

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

старший преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

А.А. Сорокин

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«25» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	09.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Информатика и вычислительная техника
Наименование направленности/ специализации	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Ивангород – 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, к.э.н., доцент
(должность, уч. степень, звание)



10.02.2026
(подпись, дата)

А.В. Новиков
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«10» февраля 2026 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 1

д.ю.н., к.э.н., проф.
(уч. степень, звание)



10.02.2026
(подпись, дата)

В.М. Чибинёв
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

(должность, уч. степень, звание)



10.02.2026
(подпись, дата)

Н.В. Шустер
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Экономика» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» направленности/специализации «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-9 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с хозяйственной деятельностью российских и зарубежных предприятий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Получение студентами знаний об основах микро- и макроэкономики, о механизме рыночной системы хозяйствования и роли государства в условиях смешанной экономики России, функционировании банковской системы, инфляции и безработице, конкуренции и монополиях, а также мировых экономических связях.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.1 знать виды ресурсов и ограничения для решения поставленных задач УК-2.В.2 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений
Универсальные компетенции	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач УК-9.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-9.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

– Техничко-экономическое обоснование принятия решений.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	54	54
Самостоятельная работа, всего (час)	20	20
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Методологические основы рыночной экономики. Тема 1.1. Методологические основы рыночной экономики	2	0			2
Раздел 2. Основы свободного предпринимательства Тема 2.1. Основы свободного предпринимательства	3	4			2
Раздел 3. . Спрос, предложение и рыночные цены Тема 3.1. Спрос, предложение и рыночные цены	2	2			2
Раздел 4. . Потребитель в экономике Тема 4.1. Потребитель в экономике	2	0			2
Раздел 5. Финансирование предпринимательства Тема 5.1. Финансирование предпринимательства	2	2			2
Раздел 6. Производство и маркетинг Тема 6.1. Производство и маркетинг	3	3			2
Раздел 7. Конкуренция и ее формы Тема 7.1. Конкуренция и ее формы	1	2			2
Раздел 8. Налоги Тема 8.1. Налоги	2	4			6
Итого в семестре:	17	17			20

Итого	17	17	0	0	20
-------	----	----	---	---	----

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Методологические основы рыночной экономики. Тема 1.1. Методологические основы рыночной экономики Предмет и метод экономической науки. Производство и экономика. Понятие блага как средства удовлетворения потребностей человека. Рынок и его возникновение. Товар и услуга. Сущность и законы рыночной экономики. Проблема ограниченности ресурсов, выбора и альтернативной стоимости, микро- и макроэкономика. Факторы производства. Экономические теории. Основные экономические проблемы. Типы экономических систем и моделей.
2	Основы свободного предпринимательства Тема 2.1. Основы свободного предпринимательства Частная собственность, система ценообразования и конкуренция. Сущность и роль прибыли в рыночной экономике. Циклические потоки в экономике.
3	Спрос, предложение и рыночные цены Тема 3.1. Спрос, предложение и рыночные цены Что и как производить и кто купит произведенное? Рыночные цены. Спрос и его эластичность. Предложение. Равновесие в экономике.
4	Потребитель в экономике Тема 4.1. Потребитель в экономике Источники доходов потребителей. Доход от богатства. Использование своих доходов. Значение сбережений. Страхование. Потребительский кредит. Саморегулирование бизнеса.
5	Финансирование предпринимательства Тема 5.1. Финансирование предпринимательства Источники финансирования. Продажа и покупка акций и других ценных бумаг.
6	Производство и маркетинг Тема 6.1. Производство и маркетинг Изменение производства и уровень жизни. Производительность труда и объем производства. Повышение производительности и улучшение качества.

	Связь объема производства и затрат. Маркетинг и его элементы.
7	Конкуренция и ее формы Тема 7.1. Конкуренция и ее формы Сущность и формы конкуренции (совершенная, монополистическая, олигополия и монополия). Разрешенные виды монополии. Выигрыш потребителя от конкуренции. Государственное ограничение монополий и поощрение конкуренции.
8	Налоги Тема 8.1. Налоги Сущность и виды налогов. Кто и зачем должен платить налоги (получающие преимущества, по возможностям, оплата своего содержания, защита определенных отраслей, воспрепятствование вредных товаров, услуг и товаров или их поощрение и регулирование экономической активности). Типы налогов (прогрессивный, пропорциональный или регрессивный). Справедливый налог.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2					
1	Поиск и обоснование бизнес-идеи	Мозговой штурм	2		2
2	Разработка бизнес-плана	Деловая учебная игра	2		2
3	Расчет совокупного спроса. Расчет рыночной цены	Решение ситуационных задач	2		3
4	Поиск источников финансирования	Решение ситуационных задач	2		5
5	Производственный цикл и его интенсификация	Групповая дискуссия	3		6
6	Обзор основных факторов конкуренции (по М. Портеру)	Решение ситуационных задач	2		7
7	Обзор и уточнение нововведений в налоговое законодательство	Решение ситуационных задач	4		8

	РФ			
Всего			17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5
Всего:	20	20

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/product/1976174 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Коршунова, Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием : учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин [и др.]. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023.	-
https://znanium.ru/catalog/product/2111811 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 531 с.	-
https://znanium.ru/catalog/product/2186790 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Власова, М. Ф. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / М. Ф. Власова, Л. В. Дайнеко ; под общ. ред. А. М. Платонова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2025. - 151 с.	-
https://znanium.ru/catalog/product/2227391 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Строев, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник для вузов / В. В. Строев, М. Д. Магомедов, Е. Ю. Алексейчева. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2025. - 370 с.	-

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://www.intuit.ru/	Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"
http://lib.guap.ru/	Библиотека ГУАП
http://pro.guap.ru/	Личный кабинет ГУАП

http://lms.guap.ru/	Система дистанционного образования ГУАП
https://znanium.com/	Электронно-библиотечная система Znanium
https://urait.ru/	Образовательная платформа Юрайт

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Фонд аудиторий ИФ ГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	
2	Мультимедийная лекционная аудитория	307
3	Кабинет информационных технологий	308
4	Помещения для организации самостоятельной работы	111

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Модели экономики	УК-9.3.1
2	Предприниматели и формы фирм (ИП, товарищества, акционерные общества, неприбыльные организации, устав)	УК-9.3.1
3	Держатели акций и рынок ценных бумаг, бухучет и баланс	УК-2.3.1
4	Закон предложения, предложение и цены	УК-2.3.1
5	Рыночная цена (равновесие, дефицит и избыток)	УК-2.3.1
6	Покупательский кредит и риски, страхование, защита	УК-9.У.1

	потребителей)	
7	Технологии производства и качество	УК-2.3.1
8	Производительность и рабочая сила (спрос и предложение рабочей силы, зарплата и рост производительности)	УК-2.В.2
9	Безработица (сущность и виды (добровольная и вынужденная, фрикционная, структурная и циклическая) и полная занятость	УК-9.У.1
10	Основные экономические понятия	УК-9.3.1
11	Свободное предпринимательство (Частная собственность, система цен, конкуренция, прибыль, бартер и деньги)	УК-9.В.1
12	Закон спроса, спрос и цены, покупательный способность	УК-9.У.1
13	Потребители и вкладчики (потребители, источники доходов, благосостояние и сбережения)	УК-2.В.2
14	Бюджет, процентная ставка ЦБ и коммерческих банков	УК-2.В.2
15	Производство и производительность (ВНП, душевой доход, производительность труда)	УК-2.В.2
16	Постоянные и переменные издержки и их влияние на точку безубыточности)	УК-9.3.1
17	Профсоюзы и отношения с собственником, двойственность роли менеджера)	УК-9.В.1
18	Конкуренция и ее виды (совершенная, монополистическая, олигополия)	УК-9.У.1
19	Правительство и государственный бюджет (роль) общественные услуги в виде товаров - дорог, услуг - школ, расходы и доходы; принятие законов и контроль за их выполнением, сбор налогов, выдача разрешений на деятельность	УК-9.3.1
20	Система налогообложения (пропорциональная, прогрессивная и регрессивная; виды налогов (подходный с предприятия и с физического лица и социальный (пенсионный фонд и фонд медстрахования) - пропорциональные; с оборота и акцизный – регрессивные)	УК-2.3.1
21	Цикличность и его фазы (бум, сокращения, спад, подъем)	УК-9.У.1
22	Экономическая политика (фискальная и монетарная) и встроенные стабилизаторы регулирования экономики	УК-2.3.1
23	Международная торговля и ее преимущества. Абсолютные и относительные преимущества. Ограничения мировой торговли и их причины	УК-9.3.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора								
1	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какой из перечисленных ресурсов относится к <i>капитальным</i> ресурсам? 1. Природные ресурсы 2. Оборудование и здания 3. Рабочая сила 4. Предпринимательские способности Ключ с правильным ответом: 2	УК-2.3.1								
2	Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Какие факторы ограничивают экономические решения? 1. Ограниченность ресурсов 2. Неограниченность потребностей 3. Альтернативная стоимость 4. Полное отсутствие выбора Ключ с правильным ответом: 1, 2, 3	УК-2.3.1								
3	Задание закрытого типа на установление соответствия Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие Сопоставьте вид ресурса и его характеристику. <table><tr><th>Ресурс</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Труд</td><td>1. Физические и умственные способности человека</td></tr><tr><td>Б. Земля</td><td>2. Природные ресурсы</td></tr><tr><td>В. Капитал</td><td>3. Средства производства</td></tr></table> Ключ с правильным ответом: А1, Б2, В3	Ресурс	Характеристика	А. Труд	1. Физические и умственные способности человека	Б. Земля	2. Природные ресурсы	В. Капитал	3. Средства производства	УК-2.3.1
Ресурс	Характеристика									
А. Труд	1. Физические и умственные способности человека									
Б. Земля	2. Природные ресурсы									
В. Капитал	3. Средства производства									
4	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Этапы принятия решения при ограниченности ресурсов: 1. Определение цели 2. Анализ доступных ресурсов 3. Оценка альтернатив 4. Выбор оптимального решения 5. Оценка последствий выбора Запишите последовательность цифр слева направо. Ключ с правильным ответом: 1, 2, 3, 4, 5	УК-2.3.1								
5	Задание открытого типа Инструкция: Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется стоимость упущенной возможности при выборе одного варианта из нескольких? Ключ с правильным ответом: альтернативная стоимость	УК-2.3.1								
6	Задание открытого типа с развернутым обоснованным ответом Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Объясните, почему ограниченность ресурсов является	УК-2.3.1								

	фундаментальной проблемой экономики. Ключ с правильным ответом (эталонный ответ): Ограниченность ресурсов означает, что потребности людей безграничны, а ресурсы для их удовлетворения ограничены. Это заставляет выбирать между альтернативами, оценивать выгоды и издержки, определять приоритеты и рационально распределять ресурсы. Ограниченность формирует основу экономических решений, определяет структуру производства и делает проблему выбора центральной для всей экономической науки.									
7	1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какой критерий чаще всего используется при выборе оптимального экономического решения? 1. Максимизация затрат 2. Минимизация альтернативной стоимости 3. Увеличение количества ограничений 4. Случайный выбор варианта Ключ с правильным ответом: 2	УК-2.В.2								
8	Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Какие факторы необходимо учитывать при выборе оптимального способа решения экономической задачи? 1. Наличие ресурсов 2. Ограничения среды 3. Возможные альтернативы 4. Личные предпочтения, не связанные с задачей Ключ с правильным ответом: 1, 2, 3	УК-2.В.2								
9	Задание закрытого типа на установление соответствия Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие Сопоставьте этап выбора решения и его содержание. <table><tr><td>Этап</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А. Анализ условий</td><td>1. Определение ограничений и доступных ресурсов</td></tr><tr><td>Б. Оценка альтернатив</td><td>2. Сравнение вариантов по критериям эффективности</td></tr><tr><td>В. Принятие решения</td><td>3. Выбор наиболее рационального варианта</td></tr></table> Ключ с правильным ответом: А1, Б2, В3	Этап	Содержание	А. Анализ условий	1. Определение ограничений и доступных ресурсов	Б. Оценка альтернатив	2. Сравнение вариантов по критериям эффективности	В. Принятие решения	3. Выбор наиболее рационального варианта	УК-2.В.2
Этап	Содержание									
А. Анализ условий	1. Определение ограничений и доступных ресурсов									
Б. Оценка альтернатив	2. Сравнение вариантов по критериям эффективности									
В. Принятие решения	3. Выбор наиболее рационального варианта									
10	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите последовательность цифр слева направо. Последовательность выбора оптимального решения: 1. Определение цели 2. Анализ условий и ограничений 3. Формирование возможных альтернатив 4. Сравнение альтернатив 5. Выбор оптимального решения Запишите последовательность цифр слева направо. Ключ с правильным ответом: 1, 2, 3, 4, 5	УК-2.В.2								
11	Задание открытого типа Инструкция: Прочитайте текст и запишите ответ.	УК-2.В.2								

	Как называется процесс сравнения вариантов решения задачи с целью выбора наилучшего? Ключ с правильным ответом: оценка альтернатив									
12	Задание открытого типа с развернутым обоснованным ответом Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Объясните, почему при выборе оптимального решения важно учитывать ограничения и доступные ресурсы. Ключ с правильным ответом (эталонный ответ): Ограничения и ресурсы определяют реальные возможности выполнения задачи. Если их не учитывать, выбранное решение может оказаться невыполнимым или неэффективным. Анализ ограничений позволяет исключить нереалистичные варианты, а оценка ресурсов помогает определить, какие альтернативы обеспечат наибольшую выгоду при минимальных затратах. Учитывая эти факторы, можно выбрать решение, которое соответствует целям, условиям и экономической рациональности.	УК-2.В.2								
13	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какое понятие является центральным в экономической теории? 1. Неограниченность ресурсов 2. Ограниченность ресурсов и необходимость выбора 3. Полное отсутствие альтернатив 4. Неограниченность потребностей и ресурсов одновременно Ключ с правильным ответом: 2	УК-9.3.1								
14	Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Какие элементы относятся к основным экономическим проблемам? 1. Что производить 2. Как производить 3. Для кого производить 4. Как отменить экономические законы Ключ с правильным ответом: 1, 2, 3	УК-9.3.1								
15	Задание закрытого типа на установление соответствия Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие Сопоставьте экономическое понятие и его определение. <table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А. Факторы производства</td><td>1. Ресурсы, используемые для создания товаров и услуг</td></tr><tr><td>Б. Рынок</td><td>2. Механизм взаимодействия продавцов и покупателей</td></tr><tr><td>В. Альтернативная стоимость</td><td>3. Цена упущенной возможности</td></tr></table> Ключ с правильным ответом: А1, В2, В3	Понятие	Определение	А. Факторы производства	1. Ресурсы, используемые для создания товаров и услуг	Б. Рынок	2. Механизм взаимодействия продавцов и покупателей	В. Альтернативная стоимость	3. Цена упущенной возможности	УК-9.3.1
Понятие	Определение									
А. Факторы производства	1. Ресурсы, используемые для создания товаров и услуг									
Б. Рынок	2. Механизм взаимодействия продавцов и покупателей									
В. Альтернативная стоимость	3. Цена упущенной возможности									
16	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность формирования рыночной экономики: 1. Возникновение обмена 2. Появление товара и услуги 3. Формирование спроса и предложения 4. Установление рыночной цены	УК-9.3.1								

	5. Развитие конкуренции Запишите последовательность цифр слева направо. Ключ с правильным ответом: 1, 2, 3, 4, 5									
17	Задание открытого типа Инструкция: Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется наука, изучающая способы рационального использования ограниченных ресурсов? Ключ с правильным ответом: экономика	УК-9.3.1								
18	Задание открытого типа с развернутым обоснованным ответом Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Объясните, почему знание основ экономической теории важно для решения профессиональных задач. Ключ с правильным ответом (эталонный ответ): Основы экономической теории позволяют понимать механизмы функционирования рынка, поведение потребителей и производителей, влияние ограниченности ресурсов и альтернативной стоимости на принятие решений. Эти знания помогают анализировать экономические процессы, оценивать эффективность вариантов действий, прогнозировать последствия решений и выбирать наиболее рациональные стратегии. В профессиональной деятельности это обеспечивает обоснованность решений, повышение эффективности использования ресурсов и достижение поставленных целей.	УК-9.3.1								
19	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какой элемент является ключевым при обосновании экономического решения? 1. Личные предпочтения руководителя 2. Анализ затрат и выгод 3. Случайный выбор стратегии 4. Игнорирование ограничений Ключ с правильным ответом: 2	УК-9.У.1								
20	Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Какие методы относятся к экономическому планированию? 1. Прогнозирование спроса 2. Бюджетирование 3. Анализ безубыточности 4. Выбор случайного варианта Ключ с правильным ответом: 1, 2, 3	УК-9.У.1								
21	Задание закрытого типа на установление соответствия Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие Сопоставьте метод экономического анализа и его назначение. <table><tr><td>Метод</td><td>Назначение</td></tr><tr><td>А. Анализ затрат и выгод</td><td>1. Сравнение выгод и издержек проекта</td></tr><tr><td>Б. Бюджетирование</td><td>2. Распределение финансовых ресурсов</td></tr><tr><td>В. Прогнозирование</td><td>3. Оценка будущих экономических условий</td></tr></table> Ключ с правильным ответом: А1, Б2, В3	Метод	Назначение	А. Анализ затрат и выгод	1. Сравнение выгод и издержек проекта	Б. Бюджетирование	2. Распределение финансовых ресурсов	В. Прогнозирование	3. Оценка будущих экономических условий	УК-9.У.1
Метод	Назначение									
А. Анализ затрат и выгод	1. Сравнение выгод и издержек проекта									
Б. Бюджетирование	2. Распределение финансовых ресурсов									
В. Прогнозирование	3. Оценка будущих экономических условий									

22	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Этапы экономического планирования: 1. Определение цели 2. Сбор и анализ информации 3. Выбор методов расчёта 4. Оценка вариантов и рисков 5. Принятие решения Запишите последовательность цифр слева направо. Ключ с правильным ответом: 1, 2, 3, 4, 5	УК-9.У.1
23	Задание открытого типа Инструкция: Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется метод, позволяющий определить объём производства, при котором доходы равны затратам? Ключ с правильным ответом: анализ безубыточности	УК-9.У.1
24	Задание открытого типа с развернутым обоснованным ответом Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Объясните, почему для достижения экономических целей важно использовать методы экономического планирования. Ключ с правильным ответом (эталонный ответ): Экономическое планирование позволяет оценивать ресурсы, прогнозировать будущие условия, анализировать затраты и выгоды, а также выбирать наиболее эффективные варианты действий. Использование методов планирования помогает снизить риски, повысить обоснованность решений и обеспечить рациональное распределение ресурсов. Это делает достижение целей более предсказуемым и эффективным, повышает устойчивость организации и позволяет адаптироваться к изменениям внешней среды.	УК-9.У.1
25	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какой принцип лежит в основе принятия обоснованного экономического решения? 1. Максимизация затрат 2. Сравнение выгод и издержек 3. Игнорирование ограничений 4. Выбор первого доступного варианта Ключ с правильным ответом: 2	УК-9.В.1
26	Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Какие факторы необходимо учитывать при принятии экономического решения? 1. Ограниченность ресурсов 2. Возможные альтернативы 3. Риски и последствия 4. Личные эмоции и предпочтения, не связанные с задачей Ключ с правильным ответом: 1, 2, 3	УК-9.В.1
27	Задание закрытого типа на установление соответствия Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие Сопоставьте тип экономического решения и его характеристику.	УК-9.В.1

	Тип решения	Характеристика	
	А. Рациональное	1. Основано на анализе данных и оценке последствий	
	Б. Иррациональное	2. Принимается без анализа, под влиянием эмоций	
	В. Оптимальное	3. Обеспечивает наилучшее соотношение выгод и затрат	
Ключ с правильным ответом: А1, Б2, В3			
28	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность принятия обоснованного экономического решения: 1. Определение проблемы 2. Сбор информации 3. Формирование альтернатив 4. Оценка выгод, издержек и рисков 5. Выбор решения Запишите последовательность цифр слева направо. Ключ с правильным ответом: 1, 2, 3, 4, 5		УК-9.В.1
29	Задание открытого типа Инструкция: Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется процесс выбора наилучшего варианта из нескольких возможных с учётом ограничений и ресурсов? Ключ с правильным ответом: оптимизация		УК-9.В.1
30	Задание открытого типа с развернутым обоснованным ответом Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Объясните, почему навыки принятия обоснованных экономических решений важны в различных сферах жизнедеятельности. Ключ с правильным ответом (эталонный ответ): Навыки принятия обоснованных экономических решений позволяют рационально использовать ресурсы, оценивать выгоды и издержки, учитывать риски и выбирать наиболее эффективные варианты действий. Эти навыки важны не только в профессиональной сфере, но и в повседневной жизни: при планировании бюджета, выборе инвестиций, оценке стоимости товаров и услуг. Обоснованные решения повышают устойчивость к неопределённости, помогают избегать ошибок и обеспечивают достижение целей с минимальными потерями.		УК-9.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- постановка задачи;
- основные сведения по теме лекции;
- результаты и выводы.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

- формулировка темы, целей и задач занятия;
- обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
- связь с другими разделами курса;
- изложение теоретических основ;
- разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
- требования к результату работы;
- инструктаж по технике безопасности;
- проверка готовности студентов;
- пробное выполнение заданий;
- указания по самоконтролю.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами.

Она может сопровождаться:

- дополнительные разъяснения по ходу работы;
- устранение затруднений;
- текущий контроль и оценка результатов;
- поддержка работоспособности технических средств;
- ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

- подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
- оценка работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы;
- рекомендации по устранению пробелов в знаниях и навыках;
- сбор отчётов для проверки;
- информация о подготовке к следующему занятию (включая список литературы).

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально. Допустимо совместное выполнение в команде, если это предусмотрено.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных

изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению консультаций.

По изучаемой дисциплине проводятся следующие виды консультаций:

Консультация перед экзаменом - проводится с целью:

- уточнения организационных моментов;
- систематизации знаний;
- ответы на вопросы, вызывающие трудности при подготовке к экзамену.

Консультация имеет форму лекции, после которой преподаватель отвечает на вопросы студентов или в виде беседы в форме "ответ-вопрос".

Консультация со слабоуспевающими студентами - предназначена для:

- ликвидации пробелов при изучении дисциплины;
- разъяснения спорных вопросов и вопросов, наиболее сложных для изучения;
- закрепления пройденного материала;
- ликвидации академических задолженностей.

Проводится регулярно согласно графику консультаций преподавателя (не реже 1 раза в 2 недели).

Консультация по проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся - проводится с целью:

- расширения научного кругозора обучающихся;
- рассмотрения вопросов, не включенных в программу изучаемой дисциплины;
- углубленного изучения материала курса;
- помощи обучающимся в подготовке научных статей и докладов на конференции;
- подготовки к участию в конкурсах и олимпиадах.

Проводится регулярно согласно графику консультаций преподавателя или по устной договоренности между обучающимся и преподавателем.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Невыполнение требований или их части по прохождению текущего контроля успеваемости при успешном прохождении промежуточной аттестации может привести к понижению итоговой оценки.

Возможные методы текущего контроля:

- устный опрос на занятиях;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных и домашних заданий;
- защита отчетов по лабораторным работам;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельных работ;
- проведение контрольных работ;
- выполнения контрольной работы заочников;
- контроль курсового проектирования;
- контроль выполнения курсовых работ;
- доклад на научной конференции;
- написание научной статьи.

Контроль осуществляется путем проведения опросов, проверки выполнения заданий на практических занятиях / лабораторных работах. Преподавателем

осуществляется текущая оценка сформированности индикаторов УК-2.3.1, УК-2.В.1, УК-9.3.1, УК-9.У.1, УК-9.В.1. Даты проведения текущего контроля по указанным заданиям сообщаются обучающимся заранее. Студент должен выполнить все предусмотренные контрольные мероприятия не позднее указанного срока. Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению тестирования.

Использование тестовых заданий возможно как при текущем контроле, так и при проведении промежуточной аттестации. Тесты могут проводиться как в письменной форме, так и с использованием электронных средств обучения.

Можно выделить основные уровни теста, в которых проверка возрастает от контроля знаний (индикатор достижения компетенции - "знать") до применения навыков при решении типовых и нетиповых задач ((индикаторы достижения компетенции - "уметь" и "владеть")):

- Первый уровень - узнавание ранее изученного материала;
- Второй уровень - репродуктивный - в заданиях не содержится материала для ответа или же его извлечение требует не только запоминания материала, но и его понимания (подстановка, конструктивный тест, типовая задача);
- Третий уровень - нетиповые задачи повышенной сложности, для которых требуется самостоятельное нахождение методов решения;
- Смешанный - использование элементов всех трех уровней для проверки разных индикаторов достижения компетенций.

Критерии оценки тестовых работ базируются на 100-бальной шкале согласно Таблице 14:

- менее 51 - "не зачтено" или "неудовлетворительно" (2);
- от 51 до 69 - "зачтено" или "удовлетворительно" (3);
- от 70 до 89 - "зачтено" или "хорошо" (4);
- от 90 до 100 - "зачтено" или "отлично" (5).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в одной из следующих форм:

- экзамен проводится в устной форме в виде ответа на вопросы;
- экзамен проводится в письменной форме в виде ответа на вопросы;
- экзамен проводится в письменной форме в виде теста;
- экзамен проводится с применением средств электронного обучения (СДО ГУАП).

В случае дистанционной формы промежуточной аттестации экзамен проводится в виде теста с применением средств электронного обучения.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой