МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель программы

Зав. каф., д.э.н.,доцент
(должность, уч. степень, звание)

Т. В. Колесникова
(инициалы, фамилия)

(подпись)

«20___» __02_____ 2026_ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы экономики РФ и предприятий различных отраслей»
(Наименование дисциплины)

Шифр научной специальности	5.2.5
Наименование научной специальности	Мировая экономика
Наименование направленности (профиля) (при наличии)	
Год начала реализации программы	2026

Санкт-Петербург– 20_26

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Проф., д.э.н., проф.	18.02.26	А. М. Колесников
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«_18_»___02_____20_26_ г, протокол № ___7_

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.	18.02.26	И.В. Романова
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Ответственный за программу 5.2.5

доцент., к.э.н.,доц.	18.02.26	Н.В. Давыденко
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.	18.02.26	Л.В. Рудакова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Проблемы экономики РФ и предприятий различных отраслей» входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.5 «Мировая экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными проблемами Российской экономики, а также с овладением современными инструментами поиска резервов и повышения эффективности хозяйствования, с изучением проблем экономики и производства регионов РФ, анализа и выработки эффективных решений экономического развития на различных уровнях хозяйствования. Аспирант получает необходимые знания, развивает навыки в области эффективности деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства регионов РФ, а также оценки эффективности региональной экономики

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель - получение целостного представления об основных проблемах российской экономики, а также овладение современными инструментами поиска резервов и повышения эффективности хозяйствования, развитие способностей обучающихся к критическому мышлению, оценке проблем экономики и производства регионов РФ, аналитического и конструктивного подхода к анализу и выработке эффективных решений экономического развития на различных уровнях хозяйствования. Аспирант получает необходимые знания, развивает навыки в области эффективности деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства регионов РФ, а также оценки эффективности региональной экономики . В рамках дисциплины аспирант получает навыки проведения анализа и оценки современных научных достижений проблем экономики РФ и предприятий различных отраслей.

1.2. Дисциплина входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современные проблемы экономики РФ и отдельных предприятий
- теоретические основы анализа и оценки эффективной работы предприятий сфер народного хозяйства регионов РФ
- роль регионов в национальной экономике

уметь:

- выявлять противоречия развития работы предприятий сфер народного хозяйства регионов РФ
- вырабатывать новые идеи по экономическому сопровождению инноваций и оценки эффективной работы предприятий сфер народного хозяйства регионов РФ
-проводить оценку эффективности региональной экономики

владеть:

- информационно-коммуникационными технологиями при оценке эффективной работы предприятий сфер народного хозяйства регионов РФ
- навыками использования теоретических основ анализа и оценки современных научных достижений в области анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий сфер народного хозяйства регионов РФ
-навыками оценки экономики региона

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– « Организация диссертационных исследований».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) практика и при написании научного доклада

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам

		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки, (час)		
Аудиторные занятия, всего час.	20	20
в том числе:		
лекции (Л), (час)	20	20
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	88	88
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: **кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	СРС (час)
Семестр 5			
Раздел 1. Теоретические и методические вопросы введения научно-исследовательской деятельности 1.1 Осуществление научно-исследовательской деятельности на основе критического анализа и оценки современных научных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий 1.2. Теоретические основы анализа и оценки эффективной работы предприятий отраслей народного хозяйства 1.3. Анализ факторов определяющих уровень дружественности различных стран по отношению к РФ (с точки зрения деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства)	2		17
Раздел 2. Деятельность предприятий в регионах РФ 2.1. Мониторинг социально-экономического развития регионов 2.2.Роль регионов в национальной экономике, их вклад в экономическое развитие страны 2.3. Исследование развития работы предприятий в регионах РФ	4		17

Раздел 3. Методологические вопросы анализа финансовой устойчивости и финансового обеспечения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий в регионах РФ 3.1.Теоретические вопросы экономического анализа, прогнозирования и обеспечения финансовой устойчивости работы предприятий. 3.2.Методологические вопросы антикризисного анализа предприятия 3.3..Финансовые аспекты инновационной деятельности. 3.4..Методологические вопросы анализа и определения потребности организации в финансировании ИИП и оценки эффективности их использования	4		17
Раздел 4. Совершенствование анализа технико-экономического производства, механизма управления оборотным капиталом предприятий в регионах РФ 4.1.Теоретические вопросы анализа технико-экономического уровня производства. 4.2. Содержание, последовательность и алгоритм расчета показателей, характеризующих технический уровень производства и его изменение 4.3. Содержание научно-технической политики государства. 4.4. Основные понятия и формы финансирования оборотного капитала 4.5. Методики анализа эффективности использования оборотного капитала.	4		17
Раздел 5. Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий различных отраслей народного хозяйства РФ с учетом импортозамещения. 5.1.Содержание и основные направления стратегического управления энергетическим комплексом РФ. 5.2. Методологические вопросы совершенствования механизма управления машиностроительным комплексом РФ 5.3. Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий аграрного сектора экономики РФ. 5.4 Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий железнодорожного транспорта (водного транспорта) в РФ. 5.5 Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий промышленного (гражданского) строительства в РФ 5.6 Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий сферы услуг в РФ	6		20
Итого в семестре:	20		88
Итого	20	0	88

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	**Раздел 1. Теоретические и методические вопросы введения научно-исследовательской деятельности** **1.1 Осуществление научно-исследовательской деятельности на основе критического анализа и оценки современных научных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий** **1.2. Теоретические основы анализа и оценки эффективной работы предприятий отраслей народного хозяйства** Анализ основных подходов оценки эффективной работы предприятий отраслей народного хозяйства РФ, предлагаемых экономистами **1.3. Анализ факторов определяющих уровень дружественности различных стран по отношению к РФ (с точки зрения деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства)**
2	**Раздел 2. Деятельность предприятий в регионах РФ** **2.1. Мониторинг социально-экономического развития регионов** Факторы и система подходов, влияющие на эффективность экономической системы региона. Основные показатели оценки эффективности региональной экономики (Коэффициент локализации данного производства на территории региона, Индекс уровня специализации, Коэффициент уровня развития отрасли в регионе, Коэффициент межрайонной товарности. Коэффициент душевого производства). Хозяйственный комплекс региона **2.2.Роль регионов в национальной экономике, их вклад в экономическое развитие страны** Роль регионов в национальной экономике. Анализ внешнеэкономического потенциала региона (Темп роста экспорта региона, Темп роста импорта региона, Темп роста внешнеторгового оборота региона, Экспортная квота Импортная квота. Коэффициент открытости экономики. Коэффициента покрытия импорта экспортом) **2.3. Исследование развития работы предприятий в регионах РФ** Методы оценки эффективности региональной экономики. Метод межотраслевого баланса. Государственная поддержка предприятий региональной экономики РФ
3	**Раздел 3. Методологические вопросы анализа финансовой устойчивости и финансового обеспечения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий в регионах РФ** **3.1.Теоретические вопросы экономического анализа, прогнозирования и обеспечения финансовой устойчивости работы предприятий.** Экономический механизм возникновения кризисного состояния предприятия. Классификация причин

	возникновения кризисного состояния предприятия. Характеристика российских нормативно-законодательных актов по банкротству предприятий и направления его усовершенствования. Основные определения прогнозирования и финансовой устойчивости работы предприятий. Виды неустойчивых организаций **3.2.Методологические вопросы антикризисного анализа предприятия** Основные методы прогнозирования и финансовой устойчивости работы предприятий. Разработка концепции финансового оздоровления **3.3. Финансовые аспекты инновационной деятельности.** Условия обеспечения финансовой жизнеспособности ИИП (финансовая реализуемость ИИП). Движение денежных средств в процессе реализации ИИП. Классификация источников финансирования ИИП по условиям, срокам, субъектам финансирования. Источники информации, необходимой для определения возможностей финансирования ИИП. Проблема финансирования инноваций в России. Анализ финансирования инновационной деятельности в России. Налоговые меры по стимулированию инновационной деятельности **3.4. Методологические вопросы анализа и определения потребности организации в финансировании ИИП и оценки эффективности их использования** Характеристика собственных и заемных средств, долгосрочных и краткосрочных кредитов, кредиторской задолженности. Показатели финансирования инновационной деятельности. Методические вопросы анализа определения финансового обеспечения ИИП и оценки эффективности использования источников финансирования ИИП.
4	**Раздел 4. Совершенствование анализа технико-экономического производства, механизма управления оборотным капиталом предприятий в регионах РФ** **4.1.Теоретические вопросы анализа технико-экономического уровня производства.** **4.2. Содержание, последовательность и алгоритм расчета показателей, характеризующих технический уровень производства и его изменение** Показатели, характеризующие технический уровень производства. Факторы, обусловливающие фактическое снижение издержек производства. Состав и методика расчета показателей, отражающих организационный уровень производства. Состав и методика расчета показателей, характеризующих экономический уровень производства и его соответствие современным требованиям. **4.3. Содержание научно-технической политики государства**. Цель и задачи научно-технических программ. Расчеты экономической эффективности новой техники по показателям. Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции на основе технического

	регулирования. Опыт государственного регулирования инновационной деятельности. Выработка стратегических целей научно-технических программ. **4.4. Основные понятия и формы финансирования оборотного капитала** Классификация оборотных средств предприятий. Состав и структура оборотного капитала. Особенности оборотных производственных фондов предприятий региональной и отраслевой экономики РФ. Формы финансирования оборотного капитала. **4.5. Методики анализа эффективности использования оборотного капитала.** Методики формирования оборотных средств по производственным запасам, нормирование оборотных средств в незавершенном производстве, управление дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка эффективности управления дебиторской и кредиторской задолженностью.
5	**Раздел 5. Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий различных отраслей народного хозяйтсва РФ с учетом импортозамещения.** **5.1.Содержание и основные направления стратегического управления энергетическим комплексом РФ.** Целевые ориентиры создания и развития энергетического комплекса. Продукция энергетического комплекса. Ценообразование и себестоимость энергетического комплекса. Управление жизненным циклом продукции. Управление производственным циклом. Теория и методология прогнозирования бизнес- процессов в энергетическом комплексе. Проблемы развития энергетического комплекса. Государственная поддержка энергетического комплекса. Основное содержание ФЗ РФ № 261 «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности в РФ». **5.2. Методологические вопросы совершенствования механизма управления машиностроительным комплексом РФ** Целевые ориентиры создания и развития машиностроительного бизнес-процесса. Факторы, определяющие тенденции развития машиностроительного комплекса и его место в мировом машиностроительном производстве. Продукция машиностроительного предприятия. Ценообразование и себестоимость машиностроительной продукции. Управление жизненным циклом продукции. Управление производственным циклом. Производственная логистика. Проблемы развития машиностроительного комплекса РФ Государственная поддержка машиностроительного предприятия. Обоснование системы технико-экономических показателей, которые применяются для оценки

	эффективности хозяйственной деятельности предприятий машиностроительного комплекса. **5.3. Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий аграрного сектора экономики РФ.** Целевые ориентиры создания и развития аграрного сектора экономики РФ. Продукция аграрного сектора экономики РФ. Управление жизненным циклом продукции. Управление производственным циклом. Теория и методология прогнозирования бизнес- процессов в аграрном секторе экономики РФ. Проблемы развития аграрного сектора экономики РФ. Государственная поддержка отраслей аграрного сектора экономики РФ **5.4 Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий железнодорожного транспорта (водного транспорта) в РФ.** Развитие предприятий железнодорожного транспорта (водного транспорта) в РФ. Теория и методология прогнозирования бизнес- процессов предприятий железнодорожного транспорта (водного транспорта) в РФ. Особенности, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте (водном транспорте). Проблемы развития рынков транспортных услуг **5.5 Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий промышленного (гражданского) строительства в РФ** Развитие предприятий промышленного (гражданского) строительства в РФ. Теория и методология прогнозирования бизнес- процессов предприятий промышленного (гражданского) строительства в РФ. Особенности экономики сферы ЖКХ. Особенности, принципы и методы управления предприятиями промышленного (гражданского) строительства в РФ). Проблемы развития предприятий промышленного (гражданского) строительства в РФ **5.6 Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий сферы услуг в РФ** Теория и методология прогнозирования бизнес- процессов предприятий сферы услуг в РФ Особенности, принципы и методы управления предприятиями сферы услуг в РФ. Проблемы развития предприятий сферы услуг в РФ. Особенности экономики предприятий сферы услуг в РФ

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки,	№ раздела дисцип

				(час)	лины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	60	60
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	18	18
Всего:	88	88

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 6.

Таблица 6– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/document?id=484705#bib	Веселитская, Н. Н. Инновационная среда крупных российских компаний: поиск механизмов взаимодействия : монография / Н.Н. Веселитская. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 118 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b5ab128bd7873.89863135. - ISBN 978-5-16-014269-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2208696	
https://znanium.ru/catalog/product/2148762	Басовский, Л. Е. Проблемы развития экономики современной России : монография / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 181 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2148762. - ISBN 978-5-16-019965-8. - Текст : электронный. - URL:	

	https://znanium.ru/catalog/product/2148762	
https://znanium.ru/catalog/document?id=465721	Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 538 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24758. - ISBN 978-5-16-017141-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2212774	
https://znanium.ru/catalog/document?id=425499	Полетаева, В. М. Экономика устойчивого промышленного роста: понятие, проблемы и возможные механизмы формирования : монография / В.М. Полетаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1086387. - ISBN 978-5-16-016195-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1960108	
https://znanium.ru/catalog/document?id=436274	Леонов, А. В. Инновационно-технологические пути обеспечения национальной безопасности России : монография / А.В. Леонов, А.Ю. Пронин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 268 с. - ISBN 978-5-16-016345-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113843	
https://znanium.ru/read?id=428071	Коршунова, Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием : учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин [и др.]. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - ISBN 978-5-906818-90-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1976174	
https://znanium.ru/catalog/document?id=371218	Шаркова, А. В. Экономика организаций топливно-энергетического комплекса : учебник / А. В. Шаркова, И. Ю. Новоселова, О. С. Кириченко [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 578 с. - ISBN 978-5-394-04268-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232783	
https://znanium.ru/catalog/document?id=377012	Полетаева, В. М. Финансовый механизм формирования экономики устойчивого промышленного роста : монография / В.М. Полетаева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 127 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1347148. - ISBN 978-5-16-016903-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1347148	
https://znanium.ru/catalog/document?id=335585	Бахарева, О. В. Институты инновационного развития региона : монография / О.В. Бахарева, А.И. Романова . — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 150 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_59636d74d4e641.92396576. - ISBN 978-5-16-012999-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003857	
https://znanium.ru/read?id=327816	Левчаев, П. А. Инновационная модель развития экономики региона : монография / П.А. Левчаев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 92 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5919b029466f31.88743901. - ISBN 978-5-16-012894-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989767	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 9.

Таблица 9– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и системы
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru.), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных

	организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
6	Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
7	Официальный сайт Министерства экономического развития https://www.economy.gov.ru/
8	Официальный сайт Комитет по промышленной политике и инновациям Санкт-Петербурга https://cipit.gov.spb.ru/

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). (Моноблок iRU Office 27IH5P2K, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	Ауд.22-09 (ул. Ленсовета, д.14 лит А)
2	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории (Моноблок iRU Office 27IH5P2K, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	Ауд.22-09 (ул. Ленсовета, д.14 лит А)
3	Читальный зад ГУАП (для самостоятельной работы) Пемещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная	Ауд 31-07 (ул Ленсовета, д.14, лит А)

	система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550 Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 11.

Таблица 11 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену;

10.2. В качестве критериев оценки уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплине обучающимися применяется 5-балльная шкала оценивания, которая приведена таблице 12. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 12 – Критерии оценки уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплине

Оценка 4-балльная шкала	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично» «зачтено»	– аспирант глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью по направлению подготовки/ специальности; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– аспирант твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью по направлению подготовки/ специальности; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– аспирант усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний по направлению подготовки/ специальности; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– аспирант не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении подготовки/ специальности;

Оценка 4-балльная шкала	Характеристика уровня освоения дисциплины
	– испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Оцените современные научные достижения в области проблем предприятий отраслей народного хозяйства
2	Охарактеризуйте научно-исследовательскую деятельность в области проблем предприятий различных отраслей народного хозяйства
3	Определите факторы и систему подходов, влияющие на эффективность экономической системы региона
4	Перечислите основные показатели оценки эффективности региональной экономики
5	Охарактеризуйте хозяйственный комплекс региона
6	Определите роль регионов в национальной экономике
7	Проанализируйте внешнеэкономический потенциал региона
8	Охарактеризуйте методы оценки эффективности региональной экономики
9	Опишите государственную поддержку предприятий региональной экономики РФ
10	Охарактеризуйте экономический механизм возникновения кризисного состояния предприятия
11	Классифицируйте причины возникновения кризисного состояния предприятия
12	Охарактеризуйте российские нормативно-законодательные акты по банкротству предприятий и определите направления их усовершенствования
13	Опишите основные определения, методы прогнозирования и финансовой устойчивости работы предприятий
14	Разработайте концепцию финансового оздоровления
15	Определите условия обеспечения финансовой жизнеспособности ИИП (финансовая реализуемость ИИП)
16	Охарактеризуйте движение денежных средств в процессе реализации ИИП
17	Классифицируйте источники финансирования ИИП по условиям, срокам, субъектам финансирования
18	Определите источники информации, необходимой для определения возможностей финансирования ИИП
19	Выявите проблемы финансирования инноваций в России
20	Проанализируйте финансирование инновационной деятельности в России
21	Охарактеризуйте налоговые меры по стимулированию инновационной деятельности
22	Охарактеризуйте собственные и заемные средства, долгосрочные и краткосрочные кредиты, кредиторскую задолженность
23	Перечислите показатели финансирования инновационной деятельности
24	Опишите методические вопросы анализа определения финансового обеспечения ИИП и оценки эффективности использования источников финансирования ИИП
25	Охарактеризуйте теоретические основы анализа технико-экономического

	уровня производства
26	Перечислите показатели, характеризующие технический уровень производства
27	Определите факторы, обусловливающие фактическое снижение издержек производства
28	Опишите состав и методику расчета показателей, отражающих организационный уровень производства
29	Опишите состав и методику расчета показателей, характеризующих экономический уровень производства и его соответствие современным требованиям
30	Определите цель и задачи научно-технических программ
31	Выполните расчеты экономической эффективности новой техники по показателям
32	Охарактеризуйте обеспечение качества и конкурентоспособности продукции на основе технического регулирования
33	Проанализируйте опыт государственного регулирования инновационной деятельности
34	Сформулируйте выработку стратегических целей научно-технических программ
35	Классифицируйте оборотные средства предприятий. Охарактеризуйте состав и структуру оборотного капитала
36	Определите особенности оборотных производственных фондов предприятий отраслей народного хозяйства РФ
37	Охарактеризуйте формы финансирования оборотного капитала
38	Опишите методики формирования оборотных средств по производственным запасам, нормирование оборотных средств в незавершенном производстве, управление дебиторской и кредиторской задолженностью
39	Оцените эффективность управления дебиторской и кредиторской задолженностью
40	Определите целевые ориентиры создания и развития энергетического комплекса
41	Охарактеризуйте продукцию энергетического комплекса
42	Опишите ценообразование и себестоимость в энергетическом комплексе
43	Охарактеризуйте управление жизненным циклом продукции и управление производственным циклом
44	Опишите теорию и методологию прогнозирования бизнес-процессов в энергетическом комплексе
45	Выявите проблемы развития энергетического комплекса
46	Охарактеризуйте государственную поддержку энергетического комплекса
47	Определите целевые ориентиры создания и развития машиностроительного бизнес-процесса
48	Определите факторы, определяющие тенденции развития машиностроительного комплекса и его место в мировом машиностроительном производстве
49	Охарактеризуйте продукцию машиностроительного предприятия
50	Опишите ценообразование и себестоимость машиностроительной продукции
51	Охарактеризуйте управление жизненным циклом продукции и управление производственным циклом
52	Охарактеризуйте производственную логистику
54	Выявите проблемы развития машиностроительного комплекса РФ
55	Охарактеризуйте государственную поддержку машиностроительного предприятия

56	Обоснуйте систему технико-экономических показателей, которые применяются для оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятий машиностроительного комплекса
57	Определите целевые ориентиры создания и развития аграрного сектора экономики РФ
58	Охарактеризуйте управление жизненным циклом продукции и управление производственным циклом
59	Опишите теорию и методологию прогнозирования бизнес-процессов в аграрном секторе экономики РФ
60	Выявите проблемы развития аграрного сектора экономики РФ
61	Охарактеризуйте государственную поддержку отраслей аграрного сектора экономики РФ
62	Охарактеризуйте развитие предприятий железнодорожного транспорта (водного транспорта) в РФ
63	Опишите теорию и методологию прогнозирования бизнес-процессов предприятий железнодорожного транспорта (водного транспорта) в РФ
64	Охарактеризуйте особенности, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте (водном транспорте)
65	Выявите проблемы развития рынков транспортных услуг
66	Охарактеризуйте развитие предприятий промышленного (гражданского) строительства в РФ
67	Опишите теорию и методологию прогнозирования бизнес-процессов предприятий промышленного (гражданского) строительства в РФ
68	Охарактеризуйте особенности экономики сферы ЖКХ
69	Охарактеризуйте особенности, принципы и методы управления предприятиями промышленного (гражданского) строительства в РФ
70	Выявите проблемы развития предприятий промышленного (гражданского) строительства в РФ
71	Опишите теорию и методологию прогнозирования бизнес-процессов предприятий сферы услуг в РФ
72	Охарактеризуйте особенности, принципы и методы управления предприятиями сферы услуг в РФ
73	Выявите проблемы развития предприятий сферы услуг в РФ
74	Охарактеризуйте особенности экономики предприятий сферы услуг в РФ
75	Проанализируйте факторы, определяющие уровень дружественности различных стран по отношению к РФ (с точки зрения деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства)

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплине, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. 1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- постановка задачи;
- основные сведения по теме лекции;
- результаты и выводы.

11. 2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения

и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 6. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 7 и 9.

11. 3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного опроса обучающихся в начале или в конце каждого лекционного занятия.

Текущий контроль включает в себя:

– контроль посещаемости;
– устные опросы по материалам лекций.

Пропущенные опросы аспирант должен предоставить до начала промежуточной аттестации.

Минимальные требования для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине Проблемы экономики РФ и предприятий различных отраслей – положительные оценки по устным опросам.

В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности. Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения ННР и обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии, посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней.

В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с НПР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины.

Экзамены принимаются НПР, за которыми закреплены соответствующие компоненты ОП. Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности.

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плейеров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно ».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я»

Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью

По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Вьшолнение данной процедуры необходимо для отображения аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с установленным расписанием.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации.

После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Работники структурного подразделения проверяют полученную от НПР ведомость и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся не сдавших/ не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, а также проводят рассылку уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой