МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель программы

Проф., д.э.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)

Т.В. Колесникова
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«11» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности развития мирового хозяйства в XXI веке
(Наименование дисциплины)

Код специальности	5.2.5.
Наименование научной специальности	Мировая экономика
Наименование направленности (профиля) (при наличии)	
Год начала реализации программы	2026

Санкт-Петербург– 2026_

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц., к.э.н., доц.	11.02.26	М.Ю. Бердина
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«11»февраля 2026 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

д.э.н., доц.	11.02.26	Т.В. Колесникова
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Ответственный за программу 5.2.5.(00)

д.э.н., доц.	11.02.26	Т.В. Колесникова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

Доц., кэ.н., доц.	11.02.26	Л.В. Рудакова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Особенности развития мирового хозяйства в XXI веке» входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.5. «Мировая экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением особенностей, тенденций и проблем развития мирового хозяйства на современном этапе и в перспективе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Особенности развития мирового хозяйства в XXI веке» является научная подготовка аспирантов по вопросам особенностей, тенденций и проблем развития мирового хозяйства на современном этапе и в перспективе.

1.2. Дисциплина входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- ключевые проблемы современной мировой экономики;

- тенденции социально-экономического развития основных групп стран в XXI веке

- особенности, трудности и перспективы создания свободных экономических зон в современном мировом хозяйстве

- основные геоэкономические и геополитические тенденции в развитии мирового хозяйства.

уметь:

- сопоставлять различные точки зрения, характеризующие ключевые проблемы современной мировой экономики

- оценивать потенциал и анализировать тенденции социально-экономического развития основных групп стран в XXI веке

- особенности, трудности и перспективы создания свободных экономических зон в современном мировом хозяйстве

- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе аналитической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в сфере валютного регулирования и валютного контроля.

владеть приемами:

- анализа различных точек зрения, характеризующих ключевые проблемы современной мировой экономики

- оценки потенциала и анализа тенденций социально-экономического развития основных групп стран в XXI веке

- составления прогнозов о возможностях, трудностях и перспективах создания свободных экономических зон в современном мировом хозяйстве

- анализа методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности различных стран (групп стран) в условиях геоэкономических и геополитических изменений
.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных аспирантами при изучении следующих дисциплин:

- Свободные экономические зоны в современном мировом хозяйстве;

- Валютное регулирование и валютный контроль в мировом хозяйстве.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при написании диссертационной работы

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки, (час)		
Аудиторные занятия, всего час.	30	30
в том числе:		
лекции (Л), (час)	20	20
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа (СР), всего (час)	114	114
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.**	Экз.**

Примечание: **кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	СРС (час)
Семестр 5			
Раздел 1. Современный глобализм в условиях трасформации МЭ.О 1.1.Теории глобалистики и регионалистики 1.2. Роль глобализации в современных геоэкономических и геополитических условиях	8	2	40
Раздел 2. Основные тенденции развития мирового хозяйства вXXI веке 2.1. Интеграция и регионализация 2.2. Либерализация мировой экономики 2.3. Постиндустриализация общества и экономики. Становление четвертичного сектора экономики	12	8	74

Итого в семестре:	20	10	114
Итого	20	10	114

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении аспирантами определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	**1.1.** Теории глобалистики и регионалистики Анализ и прогнозные сценарии мирового развития с учетом остроты и перспектив решения глобальных проблем по материалам докладов «Римского клуба» в конце XX - начале XXI вв.: «пределы роста» Д. Медоуза; «человечество на перепутье» М. Месаровича и Э. Пестеля; «пересмотр международного порядка» Э. Ласло; «первая глобальная революция» А. Кинга и Б. Шнайдера. 1.2. Роль глобализации в современных геоэкономических и геополитических условиях Влияние глобализации на мировое и национальное хозяйство. Нарастание проявления глобальных социально-экономических процессов во второй половине XX – начале XXI вв. и необходимости их анализа. Формирование международных исследовательских центров этого профиля. «Римский клуб». Проблемы глобализации. Антиглобализм.
2.	2.1. Интеграция и регионализация Регионализация и интеграция, их взаимосвязь. Особенности регионализации и интеграции по странам и формам внешнеэкономических связей. Международные интеграционные группировки на современном этапе развития мирового хозяйства. 2.2. Либерализация экономики Либерализация экономической деятельности и ее особенности в различных странах и регионах мира. Изменение соотношения между реальным и финансовым секторами в экономике: причины и последствия для национального и мирового хозяйства. 2.3. Постиндустриализация общества и экономики. Становление четвертичного сектора экономики

	Сущность постиндустриализации. Основные черты постиндустриальной экономики и ее проблемы. Воздействие постиндустриализации на мировое хозяйство. «Новая экономика» и ее главные черты и последствия. Основные сектора экономики и роль третичного и четвертичного секторов в 21 веке. Роль интеллектуального капитала в современных мирохозяйственных процессах.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
	Роль глобализации в современных геоэкономических и геополитических условиях	Групповые дискуссии	2	2	1
	Интеграция и регионализация	Групповые дискуссии	2	2	2
	Либерализация экономики	Групповые дискуссии	2	2	2
	Постиндустриализация общества и экономики. Становление четвертичного сектора экономики	Групповые дискуссии	4	4	2
Всего			10		

4.4. Самостоятельная работа аспирантов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	60	60
Выполнение реферата (Р)	20	20
Подготовка к текущему контролю	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (программы аспирантуры)	14	14
Всего:	114	114

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 6.

Таблица 6– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Новые тренды в экономической глобализации : монография / под редакцией А. С. Булатова [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-7567-1295-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/405350 (дата обращения: 07.07.2024).	
	Глобализация и национальные стратегии социально-экономической политики : монография / под ред. А.А. Степанова, М.В. Савиной. - Москва : Научный консультант. - 2024. — 232 с. - ISBN 978-5-9500999-4-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1024116 (дата обращения: 07.07.2024)	
	Клинов, В. Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций развития мирового хозяйства : учебное пособие / под ред. Е. А. Сидоровой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 216 с. - ISBN 978-5-9776-0537-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1906709 (дата обращения: 18.03.2025)	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://www.wto.org	Официальный сайт ВТО
http://www.worldbank.org	Официальный сайт Всемирного Банка
https://www.un.org	Официальный сайт ООН

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	1. Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019 2. Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 9.

Таблица 9– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
2	Мультимедийная лекционная аудитория	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине приведен в таблице 11.

Таблица 11 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен**	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

Примечание: ** кандидатский экзамен

10.2. В качестве критериев оценки уровня освоения аспирантами дисциплины применяется 4-балльная шкала оценивания, которая приведена таблице 12. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 12 – Критерии оценки уровня освоения дисциплины

Оценка 4-балльная шкала	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично» «зачтено»	– аспирант глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью по направлению подготовки/ специальности; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;

Оценка 4-балльная шкала	Характеристика уровня освоения дисциплины
	– делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– аспирант твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью по направлению подготовки/ специальности; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– аспирант усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний по направлению подготовки/ специальности; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– аспирант не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении подготовки/ специальности; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	1. Анализ и прогнозные сценарии мирового развития с учетом остроты и перспектив решения глобальных проблем 2. Влияние глобализации на мировое и национальное хозяйство. 3. Нарастание проявления глобальных социально-экономических процессов во второй половине XX – начале XXI вв. и необходимость их анализа. 4. Проблемы глобализации. Антиглобализм. Регионализация и интеграция, их взаимосвязь. 5. Особенности регионализации и интеграции по странам и формам внешнеэкономических связей. Международные интеграционные группировки на современном этапе развития мирового хозяйства. 6. Либерализация экономической деятельности и ее особенности в различных странах и регионах мира 7. Изменение соотношения между реальным и финансовым секторами в экономике: причины и последствия для национального и мирового хозяйства.

	8. Сущность постиндустриализации. Основные черты постиндустриальной экономики и ее проблемы. 9. Воздействие постиндустриализации на мировое хозяйство. 10. «Новая экономика» и ее главные черты и последствия 11. Сектора мировой экономики. Сущность третичного сектора экономики 12. Постиндустриальная революция и выделение четвертичного сектора экономики 13. Роль интеллектуального капитала в современном мировом хозяйстве и новой экономике.

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	Сущностью постиндустриализации не является: а) сокращение доли добывающей промышленности; б) увеличение доли услуг в экономике; в) развитие человеческого капитала; г) увеличение доли средств производства в экономике.
2	В каком году был принят Маастрихтский договор о Европейском Союзе? а) 1989 б) 1892 в) 1991 г) 1998
3	Если между странами ликвидированы пограничные барьеры для перемещения товаров, капиталов и рабочей силы, то эти страны образуют интеграционное объединение в форме: а) таможенного союза б) зоны свободной торговли в) общего рынка г) валютного союза
4	Глобализация – это а) процесс расширения и укрепления деятельности ТНК б) процесс усиления взаимозависимости субъектов хозяйствования до такой степени, когда действия одного из них затрагивают интересы многих других

	в) процесс развития устойчивых экономических взаимосвязей между странами и выход воспроизводства за национальные границы г) постиндустриализация

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня освоения дисциплины, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ГУАП.

11. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Особенности развития мирового хозяйства вXXI веке» является научная подготовка аспирантов по вопросам особенностей, тенденций и проблем развития мирового хозяйства на современном этапе и в перспективе.

11.1. Методические указания для аспирантов по освоению лекционного материала .

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении аспирантами лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Обозначение цели и задач рассматриваемой темы;
- Изложение лекционного материала;
- Подведение итогов лекции, обсуждение дискуссионных вопросов с обучающимися.

11.2. Методические указания для аспирантов по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающееся в выполнении аспирантами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для аспиранта является привитие аспиранту умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении аспирантом практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

При подготовке к практическим занятиям аспирантам не следует стремиться к многократному чтению нормативного, научного и учебного материала: оно нередко приводит к механическому запоминанию. Нужно с первого же раза изучать материал внимательно, вдумчиво. Не следует оставлять без внимания встретившиеся положения, известные уже из других дисциплин, поскольку общие положения имеют специфическое в каждой дисциплине освещение, раскрываются под определенным, новым углом зрения.

Для усвоения материала, а также развития устной речи, умения убедительно и аргументировано высказывать собственную мысль аспирант должен обязательно выступать на практических занятиях, тренируясь тем самым перед защитой диссертации. Активное участие в работе является необходимым условием для получения положительной оценки за весь пройденный общий курс.

Также рекомендуется использовать инновационные формы подготовки к занятиям, в том числе использование средств мультимедийной техники, подготовка электронных презентаций. В большинстве случаев практические занятия строятся по принципу заслушивания и обсуждения докладов и рефератов. Это предполагает предварительное распределение вопросов и подготовку ими докладов и рефератов.

Примерные темы рефератов

1. Глобализация на Востоке и Западе: общее и особенное
2. Будущее глобализации современной мировой экономики
3. Проблема антиглобалистики в мире
4. Роль регионализации в мире и усиление глокализации
5. Проблемы построения многополярного мира
6. Формирование «новой» экономики в мировой экономике: понятие и значение
7. Постиндустриальное общество и его роль на современное мировое хозяйство
8. Четвертичный сектор экономики: понятие, роль в мирохозяйственных процессах
9. Прогнозные сценарии мирового развития с учетом остроты и перспектив решения глобальных проблем

10. Либерализация экономической деятельности и ее особенности в различных странахи регионах мира

11.3. Методические указания для аспирантов по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, аспирант выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у аспиранта формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу аспиранта являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению реферата.

11.4. Методические указания для аспирантов по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний аспирантов, осуществляемый в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости аспирантов:

- устный опрос на занятиях;
- проверка выполнения индивидуальных заданий;
- тестирование;
- контроль самостоятельных работ (в письменной или устной формах);
- Написание реферата и его презентация (защита) на практических занятиях.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся. Наличие текущих оценок (баллов) у обучающегося является условием допуска к промежуточной аттестации и является составной частью итоговой оценки уровня усвоения программы дисциплины.

11.5. Методические указания для авпирантов по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация аспирантов предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных аспирантами в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период

экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится на усмотрение преподавателя в форме устного или письменного ответа на вопросы экзамена или в тестовой форме. Промежуточная аттестация при необходимости может быть проведена в электронной среде. При отсутствии выполненной контрольной работы обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой