МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель программы

Проф., д.э.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)

Т.В. Колесникова
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«11» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Валютное регулирование и валютный контроль в мировой экономике
(Наименование дисциплины)

Код специальности	5.2.5.
Наименование научной специальности	Мировая экономика
Наименование направленности (профиля) (при наличии)	
Год начала реализации программы	2026

Санкт-Петербург– 2026_

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц., к.э.н., доц.	11.02.26	Е.В. Давыденко
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«11»февраля 2026 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

д.э.н., доц.	11.02.26	Т.В. Колесникова
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Ответственный за программу 5.2.5.(00)

д.э.н., доц.	11.02.26	Т.В. Колесникова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

Доц., кэ.н., доц.	11.02.26	Л.В. Рудакова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль в мировой экономике» входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.5. «Мировая экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением ключевых тенденций в области валютного регулирования и валютного контроля, основных направлений влияния национальной и международной финансовой системы на национальную и международную валютную политику.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль в мировой экономике» является научная подготовка аспирантов в области регулирования и контроля валютных отношений на национальном и международном уровнях, получение знаний по основным аспектам деятельности финансовых институтов, осуществляющих валютное регулирование и валютный контроль, а также показать интересы России и других стран по отношению к сложившейся системе валютного регулирования и валютного контроля.

1.2. Дисциплина входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- ключевые тенденции в области валютного регулирования и валютного контроля;

- основные направления влияния национальных и международной финансовой системы на национальную и международную валютную политику;

- принципы построения платежного баланса страны;

- противоречия в развитии современной валютной системы; возможные причины кризиса валютной системы;

- формы и инструменты реализации валютной политики в России и за рубежом.

уметь:

- анализировать финансово-экономическую информацию и определять её взаимосвязи с валютным регулированием и валютным контролем;

- демонстрировать способность предлагать варианты решения валютно-финансовых проблем;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе аналитической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

- диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на валютный курс и платежные балансы стран;

- прогнозировать основные статьи платежного баланса и валютного курса национальной валюты страны; компетентно формулировать валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых и кредитных договоров;

- рассчитывать риски и хеджировать их при совершении валютных операций; прогнозировать с использованием экономико-математических методов.

владеть:

- оценкой платежных балансов стран и валютных отношений, навыками расчета кросс-курсов и результатов валютных операций, методикой формирования платежных балансов стран.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Мировая экономика»,

– « Международные экономические отношения».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	1/ 36	1/ 36
Из них часов практической подготовки, (час)		
Аудиторные занятия, всего час.	7	7
в том числе:		
лекции (Л), (час)	7	7
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа (СР), всего (час)	29	29
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: **кандидатский экзамен

[Трудоемкость, распределенная на часы практической подготовки не должна превышать общую трудоемкость по виду учебной работы].

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	СРС (час)
Семестр 1			
Раздел 1. Особенности валютного регулирования и валютного контроля в мире и России	4		15
Раздел 2. Правовая регламентация валютного регулирования и валютного контроля	3		14
Итого в семестре:	7		29
Итого	7	0	29

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении аспирантами определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1. Валютное регулирование в мире и России Основные этапы развития международной и отечественной валютной системы. Валютная политика современной России. Понятие, цели и содержание валютного регулирования в современной России. Органы валютного регулирования и валютного контроля и их правовой статус в современной России. Направления валютного регулирования в Российской Федерации. Валютные ограничения в валютном законодательстве Российской Федерации. Тема 1.2. Механизм и информационные основы валютного контроля Понятие, сущность и цели валютного контроля. Формы и виды валютного контроля. Методы валютного контроля. Система субъектов валютного контроля. Понятие и содержание информационных основ валютного контроля. Правовые основы информационного взаимодействия субъектов валютного контроля. Тема 1.3. Технология таможенно-банковского валютного контроля Порядок представления документов и информации уполномоченным банкам. Общие правила представления документов и информации уполномоченным банкам. Особенности представления резидентом документов и информации при предоставлении и получении кредитов и займов. Особенности представления подтверждающих документов и информации по внешнеторговым сделкам. Порядок представления документов и информации иным агентам валютного контроля. Общие правила представления документов и информации иным агентам валютного контроля. Порядок представления резидентами и нерезидентами документов и сведений таможенным органам. Особенности представления документов и информации налоговым органам.
2	Тема 2.1. Правовые основы проведения проверок соблюдения валютного законодательства участниками внешнеэкономической деятельности Основные этапы проведения проверок хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности. Порядок проведения проверок деятельности уполномоченных банков Центральным банком РФ. Правовая регламентация проведения проверок соблюдения валютного законодательства таможенными органами России.

	Тема 2.2. Юридическая ответственность за нарушения валютного законодательства Административная ответственность за нарушения валютного законодательства. Уголовная ответственность за нарушения валютного законодательства.

Примечание: при наличии лекционных занятий, проводимых в интерактивной форме (управляемая дискуссия или беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм и другое), необходимо здесь привести их перечень с указанием конкретной формы проведения.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

Примечание: практические (семинарские) занятия могут проходить в интерактивной форме: решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии и т.д.

4.4. Самостоятельная работа аспирантов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (программы аспирантуры)	14	14
Всего:	29	29

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 6.

Таблица 6– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com/catalog/document?id=1898977	Международные валютно-финансовые отношения в постиндустриальном мире: монография / Е.В. Зенкина. — М.: ИНФРА-М, 2023	
http://znanium.com/catalog/document?id=430281	Государственное регулирование экономики: Учебник / Цыпин И.С., Веснин В.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023	
https://znanium.com/catalog/document?id=435534	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2024	
https://znanium.com/catalog/document?id=398546	Леднева Ю.В. Валютное регулирование и валютный контроль: правовые основы. – М.: юридическое издательство Норма, 2022.	
https://znanium.com/catalog/document?id=358212	Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. — 2-еизд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020.	
http://znanium.com/catalog/document?id=470466	Валютный дилинг: Учебное пособие / Л.Г. Кузнецова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2024	
https://znanium.com/catalog/document?id=398650	Кутузов, И. М. Международные денежные расчеты: учеб.пособие для магистратуры / И.М. Кутузов, Е.Н. Пузырева. — Москва: Норма: ИНФРА-	

	М, 2021.	
https://lib.guap.ru/jirbis2/index.php	Давыденко Е.В. Валютное регулирование и валютный контроль: учебно-методическое пособие. – СПб.: ГУАП, 2021.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.garant.ru	Информационно-правовой портал
www.consultant.ru	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
www.imf.org	Международный валютный фонд
www.worldbank.org	Всемирный банк
wwwwto.org	Всемирная торговая организация
www.gks.ru	Росстат России

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 9.

Таблица 9– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине приведен в таблице 11.

Таблица 11 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня освоения аспирантами дисциплины применяется 4-балльная шкала оценивания, которая приведена таблице 12. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 12 – Критерии оценки уровня освоения дисциплины

Оценка 4-балльная шкала	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично» «зачтено»	– аспирант глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью по направлению подготовки/ специальности; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– аспирант твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью по направлению подготовки/ специальности; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– аспирант усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний по направлению подготовки/ специальности; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– аспирант не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении подготовки/ специальности; – испытывает трудности в практическом применении знаний;

Оценка 4-балльная шкала	Характеристика уровня освоения дисциплины
	– не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1	Валютные отношения. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
2	«Открытая экономика»: понятие, показатели. Основное тождество национальных счетов.
3	Показатели, характеризующие уровень участия страны в международных экономических отношениях.
4	Регулирование валютных отношений международными организациями (МВФ, ОЭСР, ВТО).
5	Платежный баланс страны и валютные отношения. Сущность платежного баланса.
6	Структура платежного баланса. Методы государственного регулирования платежного баланса.
7	Характеристика основных счетов платежного баланса.
8	Платежный баланс Российской Федерации.
9	Валютная политика. Формы валютной политики.
10	Понятие и виды валютных систем. Элементы валютной системы.
11	Валютная система России.
12	Этапы формирования мировой валютной системы. Эволюция роли золота при формировании валютных систем.
13	Бреттон-Вудская валютная система.
14	Ямайская валютная система.
15	Региональные валютные системы.
16	Классификация валют.
17	Характеристика понятий «иностранная валюта», «валютные ценности».
18	Виды конвертируемости валюты.
19	Валютный курс. Прямые и косвенные котировки валют.
20	Виды валютных курсов.
21	Факторы, влияющие на формирование валютных курсов.
22	Валютный рынок: понятие, классификация, участники, инструменты.
23	Валютный рынок Российской Федерации.
24	Формы международных расчетов: аккредитив, инкассо, банковский перевод.
25	Валютные риски. Методы страхования валютных рисков.
26	Виды валютных операций: спот-сделки, срочные сделки.
27	Сущность и инструменты валютного регулирования.

28	Цели, задачи и функции валютного регулирования.
29	Объекты и субъекты валютного регулирования.
30	Характеристика современной системы валютного регулирования России.
31	Характеристика понятий «резиденты» и «нерезиденты».
32	Характеристика понятия «валютные операции».
33	Нормативно-правовая база осуществления валютного регулирования в России.
34	Этапы становления системы валютного регулирования и контроля в России.
35	Цели, задачи, принципы валютного контроля.
36	Направления валютного контроля в России. Формы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами.
37	Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия.
38	Федеральная таможенная служба России как агент валютного контроля.
39	Валютные операции между резидентами.
40	Валютные операции между резидентами и нерезидентами. Валютные операции нерезидентов в РФ.
41	Функции таможенных органов и уполномоченных банков при осуществлении валютного контроля.
42	Правовые основы осуществления валютного контроля за экспортно-импортными операциями.
43	Документы, используемые при осуществлении валютного контроля за экспортными операциями.
44	Порядок проведения таможенными органами проверок соблюдения резидентами валютного законодательства.
45	Ответственность за нарушения валютного законодательства.
46	Основные принципы осуществления внешнеторговых бартерных сделок.
47	Технология осуществления государственного контроля за исполнением внешнеторговых бартерных сделок.
48	Валютный контроль за операциями в неторговом обороте
49	Порядок перемещения через таможенную границу валютных ценностей и валюты РФ резидентами и нерезидентами.
50	Порядок открытия и ведения резидентами и нерезидентами счетов на территории РФ.
51	Порядок открытия и ведения резидентами счетов за пределами территории РФ.
52	Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Задание 1. Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:
1	Какая международная валютная система существует сегодня? 1) Бреттон-Вудская 2) Ямайская 3) Парижская 4) Генуэзская Правильный ответ: 2
2	Какой вид котировки иностранной валюты к национальной применяется в РФ?

<table>
<tr><td></td><td>1) прямая
2) косвенная
3) и прямая, и косвенная
4) ни одна из перечисленных
Правильный ответ: 1</td></tr>
<tr><td></td><td>Задание 2. Прочитайте текст, выберете правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Выделяют следующие виды котировок:
1) прямая
2) косвенная
3) взаимная
4) объективная
Правильный ответ: 1, 2</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Органами валютного контроля в РФ являются:
1) Правительство РФ
2) Российский экспортный центр
3) Центральный Банк
4) ФТС
Правильный ответ: 3, 4</td></tr>
<tr><td></td><td>Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:
1. Соотнесите валютную систему и ее тип
<table>
<tr><th colspan="2">Валютная система</th><th></th><th>Тип</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Бреттон-Вудская валютная система</td><td>А</td><td>региональная</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Валютная система РФ</td><td>Б</td><td>международная</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Еврозона</td><td>В</td><td>национальная</td></tr>
</table>
Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А
2. Соотнесите этапы развития международной валютной системы и период их существования
<table>
<tr><th></th><th>Этап развития международной валютной системы</th><th></th><th>Период</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Ямайская валютная система</td><td>А</td><td>1922-1933</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Бреттон-Вудская валютная система</td><td>Б</td><td>1867-1914</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Генуэзская валютная система</td><td>В</td><td>1944-1976</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Парижская валютная система</td><td>Г</td><td>1976-78 по наст.время</td></tr>
</table>
Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б</td></tr>
<tr><td></td><td>Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:
1. Определите последовательность создания организаций в группе Всемирного банка:
А) МФК</td></tr>
</table>

	Б) МБРР В) МАР Г) МЦУИС Д) МАГИ Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д 2. Определите последовательность этапов развития международной валютной системы: А) Генуэзская Б) Ямайская В) Бреттон-Вудская Г) Парижская Правильный ответ: Г, А, В, Б
	Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:
1	Каким законом регулируется валютная сфера в РФ? Правильный ответ: ФЗ РФ №173-ФЗ от 10.12.2003 «О валютном регулировании и валютном контроле»
2	Чем отличаются Парижский и Лондонский клубы кредиторов? Правильный ответ: Парижский клуб кредиторов – это межправительственная организация развитых стран-кредиторов, а Лондонский клуб кредиторов – организация банков-кредиторов.

Примечание: Задание 1 считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 2 считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 3 считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 4 считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 5 считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка, неточность, ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более 1 ошибки, ответ неправильный, ответ отсутствует – 0 баллов.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня освоения дисциплины, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ГУАП.

11. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для аспирантов по освоению лекционного материала *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).*

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении

фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

– Обозначение цели и задач рассматриваемой темы;
– Изложение лекционного материала;
– Подведение итогов лекции, обсуждение дискуссионных вопросов с обучающимися.

Для подготовки к лекционным занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации можно использовать учебно-методическое пособие: Валютное регулирование и валютный контроль: уч.-метод. пособие / Е.В. Давыденко. – СПб.: ГУАП, 2021.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихсяявляются:

– учебно-методический материал по дисциплине.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Возможные методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– устный опрос на занятиях;
– систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий;
– защита отчётов по лабораторным работам;
– проведение контрольных работ;
– тестирование;
– контроль самостоятельных работ (в письменной или устной формах);
– контроль выполнения индивидуального задания на практику;
– контроль курсового проектирования и выполнения курсовых работ;
– иные виды, определяемые преподавателем.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация проводится на усмотрение преподавателя в форме устного или письменного ответа на вопросы или в тестовой форме. Промежуточная аттестация при необходимости может быть проведена в электронной среде. При отсутствии выполненной контрольной работы обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

– Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой