

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель программы

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«20» 02 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ эффективности инновационно-инвестиционных проектов»
(Наименование дисциплины)

Шифр научной специальности	5.2.3
Наименование научной специальности	Региональная и отраслевая экономика
Наименование направленности (профиля) (при наличии)	
Год начала реализации программы	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Проф., д.э.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)

18.02.26
(подпись, дата)

А. М. Колесников
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«_18_» __02__ 2026_ г, протокол № _7_

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.
(уч. степень, звание)

18.02.26
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Ответственный за программу 5.2.3

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

18.02.26
(подпись, дата)

В.А. Варфоломеева
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

18.02.26
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Анализ эффективности инновационно-инвестиционных проектов» входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с критериями и методами оценки эффективности инновационно-инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства, с анализом инвестиционных качеств ценных бумаг; с анализом структуры региональной экономики по отраслям и формам собственности и инновационно-инвестиционной деятельности регионов

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

- научить навыкам в области поиска резервов и способов оценки и повышения эффективности инновационно-инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства;
- овладеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства
- развить и продемонстрировать навыки у аспирантов в разработке и обосновании материалов для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства;
- научить обосновывать стратегию развития, обеспечивающую завоевание рынков сбыта, расширение производства и его диверсификацию, рост инновационной активности предприятий различных отраслей народного хозяйства;
- изучить структуру региональной экономики по отраслям и формам собственности и инновационно-инвестиционную деятельность регионов;
- научить использовать результаты исследований, тенденций развития предприятия для совершенствования управления его инновационно-инвестиционной деятельностью предприятий различных отраслей народного хозяйства.

1.2. Дисциплина входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы и методики оценки инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности предприятий
- документооборот по инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности предприятий
- основные научные направления в методологии инновационно-инвестиционной деятельности предприятий
- новые результаты в области управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия
- структуру региональной экономики по отраслям и формам собственности

уметь:

- выбирать соответствующие формулы расчета в области инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности предприятий
- выбирать варианты оценки и показатели в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятий
- обосновать теоретические положения и выводы в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятий
- выбирать результаты применительно к инновационно-инвестиционной деятельности предприятий
- анализировать инновационно-инвестиционную политику региона

владеть:

- навыками расчета эффективности инновационно-инвестиционных проектов
- навыками оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятий

- навыками проведения экспериментальных исследования по инновационно-инвестиционной деятельности предприятий
- навыками формирования новых схем управления инновационно-инвестиционной деятельности предприятий с привлечением новых научных достижений
- навыками анализировать социально-экономическое развития регионов с учетом инновационно-инвестиционной политики

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных аспирантами при получении высшего образования (специалитет, магистратура).

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) практика и при написании научного доклада

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
<i>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</i>	1/ 36	1/ 36
<i>Из них часов практической подготовки, (час)</i>		
<i>Аудиторные занятия, всего час.</i>	7	7
в том числе:		
лекции (Л), (час)	7	7
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа, всего (час)</i>	29	29
<i>Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)</i>	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	СРС (час)
Семестр 1			
Раздел 1. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Методы	1		7

финансирования инвестиционных проектов. 1. 1. Анализ методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия 1.2. Этапы развития инвестиционных проектов. 1. 3. Сущность виды и формы проектного финансирования. 1. 4. Определение методов финансирования инвестиционных проектов. 1.5. Формирование документооборота для оценки мероприятий в области инвестиционно-инновационной и финансовой деятельности предприятий различных отраслей экономики			
Раздел 2. Анализ социально-экономического развития регионов с учетом инновационно-инвестиционной политики 2.1. Мониторинг социально-экономического развития регионов 2.2. Роль регионов в национальной экономике, их вклад в экономическое развитие страны. Структура региональной экономики по отраслям и формам собственности 2.3. Инновационно-инвестиционная политика региона Исследование развития работы предприятий различных отраслей народного хозяйства в регионах 2. 4. Оценка эффективности инновационно-инвестиционная проектов в различных отраслях экономики	2		7
Раздел 3. Анализ в современных условиях инновационно-инвестиционных проектов. 3. 1. Денежные потоки. Финансовая реализуемость инновационно-инвестиционных проектов. 3.2. Оценка эффективности инновационно-инвестиционных проектов в современных условиях с учетом фактора времени и без учета фактора времени 3.3. Особенности оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов, направленных на внедрение научно-технических и организационных мероприятий. 3.4. Порядок ранжирования при отборе проектов с целью выявления тенденций развития для совершенствования управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия	2		8

Раздел 4. Использование результатов экономических исследований в области ценных бумаг в целях их адаптации к инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства 4. 1. Анализ теоретических и экспериментальных исследований в области понятия ценной бумаги. 4. 2. Способы расчета доходности облигаций, депозитных сертификатов, векселей. 4. 3. Курсовая цена и доходность обыкновенных и привилегированных акций. 4.4. Виды риска, связанного с инвестициями в ценные бумаги. Способы измерения риска. Соотношение риска и доходности ценных бумаг. 4.5. Рейтинг ценных бумаг.	2		7
Итого в семестре:	7		29
Итого	7	0	29

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Методы финансирования инвестиционных проектов. 1.1. Анализ методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия Определение инвестиции, инвестиционный проект. Классификация инвестиционных проектов. Виды инвестиций. Участники инвестиционного процесса. Инвестирование 1.2. Этапы развития инвестиционных проектов. Фазы (стадии) развития инвестиционного проекта. Их характеристика 1.3. Сущность виды и формы проектного финансирования. Определение «проектное финансирование». Основные виды и формы проектного финансирования. Организация проектного финансирования Преимущества и недостатки проектного финансирования. 1. 4. Определение методов финансирования инвестиционных проектов. Определение «метод финансирования инвестиций». Методы финансирования инвестиционных проектов 1.5. Формирование документооборота для оценки мероприятий в области инвестиционно-инновационной и финансовой деятельности предприятий различных отраслей экономики
2	Раздел 2. Анализ социально-экономического развития регионов с

	учетом инновационно-инвестиционной политики 2.1. Мониторинг социально-экономического развития регионов Факторы и система подходов, влияющие на эффективность экономической системы региона. Основные показатели оценки эффективности региональной экономики (Коэффициент локализации данного производства на территории региона, Индекс уровня специализации, Коэффициент уровня развития отрасли в регионе, Коэффициент межрайонной товарности. Коэффициент душевого производства). Хозяйственный комплекс региона 2.2. Роль регионов в национальной экономике, их вклад в экономическое развитие страны. Структура региональной экономики по отраслям и формам собственности Роль регионов в национальной экономике. Структура региональной экономики по отраслям и формам собственности Анализ внешнеэкономического потенциала региона (Темп роста экспорта региона, Темп роста импорта региона, Темп роста внешнеторгового оборота региона, Экспортная квота Импортная квота. Коэффициент открытости экономики. Коэффициента покрытия импорта экспортом) 2.3. Инновационно-инвестиционная политика региона Исследование развития работы предприятий различных отраслей народного хозяйства в регионах Инновационно-инвестиционная политика региона. Методы оценки эффективности региональной экономики. Метод межотраслевого баланса. Государственная поддержка предприятий регионов РФ 2. 4. Оценка эффективности инновационно-инвестиционная проектов в различных отраслях экономики Инвестиционно-инновационные проекты в промышленности, строительстве, агропромышленном комплексе, сфере услуг,
3	Раздел 3. Анализ в современных условиях инновационно-инвестиционных проектов. 3. 1. Денежные потоки. Финансовая реализуемость инновационно-инвестиционных проектов. Определение «денежные потоки». Оттоки и притоки. Сбалансированность притоков и оттоков денежных средств. Определение «Финансовая реализуемость инвестиционного проекта». Этапы оценки финансовой реализуемости ИП 3.2. Оценка эффективности инновационно-инвестиционных проектов в современных условиях с учетом фактора времени и без учета фактора времени Критерии и методы оценки инновационно-инвестиционных проектов. Основные принципы оценки эффективности проектов Состоятельность проектов. Экономические показатели оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов с учетом фактора времени и без учета фактора времени 3.3. Особенности оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов, направленных на внедрение научно-технических и организационных мероприятий. Построение системы показателей производственной эффективности научно-технических и организационных мероприятий Обобщающие показатели производственной эффективности научно-технических и организационных мероприятий

	Показатели финансовой эффективности научно-технических и организационных мероприятий Показатели инвестиционной эффективности научно-технических и организационных мероприятий 3.4. Порядок ранжирования при отборе проектов с целью выявления тенденций развития для совершенствования управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия
4	Раздел 4. Использование результатов экономических исследований в области ценных бумаг в целях их адаптации к инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства 4. 1. Анализ теоретических и экспериментальных исследований в области понятия ценной бумаги. Определение «ценная бумага». Формы размещения ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Основные фундаментальные свойства ценных бумаг. Различная классификация ценных бумаг. 4. 2. Способы расчета доходности облигаций, депозитных сертификатов, векселей. Цена облигации. Ценная бескупонной облигации. Текущая доходность. Ориентировочная доходность. Доходность до погашения купонной облигации. Доходность до погашения купонной облигации. Доходность до погашения бескупонной облигации. Реинвестиции. Облигации с периодической выплатой процентов. Определение «депозитный сертификат», «вексель». Цена сберегательного сертификата. Преимущества сберегательного сертификата. Минусы сберегательного сертификата. Свойства векселей. Особенности векселей. Классификация векселей. Доходность по векселю. 4. 3. Курсовая цена и доходность обыкновенных и привилегированных акций. Цена акций. Дивидендная доходность. Рыночная доходность. Полная доходность. 4.4. Виды риска, связанного с инвестициями в ценные бумаги. Способы измерения риска. Соотношение риска и доходности ценных бумаг. Систематический риск. Несистематический риск. Портфель роста. Портфель дохода. Доходность портфеля. Ожидаемая доходность портфеля. Виды фондовых портфелей в зависимости от уровня риска и дохода Рыночный риск. Общий риск. Ковариация. Корреляция. 4.5. Рейтинг ценных бумаг.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
-------	---------------------------	----------------------------	---------------------	---------------------------------------	----------------------

Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	6	6
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	8	8
Всего:	29	29

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 6.

Таблица 6– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/document?id=430831#bib	Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учебное пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 136 с. - ISBN 978-5-9558-0486-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2052368	
https://znanium.ru/catalog/document?id=356051	Литвиненко, И. Л. Система управления региональным развитием на основе инновационно-инвестиционной модели : монография / И. Л. Литвиненко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 204 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01630-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1047139	

https://znanium.ru/catalog/document?id=417299	Волков, А. Т. Основы коммерциализации технологий : учебник / А. Т. Волков, П. М. Гуреев, Е. Н. Дуненкова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-9729-0821-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902810	
https://znanium.ru/catalog/document?id=477041	Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике : учебное пособие / А.В. Бабинова, Е.К. Задорожная, Е.А. Кобец [и др.] ; под ред. М.Н. Корсакова, И.К. Шевченко. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 143 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009756-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221321	
https://znanium.ru/catalog/document?id=397639#bib	Вилисов, В. Я. Инфраструктура инноваций и малые предприятия: состояние, оценки, моделирование : монография / В.Я. Вилисов, А.В. Вилисова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 228 с. — (Научная мысль). — DOI: https://doi.org/10.12737/4320 . - ISBN 978-5-369-01395-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1863806	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 9.

Таблица 9– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	<i>Электронные библиотечные ресурсы и системы</i>
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
6	Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
7	Официальный сайт Министерства экономического развития https://www.economy.gov.ru/
8	Официальный сайт Комитет по промышленной политике и инновациям Санкт-Петербурга https://cipit.gov.spb.ru/

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). (Моноблок iRU Office 27IH5P2K, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office	Ауд.22-09 (ул. Ленсовета, д.14 лит А)

	2016 Договор №278 от 18.06.2020	
2	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории (Моноблок iRU Office 27IH5P2K, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	Ауд.22-09 (ул. Ленсовета, д.14 лит А)
3	Читальный зад ГУАП (для самостоятельной работы) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550 Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	Ауд 31-07 (ул. Ленсовета, д.14, лит А)

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 11.

Таблица 11 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов;

10.2. В качестве критериев оценки уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплине обучающимися применяется 5-балльная шкала оценивания, которая приведена в таблице 12. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 12 – Критерии оценки уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплине

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
4-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– аспирант глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью по направлению подготовки/ специальности; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
4-балльная шкала	
«хорошо» «зачтено»	– аспирант твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью по направлению подготовки/ специальности; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– аспирант усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний по направлению подготовки/ специальности; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– аспирант не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении подготовки/ специальности; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета
1	Проанализируйте методологию теоретических и экспериментальных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия
2	Опишите этапы развития инвестиционных проектов
3	Охарактеризуйте сущность, виды и формы проектного финансирования
4	Опишите методы финансирования управления инновационно-инвестиционными проектами
5	Разработайте формирование документооборота для оценки мероприятий в области инвестиционно-инновационной и финансовой деятельности предприятий различных отраслей экономики
6	Определите факторы и систему подходов, влияющие на эффективность экономической системы региона
7	Перечислите основные показатели оценки эффективности региональной экономики
8	Охарактеризуйте хозяйственный комплекс региона
9	Определите роль регионов в национальной экономике, их вклад в экономическое развитие страны
10	Проанализируйте внешнеэкономический потенциал региона

11	Охарактеризуйте методы оценки эффективности региональной экономики
12	Опишите государственную поддержку предприятий регионов РФ
13	Охарактеризуйте инвестиционно-инновационные проекты в промышленности
14	Охарактеризуйте инвестиционно-инновационные проекты в строительстве
15	Охарактеризуйте инвестиционно-инновационные проекты в агропромышленном комплексе
16	Охарактеризуйте инвестиционно-инновационные проекты в сфере услуг
17	Опишите понятие и виды денежных потоков
18	Оцените финансовую реализуемость инновационно-инвестиционных проектов
19	Охарактеризуйте критерии и методы оценки инновационно-инвестиционных проектов. Определите основные принципы оценки эффективности проектов
20	Сравните экономические показатели оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов с учетом фактора времени и без учета фактора времени
21	Постройте систему показателей производственной эффективности научно-технических и организационных мероприятий
22	Определите обобщающие показатели производственной эффективности научно-технических и организационных мероприятий
23	Охарактеризуйте показатели финансовой эффективности научно-технических и организационных мероприятий
24	Охарактеризуйте показатели инвестиционной эффективности научно-технических и организационных мероприятий
25	Опишите порядок ранжирования при отборе проектов с целью выявления тенденций развития для совершенствования управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятий региональной и отраслевой экономики РФ
26	Проанализируйте теоретические и экспериментальные исследования в области понятия ценной бумаги
27	Охарактеризуйте облигации. Определите способы расчета доходности облигаций
28	Охарактеризуйте акции. Определите способы расчета доходности акций
29	Охарактеризуйте вексель. Определите доходность векселей
30	Перечислите виды риска, связанного с инвестициями в ценные бумаги. Опишите способы измерения риска
31	Охарактеризуйте соотношение риска и доходности ценных бумаг
32	Проведите мониторинг социально-экономического развития регионов
33	Охарактеризуйте структуру региональной экономики по отраслям и формам собственности
34	Охарактеризуйте инновационно-инвестиционную политику регионов

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплине, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- постановка задачи;
- основные сведения по теме лекции;
- результаты и выводы.

11. 2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 6. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 7 и 9.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного опроса обучающихся в начале или в конце каждого лекционного занятия.

Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости;
- устные опросы по материалам лекций.

Пропущенные опросы аспирант должен предоставить до начала промежуточной аттестации.

Минимальные требования для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине Анализ эффективности инновационно-инвестиционных проектов – положительные оценки по устным опросам.

В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на зачете будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Зачёты проводятся в устной форме. Зачёт по компоненту ОП ВО принимается НПР, проводившим лекционные и (или) практические занятия в учебной группе по данному компоненту ОП ВО.

Замена НПР в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на зачёт обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности. Если со стороны обучающегося во время зачёта допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с зачёта с занесением в ведомость оценки «не зачтено».

По результатам зачёта полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость промежуточной аттестации, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к зачёту отмечается в ведомости как «незачет»

«неудовлетворительно» соответственно. Неявка обучающегося на зачёт отмечается в ведомости как «н/я».

Обучающийся не явившийся на зачёт в установленные сроки по уважительной причине, вправе сдать зачёт в индивидуальные сроки.

Непрохождение обучающимся зачёта в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПП не позднее следующего дня после проведения аттестации.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПП проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации. После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПП.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой