МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель программы

Проф., д.э.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)

Т.В. Колесникова
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«11» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Свободные экономические зоны в современном мировом хозяйстве
(Наименование дисциплины)

Код специальности	5.2.5.
Наименование научной специальности	Мировая экономика
Наименование направленности (профиля) (при наличии)	
Год начала реализации программы	2026

Санкт-Петербург– 2026_

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц., к.э.н., доц.	11.02.26	М.Ю. Бердина
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«11»февраля 2026 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

д.э.н., доц.	11.02.26	Т.В. Колесникова
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Ответственный за программу 5.2.5.(00)

д.э.н., доц.	11.02.26	Т.В. Колесникова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

Доц., кэ.н., доц.	11.02.26	Л.В. Рудакова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Свободные экономические зоны в современном мировом хозяйстве» входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.5. «Мировая экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общим представлением о типологии особых экономических зон, специфике их функционирования, правовом и государственном регулировании СЭЗ в мире и России. Помимо этого, изучаются приоритетные направления по продвижению и/или реформированию СЭЗ в мире и России с учетом складывающихся объективных обстоятельств и проводимых в стране экономических реформ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Свободные экономические зоны в современном мировом хозяйстве» является формирование научной подготовки аспирантов в области вопросов создания, функционирования и проблем развития свободных экономических зон и особенностях государственной политики по регулированию СЭЗ.

1.2. Дисциплина входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- смысл и особенности создания и функционирования свободных экономических зон.
- роль органов государственной власти в регулировании СЭЗ; правовую базу развития и поддержки СЭЗ.
- механизм использования льгот в свободных экономических зонах. - возможности решения экономических проблем в СЭЗ;
- проблемы и перспективы развития СЭЗ в России.

уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе аналитической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;
- осуществлять самостоятельный анализ основных документов, составляющих юридическую базу деятельности СЭЗ.

владеть:

- анализом экономической ситуации в РФ и разработки программы создания научно-внедренческих зон.

2. Место дисциплины в структуре программы

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут играть вспомогательную роль при написании диссертационной работы.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	1/ 36	1/ 36
Из них часов практической подготовки, (час)		
Аудиторные занятия, всего час.	7	7

в том числе:		
лекции (Л), (час)	7	7
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа (СР), всего (час)	29	29
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: **кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	СРС (час)
Семестр 2			
Раздел 1. Свободные экономические зоны в современном мире Тема 1.1. Предпосылки создания и развития СЭЗ в рамках современного мирового хозяйства Тема 1.2. СЭЗ в развитых странах Тема 1.3. СЭЗ в развивающихся странах Тема 1.4. Свободные экономические зоны в России	4		15
Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности свободных экономических зон Тема 2.1. Перспективы развития свободных экономических зон в рамках реализации ФЗ «Об особых экономических зонах в РФ» Тема 2.2. Режим хозяйственной деятельности в СЭЗ и его результаты	3		14
Итого в семестре:	7		29
Итого	7	0	29

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении аспирантами определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1. Предпосылки создания и развития СЭЗ в рамках современного мирового хозяйства

	СЭЗ как условие и результат открытости национальной экономики. Буферные зоны. Оффшорные зоны. Торговые блоки. Роль органов государственной власти в регулировании СЭЗ. Правовая база развития и поддержки СЭЗ. СЭЗ и экономическая безопасность. Результаты и последствия функционирования СЭЗ в разных странах. Тема 1.2. СЭЗ в развитых странах Необходимость и варианты развития СЭЗ в развитых странах. Особенности создания СЭЗ в депрессивных регионах. Научно- производственные и технико-внедренческие зоны. Варианты развития СЭЗ по отдельным странам. Тема 1.3. СЭЗ в развивающихся странах Возможности решения экономических проблем в СЭЗ. СЭЗ в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, их особенности и предназначение. Свободные экономические зоны Китая. Последствия функционирования СЭЗ в развивающихся странах. Тема 1.4. Свободные экономические зоны в России Российское законодательство о СЭЗ. Цели и намерения по созданию СЭЗ в России. Основные виды СЭЗ в России. Основные проблемы развития и функционирования СЭЗ. Современный этап регулирования СЭЗ государством. Проблемы и перспективы развития СЭЗ в России, основные возможности.
2	Тема 2.1. Перспективы развития свободных экономических зон в рамках реализации ФЗ «Об особых экономических зонах в РФ» ФЗ РФ No 162 “Об особых экономических зонах в Российской Федерации” и его содержание. Порядок осуществления предпринимательской деятельности на территории ОЭЗ. Деятельность органов государственного контроля на территории ОЭЗ. Технико-внедренческая деятельность в ОЭЗ и порядок ее осуществления. Налогообложение резидентов особых экономических зон и таможенный режим в ОЭЗ. Государственные гарантии, предоставляемые резидентам особых экономических зон. Порядок разрешения споров. Оценка целесообразности создания ОЭЗ и ее критерии. Тема 2.2. Режим хозяйственной деятельности в СЭЗ и его результаты Финансовые, таможенные, налоговые и административные экономическое развитие промышленно развитых стран. Реализация научно-технического потенциала в СЭЗ. Свободные экономические зоны в экономике развивающихся государств как фактор и эффективный инструмент ускорения экономического роста. Модернизирующая роль иностранного капитала в деятельности СЭЗ. Организация трудоемких производств в СЭЗ слаборазвитых стран. Прогноз о перспективах, возможностях и трудностях создания СЭЗ.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Самостоятельная работа аспирантов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	9	9
Подготовка к промежуточной аттестации (программы аспирантуры)		
Всего:	29	29

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 6.

Таблица 6– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
338 Б48	Особые экономические зоны: учебное пособие / М. Ю. Бердина, А. Э. Бердин; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2021. - 179 с.	5
Х Б48	Таможенное регулирование в особых экономических зонах : учебное пособие / М. Ю. Бердина, А. Э. Бердин ; С.-Петерб. гос.	5

	ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2023. - 70 с.	
	Баронов В.И., Костюнина Г.М. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): Учебное пособие. – М.: Магистр, 2024 https://znanium.ru/catalog/document?id=418751	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.customs.ru.	Официальный сайт Федеральнойтаможенной службы
www.consultant.ru.	Справочная правовая система Консультант Плюс -
www.wcoomd.org.	Официальный сайт Всемирнойтаможенной организации -
www.worldcustomsjournal.org.	Международный таможенныйэлектронный журнал -

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	1. Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019 2. Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 9.

Таблица 9– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
2	Мультимедийная лекционная аудитория	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине приведен в таблице 11.

Таблица 11 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты

10.2. В качестве критериев оценки уровня освоения аспирантами дисциплины применяется 4-балльная шкала оценивания, которая приведена таблице 12. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 12 – Критерии оценки уровня освоения дисциплины

Оценка 4-балльная шкала	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично» «зачтено»	– аспирант глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью по направлению подготовки/ специальности; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– аспирант твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью по направлению подготовки/ специальности; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– аспирант усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний по направлению подготовки/ специальности; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– аспирант не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении подготовки/ специальности;

Оценка 4-балльная шкала	Характеристика уровня освоения дисциплины
	– испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета
	1. Характеристика свободных таможенных зон (СТЗ). 2. Характеристика торгово-промышленных зон (ТПЗ). 3. Характеристика технико-разрабатывающих и технико-внедренческих зон (ТРЗ и ТВЗ). 4. Характеристика оффшорных зон (ОЗ). 5. Характеристика промышленно-производственных зон (ППЗ). 6. Характеристика функциональных (сервисных) зон. 7. Характеристика комплексных зон (КЗ). 8. Характеристика зоны свободной торговли (ЗСТ). 9. Характеристика совместных с другими странами свободных экономических зон (СССССЭЗ). 10. Организационно-экономический механизм управления СЭЗ: необходимость формирования. 11. Организационная составляющая орган организационно-экономического механизма управления СЭЗ. 12. Экономическая составляющая организационно-экономического механизма управления СЭЗ. 13. Особенности налоговой политики и налогового регулирования в СЭЗ. 14. Особенности таможенной политики и таможенного регулирования в СЭЗ. 15. Особенности инвестиционной политики в СЭЗ. 16. Особенности социальной политики в СЭЗ. 17. Источники финансирования создания и развития СЭЗ. 18. Комплекс льгот, лежащих в основе экономического механизма управления СЭЗ.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов

	1. Свободные экономические зоны создаются: А) для привлечения местного и иностранного капитала Б) для расширения экспорта и роста валютных доходов В) для получения доступа к новым технологиям Г) все ответы верны 2. Под свободными экономическими зонами понимают: А) часть национальной территории страны Б) льготные условия экономической деятельности для предпринимателей В) особый режим управления Г) все ответы верны 3. В свободную зону можно завозить товары: А) в любых объемах без уплаты пошлин Б) в ограниченном количестве с уплатой пошлин В) в ограниченном количестве без уплаты пошлин Г) в любых объемах после уплаты пошлин

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня освоения дисциплины, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ГУАП.

11. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Целью дисциплины является формирование научной подготовки аспирантов в области вопросов создания, функционирования и проблем развития свободных экономических зон и особенностях государственной политики по регулированию СЭЗ.

11.1. Методические указания для аспирантов по освоению лекционного материала .

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении аспирантами лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение материала лекций
- вопросы/ответы (письменные/устные)
- короткие дискуссии по теме.

11.2. Методические указания для аспирантов по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, аспирант выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у аспиранта формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу аспиранта являются:

учебно-методический материал по дисциплине.

11.3. Методические указания для авпирантов по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация аспирантов предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных аспирантами в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний аспирантов по отдельным разделам дисциплины (модуля) с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой