МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

А.Э. Салтыкова
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«25» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление затратами предприятия»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Ивангород-2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

к.э.н., доцент	10.02.2026	Н.А. Иванова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«10» февраля 2026 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой № 1

д.ю.н., к.э.н. проф.	10.02.2026	В.М. Чибинёв
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам. директора	10.02.2026	Н.В. Шустер
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Управление затратами предприятия» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности/специализации «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен анализировать затраты на производство товаров, на выполнение услуг или работ, оценивать себестоимость товаров, работ, услуг»

ПК-3 «Способен осуществлять сбор, обработку и подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организаций и предприятий»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с сущностью формирования затрат на производство товаров, на выполнение услуг или работ; различными методиками анализа себестоимости продукции, работ, услуг.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Управление затратами предприятия» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью изучения учебной дисциплины «Управление затратами предприятия» является:

- получить необходимые навыки в области анализа эффективности затрат на производство продукции, работ, услуг ;

-изучить методики анализа себестоимости по технико-экономическим факторам;

-изучить методики расчета капитальных вложений, себестоимости, формирования прибыли и дохода от инновационно-инвестиционной деятельности;

- проанализировать структуру, динамику и оценку выполнения плана по себестоимости продукции в целом и по отдельным статьям калькуляции;

- изучить обобщающие и частные показатели себестоимости;

- проанализировать первичные документы по калькулированию себестоимости в различных отраслях экономики Российской Федерации.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен анализировать затраты на производство товаров, на выполнение услуг или работ, оценивать себестоимость товаров, работ, услуг	ПК-1.У.1 уметь рассчитывать косвенные налоги в составе цены на товары, работы, услуги, определять добавленную стоимость товаров, работ, услуг, определять состав цены исходя из элементов затрат, рассчитывать себестоимость продукции, работ, услуг, применять различные методики анализа себестоимости
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку и подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организаций и предприятий	ПК-3.З.1 знать методы сбора и обработки экономической информации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- « Налоги и налогообложение»,
- « Ценообразование».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- « Оперативная финансовая и экономическая работа»,
- « Стратегия инновационной деятельности».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	34	34
Аудиторные занятия, всего час.	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17	17
экзамен, (час)	45	45
Самостоятельная работа, всего (час)	31	31
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз., Курс. Раб.	Экз., Курс. Раб.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Сущность затрат на производство товаров, на выполнение услуг или работ. 1.1. Экономическая природа затрат. Элементы себестоимости 1.2. Классификация затрат 1.3. Калькулирование себестоимости продукции.	4	1		1	6

Раздел 2. Анализ себестоимости по технико-экономическим факторам, по элементам 2.1. Анализ себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в среднегодовых ценах предыдущего года 2.2. Анализ себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в фактически действующих ценах 2.3. Анализ изменения себестоимости за счет объема и структуры производимой продукции 2.4. Анализ материальных затрат 2.5. Анализ расходов на оплату труда 2.6. Анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей расходов Анализ комплексных расходов	6	1		1	6
Раздел 3. Методы учета затрат 3.1. Классификация методов учета затрат и калькулирования. 3.2. Методы учёта затрат, как элемент обработки экономической информации.	10	8		7	7
Раздел 4. Методика расчета капитальных вложений, себестоимости, формирования прибыли и дохода от инновационно-инвестиционной деятельности 4.1. Методика расчета и анализ технологической себестоимости продукции, работ 4.2. Методика расчета потребной величины капитальных вложений, направляемых на реализацию инновационно-инвестиционных проектов 4.3. Методика расчета себестоимости, формирования прибыли, определение цены продукции исходя из элементов затрат и инвестиционного дохода	10	6		7	6

Раздел 5. Первичные документы по калькулированию себестоимости в различных отраслях экономики Российской Федерации 5. 1. Первичные документы по калькулированию себестоимости в общественном питании 5. 2. Первичные документы по калькулированию себестоимости услуг жилищно-коммунальном хозяйстве. 5. 3. Первичные документы по калькулированию себестоимости научно - технической продукции 5. 4. Первичные документы по калькулированию себестоимости в строительстве	4	1		1	6
Выполнение курсовой работы				17	
Итого в семестре:	34	17		17	31
Итого	34	17	0	17	31

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	**Раздел 1. Сущность затрат на производство товаров, на выполнение услуг или работ.** **1.1. Экономическая природа затрат. Элементы себестоимости** Определение понятия «расходы». Определение себестоимости произведенной продукции (работ, услуг) на базе расходов по обычным видам детальности. Расходы данного (текущего) отчетного периода по признаку взаимосвязи с доходами. Элементы себестоимости. **1.2. Классификация затрат** Постоянные и переменные затраты. Поведение постоянных затрат в расчете на единицу продукции и на весь объем продукции. Определение фактора затрат. Прямые и косвенные затраты. Регулируемые и нерегулируемые затраты. Производственные и непроизводственные затраты. Себестоимость, затраты отчетного периода и расходы. Альтернативные и безвозвратные затраты. Релевантные и нерелевантные затраты. Дифференциальные затраты. Маржинальные и средние затраты. **1.3. Калькулирование себестоимости продукции. Расчет себестоимости продукции, работ, услуг.**

	Себестоимость продукции: ее состав и виды. Процесс формирования полной себестоимости. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством. Плановая, сметная и фактическая калькуляция. Принципы калькулирования, его предмет и методы. Объекты учета затрат.
2	**Раздел 2. Анализ себестоимости по технико-экономическим факторам, по элементам** **2.1. Анализ себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в среднегодовых ценах предыдущего года** **2.2. Анализ себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в фактически действующих ценах** **23. Анализ изменения себестоимости за счет объема и структуры производимой продукции** **2.4. Анализ материальных затрат** **25. Анализ расходов на оплату труда** **2.6. Анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей расходов** **2.7. Анализ комплексных расходов**
3	**Раздел 3. Методы учета затрат и калькулирования** **3.1. Классификация методов учета затрат и калькулирования.** **3.2. Методы учёта затрат, как элемент обработки экономической информации.** Попроцессный метод калькулирования, попередельный метод, позаказный метод. Калькулирование полной и производственной себестоимости. Система «директ-костинг». Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования. Нормативный метод учета затрат. Система «стандарт-костинг»
4	**Раздел 4. Методика расчета капитальных вложений, себестоимости, формирования прибыли и дохода от инновационно-инвестиционной деятельности** **4.1. Методика расчета и анализ технологической себестоимости продукции, работ** Расчет нормативной себестоимости продукции. Фактические затраты на производство готовой продукции. **4.2. Методика расчета потребной величины капитальных вложений, направляемых на реализацию инновационно-инвестиционных проектов** Расчет капиталовложений исходя из затрат на реализацию инновационно- инвестиционного проекта **4.3. Методика расчета себестоимости, формирования прибыли, определение цены продукции исходя из элементов затрат и инвестиционного дохода** Расчет выручки, себестоимости поэлементно. Расчет экономии от снижения нормативной себестоимости продукции в результате реализации инвестиционного

	проекта (внедрения нововведения)
5	**Раздел 5. Первичные документы по калькулированию себестоимости в различных отраслях экономики Российской Федерации** **5. 1. Первичные документы по калькулированию себестоимости в общественном питании** **5. 2. Первичные документы по калькулированию себестоимости услуг жилищно-коммунальном хозяйстве.** **5. 3. Первичные документы по калькулированию себестоимости научно - технической продукции** **5. 4. Первичные документы по калькулированию себестоимости в строительстве**

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Сущность затрат на производство товаров, на выполнение услуг или работ	Групповая дискуссия	1	1	1
2	Анализ себестоимости по технико-экономическим факторам, по элементам	Решение ситуационных задач	1	1	2
3	Методы учета затрат и калькулирования	Решение ситуационных задач	8	8	3
4	Методика расчета капитальных вложений, себестоимости, формирования прибыли и дохода от инновационно-инвестиционной деятельности	Решение ситуационных задач	6	6	4
5	Первичные документы по калькулированию себестоимости в различных отраслях экономики Российской	Групповая дискуссия	1	1	5

	Федерации				
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Целью курсовой работы является закрепление знаний, развитие умений и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях по данной дисциплине. В ходе выполнения курсовой работы студент должен показать знания различных теоретических подходов, методов исследования, позиции специалистов по теме, а также обосновать выбранную студентом научную точку зрения при критическом подходе к иным взглядам. Во второй части курсовой работы студент должен показать знания методики расчета себестоимости продукции, работ, услуг, а также анализа себестоимости по элементам на основе бухгалтерской отчетности.

Часов практической подготовки: 17

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	11	11
Курсовое проектирование (КП, КР)	10	10
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5
Всего:	31	31

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/product/2186872	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) : учебно-практическое пособие / под ред. Ю. А. Бабаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2025. — 188 с. - ISBN 978-5-9558-0664-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2186872	
https://znanium.ru/catalog/product/2054990	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) : учебно-практическое пособие / под ред. Ю.А. Бабаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 188 с. - ISBN 978-5-9558-0321-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2054990	
https://znanium.ru/catalog/product/1930714	Трубочкина, М. И. Управление затратами предприятия : учебное пособие / М. И. Трубочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3780. - ISBN 978-5-16-003472-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1930714	
https://znanium.com/catalog/product/927421	Либерман, И. А. Планирование на предприятии : учебное пособие / И. А. Либерман. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 205 с. - (Карманное учебное пособие). - ISBN 978-5-369-00587-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/927421	
https://znanium.com/catalog/product/1304018	Свечникова, В. В. Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах : учебное пособие / В. В. Свечникова, М. И. Швейкерт, Е. А. Пузикова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 95 с. - ISBN 978-5-	

	9765-2718-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1304018	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и системы
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru.), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП

5	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
6	Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
7	Официальный сайт Министерства экономического развития https://www.economy.gov.ru/

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). стол преподавателя – 1 шт. столы ученические – 18 шт. стулья – 36 шт. проектор – 1 шт. доска меловая – 1 шт. Проектор BENQ MW529 Экран для проектора настенный Конвертер HDMI Кронштейн потолочный Nexport Ноутбук Планшет графический WACOM ONE M - 1шт Gnu/Linux (Ubuntu) ПО Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice Firefox Acrobat Reader DC Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019 7-Zip	Ауд.204 (ул. Котовского, д. 1))
2	Аудитория для практических занятий Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Оборудование: стол преподавателя – 1 шт. столы ученические – 19 шт. стулья – 25 шт. Стенд 2 шт. Плакаты 3 шт.	Ауд 208 (ул. Котовского, д. 1))

	Доска учебная 1 шт. Монитор Philips 223v/ Монитор ASUS VP228DE – 13 шт ПЭВМ Universal D1\D2 – Core i3 8 ОЗУ 8GB, VGA 2GB – 13 шт Клавиатура + мышь Мышь Logitech 8 – 13 шт Лазерный ЧПУ станок GKTools GK-LM4545Pro Антистатический сборочный стол с заземлением Антистатический сборочный стол с заземлением Проектор Benq MW550 Ноутбук Acer Aspire 3 Удлинитель HDMI сигнала ORIENT VE045 Экран для проектора Cactus Wallscreen CS-PSW-187x332 Потолочное крепление Kromax PROJECTOR-300 Кабель HDMI Buro HDMI 1.4 Коммутатор 16 port - 1шт ПО Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19 Microsoft Windows 7/8/10 Professional Microsoft Visio Windows Server 2012 + CAL Academic Windows Server 2016 core + CAL Academic WinRmtDsktpSrvcsCAL DvcCAL Siemens LOGO! Soft Comfort v7 Microsoft SQL Server CS6 Design and Web Premium 6 AcademicEdition License- AcademicEdition Networked Volume Licenses RAD Studio XE7 Professional- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях № 800908068 Консультант Плюс «Физкон» Виртуальный комплекс лабораторных работ в 2 частях MATLAB Mathcad Education-Unicersity Edition (500 pack) Multisim Teaching Only (Large) Компас-3D V25 Statistica Advanced for Windows v.10 (сетевая,бессрочная) Abby Fine Reader11 Visual Studio Community 2022 Oracle VirtualBox GNU General Public License, version 2 LTspice IV Tiny CAD 7-Zip Scilab OpenOffice libreOffice MASM32 Blender Acrobat Reader DC CrypTool 2 Ultimaker Cure Visual Studio Code MySQL Community Server, MySQL Workbench Arduino IDE Micro-Cap 10/11/12 Firefox Instant Reality Unity Education Grant License	

3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории Оборудование: стол преподавателя – 1 шт. столы ученические – 21 шт. стулья – 42 шт. Проектор BENQ MW529; Экран для проектора настенный; Конвертер HDMI; Кронштейн потолочный Nexport; Ноутбук; Ноутбук Echips Envy 15.6" 1920x1080 IPS Intel J4125 240Gb Windows 11 Profesional - 30 шт Тележка для зарядки 30 ноутбуков Nout-30-A - 1 шт Гарнитура накладные Sven AP-151MV 1.2м черный проводные оголовье (SV-015411) - 30 шт. Стенд 11 Доска учебная ПО Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice Firefox Acrobat Reader DC Консультант Плюс 7-Zip	Ауд.301 (ул. Котовского, д. 1)
4	Читальный зад ГУАП (для самостоятельной работы) Пемещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science. Системный блок -7 шт Монитор - 7 шт Клавиатура 7 - шт Мышь 7 - шт МФУ Kyocera m2035dn - 1 шт Коммутатор 8 port - 1 шт Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19 Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice Firefox Acrobat Reader DC Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019 7-Zip GNU LGPL	Ауд 111 (ул. Котовского, д. 1)

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Раскройте экономическую природу затрат. Назовите элементы себестоимости.	ПК-3.З.1
2	Охарактеризуйте классификацию затрат.	ПК-3.З.1
3	Раскройте понятие себестоимости продукции: её состав и виды. Объясните роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством.	ПК-3.З.1
4	Опишите процесс формирования полной себестоимости.	ПК-3.З.1
5	Охарактеризуйте плановую, сметную и фактическую калькуляцию.	ПК-3.З.1
6	Назовите принципы калькулирования. Определите его предмет и методы. Охарактеризуйте объекты учёта затрат.	ПК-3.З.1
7	Охарактеризуйте метод учёта затрат как элемент обработки экономической информации: попроцессный метод.	ПК-3.З.1
8	Охарактеризуйте метод учёта затрат как элемент обработки экономической информации: попередельный метод.	ПК-3.З.1
9	Охарактеризуйте метод учёта затрат как элемент обработки экономической информации: позаказный метод.	ПК-3.З.1
10	Опишите калькулирование полной и производственной себестоимости.	ПК-3.З.1
11	Охарактеризуйте систему «директ-костинг».	ПК-3.З.1
12	Охарактеризуйте фактический метод учёта затрат и калькулирования.	ПК-3.З.1
13	Охарактеризуйте метод учёта затрат как элемент обработки экономической информации: нормативный метод.	ПК-3.З.1
14	Охарактеризуйте систему «стандарт-костинг».	ПК-3.З.1
15	Охарактеризуйте нормативный метод учёта затрат и калькулирования.	ПК-3.З.1
16	Выполните анализ себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в среднегодовых ценах предыдущего года.	ПК-3.З.1
17	Выполните анализ себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в фактически действующих ценах.	ПК-3.З.1
18	Оцените изменение себестоимости за счёт объёма и структуры производимой продукции.	ПК-3.З.1
19	Опишите методику расчёта потребной величины капитальных вложений, направляемых на реализацию инновационно-инвестиционных проектов.	ПК-3.З.1
20	Оцените структуру и динамику себестоимости продукции. Сравните выполнение плана по себестоимости продукции в целом и по отдельным статьям калькуляции.	ПК-3.З.1

<table>
<tr><td>21</td><td>Назовите первичные документы по калькулированию себестоимости в различных отраслях экономики Российской Федерации.</td><td>ПК-3.З.1</td></tr>
<tr><td></td><td>Примерный перечень задач</td><td></td></tr>
<tr><td>22</td><td>Задача. Провести анализ материальных затрат

Норма расхода материала на единицу — 2 кг, фактически — 2,1 кг. Цена плановая — 50 руб./кг, фактическая — 48 руб./кг. Выпущено 200 единиц. Рассчитать общую экономию (или перерасход) материальных затрат.</td><td>ПК-1.У.1</td></tr>
<tr><td>23</td><td>Задача. Провести анализ расходов на оплату труда

Нормативные затраты на оплату труда на единицу — 100 руб., фактические — 95 руб. Выпущено 200 единиц. Рассчитать общую экономию (или перерасход).</td><td>ПК-1.У.1</td></tr>
<tr><td>24</td><td>Задача. Провести анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей расходов
Данные по статьям на единицу продукции (в рублях):
<table><tr><td>Статья</td><td>План</td><td>Факт</td></tr><tr><td>Материалы</td><td>40</td><td>38</td></tr><tr><td>Зарплата</td><td>30</td><td>31</td></tr></table>Выпущено 100 единиц. Рассчитать экономию или перерасход по каждой статье и общий результат.</td><td>ПК-1.У.1</td></tr>
<tr><td>25</td><td>Задача. Провести анализ комплексных расходов

Предприятие имеет следующие данные за два периода (тыс. руб.):
<table><tr><td>Статья расходов</td><td>Прошлый год</td><td>Отчетный год</td></tr><tr><td>Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования</td><td>500</td><td>550</td></tr><tr><td>ОПР</td><td>300</td><td>310</td></tr><tr><td>ОХР</td><td>400</td><td>380</td></tr></table>Объем выпуска: прошлый год — 1000 шт., отчетный — 1100 шт. Провести анализ комплексных расходов: рассчитать абсолютное отклонение и изменение расходов на единицу продукции.</td><td>ПК-1.У.1</td></tr>
<tr><td>26</td><td>Задача. Провести анализ расходов нормативным методом

На предприятии нормативная себестоимость единицы продукции составляет 200 рублей. За месяц выпущено 200 единиц продукции. Фактические затраты на выпуск составили 38 000 рублей. Рассчитать: а) нормативную себестоимость всего выпуска; б) общую сумму отклонений от норм (экономию или перерасход); в) фактическую себестоимость единицы продукции.</td><td>ПК-1.У.1</td></tr>
<tr><td>27</td><td>Задача. Провести анализ расходов попередельным методом
В цехе за месяц запущено 10 000 литров сырья. Завершено и передано в готовую продукцию 8 000 литров. Остаток незавершенного производства на конец месяца — 2 000 литров со степенью готовности 50%. Затраты за месяц составили 180 000 рублей. НЗП на начало месяца отсутствует. Рассчитать: эквивалентные единицы продукции, себестоимость одной эквивалентной единицы, себестоимость готовой продукции и стоимость незавершенного производства.</td><td>ПК-1.У.1</td></tr>
<tr><td>28</td><td>Задача Рассчитать общепроизводственные расходы
В цехе за месяц выпущено 500 единиц продукции. Сметная ставка распределения общепроизводственных расходов составляет 80 рублей на единицу продукции. Фактические</td><td>ПК-1.У.1</td></tr>
</table>

	общепроизводственные расходы за месяц составили 42 000 рублей. Рассчитать: а) сметную (нормативную) сумму ОПР на фактический выпуск; б) отклонение фактических ОПР от сметных (экономию или перерасход).	
29	Задача Рассчитать абсолютную величину экономии затрат по статьям калькуляции Плановая себестоимость единицы продукции — 100 руб., фактическая — 95 руб. Выпущено 500 единиц. Рассчитать абсолютную экономию затрат.	ПК-1.У.1
30	Задача Рассчитать относительную экономию себестоимости В прошлом году выпущено 1000 изделий по себестоимости 200 руб./шт. В этом году объем вырос до 1200 шт., а себестоимость снизилась до 180 руб./шт. Рассчитать относительную экономию себестоимости.	ПК-1.У.1
31	Задача Метод абзорпшен-костинг Предприятие «Эталон» за месяц произвело 500 тыс. единиц продукции, продало 300 тыс. единиц по цене 15 рублей за штуку (выручка 4500 тыс. руб.). Остатков на начало месяца не было. Затраты за месяц (тыс. руб.): основные материалы — 1000, зарплата производственных рабочих с отчислениями — 2000, переменная часть РСЭО и ОПР — 500, постоянная часть РСЭО и ОПР — 700, общехозяйственные расходы (ОХР, все постоянные) — 600, коммерческие расходы (все постоянные) — 400. Рассчитать себестоимость реализованной продукции, себестоимость остатков на складе и прибыль абзорпшен-костинг (с включением всех производственных затрат, а ОХР и коммерческие расходы считать периодическими).	ПК-1.У.1
32	Задача. Метод директ-костинг. Предприятие «Эталон» за месяц произвело 500 тыс. единиц продукции, продало 300 тыс. единиц по цене 15 рублей за штуку (выручка 4500 тыс. руб.). Остатков на начало месяца не было. Затраты за месяц (тыс. руб.): основные материалы — 1000, зарплата производственных рабочих с отчислениями — 2000, переменная часть РСЭО и ОПР — 500, постоянная часть РСЭО и ОПР — 700, общехозяйственные расходы (ОХР, все постоянные) — 600, коммерческие расходы (все постоянные) — 400. Рассчитать себестоимость реализованной продукции, себестоимость остатков на складе и прибыль директ-костинг (с включением в себестоимость только переменных производственных затрат)	ПК-1.У.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы

	Теоретическая часть курсовой работы
1	Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции предприятия (отрасль выбирает обучающийся).
2	Взаимосвязь эффективной организации управления затратами и конкурентоспособности предприятия (отрасль выбирает обучающийся).
3	Анализ и оценка обоснованности затрат на НИОКР
4	Калькуляция себестоимости с полным распределением затрат и по переменным издержкам.
5	Система позаказного калькулирования продукции.
6	Калькуляция себестоимости по нормативным затратам и анализ отклонений.
7	Анализ и оценка методов определения цены и действующих методов ценообразования.
8	Планирование и контроль уровня запасов.
9	Оценка издержек предприятия в условиях рынка
10	Анализ затрат, необходимый для принятия решений при выборе альтернативных вариантов управления прибылью
	Практическая часть курсовой работы
	Расчет себестоимости продукции исходя из элементов затрат и инвестиционного дохода, анализ элементов себестоимости

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1 тип)	*Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа* *четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте* *текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)* Любая организация, осуществляя свою деятельность имеет расходы. Для обработки экономической информации по расходам следует чётко понимать, что признается расходами организации. Выберите из предложенных формулировок правильную, которая раскрывает особенности признания расходов организации 1) Расходами организации признается увеличение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества). 2) Расходами организации признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества). 3) Расходами организации признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества). 4) Расходами организации признается увеличение экономических выгод в	ПК-3.3.1

<table>
<tr><td></td><td>результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением увеличения вкладов по решению участников (собственников имущества).

Обоснуйте выбор ответа.
Ключ: 2

Обоснование: Согласно ПБУ 10/99 "Расходы организации" Расходами организации признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества).</td><td></td></tr>
<tr><td>2 тип)</td><td>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция):
Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)
Статьи и элементы затрат повсеместно используются для обработки информации по затратам, а также для их учёта, планирования и анализа.
Выберите по каким элементам необходимо проводить группировку при формировании расходов по обычным видам деятельности:
материальные затраты
затраты на оплату труда
капиталы других организаций
продажи
амортизация
Аргументируйте свой ответ.
Ключ: 1, 2, 5.
Обоснование: Пункт 8 ПБУ10 говорит о том, что при формировании расходов по обычным видам деятельности должна быть обеспечена их группировка по следующим элементам:
материальные затраты
затраты на оплату труда
отчисления на социальные нужды
амортизация
прочие затраты</td><td>ПК-3.3.1</td></tr>
<tr><td>3 тип)</td><td>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция):
Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.
Методы учёта затрат следует рассматривать, как элемент обработки экономической информации с целью грамотно вести бизнес. Сопоставьте метод учёта затрат с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Методы учёта затрат</th><th colspan="2">Описание методов</th></tr>
<tr><td>а</td><td>Нормативный метод калькуляции</td><td>1</td><td>Метод расчёта себестоимости готовой продукции, используемый на предприятиях, где первоначальное сырье в процессе осуществления производства проходит ряд переделов или где из одних видов исходного сырья в одном технологическом</td></tr>
</table></td><td>ПК-3.3.1</td></tr>
</table>

			процессе получают другие виды готовой продукции.
б	Показанный метод калькуляции	2	Метод калькулирования себестоимости готовой продукции, при котором производственные затраты учитывают в целом по каждому процессу производства или отдельным стадиям производственного процесса. Этот метод калькуляции используется в производствах, где готовый продукт получается в результате последовательной переработки первоначального сырья в одном или нескольких технологических циклах.
в	Попередельный метод калькуляции	3	Метод исчисления себестоимости, применяемый на предприятиях с массовым, серийным и мелкосерийным характером производства и в других производствах. Использование метода калькуляции должно сопровождаться обязательным составлением нормативной калькуляции по нормам, которые действительны на начало календарного месяца.
г	Попроцессный метод	4	Метод расчета себестоимости готовой продукции, используемый на предприятиях, на которых расходы на производство учитываются по отдельным заказам на изготовление изделие или выполнение работы или оказание услуги. Метод калькуляции, как правило, применяется на предприятиях с мелкосерийным и индивидуальным видами производства.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	4	1	2

4 тип)

Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)

Для того чтобы создать систему учёта, позволяющую получить достоверную экономическую информацию о затратах компании на

ПК-3.3.1

	производство продукции, на содержание подразделений, а также на выполнение различных бизнес-процессов, необходимо последовательно выполнить определённые этапы. Расположите этапы обработки информации о затратах в нужной последовательности 1) разработать план счетов для управленческого учёта 2) создать типовые формы отчётности 3) сгруппировать однородные затраты 4) определить источники информации о затратах компании *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* | | | | | Ключ | 4 | 3 | 1 | 2 |	
5 тип)	*Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте* При обработке информации по затратам необходимо учитывать, что некоторые затраты в бухгалтерском учёте не относятся к расходам, а признаются оплатой. Определите, какие затраты не относятся к расходам. **Эталонный ответ**: Согласно ПБУ 10/99 затраты не относятся к расходам, а признаются оплатой. • приобретение основных средств; • внесение средств в капиталы других организаций; • перечисления в пользу комитента, принципала по договорам комиссии и агентским договорам; • предварительная оплата в счет приобретения запасов и (или) услуг; • погашение кредита, займа.	ПК-3.З.1
1 тип)	*Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа* *четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте* *текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие* *выбор* Согласно плановой смете затрат на производство, затраты на материалы составили 2 180 тыс. р., расходы на оплату труда – 540 тыс. р., амортизационные отчисления – 135 тыс. р., отчисления на социальные нужды – 30%, прочие расходы – 87 тыс. р., коммерческие расходы составляют 2% от производственной себестоимости. Определите полную себестоимость всего объёма продукции. В обосновании приведите формулу и полный расчёт. 1) 3100 тыс. р. 2) 3166 тыс. р. 3) 2500 тыс. р. 4) 1500 тыс. р. **Ключ: 2** **Обоснование:** Производственная себестоимость = затраты на материалы + затраты на оплату труда и социальные нужды + амортизация + прочие расходы Полная себестоимость = производственная себестоимость +	ПК-1.У.1

<table>
<tr><td></td><td>коммерческие расходы
Производственная себестоимость всей продукции = 2 180 + 540 + 540 · 0,30 + 135 + 87 = 3 104 тыс. р
Полная себестоимость всей продукции = 3 104 + 3 104 · 0,02 = 3 166 тыс. р</td><td></td></tr>
<tr><td>2 тип)</td><td>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
(инструкция:
Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите
аргументы, обосновывающие выбор ответов)
В себестоимости продукции находят отражение все затраты предприятия, обусловленные ее производством и реализацией. При анализе затрат предприятия использует различные методы экономического анализа. Установите, какие методы следует применить для анализа себестоимости
1) структурный анализ затрат
2) анализ динамики затрат
3) факторный анализ затрат
4) анализ бизнес-процессов

Аргументируйте свой ответ.

Ключ:1,2,3
Обоснование: Структурный анализ – расчёт удельного веса того или иного вида затрат в общей сумме затрат. Структурный анализ показателей бухгалтерской финансовой отчётности предприятия ещё называют вертикальным анализом. Структурный анализ затрат позволяет выделить виды затрат, имеющие наибольший удельный вес и требующие первоочередного внимания с точки зрения управления ими.
Анализ динамики затрат заключается в сравнении фактического уровня затрат отчётного периода с достигнутым за предыдущий период или с установленным по плану, определении объёма и причин изменения затрат по составу и структуре.
Факторный анализ проводят для оценки влияния на изменение затрат количественных и качественных факторов.</td><td>ПК-1.У.1</td></tr>
<tr><td>3 тип)</td><td>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция): Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.
Себестоимость необходима для расчёта рентабельности, ценовой политики и эффективности производства. Зная вид себестоимости возможно провести грамотный её анализ, что поможет сократить издержки и увеличить прибыль. Сопоставьте вид себестоимости с её описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:
<table>
<tr><td colspan="2">Вид</td><td colspan="2">Номер счета</td></tr>
<tr><td>а</td><td>Плановая (нормативная)</td><td>1</td><td>Складывается на основе прямых затрат, используемых в отдельных сегментах производства</td></tr>
<tr><td>б</td><td>Фактическая</td><td>2</td><td>Основной служит затраты, не связанные с производством</td></tr>
<tr><td>в</td><td>Сметная</td><td>3</td><td>Себестоимость, рассчитанная в соответствии с</td></tr>
</table></td><td>ПК-1.У.1</td></tr>
</table>

			определёнными сроками (год, месяц, квартал и т.д.). Необходима для анализа
г	Общехозяйственная	4	Определяется на основании производственных расходов
д	Финансовых отклонений	5	Используется для расчётов в сфере строительства.
е	Определяется на основании производственных расходов		
ж	Используется для расчётов в сфере строительства.		

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	4	5	2

4 тип)

Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)

Калькулирование себестоимости продукции - это процесс определения объёма и структуры удельных операционных затрат на производство и реализацию отдельных ее видов. Определите правильную последовательность процесса калькулирования себестоимости продукции Процесс калькулирования себестоимости продукции состоит из следующих основных этапов:

1) распределение затрат по производству и реализации продукции на прямые и косвенные
2) определение суммы полной себестоимости продукции
3) выбор объекта и определение полноты калькулирования себестоимости продукции.
4) отчисление прямых затрат на конкретные виды продукции и распределение косвенных затрат по конкретным видам продукции
5) формирование системы учета, обеспечивающего калькулирование себестоимости продукции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ключ

3	5	1	4	2

ПК-1.У.1

5 тип)

Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ)

На предприятии целесообразно рассчитывать плановую и фактическую себестоимость. Укажите, какие особенности у перечисленных видов себестоимости

Эталонный ответ:

Плановая (нормативная) - себестоимость, рассчитанная в соответствии с определёнными сроками (год, месяц, квартал и т.д). Необходима для анализа

ПК-1.У.1

	финансовых отклонений. Фактическая - определяется на основании производственных расходов.	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. 1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- постановка задачи;
- основные сведения по теме лекции;
- результаты и выводы.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

- формулировка темы, целей и задач занятия;
- обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
- изложение теоретических основ;
- разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
- требования к результату работы;
- проверка готовности студентов;
- пробное выполнение заданий;
- указания по самоконтролю.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Она может сопровождаться:

- дополнительные разъяснения по ходу работы;
- устранение затруднений;
- текущий контроль и оценка результатов;
- поддержка работоспособности технических средств;
- ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

- подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
- оценка работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы;
- информация о подготовке к следующему занятию (включая список литературы).

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

11.3. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы

Целью курсовой работы является закрепление знаний, развитие умений и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях по данной дисциплине. В ходе выполнения курсовой работы студент должен показать знания различных теоретических подходов, методов исследования, позиции специалистов по теме, а также обосновать выбранную студентом научную точку зрения при критическом подходе к иным взглядам. Во второй части курсовой работы студент должен показать знания методики расчета себестоимости продукции, работ, услуг, а также анализа себестоимости по элементам на основе бухгалтерской отчетности.

Перечень тем курсовой работы приведены в таблице 17.

Структура пояснительной записки курсовой работы:

-- титульный лист;

-- содержание;

-- введение;

-- основная часть;

-- заключение;

-- список использованных источников (не менее пяти).

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы.

Работа должна быть напечатана на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297мм).

Размеры полей: левое, верхнее и нижнее – 20 мм, правое 10 мм.

При написании работы допускаются только общепринятые сокращения.

Номера страниц проставляются в центре нижней части листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, однако, номер страницы на нём не проставляется.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя:

– контроль посещаемости;
– два устных опроса по материалам лекций.

Первый устный опрос по материалам лекций и по практическим занятиям включает в себя разделы 1, 2, 3

Второй устный опрос по материалам лекций и по практическим занятиям включает в себя разделы 4, 5.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы (расчётные задания), в соответствии с установленными НПР требованиями и методами проведения ТКУ, а НПР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

Пропущенные устные опросы студент должен ответить до начала промежуточной аттестации.

Минимальные требования для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине Управление затратами предприятия – положительные оценки по устным опросам и положительные оценки по расчётным заданиям.

В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности. Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения ННР и обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии, посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней.

В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с НПР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины.

Экзамены принимаются НПР, за которыми закреплены соответствующие компоненты ОП. Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности.

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плейеров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно ».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я»

Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью

По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Вьшолнение данной процедуры необходимо для отображения аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с установленным расписанием.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации.

После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Работники структурного подразделения проверяют полученную от НПР ведомость и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся не сдавших/ не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, а также проводят рассылку уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачёт проводятся в форме представления и защиты курсовой работы.

По результатам курсового проектирования и выполнения курсовых работ оформляется и представляется пояснительная записка в соответствии с требованиями, установленными НПР.

Сдача курсовой работы обучающимися по очной и очно-заочной формам обучения проводится в течение недели, предшествующей началу экзаменационной сессии, либо на последнем занятии в семестре по дисциплине (модулю).

Дифференцированный зачёт по курсовой работе принимается НПР - руководителем курсовой работы.

Замена НПР в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на дифференцированный зачёт обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности. Если со стороны обучающегося во время дифференцированного зачёта допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плейеров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с зачёта с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

По результатам дифференцированного зачёта полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость промежуточной аттестации, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недонуск обучающегося к дифференцированному зачёту отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на дифференцированный зачёт отмечается в ведомости как «н/я».

Обучающийся, не явившийся на дифференцированный зачёт в установленные сроки по уважительной причине, вправе сдать дифференцированный зачёт в индивидуальные сроки. Непрохождение обучающимся дифференцированного зачёта в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данныгх в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации. После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой