МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

А.Э. Салтыкова
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«25» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Ивангород-2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

к.э.н., доцент	10.02.2026	Н.А. Иванова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«10» февраля 2026 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой № 1

д.ю.н., к.э.н. проф.	10.02.2026	В.М. Чибинёв
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам. директора	10.02.2026	Н.В. Шустер
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности/специализации «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№01».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен анализировать затраты на производство товаров, на выполнение услуг или работ, оценивать себестоимость товаров, работ, услуг»

ПК-2 «Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений»

ПК-13 «Способен проводить исследование (расчет и анализ) экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и осуществлением комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Наряду с теоретическими вопросами комплексного управленческого и финансового анализа, особое внимание уделяется методическим вопросам анализа в системе маркетинга, объема производства и продаж, использования трудовых, материальных ресурсов и основных фондов. Существенны при изучении дисциплины и вопросы анализа себестоимости продукции, прибыли и рентабельности, финансового состояния организации. Отдельно рассмотрены методики комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области проведения комплексного управленческого и экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности всего предприятия и его подразделений.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен анализировать затраты на производство товаров, на выполнение услуг или работ, оценивать себестоимость товаров, работ, услуг	ПК-1.З.1 знать налоговое, бюджетное, гражданское законодательство РФ в области ценообразования; основы ценообразования, элементы себестоимости, методики формирования цены ПК-1.У.1 уметь рассчитывать косвенные налоги в составе цены на товары, работы, услуги, определять добавленную стоимость товаров, работ, услуг, определять состав цены исходя из элементов затрат, рассчитывать себестоимость продукции, работ, услуг, применять различные методики анализа себестоимости ПК-1.В.1 владеть навыками анализа затрат с помощью методов ценообразования, формирования прибыли в составе цены, анализа налогообложения на каждом этапе формирования цены, отражения себестоимости и финансовых результатов в формах финансовой отчетности
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений	ПК-2.З.1 знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы сбора и обработки экономической информации, налоговое, денежно-кредитное, банковское законодательство, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности, кредитоспособности организации, с использованием вычислительной техники, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью

		ПК-2.У.1 уметь осуществлять экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности , кредитоспособности организации на основе финансовой и экономической информации, выявлять резервы производства, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчетаэкономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, налогов, кредитов ПК-2.В.1 владеть навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, для налоговых расчетов, для оценки кредитоспособности
Профессиональные компетенции	ПК-13 Способен проводить исследование (расчет и анализ) экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	ПК-13.З.1 знать нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, налоговое, денежно-кредитное законодательство, методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методические материалы по планированию, учету, анализу и контролю деятельности организации, порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью, классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия) ПК-13.У.1 уметь применять методики определения экономической эффективности производства, рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (предприятия), кредитоспособность организаций, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля их эффективности

		ПК-13.В.1 владеть навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия), выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг и их контролю

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,
- «Математика. Математический анализ»,
- «Математика. Теория вероятностей и математическая статистика»,
- «Экономическая теория»,
- «Экономика организации»,
- «Менеджмент»,
- «Статистика»,
- «Бухгалтерский учет»,
- «Финансовая математика»,
- «Налоги и налогообложение»,
- «Технологическое предпринимательство»,
- «Ценообразование»,
- «Управление затратами предприятия»,
- «Основы бизнес-планирования (по отраслям)»,
- «Основы аналитики данных»,
- «Методы искусственного интеллекта в экономике»,
- «Инвестиции»,
- «Экономика и организация труда на предприятии».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Оперативная финансовая и экономическая работа»,
- «Процедуры и методы контроля»,
- «Международные стандарты учета и финансовой отчетности».

А также знания используются при написании отчетов по производственной аналитической практики, производственной преддипломной практики, в государственной итоговой аттестации и при написании ВКР.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам

		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	6/ 216	6/ 216
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	129	129
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Теоретические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности. Тема 1.1 Комплексный экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией. Тема 1.2 Методика комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности Тема 1.3 Применение информационных и «сквозных» технологий в КЭАФХД.	2	2			20
Раздел 2. Комплексный анализ и управление объемом производства и продаж. Тема 2.1 Анализ и управление объемом производства и продаж. Тема 2.2 Анализ в системе маркетинга.	6	4			25

Раздел 3. Комплексный экономический анализ производственных ресурсов коммерческой организации. Тема 3.1. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Тема 3.2. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Тема 3.3. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Тема 3.4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	8	3			25
Раздел 4. Анализ и управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг. Тема 4.1 Анализ затрат организации и себестоимости продукции, работ, услуг. Тема 4.2 Управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг.	8	4			25
Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности и финансового состояния организации. Тема 5.1. Анализ финансовых результатов деятельности организаций. Тема 5.2. Анализ рентабельности и деловой активности организаций. Тема 5.3. Анализ финансового состояния организации.	8	4			25
Раздел 6. Методики комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности	2				9
Итого в семестре:	34	17			129
Итого	34	17	0	0	129

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Теоретические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности. Тема 1.1 Комплексный экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией. Роль комплексного экономического анализа в системе управления. Цель и задачи комплексного экономического анализа. Содержание комплексного

	управленческого анализа и последовательность его проведения. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Информационное обеспечение и организация экономического анализа на предприятии. Тема 1.2 Методика комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности Понятие методики комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности. Методы экономического анализа. Тема 1.3 Применение информационных и «сквозных» технологий в КЭАФХД. Преимущества использования цифровых технологий в КЭАФХД. основы работы с дистанционным учебным курсом в ЛК и LMS, электронными учебниками, практикумами и средствами контроля знаний, развивающими компьютерными играми, мультимедийными технологиями и т.д. КЭАФХД в рамках сквозного управления производственно-учетными комплексами умных предприятий, в системе автоматизированного бухгалтерского учета фирмы "1С", в программных продуктах "БЭСТ", "Галактика", "Парус",в германских отчетных системах "SAP" и другие). Финтех: искусственный интеллект (AI), BigData, блокчейн - распределенная база данных . и т.д. Работа в Google – документах, анализ данных в программах Microsoft Excel, Глобас и др.
2	Раздел 2. Комплексный анализ и управление объемом производства и продаж. Тема 2.1 Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ динамики и выполнения планов производства и реализации продукции. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Тема 2.2 Анализ в системе маркетинга. Анализ конкурентоспособности продукции и организации.
3	Раздел 3. Комплексный экономический анализ производственных ресурсов коммерческой организации. Тема 3.1. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Анализ технической оснащенности предприятия. Анализ состояния техники и эффективности технологий. Анализ инновационной деятельности. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Понятие жизненного цикла и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. Тема 3.2. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Информационная база оценки трудовых ресурсов. Анализ использования рабочего времени и среднечасовой выработки основных производственных работников. Пофакторный анализ производительности труда и определение резервов ее повышения. Анализ снижения трудоемкости. Тема 3.3. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Информационная база оценки основных производственных фондов. Анализ структуры и динамики основных производственных фондов. Анализ

	возрастного состава основных фондов. Анализ использование оборудования. Анализ фондоотдачи и фондовооруженности труда Влияние резервов улучшения использования оборудования и анализ использования производственной мощности фирмы. Возможность принятия управленческих решений. Тема 3.4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Информационная база оценки материальных ресурсов. Анализ обеспеченности фирмы материальными ресурсами и эффективности их использования. Материалоемкость продукции и пофакторный анализ ее снижения.
4	Раздел 4. Анализ и управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг. Тема 4.1 Анализ затрат организации и себестоимости продукции, работ, услуг. Планирование и анализ себестоимости по технико-экономическим факторам. Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат в целом по предприятию и конкретным видам изделий. Анализ прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат. Факторный анализ затрат на единицу продукции в сопоставимых ценах по элементам затрат. Тема 4.2 Управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг. Управление себестоимостью продукции в системе маржинального анализа. Факторный анализ себестоимости и поиск возможных путей ее снижения.
5	Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности и финансового состояния организации. Тема 5.1. Анализ финансовых результатов деятельности организаций. Финансовые результаты, содержание и значение анализа. Анализ динамики прибыли до налогообложения. Анализ чистой прибыли. Анализ прибыли от реализации продукции. Тема 5.2. Анализ рентабельности и деловой активности организаций. Анализ рентабельности реализованной продукции и рентабельности активов предприятия. Показатели деловой активности организаций и пути их улучшений. Тема 5.3. Анализ финансового состояния организации. Понятие финансового состояния предприятия и методики его анализа. Экспресс-анализ финансового состояния организации. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости организации.
6	Раздел 6. Методики комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.

Лекционные занятия проводятся в интерактивной форме с использованием демонстрации слайдов.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Оценка резервов производства. Классификация факторов роста производства.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	1	1	1
2	Комплексный анализ объемных показателей, качества и сдвига структуры ассортимента продукции	Решение производственных задач	2	2	2
3	Анализ показателей качества и конкурентоспособности продукции	Решение типовых задач	1	1	2
4	Анализ состояния техники и эффективности технологий. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня	Решение производственных задач	2	2	3
5	Анализ эффективности использования производственных ресурсов предприятия	Решение производственных задач	2	2	3
6	Анализ переменных и постоянных затрат. Анализ себестоимости по статьям затрат	Решение типовых задач	2	2	4
7	Анализ финансового состояния и оценка устойчивости предприятия. В рамках сотрудничества ООО «Информационное агентство «Крединформ Северо-Запад» и кафедры «Безопасности высокотехнологичных систем» СПбГУАП будет организован мастер-класс на тему «Информационно-аналитическая система Глобас на службе обучения и бизнеса. Решение бизнес-кейсов». Студенты реально познакомятся с Системой Глобас, её возможностями по поиску и проверке будущих партнеров по бизнесу, аналитическими	Решение типовых задач Мастер-класс	2 2	2 2	5 6

	инструментами и функционалом, автоматизирующими процесс оценки сведений по компаниям и обеспечивающими оперативное принятие решения по выбору надежных для сотрудничества контрагентов. мастер-класс по выявлению признаков вероятного банкротства контрагента с помощью Информационно-аналитической системы Глобас				
8	Анализ финансовых результатов, деловой активности и рентабельности организаций	Решение типовых задач	3	3	5
Всего			17	17	

Все практические занятия проходят в интерактивной форме: решение задач с использованием групповых дискуссий, мозговой штурм…

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час

1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	40	40
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	49	49
Всего:	129	129

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес (при авторизации на Юрайт или Znanium в ЭБ ГУАП)	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/read?id=444638	Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-736-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2120779– Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=435742	Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/650. - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2110484– Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=437393	Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник, А.В. Чепулянис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1763708. - ISBN 978-5-16-017109-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1763708– Режим доступа: по подписке.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине[1] размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Программные средства общего назначения
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и системы
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru.), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя

[1] Разработчик может перечислить конкретные элементы электронного курса, например: задания для подготовки к занятиям, методические рекомендации для самостоятельной подготовки, учебно-методические материалы по темам, мультимедийные презентации по темам, извлечения из нормативно-правовых актов и т.п.

	библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/), свободный доступ
	Информационные и справочно-правовые системы
6	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
	Современные профессиональные базы данных
7	Федеральный портал «Российское образование»[2] (https://ro-edu.ru/), свободный доступ
8	Реферативная база данных рецензируемой научной литературы Scopus (https://www.scopus.com/), доступ по IP -адресам ГУАП
9	Федеральная служба государственной статистики. (http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/), свободный доступ
10	Официальный сайт Российской газеты URL: http://www.rg.ru/, свободный доступ
11	Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения» (http://znanium.com/bookread.php?book=344004), свободный доступ
12	Журнал «Экономические науки» (http://ecsn.ru/), свободный доступ
13	Система программ 1С:Предприятие, официальный сайт - поддержка и обучение, приобретение и внедрение (1c.ru)
14	Приложение для работы с электронными таблицами Microsoft Excel | Microsoft 365
15	Ваш финансовый аналитик URL: audit-it.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). стол преподавателя – 1 шт. столы ученические – 18 шт. стулья – 36 шт. проектор – 1 шт. доска меловая – 1 шт.	Ауд.204 (ул. Котовского, д. 1))

[2] Федеральный портал «Российское образование»: новости, статьи, экспертные комментарии о развитии системы образования и воспитания

	Проектор BENQ MW529 Экран для проектора настенный Конвертер HDMI Кронштейн потолочный Nexport Ноутбук Планшет графический WACOM ONE M - 1шт Gnu/Linux (Ubuntu) ПО Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice Firefox Acrobat Reader DC Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019 7-Zip	
2	Аудитория для практических занятий Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Оборудование: стол преподавателя – 1 шт. столы ученические – 19 шт. стулья – 25 шт. Стенд 2 шт. Плакаты 3 шт. Доска учебная 1 шт. Монитор Philips 223v/ Монитор ASUS VP228DE – 13 шт ПЭВМ Universal D1\D2 – Core i3 8 ОЗУ 8GB, VGA 2GB – 13 шт Клавиатура + мышь Мышь Logitech 8 – 13 шт Лазерный ЧПУ станок GKTools GK-LM4545Pro Антистатический сборочный стол с заземлением Антистатический сборочный стол с заземлением Проектор Benq MW550 Ноутбук Acer Aspire 3 Удлинитель HDMI сигнала ORIENT VE045 Экран для проектора Cactus Wallscreen CS-PSW-187x332 Потолочное крепление Kromax PROJECTOR-300 Кабель HDMI Buro HDMI 1.4 Коммутатор 16 port - 1шт ПО Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19 Microsoft Windows 7/8/10 Professional Microsoft Visio Windows Server 2012 + CAL Academic Windows Server 2016 core + CAL Academic WinRmtDsktpSrvcsCAL DvcCAL Siemens LOGO! Soft Comfort v7 Microsoft SQL Server CS6 Design and Web Premium 6 AcademicEdition License-AcademicEdition Networked Volume Licenses RAD Studio XE7 Professional- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних	Ауд 208 (ул. Котовского, д. 1))

	учебных заведениях № 800908068 Консультант Плюс «Физкон» Виртуальный комплекс лабораторных работ в 2 частях MATLAB Mathcad Education-Unicersity Edition (500 pack) Multisim Teaching Only (Large) Компас-3D V25 Statistica Advanced for Windows v.10 (сетевая,бессрочная) Abby Fine Reader11 Visual Studio Community 2022 Oracle VirtualBox GNU General Public License, version 2 LTspice IV Tiny CAD 7-Zip Scilab OpenOffice libreOffice MASM32 Blender Acrobat Reader DC CrypTool 2 Ultimaker Cure Visual Studio Code MySQL Community Server, MySQL Workbench Arduino IDE Micro-Cap 10/11/12 Firefox Instant Reality Unity Education Grant License	
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории Оборудование: стол преподавателя – 1 шт. столы ученические – 21 шт. стулья – 42 шт. Проектор BENQ MW529; Экран для проектора настенный; Конвертер HDMI; Кронштейн потолочный Nexport; Ноутбук; Ноутбук Echips Envy 15.6" 1920x1080 IPS Intel J4125 240Gb Windows 11 Profesional - 30 шт Тележка для зарядки 30 ноутбуков Nout-30-A - 1 шт Гарнитура накладные Sven AP-151MV 1.2м черный проводные оголовье (SV-015411) - 30 шт. Стенд 11 Доска учебная ПО Gnu/Linux (Ubuntu)	Ауд.301 (ул. Котовского, д. 1)

	OpenOffice LibreOffice Firefox Acrobat Reader DC Консультант Плюс 7-Zip	
4	Читальный зад ГУАП (для самостоятельной работы) Пемещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science. Системный блок -7 шт Монитор - 7 шт Клавиатура 7 - шт Мышь 7 - шт МФУ Kyocera m2035dn - 1 шт Коммутатор 8 port - 1 шт Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19 Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice Firefox Acrobat Reader DC Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019 7-Zip GNU LGPL	Ауд 111 (ул. Котовского, д. 1)

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Роль комплексного экономического анализа в системе управления	ПК-2.З.1
2	Цель и задачи комплексного экономического анализа	ПК-2.З.1
3	Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения	ПК-11.З.1
4	Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа	ПК-13.З.1
5	Системный подход к анализу хозяйственной деятельности	ПК-2.З.1

6	Информационное обеспечение и организация экономического анализа на предприятии	ПК-2.З.1
7	Понятие методики комплексного экономического анализа. Основные способы и приемы экономического анализа.	ПК-13.У.1
8	Методы факторного анализа экономических показателей	ПК-13.У.1
9	Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей	ПК-13.З.1
10	Анализ динамики и выполнения планов производства и реализации продукции	ПК-13.В.1
11	Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ	ПК-13.В.1
12	Анализ обновления продукции и ее качества	ПК-13.В.1
13	Анализ в системе маркетинга	ПК-13.З.1
14	Анализ конкурентоспособности продукции и организации	ПК-13.З.1
15	Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции	ПК-13.В.1
16	Анализ технической оснащенности предприятия	ПК-13.З.1
17	Основные показатели технического состояния предприятия	ПК-13.З.1
18	Анализ состояния техники и эффективности технологий	ПК-13.З.1
19	Анализ инновационной деятельности	ПК-2.З.1
20	Анализ и оценка уровня организации производства и управления	ПК-13.У.1
21	Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня	ПК-13.З.1
22	Информационная база оценки основных производственных фондов. Анализ структуры и динамики основных производственных фондов	ПК-13.З.1
23	Анализ возрастного состава и состояния основных производственных фондов	ПК-13.У.1
24	Показатели эффективности использования основных производственных фондов и методика их анализа	ПК-13.В.1
25	Влияние резервов улучшения использования оборудования и анализ использования производственной мощности фирмы. Возможность принятия управленческих решений	ПК-2.З.1
26	Информационная база оценки материальных и трудовых ресурсов	ПК-13.З.1
27	Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами и эффективности их использования	ПК-13.У.1
28	Анализ эффективности управления запасами и затратами	ПК-1.У.1
29	Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов	ПК-13.В.1
30	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа	ПК-13.У.1
31	Понятие, состав и классификация расходов. Классификация показателей себестоимости	ПК-1.З.1
32	Факторный анализ затрат на единицу продукции по элементам затрат	ПК-1.В.1
33	Анализ материальных затрат	ПК-1.В.1
34	Анализ расходов на оплату труда	ПК-1.В.1
35	Анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей расходов	ПК-1.В.1
36	Анализ комплексных расходов	ПК-1.В.1
37	Управление себестоимостью продукции в системе маржинального анализа	ПК-1.У.1
38	Пути и резервы возможного уменьшения затрат и снижения	ПК-1.З.1

	себестоимости	
39	Финансовые результаты: источники информации, содержание и задачи анализа, система показателей	ПК-13.З.1
40	Анализ структуры и динамики прибыли до налогообложения по данным отчетности	ПК-13.В.1
41	Анализ чистой прибыли	ПК-13.У.1
42	Методика факторного анализа прибыли от продаж	ПК-13.В.1
43	Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж	ПК-13.У.1
44	Анализ взаимосвязи нераспределенной чистой прибыли с движением денежных средств	ПК-13.У.1
45	Система показателей рентабельности и методика их расчета	ПК-2.У.1
46	Рентабельность активов и собственного капитала коммерческих организаций: факторный анализ и пути их повышения	ПК-2.В.1
47	Рентабельность реализованной продукции: факторный анализ и пути ее повышения	ПК-1.В.1
48	Показатели деловой активности коммерческих организаций и пути их улучшения	ПК-13.У.1
49	Понятие финансового состояния организаций и способы оценки уровня его устойчивости	ПК-2.З.1
50	Экспресс-анализ финансового состояния организации	ПК-2.В.1
51	Анализ финансовой устойчивости (независимости)	ПК-2.В.1
52	Анализ платежеспособности и ликвидности	ПК-2.В.1
53	Система критериев для оценки потенциального банкротства	ПК-2.В.1
54	Интегральная оценка устойчивости финансового состояния	ПК-2.В.1
55	Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.	ПК-2.З.1
56	Преимущества использования цифровых технологий в КЭАХД	ПК-13.З.1
57	КЭАХД в рамках сквозного управления производственно-учетными комплексами умных предприятий	ПК-13.З.1
58	КЭАХД в системе автоматизированного бухгалтерского учета фирмы «1С», в программных продуктах «БЭСТ», «Галактика», «Парус», в германских отчетных системах «SAP» и др.	ПК-13.З.1
59	Финтех: искусственный интеллект (AI), BigData, блокчейн - распределенная база данных . и т.д.	ПК-13.З.1
60	КЭАХД в программах Microsoft Excel, Google – документах, Глобас и др.	ПК-13.З.1
	Экзаменационные задачи предусмотрены согласно соответствующим наименованиям индикатора достижения компетенции (Уметь,Владеть) по указанным вопросам	

Примеры задач:

1.(ПК-1.У.1) На основании показателей таблицы 1 проанализируйте динамику и структуру затрат на производство продукции по экономическим элементам на 1 р. продукции.

Определите сумму экономии или перерасхода всей себестоимости продукции за счет изменений в уровне материалоемкости, зарплатоемкости, амортизацииемкости и прочих удельных затрат.

В аналитической записке укажите мероприятия для снижения затратоемкости исследуемой организации в следующем отчетном периоде.

Таблица 16.1 – Анализ динамики и структуры затрат на производство

№ п/п	Показатели	За предыдущий период	За отчетный период	Изменения	
				±	%
1	2	3	4	5	6

1	Затраты на производство продукции, млрд. руб., в том числе:	2824	2886		
1.1	Материальные затраты	1856	1940		
1.2	Затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды	58	62		
1.3	Амортизация	710	679		
1.4	Прочие затраты	200	205		
2	Объем продукции в действующих ценах, млрд. руб.	4313	5180		
3	Затраты на производство продукции на 1 р. продукции, коп., в том числе:				
3.1	Материалоемкость				
3.2	Зарплатоемкость				
3.3	Амортизационная емкость				
3.4	Прочие удельные затраты				

2. (ПК-1.У.1) На основании исходных данных таблицы 2 проанализируйте отклонение от плана по материальным затратам на одно изделие за счет следующих факторов:

1) отклонений от планового удельного расхода материалов,

2) отклонений от заготовленной себестоимости материалов.

Расчеты приведите после таблицы.

Дайте оценку результатам расчетов. При необходимости в аналитической записке рекомендуйте мероприятия для улучшения анализируемого показателя.

Таблица 16.2 – Исходные данные для анализа материальных затрат на изделие №5

№ п/п	Вид материала	Ед. измерения	По плановой калькуляции			По отчетной калькуляции		
			Количественный расход на одно изделие	Заготовительная себестоимость единицы материала, руб.	Сумма, р.	Количественный расход на одно изделие	Заготовительная себестоимость единицы материала, р.	Сумма, р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	А	м3	15	500		16	520	
2	Б	кг	2	100		1	100	
3	В	кг	3	50		3	49	
4	Итого	×	×	×		×	×	

3. (ПК-1.У.1) Рассчитайте влияние факторов на абсолютное изменение расходов на оплату труда работников ППП различных категорий:

1) численности работников,

2) среднегодовой оплаты труда одного работника.

Расчеты произвести после таблицы 3 способом абсолютных отклонений. Прокомментируйте результаты расчетов.

Таблица 16.3 – Анализ расходов на оплату труда работников по факторам

№ п/п	Показатели	За предыдущий год	За отчетный год	Изменения
1	2	3	4	5
1	Расходы на оплату труда всех работников ППП, млрд. руб., в том числе:	58	62	
1.1	рабочих	27	29	

1.2	служащих	31	33	
2	Среднесписочная численность всех работников ППП, тыс. чел., в том числе:	568	589	
2.1	рабочих	313	329	
2.2	служащих	255	260	
3	Средняя оплата труда на одного работника ППП, руб., в том числе:			
3.1	Средняя оплата труда одного рабочего			
3.2	Средняя оплата труда одного служащего			

Задачи с примерами решений представлены с сборнике.

Жулега, Ирина Анатольевна (канд. экон. наук, доц.). Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : практикум. ч. 1 / И. А. Жулега ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2020. - 55 с.

Жулега, Ирина Анатольевна (канд. экон. наук, доц.). Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : практикум. ч. 2 / И. А. Жулега ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 67 с.

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора

для ПК-1 = 5 заданий разных типов

Задание закрытого типа на установление соответствия

для ПК-1.У.1

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

При анализе затрат на производство товаров, на выполнение услуг или работ используют систему показателей. Сопоставьте формулу расчета и наименование показателя, рассчитанного по указанной формуле.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формула расчета финансового показателя		Наименование финансового показателя	
а	Полную себестоимость выпущенной продукции разделить на выпущенную продукцию в ценах продаж	1	Коэффициент затратоотдачи выпущенной продукции
б	Полную себестоимость реализованной продукции разделить на выручку от продаж (нетто)	2	Коэффициент затратоотдачи реализованной продукции
в	Выпущенную продукцию в ценах продаж разделить на полную себестоимость выпущенной продукции	3	Коэффициент затратоёмкости выпущенной продукции (Затраты на один рубль выпущенной продукции)
г	Выручку от продаж (нетто) разделить на полную себестоимость проданной продукции	4	Коэффициент отдачи активов
		5	Коэффициент затратоёмкости реализованной продукции (Затраты на один рубль проданной продукции)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	5	1	2

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности
для ПК-1.3.1

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность
Расходы, связанные с производством и (или) реализацией, согласно ст.253 НК РФ, подразделяются на:

1) Суммы начисленной амортизации;
2) Материальные расходы;
3) Прочие;
4) Расходы на оплату труда.

Установите очередность размещения элементов затрат согласно НК РФ:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ключ

2	4	1	3

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
для ПК-1.З.1
Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из указанных статей затрат в составе себестоимости принято объединять под названием «Управленческие расходы»:

1) общепроизводственные расходы;
2) общехозяйственные расходы;
3) потери от брака;
4) прочие производственные расходы;
5) расходы на продажу.

Обоснуйте выбор ответа.

Ключ: 2
Обоснование: Управленческие затраты учитываются на счете 26 «Общехозяйственные расходы», который предназначен для обобщения информации о расходах на управление, напрямую не связанное с производством.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
для ПК-1.З.1
Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1. Влияние каких факторов определяется при анализе затрат на 1 рубль (1000 руб.) проданной продукции (работ, услуг) во взаимосвязи с эффективностью использования ресурсов:
    1) материалоемкость;
    2) зарплатоемкость;
    3) амортизацииеемкость;
    4) капиталоемкость;
    5) прочие удельные затраты.

Аргументируйте свой ответ.

Ключ: 1,2,3,5.
Обоснование: Данные бухгалтерской (финансовой) отчетности содержат информацию об элементах затрат (Приложение к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах). Показатель материальных затрат используется при расчете материалоёмкости, затрат на оплату труда (с отчислениями) при расчете зарплатоёмкости, суммы начисленной амортизации и прочие

затраты при расчете амортизациеёмкости и прочих удельных затрат соответственно. Капиталоёмкость в факторной модели не используется.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом
для ПК-1.У.1
Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите состав и охарактеризуйте методику анализа расходов на продажу.

Эталонный ответ:

В состав расходов на продажу включают:
• расходы на тару и упаковку изделий на складах готовой продукции;
• расходы на транспортировку продукции;
• затраты на рекламу;
• прочие расходы по сбыту.

Анализ начинают с определения абсолютных отклонений в целом по статье расходов и по каждому их виду в отдельности, а в части переменных затрат - еще и с расчета относительных отклонений:
Детализация причин отклонений от смет затрат по каждому виду расходов производится по данным аналитического учета к счету 44 «Расходы на продажу». К резервам возможного снижения себестоимости продукции в части расходов на продажу следует отнести суммы неоправданных перерасходов по отдельным их видам.

Критерий оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов

для ПК-2 = 5 заданий разных типов

Задание закрытого типа на установление соответствия
для ПК-2.У.1
Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.
Для принятия управленческих решений по данным финансовой (бухгалтерской) отчетности необходимо найти значения финансовых показателей. Сопоставьте формулу расчета и наименование показателя, рассчитанного по указанной формуле.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формула расчета финансового показателя		Наименование финансового показателя	
а	Оборотные активы разделить на краткосрочные обязательства	1	Коэффициент оборачиваемости
б	Собственный капитал разделить на валюту баланса	2	Коэффициент рентабельности собственного капитала
в	Выручку (нетто) разделить на среднее значение оборотных активов	3	Коэффициент текущей ликвидности
г	Чистую прибыль разделить на среднее значение собственного капитала	4	Коэффициент абсолютной

			ликвидности
		5	Коэффициент автономии (финансовой независимости)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	5	1	2

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности
для ПК-2.З.1

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность
Базой проведения комплексного анализа является схема формирования экономических показателей. При сборе и обработке экономической информации следует учитывать порядок формирования и взаимосвязи экономических показателей.
Расположите группы экономических показателей в порядке их формирования в учете и отчетности:

1) прибыль от продаж и рентабельность продукции;
2) финансовое состояние;
3) себестоимость продукции;
4) трудовые ресурсы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ключ

4	3	1	2

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
для ПК-2.З.1
Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сотрудник организации анализирует финансовую информацию для принятия управленческого решения. Какой из приведенных показателей будет использован для характеристики деловой активности предприятия:

1) коэффициент текущей ликвидности;
2) коэффициент оборачиваемости оборотных активов;
3) коэффициент соотношения заемных и собственных средств;

4) коэффициент маневренности собственных оборотных средств;
5) коэффициент рентабельности продаж.

Обоснуйте выбор ответа.

Ключ: 2
Обоснование: Коэффициент оборачиваемости оборотных активов показывает, сколько раз каждый рубль оборотных активов превратился в выручку. Измеряется в количестве оборотов. Таким образом демонстрируется скорость оборачиваемости ресурса.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
для ПК-2.З.1
Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Данные Отчета о движении денежных средств помогают принять управленческие решения по каким видам деятельности:
1) текущая деятельность;
2) производственная деятельность;
3) инвестиционная деятельность;
4) финансовая деятельность.
Аргументируйте свой ответ.

Ключ: 1,3,4.
Обоснование: Форма Отчета о движении денежных средств утверждена Приказом Минфина №66н. Эта отчетная форма включает три раздела: денежные потоки от текущей, финансовой и инвестиционной деятельности.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом
для ПК-2.У.1
Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
«Золотое правило экономики» - это самый верный и простой способ оценить финансовое состояние бизнеса и определить есть ли у него будущее. Проанализируйте ситуацию: выручка растет медленнее активов, а прибыль растет быстрее выручки.

Эталонный ответ:
Если выручка растет медленнее активов, то эффективность использования активов снижается, уменьшается оборачиваемость (отдача) активов. Это негативный признак. В следующем отчетном периоде необходимо увеличивать выручку быстрее, чем растут активы (рост количества , цены продаж).
Если прибыль растет быстрее выручки, то выручка стала более эффективной. Рентабельность продаж увеличилась. Это положительное явление.

Критерий оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов

для ПК-13 = 5 заданий разных типов

Задание закрытого типа на установление соответствия

Для ПК-13.З.1

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

При комплексном анализе финансово-экономических показателей для их оценки сравнивают фактические значения с нормативным. Сопоставьте наименование финансового показателя и его нормативное значение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:

Классификационный признак		Номер счета	
а	Коэффициент финансовой независимости (автономии)	1	≥5
б	Коэффициент текущей ликвидности	2	≥0,1
в	Коэффициент абсолютной ликвидности	3	≥0,5
г	Коэффициент финансовой независимости в части формирования запасов (обеспеченности собственным оборотными средствами)	4	≥2 (для некоторых отраслей ≥1,5)
		5	≥0,2

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	4	5	2

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК-13.З.1

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Методические рекомендации по организации комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности включают сведения о последовательности его осуществления. Аналитическая работа складывается из нескольких этапов:

1) подбор информации, предварительная проверка ее достоверности и качества;
2) подведение итогов: обобщение результатов и их экономическая интерпретация, т.е. составление заключения;
3) определение целевой установки и объекта анализа;
4) изучение информации, применение конкретной методики анализа, выполнение расчетов;
5) общее ознакомление с объектом и разработка предварительного плана анализа: определение источников информации, выбор методики анализа.

Определите правильную последовательность расположения этапов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ключ

3	5	1	4	2

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Для ПК-13.В.1

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности большое значение имеет методология факторного анализа. Этот метод позволяет оценить чувствительность результативного показателя к изменениям факторного. Определите влияние изменения среднесписочной численности работников на изменение объема продукции.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1.Объем производства продукции, тыс. руб.	133 000	180 000
2. Среднесписочная численность работников	231	260

1) 16 697 тыс. руб.
2) 30 303 тыс. руб.
3) 18 411 тыс. руб.
4) 11 357 тыс. руб.
5) 1 643 тыс. руб.

Приведите расчет, определяющий выбор.

Ключ: 1

Обоснование:

Используем метод абсолютных разниц.

Факторная модель взаимосвязи: ВП = Ч*В,

Где ВП – произведенная продукция;

Ч – среднесписочная численность работников;

В – выработка работника.

Изменение объёма продукции за счет изменения численности рассчитаем так:

(Чотч – Чпред)×Вбаз = (260-231)×(133000/231) = 16 697 тыс. руб.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Для ПК-13.У.1

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Из приведенных ниже экономических показателей деятельности организации выберите тот, который характеризует эффективность использования материальных ресурсов:

1) среднегодовые остатки материалов;
2) доля материальных затрат в полной себестоимости;
3) материалоемкость;
4) остатки материалов на складе;
5) материалоотдача.

Аргументируйте свой ответ.

Ключ: 3,5.
Обоснование: Материалоёмкость рассчитывается делением материальных затрат на произведенную продукцию (соотношение затрат и результата), а материалоотдача рассчитывается делением произведенной продукции на материальные затраты (соотношение результата и затрат). Оба показателя характеризуют эффективность использования материальных ресурсов.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом
Для ПК-13.У.1
Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Проанализируйте и интерпретируйте бухгалтерскую (финансовую) информацию, полученную по данным отчетности организации: в предыдущем периоде коэффициент текущей ликвидности равен 1,2, а в отчетном периоде 2,1.
Эталонный ответ: Отечественные нормативные методики рекомендуют нормативное значение коэффициента текущей ликвидности более 2. Таким образом, на конец отчетного периода организацию можно считать ликвидной. Оборотных активов достаточно для покрытия краткосрочных обязательств.
По сравнению с предыдущим периодом показатель увеличился на 0,9. Это положительная тенденция.
Критерий оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Учебным планом не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат

конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Раздел 1. Теоретические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности.
- Раздел 2. Комплексный анализ и управление объемом производства и продаж.
- Раздел 3. Комплексный экономический анализ производственных ресурсов коммерческой организации.
- Раздел 4. Анализ и управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг.
- Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности и финансового состояния организации.
- Раздел 6. Методики комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической литературой. На них предусматривается решение экономических задач, а также проверка знаний, глубины проработки материала. Часть задач может быть рассмотрена на занятии, часть использована в качестве домашнего задания.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихсяявляются:

– учебно-методический материал по дисциплине;

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя:

– контроль посещаемости;
– устный опрос по материалам лекций;
– устный опрос по практическим занятиям.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы, в соответствии с установленными НПР требованиями и методами проведения ТКУ, а НПР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности. Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения ННР и обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии,

посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней.

В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с НПР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины.

Экзамены принимаются ННР, за которыми закреплены соответствующие компоненты ОП. Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности.

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плейеров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно ».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я»

Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью

По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Вьшолнение данной процедуры необходимо для отображения аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с установленным расписанием.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации.

После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Работники структурного подразделения проверяют полученную от НПР ведомость и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся не сдавших/ не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, а также проводят рассылку уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой