МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

А.Э. Салтыкова
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«25» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы аудита"
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Ивангород-2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

к.э.н., доцент	10.02.2026	Н.А. Иванова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«10» февраля 2026 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой № 1

д.ю.н., к.э.н. проф.	10.02.2026	В.М. Чибинёв
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам. директора	10.02.2026	Н.В. Шустер
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Основы аудита» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности/специализации «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений»

ПК-3 «Способен осуществлять сбор, обработку и подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организаций и предприятий»

ПК-13 «Способен проводить исследование (расчет и анализ) экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осуществлением аудиторской деятельности в России и за рубежом, изучением законодательной базы в области аудита и налогообложения, стандартов аудиторской деятельности, подробного рассмотрения методологии и организация аудиторской деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы аудита» является выработка у студентов способностей анализировать социально-значимые проблемы, относительно экономических процессов и явлений; обучение студентов методологии и организация аудиторской деятельности, основным методам и способам получения знаний об основных теоретических понятиях, правилах и приемах лежащих в основе аудиторской деятельности в РФ и за рубежом. Развитие у обучающихся способностей осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных перед аудитором экономических задач.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений	ПК-2.В.1 владеть навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, для налоговых расчетов, для оценки кредитоспособности
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку и подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организаций и предприятий	ПК-3.З.1 знать методы сбора и обработки экономической информации
Профессиональные компетенции	ПК-13 Способен проводить исследование (расчет и анализ) экономических показателей деятельности организации, финансовых	ПК-13.З.1 знать нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, налоговое, денежно-кредитное законодательство, методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методические материалы по планированию, учету, анализу и контролю деятельности организации, порядок разработки бизнес-

	результатов деятельности организации (предприятия)	планов в соответствии с отраслевой направленностью, классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия) ПК-13.У.1 уметь применять методики определения экономической эффективности производства, рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (предприятия), кредитоспособность организаций, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля их эффективности ПК-13.В.1 владеть навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия), выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг и их контролю

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Основы бизнес-планирования

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

– Международные стандарты учета и финансовой отчётности

– Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

– Управления затратами предприятия

– Оперативная финансовая и экономическая работа

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	57	57
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики.	4	2			7
Раздел 2. Организация аудита. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.	6	3			10
Раздел 3. Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок	8	4			10
Раздел 4. Аудиторские документы.	8	4			10
Раздел 5. Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля	8	4			20
Итого в семестре:	34	17	0		57
Итого:	34	17	0		57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	**Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики.** 1.1. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Раскрывается эволюция контрольных функций в условиях рыночных отношений и место независимого аудита как инструмента повышения достоверности финансовой информации. Показывается, как аудит дополняет государственный и внутрихозяйственный контроль. 1.2. Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебной бухгалтерской экспертизы. Определяются цели и объекты аудита, круг заинтересованных лиц (собственники, инвесторы, кредиторы) и структура аудиторского заключения. Проводится сравнительный анализ аудита с ревизией, финансовым контролем и СБЭ по методам, задачам и правовому статусу.
2	**Организация аудита. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.** 2.1 Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг, роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. Рассматриваются классификации аудита (обязательный, инициативный, внутренний, внешний) и перечень сопутствующих услуг. Освещается значение МСА и российских правил (стандартов) для унификации процедур и повышения качества проверок. 2.2 Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок, профессиональная этика аудитора Изучаются внутренние и внешние механизмы контроля качества (система внутрифирменных стандартов, проверки СРО). Акцентируется внимание на этических принципах (независимость, честность, конфиденциальность) и правилах поведения аудитора.
3	**Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок.** 3.1 Планирование и программа аудита. Сбор необходимых данных для анализа и составления аналитического отчета. Описываются стадии предварительного планирования, разработки общего плана и детальной программы аудита. Рассматриваются источники получения информации и порядок обобщения данных для промежуточной аналитики. 3.2 Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска. Система внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска. Даются определения уровня существенности (материальности) и компонентов аудиторского риска (неотъемлемый, контрольный, риск необнаружения). Показывается, как оценка СВК влияет на объём процедур и итоговый риск. 3.3 Аудиторская выборка. Раскрываются понятие выборочного исследования, статистические и нестатистические методы формирования выборки. Рассматриваются способы экстраполяции результатов выборочной проверки на всю совокупность.

4	**Аудиторские документы.** 4.1 Аудиторские доказательства и документы, выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и процесс обоснования полученные выводов. Характеризуются виды аудиторских доказательств (фактические, документальные, устные) и рабочая документация аудитора. Обсуждаются критерии отбора аналитических инструментов и логика формирования обоснованных суждений по итогам проверки. 4.2 Роль финансового анализа в аудиторской деятельности: оценка финансового состояния, платежа и кредитоспособность организации. Показывается, как аудитор применяет коэффициенты ликвидности, финансовой устойчивости и оборачиваемости для выявления зон риска. Обосновывается необходимость анализа как основы для предварительных выводов и построения аудиторской стратегии.
5	**Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля** 5.1. Технология и особенности методики аудита акционерных обществ. Раскрываются специфические аспекты проверки операций с акциями, эмиссии, дивидендной политики и раскрытия информации для акционеров. Учитываются требования законодательства об АО и корпоративного управления. 5.2. Технология и особенности методики аудита строительных организаций. Освещаются особенности учёта строительных контрактов, незавершённого производства, сметной документации и длительных производственных циклов. Обращается внимание на проверку сметной себестоимости и договоров долевого участия. 5.3. Технология и особенности методики аудита предприятий торговли. Акцентируется проверка товарных операций, наценок, торговых скидок, правильности расчёта валового дохода и товарных потерь. Рассматриваются методы инвентаризации и контроля за движением товаров в розничной и оптовой торговле. 5.4. Технология и особенности методики аудита малых предприятий. Учитываются упрощённые системы учёта, ограниченный документооборот и использование специальных налоговых режимов. Описываются приёмы оценки систем внутреннего контроля при малой численности персонала. 5.5. Технология и особенности методики аудита внешнеэкономической деятельности предприятия Изучаются специфика валютных операций, таможенных расчетов, экспортно-импортных контрактов и курсовых разниц. Рассматривается аудит соответствия валютному законодательству и правильности исчисления таможенных платежей.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
	Семестр 6				
1	Пользователи аудиторской информации. Отличия аудита от ревизии, контроля, СБЭ.	Групповая дискуссия	4		1
2	Федеральный Закон и другие национальные стандарты в области аудита. Этический кодекс аудиторов.	Деловая учебная игра	6		2
3	Этапы проведения аудита. Оформление письма-обязательства. Составление договора на оказание аудиторских услуг. Планирование аудита Аудиторский риск, уровень существенности	Деловая учебная игра	8		3
4	Аудиторские процедуры, аудиторские доказательства	Решение ситуационных задач	8		4
5	Организация и планирование финансового контроля.	Деловая учебная игра	8		5
		Всего:	34		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3

Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	7	7
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
658 Л 32	Основы организации аудиторской деятельности : текст лекций / Н. Г. Лашкова, А. П. Дроздова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2022. - 99 с. - Библиогр.: с. 89 (10 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный.	Лс (5)
https://znanium.ru/catalog/product/2265100 (дата обращения: 13.06.2026)	Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов : учебное пособие для вузов / Л. В. Андреева, Г. У. Бекниязова, Т. В. Бодрова [и др.]. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2025. - 206 с. - ISBN 978-5-394-06065-6. - Текст : электронный. - URL:– Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/catalog/document?id=443719&pid=1037951 (дата обращения: 13.06.2026)	Воронина, Л. И. Международные стандарты аудита: теория и практика : учебник / Л.И. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 456 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1037951. - ISBN 978-5-16-107927-0. - Текст : электронный.	
https://znanium.ru/catalog/document?id=436299&pid=958295 (дата обращения: 13.06.2026)	Кочинев Ю.Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник / Ю.Ю. Кочинев. — М. : ИНФРА-М, 2024. — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd0860ac63961.15941177. - Режим доступа:	
https://www.iprbook	Борисова Н.М. Финансовый контроль	

shop.ru/books/131422/details?is_reissue=1 (дата обращения: 13.06.2026)	деятельности экономического субъекта : учебное пособие для СПО / Борисова Н.М., Цветова Г.В.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0905-7, 978-5-4497-0746-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/c/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23) https://guap.ru/
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/c/it/system/iso/po

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых

	изданий. доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП https://lib.guap.ru/jirbis2/
2	ЭБС «Лань» доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП https://e.lanbook.com/
3	ЭБС Znanium доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП https://znanium.ru/
4	Образовательная платформа «Юрайт» доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП https://urait.ru
5	Сайт БухСофт https://www.buhsoft.ru/
6	Журнал «Аудит» https://auditrf.ru/
7	Центральный банк Российской Федерации http://www.cbr.ru/
8	Министерство финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru/

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Аудитория 204(Ивангород, Котовского д.1) Методическая аудитория кафедры 84, оснащенная оборудованием: • компьютер портативный ASUS F9 • проектор NEC NP 50, видеопроектор Epson EB-824H, • экран на треноге переносной ScreenMedia, экран настенный моторизованный DINON Electric L 180*240MW, • комплект Asrock: системный блок ION330HT/2G/320Gb/DVD/монитор президиума BenQ

		G702AD7’’ (SVGA)/ беспроводной комплект клавиатура и мышь Logitech MK-520 Wireless Combo, • крепление для пректора «Пчела», • монитор докладчика LG E1910T BN 19” (DVI), • делитель-усилитель KRAMER VP-200K (с блоком питания), • вебкамера Microsoft LifeCam Studio, • шкаф настенный 12U/серия WM с полками 600 • вентилятор G12038HA2S (2шт.), • блок на 8 розеток, • колонки акустические SVEN SPS-607, • KVM-переключатель Aten CS22U • интернет-камера Microsoft LifeCam Studio
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Аудитория 212 (Ивангород, Котовского д.1) Методическая аудитория кафедры 2, оснащенная: • комплектом Asrock ION330HT/2G/320Gb/DVD/монитор17”/беспровод/к-т клавиатура, мышь • переключателем 2-портовым кабельным KVM Aten Cs22U • колонками активными акустическими Sven SPS-607 • интернет-камерой Microsoft LifeCam Studio • проектором Benq MH530 DLP 3200Lm (1920*1080) 10000:1 ресурс лампы: 4000 часов 1xHDMI 1.96кг • шкафом настенным 12U серия WM с полками WM 600 (2шт.), • вентилятором G12038HA2S(2шт.)блок • экраном настенным моторизованным DINON Electric L 180*240 MW

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Примените методику построения аудиторской выборки и интерпретируйте ее результаты.	ПК-2.В.1
2.	Проведите финансовый анализ в ходе аудиторской деятельности для оценки финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности организации.	
3.	Составьте аудиторское заключение, соблюдая виды и порядок его подготовки	
4.	Охарактеризуйте виды аудиторских проверок и аудиторских услуг.	ПК-3.З.1
5.	Определите понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, а также методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска.	
6.	Опишите систему внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска.	
7.	Перечислите виды аудиторских доказательств и охарактеризуйте их источники.	
8.	Изложите задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, а также их направленность и содержание.	ПК-13.З.1
9.	Перечислите отличия аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля и судебно-бухгалтерской экспертизы.	

10.	Сформулируйте роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности; раскройте сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок	
11.	Примените нормы профессиональной этики аудитора при решении практических ситуаций.	ПК-13.У.1
12.	Организуйте аудиторскую деятельность при консультационном аудите; обоснуйте особенности аудита в разных отраслях, организационно-производственных структурах и правовых формах, а также выберите основные направления аудиторской проверки.	ПК-13.В.1
Задача		
1.	Задачи по аудиту учета основных средств. Провести аудит операций по движению основных средств (поступление, амортизация, выбытие, переоценка) за отчетный период. Проверить правильность классификации, документального оформления, начисления амортизации и отражения в отчетности.	ПК-2.В.1 ПК-3.З.1 ПК-13.З.1 ПК-13.У.1 ПК-13.В.1
2.	Задачи по аудиту учета нематериальных активов. Проверить обоснованность принятия к учету НМА, правильность начисления амортизации, достоверность отражения результатов переоценки и выбытия.	
3.	Задачи по аудиту учета материалов. Аудиторская проверка поступления, оприходования, списания материалов в производство и их инвентаризации.	
4.	Задачи по аудиту учета затрат на производство продукции. Проверить формирование себестоимости продукции, правильность распределения косвенных расходов, обоснованность незавершенного производства	
5.	Задачи по аудиту учета выпуска и продажи готовой продукции. Проверить полноту оприходования выпущенной продукции, правильность оценки готовой продукции, достоверность выручки от продаж, соответствие учетной политике.	
6.	Задачи по аудиту учета финансовых результатов. Проверить формирование финансового результата (прибыли/убытка), правильность учета прочих доходов и расходов, налога на прибыль, распределения прибыли.	
7.	Задачи по аудиту учета собственного капитала. Проверить правильность формирования уставного, добавочного, резервного капитала и нераспределенной прибыли, а также операции с акциями и вкладами участников.	
8.	Задачи по аудиту учета расчетов с персоналом по оплате труда. Проверить начисления и выплаты заработной платы, удержания, правильность расчета среднего заработка, налогов и страховых взносов.	
9.	Задачи по аудиту учета кредитов и займов. Проверить обоснованность получения и целевое использование кредитов, правильность начисления процентов, учет расходов по займам, соблюдение договоров.	
10.	Задачи по аудиту учета расчетов с подотчетными лицами. Проверить правильность выдачи авансов, целевое использование, оформление авансовых отчетов, своевременность возврата неиспользованных сумм.	
11.	Задачи по аудиту учета расчетов с поставщиками и подрядчиками. проверка задолженности, документального оформления,	

	инвентаризации обязательств, соответствия договоров.	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
Задание закрытого типа на установление соответствия	**Инструкция:** Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. **Вопрос:** Аудитор проверяет эффективность деятельности организации. На основе отчетных документов установлено, что прибыль составляет 30 тыс. руб, стоимость основных средств 70 тыс. руб., выручка 40 тыс. руб., стоимость активов 130 тыс. руб., стоимость оборотных активов 60 тыс. руб. Рассчитайте показатели рентабельности и сопоставьте рассчитанные значения. А) Рентабельность активов — 1. 23% Б) Рентабельность продаж — 2. 75% В) Рентабельность основных средств — 3. 43% Г) Рентабельность оборотных активов — 4. 50% **Ключ: А - 1, Б - 2, В - 3,Г - 4** **Результат оценивания:** Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	ПК-2.В.1
Задание закрытого типа на установление последовательности	**Инструкция:** Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность расчетных значений слева направо. **Вопрос:** В организации осуществляется проведение аудита показателей эффективности. Определите, в какой последовательности осуществляется аудит. 1. Выбор ключевых показателей эффективности; 2. Сбор данных; 3. Определение целей и задач анализа; 4. Анализ данных; 5. Формулировка выводов и рекомендаций **Ключ: 3; 1; 2; 4; 5** **Результат оценивания:** Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	ПК-2.В.1
Задание комбинированного типа с выбором	**Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа **Вопрос:** Аудитор проверяет эффективность деятельности организации. На основе	ПК-2.В.1

<table>
<tr>
<td>одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</td>
<td>отчетных документов установлено, что прибыль составляет 30 тыс. руб, стоимость основных средств 70 тыс. руб., выручка 40 тыс. руб., стоимость активов 130 тыс. руб., стоимость оборотных активов 60 тыс. руб.
Рассчитайте рентабельность продаж и обоснуйте выбор формулы для расчета.
А) 23%
Б) 75%
В) 43%
Г) 50%

Ключ: Б

Обоснование: для расчета коэффициента рентабельности продаж необходимо разделить прибыль на выручку и умножить на 100%. Значит, (30 тыс / 40 тыс)*100% = 75%

Результат оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (указывается «верно» \ «неверно»)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</td>
<td>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Вопрос: Выберите основные этапы проведения аудита из предложенных и аргументируйте свой выбор.
А) Планирование
Б) Получение аудиторских доказательств
В) Оценка и выдача аудиторского заключения
Г) Разработка плана проведения аудита
Д) Составление финансовой отчетности
Е) Опрос сотрудников
Ж) Переговоры с руководством организации

Ключ: А, Б, В

Обоснование: Планирование, получение аудиторских доказательств, а также оценка и выдача аудиторского заключения - это три основных этапа проведения аудита, поскольку они составляют основу процесса получения достоверного представления о финансовом положении компании и ее деятельности.

Результат оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</td>
<td>ПК-2.В.1</td>
</tr>
<tr>
<td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td>
<td>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос: При проведении аудиторской проверки были предоставлены данные из бухгалтерского баланса. Определите динамику изменения активов баланса. Сделайте предварительные выводы об уровне и динамике финансового состояния организации.
<table>
<tr><th rowspan="2">№ п/п</th><th rowspan="2">Активы и их виды</th><th colspan="2">Сумма, тыс. руб.</th></tr>
<tr><th>на начало периода 2023</th><th>на конец периода 2023</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Внеоборотные активы</td><td>344 222 293</td><td>473 355 496</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Оборотные активы</td><td>175 726 616</td><td>112 546 483</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Всего активов</td><td>519 948 909</td><td>585 901 979</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-2.В.1</td>
</tr>
</table>

	Эталонный ответ: По данным таблицы можно сделать вывод, что активы на конец 2023 года больше, чем на начало 2023 года на 66 млрд. рублей (на 13%). Значимым фактором роста совокупных активов является увеличение внеоборотных активов. Так, произошел прирост внеоборотных активов на 129 млрд. руб. (темп прироста 37,51%). Уменьшение оборотных активов произошло на 63 млрд. руб. (темп снижения 36%). В целом снижение оборотных активов не повлияло на рост всех активов за счет большого роста внеоборотных активов. **Результат оценивания:** Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	
Задание закрытого типа на установление соответствия	**Инструкция:** Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце **Вопрос:** Аудитор проверяет эффективность деятельности организации. Определите к какой категории бизнеса относится организация в зависимости от порога рентабельности. А) рентабельность больше 30% — 1. сверхприбыльный бизнес Б) рентабельность 20-30% — 2. высокорентабельный В) рентабельность 5-20% — 3. среднерентабельный Г) рентабельность 1-5% — 4. низкорентабельный Д) рентабельность 0-1% — 5. порог рентабельности Е) рентабельность меньше 0% — 6. убыточный бизнес **Ключ: А - 1, Б - 2, В - 3, Г – 4, Д – 5; Е - 6** **Результат оценивания:** Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	ПК-3.3.1
Задание закрытого типа на установление последовательности	**Инструкция:** Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность расчетных значений слева направо **Вопрос:** Аудиторской службой осуществляется аудит отчетной документации. Установите правильную последовательность аудиторских действий при анализе структуры бухгалтерского баланса: А) Определить соотношение собственного и заемного капитала. Б) Проанализировать структуру активов и пассивов. В) Сравнить полученные данные с предыдущими периодами и отраслевыми нормативами. Г) Выявить основные тенденции в динамике структуры баланса. **Ключ: Б, А, Г, В** **Результат оценивания:** Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	ПК-3.3.1
Задание комбинированного типа с выбором одного верного	**Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа **Вопрос:** Укажите, какой внутренний документ организации регулирует финансово-хозяйственную деятельность и необходим для аудиторской проверки практически всех сфер деятельности компании? А) Устав организации	ПК-3.3.1

ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Б) Положение о финансовой службе В) Договор с аудиторской компанией Г) Политика в области качества Д) Учетная политика **Ключ:** Д **Обоснование:** Учетная политика организации - это совокупность принципов, методов и правил, которые организация применяет для ведения бухгалтерского учета. Она является фундаментальным документом, определяющим порядок отражения в учете всех хозяйственных операций, а также формирования финансовой отчетности. **Результат оценивания:** Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (указывается «верно» \ «неверно»)	
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	**Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов **Вопрос:** Согласно утвержденному плану аудиторской проверки, аудитору необходимо выразить мнение о ликвидности организации. Уточните, что подразумевает аудит ликвидности? А) Расчет и анализ показателей ликвидности (например, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности). Б) Расчет показателей финансовой устойчивости (например, коэффициент автономии, коэффициент задолженности). В) Расчет показателей деловой активности (например, оборачиваемость запасов, оборачиваемость дебиторской задолженности). Г) Определение соотношения собственного и заемного капитала. Д) Выражение мнения об эффективности использования и достаточности ликвидных активов организации для осуществления деятельности. **Ключ: А, Д** **Обоснование:** Аудит ликвидности организации включает в себя оценку различных показателей, таких как оборачиваемость запасов, коэффициент текущей ликвидности и коэффициент быстрой ликвидности, которые позволяют оценить, насколько эффективно компания использует свои активы для генерации денежных средств и насколько она защищена от финансовых трудностей. **Результат оценивания:** Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	ПК-3.З.1
Задание открытого типа с развернутым ответом	**Инструкция:** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ **Вопрос**: Укажите какие показатели будут подвержены аудиту для выражения мнения о деловой активности организации. Оцените и обоснуйте целесообразность выбранных показателей. **Эталонный ответ:** Для проведения аудита деловой активности организации выбираются и анализируются показатели, отражающие как финансовую, так и операционную деятельность. К ключевым финансовым показателям относятся: выручка от реализации, прибыль (валовая, операционная, чистая), рентабельность продаж, активов и собственного капитала, оборачиваемость оборотных активов.	ПК-3.З.1

<table>
<tr><td></td><td>Операционные показатели включают: объемы производства и продаж, производительность труда, уровень запасов, время выполнения заказов. Выбранные показатели целесообразны, так как они отражают финансовое состояние, эффективность использования ресурсов и динамику развития организации. Финансовые показатели позволяют оценить прибыльность и ликвидность, а операционные – эффективность использования ресурсов и способность организации удовлетворять потребности рынка.

Результат оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</td><td></td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце

Вопрос: При проведении аудита аудитор опирается на нормативно-правовую базу, соотнесите нормативно-правовой акт и юридическую сущность его регулирования.
<table>
<tr><td>А) Гражданский кодекс РФ

Б) Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

В) Налоговый кодекс РФ

Г) Федеральный закон «О защите прав потребителей»</td><td>1. Общие положения гражданского права, имущественные и личные неимущественные отношения, включая договоры, наследство, ответственность за нарушение обязательств.
2. Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, порядок и условия регистрации, ведение государственного реестра юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, прекращение деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
3. Налоги и сборы, порядок их исчисления, уплаты и контроля, налоговые льготы, налоговые правонарушения, налоговый учет.
4. Ответственность за нарушение прав потребителей, порядок возврата товара, возмещения убытков, защита прав потребителей при дистанционной торговле.</td></tr>
</table>
Ключ: А-1; Б-2; В-3; Г-4

Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</td><td>ПК-13.З.1</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность расчетных значений слева направо

Вопрос:
Аудитор осуществляет аудит основных средств на предприятии ООО «Альтаир». В ходе аудиторской проверки выяснилось, что не было учтено поступление основного средства. Сформулируйте правильную последовательность бухгалтерских записей в регистрах бухгалтерского учета, которую должен осуществить аудитор.
А) Дт 08 Кт 60
Б) Дт 08 Кт 70
В) Дт 19 КТ 60
Г) Дт 01 Кт 08</td><td>ПК-13.В.1</td></tr>
</table>

	Ключ: А, В, Б, Г **Результат оценивания:** Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	**Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа **Вопрос:** Аудитор осуществляет аудит расчетов по заработной платы компании ООО «Ромашка», которая занимается производством и продажей текстильных изделий. В компании работает 100 сотрудников, средняя заработная плата которых составляет 50 000 рублей. В ходе аудита выплаты заработной платы выявлено отклонение, что в штатном расписании отсутствуют 10 сотрудников, которые фактически работают в компании. Определите к какому искажению приведет данная ситуация и обоснуйте выбранную формулу для расчета показателя. А) 10% Б) 31% В) 50% Г) 47% **Ключ: А** **Обоснование:** Коэффициент отклонения рассчитывается по формуле (количество отсутствующих в штатном расписании сотрудников / общее количество сотрудников) * 100% = (10 / 100) * 100% = 10%. Данное отклонение приводит к занижению затрат по заработной плате на 10%, что может привести к некорректной оценке прибыли компании. **Результат оценивания:** Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (указывается «верно» \ «неверно»)	ПК-13.У.1
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	**Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов **Вопрос:** Аудиторская фирма проводит аудит финансовой отчетности ООО «Ромашка». Ожидается, что сумма существенного искажения в финансовой отчетности составляет 1 000 000 рублей. Вероятность выявления ошибки аудитором оценивается в 80%. Вероятность возникновения существенного искажения оценивается в 20%. Рассчитайте на основании имеющихся данных риск необнаружения искажений и обоснуйте выбор формулы для расчета. А) 3% Б) 8% В) 15% Г) 4% **Ключ: Г** **Обоснование:** Риск необнаружения находится по формуле - Вероятность возникновения существенного искажения х (100% - Вероятность выявления ошибки аудитором). Подставим значения: 20% х (100% - 80%) = 4%. Риск необнаружения составляет 4%. **Результат оценивания:** Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены	ПК-13.У.1

	конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	
Задание открытого типа с развернутым ответом	**Инструкция:** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ **Вопрос**: В ходе аудита финансово-хозяйственной деятельности организации выяснились неточности в подготовке финансовой отчетности. Руководство организации запросило аудитора составить новую финансовую отчетность с учетом необходимых корректировок. Установите порядок действий аудитора при подготовке финансовой отчетности. **Эталонный ответ:** В ходе подготовки отчетности организации на первом этапе аудитору необходимо собрать и проверить первичные документы, подтверждающие финансово-хозяйственную деятельность за отчетный период. Далее, на основании первичных документов, формируются бухгалтерские проводки, которые отражают изменения в составе имущества и обязательств организации. После этого производится проведение инвентаризации имущества и обязательств для определения фактического состояния активов и обязательств организации на отчетную дату. Следующий этап - составление бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств и после составления данной отечности она передается руководителю организации. **Результат оценивания:** Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	ПК-13.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы аудита» является выработка у студентов способностей анализировать социально-значимые проблемы, относительно экономических процессов и явлений; обучение студентов основным методам и способам получения знаний об основных теоретических понятиях, правилах и приемах, лежащих в основе аудиторской деятельности в РФ и за рубежом. Развитие у студентов способностей осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных перед аудитором экономических задач.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в

рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики.

Раздел 2. Организация аудита. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.

Раздел 3. Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок

Раздел 4. Аудиторские документы.

Раздел 5. Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля

Лекционное занятие состоит из:

- Введение. Кратко формулируется тема, план, задачи, перечисляется обзор источников по проблематике

- Основная часть. Направлена на раскрытие содержания темы, изложение и конкретизация ключевых идей и положений

- Заключение. Подводится итог, кратко повторяются и обобщаются основные положения

- Ответ на вопросы

Методические указания по освоению лекционного материала имеются в виде электронных ресурсов кафедры и выгружается на странице дисциплины в LMS, а также выгружается в Личный кабинет преподавателя в ЭИОС ГУАП в течение текущего семестра.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

– познавательная;

– развивающая;

– воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

– ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

– аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;

– творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

– в интерактивной форме (групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (решение типовых задач).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

1. Основная цель проведения практических занятий состоит в выработке студентами навыков применения законодательства, а также в выработке навыков применения методологии аудиторской деятельности. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач.

2. Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий, о чем студенты предупреждаются на первом занятии. Тетради проверяются преподавателем.

3. Преподаватель к каждому занятию также должен иметь письменные решения задач, с вопросами и ответами на них.

4. К решению каждой задачи желательно привлечь как можно большее количество студентов. Не следует стремиться к тому, чтобы данную задачу решил полностью один студент, надо стимулировать дискуссии, особенно по спорным в теории и на практике вопросам. При этом нельзя допускать ухода от вопросов, вытекающих из задачи. Правильное решение должно быть логическим выводом из совместного обсуждения всех вопросов под руководством преподавателя.

5. Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин, не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию), обязаны явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме прошлого занятия. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме, не допускается к экзамену.

6. Указанные выше требования разъясняются студентам на первом занятии.

Методические указания по проведению практических занятий имеются в виде электронных ресурсов кафедры.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

– учебно-методический материал по дисциплине;

Учебно-методический материал по дисциплине находится на странице дисциплины в LMS, а также выгружается в Личный кабинет преподавателя в ЭИОС ГУАП в течение текущего семестра.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Основной задачей текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения обучающимися образовательной программы по дисциплине в целом или по ее разделу, а также повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний и приобретению практических навыков.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в форме, определенной программой дисциплины:

– текущий контроль успеваемости во время аудиторных занятий всех видов, других видов контактной работы, в т. ч. консультаций, работы обучающихся на образовательном портале электронной информационно образовательной среды университета.

Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины содержат теоретические вопросы к промежуточному контролю (вопросы к экзамену), практические задания и задачи к промежуточному и текущему контролю, примерные темы рефератов, докладов, эссе.

Составной частью текущего контроля успеваемости является контроль посещаемости студентом всех видов учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости проводится после завершения изучения каждого раздела дисциплины. Методы ТКУ в зависимости от изучаемого материала: проведение проверочных работ в виде решения задач, тестирование в системе LMS. Примерный перечень вопросов для тестирования формируются исходя из содержания пройденного

раздела, размещается преподавателем в ЭИОС ГУАП. О конкретной дате ТКУ, методе проведения ТКУ, условиях успешного прохождения ТКУ преподаватель сообщает не позднее одной недели до текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости являются допуском к промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости проводится с помощью проверки выполнения студентами контрольной работы. При условии невыполнения контрольной работы, либо выполнения ее на оценку «неудовлетворительно», студент при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине имеет право претендовать на оценку не выше «удовлетворительно».

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы, в соответствии с установленными НПР требованиями и методами проведения ТКУ, а НПР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ. Контрольная *работа предоставляется студенту в его Личном кабинете в ЭИОС ГУАП.*

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности.

Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения ННР и обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии, посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней. В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с НПР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины. Экзамены принимаются ННР, за которыми закреплены соответствующие компоненты ОП. Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на экзамен, обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности.

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плейеров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я».

Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью.

По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Выполнение данной процедуры необходимо для отображения аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с установленным расписанием. По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации.

После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Работники структурного подразделения проверяют полученную от НПР ведомость и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся не сдавших/ не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, а также проводят рассылку уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой