МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

А.Э. Салтыкова
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«25» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление стоимостью предприятия»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Ивангород-2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

к.э.н., доцент	10.02.2026	Н.А. Иванова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«10» февраля 2026 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой № 1

д.ю.н., к.э.н. проф.	10.02.2026	В.М. Чибинёв
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам. директора	10.02.2026	Н.В. Шустер
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Управление стоимостью предприятия» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности/специализации «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№01».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом и интерпретацией финансовой и экономической информации для принятия управленческих решений в области стоимости предприятия

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины - освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области анализа и интерпретации финансовой и экономической информации, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений	ПК-2.З.1 знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы сбора и обработки экономической информации, налоговое, денежно-кредитное, банковское законодательство, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности, кредитоспособности организации, с использованием вычислительной техники, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью ПК-2.У.1 уметь осуществлять экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности , кредитоспособности организации на основе финансовой и экономической информации, выявлять резервы производства, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчетаэкономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, налогов, кредитов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Налоги и налогообложение»,

– «Управление затратами предприятия»,

– «Ценообразование».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

– «Оперативная финансовая и экономическая работа на предприятии»,
– «Экономическая безопасность».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	34	34
Аудиторные занятия, всего час.	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	40	40
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Тема 1. Особенности предприятия как объекта оценки	4	4			5
Тема 2. Виды стоимости имущества	4	4			4
Тема 3. «Содержание принципов, подходов и методов оценки»	4	4			4
Тема 4. «Особенности оценки предприятия для конкретных целей»	4	4			4
Тема 5. «Подготовка и анализ финансовой отчетности в оценке предприятия»	4	4			4
Тема 6. Доходный подход к оценке стоимости предприятия	4	4			4

Тема 7. Затратный подход к оценке стоимости предприятия	4	4			5
Тема 8. Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости предприятия	4	4			5
Тема 9. Оценка стоимости нематериальных активов и недвижимого имущества	2	2			5
Итого в семестре:	34	34			40
Итого	34	34	0	0	40

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1. Особенности предприятия как объекта оценки Цели и задачи оценки стоимости предприятия (бизнеса). Правовые основы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Факторы, учитываемые при определении стоимости бизнеса. Оценка бизнеса в целях антикризисного управления предприятием. Оценка бизнеса в целях реструктуризации.
2	Тема 2. Виды стоимости имущества Рыночная стоимость и цена продажи. Виды стоимости, отличные от рыночной. Инвестиционная стоимость. Кадастровая стоимость. Ликвидационная стоимость. Принципы оценки имущества. Процесс оценки стоимости предприятия (бизнеса). Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса).
3	Тема 3. «Содержание принципов, подходов и методов оценки» Процесс оценки бизнеса. Характеристика основных этапов оценки. Заключение договора на оценку. Сбор и анализ информации. Выбор подходов, методов оценки и их применение. Основные принципы оценки. Общие сведения о подходах к оценке, условия применения. Методы оценки имущества предприятия. Метод стоимости восстановления / стоимости замещения с учетом амортизации. Методы оценки полных затрат. Виды и методы определения износа. Методы оценки земельного участка. Оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости.
4	Тема 4. «Особенности оценки предприятия для конкретных целей» Типы активов, для которых возможно использование затратного подхода. Ограничения в использовании данного метода. Алгоритм использования затратного подхода. Оценка стоимости финансовых активов. Определение рыночной стоимости облигаций, акций. Оценка контрольных и

	неконтрольных пакетов акций. Премия за контроль и скидка на неконтрольный характер пакета. Элементы контроля. Факторы, ограничивающие право контроля. Способы оценки стоимости контроля и скидок на неконтрольный характер. Скидки на недостаточную ликвидность. Оценка оборотных активов.
5	Тема 5. Подготовка и анализ финансовой отчетности в оценке предприятия» Сбор информации для определения стоимости предприятия. Цели финансового анализа в оценке бизнеса. Корректировка финансовой отчетности в целях оценки бизнеса. Анализ финансовых отчетов и коэффициентов. Анализ финансовых отчетов. Анализ финансовых коэффициентов (показателей). Влияние результатов финансового анализа на оценку стоимости бизнеса.
6	Тема 6. «Доходный подход к оценке стоимости предприятия» Экономическая характеристика доходного подхода. Основные этапы метода. Теория DCF. Определение и выбор модели DCF. Прогнозирование будущих доходов. Выбор длительности прогнозного периода. Прогнозирование расходов предприятия, =анализ и прогнозирование инвестиций. Расчет денежного потока для каждого прогнозного года. Дисконтирование. Ставки дисконта. Модель оценки капитальных активов. Метод кумулятивного построения. Оценка риска. Средневзвешенная стоимость капитала. Риски и их виды. Измерение риска. Взаимосвязь риска и доходности. Стоимость в остаточный период. Модель Гордона. Заключительные поправки в полученную величину стоимости предприятия и процедуры проверки. Факторы, влияющие на величину денежного потока. Модель экономической прибыли. Анализ преимуществ и недостатков использования метода ДДП. Метод капитализации доходов (прибыли). Характеристика метода, его ограничения. Основные этапы метода. Выбор продолжительности прогнозируемого временного периода. Коэффициент капитализации.
7	Тема 7. «Затратный подход к оценке стоимости предприятия» Метод чистых активов. Сущность метода, условия его применения. Практика применения затратного метода в современных российских условиях. Основные этапы оценки. Метод ликвидационной стоимости Сущность метода ликвидационной стоимости. Понятие ликвидационной стоимости. Основные этапы метода ликвидационной стоимости. Разработка календарного плана ликвидации активов предприятия. Коррекция активной части баланса. Определение затрат, связанных с ликвидацией предприятия. Корректировка величины обязательств предприятия. Расчет ликвидационной стоимости. Затратный подход к оценке бизнеса.
8	Тема 8. «Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости предприятия» Общая характеристика подхода. Условия, необходимые для использования этого подхода. Анализ применения сравнительного подхода в современных российских условиях. Основные методы подхода: метод рынка капитала,

	метод сделок, метод отраслевых коэффициентов. Преимущества и недостатки метода компании – аналога, метода сделок. Основные этапы определения стоимости предприятия (бизнеса) сравнительным подходом. Составление списка сопоставимых предприятий. Критерии отбора предприятий-аналогов. Понятие мультипликатора. Основные виды мультипликаторов. Методика расчета мультипликаторов. Выбор величины мультипликатора, который целесообразно применить к оцениваемой компании. Рассмотрение итоговых поправок. Использование в рыночном подходе к оценке бизнеса зарубежных аналогов. Методы проведения корректировок.
9	Тема 9. «Оценка стоимости нематериальных активов и недвижимого имущества» Оценка стоимости земельного участка. Метод техники остатка для земли. Метод средневзвешенного коэффициента капитализации. Метод сравнения продаж. Метод капитализации. Метод разбиения земельного участка при определении стоимости. Оценка стоимости зданий и сооружений. Метод сравнительной единицы. Индексный способ оценки. Метод поэлементного расчета. Определение износа зданий и сооружений. Метод срока жизни. Метод разбиения на виды износа. Подходы к оценке акций. Практика определения стоимости пакета акций. Оценка стоимости нематериальных активов. Подходы к оценке стоимости нематериальных активов. Определение стоимости изобретения, товарного знака, и других.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
	Тема 1. Особенности предприятия как объекта оценки	семинар	4	4	1
	Тема 2. Виды стоимости имущества	семинар	4	4	2
	Тема 3. «Содержание принципов, подходов и методов оценки»	Решение задач	4	4	3

	Тема 4. «Особенности оценки предприятия для конкретных целей»	Решение задач	4	4	4
	Тема 5. «Подготовка и анализ финансовой отчетности в оценке предприятия»	Решение задач	4	4	5
	Тема 6. Доходный подход к оценке стоимости предприятия	Решение задач	4	4	6
	Тема 7. Затратный подход к оценке стоимости предприятия	Решение задач	4	4	7
	Тема 8. Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости предприятия	Решение задач	4	4	8
	Тема 9. Оценка стоимости нематериальных активов и недвижимого имущества	Решение задач	4	4	9
Всего			34	34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	15	15
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	15	15
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	40	40

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/read?id=480943	Гулевич, И. И. Оценка стоимости бизнеса и гармонизация оценочных стандартов : монография / И.И. Гулевич. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 202 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2226229. - ISBN 978-5-16-021457-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2226229 . – Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=460640	Землянский, О. А. Оценочная деятельность. Оценка стоимости бизнеса и активов : учебник / О.А. Землянский. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 599 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2170477. - ISBN 978-5-16-020360-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2170477– Режим доступа: по подписке.	

https://znanium.ru/read?id=454777	Синявская, Е. Е. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебное пособие / Е. Е. Синявская. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 78 с. - ISBN 978-5-9765-5651-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179226 (дата обращения: 03.06.2026). – Режим доступа: по подписке.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru.), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП

3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
6	Министерство экономического развития Российской Федерации http://www.economy.gov.ru/
7	Центральный банк Российской Федерации http://www.cbr.ru/
8	Министерство финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru/
9	Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга http://gov.spb.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

10. Таблица 12 – Состав материально-технической базы

11.

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). стол преподавателя – 1 шт. столы ученические – 18 шт. стулья – 36 шт. проектор – 1 шт. доска меловая – 1 шт. Проектор BENQ MW529 Экран для проектора настенный Конвертер HDMI Кронштейн потолочный Nexport Ноутбук Планшет графический WACOM ONE M - 1шт Gnu/Linux (Ubuntu) ПО Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice Firefox Acrobat Reader DC Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019 7-Zip	Ауд.204 (ул. Котовского, д. 1))
2	Аудитория для практических занятий Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории	Ауд 208 (ул.

	Оборудование: стол преподавателя – 1 шт. столы ученические – 19 шт. стулья – 25 шт. Стенд 2 шт. Плакаты 3 шт. Доска учебная 1 шт. Монитор Philips 223v/ Монитор ASUS VP228DE – 13 шт ПЭВМ Universal D1\D2 – Core i3 8 ОЗУ 8GB, VGA 2GB – 13 шт Клавиатура + мышь Мышь Logitech 8 – 13 шт Лазерный ЧПУ станок GKTools GK-LM4545Pro Антистатический сборочный стол с заземлением Антистатический сборочный стол с заземлением Проектор Benq MW550 Ноутбук Acer Aspire 3 Удлинитель HDMI сигнала ORIENT VE045 Экран для проектора Cactus Wallscreen CS-PSW-187x332 Потолочное крепление Kromax PROJECTOR-300 Кабель HDMI Buro HDMI 1.4 Коммутатор 16 port - 1шт ПО Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19 Microsoft Windows 7/8/10 Professional Microsoft Visio Windows Server 2012 + CAL Academic Windows Server 2016 core + CAL Academic WinRmtDsktpSrvcsCAL DvcCAL Siemens LOGO! Soft Comfort v7 Microsoft SQL Server CS6 Design and Web Premium 6 AcademicEdition License- AcademicEdition Networked Volume Licenses RAD Studio XE7 Professional- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях № 800908068 Консультант Плюс «Физкон» Виртуальный комплекс лабораторных работ в 2 частях MATLAB Mathcad Education-Unicersity Edition (500 pack) Multisim Teaching Only (Large) Компас-3D V25 Statistica Advanced for Windows v.10 (сетевая,бессрочная) Abby Fine Reader11 Visual Studio Community 2022 Oracle VirtualBox GNU General Public License, version 2 LTspice IV Tiny CAD 7-Zip Scilab OpenOffice libreOffice MASM32 Blender Acrobat Reader DC CrypTool 2 Ultimaker Cure Visual Studio Code MySQL Community Server, MySQL Workbench Arduino IDE Micro-Cap 10/11/12	Котовского, д. 1))

	Firefox Instant Reality Unity Education Grant License	
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории Оборудование: стол преподавателя – 1 шт. столы ученические – 21 шт. стулья – 42 шт. Проектор BENQ MW529; Экран для проектора настенный; Конвертер HDMI; Кронштейн потолочный Nexport; Ноутбук; Ноутбук Echips Envy 15.6" 1920x1080 IPS Intel J4125 240Gb Windows 11 Profesional - 30 шт Тележка для зарядки 30 ноутбуков Nout-30-A - 1 шт Гарнитура накладные Sven AP-151MV 1.2м черный проводные оголовье (SV-015411) - 30 шт. Стенд 11 Доска учебная ПО Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice Firefox Acrobat Reader DC Консультант Плюс 7-Zip	Ауд.301 (ул. Котовского, д. 1)
4	Читальный зад ГУАП (для самостоятельной работы) Пемещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science. Системный блок -7 шт Монитор - 7 шт Клавиатура 7 - шт Мышь 7 - шт МФУ Kyocera m2035dn - 1 шт Коммутатор 8 port - 1 шт Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19 Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice Firefox Acrobat Reader DC Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019 7-Zip	Ауд 111 (ул. Котовского, д. 1)

	GNU LGPL	

12.

13. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

13.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты

13.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	– испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	1. Раскройте понятие недвижимости. 2. Охарактеризуйте стоимость собственности и назовите её основные виды. 3. Опишите основные подходы и принципы оценки собственности. 4. Перечислите и раскройте содержание основных этапов процесса оценки собственности. 5. Дайте юридическое определение недвижимого имущества. 6. Определите право собственности на недвижимость, включая землю. 7. Классифицируйте виды прав на недвижимость, подлежащую оценке. 8. Проследите историю развития права собственности. 9. Изложите суть государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ней. 10. Охарактеризуйте основные формы регулирования оценочной деятельности. 11. Проанализируйте международные стандарты оценки. 12. Сравните российские стандарты оценки с международными. 13. Рассмотрите процедуры сертификации и аттестации профессиональной деятельности. 14. Примените метод капитализации доходов для расчёта стоимости объекта. 15. Используйте метод дисконтированных денежных потоков в практической оценке. 16. Выявите особенности применения сравнительного подхода к оценке. 17. Проведите классификацию и обоснуйте необходимость внесения поправок при сравнении объектов. 18. Оцените объект на основе соотношения дохода и цены продажи. 19. Выполните анализ полученных результатов и сформулируйте итоговое заключение о вероятной цене объекта. 20. Дайте общую характеристику затратного подхода. 21. Выделите специфику земельного участка как объекта оценки. 22. Определите чистую текущую стоимость доходов от	ПК-2.З.1

	инвестиционного проекта. 23. Найдите внутреннюю ставку доходности проекта. 24. Вычислите модифицированную ставку доходности. 25. Проведите сравнительный анализ международных, европейских и российских стандартов оценки. 26. Проследите основные этапы становления и определите перспективы развития российской оценки. 27. Покажите роль и значение оценки стоимости предприятия для развития экономики. 28. Объясните роль саморегулируемых организаций в развитии оценочной деятельности. 29. Сформируйте информационную базу оценки с учётом отраслевой специфики бизнеса. 30. Охарактеризуйте современную информационную инфраструктуру оценки и направления её совершенствования. 31. Осуществите анализ и планирование потоков денежных средств как этап метода дисконтирования. 32. Проанализируйте факторы инвестиционной стоимости компании. 33. Сравните различные модели дисконтируемого потока денежных средств. 34. Выявите особенности применения доходного подхода при реструктуризации компании. 35. Укажите специфику применения доходного подхода в оценке венчурных компаний. 36. Определите особенности оценки стоимости финансово-неустойчивых предприятий. 37. Оцените стоимость зарубежных подразделений предприятия. 38. Проанализируйте применение доходного подхода в сделках слияния и поглощения. 39. Установите специфику оценки стоимости компании закрытого типа. 40. Решите проблемы оценки дебиторской задолженности российских предприятий. 41. Составьте график ликвидации имущества с учётом различных сроков реализации активов. 42. Исследуйте особенности применения сравнительного подхода к оценке бизнеса в России. 43. Используйте показатель акционерной стоимости для оценки и управления компанией. 44. Примените доходный подход в оценке нематериальных активов. 45. Примените затратный подход в оценке нематериальных активов. 46. Используйте метод рыночных сравнений для оценки нематериальных активов. 47. Оцените капитал компании методом реальных опционов. 48. Свяжите методики прогнозирования банкротств с оценкой стоимости компании. 49. Соблюдайте требования государственных органов к отчёту об оценке стоимости компании. 50. Дайте сравнительную характеристику ценовых мультипликаторов и определите сферу их применения.	

	51. Изучите возможности использования рынка капитала для оценки российских предприятий. 52. Раскройте понятие «гудвилла» предприятия и оцените его способом избыточных прибылей.	
	53. Рассчитайте ставку доходности проекта. Реализуйте сравнительный подход к оценке земельного участка. 54. Обоснуйте применимость затратного подхода к оценке земельного участка. 55. Рассчитайте период (срок) окупаемости вложений в недвижимость. 56. доходный подход к оценке земельного участка. 57. Примените методы расчёта восстановительной стоимости. 58. Произведите расчёт стоимости строительства объекта. 59. Определите износ объекта недвижимости различными методами. 60. Определите состав ликвидационных затрат предприятия и методы их расчёта.	ПК-2.У.1

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	<u>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</u> *Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.* Сто́имость предприятия — аналитический показатель, представляющий собой оценку стоимости компании с учётом всех источников её финансирования. Установите, какие виды стоимостей применяются для оценки предприятия 1) инвестиционная; 2) ликвидационная; 3) рыночная; 4) кадастровая **Ключ**: 1,2,3 **Обоснование:** Стоимость бизнеса может быть рыночной, ликвидационной или инвестиционной. Кадастровая стоимость применяется только для оценки недвижимости в целях	ПК-2.У.1

	налогообложения и определения стартовой стоимости на торгах. **Критерии оценивания**: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. **Задание открытого типа с развернутым ответом** *Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.* Укажите какой нормативный документ является основополагающим документом на первом законодательной уровне в области оценочной деятельности предприятия. **Эталонный ответ:** На первом законодательном уровне основополагающим документом в области оценочной деятельности является Федеральный закон «Об оценочной деятельности в РФ», в котором прописаны основные понятия оценочной деятельности. **Критерий оценивания:** Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более 1 ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. **Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора** *Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.* В РФ существует специальный орган, который наделен полномочиями осуществлять оценочную деятельность предприятия. Укажите, какое юридическое лицо является Уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим регулирование оценочной деятельности и утверждающим нормативные правовые акты: а) Министерство экономического развития Российской Федерации; б) Национальный совет по оценочной деятельности; в) Российское общество оценщиков; г) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. **Ключ:** 1 **Обоснование:** Согласно Положения о Министерстве экономического развития РФ Министерство экономического развития – федеральный орган исполнительной власти Российской Федерации. Ведомство разрабатывает и реализует экономическую политику, регулирует ее нормативно-правовые основы. Одним из полномочий является оценочная деятельность организаций на территории РФ. **Критерии оценивания**: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное	ПК-2.З.1 ПК-2.З.1

совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность ПК-2.У.1

Доходный подход расчета стоимости предприятия зависит от будущей прибыли предприятия. В рамках доходного подхода существует 2 метода – метод прямой капитализации и метод дисконтирования денежных потоков. Метод прямой капитализации оценивает предприятие исходя из прошлых доходов и предусматривает последовательность этапов.

Проанализируйте ситуацию и определите последовательность этапов:

1) расчет стоимости бизнеса
2) расчет суммы долгосрочных и краткосрочных обязательств;
3) расчет суммы собственного капитала;
4) расчет коэффициента капитализации;
5) расчет дохода предприятия;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ключ

2	3	4	5	1

Критерии оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие ПК-2.У.1

Технико-экономические расчеты на предприятии осуществляются по различной стоимости в зависимости от целей расчетов. Существует несколько признаков классификации стоимости предприятия.

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:

А	По степени рыночности	1	Стоимость при существующем использовании и ликвидационная стоимость
Б	По методологии оценки и учитываемым факторам	2	Рыночная стоимость и нормативно рассчитанная стоимость
В	По состоянию объекта после оценки	3	Стоимость замещения и стоимость воспроизводства объекта

Г	По конкретным целям применения	4	Инвестиционная стоимость, стоимость для целей налогообложения, кадастровая стоимость

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Ключ

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель дисциплины - освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области анализа и интерпретации финансовой и экономической информации, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность.

11.1 Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Тема 1. Особенности предприятия как объекта оценки
Тема 2. Виды стоимости имущества
Тема 3. «Содержание принципов, подходов и методов оценки»
Тема 4. «Особенности оценки предприятия для конкретных целей»
Тема 5. «Подготовка и анализ финансовой отчетности в оценке предприятия»
Тема 6. Доходный подход к оценке стоимости предприятия
Тема 7. Затратный подход к оценке стоимости предприятия
Тема 8. Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости предприятия
Тема 9. Оценка стоимости нематериальных активов и недвижимого имущества

11.2 Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

– формулировка темы, целей и задач занятия;
– обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
– изложение теоретических основ;
– разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
– требования к результату работы;
– проверка готовности студентов.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Она может сопровождаться:

– дополнительные разъяснения по ходу работы;
– устранение затруднений;
– текущий контроль и оценка результатов;
– ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

– подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
– оценка работы отдельных студентов;
– ответы на вопросы;
– информация о подготовке к следующему занятию (включая список литературы).

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

Практические занятия проводятся либо в виде семинаров, либо в виде решения задач.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам дисциплины.

Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверятся преподавателем, и, если необходимо полностью разбирается решение. При этом используются нормативные документы.

Требования к проведению практических занятий

На практических занятиях у студентов обязательны в наличии лекционные материалы.

Практическое занятие начинается с повторения пройденного лекционного материала. Если имеются у студентов вопросы или неясен лекционный материал, преподаватель еще раз его объясняет и отвечает на вопросы. Далее переходят либо к заслушиванию выступлений студентов по заданным темам, либо решение задач.

11.3Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

11.4Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется путем устного опроса на лекционных и практических занятиях.

Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости;
- устный опрос по материалам лекций;
- устный опрос по практическим занятиям.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы, в соответствии с установленными НПР требованиями и методами проведения ТКУ, а НПР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

Минимальные требования для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является оценка «зачет» по практическим занятиям по данной дисциплине

11.5Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя зачет.

Зачёты проводится в устной форме. Зачет обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения проводятся в течение недели, предшествующей началу экзаменационной сессии, либо на последнем занятии в семестре по дисциплине (модулю).

Зачёт по компоненту ОП ВО принимается НПР, проводившим лекционные и (или) практические занятия в учебной группе по данному компоненту ОП ВО.

Замена НПР в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на зачёт обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности. Если со стороны обучающегося во время зачёта допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плейеров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с зачёта с занесением в ведомость оценки «не зачтено».

По результатам зачёта полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость промежуточной аттестации, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к зачёту отмечается в ведомости как «незачет» «неудовлетворительно» соответственно. Неявка обучающегося на зачёт отмечается в ведомости как «н/я».

Обучающийся не явившийся на зачёт в установленные сроки по уважительной причине, вправе сдать зачёт в индивидуальные сроки.

Непрохождение обучающимся зачёта в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данныгх в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации. После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой