технические риски. Финансовые риски. Коммерческие риски. Социально-политические риски. Макроэкономические риски. Микроэкономические риски.
4	Раздел 4. Методы финансирования международных инвестиционных проектов Тема 4.1. Заемное и долевое проектное финансирование Инвестиционный банковский кредит. Специализированная инвестиционная кредитная линия. Целевые облигационные займы. Лизинг оборудования. Коммерческий проектный кредит. Акционирование. Обыкновенные акции. Привилегированные акции. Тема 4.2. Смешанные формы проектного финансирования Инновационный кредит. Дополнительная эмиссия конвертируемых акций. Выпуск целевых конвертируемых облигаций. Тема 4.3. Венчурное финансирование Этапы венчурного финансирования. Традиционная схема венчурной инвестиции в международный инвестиционный проект. Альтернативная схема венчурного финансирования. Венчурное финансирование за рубежом. Венчурное финансирование в России. Российская Ассоциация Прямого и Венчурного Инвестирования (РАВИ) и венчурные ярмарки. Вопросы организационно-правовой формы организации венчурного фонда в России. Венчурные инвестиции в технологические проекты. Корпоративные венчурные инвестиции. Государственно-частное партнерство в венчурной сфере.
5	Раздел 5. Механизмы международного инвестирования Тема 5.1. Совместные предприятия и свободные экономические зоны как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций Совместное предприятие. Критерии классификации совместных предприятий. Свободные экономические зоны. Особые экономические зоны. Промышленно-производственные ОЭЗ. Технико-внедренческие ОЭЗ. Туристско-рекреационные ОЭЗ. Портовые ОЭЗ. Сервисные зоны. Комплексные зоны. Тема 5.2. Рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций

	Финансовые рынки. Валютный рынок. Рынок золота. Рынок капитала. Рынок денежных средств. Рынок ссудного капитала. Рынок банковских ссуд. Рынок долевых ценных бумаг. Рынок долговых ценных бумаг. Рынок производных ценных бумаг. Форвардный, фьючерсный, опционный, рынок свопов, первичный, вторичный, биржевой, внебиржевой, спотовый, срочный. Методы размещения ценных бумаг. Тема 5.3. Международные корпорации и иностранные инвестиции Страна базирования. Принимающая страна. Международная корпорация. Транснациональная корпорация. Классификация интегрированных структур. Децентрализация управления в ТНК. Использование трансфертных цен в международном инвестировании. Тема 5.4. Международное заимствование и кредитование Основные инструменты международного заимствования и кредитования. Межвременная торговля. Торговые кредиты. Займы. Валюта. Депозиты. Прочие активы и пассивы.
6	Раздел 6. Регулирование иностранных инвестиций Тема 6.1. Система международного регулирования иностранных инвестиций Многоуровневая система регулирования процесса иностранного инвестирования. Международные экономические организации. Конвенция о защите промышленной собственности. Конвенция о признании и исполнении решений зарубежного арбитража. Конвенция об урегулировании инвестиционных споров. Конвенция о создании многостороннего Агенства по гарантированию инвестиций. Соглашение о торговле услугами. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность. Соглашение о торговых аспектах инвестиционных правил. Кодекс поведения ТНК. Тема 6.2. Международные инвестиционные соглашения Двусторонние инвестиционные соглашения. Соглашения об избежании двойного налогообложения. Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам. Многосторонние соглашения по стимулированию ПИИ. Выработка всемирного инвестиционного соглашения. Зарубежный опыт регулирования иностранных инвестиций на национальном уровне. Тема 6.3. Политика стимулирования иностранных инвестиций Предоставление государственных гарантий инвесторам. Страхование. Урегулирование инвестиционных споров. Исключение двойного налогообложения. Дипломатическая и административная поддержка. Налоговые каникулы. Налоговый кредит. Инвестиционные скидки. Ускоренная амортизация. Инвестиционные субсидии. Льготы косвенного налогообложения.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической	№ раздела дисцип

				подготовки, (час)	лины
Семестр 8					
1	Иностранная валюта и доходность иностранных ценных бумаг	Разбор задач под руководством преподавателя	1	1	1
2	*Основы иностранных инвестиций.* Понятие и виды иностранных инвестиций. Цели и структура иностранных инвестиций.	Семинар	1	1	1
3	Расчеты о разделе продукции при концессионных соглашениях	Разбор задач под руководством преподавателя	1	1	2
4	*Правовые аспекты иностранных инвестиций.* Нормативные правовые акты, регулирующие иностранные инвестиции. Изменения в законодательстве и их влияние на инвестиционную деятельность.	Семинар	1	1	2
5	Оценка инвестиционной активности в стране–реципиенте	Разбор задач под руководством преподавателя	1	1	4
6	*Оценка и анализ инвестиционных проектов*. Методы оценки инвестиционных проектов. Практический разбор кейсов по оценке инвестиционных проектов.	Семинар	1	1	3

7	Международный лизинг	Разбор задач под руководством преподавателя	1	1	5
8	*Стратегии выхода на международные рынки.* Преимущества и недостатки различных форм выхода на международные рынки. Анализ реальных примеров и обсуждение стратегий.	Семинар	1	1	5
9	Использование трансфертных цен в международном инвестировании	Разбор задач под руководством преподавателя	1	1	5
10	Международные инвестиционные соглашения	Семинар	1	1	6
Всего			10	10	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Выполнение реферата (Р)	11	11

Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	12	12
Домашнее задание (ДЗ)	13	13
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	12	12
Всего:	78	78

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/document?id=472976	Склярова, Ю. М. Иностранные инвестиции : учебник / Ю. М. Склярова ; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. - 157 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2234147 – Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.com/catalog/product/1008013	Костюнина, Г. М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) : учеб. пособие / Г.М. Костюнина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1599. - ISBN 978-5-16-006950-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008013 – Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/catalog/document?id=293410	Кожухар, В. М. Практикум по иностранным инвестициям	

	[Электронный ресурс] / В. М. Кожухар. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012.- 256 с. - ISBN 978-5-394-01920-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/430634 – Режим доступа: по подписке.	
https://urait.ru/bcode/583934	Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16871-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583934	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)

3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru.), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
6	Федеральная служба государственной статистики http://government.ru/department/456/events/
7	Сайт Федеральной таможенной службы РФ http://www.customs.ru
8	Официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru
9	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru
10	Биржевые котировки www.moex.com
11	Единый портал внешнеэкономической информации Минэкономразвития России www.ved.gov.ru
12	Российский фонд прямых инвестиций https://www.rdif.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	Ауд.204 (ул. Котовского, д. 1))

	стол преподавателя – 1 шт. столы ученические – 18 шт. стулья – 36 шт. проектор – 1 шт. доска меловая – 1 шт. Проектор BENQ MW529 Экран для проектора настенный Конвертер HDMI Кронштейн потолочный Nexport Ноутбук Планшет графический WACOM ONE M - 1шт Gnu/Linux (Ubuntu) ПО Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice Firefox Acrobat Reader DC Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019 7-Zip	
2	Аудитория для практических занятий Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Оборудование: стол преподавателя – 1 шт. столы ученические – 19 шт. стулья – 25 шт. Стенд 2 шт. Плакаты 3 шт. Доска учебная 1 шт. Монитор Philips 223v/ Монитор ASUS VP228DE – 13 шт ПЭВМ Universal D1\D2 – Core i3 8 ОЗУ 8GB, VGA 2GB – 13 шт Клавиатура + мышь Мышь Logitech 8 – 13 шт Лазерный ЧПУ станок GKTools GK-LM4545Pro Антистатический сборочный стол с заземлением Антистатический сборочный стол с заземлением Проектор Benq MW550 Ноутбук Acer Aspire 3 Удлинитель HDMI сигнала ORIENT VE045 Экран для проектора Cactus Wallscreen CS-PSW-187x332 Потолочное крепление Kromax PROJECTOR-300 Кабель HDMI Buro HDMI 1.4 Коммутатор 16 port - 1шт ПО Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19 Microsoft Windows 7/8/10 Professional Microsoft Visio Windows Server 2012 + CAL Academic Windows Server 2016 core + CAL Academic WinRmtDsktpSrvcsCAL DvcCAL Siemens LOGO! Soft Comfort v7 Microsoft SQL Server CS6 Design and Web Premium 6 AcademicEdition License-AcademicEdition Networked Volume Licenses RAD Studio XE7 Professional-1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях № 800908068 Консультант Плюс	Ауд 208 (ул. Котовского, д. 1))

	«Физкон» Виртуальный комплекс лабораторных работ в 2 частях MATLAB Mathcad Education-Unicersity Edition (500 pack) Multisim Teaching Only (Large) Компас-3D V25 Statistica Advanced for Windows v.10 (сетевая,бессрочная) Abby Fine Reader11 Visual Studio Community 2022 Oracle VirtualBox GNU General Public License, version 2 LTspice IV Tiny CAD 7-Zip Scilab OpenOffice libreOffice MASM32 Blender Acrobat Reader DC CrypTool 2 Ultimaker Cure Visual Studio Code MySQL Community Server, MySQL Workbench Arduino IDE Micro-Cap 10/11/12 Firefox Instant Reality Unity Education Grant License	
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории Оборудование: стол преподавателя – 1 шт. столы ученические – 21 шт. стулья – 42 шт. Проектор BENQ MW529; Экран для проектора настенный; Конвертер HDMI; Кронштейн потолочный Nexport; Ноутбук; Ноутбук Echips Envy 15.6" 1920x1080 IPS Intel J4125 240Gb Windows 11 Profesional - 30 шт Тележка для зарядки 30 ноутбуков Nout-30-A - 1 шт Гарнитура накладные Sven AP-151MV 1.2м черный проводные оголовье (SV-015411) - 30 шт. Стенд 11 Доска учебная ПО Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice Firefox Acrobat Reader DC Консультант Плюс 7-Zip	Ауд.301 (ул. Котовского, д. 1)

4	Читальный зад ГУАП (для самостоятельной работы) Пемещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science. Системный блок -7 шт Монитор - 7 шт Клавиатура 7 - шт Мышь 7 - шт МФУ Kyocera m2035dn - 1 шт Коммутатор 8 port - 1 шт Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19 Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice Firefox Acrobat Reader DC Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019 7-Zip GNU LGPL	Ауд 111 (ул. Котовского, д. 1)

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Вопросы	
1	Сформулируйте основные принципы, заложенные в нормативных правовых актах, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организаций, привлекающих иностранные инвестиции.	ПК-2.З.1
2	Обоснуйте необходимость соблюдения налогового и банковского законодательства при осуществлении технико-экономических расчетов в проектах с иностранными инвестициями.	
3	Сформируйте план сбора и обработки экономической информации для оценки кредитоспособности организации, работающей с иностранными инвесторами.	

4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	Определите ключевые элементы разработки бизнес-планов для организации, ориентированной на привлечение иностранных инвестиций в отраслевой сфере. Уточните понятие "кредитоспособность организации" и его значение для привлечения иностранного капитала. Обобщите основные методы технико-экономических расчетов, используемых в анализе хозяйственной деятельности организаций с иностранным участием. Выявите особенности применения денежно-кредитного законодательства в контексте регулирования иностранных инвестиций. Объясните роль вычислительной техники в проведении технико-экономических расчетов для организаций, привлекающих иностранные инвестиции. Раскройте порядок разработки бизнес-планов для проектов с иностранными инвестициями, учитывающих отраслевую специфику. Описать этапы анализа хозяйственной деятельности организации, ориентированной на привлечение иностранного капитала. Сформулируйте требования к экономической информации, необходимой для проведения анализа кредитоспособности организации с иностранными инвестициями. Обоснуйте выбор методов обработки экономической информации для оценки эффективности проектов с иностранным участием. Сформируйте рекомендации по учету особенностей отрасли при разработке бизнес-плана организации с иностранными инвестициями. Определите влияние налогового законодательства на финансово-хозяйственную деятельность организаций, привлекающих иностранный капитал. Уточните понятие "анализ хозяйственной деятельности" и его значение для организаций, работающих в условиях иностранного финансирования.	
16 17 18 19 20	Выявите ключевые резервы производства, которые могут быть использованы для улучшения финансово-хозяйственной деятельности организации, привлекающей иностранные инвестиции. Выявите основные факторы, влияющие на кредитоспособность организации с иностранным участием, на основе анализа финансовой и экономической информации. Рассмотрите методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации, связанной с иностранными инвестициями. Исследуйте влияние налогового законодательства на финансовую устойчивость организаций, привлекающих иностранный капитал.	ПК-2.У.1

<table>
<tr><td>21

22

23

24

25

26

27

28

29

30</td><td>Описать в общих чертах процесс анализа кредитоспособности организации с иностранными инвестициями и основные этапы этого анализа.
Продемонстрируйте использование финансовой отчетности для выявления резервов производства в организациях с иностранным участием.
Проанализируйте экономические показатели, характеризующие финансовое состояние организации, работающей с иностранными инвестициями, и определите их влияние на кредитоспособность.
Систематизируйте методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации с целью выявления резервов производства и улучшения финансовых показателей.
Выделите ключевые исходные данные, необходимые для расчета налоговых и кредитных обязательств организации, привлекающей иностранные инвестиции.
Разработайте методику сбора и анализа экономической информации для оценки финансовой устойчивости организации с иностранным участием.
Выявите слабые и сильные стороны финансово-хозяйственной деятельности организации с иностранными инвестициями на основе анализа её экономических показателей.
Рассмотрите влияние внешнеэкономических факторов на кредитоспособность организации, ориентированной на привлечение иностранного капитала.
Исследуйте методы оптимизации налогообложения для повышения экономической эффективности организации с иностранными инвестициями.
Описать в общих чертах подходы к сбору данных для анализа финансово-экономических показателей деятельности организации с иностранным капиталом.
Продемонстрируйте алгоритм расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность организации с иностранными инвестициями, и проанализируйте их значение.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Задачи</td><td></td></tr>
<tr><td>31</td><td>Задача 1. Исходные данные: Российское предприятие привлекло прямые иностранные инвестиции (ПИИ) для модернизации производства на условиях, предусмотренных Федеральным законом от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». В отчётном году предприятие реализовало инвестиционный проект. Исходные данные представлены в таблице.
<table>
<tr><td>Показатель</td><td>Значение</td></tr>
<tr><td>Полные затраты на реализацию инвестиционного проекта (З), руб.</td><td></td></tr>
<tr><td>Доля иностранного инвестора в уставном капитале, %</td><td></td></tr>
</table></td><td>ПК-2.У.1</td></tr>
</table>

	Сумма прямых иностранных инвестиций (И), руб.	
	Чистая прибыль от реализации проекта за год (ЧП), руб.	
	Амортизационные отчисления за год (А), руб.	

Необходимо:
Определить статус инвестиции как «прямой» в соответствии со ст. 2 Федерального закона № 160-ФЗ (сравнить долю иностранного инвестора с установленным пороговым значением).
Рассчитать накопленную сумму чистой прибыли с амортизационными отчислениями (НПА = ЧП + А).
Рассчитать простой срок окупаемости инвестиционного проекта (Ток) в годах по формуле: Ток = З / (НПА).
Сделать вывод о целесообразности привлечения ПИИ, сравнив полученный срок окупаемости с нормативным значением (нормативный срок окупаемости принимается равным 5 годам).

32	Задача 2. Оценка кредитоспособности организации при привлечении иностранного кредита Исходные данные: Предприятие подало заявку в иностранный банк на получение кредита для финансирования инвестиционного проекта. Банк требует рассчитать показатели кредитоспособности на основе данных финансовой отчётности. Исходные данные представлены в таблице.	ПК-2.У.1

Показатель (тыс. руб.)	Значение
Оборотные активы (ОА)	
Краткосрочные обязательства (КО)	
Собственный капитал (СК)	
Валюта баланса (ВБ)	
Процентная ставка по кредиту (годовых), %	12
Прогнозируемая чистая прибыль от проекта в год (ЧПгод), руб.	
Сумма запрашиваемого кредита (К), руб.	

Необходимо:
Рассчитать коэффициент текущей ликвидности (Ктл) по формуле: Ктл = ОА / КО.
Рассчитать коэффициент автономии (Ка) по формуле: Ка = СК / ВБ.
Рассчитать коэффициент покрытия процентов (ICR) по формуле: ICR = ЧПгод / (К × ставка кредита в долях).
Оценить кредитоспособность предприятия в соответствии с рекомендуемыми банковскими нормативами (Ктл ≥ 2, Ка ≥ 0,5, ICR ≥ 2).

<table>
<tr><td></td><td>Сделать вывод о возможности предоставления кредита, используя методы технико-экономических расчётов и положения банковского законодательства.</td><td></td></tr>
<tr><td>33</td><td>Задача 3. Анализ эффективности реализации приоритетного инвестиционного проекта с участием иностранного инвестора
Исходные данные:<table><tr><th>Показатель</th><th>Значение</th></tr><tr><td>Полные затраты на реализацию инвестиционного проекта (З), руб.</td><td></td></tr><tr><td>Объём прямых иностранных инвестиций (ПИИ), руб.</td><td></td></tr><tr><td>Доля иностранного инвестора в уставном капитале, %</td><td></td></tr><tr><td>Чистая прибыль от реализации проекта за расчётный период (ЧП), руб.</td><td></td></tr><tr><td>Амортизационные отчисления за расчётный период (А), руб.</td><td></td></tr></table>Необходимо:
Определить статус инвестиции как «прямой» в соответствии со ст. 2 Федерального закона № 160-ФЗ (сравнить долю иностранного инвестора с пороговым значением 10 %).
Рассчитать накопленную сумму чистой прибыли с амортизационными отчислениями (НПА = ЧП + А).
Рассчитать срок окупаемости инвестиционного проекта (Ток) в годах по формуле: Ток = З / (НПА / количество лет расчётного периода).
Сравнить фактический срок окупаемости с нормативным значением (5 лет, установленным в ст. 9 Закона № 160-ФЗ для приоритетных проектов) и сделать вывод о целесообразности привлечения ПИИ.</td><td>ПК-2.У.1</td></tr>
<tr><td>34</td><td>Задача 4. Оценка кредитоспособности организации для привлечения иностранного кредита
Исходные данные:<table><tr><th>Показатель (тыс. руб.)</th><th>Значение</th></tr><tr><td>Оборотные активы (ОА)</td><td></td></tr><tr><td>Краткосрочные обязательства (КО)</td><td></td></tr><tr><td>Собственный капитал (СК)</td><td></td></tr><tr><td>Валюта баланса (ВБ)</td><td></td></tr><tr><td>Процентная ставка по кредиту (годовых), %</td><td>12</td></tr></table></td><td>ПК-2.У.1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Прогнозируемая чистая прибыль от проекта в год (ЧПгод)</td><td></td></tr>
<tr><td>Сумма запрашиваемого иностранного кредита (К)</td><td></td></tr>
</table>
Необходимо:
Рассчитать коэффициент текущей ликвидности (Ктл) по формуле: Ктл = ОА / КО.
Рассчитать коэффициент автономии (Ка) по формуле: Ка = СК / ВБ.
Рассчитать коэффициент покрытия процентов по кредиту (ICR) по формуле: ICR = ЧПгод / (К × ставка кредита в долях).
Оценить кредитоспособность организации в соответствии с рекомендуемыми банковскими нормативами (Ктл ≥ 2, Ка ≥ 0,5, ICR ≥ 2).
Сделать вывод о возможности предоставления кредита, используя методы технико-экономических расчётов и положения банковского законодательства.</td><td></td></tr>
<tr><td>35</td><td>Задача 5. Анализ резервов повышения эффективности деятельности организации с иностранными инвестициями
Исходные данные:
<table>
<tr><td>Показатель (тыс. руб.)</td><td>Значение</td></tr>
<tr><td>Выручка от реализации продукции (В)</td><td></td></tr>
<tr><td>Себестоимость реализованной продукции (С)</td><td></td></tr>
<tr><td>Чистая прибыль (ЧП)</td><td></td></tr>
<tr><td>Среднегодовая стоимость основных фондов (ОФ)</td><td></td></tr>
<tr><td>Среднегодовая стоимость оборотных средств (ОбС)</td><td></td></tr>
<tr><td>Налог на прибыль (ставка 25 %)</td><td>25</td></tr>
</table>
Необходимо:
Рассчитать валовую прибыль (Пв = В – С).
Рассчитать налог на прибыль (Нп = Пв × 0,20).
Рассчитать чистую прибыль (ЧПрасч = Пв – Нп) и сопоставить её с исходной величиной.
Рассчитать рентабельность продаж (Rпр = (ЧП / В) × 100 %) и рентабельность активов (Ra = (ЧП / (ОФ + ОбС)) × 100 %).
Выявить возможные резервы производства: снижение себестоимости или рост выручки для увеличения чистой прибыли.</td><td>ПК-2.У.1</td></tr>
</table>

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Примерный перечень вопросов для тестов</th><th>Код индикатора</th></tr>
<tr><td>1</td><td><u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u>
Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите виды иностранных инвестиций с их характерными признаками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Виды иностранных инвестиций</th><th colspan="2">Признаки</th></tr>
<tr><td>a</td><td>Прямые иностранные инвестиции (ПИИ)</td><td>1</td><td>Вложения в ценные бумаги, составляющие менее 10 % в уставном капитале, не дающие инвестору права контроля</td></tr>
<tr><td>b</td><td>Портфельные иностранные инвестиции</td><td>2</td><td>Вложения капитала, не подпадающие под определение прямых и портфельных (торговые кредиты, банковские вклады, кредиты международных организаций)</td></tr>
<tr><td>c</td><td>Прочие иностранные инвестиции</td><td>3</td><td>Вложения, дающие инвестору право полного владения или контроля не менее 10 % акций (долей) в уставном капитале коммерческой организации</td></tr>
<tr><td>d</td><td>Реинвестиции</td><td></td><td>Доходы иностранного инвестора от инвестиций, вновь вложенные в объекты предпринимательской деятельности на территории РФ</td></tr>
<tr><td>e</td><td>Инвестиции в основной капитал</td><td></td><td>Совокупность затрат, направленных на создание, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов организации</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>ПК-2.З.1</td></tr>
<tr><td>2</td><td><u>Задание закрытого типа на установление последовательности</u>
Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</td><td>ПК-2.З.1</td></tr>
</table>

	Текст задания: Иностранные инвестиции реализуются через ряд последовательных этапов, начиная с анализа условий и заканчивая контролем за реализацией. Рассмотрите основные шаги процесса привлечения и реализации иностранных инвестиций и расположите их в правильном хронологическом порядке: 1. Финансирование и запуск проекта 2. Проведение анализа инвестиционного климата 3. Заключение инвестиционного соглашения 4. Мониторинг и оценка эффективности проекта 5. Регистрация инвестиций и получение разрешений 6. Поиск и оценка инвестиционных проектов Проанализируйте ситуацию и определите последовательность действий, связанных с процессом привлечения и реализации иностранных инвестиций. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* | | | | | | |	
3	**Задание открытого типа с развернутым ответом** *Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ* Текст задания: Дайте определение понятия «иностранная инвестиция» на основании Федерального закона от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ	ПК-2.З.1
4	***Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из 4 предложенных и развернутым обоснованием выбора*** *Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.* Текст задания: Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» направлен на обеспечение стабильности условий деятельности иностранных инвесторов и соблюдение соответствия правового режима иностранных инвестиций нормам международного права и международной практике инвестиционного сотрудничества, а также на привлечение и эффективное использование в экономике: 1. иностранных материальных и финансовых ресурсов 2.вложений иностранного капитала в банки, кредитные организации и страховые организации 3. передовой техники и технологий 4. управленческого опыта.	ПК-2.З.1
5	***Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора*** *Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.* Текст задания: Компания планирует привлечь иностранные инвестиции и оценивает свою кредитоспособность на основе анализа финансовых показателей. Необходимо рассчитать коэффициент рентабельности собственного капитала (ROE) и выбрать правильное значение из предложенных: Исходные данные: Чистая прибыль: 300 000 руб. Собственный капитал: 1 500 000 руб.	ПК-2.З.1

<table>
<tr><td></td><td>Общие активы: 2 500 000 руб.
Общие обязательства: 1 000 000 руб.
Варианты ответа:
1. 10%
2. 15%
3. 20%
4. 25%</td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td><u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u>
Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Российское предприятие с иностранными инвестициями проходит обязательную оценку кредитоспособности. Для этого рассчитывается финансовые коэффициенты, соотнесите название показателя экономического анализа с его формулой расчёта. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Название показателя</th><th colspan="2">Формула расчёта</th></tr>
<tr><td>a</td><td>Квсф- коэффициент валютного самофинансирования</td><td>1</td><td>$\frac{Онп + П}{Рв}$
Онп - остаток валютных средств на начало расчетного периода, ден. ед.;
П – поступление валютных средств в расчетном периоде, ден. ед.;
Рв- расход валютных средств в расчетном периоде (квартал, год), ден. ед.</td></tr>
<tr><td>b</td><td>Квсо - коэффициент валютной самоокупаемости</td><td>2</td><td>$\frac{П + А}{К + В}$
П – прибыль, направленная на финансирование производства в валюте, ден.ед.;
А – амортизационные отчисления от стоимости основных средств, приобретенных за валюту, ден.ед.;
К – валютный кредит, ден.ед.;
В – валюта, приобретенная в банках или на валютной бирже, ден.ед.</td></tr>
<tr><td>c</td><td>ОД – возврат основного долга, руб.</td><td>3</td><td>$\frac{СК}{КП}$
СК – первоначальная сумма кредита, руб.;
КП – количество периодов.</td></tr>
<tr><td>d</td><td>НП – начисленные проценты за</td><td>4</td><td>$\frac{ОК * ПС}{12}$</td></tr>
</table></td><td>ПК-2.У.1</td></tr>
</table>

		пользование кредитом, руб.;		ОК – остаток кредита в данном месяце, руб.; ПС – годовая процентная ставка, %.
	e		5	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

a	b	c	d

7	**<u>Задание закрытого типа на установление последовательности</u>** *Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность* Текст задания: Для принятия обоснованного решения о предоставлении иностранного кредита российскому предприятию банк-кредитор проводит комплексную оценку его кредитоспособности, которая включает ряд последовательных этапов сбора и анализа финансово-экономической информации. Варианты этапов: 1. Расчёт коэффициентов ликвидности и платёжеспособности 2. Сбор исходных финансовых данных (бухгалтерский баланс, отчёт о финансовых результатах) за 3–5 лет 3. Выявление резервов улучшения финансового состояния (рост рентабельности, снижение дебиторской задолженности) 4. Оценка структуры капитала (коэффициенты автономии, финансового левериджа) 5. Анализ рентабельности (продаж, активов, собственного капитала) 6. Формулирование итогового заключения о кредитоспособности и максимально возможной сумме кредита Проанализируйте ситуацию и определите последовательность действий, связанных с процессом связанных с процессом анализа кредитоспособности организации при привлечении иностранных кредитных инвестиций. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо*	ПК-2.У.1
8	**<u>Задание открытого типа с развернутым ответом</u>** *Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ* Текст задания: Дайте определение понятия «срок окупаемости инвестиционного проекта» на основании Федерального закона от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ	ПК-2.У.1
9	***<u>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из 4 предложенных и развернутым обоснованием выбора</u>*** *Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.* Текст задания: Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» устанавливает для иностранных инвесторов систему государственных гарантий,	ПК-2.У.1

	обеспечивающих стабильность их деятельности на территории РФ. К числу таких гарантий, которые напрямую влияют на формирование благоприятного инвестиционного климата и снижение рисков при реализации инвестиционных проектов, относятся: 1. Гарантия использования иностранным инвестором различных форм осуществления инвестиций на территории Российской Федерации 2. Гарантия от неблагоприятного изменения для иностранного инвестора законодательства Российской Федерации (стабилизационная оговорка) 3. Гарантия предоставления иностранному инвестору льготного режима налогообложения без соблюдения каких-либо условий 4.Гарантия компенсации при национализации и реквизиции имущества иностранного инвестора или коммерческой организации с иностранными инвестициями.	
10	***Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора*** *Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.* Текст задания: При реализации инвестиционного проекта с участием иностранного капитала анализируются различные финансовые показатели для оценки экономической эффективности. В соответствии с Федеральным законом № 160-ФЗ, прямой иностранной инвестицией признаётся приобретение иностранным инвестором не менее 10 процентов доли в уставном капитале коммерческой организации. Важнейшим показателем эффективности инвестиций является внутренняя норма доходности (IRR). Однако существуют и другие показатели, обязательные для расчёта и анализа при инвестиционном проектировании, которые позволяют оценить общую экономическую эффективность инвестиционного проекта. К таким обязательным показателям экономической эффективности инвестиционного проекта в соответствии с Методическими рекомендациями по оценке эффективности инвестиционных проектов относятся следующие показатели: 1. Чистый дисконтированный доход (NPV) 2. Чистый дисконтированный доход (NPV), индекс доходности (PI), внутренняя норма доходности (IRR) и срок окупаемости 3.Чистый дисконтированный доход (NPV) и бухгалтерская рентабельность (ROE) 4.Срок окупаемости и индекс доходности (PI)	ПК-2.У.1
11	**Задание открытого типа с развернутым ответом** *Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ* Текст задания: Раскройте содержание основных гарантий прав иностранных инвесторов, предусмотренных Федеральным законом от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», и опишите условия предоставления иностранному инвестору стабильности правового режима при реализации приоритетного инвестиционного проекта.	ПК-2.З.1

<table>
<tr>
<td>12</td>
<td><u>Задание закрытого типа на установление последовательности</u>
Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность
Текст задания: Установите правильную последовательность действий специалиста при разработке и анализе финансово-хозяйственной деятельности иностранной организации на территории Российской Федерации с учётом требований нормативных правовых актов, налогового, денежно-кредитного и банковского законодательства, а также порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью:
a. Сбор и обработка экономической информации о деятельности иностранной организации с использованием методов сбора и обработки данных и вычислительной техники (анализ бухгалтерской и налоговой отчётности, банковских выписок, внешнеэкономических контрактов).
b. Изучение нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность иностранной организации на территории РФ, включая налоговое, денежно-кредитное и банковское законодательство, а также валютное регулирование..
c. Осуществление технико-экономических расчётов и анализа хозяйственной деятельности, кредитоспособности организации с использованием вычислительной техники и специализированных программных продуктов..
d. Разработка бизнес-плана организации в соответствии с отраслевой направленностью и требованиями кредиторов/инвесторов с учётом выявленных резервов производства и минимизации налоговых и валютных рисков..
e. Выявление резервов производства на основе проведённого экономического анализа и оценки кредитоспособности, определение факторов, влияющих на эффективность деятельности иностранной организации.
f. Формирование отчётных документов и управленческих решений, включая налоговые декларации, финансовую отчётность и рекомендации по повышению эффективности деятельности иностранной организации на территории РФ.
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-2.З.1</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td><u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u>
Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Сопоставьте виды профессиональных знаний, необходимых специалисту по внешнеэкономической деятельности, с их конкретным содержанием и практическим применением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид знаний</th><th colspan="2">Содержание и применение</th></tr>
<tr><td>a</td><td>Знание нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную</td><td>1</td><td>Применяется при расчёте экономической эффективности</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-2.З.1</td>
</tr>
</table>

			деятельность иностранной организации на территории РФ		внешнеторговой сделки, анализе кредитоспособности контрагента и разработке бизнес-плана
		b	Знание налогового, денежно-кредитного и банковского законодательства	2	Используется при осуществлении технико-экономических расчётов, обработке финансовой информации и анализе хозяйственной деятельности
		c	Знание методов сбора и обработки экономической информации	3	Необходимо для соблюдения требований валютного контроля, расчёта экспортных пошлин и налоговых обязательств
		d	Знание порядка разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью	4	Позволяет правильно интерпретировать требования законодательства к деятельности иностранных юридических лиц на территории РФ
		e	Знание методов осуществления технико-экономических расчётов и анализа хозяйственной деятельности, кредитоспособности организации с использованием вычислительной техники	5	Применяется при структурировании внешнеторгового контракта, обосновании инвестиционных решений и разработке стратегии выхода на новые рынки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

a	b	c	d	e

14	**<u>Задание закрытого типа на установление последовательности</u>** *Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность* Текст задания: Установите правильную последовательность действий специалиста при выполнении комплексного анализа хозяйственной деятельности иностранной организации на	ПК-2.У.1

	территории Российской Федерации (от сбора исходных данных до формирования управленческих рекомендаций). a. Сбор и обработка исходных данных, необходимых для расчёта экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, включая учёт специфики налогового и валютного регулирования. b. Формирование системы показателей, характеризующих деятельность организации, включая показатели рентабельности, ликвидности, оборачиваемости и финансовой устойчивости. c. Расчёт технико-экономических показателей и анализ отклонений от плановых значений с использованием вычислительной техники и специализированных программных продуктов. d. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации и оценка кредитоспособности на основе финансовой и экономической информации с учётом отраслевой специфики и требований банковского законодательства. e. Выявление резервов производства, определение факторов, влияющих на эффективность деятельности, и разработка предложений по их мобилизации. f. Формирование отчётных документов и управленческих рекомендаций по повышению экономической эффективности, кредитоспособности и снижению налоговых и валютных рисков. *Запишите соответствующую последовательность букв слева направо* | | | | | | |	
15	**<u>Задание открытого типа с развернутым ответом</u>** *Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ* Текст задания: Перечислите основные формы, в которых могут осуществляться иностранные инвестиции на территории Российской Федерации и особые формы прямых иностранных инвестиций (в соответствии со ст. 2 Федерального закона № 160-ФЗ)	ПК-2.З.1
16	***<u>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</u>*** *Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.* Текст задания: При разработке бизнес-плана иностранной организации на территории РФ и оценке её кредитоспособности специалисту необходимо определить перечень ключевых нормативных правовых актов и показателей, которые должны быть учтены в расчётах и аналитической работе. Какие три элемента из предложенных являются наиболее критичными для правильного расчёта экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность иностранной организации, и должны быть включены в анализ в первую очередь? Варианты элементов: 1. Налоговый кодекс РФ (части первая и вторая) — в части определения налоговой базы, ставок и порядка исчисления налогов, уплачиваемых иностранными организациями (налог на прибыль, НДС, налог на имущество).	ПК-2.З.1

	2. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» — в части требований к репатриации валютной выручки, обязательной продаже валюты и порядка открытия счетов в уполномоченных банках. 3. Гражданский кодекс РФ (часть первая) — в части порядка заключения и исполнения договоров с российскими контрагентами. 4. Методика расчёта показателей рентабельности и ликвидности, утверждённая внутренним регламентом организации. 5. Банковское законодательство (ФЗ «О банках и банковской деятельности», Положения Банка России) — в части требований к кредитованию иностранных заёмщиков и порядка оценки их кредитоспособности. 6. Трудовой кодекс РФ — в части регулирования трудовых отношений с работниками иностранной организации.	
17	***Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора*** *Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.* Текст задания: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Варианты ответов: 1. Увеличить объём кредитного портфеля организации для покрытия текущих убытков. 2. Провести детальный технико-экономический анализ структуры затрат и выявить статьи расходов, не приносящие соответствующего экономического эффекта. 3. Снизить заработную плату персонала для сокращения издержек на оплату труда. 4. Изменить организационно-правовую форму организации для оптимизации налогообложения.	ПК-2.У.1
18	**Задание закрытого типа на установление последовательности** *Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность* Текст задания: Установите правильную последовательность действий специалиста при разработке бизнес-плана организации в соответствии с отраслевой направленностью и требованиями для получения кредита, с учётом необходимости сбора и анализа исходных данных для расчёта экономических и финансово-экономических показателей. a. Сбор исходных данных для расчёта экономических и финансово-экономических показателей: b. Выбор отраслевой модели и формата бизнес-плана, c. Расчёт экономических и финансово-экономических показателей d. Оценка кредитоспособности организации и определение лимитов заёмного финансирования на основе расчётных показателей e. Разработка стратегических разделов бизнес-плана f. Формирование сводных финансовых документов и защита бизнес-плана перед кредитором	ПК-2.У.1

<table>
<tr><td></td><td>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>19</td><td><u>Задание открытого типа с развернутым ответом</u>
<u>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</u>
Текст задания: Раскройте содержание гарантии права иностранного инвестора на беспрепятственный вывоз имущества и информации, предусмотренной Федеральным законом от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». Опишите, какое имущество и информация подпадают под действие данной гарантии, а также укажите ограничения, установленные законом в отношении данной гарантии.</td><td>ПК-2.З.1</td></tr>
<tr><td>20</td><td><u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u>
Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Сопоставьте виды экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности иностранной организации с их целью и практическим применением для управления эффективностью производства и кредитоспособностью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Вид анализа</th><th colspan="2">Цель и применение</th></tr><tr><td>a</td><td>Анализ финансово-хозяйственной деятельности иностранной организации на основе финансовой и экономической информации</td><td>1</td><td>Применяется для выявления резервов производства и повышения эффективности использования ресурсов: снижения материалоёмкости, энергоёмкости и трудоёмкости продукции</td></tr><tr><td>b</td><td>Анализ кредитоспособности организации на основе финансовой и экономической информации</td><td>2</td><td>Позволяет определить общую динамику развития организации, выявить структурные дисбалансы, оценить риски и разработать рекомендации по повышению эффективности производственной деятельности</td></tr><tr><td>c</td><td>Выявление резервов производства на основе анализа технико-экономических показателей</td><td>3</td><td>Используется при расчёте экономических и финансово-экономических показателей деятельности</td></tr></table></td><td>ПК-2.У.1</td></tr>
</table>

				организации и в процессе разработки бизнес-плана для обоснования целевых показателей и прогнозов
	d	Сбор и анализ исходных данных для расчёта экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	4	Необходим для оценки платёжеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости организации, что определяет её способность привлекать кредитные ресурсы
	e	Расчёт экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	5	Позволяет сформировать систему ключевых показателей для последующего анализа эффективности и кредитоспособности организации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

a	b	c	d	e

Система оценивания тестовых заданий представлена в таблице 18.1

Таблица 18.1 – Система оценивания тестовых заданий

№	Указания для системы оценивания тестовых заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение/характеристика правильности ответа)
1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца).	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
3	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом,

	и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.	неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Место и роль иностранных инвестиций среди форм выхода на международные рынки

Тема 1.1. Сущность, цели и структура иностранных инвестиций

Тема 1.2. Виды иностранных инвестиций

Тема 1.3. Формы осуществления иностранных инвестиций

Тема 1.4. Преимущества и недостатки различных форм выхода на международные рынки

Раздел 2. Иностранные инвестиции в российской экономике

Тема 2.1. Масштабы иностранного инвестирования в России

Тема 2.2. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ

Раздел 3. Масштабы и тенденции международного инвестирования

Тема 3.1. Тенденции экономического развития мировой экономики

Тема 3.2. Структура и соотношение иностранных инвестиций в мировом хозяйстве

Тема 3.3. Инвестиционный климат экономических систем

Тема 3.4. Риски при осуществлении иностранных инвестиций

Раздел 4. Методы финансирования международных инвестиционных проектов

Тема 4.1. Заемное и долевое проектное финансирование

Тема 4.2. Смешанные формы проектного финансирования

Тема 4.3. Венчурное финансирование

Раздел 5. Механизмы международного инвестирования

Тема 5.1. Совместные предприятия и свободные экономические зоны как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций

Тема 5.2. Рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций

Тема 5.3. Международные корпорации и иностранные инвестиции

Тема 5.4. Международное заимствование и кредитование

Раздел 6. Регулирование иностранных инвестиций

Тема 6.1. Система международного регулирования иностранных инвестиций

Тема 6.2. Международные инвестиционные соглашения

Тема 6.3. Политика стимулирования иностранных инвестиций

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Задачи:

Обсуждение нормативных правовых актов, регулирующих иностранные инвестиции.

Анализ методов и инструментов, используемых для оценки и прогнозирования инвестиционной активности.

Практическое применение теоретических знаний в решении задач и кейсов.

Структура и содержание семинаров:

Структура:

Введение и постановка задач.

Основная часть: обсуждение тем, выполнение заданий, разбор кейсов.

Заключительная часть: подведение итогов, ответы на вопросы, домашнее задание.

Содержание:

Темы семинаров должны соответствовать темам лекций и учебного плана дисциплины.

Включать практические задачи и кейсы, связанные с иностранными инвестициями.

Обеспечивать возможность работы в малых группах и дискуссий.

Методы и формы проведения семинаров:

Методы:

Дискуссии и круглые столы.

Разбор практических кейсов.

Групповая работа.

Презентации студентов.

Требования к подготовке и участию студентов:

Подготовка:

Изучение лекционного материала и дополнительной литературы.

Подготовка к обсуждению конкретных кейсов.

Выполнение домашних заданий и подготовка презентаций.

Участие:

Активное участие в обсуждениях и работе в группах.

Внесение предложений и аргументированных выводов.

Выполнение всех поставленных задач в ходе семинара.

Тематика семинаров:

Семинар 1: Основы иностранных инвестиций.

Понятие и виды иностранных инвестиций.

Цели и структура иностранных инвестиций.

Семинар 2: Правовые аспекты иностранных инвестиций.

Нормативные правовые акты, регулирующие иностранные инвестиции.

Изменения в законодательстве и их влияние на инвестиционную деятельность.

Семинар 3: Оценка и анализ инвестиционных проектов.

Методы оценки инвестиционных проектов.

Практический разбор кейсов по оценке инвестиционных проектов.

Семинар 4: Стратегии выхода на международные рынки.

Преимущества и недостатки различных форм выхода на международные рынки.

Анализ реальных примеров и обсуждение стратегий.

Семинар 4: Международные инвестиционные соглашения

Ознакомление с основными видами и формами международных инвестиционных соглашений.

Изучение примеров международных инвестиционных соглашений и их анализ.

Оценка правовых аспектов и их влияния на инвестиционную деятельность.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

1. Вводная часть (проводится фронтально)

Основные элементы:

формулировка темы, целей и задач занятия;

обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;

связь с другими разделами курса;

изложение теоретических основ;

разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;

требования к результату работы;

проверка готовности студентов;

указания по самоконтролю.

Практическое занятие № 1. Иностранная валюта и доходность иностранных ценных бумаг

Вводная часть

Тема занятия: Иностранная валюта и доходность иностранных ценных бумаг.

Цели занятия:

Обучающая: сформировать у студентов навыки расчёта доходности иностранных ценных бумаг с учётом валютной переоценки и оценки эффективности международных портфельных инвестиций.

Развивающая: развить умение анализировать влияние изменения валютных курсов на конечную доходность инвестора.

Воспитательная: сформировать ответственное отношение к оценке валютных рисков при принятии инвестиционных решений.

Задачи занятия:

рассчитать доходность иностранной акции (облигации) в валюте инвестора с учётом изменения курса;

определить ожидаемую доходность портфеля международных инвестиций;

оценить влияние валютного риска на эффективность зарубежных вложений.

Обоснование значимости темы:

В условиях глобализации финансовых рынков российские инвесторы всё чаще вкладывают средства в иностранные ценные бумаги (акции, облигации, ETF). При этом итоговая доходность зависит не только от динамики цен активов, но и от изменения валютных курсов. Умение правильно рассчитывать доходность с учётом валютной переоценки позволяет принимать обоснованные инвестиционные решения и минимизировать валютные риски.

Связь с другими разделами курса:

Данная тема опирается на знания о прямых и портфельных иностранных инвестициях (ст. 2 Федерального закона № 160-ФЗ), о валютном регулировании, а также на ранее изученные темы о ценообразовании во внешнеэкономической деятельности (интегрированный курс). Полученные навыки используются при расчёте эффективности международных инвестиционных портфелей и при подготовке бизнес-планов.

Изложение теоретических основ:

Доходность иностранной ценной бумаги в валюте инвестора (рубли) определяется двумя составляющими:

Внутренняя доходность ценной бумаги в иностранной валюте (например, в долларах США).

Доходность (или убыток) от изменения валютного курса.

При укреплении иностранной валюты относительно рубля конечная доходность инвестора возрастает; при ослаблении – снижается (возможны убытки даже при положительной доходности в валюте актива).

Разъяснение методов и приёмов выполнения заданий:

При решении задач необходимо:

чётко разделять доходность в иностранной валюте (локальная доходность) и конечную доходность в рублях;

правильно определять момент покупки и продажи ценной бумаги для расчёта периода владения;

использовать формулу приведённой доходности с учётом дивидендов / купонов (дохода на капитал);

учитывать комиссионные и иные транзакционные издержки при необходимости.

Требования к результату работы:

правильно выполненный расчёт доходности по каждому активу;

обоснованный вывод о целесообразности инвестирования;

оформленное решение в рабочей тетради.

Проверка готовности студентов:

наличие калькуляторов или компьютеров с табличным процессором;

знание базовых формул доходности и валютного пересчёта.

Указания по самоконтролю:

после каждого расчёта проверять размерность и знак полученного значения;

убеждаться, что при ослаблении иностранной валюты доходность в рублях ниже, чем в валюте актива;

сравнивать полученные показатели с альтернативными вложениями (например, с доходностью российских ценных бумаг).

Заключительная часть

Подведение итогов: преподаватель анализирует правильность расчётов, обращает внимание на типичные ошибки (неправильный учёт направления изменения курса, путаница с периодом владения).

Оценка работы студентов: проверка решений, комментарии по наиболее сложным моментам.

Ответы на вопросы: разъяснение спорных ситуаций, дополнительное объяснение формулы приведённой доходности.

Рекомендации по устранению пробелов: повторить раздел «Валютные риски и методы их хеджирования».

Сбор отчётов для проверки: студенты сдают тетради с решениями.

Информация о подготовке к следующему занятию: изучить Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» (основные положения).

Практическое занятие № 2. Расчёты о разделе продукции при концессионных соглашениях

Вводная часть

Тема занятия: Расчёты о разделе продукции при концессионных соглашениях (СРП).

Цели занятия:

Обучающая: сформировать навыки расчёта компенсационной и прибыльной продукции, доли инвестора и государства в СРП.

Развивающая: развить умение анализировать эффективность инвестиционных проектов, реализуемых на основе СРП.

Воспитательная: сформировать понимание социально-экономической значимости СРП для привлечения иностранных инвестиций в ресурсодобывающие отрасли.

Задачи занятия:

рассчитать объём компенсационной и прибыльной продукции по условиям СРП;

определить долю государства и инвестора в прибыльной продукции;

оценить экономическую эффективность участия инвестора в проекте на основе СРП.

Обоснование значимости темы:

Соглашения о разделе продукции (СРП) – одна из ключевых форм привлечения иностранных инвестиций в разработку природных ресурсов (ст. 2 Федерального закона № 225-ФЗ). Правильный расчёт долей компенсационной и прибыльной продукции позволяет обеспечить баланс интересов государства и инвестора, стимулировать инвестиции в капиталоёмкие проекты.

Связь с другими разделами курса:

Тема опирается на знания о прямых иностранных инвестициях, концессионных соглашениях и налоговых режимах при СРП, закреплённых в Федеральном законе № 225-ФЗ. Полученные навыки используются при оценке эффективности инвестиций в сырьевые проекты.

Изложение теоретических основ:

СРП – договор, по которому государство предоставляет инвестору исключительные права на поиск, разведку и добычу полезных ископаемых на определённом участке недр, а инвестор обязуется осуществить их разработку за свой счёт и на свой риск. Вся произведённая продукция делится на:

Компенсационную продукцию – часть продукции, направляемая на возмещение затрат инвестора (не облагается налогами);

Прибыльную продукцию – оставшаяся часть, которая делится между государством и инвестором в согласованной пропорции.

Разъяснение методов выполнения заданий:

Студенты должны уметь различать затраты, возмещаемые за счёт компенсационной продукции (капитальные, операционные, пусконаладочные);

Учитывать, что компенсационная продукция не может превышать определённого процента от общего объёма;

При разделе прибыльной продукции применять установленную СРП пропорцию.

Требования к результату работы:

правильно рассчитанные объёмы компенсационной и прибыльной продукции;

обоснованные выводы об эффективности участия инвестора;

оформление расчётов в табличной форме.

Проверка готовности студентов:

знание положений Федерального закона № 225-ФЗ;

наличие калькуляторов.

Указания по самоконтролю:

проверять, что стоимость компенсационной продукции не превышает общую стоимость произведённой продукции;

убеждаться в экономическом смысле полученных показателей.

Заключительная часть

Подведение итогов: проверка правильности расчётов, акцент на важности соблюдения лимита компенсационной продукции.

Оценка работы студентов: проверка, анализ ошибок.

Ответы на вопросы: разъяснение различий между СРП и концессией, порядка налогообложения при СРП.

Рекомендации: изучить методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (№ ВК 477).

Информация о следующем занятии: подготовить доклады об инвестиционной привлекательности стран (по выбору).

Практическое занятие № 3. Оценка инвестиционной активности в стране-реципиенте

Вводная часть

Тема занятия: Оценка инвестиционной активности в стране-реципиенте.

Цели занятия:

Обучающая: сформировать навыки расчёта и анализа показателей инвестиционной активности страны и её инвестиционной привлекательности.

Развивающая: развить умение выявлять ключевые факторы, влияющие на приток/отток иностранных инвестиций.

Воспитательная: воспитать ответственное отношение к оценке инвестиционного климата при принятии решений о зарубежных инвестициях.

Задачи занятия:

рассчитать основные макроэкономические показатели инвестиционной активности;

провести сравнительный анализ инвестиционной привлекательности двух стран;

оценить влияние политических и экономических факторов на инвестиционные риски.

Обоснование значимости темы:

Оценка инвестиционной активности страны-реципиента – важнейший этап при принятии решения о прямых или портфельных иностранных инвестициях. В соответствии со ст. 4 Федерального закона № 160-ФЗ, правовой режим для иностранных инвесторов должен быть не менее благоприятным, чем для российских. Однако реальная инвестиционная активность зависит от множества факторов, которые необходимо уметь анализировать.

Разъяснение методов выполнения заданий:

Расчёт показателей инвестиционной активности производится на основе статистических данных;

Для сравнительного анализа стран используется метод бенчмаркинга (сопоставление с эталоном или группой стран);

Оценка рисков может проводиться через систему бальных оценок.

Требования к результату работы:

расчёт основных показателей инвестиционной активности;

обоснованный вывод об инвестиционной привлекательности страны;

предложения по повышению инвестиционной активности.

Проверка готовности студентов:

знание макроэкономических показателей;

умение работать со статистическими данными.

Указания по самоконтролю:

сопоставлять рассчитанные показатели со среднеотраслевыми и среднемировыми;

проверять достоверность исходных данных.

Заключительная часть

Подведение итогов: разбор расчётов, обсуждение полученных выводов.

Оценка работы студентов: проверка правильности расчётов и обоснованности выводов.

Ответы на вопросы: пояснение методик оценки инвестиционной привлекательности.

Рекомендации: изучить методику расчёта Global Attractiveness Index (GAI).

Информация о следующем занятии: ознакомиться с Федеральным законом № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)».

Практическое занятие № 4. Международный лизинг

Вводная часть

Тема занятия: Международный лизинг.

Цели занятия:

Обучающая: сформировать навыки расчёта лизинговых платежей по различным методикам и оценки эффективности международных лизинговых сделок.

Развивающая: развить умение анализировать преимущества международного лизинга как формы привлечения инвестиций.

Воспитательная: сформировать понимание места лизинга в системе международного инвестиционного сотрудничества.

Задачи занятия:

рассчитать лизинговые платежи по методике аннуитета;

оценить совокупные затраты лизингополучателя при международном лизинге;

сравнить эффективность лизинга и банковского кредита для импорта оборудования.

Обоснование значимости темы:

Международный лизинг – важная форма долгосрочного финансирования, позволяющая предприятиям обновлять основные фонды без крупных единовременных затрат. В Российской Федерации лизинг регулируется Федеральным законом № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)», однако в международном лизинге добавляются валютные, таможенные и налоговые аспекты, требующие особого внимания.

Связь с другими разделами курса:

Тема базируется на знаниях о прямых инвестициях, международном кредитовании, валютном регулировании. Полученные навыки используются при разработке бизнес-планов и оценке эффективности инвестиционных проектов.

Изложение теоретических основ:

Лизинговый платёж – периодический взнос лизингополучателя в счёт оплаты лизингового договора.

Студенты должны уметь различать финансовый и оперативный лизинг, лизинг с правом выкупа и без.

Требования к результату работы:

правильный расчёт лизинговых платежей;

расчёт общей суммы затрат по лизингу;

обоснованный вывод о целесообразности лизинга по сравнению с кредитом.

Проверка готовности студентов:

знание формул аннуитетных платежей;

наличие калькуляторов или компьютеров с табличным процессором.

Указания по самоконтролю:

проверять соответствие периода (месяц/год) и процентной ставки;

убеждаться в экономической обоснованности полученных результатов.

Заключительная часть

Подведение итогов: проверка расчётов, обсуждение преимуществ лизинга.

Оценка работы студентов: проверка, разбор типичных ошибок.

Ответы на вопросы: разъяснение налоговых аспектов международного лизинга (НДС, ввозные пошлины).

Рекомендации: изучить практику применения международного лизинга в России.

Информация о следующем занятии: изучить Налоговый кодекс РФ (статьи, касающиеся трансфертного ценообразования).

Практическое занятие № 5. Использование трансфертных цен в международном инвестировании

Вводная часть

Тема занятия: Использование трансфертных цен в международном инвестировании.

Цели занятия:

Обучающая: сформировать навыки расчёта и обоснования трансфертных цен по методам, установленным НК РФ и международными правилами ОЭСР.

Развивающая: развить умение анализировать риски, связанные с трансфертным ценообразованием в международных инвестиционных проектах.

Воспитательная: воспитать ответственное отношение к соблюдению налогового законодательства при использовании трансфертных цен.

Задачи занятия:

определить рыночный интервал цен для внутригрупповой сделки методом сопоставимых рыночных цен;

рассчитать трансфертную рентабельность;

оценить влияние трансфертных цен на распределение прибыли между участниками совместного предприятия.

Обоснование значимости темы:

Трансфертное ценообразование активно используется международными корпорациями для оптимизации налоговых платежей и распределения прибыли. Однако в России действуют жёсткие правила трансфертного ценообразования (раздел V.1 НК РФ), требующие документального подтверждения рыночного уровня цен по контролируемым сделкам. Несоблюдение этих правил влечёт доначисление налогов и пени. Для специалиста по иностранным инвестициям крайне важно уметь правильно обосновывать трансфертные цены в рамках инвестиционного проекта.

Студенты должны уметь рассчитывать минимальное и максимальное значение интервала рентабельности, а также отклонение фактической рентабельности от рыночного уровня.

Требования к результату работы:

правильно рассчитанный рыночный интервал цен / рентабельности;

обоснованный вывод о соответствии или несоответствии трансфертной цены рыночному уровню;

рекомендации по корректировке трансфертной цены при необходимости.

Проверка готовности студентов:

знание положений Налогового кодекса РФ о трансфертном ценообразовании;

умение работать со статистическими данными о сопоставимых компаниях.

Указания по самоконтролю:

проверять, что сопоставимые сделки совершаются в сопоставимых экономических условиях;

при расчёте интервала рентабельности использовать не менее 3–5 сопоставимых значений;

учитывать, что отклонение фактической цены от рыночного интервала может привести к доначислению налога.

Заключительная часть

Подведение итогов: разбор результатов расчётов, акцент на значимости правильного документального оформления трансфертных цен.

Оценка работы студентов: проверка расчётов интервалов, оценка обоснованности выводов.

Ответы на вопросы: разъяснение обязанности по подготовке документации по ТЦ (ст. 105.15 НК РФ).

Рекомендации по устранению пробелов: изучить раздел V.1 НК РФ и рекомендации ОЭСР по трансфертному ценообразованию.

Сбор отчётов для проверки: студенты сдают все пять решённых задач (или преподаватель проверяет их выборочно по мере выполнения).

Итоговые рекомендации по проведению цикла практических занятий

Последовательность проведения – занятия строятся от более простых расчётов (доходность ценных бумаг) к более сложным (трансфертное ценообразование), что соответствует логике наращивания компетенций.

Межпредметные связи – на каждом занятии рекомендуется подчёркивать связь с Федеральным законом № 160-ФЗ, НК РФ, а также с ранее изученными темами (ценообразование, эффективность ВЭД).

Формирование компетенции ПК-2.У.1 – все задачи направлены на умение осуществлять экономический анализ, рассчитывать финансово-экономические показатели и выявлять резервы производства, что полностью соответствует заявленной компетенции.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11 и учебно-методическим материалом по дисциплине.

- Правила оформления учебных работ (реферата) https://guap.ru/c/regdocs/docs/uch
- Титульный лист реферата (пример титульного листа представлен в локальном нормативном акте https://guap.ru/c/regdocs/docs/uch

Темы рефератов по выбору:

1. Федеральный закон № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»: эволюция и современное содержание.
2. Государственные гарантии прав иностранных инвесторов: сравнительный анализ российского и международного законодательства.
3. Контроль за осуществлением иностранных инвестиций в стратегических отраслях экономики РФ.
4. Правовое регулирование сделок с иностранными инвестициями в условиях санкционных ограничений.
5. Динамика и структура прямых иностранных инвестиций в экономику России (статистический анализ за последние 5 лет).
6. Инвестиционная привлекательность регионов Российской Федерации: методы оценки и рейтинги.
7. Иностранные инвестиции как фактор импортозамещения и технологического развития России.
8. Сравнительный анализ прямых и портфельных иностранных инвестиций: преимущества и риски для принимающей страны.
9. Соглашения о разделе продукции (СРП) в механизме привлечения иностранного капитала в добывающую промышленность.
10. Международный лизинг: правовые основы, экономическая эффективность и практика применения в России.

11. Роль специальных административных районов в репатриации и привлечении иностранного капитала.
12. Трансфертное ценообразование в международных инвестиционных проектах: налоговые риски и методы их минимизации.
13. Влияние валютного регулирования и валютного контроля на приток иностранных инвестиций в Россию.
14. Стабилизационная оговорка в российском законодательстве: условия предоставления и практика применения.
15. Инвестиционный климат России в международных рейтингах: тенденции и проблемы.
16. Особенности привлечения прямых иностранных инвестиций в высокотехнологичные отрасли российской экономики.
17. Иностранные инвестиции в условиях экономических санкций: адаптационные стратегии и новые источники капитала (БРИКС, страны Азии, Ближнего Востока).
18. Экспорт капитала из России: причины, формы, масштабы и влияние на отечественную экономику.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Иностранные инвестиции» направлен на систематическую проверку уровня освоения студентами теоретического материала и формирования практических навыков анализа и оценки эффективности международных инвестиционных проектов, расчёта показателей доходности, лизинговых платежей, трансфертных цен и иных аспектов, предусмотренных рабочей программой. Контроль осуществляется на основе объективной оценки знаний с использованием различных форм и методов, адаптированных к специфике дисциплины.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

Контроль посещаемости проводится на каждом занятии путём фиксации присутствия студентов в ведомости учёта посещаемости, заполняемой преподавателем. Посещаемость не является оценочным показателем, но служит основанием для допуска к промежуточной аттестации: пропуск более 30% занятий без уважительной причины влечёт необходимость выполнения дополнительных заданий в соответствии с правилами отработки.

Устный опрос по материалам лекций проводится на семинарских и практических занятиях. Метод – индивидуальный или фронтальный опрос, а также выборочная проверка наличия и качества рукописных (или электронных) конспектов лекций. Вопросы охватывают понятийный аппарат (виды иностранных инвестиций, субъекты инвестиционной деятельности, формы допуска иностранного капитала, гарантии по Федеральному закону № 160-ФЗ, методы оценки эффективности проектов). Оцениваются полнота, правильность и аргументированность ответа, а также аккуратность и структурированность конспекта (наличие ключевых определений, схем, формул).

Устный опрос по практическим занятиям проводится на каждом практическом занятии и направлен на проверку понимания решённых задач. Студенты отвечают на контрольные вопросы преподавателя (например, о методике расчёта доходности иностранных ценных бумаг, о принципах раздела продукции в концессионных соглашениях, о расчёте лизинговых платежей, о методах определения трансфертной цены). Опрос может быть индивидуальным или групповым. Оценивается умение объяснить ход решения, интерпретировать полученные результаты и делать экономически обоснованные выводы. Результаты фиксируются в рабочем журнале преподавателя.

Письменное выполнение заданий практических работ (разбор задач) и тестовых заданий. В течение семестра студенты выполняют решение типовых задач по основным разделам дисциплины:

расчёт доходности иностранных ценных бумаг с учётом валютной переоценки;

расчёт компенсационной и прибыльной продукции при соглашении о разделе продукции (СРП);

расчёт показателей инвестиционной активности страны (чистый приток ПИИ, доля ПИИ в ВВП, ПИИ на душу населения);

расчёт лизинговых платежей по аннуитетной методике, сравнение лизинга и кредита;

определение рыночного интервала трансфертных цен методом сопоставимых рыночных цен и методом сопоставимой рентабельности.

После разбора общего варианта задания студент получает индивидуальное задание (с иными числовыми данными), выполняет расчёты в письменной форме (в тетради или в электронном виде) и представляет отчёт преподавателю. Защита решённых задач может происходить в форме краткого собеседования.

Реферат по выбранной теме студент готовит в течение семестра и загружает в ЭИОС не позднее, чем за 2 недели до начала зачётной недели. Реферат должен содержать введение, основную часть (2–3 раздела), заключение и список литературы (не менее 10 источников, включая Федеральный закон № 160-ФЗ, учебную и научную литературу). Объём – 15–20 страниц. Оцениваются полнота раскрытия темы, использование актуальных статистических данных, логичность изложения, самостоятельность выводов.

Конспект лекций и практических занятий студент ведёт в течение семестра в рукописной или электронной форме. Конспект должен содержать основные определения, классификации видов инвестиций, ключевые положения Федерального закона № 160-ФЗ, формулы расчёта эффективности, примеры решения задач. Наличие полного, аккуратного и содержательного конспекта является обязательным условием для допуска к промежуточной аттестации. Проверка конспектов осуществляется не менее двух раз в семестр (внезапно или по предварительному объявлению).

Общие требования к проведению текущего контроля

Методы текущего контроля подбираются таким образом, чтобы обеспечить систематичность, объективность и оперативность оценки, а также стимулировать активную самостоятельную работу студентов. Комбинация устных, письменных и практических форм позволяет оценить теоретические знания и прикладные навыки, необходимые специалисту в области анализа иностранных инвестиций.

Правила загрузки отчётных материалов в ЭИОС ГУАП

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы, в соответствии с установленными НПР требованиями и методами проведения ТКУ, а НПР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

Правила представления письменных работ по пропущенным темам

При пропуске лекции по уважительной причине студент обязан в течение 10 календарных дней со дня выхода на занятия представить конспект пропущенной лекции (рукописный или электронный). Конспект сдаётся на проверку НПР лично. При пропуске практического занятия (разбор задач) студент выполняет пропущенное задание (решение типовых задач) самостоятельно и представляет его для проверки не позднее, чем за 7 дней до начала промежуточной аттестации. Допускается выполнение альтернативного варианта (по согласованию с НПР). При пропуске семинара (устный опрос) студент готовит письменный ответ на вопросы, разбиравшиеся на семинаре, и сдаёт его НПР. При пропуске по неуважительной причине студент отрабатывает тему в том же порядке, но с понижающим коэффициентом. Сроки отработки: не позднее, чем за 5 дней до начала зачётной недели. После этого срока пропущенные темы не принимаются, а студент не

допускается к промежуточной аттестации при отсутствии отработки более чем 30% занятий.

Требования к проведению текущего контроля успеваемости: к моменту проведения текущего контроля успеваемости (8 неделя обучения) должно быть выполнено 50 процентов зачтенных преподавателем практических работ по варианту обучающегося, тестов, устных опросов по модулям и письменных опросов по вопросам практического занятия. К концу обучения (17 неделя) должны быть выполнены все практические работы по вариантам, тесты, реферат и устные опросы по материалам лекций.

Методы проведения текущего контроля успеваемости: контроль посещаемости; устный опрос по материалам лекций; выполнение практического занятия по индивидуальному варианту; выполнение тестовых заданий; выполнение реферата (актуальность темы, соответствие современным научным проблемам, содержательность, полнота раскрытия темы, наличие анализа, логичность изложения, структурированность, последовательность, связь между разделами, самостоятельность, наличие собственных выводов, аналитических обобщений, качество оформления, соответствие требованиям к форматированию, библиографии, сроки исполнения).

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при проведении промежуточной аттестации и являются основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранные инвестиции» проводится в форме дифференцированного зачёта с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Дифференцированный зачёт осуществляется устно, с обязательным письменным решением практической задачи. Каждый студент получает индивидуальный билет, который содержит два теоретических вопроса из общего утверждённого перечня и одну практическую задачу (Таблица 16). На подготовку к устному ответу отводится до 30 минут, на письменное решение практической задачи – до 15 минут. Общая продолжительность ответа одного студента составляет 20–25 минут, в течение которых он излагает ответы на теоретические вопросы, представляет выполненное решение задачи и отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», направляется на пересдачу в установленном порядке. Пересдача проводится по индивидуальному графику, форма пересдачи – устный дифференцированный зачёт с собеседованием, при этом студент получает новый билет. В случае повторного получения неудовлетворительной оценки студент направляется на комиссионную пересдачу.

Студенты, не допущенные к дифференцированному зачёту из-за невыполнения требований текущего контроля (отсутствие зачёта по конспекту, невыполнение практических работ, несданный реферат, неудовлетворительное тестирование, посещаемость менее 70% без отработки), обязаны сначала ликвидировать задолженность по текущему контролю, после чего допускаются к пересдаче.

При проведении промежуточной аттестации преподаватель обязан обеспечить равные условия для всех студентов, соблюдать конфиденциальность содержания билетов до момента их выдачи, фиксировать итоговые результаты в зачётной ведомости. Итогом

промежуточной аттестации является проставление в ведомости оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), которая отражает степень сформированности компетенций в области анализа и управления иностранными инвестициями. Дифференцированный зачёт считается сданным при получении оценки не ниже «удовлетворительно».

Учет результатов текущего контроля успеваемости при проведении промежуточной аттестации

Результаты текущего контроля успеваемости вносят вклад в формирование оценки за промежуточную аттестацию. Они могут учитываться следующим образом:

Средний балл по заданиям: Средний балл, полученный студентом за письменные задания, тестовые задания, контрольную работу и другие виды текущего контроля, может составлять определенный процент от итоговой оценки за промежуточную аттестацию.

Обсуждение на семинарах: Оценка за активное обсуждение ситуаций, анализ кейсов и другие формы активности на семинарских занятиях также могут быть учтены при подведении итогов.

Требования к проведению промежуточной аттестации: к моменту проведения промежуточной аттестации обучающийся должен:

- выполнить все практические работы и тесты;
- иметь конспект лекций и практических занятий;
- выполнить и защитить реферат;
- посетить не менее 70% аудиторных занятий;
- не иметь задолженностей по письменным опросам, тестам и задачам.

Студент, не выполнивший хотя бы одно из указанных требований, к дифференцированному зачету не допускается.

Дифференцированный зачёт по компоненту ОП ВО принимается НПР, проводившим лекционные (практические) занятия в учебной группе по данному компоненту ОП ВО.

Замена НПР в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на дифференцированный зачёт обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности. Если со стороны обучающегося во время дифференцированного зачёта допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плейеров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с зачёта с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

По результатам дифференцированного зачёта полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость промежуточной аттестации, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к дифференцированному зачёту отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на дифференцированный зачёт отмечается в ведомости как «н/я».

Обучающийся, не явившийся на дифференцированный зачёт в установленные сроки по уважительной причине, вправе сдать дифференцированный зачёт в индивидуальные сроки. Непрохождение обучающимся дифференцированного зачёта в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать

ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации. После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой