

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы

старший преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

А.А. Сорокин

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«25» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»  
(Наименование дисциплины)

|                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Код направления подготовки/<br>специальности          | 09.03.01                                                                              |
| Наименование направления<br>подготовки/ специальности | Информатика и вычислительная техника                                                  |
| Наименование направленности/<br>специализации         | Программное обеспечение средств вычислительной<br>техники и автоматизированных систем |
| Форма обучения                                        | очная                                                                                 |
| Год приема                                            | 2026                                                                                  |

Ивангород – 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

|                                                      |                                                                                                                    |                                          |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <u>ст. преп.</u><br>(должность, уч. степень, звание) | <br>10.02.2026<br>(подпись, дата) | <u>Д.Н. Сушко</u><br>(инициалы, фамилия) |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

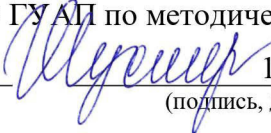
Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«10» февраля 2026 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 1

|                                                       |                                                                                                                    |                                            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <u>д.ю.н., к.э.н., проф.</u><br>(уч. степень, звание) | <br>10.02.2026<br>(подпись, дата) | <u>В.М. Чибинёв</u><br>(инициалы, фамилия) |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

|                                             |                                                                                                                    |                                           |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <u></u><br>(должность, уч. степень, звание) | <br>10.02.2026<br>(подпись, дата) | <u>Н.В. Шустер</u><br>(инициалы, фамилия) |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

## Аннотация

Дисциплина «Физическая культура» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» направленности/специализации «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-7 «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных разделов социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций. Например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции      | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.3.1 знать виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни<br>УК-7.У.1 уметь применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки |

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на общих знаниях и эрудиции обучающихся.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Прикладная физическая культура (элективный модуль).

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы                              | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|-------------------------------------------------|-------|---------------------------|
|                                                 |       | №1                        |
| 1                                               | 2     | 3                         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b> | 2/ 72 | 2/ 72                     |
| <b>Из них часов практической подготовки</b>     |       |                           |
| <b>Аудиторные занятия, всего час.</b>           | 34    | 34                        |

|                                                                                           |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| в том числе:                                                                              |        |        |
| лекции (Л), (час)                                                                         | 17     | 17     |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)                                              | 17     | 17     |
| лабораторные работы (ЛР), (час)                                                           |        |        |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)                                                  |        |        |
| экзамен, (час)                                                                            |        |        |
| <b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)                                               | 38     | 38     |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.) | Зачет, | Зачет, |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП/КР (час) | СР (час) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|----------|-------------|----------|
| Семестр 1                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |               |          |             |          |
| Раздел 1. Учебно-тренировочные занятия по физической культуре отделения «спортивных и подвижных игр»<br>Тема 1.1. Изучение техники игры в баскетбол                                                                                                                                | 4            | 4             |          |             | 6        |
| Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия по физической культуре отделения «тренажерная подготовка»<br>Тема 2.1. Изучение и разучивание основ техники работы на тренажерах                                                                                                            | 4            | 3             |          |             | 8        |
| Раздел 3. Учебно-тренировочные занятия по физической культуре отделения «аэробика»<br>Тема 3.1. Разучивание комбинаций (блоков) классической аэробики                                                                                                                              | 3            | 3             |          |             | 8        |
| Раздел 4. Учебно-тренировочные занятия по физической культуре отделения «борьба»<br>Тема 4.1. Разучивание техники вольной борьбы                                                                                                                                                   | 3            | 3             |          |             | 8        |
| Раздел 5. Учебно-тренировочные занятия по физической культуре отделения «специально медицинская группа»<br>Тема 5.1. Обучение студентов с отклонениями здоровья с комплексами упражнений основных двигательных показаний и противопоказаний, связанных с определенным заболеванием | 3            | 4             |          |             | 8        |
| Итого в семестре:                                                                                                                                                                                                                                                                  | 17           | 17            |          |             | 38       |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                              | 17           | 17            | 0        | 0           | 38       |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

##### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>      | <p>Учебно-тренировочные занятия по физической культуре отделения «спортивных и подвижных игр»</p> <p>Тема 1.1. Изучение техники игры в баскетбол</p> <p>Изучение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками.</p>                                                                    |
| <b>2</b>      | <p>Учебно-тренировочные занятия по физической культуре отделения «тренажерная подготовка»</p> <p>Тема 2.1. Изучение и разучивание основ техники работы на тренажерах</p> <p>Изучение техники выполнения упражнения на тренажерах для развития мышц ног, спины, брюшного пресса, груди.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3</b>      | <p>Учебно-тренировочные занятия по физической культуре отделения «аэробика»</p> <p>Тема 3.1. Разучивание комбинаций (блоков) классической аэробики</p> <p>Разучивание базовых движений разной интенсивности: варианты бега, подъем колена, захлест голени, выставление ноги на пятку, выпад, прыжки ноги врозь, ноги вместе, движение в сторону с подскоком), скрестный шаг вперед танцевального шага, поворот вокруг опорной ноги, поднимание прямой ноги назад, прямой ноги в сторону.</p> |
| <b>4</b>      | <p>Учебно-тренировочные занятия по физической культуре отделения «борьба»</p> <p>Тема 4.1. Разучивание техники вольной борьбы</p> <p>Изучение техники вольной борьбы в партере. (перевороты скручиванием, перевороты, забеганием, перевороты переходом).</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>5</b>      | <p>Учебно-тренировочные занятия по физической культуре отделения «специально медицинская группа»</p> <p>Тема 5.1. Обучение студентов с отклонениями здоровья с комплексами упражнений основных двигательных показаний и противопоказаний, связанных с определенным заболеванием</p> <p>Разучивание комплексов упражнений для различных отклонений в здоровье: при нарушении осанки, сколиозе, деформации стопы, заболевании органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, и т.д</p>          |

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п     | Темы практических занятий                                                                                                                                     | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 1 |                                                                                                                                                               |                            |                     |                                       |                      |
| 1         | Изучение техники игры в баскетбол                                                                                                                             | Физические упражнения      | 4                   |                                       | 1                    |
| 2         | Изучение и разучивание основ техники работы на тренажерах                                                                                                     | Физические упражнения      | 3                   |                                       | 2                    |
| 3         | Разучивание комбинаций (блоков) классической аэробики                                                                                                         | Физические упражнения      | 3                   |                                       | 3                    |
| 4         | Разучивание техники вольной борьбы                                                                                                                            | Физические упражнения      | 3                   |                                       | 4                    |
| 5         | Обучение студентов с отклонениями здоровья с комплексами упражнений основных двигательных показаний и противопоказаний, связанных с определенным заболеванием | Физические упражнения      | 4                   |                                       | 5                    |
| Всего     |                                                                                                                                                               |                            | 17                  |                                       |                      |

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п                           | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                     |                                       |                      |
| Всего                           |                                 |                     |                                       |                      |

#### 4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего,<br>час | Семестр 1,<br>час |
|---------------------------------------------------|---------------|-------------------|
| 1                                                 | 2             | 3                 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 22            | 22                |
| Курсовое проектирование (КП, КР)                  |               |                   |
| Расчетно-графические задания (РГЗ)                |               |                   |
| Выполнение реферата (Р)                           |               |                   |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 8             | 8                 |
| Домашнее задание (ДЗ)                             |               |                   |
| Контрольные работы заочников (КРЗ)                |               |                   |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)        | 8             | 8                 |
| Всего:                                            | 38            | 38                |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

## 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/<br>URL адрес                                                                                                                                      | Библиографическая ссылка                                                                                                                                                                        | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке<br>(кроме<br>электронных<br>экземпляров) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2098104">https://znanium.ru/catalog/product/2098104</a><br>Режим доступа: для авторизованных пользователей. | Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 201 с.                                                                         | -                                                                                  |
| <a href="https://urait.ru/bcode/600785">https://urait.ru/bcode/600785</a><br>Режим доступа: для авторизованных пользователей.                           | Библиографическое описание<br>Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 357 с. | -                                                                                  |
| <a href="https://urait.ru/bcode/586530">https://urait.ru/bcode/586530</a><br>Режим доступа: для авторизованных пользователей.                           | Физическая культура : учебник для вузов / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 609 с.                                               | -                                                                                  |



|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <a href="https://urait.ru/bcode/588986">https://urait.ru/bcode/588986</a><br>Режим доступа: для авторизованных пользователей. | Якубенко, Я. Э. Методика дистанционного обучения физической культуре : учебник для вузов / Я. Э. Якубенко, Е. В. Конеева ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 103 с. | - |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес                                                   | Наименование                               |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a> | Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" |
| <a href="http://lib.guap.ru/">http://lib.guap.ru/</a>       | Библиотека ГУАП                            |
| <a href="http://pro.guap.ru/">http://pro.guap.ru/</a>       | Личный кабинет ГУАП                        |
| <a href="http://lms.guap.ru/">http://lms.guap.ru/</a>       | Система дистанционного образования ГУАП    |
| <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>     | Электронно-библиотечная система Znanium    |
| <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>           | Образовательная платформа Юрайт            |

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование     |
|-------|------------------|
|       | Не предусмотрено |

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование     |
|-------|------------------|
|       | Не предусмотрено |

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для занятий лекционного типа            | 307                                 |

|   |                                                                                                                                   |     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2 | Учебная аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 105 |
| 3 | Помещения для организации самостоятельной работы                                                                                  | 111 |

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|----------------------------|
| Зачет                        | Список вопросов;<br>Тесты. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции<br>5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»<br>«зачтено»                 | Обучающийся:<br>– глубоко и всесторонне усвоил программный материал;<br>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;<br>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;<br>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;<br>– делает выводы и обобщения;<br>– свободно владеет системой специализированных понятий.<br>– правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий. |
| «хорошо»<br>«зачтено»                  | Обучающийся:<br>– твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;<br>– не допускает существенных неточностей;<br>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;<br>– аргументирует научные положения;<br>– делает выводы и обобщения;<br>– владеет системой специализированных понятий.<br>– правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий.                                                                   |
| «удовлетворительно»<br>«зачтено»       | – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;<br>– допускает несущественные ошибки и неточности;<br>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;<br>– слабо аргументирует научные положения;<br>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;<br>– частично владеет системой специализированных понятий.<br>– правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий.                    |

| Оценка компетенции                    | Характеристика сформированных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-балльная шкала                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «неудовлетворительно»<br>«не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> <li>– правильно выполнил менее 51% тестовых заданий.</li> </ul> |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|-------|----------------------------------------|----------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено        |                |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета                      | Код индикатора |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1     | Какова роль физической культуры в жизни человека и общества              | УК-7.3.1       |
| 2     | Какие виды физических упражнений используются в физической подготовке    | УК-7.3.1       |
| 3     | Каковы научно-практические основы физической культуры                    | УК-7.3.1       |
| 4     | Как физическая культура влияет на профилактику вредных привычек          | УК-7.3.1       |
| 5     | Что включает в себя понятие «здоровый образ жизни»                       | УК-7.3.1       |
| 6     | Какие двигательные качества развиваются в спортивных играх               | УК-7.3.1       |
| 7     | Какие основные элементы техники передвижений в баскетболе                | УК-7.3.1       |
| 8     | Какие существуют способы остановок и поворотов в баскетболе              | УК-7.3.1       |
| 9     | Какие виды передач мяча применяются в баскетболе                         | УК-7.3.1       |
| 10    | Какие способы ловли мяча используются в баскетболе                       | УК-7.3.1       |
| 11    | В чем особенности ведения мяча и обводки противника                      | УК-7.3.1       |
| 12    | Какие существуют виды бросков в баскетболе                               | УК-7.3.1       |
| 13    | Как применять элементы баскетбольной техники для укрепления здоровья     | УК-7.У.1       |
| 14    | Какие мышцы развиваются при работе на тренажерах                         | УК-7.3.1       |
| 15    | Каковы правила безопасной работы на тренажерах                           | УК-7.3.1       |
| 16    | Какие упражнения выполняются на тренажерах для ног, спины, пресса, груди | УК-7.3.1       |
| 17    | Как использовать тренажеры для повышения физической работоспособности    | УК-7.У.1       |
| 18    | Какие базовые движения включает классическая аэробика                    | УК-7.3.1       |
| 19    | Каковы особенности движений разной интенсивности в аэробике              | УК-7.3.1       |

|    |                                                                           |          |
|----|---------------------------------------------------------------------------|----------|
| 20 | Какие координационные элементы используются в аэробике                    | УК-7.3.1 |
| 21 | Как аэробика влияет на сердечно-сосудистую и дыхательную системы          | УК-7.У.1 |
| 22 | Какие основные приемы используются в технике вольной борьбы               | УК-7.3.1 |
| 23 | Какие перевороты применяются в борьбе в партере                           | УК-7.3.1 |
| 24 | Каковы требования безопасности при обучении борьбе                        | УК-7.3.1 |
| 25 | Как применять элементы борьбы для развития силы и координации             | УК-7.У.1 |
| 26 | Какие двигательные нарушения встречаются у студентов СМГ                  | УК-7.3.1 |
| 27 | Какие упражнения применяются при нарушениях осанки                        | УК-7.3.1 |
| 28 | Какие упражнения применяются при сколиозе                                 | УК-7.3.1 |
| 29 | Какие упражнения применяются при деформации стопы                         | УК-7.3.1 |
| 30 | Какие упражнения применяются при заболеваниях дыхательной системы         | УК-7.3.1 |
| 31 | Какие упражнения применяются при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | УК-7.3.1 |
| 32 | Как подбирать комплексы упражнений с учетом противопоказаний              | УК-7.У.1 |
| 33 | Как физическая культура способствует психофизической подготовке           | УК-7.У.1 |
| 34 | Как формировать индивидуальную программу тренировок                       | УК-7.У.1 |
| 35 | Как контролировать нагрузку и восстановление при занятиях физкультурой    | УК-7.У.1 |

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено                                          |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код индикатора |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1     | Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа<br>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.<br>Какой вид физических упражнений относится к аэробным нагрузкам?<br>1. Жим лёжа<br>2. Бег трусцой<br>3. Приседания со штангой<br>4. Становая тяга<br>Ключ с правильным ответом: 2 | УК-7.3.1       |
| 2     | Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов<br>Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.                                                                                                                                                                                 | УК-7.3.1       |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                |                       |                                          |                        |                                                 |             |                                  |          |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|----------|
|                        | Какие факторы относятся к элементам здорового образа жизни?<br>1. Регулярная физическая активность<br>2. Рациональное питание<br>3. Курение как способ снятия стресса<br>4. Соблюдение режима сна<br>Ключ с правильным ответом: 1, 2, 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                |                       |                                          |                        |                                                 |             |                                  |          |
| 3                      | Задание закрытого типа на установление соответствия<br>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Сопоставьте вид физической активности и её характеристику. <table><tr><td>Вид активности</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А. Силовые упражнения</td><td>1. Развитие мышечной силы и выносливости</td></tr><tr><td>Б. Аэробные упражнения</td><td>2. Улучшение работы сердечно-сосудистой системы</td></tr><tr><td>В. Гибкость</td><td>3. Увеличение амплитуды движений</td></tr></table> Ключ с правильным ответом: А1, Б2, В3                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вид активности | Характеристика | А. Силовые упражнения | 1. Развитие мышечной силы и выносливости | Б. Аэробные упражнения | 2. Улучшение работы сердечно-сосудистой системы | В. Гибкость | 3. Увеличение амплитуды движений | УК-7.3.1 |
| Вид активности         | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                |                       |                                          |                        |                                                 |             |                                  |          |
| А. Силовые упражнения  | 1. Развитие мышечной силы и выносливости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                |                       |                                          |                        |                                                 |             |                                  |          |
| Б. Аэробные упражнения | 2. Улучшение работы сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                |                       |                                          |                        |                                                 |             |                                  |          |
| В. Гибкость            | 3. Увеличение амплитуды движений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                |                       |                                          |                        |                                                 |             |                                  |          |
| 4                      | Задание закрытого типа на установление правильной последовательности<br>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Последовательность выполнения разминки перед тренировкой:<br>1. Лёгкая ходьба или бег<br>2. Суставная гимнастика<br>3. Динамические упражнения<br>4. Подготовительные упражнения по теме тренировки<br>Запишите последовательность цифр слева направо.<br>Ключ с правильным ответом: 1, 2, 3, 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-7.3.1       |                |                       |                                          |                        |                                                 |             |                                  |          |
| 5                      | Задание открытого типа<br>Инструкция: Прочитайте текст и запишите ответ.<br>Как называется совокупность мер, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья?<br>Ключ с правильным ответом: профилактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-7.3.1       |                |                       |                                          |                        |                                                 |             |                                  |          |
| 6                      | Задание открытого типа с развернутым обоснованным ответом<br>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Объясните, почему физическая культура играет важную роль в жизни человека и общества.<br>Ключ с правильным ответом (эталонный ответ): Физическая культура способствует укреплению здоровья, повышению работоспособности, профилактике заболеваний и формированию устойчивых привычек здорового образа жизни. Она развивает физические качества, улучшает психоэмоциональное состояние и помогает адаптироваться к стрессовым нагрузкам. На уровне общества физическая культура способствует формированию активного и здорового населения, снижению заболеваемости и повышению качества жизни. Регулярные занятия спортом укрепляют социальные связи, развивают дисциплину и ответственность. | УК-7.3.1       |                |                       |                                          |                        |                                                 |             |                                  |          |
| 7                      | Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа<br>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.<br>Какое упражнение наиболее эффективно для развития выносливости?<br>1. Жим штанги лёжа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-7.У.1       |                |                       |                                          |                        |                                                 |             |                                  |          |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |            |                       |                             |                        |                          |              |                       |          |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------|--------------|-----------------------|----------|
|                        | <div>2. Бег на средние дистанции</div> <div>3. Подтягивания</div> <div>4. Прыжки в длину</div> <div>Ключ с правильным ответом: 2</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |            |                       |                             |                        |                          |              |                       |          |
| 8                      | <div>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов</div> <div>Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.</div> <div>Какие средства физической культуры способствуют укреплению здоровья?</div> <div>1. Регулярные аэробные нагрузки</div> <div>2. Силовые тренировки</div> <div>3. Малоподвижный образ жизни</div> <div>4. Дыхательная гимнастика</div> <div>Ключ с правильным ответом: 1, 2, 4</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-7.У.1       |            |                       |                             |                        |                          |              |                       |          |
| 9                      | <div>Задание закрытого типа на установление соответствия</div> <div>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.</div> <div>Сопоставьте вид тренировки и её основное назначение.</div> <table><tr><td>Вид тренировки</td><td>Назначение</td></tr><tr><td>А. Силовая тренировка</td><td>1. Увеличение мышечной силы</td></tr><tr><td>Б. Аэробная тренировка</td><td>2. Развитие выносливости</td></tr><tr><td>В. Стретчинг</td><td>3. Повышение гибкости</td></tr></table> <div>Ключ с правильным ответом: А1, Б2, В3</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вид тренировки | Назначение | А. Силовая тренировка | 1. Увеличение мышечной силы | Б. Аэробная тренировка | 2. Развитие выносливости | В. Стретчинг | 3. Повышение гибкости | УК-7.У.1 |
| Вид тренировки         | Назначение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |            |                       |                             |                        |                          |              |                       |          |
| А. Силовая тренировка  | 1. Увеличение мышечной силы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |            |                       |                             |                        |                          |              |                       |          |
| Б. Аэробная тренировка | 2. Развитие выносливости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |            |                       |                             |                        |                          |              |                       |          |
| В. Стретчинг           | 3. Повышение гибкости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |            |                       |                             |                        |                          |              |                       |          |
| 10                     | <div>Задание закрытого типа на установление правильной последовательности</div> <div>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность.</div> <div>Последовательность действий при самостоятельной тренировке:</div> <div>1. Разминка</div> <div>2. Основная часть тренировки</div> <div>3. Упражнения на развитие гибкости</div> <div>4. Заминка</div> <div>Запишите последовательность цифр слева направо.</div> <div>Ключ с правильным ответом: 1, 2, 3, 4</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-7.У.1       |            |                       |                             |                        |                          |              |                       |          |
| 11                     | <div>Задание открытого типа</div> <div>Инструкция: Прочитайте текст и запишите ответ.</div> <div>Как называется способность организма выполнять физическую работу длительное время без выраженного утомления?</div> <div>Ключ с правильным ответом: выносливость</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-7.У.1       |            |                       |                             |                        |                          |              |                       |          |
| 12                     | <div>Задание открытого типа с развернутым обоснованным ответом</div> <div>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</div> <div>Объясните, почему важно регулярно использовать средства физической культуры для поддержания психофизического состояния.</div> <div>Ключ с правильным ответом (эталонный ответ): Регулярное использование средств физической культуры способствует укреплению здоровья, повышению работоспособности и улучшению психоэмоционального состояния. Физические упражнения нормализуют работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, улучшают обмен веществ и помогают поддерживать оптимальную массу тела. Они снижают уровень стресса, повышают устойчивость к нагрузкам и улучшают качество сна. Систематические занятия спортом формируют дисциплину, развивают физические качества и обеспечивают гармоничное</div> | УК-7.У.1       |            |                       |                             |                        |                          |              |                       |          |

|  |                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | развитие организма, что делает их важным элементом психофизической подготовки. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|----------------------------|
|       | Не предусмотрено           |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

##### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

##### Структура предоставления лекционного материала:

- постановка задачи;
- основные сведения по теме лекции;
- результаты и выводы.

##### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя

комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

- формулировка темы, целей и задач занятия;
- обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
- связь с другими разделами курса;
- изложение теоретических основ;
- разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
- требования к результату работы;
- инструктаж по технике безопасности;
- проверка готовности студентов;
- пробное выполнение заданий;
- указания по самоконтролю.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами.

Она может сопровождаться:

- дополнительные разъяснения по ходу работы;
- устранение затруднений;
- текущий контроль и оценка результатов;
- поддержка работоспособности технических средств;
- ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

- подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
- оценка работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы;
- рекомендации по устранению пробелов в знаниях и навыках;
- информация о подготовке к следующему занятию.

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально.

Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально. Допустимо совместное выполнение в команде, если это предусмотрено.

### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы



В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению консультаций.

По изучаемой дисциплине проводятся следующие виды консультаций:

Консультация перед экзаменом - проводится с целью:

- уточнения организационных моментов;
- систематизации знаний;
- ответы на вопросы, вызывающие трудности при подготовке к экзамену.

Консультация имеет форму лекции, после которой преподаватель отвечает на вопросы студентов или в виде беседы в форме "ответ-вопрос".

Консультация со слабоуспевающими студентами - предназначена для:

- ликвидации пробелов при изучении дисциплины;
- разъяснения спорных вопросов и вопросов, наиболее сложных для изучения;
- закрепления пройденного материала;
- ликвидации академических задолженностей.

Проводится регулярно согласно графику консультаций преподавателя (не реже 1 раза в 2 недели).

Консультация по проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся - проводится с целью:

- расширения научного кругозора обучающихся;
- рассмотрения вопросов, не включенных в программу изучаемой дисциплины;
- углубленного изучения материала курса;
- помощи обучающимся в подготовке научных статей и докладов на конференции;
- подготовки к участию в конкурсах и олимпиадах.

Проводится регулярно согласно графику консультаций преподавателя или по устной договоренности между обучающимся и преподавателем.

#### 11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Невыполнение требований или их части по прохождению текущего контроля успеваемости при успешном прохождении промежуточной аттестации может привести к понижению итоговой оценки.

Возможные методы текущего контроля:

- устный опрос на занятиях;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных и домашних заданий;
- защита отчетов по лабораторным работам;
- проведение контрольных работ;

- тестирование;
- контроль самостоятельных работ;
- проведение контрольных работ;
- выполнения контрольной работы заочников;
- контроль курсового проектирования;
- контроль выполнения курсовых работ;
- доклад на научной конференции;
- написание научной статьи.

Контроль осуществляется путем проведения опросов, проверки выполнения заданий на практических занятиях / лабораторных работах. Преподавателем осуществляется текущая оценка сформированности индикаторов УК-7.У.1, УК-7.В.1. Даты проведения текущего контроля по указанным заданиям сообщаются обучающимся заранее. Студент должен выполнить все предусмотренные контрольные мероприятия не позднее указанного срока. Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации.

#### 11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению тестирования.

Использование тестовых заданий возможно как при текущем контроле, так и при проведении промежуточной аттестации. Тесты могут проводиться как в письменной форме, так и с использованием электронных средств обучения.

Можно выделить основные уровни теста, в которых проверка возрастает от контроля знаний (индикатор достижения компетенции - "знать") до применения навыков при решении типовых и нетиповых задач ((индикаторы достижения компетенции - "уметь" и "владеть")):

- Первый уровень - узнавание ранее изученного материала;
- Второй уровень - репродуктивный - в заданиях не содержится материала для ответа или же его извлечение требует не только запоминания материала, но и его понимания (подстановка, конструктивный тест, типовая задача);
- Третий уровень - нетиповые задачи повышенной сложности, для которых требуется самостоятельное нахождение методов решения;
- Смешанный - использование элементов всех трех уровней для проверки разных индикаторов достижения компетенций.

Критерии оценки тестовых работ базируются на 100-бальной шкале согласно Таблице 14:

- менее 51 - "не зачтено" или "неудовлетворительно" (2);
- от 51 до 69 - "зачтено" или "удовлетворительно" (3);
- от 70 до 89 - "зачтено" или "хорошо" (4);
- от 90 до 100 - "зачтено" или "отлично" (5).

#### 11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится в одной из следующих форм:

- зачет проводится в устной форме в виде ответа на один или несколько вопросов по дисциплине;

- зачет проводится в письменной форме в виде теста;
- зачет проводится с применением средств электронного обучения (СДО ГУАП).

В случае дистанционной формы промежуточной аттестации зачет проводится в виде теста с применением средств электронного обучения.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|                                                                     |                                   |                                      |                       |
|                                                                     |                                   |                                      |                       |
|                                                                     |                                   |                                      |                       |
|                                                                     |                                   |                                      |                       |
|                                                                     |                                   |                                      |                       |