МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

А.Э. Салтыкова
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«25» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стратегия инновационной деятельности»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Ивангород-2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

к.э.н., доцент	10.02.2026	Н.А. Иванова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«10» февраля 2026 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой № 1

д.ю.н., к.э.н. проф.	10.02.2026	В.М. Чибинёв
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам. директора	10.02.2026	Н.В. Шустер
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Стратегия инновационной деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-9 «Способен разрабатывать цены при реализации инновационно-инвестиционных проектов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом основных положений инновационно-инвестиционной деятельности предприятий, виды, формы проектов; обзором нормативно-правовой базы в области инвестиционно-инновационной деятельности предприятия; расчетами экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов в базисных, прогнозных, дефлированных ценах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Стратегия инновационной деятельности» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью изучения учебной дисциплины «Стратегия инновационной деятельности» является:

–проанализировать нормативную базу в области инновационной деятельности предприятия;

-изучить инновационную политику хозяйствующего субъекта;

-проанализировать основные положения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий;

- изучить виды, формы инновационно-инвестиционных проектов;

-научить осуществлять оценку эффективности инновационно-инвестиционных проектов в базисных, прогнозных, дефлированных ценах;

-проанализировать влияние реализованных инновационно-инвестиционных проектов на эффективность работы предприятия.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-9 Способен разрабатывать цены при реализации инновационно-инвестиционных проектов	ПК-9.З.1 знать основные положения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий, виды, формы проектов ПК-9.У.1 уметь использовать методики расчета базисных, прогнозных, дефлированных цен ПК-9.В.1 владеть навыками расчета различных видов цен при реализации ИП

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– « Инвестиции»
– «Управление затратами предприятия»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

– « Производственная преддипломная практика».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	51	51
Аудиторные занятия, всего час.	85	85
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17	17
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	59	59
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз., Курс. Раб.	Экз., Курс. Раб.

Примечание: **кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1.Содержание и основные понятия инновационной деятельности предприятия. 1.1.Основные положения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий. Виды, формы проектов 1.2. Нормативная база в области инновационной деятельности предприятия. 1.3. Инновационная политика хозяйствующего субъекта. 1.4. Анализ государственного регулирования инновационной деятельности предприятия	3	2		1	9

Раздел 2. Методика анализа влияния факторов времени, инфляции и факторов риска на эффективность инновационно-инвестиционных проектов. 2.1.Методические вопросы учета фактора времени при оценке эффективности инновационно-инвестиционных проектов. 2.2.Методика анализа влияния инфляции на эффективность инновационно-инвестиционных проектов. Расчет различных видов цен при реализации ИП: базисные, прогнозные, дефлированные цены. 2.3.Методика анализа влияния вида применяемых валют на эффективность инновационно-инвестиционных проектов 2..4.Учет влияния факторов риска на эффективность инновационно-инвестиционных проектов	6	8		4	10
Раздел 3. Методика расчета общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инновационно-инвестиционного проекта в базисных ценах. 3.1.Характеристика денежных потоков . 3.2. Методика расчета общественной эффективности инновационно-инвестиционных проектов. Методики расчета общественной эффективности инновационно-инвестиционных проектов в базисных, прогнозных, дефлированных ценах 3.3. Методика расчета показателей коммерческой эффективности инновационно-инвестиционных проектов. Методики расчета коммерческой эффективности инновационно-инвестиционных проектов в базисных, прогнозных, дефлированных ценах 3.4.Методика расчета показателей бюджетной эффективности инновационно-инвестиционных проектов	6	8		6	10
Раздел 4. Методика анализа эффективности инновационно-инвестиционных проектов и обеспечение контроля за их реализацией 4.1. Расчет и обоснование целесообразности реализации инновационно-инвестиционных проектов. 4.2. Методы подбора схемы финансирования инновационно-инвестиционных проектов. Методики схемы финансирования инновационно-инвестиционных проектов в базисных, прогнозных, дефлированных ценах 4.3.Методика анализа и оценки эффективности собственного капитала. Методики расчета эффективности собственного капитала инновационно-инвестиционных проектов в базисных, прогнозных, дефлированных ценах 4.4.Обоснование максимально возможных сумм, направляемых на выплату дивидендов акционерам.	6	8		4	10

Раздел 5. Методика анализа влияния реализованных инновационно-инвестиционных проектов на эффективность работы предприятия. 5.1.Состав, содержание и методика расчета сравнительно-аналитических показателей, характеризующих эффективность работы предприятия (выручка, себестоимость). 5.2.Построение схем взаимосвязи между сравнительно-аналитическими показателями эффективности инновационно-инвестиционных проектов. 5.3. Методика анализа и контроля затрат, возникающих в процессе производства нововведений	2	4		1	10
Раздел 6. Портфель ценных бумаг 6.1. Исследование финансового рынка: изучение цены и доходности акций 6.2. Исследование финансового рынка: изучение цены и доходности облигаций 6.3. Риск вложений в ценные бумаги 6.4. Соотношение риска и доходности ценных бумаг	9	4		1	10
Выполнение курсовой работы				17	
Итого в семестре:	34	34		17	59
Итого	34	34	0	17	59

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Раздел 1.Содержание и основные понятия инновационной деятельности предприятия. **1.1.Основные положения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий. Виды, формы проектов** Различные определения инновационной деятельности, инновационного проекта. Источники инвестиций в проекты. Характеристика проекта как объекта управления. Классификация проектов. Виды, формы проектов. Принципы оценки инновационно-инвестиционных проектов. Особенности оценки эффективности социальных, политических и экологических факторов, связанных с реализацией инновационно-инвестиционных проектов. **1.2. Нормативная база в области инновационной деятельности предприятия.** Нормативно-законодательная база инновационной деятельности. **1.3. Инновационная политика хозяйствующего субъекта.** Сущность инновационной политики предприятия Цели, задачи и основные принципы инновационной политики

	организации. Разработка инновационной политики организаций. Механизм управления инновационной деятельностью предприятия. Управления инновациями. Подсистемы управления ИИД. Особенности формирования и разработка инновационной стратегии предприятия. **1.4. Анализ государственного регулирования инновационной деятельности предприятия**
	Раздел 2.Комплексное обеспечение инновационной деятельности предприятия. **2.1. Обеспечение инновационной деятельности предприятия, с использованием и анализом финансовой, бухгалтерской и иной отчетности.** Информационная база для оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов: бизнес-план, включая инвестиционный, финансовый, маркетинговый планы; нормы и нормативы расхода материально-энергетических, трудовых, финансовых ресурсов; данные бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; правовая, налоговая, финансовая информация. **2.2. Методика расчета капитальных вложений, себестоимости, формирования прибыли и дохода от инновационно-инвестиционной деятельности** Расчет нормативной себестоимости продукции. Фактические затраты на производство готовой продукции. Расчет капиталовложений исходя из затрат на реализацию инновационно-инвестиционного проекта. Расчет выручки, себестоимости поэлементно. Расчет экономии от снижения нормативной себестоимости продукции в результате реализации инвестиционного проекта (внедрения нововведения)
	Раздел 3. Методика анализа влияния факторов времени, инфляции и факторов риска на эффективность инновационно-инвестиционных проектов. **3.1.Методические вопросы учета фактора времени при оценке эффективности инновационно-инвестиционных проектов.** Дисконтирование денежных потоков. Формулы для расчета коэффициента распределения **3.2.Методика анализа влияния инфляции на эффективность инновационно-инвестиционных проектов. Расчет различных видов цен при реализации ИП: базисные, прогнозные, дефлированные цены.** Показатели, описывающие инфляцию. Номинальная и реальная процентная ставки. Расчет реализации ИП с учетом различных видов цен: прогнозные, дефлированные цены. Расчет влияния изменения цен на реальные и номинальные денежные потоки. Расчет цепных и общих индексов инфляции **3.3.Методика анализа влияния вида применяемых валют на эффективность инновационно-инвестиционных проектов** Оценка эффективности инновационно-инвестиционных проектов в рублях и инвалюте. **3.4.Учет влияния факторов риска на эффективность инновационно-инвестиционных проектов**

	Общие положения и укрупненная оценка устойчивости инвестиционного проекта. Учет влияния фактора риска на эффективность инвестиционных проектов путем расчета точки безубыточности. Определение требуемой нормы прибыли и оценка риска инвестиций (метод вариации параметров инвестиционного проекта)
	Раздел 4. Методика расчета общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инновационно-инвестиционного проекта в базисных ценах. **4.1.Характеристика денежных потоков .** **4.2. Методика расчета общественной эффективности инновационно-инвестиционных проектов. Методики расчета общественной эффективности инновационно-инвестиционных проектов в базисных, прогнозных, дефлированных ценах** Последовательность оценки общественной эффективности инновационно-инвестиционных проектов в различных видах цен. Притоки и оттоки денежных потоков. **4.3. Методика расчета показателей коммерческой эффективности инновационно-инвестиционных проектов. Методики расчета коммерческой эффективности инновационно-инвестиционных проектов в базисных, прогнозных, дефлированных ценах** Последовательность оценки коммерческой эффективности инновационно-инвестиционных проектов в различных видах цен.. Притоки и оттоки денежных потоков **4.4.Методика расчета показателей бюджетной эффективности инновационно-инвестиционных проектов** Последовательность оценки бюджетной эффективности инновационно-инвестиционных проектов. Притоки и оттоки денежных потоков. Денежные потоки по региональной эффективности **4.5. Экономическое содержание, особенности применения и инструменты статических, динамических, статико-динамических показателей эффективности инвестиций применительно к инновационно-инвестиционным** Особенности применения статических показателей эффективности инвестиций применительно к инновационно-инвестиционным проектам. Особенности применения динамических показателей эффективности инвестиций применительно к инновационно-инвестиционным проектам. Особенности применения статико-динамических показателей эффективности инвестиций применительно к инновационно-инвестиционным проектам. **4.6.Формирование инновационного портфеля.**
	Раздел 5. Методика анализа эффективности инновационно-инвестиционных проектов и обеспечение контроля за их реализацией **5.1. Расчет и обоснование целесообразности реализации инновационно-инвестиционных проектов.** **5.2.Методы подбора схемы финансирования инновационно-инвестиционных проектов. Методики схемы**

	финансирования инновационно-инвестиционных проектов в базисных, прогнозных, дефлированных ценах Оценка эффективности инновационно-инвестиционного проекта с учетом заменых средств. **5.3.Методика анализа и оценки эффективности собственного капитала. Методики расчета оценки эффективности собственного капитала инновационно-инвестиционных проектов в базисных, прогнозных, дефлированных ценах** **5.4.Обоснование максимально возможных сумм, направляемых на выплату дивидендов акционерам.** Анализ распределения доходов от операционной деятельности между расходами на возмещение инвестиционных затрат. Фондом накопления и чистой прибылью, направляемой на выплаты дивидендов. Расчет доходности привилегированных и обыкновенных акций.
	Раздел 6. Методика анализа влияния реализованных инновационно-инвестиционных проектов на эффективность работы предприятия. **6.1.Состав, содержание и методика расчета сравнительно-аналитических показателей, характеризующих эффективность работы предприятия (выручка, себестоимость).** Расчет обобщающих сравнительно-аналитических показателей эффективности инвестиций в инновации. Расчет частных показателей изменения эффективности использования затрат. **6.2.Построение схем взаимосвязи между сравнительно-аналитическими показателями эффективности инновационно-инвестиционных проектов.** Анализ взаимосвязи между показателями эффективности инвестиций и инноваций и показателями эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Процент снижения себестоимости в зависимости от эффективности ИИП. Анализ взаимосвязи между обобщающими, частными показателями экономической эффективности деятельности предприятия и эффективностью каждого научно-технического мероприятия. Анализ влияния инвестиционных проектов и нововведений на изменение обобщающих показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Анализ влияния инвестиционной эффективности нововведений на общее изменение показателей эффективности инвестиционной деятельности **6.3. Методика анализа и контроля затрат, возникающих в процессе производства нововведений** Расчет показателей эффективности инвестиций и инноваций. Обобщающие показатели эффективности инвестиций и инноваций.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Нормативная база в области инновационной деятельности предприятия. Анализ государственного регулирования инновационной деятельности предприятия	Групповая дискуссия	2	2	1
2	Методика расчета капитальных вложений, себестоимости, формирования прибыли и дохода от инновационно-инвестиционной деятельности	Решение ситуационных задач	4	4	2
3	Методики анализа влияния факторов времени, инфляции и факторов риска на эффективность инновационно-инвестиционных проектов. Расчет различных видов цен при реализации ИП	Решение ситуационных задач	8	8	3
4	Методика расчета общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инновационно-инвестиционного проекта в базисных, прогнозных, дефлированных ценах	Решение ситуационных задач	8	8	4
5	Методика анализа эффективности инновационно-инвестиционных проектов и обеспечение контроля за их реализацией в	Решение ситуационных задач	8	8	5

	базисных, прогнозных, дефлированных ценах				
6	Методика расчета сравнительно-аналитических показателей, характеризующих эффективность работы предприятия (выручка, себестоимость). Методика анализа и контроля затрат, возникающих в процессе производства нововведений	Решение ситуационных задач	4	4	6
Всего			34	34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Целью курсовой работы является закрепление знаний, развитие умений и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях по данной дисциплине. В ходе выполнения курсовой работы студент должен показать знания различных теоретических подходов, методов исследования, позиции специалистов по теме, а также обосновать выбранную студентом научную точку зрения при критическом подходе к иным взглядам. Во второй части курсовой работы студент должен показать знания анализа эффективности инновационно-инвестиционного проекта с учетом инфляции.

Часов практической подготовки:17

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3

Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)	10	10
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	19	19
Всего:	59	59

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/read?id=478225	Инвестиции в меняющемся мире: направления, приоритеты, инструменты : монография / А. М. Губернаторов, Д. А. Егорова, О. Ю. Ермоловская [и др.]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2025. - 254 с. – ISBN 978-5-394-06251-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2242866	
https://znanium.ru/catalog/product/1044720	Чараева, М. В. Инвестиционная стратегия : учебное пособие / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1044720. - ISBN 978-5-16-015648-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1044720	
https://znanium.com/catalog/product/1907056	Донцова, О. И. Инновационная экономика : учебник / О. И. Донцова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 217 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cda60c7d5a032.22522929. - ISBN 978-5-16-016895-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1907056	
https://znanium.com/catalog/product/1213763	Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебное пособие / Н. И. Лапин. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 328 с. — (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-319-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1213763	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	*Наименование*
	Электронные библиотечные ресурсы и системы
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru.), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП

6	Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
7	Официальный сайт Министерства экономического развития https://www.economy.gov.ru/
8	Официальный сайт Комитет по инвестициям Санкт-Петербурга https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/invest/

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). стол преподавателя – 1 шт. столы ученические – 18 шт. стулья – 36 шт. проектор – 1 шт. доска меловая – 1 шт. Проектор BENQ MW529 Экран для проектора настенный Конвертер HDMI Кронштейн потолочный Nexport Ноутбук Планшет графический WACOM ONE M - 1шт Gnu/Linux (Ubuntu) ПО Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice Firefox Acrobat Reader DC Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019 7-Zip	Ауд.204 (ул. Котовского, д. 1))
2	Аудитория для практических занятий Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Оборудование: стол преподавателя – 1 шт. столы ученические – 19 шт. стулья – 25 шт. Стенд 2 шт.	Ауд 208 (ул. Котовского, д. 1))

	Плакаты 3 шт. Доска учебная 1 шт. Монитор Philips 223v/ Монитор ASUS VP228DE – 13 шт ПЭВМ Universal D1\D2 – Core i3 8 ОЗУ 8GB, VGA 2GB – 13 шт Клавиатура + мышь Мышь Logitech 8 – 13 шт Лазерный ЧПУ станок GKTools GK-LM4545Pro Антистатический сборочный стол с заземлением Антистатический сборочный стол с заземлением Проектор Benq MW550 Ноутбук Acer Aspire 3 Удлинитель HDMI сигнала ORIENT VE045 Экран для проектора Cactus Wallscreen CS-PSW-187x332 Потолочное крепление Kromax PROJECTOR-300 Кабель HDMI Buro HDMI 1.4 Коммутатор 16 port - 1шт ПО Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19 Microsoft Windows 7/8/10 Professional Microsoft Visio Windows Server 2012 + CAL Academic Windows Server 2016 core + CAL Academic WinRmtDsktpSrvcsCAL DvcCAL Siemens LOGO! Soft Comfort v7 Microsoft SQL Server CS6 Design and Web Premium 6 AcademicEdition License- AcademicEdition Networked Volume Licenses RAD Studio XE7 Professional- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях № 800908068 Консультант Плюс «Физкон» Виртуальный комплекс лабораторных работ в 2 частях MATLAB Mathcad Education-Unicersity Edition (500 pack) Multisim Teaching Only (Large) Компас-3D V25 Statistica Advanced for Windows v.10 (сетевая,бессрочная) Abby Fine Reader11 Visual Studio Community 2022 Oracle VirtualBox GNU General Public License, version 2 LTspice IV Tiny CAD 7-Zip Scilab OpenOffice libreOffice MASM32 Blender Acrobat Reader DC CrypTool 2 Ultimaker Cure Visual Studio Code MySQL Community Server, MySQL Workbench Arduino IDE Micro-Cap 10/11/12 Firefox Instant Reality Unity Education Grant License	

3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории Оборудование: стол преподавателя – 1 шт. столы ученические – 21 шт. стулья – 42 шт. Проектор BENQ MW529; Экран для проектора настенный; Конвертер HDMI; Кронштейн потолочный Nexport; Ноутбук; Ноутбук Echips Envy 15.6" 1920x1080 IPS Intel J4125 240Gb Windows 11 Profesional - 30 шт Тележка для зарядки 30 ноутбуков Nout-30-A - 1 шт Гарнитура накладные Sven AP-151MV 1.2м черный проводные оголовье (SV-015411) - 30 шт. Стенд 11 Доска учебная ПО Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice Firefox Acrobat Reader DC Консультант Плюс 7-Zip	Ауд.301 (ул. Котовского, д. 1)
4	Читальный зад ГУАП (для самостоятельной работы) Пемещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science. Системный блок -7 шт Монитор - 7 шт Клавиатура 7 - шт Мышь 7 - шт МФУ Kyocera m2035dn - 1 шт Коммутатор 8 port - 1 шт Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19 Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice Firefox Acrobat Reader DC Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019 7-Zip GNU LGPL	Ауд 111 (ул. Котовского, д. 1)

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Раскройте основные положения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий.	ПК-9.З.1
2	Охарактеризуйте виды и формы проектов.	ПК-9.З.1
3	Назовите нормативную базу в области инновационной деятельности предприятия.	ПК-9.З.1
4	Объясните роль инновационно-инвестиционной деятельности в рамках стратегического развития предприятия.	ПК-9.З.1
5	Определите содержание инновационной политики хозяйствующего субъекта.	ПК-9.З.1
6	Опишите механизмы государственного регулирования инновационной деятельности предприятия.	ПК-9.З.1
7	Выявите особенности формирования и разработки инновационной стратегии предприятия.	ПК-9.З.1
8	Сравните модели выбора инновационной политики хозяйствующего субъекта.	ПК-9.З.1
9	Перечислите принципы оценки инновационно-инвестиционных проектов.	ПК-9.З.1
10	Назовите элементы себестоимости инновационного проекта.	ПК-9.З.1
11	Охарактеризуйте денежные потоки инновационно-инвестиционных проектов.	ПК-9.З.1
12	Примените методику расчёта общественной эффективности инновационно-инвестиционных проектов с учётом базисных, прогнозных и дефлированных цен.	ПК-9.В.1, ПК-9.У.1
13	Раскройте показатели коммерческой эффективности инновационно-инвестиционных проектов с учётом базисных, прогнозных и дефлированных цен.	ПК-9.В.1, ПК-9.У.1
14	Оцените бюджетную эффективность инновационно-инвестиционных проектов с использованием соответствующих методик.	ПК-9.В.1, ПК-9.У.1
15	Объясните особенности применения статических показателей эффективности инвестиций применительно к инновационно-инвестиционным проектам.	ПК-9.В.1
16	Объясните особенности применения динамических показателей эффективности инвестиций применительно к инновационно-инвестиционным проектам.	ПК-9.В.1
17	Объясните особенности применения статико-динамических показателей эффективности инвестиций применительно к инновационно-	ПК-9.В.1

	инвестиционным проектам.	
18	Опишите процесс формирования инновационного портфеля.	ПК-9.З.1
19	Обоснуйте целесообразность реализации инновационно-инвестиционных проектов на основе методики расчёта.	ПК-9.В.1
20	Подберите схему финансирования инновационно-инвестиционных проектов в соответствии с методикой.	ПК-9.В.1
21	Проведите анализ и оценку эффективности собственного капитала по методике.	ПК-9.В.1
22	Обоснуйте максимально возможные суммы, направляемые на выплату дивидендов акционерам, с учётом базисных и прогнозных цен.	ПК-9.В.1
23	Раскройте и проанализируйте технологическую себестоимость продукции.	ПК-9.В.1
24	Определите потребную величину капитальных вложений, направляемых на реализацию инновационно-инвестиционных проектов, с учётом формирования будущей прибыли.	ПК-9.В.1
25	Раскройте себестоимость и сформируйте прибыль при оценке эффективности инновационно-инвестиционных проектов.	ПК-9.У.1
26	Определите цену продукции исходя из элементов затрат и инвестиционного дохода как условие расчёта эффективности инновационно-инвестиционных проектов.	ПК-9.У.1
27	Объясните учёт фактора времени при оценке эффективности инновационно-инвестиционных проектов. Рассчитайте базисные, прогнозные и дефлированные цены.	ПК-9.У.1
28	Оцените влияние факторов риска на эффективность инновационно-инвестиционных проектов.	ПК-9.У.1
29	Проанализируйте влияние вида применяемых валют на эффективность инновационно-инвестиционных проектов.	ПК-9.У.1
30	Раскройте сравнительно-аналитические показатели, характеризующие эффективность работы предприятия (выручка, себестоимость).	ПК-9.В.1
31	Постройте схемы взаимосвязи между сравнительно-аналитическими показателями эффективности инновационно-инвестиционных проектов и соответствующими показателями эффективности хозяйственной деятельности предприятия.	ПК-9.У.1
32	Проведите анализ и контроль затрат, возникающих в процессе производства нововведений.	ПК-9.В.1
33	Сформулируйте задачи управления процессами реализации инновационно-инвестиционных проектов. Назовите принципы и критерии оценки их эффективности.	ПК-9.З.1
34	Охарактеризуйте денежные потоки по региональной эффективности.	ПК-9.З.1
35	Раскройте содержание и характеристику организационно-экономического механизма управления инновационной деятельностью предприятия.	ПК-9.З.1
36	Покажите взаимосвязь стратегии инновационной деятельности со стратегией развития предприятия.	ПК-9.З.1
37	Перечислите состав и содержание основных задач управления процессами реализации инновационно-инвестиционных проектов.	ПК-9.З.1
38	Оцените эффективность социальных, политических и экологических факторов, связанных с реализацией инновационно-инвестиционных проектов.	ПК-9.З.1
39	Охарактеризуйте основные этапы реализации инновационно-инвестиционных проектов с целью интерпретации и документирования результатов исследований.	ПК-9.З.1
	Примерный перечень задач	

40	Задача. По предложенным исходным данным построить денежный потоки и оценить его общетсвенную эффективность в базисных, прогнозных, дефлированных ценах Оценить общественную эффективность проекта (строительство сквера) с потоком в базисных ценах: -5000 в году 0, +6000 в году 1, при инфляции 10% и реальной ставке 4%, построив денежные потоки в базисных, прогнозных и дефлированных ценах и рассчитав NPV.	ПК-9.У.1 ПК-9.В.1
41	Задача. По предложенным исходным данным построить денежный поток с учетом влияния инфляции. Построить денежный поток в прогнозных ценах для проекта с реальным потоком: -8000 (год 0), +4000 (год 1), +5000 (год 2), при инфляции 8% (год 0→1) и 6% (год 1→2).	ПК-9.У.1 ПК-9.В.1
42	Задача. По предложенным исходным данным построить денежный потоки и оценить его коммерческую эффективность в базисных, прогнозных, дефлированных ценах Оценить коммерческую эффективность проекта (NPV) в базисных, прогнозных и дефлированных ценах для денежного потока: -6000 в году 0, +5000 в году 1, +4000 в году 2 (тыс. руб.), при инфляции 9% ежегодно и реальной ставке дисконта 6%.	ПК-9.У.1 ПК-9.В.1
43	Задача. По предложенным исходным данным построить денежный поток, оценить инвестиционный проект, применяя статические показатели эффективности инвестиций Оценить коммерческую эффективность проекта (статически) с инвестицией –10 000 тыс. руб. в году 0 и ежегодными чистыми денежными потоками +4000, +4000, +4000, +2000 (тыс. руб.) в годы 1–4, рассчитав срок окупаемости и норму прибыли	ПК-9.У.1 ПК-9.В.1
44	Задача. По предложенным исходным данным построить денежный поток, оценить инвестиционный проект, применяя динамические показатели эффективности инвестиций Оценить динамическую эффективность проекта с денежным потоком: –8000 (год 0), +3000 (год 1), +4000 (год 2), +5000 (год 3) тыс. руб., при ставке дисконтирования 10%, рассчитав NPV, IRR (с точностью до процента)	ПК-9.У.1 ПК-9.В.1
45	Задача. По предложенным исходным данным построить денежный поток и выбрать наиболее эффективную схему финансирования. Проект требует 12 000 тыс. руб. в год 0, операционный CF = 5 000 тыс. руб. в год 1–4. Ставка дисконта (стоимость собственного капитала) = 12%. Рассмотреть 3 схемы финансирования и выбрать лучшую по NPV для собственника: Схема 1 – 100% собственные средства. Схема 2 – кредит 12 000 под 9% годовых, погашение в конце 4 года одним платежом (основной долг + все проценты). Схема 3 – кредит 12 000 под 10% годовых с равномерным погашением основного долга (по 3 000 тыс. руб. в год 1–4) плюс проценты на остаток.	ПК-9.У.1 ПК-9.В.1
46	Задача. По предложенным исходным данным рассчитать относительную экономию себестоимости отдельных видов продукции Рассчитать относительную экономию себестоимости для продукции А и Б, если в базовом году себестоимость единицы А = 200 руб., Б = 150 руб., объем производства А = 1000 шт., Б = 2000 шт.; в отчетном году себестоимость А = 180 руб., Б = 160 руб., объем А = 1200 шт., Б = 1900 шт.	ПК-9.У.1 ПК-9.В.1
47	Задача. По предложенным исходным данным рассчитать общий прирост добавленной стоимости за счет действия интенсивных и экстенсивных	ПК-9.У.1 ПК-9.В.1

	факторов Рассчитать общий прирост добавленной стоимости и в том числе за счет интенсивных (рост производительности / добавленной стоимости на 1 работника) и экстенсивных факторов (рост численности):, если в базовом периоде численность работников = 100 чел., добавленная стоимость на одного работника = 500 тыс. руб.; в отчетном периоде численность = 110 чел., добавленная стоимость на одного работника = 550 тыс. руб.	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Теоретическая часть
1	Содержание и стратегическое планирование инновационной деятельности предприятия.
2	Особенности оценки эффективности инновационных проектов, включая лизинг.
3	Прогнозирование качества, цены, себестоимости и эффективности инноваций.
4	Анализ и прогнозирование технико-экономического уровня производства.
5	Планирование и анализ затрат и результатов при разработке и освоении инноваций.
6	Учет и контроль затрат и результатов в системе управления инновационными проектами предприятия.
7	Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инновационных проектов.
8	Государственная политика и политика предприятий в области инвестиционной и инновационной деятельности предприятия и источники финансирования инноваций.
9	Учет инфляции при оценке эффективности инновационных проектов.
10	Инновационные предприятия. Организация выполнения НИОКР и обеспечения инновационных процессов.
	Практическая часть
	Рассчитать анализ эффективности инновационно-инвестиционного проекта в базисных, прогнозных, дефлированных ценах

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	*Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из*	ПК-9.3.1

тип)	*четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)* При осуществлении инновационно-инвестиционной деятельности предприятия способны реализовывать разные по видам проекты, исходя из их специфики. Определите, о каком классификационном признаке проекта идёт речь, если вложенные инвестиции направлены на снижение издержек производства. 1) виды инвестиционных проектов по целям инвестиций 2) виды инвестиционных проектов по срокам инвестиций 3) виды инвестиционных проектов по объёмам инвестиций 4) виды инвестиционных проектов по степени участия государства Обоснуйте выбор ответа. **Ключ:** 1 **Обоснование**: Виды инвестиционных проектов по целям инвестиций: • Инвестиции, направленные на увеличение объёма выпускаемой продукции; • Инвестиции, направленные на расширение ассортимента выпускаемой продукции; • Инвестиции, направленные на повышение качества произведённой продукции; • Инвестиции, направленные на снижение издержек производства; Инвестиции в социальные программы.	
2 тип)	*Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция:* *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)* Прогнозные цены представляют собой учёт инфляции. Инфляция во многих случаях существенно влияет на величину эффективности ИП, условия финансовой реализуемости, потребность в финансировании и эффективность участия в проекте собственного капитала. Установите, что необходимо учитывать при оценке эффективности инвестиционных проектов с учётом инфляции 1) общий индекс внутренней рублёвой инфляции; 2) прогноз валютного курса рубля; 3) прогноз изменения во времени цен на продукцию и ресурсы; 4) прогноз ставок налогов, пошлин, ставок рефинансирования ЦБ РФ 5) прогноз конкурентоспособности предприятия Аргументируйте свой ответ. **Ключ:** 1,2,3,4 **Обоснование:** Согласно Методическим рекомендациям по оценке эффективности инвестиционных проектов учет инфляции осуществляется с использованием: - общего индекса внутренней рублевой инфляции; - прогнозов валютного курса рубля; - прогнозов внешней инфляции; - прогнозов изменения во времени цен на продукцию и ресурсы; - прогноза ставок налогов, пошлин, ставок рефинансирования ЦБ РФ.	ПК-9.В.1
3 тип)	*Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)*	ПК-9.З.1

В условиях современной рыночной экономики рост прибыльности предприятий неизменно связан с грамотным введением инновационно-инвестиционной деятельности. Сопоставьте термин инновационно-инвестиционной деятельности с его определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
а	Инновационная деятельность	1	это денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ценные бумаги; технологии, машины, оборудование, лицензии; любое другое имущество или имущественные права, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения положительного социального эффекта.
б	Инновационный потенциал предприятия	2	комплекс инновационных проектов и мероприятий, согласованный по ресурсам, исполнителям и срокам их осуществления и обеспечивающий эффективное решение задач по освоению и распространению принципиально новых видов продукции и технологий.
в	Инвестиции	3	это процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок либо иных научно-технических достижений в новый или усовершенствованный технологический процесс, используемый в практической деятельности, а также связанные с этим дополнительные научные исследования и разработки.
г	Инновационная программа	4	это совокупность различных видов ресурсов, включая материальные, финансовые, интеллектуальные, научно-технические и иные ресурсы, необходимые для осуществления инновационной деятельности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	4	1	2

4 тип)

Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)

ПК-9.В.1

Оценку коммерческой эффективности инновационно-инвестиционного проекта целесообразно осуществлять в определённой поэтапной последовательности.

	Причём каждый этап рассчитывается в базисных, прогнозных и дефлированных ценах. Определите последовательность оценки коммерческой эффективности инвестиционного проекта. 1) рассматривают возможные ошибки при выборе схем финансирования. 2) анализируют денежный поток по финансовой деятельности, определяется суммарное сальдо по всем трем видам деятельности – операционной, инвестиционной и финансовой. 3) определяют объем максимально возможных сумм чистой прибыли и амортизации, которые направляют на выплату дивидендов и в фонд накопления. 4) рассчитывают всю совокупность оценочных показателей по эффективности собственного капитала в текущих, прогнозных и дефлированных ценах. 5) определяют целесообразность реализации инновационно-инвестиционного проекта и объем внешних заимствований, чтобы инвестиционный проект стал финансово реализуемым. 6) определяют доходность инвестиционного проекта для акционеров. 7) проводят оценку эффективности собственного капитала, исходя из важнейших показателей его эффективности – ЧДД и ВНД. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* | | | | | | | **Ключ** | 5 | 2 | 7 | 4 | 1 | 3 | 6 |	
5 тип)	*Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ)* Сформулируйте определение «дефлированные» цены, а также напишите формулу по которой можно найти «дефлированные» цены (описать словами) **Эталонный ответ**: Согласно Методическим рекомендациям по оценке эффективности инвестиционных проектов дефлированные цены — прогнозные цены, «очищенные» от влияния инфляционных процессов. Дефлирование цен на продукцию производится путем деления прогнозных цен на общий базисный индекс инфляции.	ПК-9.У.1
1 тип)	*Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)* При оценке эффективности инновационно-инвестиционного проекта необходимо учитывать изменение цен во времени. Исходные данные по проекту: • Базисная цена единицы продукции — 1000 руб. • Прогнозируемый годовой темп инфляции: 1-й год — 8%, 2-й год — 6%, 3-й год — 5%. • Общий индекс инфляции за 3 года составил 1,08 × 1,06 × 1,05 = 1,20204. Чему равна прогнозная цена единицы продукции на 3-й год реализации проекта (в руб.)? 1) 1000 руб. 2) 1080 руб. 3) 1144,8 руб. 40 1202,04 руб. Обоснуйте выбор ответа. **Ключ:** 4 **Обоснование**: 1202,04 руб., так как прогнозная цена рассчитывается путём умножения базисной цены на цепные индексы инфляции за все периоды:	ПК-9.У.1

	Прогнозная цена = Базисная цена × $(1 + i_1) \times (1 + i_2) \times (1 + i_3)$ Расчёт: 1000 × 1,08 × 1,06 × 1,05 = 1202,04 руб.	

Системой оценивания тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1 Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в

рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- постановка задачи;
- основные сведения по теме лекции;
- результаты и выводы.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

– формулировка темы, целей и задач занятия;
– обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
– изложение теоретических основ;
– разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
– требования к результату работы;
– проверка готовности студентов;
– пробное выполнение заданий;
– указания по самоконтролю.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Она может сопровождаться:

– дополнительные разъяснения по ходу работы;
– устранение затруднений;
– текущий контроль и оценка результатов;
– поддержка работоспособности технических средств;
– ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

– подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
– оценка работы отдельных студентов;
– ответы на вопросы;
– информация о подготовке к следующему занятию (включая список литературы).

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

11. 3. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы

Целью курсовой работы является закрепление знаний, развитие умений и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях по данной дисциплине. В ходе выполнения курсовой работы студент должен показать знания различных теоретических подходов, методов исследования, позиции специалистов по теме, а также обосновать выбранную студентом научную точку зрения при критическом подходе к иным взглядам. Во второй части курсовой работы студент должен показать знания анализа эффективности инновационно-инвестиционного проекта с учетом инфляции.

Перечень тем курсовой работы приведены в таблице 17.

Структура пояснительной записки курсовой работы:

-- титульный лист;

-- содержание;

-- введение;

-- основная часть;

-- заключение;

-- список использованных источников (не менее пяти).

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы.

Работа должна быть напечатана на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297мм).

Размеры полей: левое, верхнее и нижнее – 20 мм, правое 10 мм.

При написании работы допускаются только общепринятые сокращения.

Номера страниц проставляются в центре нижней части листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, однако, номер страницы на нём не проставляется.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

11. 5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя:

– контроль посещаемости;

– два устных опроса по материалам лекций.

Первый устный опрос по материалам лекций и по практическим занятиям включает в себя разделы 1, 2 , 3

Второй устный опрос по материалам лекций и по практическим занятиям включает в себя разделы 4, 5, 6

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы (расчётные задания), в соответствии с установленными НПР требованиями и методами проведения ТКУ, а НПР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

Пропущенные опросы студент должен ответить до начала промежуточной аттестации.

Минимальные требования для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине Стратегия инновационной деятельности – положительные оценки по устным опросам.

В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

11. 6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности. Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения НПР и обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии, посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней.

В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с НПР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины.

Экзамены принимаются НПР, за которыми закреплены соответствующие компоненты ОП. Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности.

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плейеров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно ».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость, после чего она

автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я»

Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью

По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Вьшолнение данной процедуры необходимо для отображения аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с установленным расписанием.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации.

После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Работники структурного подразделения проверяют полученную от НПР ведомость и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся не сдавших/ не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, а также проводят рассылку уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачёт проводятся в форме представления и защиты курсовой работы.

По результатам курсового проектирования и выполнения курсовых работ оформляется и представляется пояснительная записка в соответствии с требованиями, установленными НПР.

Сдача курсовой работы обучающимися по очной и очно-заочной формам обучения проводится в течение недели, предшествующей началу экзаменационной сессии, либо на последнем занятии в семестре по дисциплине (модулю).

Дифференцированный зачёт по курсовой работе принимается НПР - руководителем курсовой работы.

Замена НПР в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на дифференцированный зачёт обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности. Если со стороны обучающегося во время дифференцированного зачёта допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плейеров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с зачёта с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

По результатам дифференцированного зачёта полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость промежуточной аттестации, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недонуск обучающегося к дифференцированному зачёту отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на дифференцированный зачёт отмечается в ведомости как «н/я».

Обучающийся, не явившийся на дифференцированный зачёт в установленные сроки по уважительной причине, вправе сдать дифференцированный зачёт в индивидуальные сроки. Непрохождение обучающимся дифференцированного зачёта в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данныгх в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации. После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой