МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

Преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

Э. Г. Дадашова
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«25» февраля 2026 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Арбитражный процесс»
(Наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки | 40.03.01 |
| Наименование направления подготовки | Юриспруденция |
| Наименование направленности | Общая направленность |
| Форма обучения | очная |
| Год приема | 2026 |

Ивангород– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

| | | |
|---|---|---|
| Преподаватель | 10.02.2026 | Э. Г. Дадашова |
| (должность, уч. степень, звание) | (подпись, дата) | (инициалы, фамилия) |

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«10» февраля 2026 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой № 1

| | | |
|---|---|---|
| Д.ю.н., к.э.н., проф. | 10.02.2026 | В. М. Чибинёв |
| (уч. степень, звание) | (подпись, дата) | (инициалы, фамилия) |

Заместитель директора института по методической работе

| | | |
|---|---|---|
| Зам. директора | 10.02.2026 | Н. В. Шустер |
| (уч. степень, звание) | (подпись, дата) | (инициалы, фамилия) |

Аннотация

Дисциплина «Арбитражный процесс» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»

ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением и разрешением арбитражными судами споров вытекающих из экономической или предпринимательской деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «арбитражный процесс» является формирование и углубления знаний, полученных в ходе проведения лекционных занятий и самоподготовки студентов, а так же формирование у студентов навыков ведения дел в судах общей юрисдикции, начального представления об исходных понятиях, категориях, принципах и методах юриспруденции для обеспечения успешной подготовки юристов, предоставлении возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в будущей профессиональной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.З.1 знать действующее законодательство Российской Федерации, принципы действия норм материального и процессуального права<br>ОПК-2.У.1 уметь правильно толковать нормы материального и процессуального права, применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности<br>ОПК-2.В.1 владеть навыками практического применения норм материального и процессуального права |
| Профессиональные компетенции | ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-3.З.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности и судебной защиты прав<br>ПК-3.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством в том числе при представлении интересов в суде<br>ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических |

| | | |
|---|---|---|
| | | действий в точном соответствии с законодательском Российской Федерации или судебным актом |

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин: «Гражданское право», «Производственная правоприменительная практика», «Финансовое право», «Административный процесс», «Гражданский процесс», «Предпринимательское право», «Уголовный процесс», «Административное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Семейное право», «Земельное право», «Налоговое право».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин: «Защита прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Защита прав потребителей», «Защита конституционных прав и свобод личности», «Актуальные проблемы науки гражданского и арбитражного процессуального права», «Актуальные проблемы науки гражданского права».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---|---|---|
| | | №6 |
| 1 | 2 | 3 |
| ***Общая трудоемкость дисциплины***, ЗЕ/ (час) | 3/ 108 | 3/ 108 |
| ***Из них часов практической подготовки*** | 17 | 17 |
| ***Аудиторные занятия***, всего час. | 68 | 68 |
| в том числе: | | |
| лекции (Л), (час) | 34 | 34 |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 34 | 34 |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| экзамен, (час) | | |
| ***Самостоятельная работа***, всего (час) | 40 | 40 |
| ***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Дифф. Зач. | Дифф. Зач. |

Примечание: **кандидатский экзамен

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|---|---|---|---|---|---|
| Семестр 6 | | | | | |
| Тема1. Понятие, предмет система арбитражного процессуального права России. | 2 | 2 | | | 5 |
| Тема 2.Принципы арбитражного процессуального права. | 4 | 4 | | | 5 |
| Тема 3. Подсудность дел арбитражным судам | 4 | 4 | | | 5 |
| Тема 4. Субъекты арбитражных процессуальных отношений | 4 | 4 | | | 5 |
| Тема 5.: Доказывание и доказательства в арбитражном процессе | 4 | 4 | | | 4 |
| Тема 6: Исковая форма защиты права | 4 | 4 | | | 4 |
| Тема 7. Производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. | 4 | 4 | | | 4 |
| Тема 8. Рассмотрение и разрешение дел, о несостоятельности (банкротств)е | 4 | 4 | | | 4 |
| Тема 9. Пересмотр судебных постановлений. | 4 | 4 | | | 4 |
| Итого в семестре: | 34 | 34 | | | 40 |
| Итого | 34 | 34 | 0 | 0 | 40 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

**Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла**

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---|---|
| 1 | **Тема1 Понятие, предмет система арбитражного процессуального права России.** Понятие арбитражного процессуального права. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права. Значение арбитражного процессуального права в современный период. Соотношение арбитражного процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным правом, другими отраслями права. Понятие арбитражного судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Состав источников арбитражного процессуального права, уровень его правового регулирования. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ как источники арбитражного процессуально права. Соотношение АПК РФ с иными ФЗ, содержащими процессуальные нормы, проблемы разрешения коллизий между ними. Проблемы допустимости применения процессуального закона и процессуального права по аналогии. Содержание |

| | |
|---|---|
| | действующего законодательства Российской Федерации, принципы действия норм материального и процессуального права<br>**Тема 2 Принципы арбитражного процессуального права.**<br>Понятие, классификация принципов арбитражного процессуального права. Содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов: осуществление правосудия только судом; сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения судами гражданских дел; сочетания устности и письменности; непрерывности с учетом его различного регулирования в других видах судопроизводства, состязательности и диспозитивности, законности и объективной истины. Умение правильно толковать нормы материального и процессуального права, применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности<br>**Тема 3 Подсудность дел арбитражным судам.**<br>Проблемы реализации конституционного права на судебную защиту в различных видах судопроизводства. Предмет судебной защиты. Альтернативные способы защиты прав. Проблемы разграничения подведомственности дел между судами общей юрисдикции, Конституционным Судом РФ. Понятие и виды подсудности.<br>**Тема 4 Субъекты арбитражных процессуальных отношений**<br>Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующие в деле. Роль суда в осуществлении прав и обязанностей лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в арбитражном процессе. Стороны как предполагаемые субъекты спорного материального правоотношения. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Понятие и виды третьих лиц. Процессуальный порядок вступления их в процесс. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Действие (распространение пределов законной силы) судебного решения на третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, относительно предмета спора. Порядок реализации навыков практического применения норм материального и процессуального права<br>Тема 5 **Доказывание и доказательства в арбитражном процессе**<br>Понятие судебного доказывания и соотношение между логическим и судебным доказыванием. Взгляды ученых-процессуалистов относительно содержания судебного доказывания. Судебное доказывание и познание. Особенности судебного доказывания. Структура судебного доказывания. Понятие предмета доказывания в арбитражном процессе. Классификация факторов, составляющих предмет доказывания. Точки зрения ученых - процессуалистов относительно классификации факторов предмета доказывания. Предмет доказывания и пределы доказывания. Роль суда в формировании предмета доказывания. Субъекты судебного доказывания. Роль суда в судебном доказывании. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Спорные вопросы, касающиеся допустимости доказательств. Влияние норм о допустимости доказательств на результаты судебного доказывания. Оценка доказательств. Принципы, содержание оценки доказательств. |

| | |
|---|---|
| | ***Тема 6. Исковая форма защиты прав**<br>Понятие иска как процессуального средства защиты права. Элементы иска. Предмет иска. Право на предъявление иска. Право на удовлетворение иска. Право на иск как возможность реализации материально-правового требования в исковой форме. Право на иск и исковая давность. Предпосылки права на предъявление иска. Общие и специальные права на предъявление иска. Защита ответчика против иска. Отрицание и возражение как формы защиты ответчика против иска. Материально-правовые возражения и процессуальные возражения. Встречный иск как одна из форм защиты против первоначального иска. Порядок предъявления встречного иска. Цель обеспечения иска. Основания обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Отличие обеспечения иска от обеспечения доказательств и обеспечения исполнения судебного решения. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Судебные акты принимаемые судом первой инстанции. Особенности применения норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе с использованием технологии цифровой коммуникации. Основные принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, в том числе в цифровой среде.<br><br>**Тема 7 Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений**<br>Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействий) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса. Виды дел, относящиеся к производству, возникающему из публичных правоотношений. Значение судебной защиты политических прав граждан. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ. Порядок подачи в суд заявления или жалобы. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам и заявлениям. Судебное оспаривание нормативных правовых и ненормативных актов: порядок обращения в суд, подсудность, решение суда и его реализация. Производство по делам об обжаловании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц. Осуществление деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в том числе с использованием цифровых средств<br>**Тема 8. Рассмотрение и разрешения дел, о несостоятельности (банкротстве)**<br>Общие положения о развитии законодательства, регулирующего несостоятельность (банкротство). Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве). Процессуальные |

| | |
|---|---|
| | особенности рассмотрение и разрешение дел о несостоятельности (банкротстве). Примирение по делам несостоятельности (банкротстве). Особенности деловой коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке, в том числе с использованием цифровых средств<br>**Тема 9 Пересмотр судебных постановлений**<br>Апелляционное производство по пересмотру судебных актов. Сущность апелляционного производства. Производство в суде кассационной инстанции. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Процессуальный порядок и срок рассмотрения дел по кассационным жалобам. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Рассмотрение надзорной жалобы судьей. Истребование дел в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. |

**Темы лекционных занятий, обозначенные "*" проводятся в форме управляемой дискуссии.**

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---|---|---|---|---|---|
| Семестр 6 | | | | | |
| 1 | Тема1. Понятие, предмет система арбитражного процессуального права России. | Устный опрос, решение задач | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Тема 2.Принципы арбитражного процессуального права. | Устный опрос, решение задач | 2 | 2 | 1 |
| 3 | Тема 3. Подсудность дел арбитражным судам | Устный опрос, решение задач | 4 | 2 | 1 |
| 4 | Тема 4. Субъекты арбитражных процессуальных отношений | Устный опрос, решение задач | 4 | 2 | 1 |
| 5 | Тема 5.: Доказывание и доказательства в арбитражном процессе | Устный опрос, решение задач | 4 | 2 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Тема 6: Исковая форма защиты права | Устный опрос, решение задач | 4 | 2 | 1 |
| 7 | Тема 7. Производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. | Устный опрос, решение задач | 4 | 2 | 1 |
| 8 | Тема 8. Рассмотрение и разрешение дел, о несостоятельности (банкротств)е | Устный опрос, решение задач | 4 | 2 | 1 |
| 9 | Тема 9. Пересмотр судебных постановлений. | Устный опрос, решение задач | 4 | 2 | 1 |
| Всего | | | 34 | 17 | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---|---|---|---|---|
| Учебным планом не предусмотрено | | | | |
| | | | | |
| Всего | | | | |

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 6, час |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 10 | 10 |
| Курсовое проектирование (КП, КР) | | |
| Расчетно-графические задания (РГЗ) | | |
| Выполнение реферата (Р) | | |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 10 | 10 |
| Домашнее задание (ДЗ) | | |

| | | |
|---|---|---|
| Контрольные работы заочников (КРЗ) | | |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА) | 20 | 20 |
| Всего: | 40 | 40 |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

## 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/ URL адр | Библиографическая ссылка / URL адрес |
|---|---|
| URL: https://znanium.ru/catalog/product/2144071 | Свирин, Ю. А. Арбитражный процесс : учебник / Ю. А. Свирин. - Москва : Прометей, 2024. - 640 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-00172-598-5. - Текст : электронный. - |
| URL: https://znanium.ru/catalog/product/2194295 (дата обращения: 18.02.2025). | Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В. В. Ярков. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2022. - 768 с. - ISBN 978-5-8354-1870-1. - Текст : электронный. - |
| URL: https://znanium.com/catalog/product/1993587 | Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст : электронный. - |

## 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование |
|---|---|
| https://urait.ru/ | Электронно-библиотечная система «Юрайт» |
| https://znanium.ru/ | Электронно-библиотечная система «Znanium» |
| https://e.lanbook.com/ | Электронно-библиотечная система «Лань» |

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| 1 | **Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19, Microsoft Windows 7/8/10 Professional** (Договор № 51656 от 17.01.2012, Договор № 71955/168-7 от 22.03.2017, Договор № 068-3 от 13.02.2018, Договор № 269 от 25.06.2020, Лицензионный договор № 040 от 10.02.2022). |

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| 1 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ |

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|---|---|---|
| 1 | Фонд аудиторий ИФ ГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий | |

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|---|---|
| Дифференцированный зачёт | Список вопросов;<br>Тесты;<br>Задачи. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции<br>5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций |
|---|---|
| «отлично»<br>«зачтено» | Обучающийся:<br>– глубоко и всесторонне усвоил программный материал;<br>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;<br>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;<br>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;<br>– делает выводы и обобщения;<br>– свободно владеет системой специализированных понятий.<br>– демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, подтвержденный результатами тестирования в диапазоне 90-100% от максимально возможного балла. |
| «хорошо»<br>«зачтено» | Обучающийся:<br>– твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;<br>– не допускает существенных неточностей;<br>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;<br>– аргументирует научные положения;<br>– делает выводы и обобщения;<br>– владеет системой специализированных понятий.<br>– демонстрирует хороший уровень сформированности компетенций, подтвержденный результатами тестирования в диапазоне 70–89% от максимально возможного балла. |
| «удовлетворительно»<br>«зачтено» | Обучающийся:<br>– усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;<br>– допускает несущественные ошибки и неточности;<br>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;<br>– слабо аргументирует научные положения;<br>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;<br>– частично владеет системой специализированных понятий.<br>– демонстрирует удовлетворительный уровень сформированности компетенций, подтвержденный результатами тестирования в диапазоне 51–69% от максимально возможного балла. |

| | |
|---|---|
| «неудовлетворительно»<br>«не зачтено» | Обучающийся:<br>– не усвоил значительной части программного материала;<br>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;<br>– испытывает трудности в практическом применении знаний;<br>– не может аргументировать научные положения;<br>– не формулирует выводов и обобщений.<br>– демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций, подтвержденный результатами тестирования в диапазоне менее 51% от максимально возможного балла. |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|---|---|---|
| | Учебным планом не предусмотрено | |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|---|---|---|
| | Перечислите источники арбитражного процессуального права.<br>Назовите принципы арбитражного процессуально права и раскройте их содержание.<br>Раскройте действие норм арбитражного процессуального права во времени пространстве и по кругу лиц.<br>Охарактеризуйте предмет, метод систему и источники арбитражного процессуального права.<br>Дайте определение арбитражным процессуальным отношениям.<br>Раскройте классификацию и правосубъектность участников арбитражных процессуальных отношений. | ОПК-2.З.1 |
| | Используя Арбитражный процессуальный кодекс определите специальные права и обязанности сторон.<br>Определите какими нормативными актами регулируется распределение судебных расходов.<br>На основании анализа процессуального законодательства определите форму и содержание искового заявления.<br>Выявить и классифицировать средства доказывания в арбитражном процессе | ОПК-2.У.1 |
| | Определите кто из указанных лиц может быть представителем в суде: родители, усыновители, опекуны , попечители, руководитель организации, адвокат, прокурор , арбитражные заседатели, секретарь судебного заседания.<br>Дайте оценку их процессуальному статусу, сравните их процессуальное положение в гражданском деле.<br>Директор ООО «Цепион» обратился в коллегию адвокатов для предоставления ООО в арбитражном суде, по спору о признании сделки недействительной<br>Составьте доверенность на ведение дела в суде. | ОПК-2.В.1 |

| | | |
|---|---|---|
| | Определите какие документы необходимо предоставить в суд представитель. | |
| | В арбитражном суде СПб было возбуждено дело по жалобе директора предприятия «Русь» Климова, просившего суд признать незаконным постановление органа госпож надзора, запрещающее использование складского помещения в виду отсутствия на складе готовой продукции пожарной сигнализации, т.к. на складе имеются все необходимые средства пожаротушения, и выставляется круглосуточная охрана, кроме того склад находится в собственности предприятия, которое самостоятельно несет риск случайной гибели имущества. В начале рассмотрения дела представитель госпож надзора заявил ходатайство о рассмотрении дела в коллегиальном составе суда с участием арбитражных заседателей. Судья арбитражного суда объявил перерыв судебного заседания на три часа, за это время, проконсультировавшись у председателя суда, председательствующий продолжил судебное заседание, отказав представителю госпож надзора в его ходатайстве.<br>**Оцените правомерность действий всех участников процесса. Определите средства доказывания по данном делу. Составьте проект процессуальных документов , указанных в правовой ситуации.** | ПК-3.З.1 |
| | В период подготовки дела к судебному разбирательству, перед предварительным судебным заседанием от ответчика поступило заявление о том, что на предварительном судебном заседании его не будет, но его интересы будет представлять его доверенное лицо. Во время проведения предварительного судебного заседания и разрешения всех вопросов связанных с определением достаточности доказательств, необходимых для правильного разрешения правового конфликта, арбитражный суд с учетом мнения всех присутствующих в предварительном судебном заседании лиц, приступил к рассмотрению дела по существу, при судебном разбирательстве судом были исследованы все имевшиеся в деле доказательства, на основание которых суд отказал в части искового требования, признав лишь частично вину ответчика по заявленному иску. Слушание дела осуществлялось с соблюдением процессуальной формы. В арбитражном суде была оглашена лишь резолютивная часть решения, о том, что оглашение мотивировочной части решения суд будет проводить через три дня, было объявлено всем заинтересованным лицам, присутствовавшим в судебном заседании. Узнав о принятом решении и содержании его резолютивной части, ответчик на следующий день, после объявления резолютивной части решения подал в суд апелляционную жалобу.<br>**Имеются ли в условиях задачи процессуальные** | ПК-3.У.1 |

| | | |
|---|---|---|
| | **нарушения, если да, то стороны кого? Определите состав лиц участвующих в деле. Составьте проект процессуальных документов , указанных в правовой ситуации.** | |
| | Пример задачи. В период подготовки дела к судебному разбирательству, перед предварительным судебным заседанием от ответчика поступило заявление о том, что на предварительном судебном заседании его не будет, но его интересы будет представлять его доверенное лицо. Во время проведения предварительного судебного заседания и разрешения всех вопросов связанных с определением достаточности доказательств, необходимых для правильного разрешения правового конфликта, арбитражный суд с учетом мнения всех присутствующих в предварительном судебном заседании лиц, приступил к рассмотрению дела по существу, при судебном разбирательстве судом были исследованы все имевшиеся в деле доказательства, на основание которых суд отказал в части искового требования, признав лишь частично вину ответчика по заявленному иску. Слушание дела осуществлялось с соблюдением процессуальной формы. В арбитражном суде была оглашена лишь резолютивная часть решения, о том, что оглашение мотивировочной части решения суд будет проводить через три дня, было объявлено всем заинтересованным лицам, присутствовавшим в судебном заседании. Узнав о принятом решении и содержании его резолютивной части, ответчик на следующий день, после объявления резолютивной части решения подал в суд апелляционную жалобу.<br>**Проанализируете правовую ситуацию. Найдите процессуальные нарушения в условиях задачи. Определите со стороны кого они допущены.** | ПК-3.В.1 |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|---|---|
| | Учебным планом не предусмотрено |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код индикатора |
|---|---|---|
| 1 | **1.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**<br>**Гражданское судопроизводство ведется:** | ОПК-2.3.1 |

| | | |
|---|---|---|
| | 1. На русском языке или на государственном языке республики, которая входит в состав РФ и на территории которой находится соответствующий суд, за исключением военных судов<br>2. На русском языке, а в республиках, которые входят в состав РФ - на государственном языке соответствующей республики<br>3. На языке того народа или нации, который проживает на данной территории<br>4. На языке большинства населения данной местности<br>**2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**<br>Вопросы, возникающие при коллегиальном разбирательстве дела, разрешаются судьями:<br>1. 2/3 голосов судей<br>2. Большинством голосов, при этом никто не вправе воздерживаться от голосования<br>3. 2/3 голосов, причем никто не вправе воздерживаться<br>4. Абсолютным большинством голосов<br>**3. Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов**<br>Допускается ли слушание дела в закрытом заседании?<br>1. Разбирательство дел во всех судах открытое<br>2. Допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом<br>3. Не допускается<br>4. Допускается в случае военного положения<br><br>**4.Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:**<br>1. судами и иными юрисдикционными органами<br>2. судами, а также третейскими судами<br>3. судами, третейскими судами и иными юрисдикционными органами в случаях, установленных законом<br>4. только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей.<br>**5.Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите акты в порядке убывания юридической силы. (запишите последовательность в таблицу слева направо)**<br>международные договоры, Конституция РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, ФКЗ «О судебной системе»<br>[ ] [ ] [ ] [ ] | |
| 2 | **1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ** Суд при рассмотрении дела обязан<br>1.непосредственно исследовать доказательства по делу..<br>2.может поручить исследования отдельных доказательств помощнику судьи<br>3.может поручить исследования отдельных доказательств секретарю судебного заседания<br>4.может поручить исследования отдельных доказательств помощнику судьи или секретарю судебного заседания | ОПК-2.У.1 |

| | | |
|---|---|---|
| | **2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ** Во время перерыва, объявленного в судебном заседании по начатому делу, суд<br>1.не вправе рассматривать другие гражданские, уголовные, административные дела, а также дела об административных правонарушениях.<br>2. вправе рассматривать другие гражданские, уголовные, административные дела, а также дела об административных правонарушениях.<br>3. может рассматривать другие гражданские, уголовные, административные дела, а также дела об административных правонарушениях, если против этого не возражают стороны процесса<br>4.может рассматривать другие гражданские, уголовные, административные дела, а также дела об административных правонарушениях, по усмотрению Председателя суда<br><br>**3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ После окончания перерыва судебное заседание**<br>1. продолжается.<br>2. начинается сначала<br>3. продолжается, если против этого не возражают стороны<br>4. продолжается, если судья не установит иное.<br><br>**4. Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Суд перво инстанции выносит судебные акты в форме:**<br>1. решений<br>2.решений, определений, предписаний<br>3. судебных приказов<br>4. определений<br><br>**5. Прочитайте текст и установите последовательность.(запишите последовательность в таблицу слева направо) Решение состоит из :** описательной , вводной , резолютивной и мотивировочной частей<br><br>\| \| \| \| \| | |
| 3 | **1.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**<br>Суд прекращает производство по делу в случае, если:<br>1. имеется вступившее в законную силу и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение суда;<br>2. истцом не соблюден досудебный порядок урегулирования спора ;<br>3.заявление подано недееспособным лицом,<br>4. заявление подписано или подано лицом, не имеющим полномочий на его подписание или предъявление иска.<br><br>**2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ** Суд должен составить мотивированное решение в срок: | ОПК-2.В.1 |

| | | |
|---|---|---|
| | 1) Не более чем 5 дней со дня окончания разбирательства дела<br>2) В течение 10 дней с момента оглашения резолютивной части решения в зале судебного заседания<br>3) Не более чем 5 рабочих дней со дня окончания разбирательства дела<br>4) В течение 10 рабочих дней с момента оглашения резолютивной части решения в зале судебного заседания<br><br>**3 Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Что не является требованием, предъявляемым к судебному решению:**<br>1) законченность;<br>2) обоснованность;<br>3) мотивированность;<br>4) читабелность<br>**4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ** Рассмотрение дела по существу начинается:<br>11. докладом председательствующего или кого-либо из судей;<br>12. объяснениями лиц, участвующих в деле;<br>13. исследованием письменных доказательств;<br>14. воспроизведением аудиозаписи.<br><br>**5. Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов что не является определяющим моментом вступления решения в законную силу**<br>1. момент объявления его судьей;<br>2. со дня вручения его сторонам;<br>3. со дня возбуждения исполнительного производства;<br>4. по истечении срока на апелляционное обжалование | |
| 4 | **1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** Право последней реплики принадлежит:<br><br>1. истцу;<br>2. свидетелю;<br>3. прокурору;<br>4. ответчику.<br><br>**2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ** Разбирательство дела после его отложения<br>1. начинается заново<br>2.начинается заново, в случае прямого указания в законе<br>3.возобновляется с того момента, с которого оно было отложено<br>4. продолжается, если стороны не возражают<br><br>**3. Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.** Суд обязан приостановить производство по делу в случае:<br>1.назначения экспертизы;<br>2. направления судом судебного поручения | ПК-3.З.1 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3.смерти гражданина, являющегося стороной в деле или третьим лицом с самостоятельными требованиями, если спорное правоотношение допускает правопреемство;<br>4.признания стороны недееспособной;<br><br>**4.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**<br>**Суд может по заявлению лиц, участвующих в деле, или по своей инициативе приостановить производство по делу в случае:**<br>1.нахождения стороны в лечебном учреждении;<br>2. признания стороны недееспособной или отсутствия законного представителя у лица, признанного недееспособным;<br>3. участия ответчика в боевых действиях, выполнения задач в условиях чрезвычайного или военного положения, а также в условиях военных конфликтов или просьбы истца, участвующего в боевых действиях либо в выполнении задач в условиях чрезвычайного или военного положения, а также в условиях военных конфликтов;<br>4.невозможности рассмотрения данного дела до разрешения другого дела, рассматриваемого в гражданском, административном или уголовном производстве, а также дела об административном правонарушении;<br><br>**5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**<br>**Суд прекращает производство по делу в случае, если:**<br>1. имеется вступившее в законную силу и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение суда;<br>2. истцом не соблюден досудебный порядок урегулирования спора ;<br>3.заявление подано недееспособным лицом,<br>4. заявление подписано или подано лицом, не имеющим полномочий на его подписание или предъявление иска. | |
| 5 | **1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** Судебный приказ является постановлением суда:<br>1. Первой инстанции раздел<br>2. Кассационной инстанции<br>3. Апелляционной инстанции<br>4. Надзорной инстанции<br><br>**2. Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов**<br>Является ли судебный приказ одновременно исполнительным документом?<br>1. да<br>2. приводится в исполнение в порядке, установленном для исполнения судебных постановлений<br>3. Да, в случаях предусмотренным настоящим кодексом<br>4. Только в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 №229-ФЗ<br><br>**3**. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**<br>Судья отменят судебный приказ<br>1. по заявлению взыскателя | ПК-3.У.1 |

| | | |
|---|---|---|
| | 2. При поступлении в установленный срок возражений должника относительно исполнения судебного приказа<br>3. если место жительства должника не известно<br>4. На основании внутреннего убеждения<br><br>**4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** Гражданские дела в порядке упрощенного производства рассматриваются и разрешаются судом<br>1. до истечения двух месяцев со дня поступления заявления в суд.<br>2.до истечения одного месяца со дня поступления заявления в суд.<br>3.до истечения десяти дней со дня поступления заявления в суд.<br>4.до истечения семи дней дня поступления заявления в суд.<br><br>5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**<br>1. Кто может обратиться в суд с заявлением об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным?<br>2. прокурор;<br>3. орган опеки и попечительства;<br>4. законные представители несовершеннолетнего;<br>5. сам несовершеннолетний. | |
| 6 | **1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** Апелляционные жалоба, представление на решение суда об удовлетворении заявления об усыновлении ребенка могут быть поданы в течение6<br>1. десяти дней со дня принятия решения суда в окончательной форме.<br>2. трех дней со дня принятия решения суда в окончательной форме.<br>3. семи дней со дня принятия решения суда в окончательной форме.<br>4. двух дней со дня принятия решения суда в окончательной форме.<br><br>**2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** Права и обязанности усыновителя и усыновленного ребенка возникают после получения решения на руки<br>сразу же после завершения суда<br>через пять дней<br>со дня вступления в законную силу решения суда<br><br>**3.Прочитайте текст и выберите один правильных ответ.** При удовлетворении заявленной просьбы несовершеннолетний, достигший возраста шестнадцати лет, объявляется полностью дееспособным (эмансипированным)<br>1.со дня вынесения решения суда об эмансипации.<br>2. со дня принятия решения суда об эмансипации.<br>3. со дня оглашения решения суда об эмансипации.<br>4 со дня вступления в законную силу решения суда об эмансипации.<br><br>**4.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** Каков порядок подачи апелляционной жалобы? | ПК-3.В.1 |

| | | |
|---|---|---|
| | 1. Апелляционная жалоба подается через суд, принявший решение<br>2. Апелляционная жалоба подается непосредственно в суд апелляционной инстанции<br>3. Апелляционная жалоба подается непосредственно в суд апелляционной инстанции, если иное не установлено ГПК РФ<br>4. Апелляционная жалоба подается через суд, принявший решение, если иное не установлено ГПК РФ<br><br>**5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** Каков срок подачи апелляционной жалобы?<br>1. В течение десяти дней со дня принятия решения суда в окончательной форме<br>2. Десять дней<br>3. В течение месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме<br>4. 30 дней | |
| 7 | **Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите порядок принятия решения судьями при коллегиальном разбирательстве дела.**<br>1. 2/3 голосов судей<br>2. Большинством голосов, при этом никто не вправе воздерживаться от голосования<br>3. 2/3 голосов, причем никто не вправе воздерживаться<br>4. Абсолютным большинством голосов | **ОПК-2.З.1** |
| 8 | **Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Определите, какими органами осуществляется правосудие в Российской Федерации.**<br>1. судами и иными юрисдикционными органами<br>2. судами, а также третейскими судами<br>3. судами, третейскими судами и иными юрисдикционными органами в случаях, установленных законом<br>4. только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей. | **ОПК-2.У.1** |
| 9 | **Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.**<br><br>А. текст договора — А. личное доказательство<br>Б. объяснение своей позиции ответчиком — Б. вещественное доказательство<br>В. Автомашина, поврежденная в результате ДТП — В. Аудио- и видеозаписи.<br>Г. цифровая запись разговора — Г. Письменное доказательство | **ОПК-2.У.1** |
| 10 | **Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность частей, составляющих** | **ОПК-2.В.1** |

<table>
<tr><td></td><td>решение суда<br>А. описательная<br>Б. вводная<br>В. заключительная<br>Г. мотивировочная<br><br>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и<br>запишите развернутый обоснованный ответ<br>Охарактеризуйте предмет, метод систему и источники арбитражного процессуального права.</td><td>ОПК-2.В.1</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br><br>Определите, кому принадлежит последней реплики:<br><br>5. истцу;<br>6. свидетелю;<br>7. прокурору;<br>8. ответчику.</td><td>ПК-3.З.1</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br>Определите, в каких случаях суд обязан приостановить производство по делу.<br>1. назначения экспертизы;<br>2. направления судом судебного поручения<br>3. смерти гражданина, являющегося стороной в деле или третьим лицом с самостоятельными требованиями, если спорное правоотношение допускает правопреемство;<br>4. нахождения стороны в лечебном учреждении;</td><td>ПК-3.У.1</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Определите соответствие вида участника гражданского процесса и его примера.<table><tr><td>1. истец и ответчик</td><td>А. третьи лица</td></tr><tr><td>2. лица заявляющие самостоятельные требования на предмет спора</td><td>Б. представитель на основании уставов, положений и других специальных основаниях</td></tr><tr><td>3. Опекун истца</td><td>В. стороны</td></tr><tr><td>4. юрист юридического отдела организации</td><td>Г. законный представитель</td></tr></table></td><td>ПК-3.У.1</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Расположите акты в порядке убывания юридической силы.<br><br>А. международные договоры,<br>Б. Конституция РФ,</td><td>ПК-3.В.1</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | В. арбитражный процессуальный кодекс РФ,<br>Г. ФКЗ «О судебной системе»<br><br>**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо**<br>\| \| \| \| | |
| 16 | **Прочитайте текст и**<br>**запишите развернутый обоснованный ответ**<br>На основании анализа процессуального законодательства определите форму и содержание искового заявления. | ПК-3.В.1 |

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

| Оценка тестовых заданий балльная шкала | Характеристика заданий |
|---|---|
| Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. | 1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. |
| Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов. | 2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. |
| «Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов» | 3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца |
| «Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.» | 4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. |
| «Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов». | 5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|---|---|
| | Не предусмотрено |

14.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основное назначение лекционного материала - логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

1 получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

2 получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

3 развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

4 появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

5 получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

6 научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

7 получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

**11. 2 Методические указания для обучающихся по участию в семинарах** ***(учебным планом не предусмотрено )***

**11. 3 Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий .**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

8 закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

9 развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

10 овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

11 выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

12 обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

На практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Пример проведения практического занятия по теме "Подсудность. Перед студентами акцентируется внимание на то что правила территориальной подсудности во многом аналогичны тем, которые действуют в гражданском судопроизводстве, и имеют лишь незначительные особенности. После этого предлагается следующие вопросы для обсуждения: 1Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам, 2.Основания и порядок передачи дела в другой арбитражный суд.

Следующим этапом занятия является решение ситуационных задач, например:

Задача 2. Определите подведомственность следующих споров: а) по требованию Пудельсона, освобожденного от должности генерального директора ОАО «Рома» решением общего собрания ОАО, о восстановлении в должности; б) по требованию Филькинова, приобретшего акции ОАО «Джек», к держателю реестра компании «Алиса» о регистрации в качестве собственника в реестре акционеров;

в) по требованию «Свердловэнерго» о взыскании с медицинского института задолженности за электроэнергию;

г) по требованию территориального органа Минприроды РФ к ОАО природопользователю о взыскании платы за сверхнормативные сбросы вредных веществ.

**11. 4 Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ (*учебным планом не предусмотрено )***

**11. 5 Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы ( *учебным планом не предусмотрено )***

**11. 6 Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихсяявляются:

13 учебно-методический материал по дисциплине;

14 методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

### 11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде устного и/или письменного тестирования (Таблица 18). Оценка выставляется по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 6, 10, 14 недели семестра.

Система оценок при проведении текущего контроля осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП, осваивающих образовательные программы высшего образования».

### 11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в устной форме. При проведении дифференцированного зачёта обучающиеся отвечают на вопросы, предусмотренные в Таблице 16.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП, осваивающих образовательные программы высшего образования».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |