

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения»

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

Преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

Э. Г. Дадашова

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«25» февраля 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовое право»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Ивангород– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

К.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

10.02.2026
(подпись, дата)

В. В. Семёнова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«10» февраля 2026 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой № 1

Д.ю.н., к.э.н., проф.
(уч. степень, звание)

10.02.2026
(подпись, дата)

В. М. Чибинёв
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института по методической работе

Зам. директора
(уч. степень, звание)

10.02.2026
(подпись, дата)

Н. В. Шустер
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Финансовое право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-4 «Способен профессионально толковать нормы права»

ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»

Содержание дисциплины охватывает круг теоретических и методологических вопросов финансового права, анализ финансового законодательства России, звенья финансовой системы России на современном этапе, понятие финансового правоотношения, ответственность за нарушение финансового законодательства, финансовый контроль, бюджет и бюджетный процесс, госкредит, налоговые правоотношения, федеральные, региональные и местные налоги и сборы, правовое положение государственных внебюджетных фондов, правовые основы обязательного страхования, правовое положение кредитных организаций, денежное обращение в Российской Федерации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – получение обучающимися знаний, умений и навыков в области образования, распределения и использования государственных денежных фондов.

Предмет курса - общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств для обеспечения бесперебойного осуществления его задач и функций в каждый отдельный период развития. Специальная часть курса финансового права по структуре соответствует строению самой финансовой системы и охватывает ее основные институты. К ним относятся бюджетное право, которое является базовой подотраслью финансового права и регулируется Бюджетным кодексом РФ; а также в учебном курсе анализируются актуальные проблемы государственного кредита, налоговых правоотношений, функционирования банковской системы, денежно-валютного обращения и другие институты финансового права.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3.1 знать законодательство Российской Федерации, методы профессионального толкования нормативных правовых актов ОПК-4.У.1 уметь применять методы профессионального толкования норм права ОПК-4.В.1 владеть методами профессионального толкования норм права
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.3.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности и судебной защиты прав ПК-3.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством в том числе при представлении интересов в суде

		ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации или судебным актом
--	--	--

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Конституционное право»,
- «Административное право»,
- «Гражданское право».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Налоговое право»,
- «Коммерческое право»,
- «Предпринимательское право».

2. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	9	9
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	110	110
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

3. Содержание дисциплины

3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Финансовая деятельность российского государства. Тема 1.1. Понятие, методы и формы финансовой деятельности государства Тема 1.2. Предмет, метод и система финансового права	2	2			11
Раздел 2. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации. Тема 2.1. Понятие, виды и методы финансового контроля Тема 2.2. Правовые основы аудиторского контроля в Российской Федерации	2	2			15
Раздел 3. Бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации Тема 3.1 Бюджет и бюджетное право Тема 3.2. Бюджетное устройство Российской Федерации Тема 3.2. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов Тема 3.4 Бюджетный процесс в Российской Федерации	2	2			15
Раздел 4. Правовое регулирование государственного кредита и банковской деятельности в Российской Федерации Тема 4.1. Понятие и правовые формы государственного и муниципального кредита Тема 4.2 Правовое регулирование банковской деятельности	2	2			15
Раздел 5. Правовые основы налогообложения в Российской Федерации. Тема 5.1. Налоги, их понятие, функции и классификация Тема 5.2 Налоговые правоотношения Тема 5.3. Правовые основы налогообложения юридических и физических лиц в Российской Федерации	2	3			15
Раздел 6. Правовое регулирование страхования Тема 6.1. Понятие страхования и его виды Тема 6.2. Страховые правоотношения	2	2			11
Раздел 7. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации Тема 7.1. Субъекты и объекты валютных правоотношений Тема 7.2. Правовое регулирование валютных операций Тема 7.3. Валютный контроль в Российской Федерации	3	2			14
Раздел 8. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов в Российской Федерации	2	2			14

Тема 8.1. Понятие денежного обращения и механизм его правового регулирования					
Тема 8.2. Денежная система в Российской Федерации					
Тема 8.3. Расчетные правоотношения					
Итого в семестре:	17	17			110
Итого	17	17	0	0	110

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Финансовая деятельность российского государства Тема 1.1. Понятие, методы и формы финансовой деятельности государства Понятие финансов. Функции финансов. Финансовая деятельность государства и ее принципы. Правовое положение, задачи и функции государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность. Методы осуществления финансовой деятельности государства. Методы собирания, методы распределения и использования денежных средств. Финансовая система Российской Федерации. Тема 1.2. Предмет, метод и система финансового права Финансовое право как учебная дисциплина и отрасль права. Предмет финансового права. Метод финансового права и его особенности. Система финансового права. Основные институты финансового права. Финансовые правоотношения. Финансово-правовые нормы: понятие и особенности.
2	Раздел 2. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации. Тема 2.1. Понятие, виды и методы финансового контроля. Понятие, значение и задачи финансового контроля Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль. Виды, формы и методы финансового контроля. Ревизия как основной метод финансового контроля. Тема 2.2. Правовые основы аудиторского контроля в Российской Федерации Понятие аудита и аудиторской деятельности. Субъекты, осуществляющие аудиторскую деятельность. Обязательная аудиторская проверка. Аудиторское заключение.
3	Раздел 3. Бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации Тема 3. 1 Бюджет и бюджетное право Понятие государственного бюджета. Понятие бюджетного права

	как подотрасли финансового права. Бюджетные материальные и процессуальные нормы. Источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения, их особенности. Субъекты бюджетных правоотношений, их компетенция. Тема 3.2. Бюджетное устройство Российской Федерации Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее структура. Виды бюджетов и их характеристика. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Консолидированный бюджет. Бюджетная классификация. Тема 3.3. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Источники доходной части государственного бюджета. Межбюджетные трансферты – дотации, субсидии, субвенции. Основные направления расходования бюджетных ассигнований. Классификация расходов бюджетов по разделам, подразделам, целевым статьям и видам расходов бюджетов. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Правовое положение государственных внебюджетных фондов, задачи, функции, источники их формирования. Тема 3.4 Бюджетный процесс в Российской Федерации Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период. Участники бюджетного процесса. Характеристика стадий бюджетного процесса.
4	Раздел 4. Правовое регулирование государственного кредита и банковской деятельности в Российской Федерации Тема 4.1. Понятие и правовые формы государственного и муниципального кредита Понятие государственного кредита. Функции государственного кредита. Отличие государственного кредита от банковского кредита. Внутренний и внешний государственный долг Российской Федерации. Правовые формы государственного кредита Государственные займы в Российской Федерации. Классификация государственных займов. Другие долговые обязательства в Российской Федерации. Правовое регулирование сберегательного дела в Российской Федерации. Тайна банковского вклада. Тема 4.2. Правовое регулирование банковской деятельности Банковская система Российской Федерации. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Центральный банк как юридическое лицо и как орган управления. Кредитные организации, понятие и их виды. Функции Банка России. Контроль и надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций.
5	Раздел 5. Правовые основы налогообложения в Российской Федерации. Тема 5.1. Налоги, их понятие, функции и классификация. Понятие налога и сбора, их общие и отличительные черты.

	Принципы налогообложения. Функции налогов. Элементы налогообложения: Система налогов и сборов в Российской Федерации. Классификация налогов. Федеральные налоги и сборы, региональные и местные налоги. Прямые и косвенные налоги. Тема 5.2. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Содержание налогового правоотношения. Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков. Тема 5.3. Правовые основы налогообложения юридических и физических лиц в Российской Федерации Правовые основы налогообложения юридических лиц в Российской Федерации. Налоги, взимаемые с юридических лиц. Правовое регулирование налогообложения физических лиц в Российской Федерации. Виды налогов, взимаемых с физических лиц. Налог на доходы физических лиц. Стандартные, социальные имущественные и профессиональные налоговые вычеты. Имущественные налоги с физических лиц. Понятие и виды налоговых правонарушений. Юридическая ответственность за нарушение налогового законодательства.
6	Раздел 6. Правовое регулирование страхования Тема 6.1. Понятие страхования и его виды Понятие страхования как правовой, материальной и экономической категории. Задачи и функции страхования. Виды страхования. Имущественное и личное страхование, страхование ответственности. Обязательное и добровольное страхование. Тема 6.2. Страховые правоотношения Субъекты и объекты страхования. Государственное регулирование страховой деятельности. Порядок лицензирования государством страховой деятельности. Полномочия органов государственного контроля (надзора) по регулированию страховой деятельности страховых организаций.
7	Раздел 7. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации Тема 7.1. Субъекты и объекты валютных правоотношений Характеристика валютных правоотношений. Источники правового регулирования валютных отношений. Субъекты (резиденты и нерезиденты) валютных правоотношений. Объекты валютных правоотношений. Валюта и валютные ценности. Внутренние и внешние ценные бумаги. Валютный курс, порядок его определения. Тема 7.2. Правовое регулирование валютных операций Виды валютных операций. Валютные операции между резидентами и нерезидентами. Валютные операции, связанные с движением капитала. Лицензии банков на совершение валютных операций. Правила вывозы валюты резидентами за пределы Российской Федерации. Порядок купли-продажи валюты на внутреннем валютном рынке России. Тема 7.3. Валютный контроль в Российской Федерации Понятие и принципы валютного контроля. Органы и агенты

	валютного контроля. Организация контроля за поступлением валютной выручки от экспорта товаров, работ и услуг. Виды ответственности за нарушение валютного законодательства.
8	Раздел 8. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов в Российской Федерации Тема 8.1. Понятие денежного обращения и механизм его правового регулирования. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное денежное обращение. Правовые основы обращения наличных денег. Принципы организации безналичного денежного обращения в Российской Федерации. Методы регулирования денежного обращения. Денежная реформа и деноминация. Тема 8.2. Денежная система в Российской Федерации Понятие денежной системы. Официальная денежная единица Российской Федерации. Эмиссия наличных денег и условия её осуществления. Денежная масса Организация наличного денежного обращения. Правила ведения кассовых операций Тема 8.3. Расчетные правоотношения Понятие расчетных правоотношений. Порядок осуществления расчетов через кредитные учреждения в Российской Федерации. Виды банковских счетов, правила их использования. Основные формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями, платежными требованиями, аккредитивами, чеками и по инкассо. Расчеты с использованием банковских карт. Электронные расчеты. Контроль за соблюдением расчетной дисциплины и ответственность за ее нарушение.

Примечание:

- 1) Правовое положение, задачи и функции государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность - *управляемая дискуссия или беседа*
- 2) Стадии бюджетного процесса в Российской Федерации – *деловая игра или беседа*
- 3) Обязательная аудиторская проверка - *управляемая дискуссия или беседа*
- 4) Составление проекта федерального бюджета. - *управляемая дискуссия или беседа*
- 5) Правовой режим государственных внебюджетных фондов. - *управляемая дискуссия или беседа*
- 6) Валютные операции, связанные с движением капитала. - *управляемая дискуссия или беседа*

3.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1.	Предмет, метод и система финансового права	1.Обсуждение вопросов семинара. 2.Комментированный письменный анализ нормативных актов	2	2	1

2.	Правовые основы аудиторского контроля в Российской Федерации.	1.Обсуждение вопросов семинара. 2.Комментированный письменный анализ нормативных актов	2	1	2
3.	Бюджетное устройство Российской Федерации	1.Обсуждение вопросов семинара. 2.Комментированный письменный анализ нормативных актов	2	1	3
4.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов	1.Обсуждение вопросов семинара. 2.Комментированный письменный анализ нормативных актов	2	1	4
5.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	Деловая игра	3	1	5
6.	Понятие и правовые формы государственного и муниципального кредита	1.Обсуждение вопросов семинара. 2.Комментированный письменный анализ нормативных актов	2	1	6
7.	Правовое регулирования налогообложения физических лиц в Российской Федерации	1. Обсуждение вопросов семинара. 2. Решение ситуационных задач.	2	1	7
8.	Валютный контроль в Российской Федерации	1. Обсуждение вопросов семинара. 2. Решение ситуационных задач.	2	1	8
Всего			17	9	

3.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

3.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	45	45
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	40	40
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	35	35
Всего:	110	110

4. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

5. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

https://znanium.com/catalog/product/2053974	Крохина, Ю. А. Финансовое право России : учебник / Ю.А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 504 с. - ISBN 978-5-00156-069-2.
https://znanium.com/catalog/product/996136	Актуальные проблемы финансового права : Монография / Грачева Е.Ю. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-16-104406-3.
https://znanium.com/catalog/product/1020281	Грачева, Е. Ю. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Грачева, Э. Д. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-16-106840-3.
https://znanium.com/catalog/product/1008406	Химичева, Н. И. Финансовое право : учебник / отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова. — 6-е

	изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 800 с. - ISBN 978-5-16-104451-3
https://znanium.com/catalog/product/1079414	Финансовое право : практикум / А. С. Гуркин, В. С. Ем, Е. В. Овчарова [и др.] ; под. ред. М. Ф. Ивлиевой. - Москва : Статут, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-8354-1574-8.
https://znanium.com/catalog/product/1052235	Майорова, Е. И. Финансовое право : Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104384-4
https://znanium.com/catalog/product/1061683	Мусаткина, А. А. Финансовое право : учебное пособие / А.А. Мусаткина, Е.В. Чуклова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 176 с
https://znanium.com/catalog/product/1957497	Цыпкин, С. Д. Избранные труды по финансовому праву / С. Д. Цыпкин - Москва : Статут, 2021. - 354 с. - ISBN 978-5-8354-1793-3.
https://znanium.com/catalog/product/1856883	Актуальные проблемы международного финансового права : учебное пособие / С.Г. Павликов, Н.А. Ефимова, И.С. Иксанов, В.В. Кудряшов ; под науч. ред. проф. С.Г. Павликова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 322 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/20876. - ISBN 978-5-16-012168-0.
https://znanium.com/catalog/product/1911128	Мусаткина, А. А. Финансовое право: Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 176 с. ISBN 978-5-369-01440-0.
https://znanium.com/catalog/product/1876623	Грачева, Е. Ю. Актуальные проблемы финансового права : монография / Е. Ю. Грачева. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-

	733-9.
https://znanium.com/catalog/product/1903391	Актуальные проблемы блокчейн-технологий в финансовом праве : учебное пособие для магистратуры / под ред. Е.Ю. Грачевой, Л.Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 96 с. - ISBN 978-5-00156-108-8
https://znanium.com/catalog/product/1898398	Источники и формы права в современной финансово-правовой науке : монография / под ред. Х.В. Пешковой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 380 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1898398. - ISBN 978-5-16-017935-3.

6. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-

URL адрес	Наименование
https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система «Юрайт»
https://znanium.ru/	Электронно-библиотечная система «Znanium»
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»

7. Перечень информационных технологий

7.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19, Microsoft Windows 7/8/10 Professional (Договор № 51656 от 17.01.2012, Договор № 71955/168-7 от 22.03.2017, Договор № 068-3 от 13.02.2018, Договор № 269 от 25.06.2020, Лицензионный договор № 040 от 10.02.2022).

7.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

8. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

9.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, подтвержденный результатами тестирования в диапазоне 90-100% от максимально возможного балла.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – демонстрирует хороший уровень сформированности компетенций, подтвержденный результатами тестирования в диапазоне 70–89% от максимально возможного балла.

«удовлетворительно» «зачтено»	Обучающийся: – усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – демонстрирует удовлетворительный уровень сформированности компетенций, подтвержденный результатами тестирования в диапазоне 51–69% от максимально возможного балла.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	Обучающийся: – не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций, подтвержденный результатами тестирования в диапазоне менее 51% от максимально возможного балла.

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Понятие финансов и финансовой деятельности государства.	ПК-3.3.1
2.	Финансовая система Российской Федерации.	ОПК-4.3.1
3.	Предмет и метод финансового права.	ОПК-4.У.1
4.	Место финансового права в системе отраслей права.	ОПК-4.В.1
5.	Система финансового права. Источники финансового права.	ОПК-4.3.1
6.	Понятие и классификация финансово-правовых норм.	ОПК-4.У.1
7.	Понятие и задачи финансового контроля.	ОПК-4.У.1
8.	Виды и методы финансового контроля.	ОПК-4.В.1
9.	Функции государственных органов, осуществляющих финансовый контроль.	ОПК-4.У.1
10.	Правовые основы аудиторского контроля в России.	ОПК-4.У.1
11.	Понятие бюджета, бюджетной системы и принципы ее построения в РФ.	ОПК-4.У.1

12.	Основы правового регулирования государственных имущественных доходов и расходов.	ОПК-4.В.1
13.	Правовые основы сберегательного дела в Российской Федерации.	ОПК-4.У.1
14.	Понятие бюджетного процесса и принципы его построения в РФ.	ОПК-4.В.1
15.	Стадия составления проекта Федерального бюджета.	ОПК-4.У.1
16.	Стадии рассмотрения и утверждения Федерального закона о Федеральном бюджете.	ОПК-4.У.1
17.	Стадии исполнения бюджета и составления отчета о его составлении.	ОПК-4.У.1
18.	Правовой режим государственных внебюджетных фондов.	ОПК-4. В.1
19.	Понятие налога и налоговой системы в Российской Федерации.	ОПК-4. 3.1
20.	Классификация налогов в Российской Федерации.	ОПК-4.В.1
21.	Налоговые правоотношения.	ПК-4. 3.1
22.	Правовые основы налогообложения юридических лиц.	ОПК-4.В.1
23.	Правовые основы налогообложения физических лиц.	ОПК-4.В.1
24.	Права и обязанности налоговых органов.	ОПК-4.У.1
25.	Юридическая ответственность за нарушение налогового законодательства.	ОПК-4. В.1
26.	Правовые основы государственного кредита.	ПК-3. 3.1
27.	Правовые формы государственного кредита.	ПК-3.В.1
28.	Понятие страхования, особенности страховых правоотношений.	ОПК-4.3.1
29.	Государственно-правовое регулирование страховой деятельности в России.	ОПК-4.3.1
30.	Основные элементы страховых правоотношений.	ОПК-4.У.1
31.	Виды страхования.	ОПК-4.У.1
32.	Понятие и структура банковской системы в России.	ПК-3.3.1
33.	Правовое положение Центрального банка РФ.	ОПК-4.3.1
34.	Правовые основы управления банковской системы.	ОПК-4.В.1
35.	Правовое регулирование денежного обращения в РФ.	ОПК-4.У.1
36.	Понятие и основные элементы денежной системы в РФ.	ПК-3.3.1
37.	Принципы и правила расчетных правоотношений.	ПК-3.У.1
38.	Формы безналичных расчетов.	ОПК-4.3.1
39.	Субъекты и объекты валютных правоотношений.	ОПК-4.У.1
40.	Валютные операции, валютные ограничения.	ПК-3.В.1
41.	Правовые основы валютного контроля в Российской Федерации.	ОПК-4. В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Субвенция- это: А) безвозвратная, безвозмездная помощь бюджета вышестоящего уровня бюджету нижестоящего уровня Б) помощь незащищенным слоям населения из средств федерального бюджета В) помощь из бюджета вышестоящего уровня бюджету нижестоящего уровня, выдаваемая на определенный срок на конкретные цели Г) кредит, выдаваемый государственным предприятиям, сроком на три месяца	ОПК -4.3.1
2.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Укажите, каким категориям граждан предоставляется стандартный налоговый вычет по налогу на доходы физических лиц в размере 500 рублей за каждый месяц налогового периода? А) лицам, пострадавшим вследствие чернобыльской катастрофы Б) инвалидам 1-й и 2-й групп В) одиноким родителям в расчете на каждого ребенка Г) родителям, чьи дети не достигли совершеннолетнего возраста	ОПК -4.3.1
3.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Каким из нижеперечисленных субъектов подотчетен Банк России? А) подотчетен Федеральному Собранию РФ Б) подотчетен Правительству РФ В) подотчетен Министерству финансов РФ Г) подотчетен Президенту РФ	ОПК -4.3.1
4.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Какие документы необходимы для открытия банковского счета физическому лицу? А) справка налогового органа о постановке на учет и присвоении ИНН, паспорт гражданина	ОПК -4.3.1

	Б) справка о доходах гражданина за предыдущий год, паспорт гражданина В) справка из психоневрологического диспансера, паспорт гражданина Г) заявление об открытии счета, паспорт гражданина Д) карточка с образцами подписи гражданина, справка о наличии у него доходов.					
5.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Какие из ниже перечисленных налогов относятся к местным налогам? А) налог на прибыль организаций Б) налог на игорный бизнес В) земельный налог Г) налог на имущество физических лиц	ОПК -4.3.1				
6.	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Перечислите формы денежного обращения	ОПК -4.У.1				
7.	Задания на установление правильной последовательности. <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i> Бюджетный процесс состоит из следующих стадий: А) принятие бюджета Б) подготовка проекта бюджета В) рассмотрение проекта бюджета Г) отчет об исполнении бюджета <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td></tr></table>	1.	2.	3.	4.	ОПК -4.У.1
1.	2.	3.	4.			
8.	Задания на установление правильной последовательности. <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i> Составление проекта федерального бюджета является прерогативой: А) Счетной палаты РФ Б) Правительства РФ В) Президента РФ Г) Федерального Собрания РФ <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td></tr></table>	1.	2.	3.	4.	ОПК -4.У.1
1.	2.	3.	4.			
9.	Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i> Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют: К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце: Определите, какая из смысловых характеристик соответствует понятиям:	ОПК -4.У.1				

	1.субвенция		А. Субсидия — выплаты, предоставляемые за счёт государственного или местного бюджета, а также выплаты из специальных фондов для юридических и физических лиц, местных органов власти, других государств		
	2.субсидия		Б. Субвенция — межбюджетный трансферт, который предоставляется в целях финансового обеспечения расходных обязательств по переданным полномочиям, имеет конкретные цели		
	3.дотация		В. кредит — экономические отношения, при которых одна сторона получает от другой денежные средства, товары/вещи, не запрещённые соответствующим законодательством к передаче, и обещает предоставить возмещение или вернуть ресурсы в будущем		
	4.кредит		Г. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе		
	1.	2.	3.	4.	
10.	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Перечислите неналоговые способы пополнения бюджета				ОПК -4.У.1
№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов				Код индикатора
11.	Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i> По содержанию ревизии бывают: А) документальные, фактические Б) плановые, внеплановые В) повторные, дополнительные Г) полные, частичные Д) сквозные, тематические				ОПК -4.В.1
12.	Задание открытого типа с развернутым ответом				ОПК -4.В.1

	<i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Перечислите методы финансового контроля												
13.	Задания на установление правильной последовательности. <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i> Какой из нижеперечисленных методов финансового контроля является основным? А) проверка Б) ревизия В) анализ Г) обследование Д) наблюдение	ОПК -4.В.1											
14.	Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i> Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют: <i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i> Определите, какая из смысловых характеристик соответствует понятиям: <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td><td>5.</td></tr></table> <table><tr><td>1.</td><td>А. специальный метод контроля достоверности финансовой документации с использованием аналитических приёмов математики.</td></tr><tr><td>2.</td><td>Б. метод финансового контроля, который заключается в непрерывном анализе результативности текущей финансовой деятельности</td></tr><tr><td>3.</td><td>В. Проверка — это совокупность мероприятий, проводимых контролирующими (надзорными) органами в отношении проверяемых субъектов для оценки соответствия требованиям законодательства осуществляемых ими видов деятельности, в том числе финансово-хозяйственных операций, а также действий</td></tr></table>	1.	2.	3.	4.	5.	1.	А. специальный метод контроля достоверности финансовой документации с использованием аналитических приёмов математики.	2.	Б. метод финансового контроля, который заключается в непрерывном анализе результативности текущей финансовой деятельности	3.	В. Проверка — это совокупность мероприятий, проводимых контролирующими (надзорными) органами в отношении проверяемых субъектов для оценки соответствия требованиям законодательства осуществляемых ими видов деятельности, в том числе финансово-хозяйственных операций, а также действий	ОПК -4.В.1
1.	2.	3.	4.	5.									
1.	А. специальный метод контроля достоверности финансовой документации с использованием аналитических приёмов математики.												
2.	Б. метод финансового контроля, который заключается в непрерывном анализе результативности текущей финансовой деятельности												
3.	В. Проверка — это совокупность мероприятий, проводимых контролирующими (надзорными) органами в отношении проверяемых субъектов для оценки соответствия требованиям законодательства осуществляемых ими видов деятельности, в том числе финансово-хозяйственных операций, а также действий												

		(бездействий) должностных лиц и работников.		
	4.	Г. проверка первичных документов, учётных регистров, бухгалтерской и статистической отчётности, фактического наличия денежных средств.		
	5.	Д. один из основных методов предварительного финансового контроля, направлен на исследование отдельных сторон финансово-хозяйственной деятельности		
15.	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> В каких случаях проводится обязательная аудиторская проверка?			ОПК -4.В.1
16.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Каков порядок действий органов, исполняющих бюджет, в случае непринятия закона о бюджете до 1 января очередного финансового года? А) временное прекращение выдачи бюджетных средств всех уровней бюджетной системы Б) предоставление бюджетных средств на возвратной основе ежемесячно в размере 50% от расходов за IV квартал предыдущего года до принятия закона о бюджете В) финансирование статей бюджетной классификации в размере 1/12 от расходов за предыдущий год до принятия закона о бюджет Г) предоставление бюджетных средств всем государственным предприятиям в размере 50% от расходов за предыдущий год до принятия закона о бюджете			ПК -3.3.1
17.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Исключить виды налоговых платежей не относящихся к территориальным: А) НДС Б) Транспортный налог В) Налог на добычу полезных ископаемых Г) Налог на игорный бизнес			ПК -3.3.1

	Д) Налог на имущество организаций							
18.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год считается внесенным в срок, если он доставлен в Государственную Думу ...: А) до 15 августа года, предшествующего финансовому Б) до 1 августа года, предшествующего финансовому Г) до 1 октября года, предшествующего финансовому Д) до 1 августа года, следующего за финансовым	ПК -3.3.1						
19.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Физическое лицо признается налоговым резидентом законодательством Российской Федерации, если: А) на территории РФ проживают ближайшие родственники физического лица Б) оно проживает свыше 183 дней в календарном году на территории РФ В) оно имело доходы на территории РФ в календарном году Г) оно имеет российское гражданство	ПК -3.3.1						
20.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Особенность правового положения Банка России состоит в том, что: А) он является юридическим лицом Б) имеет право осуществлять банковские операции В) имущество Банка России находится в собственности казны РФ Г) осуществляет государственную регистрацию кредитных организаций Д) определяет порядок осуществления расчетов с иностранными организациями	ПК -3.3.1						
21.	Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i> Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют: <i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i> <table><tr><td>1.Федеральный налог</td><td>Налог на игорный бизнес</td></tr><tr><td>2.Региональный налог</td><td>Торговый сбор</td></tr><tr><td>3.Местный налог</td><td>Налог на добавленную</td></tr></table>	1.Федеральный налог	Налог на игорный бизнес	2.Региональный налог	Торговый сбор	3.Местный налог	Налог на добавленную	ПК -3.У.1
1.Федеральный налог	Налог на игорный бизнес							
2.Региональный налог	Торговый сбор							
3.Местный налог	Налог на добавленную							

	<table><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">стоимость</td></tr><tr><td>1.</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>			стоимость		1.	2	3	4	
		стоимость								
1.	2	3	4							
22.	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Назовите и дайте характеристику элементам страховых правоотношений	ПК -3.У.1								
23.	Задания на установление правильной последовательности. <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i> <i>Расположите по юридической силе источники финансового права.</i> А) Приказы ФНС России Б) Письма Министерства финансов России В) Налоговый кодекс РФ Г) Конституция РФ Д) Указы Центрального банка РФ	ПК -3.У.1								
24.	Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i> Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют: <i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i> Определите, какая из смысловых характеристик соответствует понятиям: <table><tr><td>1.Денежная реформа</td><td>А. официальное снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным валютным счетным единицам</td></tr><tr><td>2.Деноминация</td><td>Б. изменение (уменьшение численного масштаба) номинальной (нарицательной) стоимости денежных знаков</td></tr><tr><td>3.Девальвация</td><td>В. это повышение курса национальной валюты по отношению к валютам других стран, международным счётным денежным единицам, золоту</td></tr><tr><td>4.Ревальвация</td><td>Г. замена старых денег новыми с приравниванием одной денежной единицы в новых знаках к большему количеству денежных единиц в старых знаках</td></tr></table>	1.Денежная реформа	А. официальное снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным валютным счетным единицам	2.Деноминация	Б. изменение (уменьшение численного масштаба) номинальной (нарицательной) стоимости денежных знаков	3.Девальвация	В. это повышение курса национальной валюты по отношению к валютам других стран, международным счётным денежным единицам, золоту	4.Ревальвация	Г. замена старых денег новыми с приравниванием одной денежной единицы в новых знаках к большему количеству денежных единиц в старых знаках	ПК -3.У.1
1.Денежная реформа	А. официальное снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным валютным счетным единицам									
2.Деноминация	Б. изменение (уменьшение численного масштаба) номинальной (нарицательной) стоимости денежных знаков									
3.Девальвация	В. это повышение курса национальной валюты по отношению к валютам других стран, международным счётным денежным единицам, золоту									
4.Ревальвация	Г. замена старых денег новыми с приравниванием одной денежной единицы в новых знаках к большему количеству денежных единиц в старых знаках									

		1.	2.	3.	4.	
25.	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Назовите особенности цифрового рубля					ПК -3.У.1
26.	Задания на установление правильной последовательности. <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i> Неуплата или неполная уплата сумм налога в результате занижения налоговой базы, иного неправильного исчисления налога или других неправомерных действий (бездействия) в соответствии с п. 1 ст. 122 Налогового кодекса, влечет: А) взыскание штрафа в размере 40% от неуплаченных сумм налога Б) взыскание штрафа в размере пятнадцати тысяч рублей В) взыскание штрафа в размере 20% от неуплаченных сумм налога Г) взыскание штрафа в размере 15% от неуплаченных сумм налога					ПК -3.В.1
27.	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Перечислите валютные ограничения					ПК -3.В.1
28.	Задания на установление правильной последовательности. <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i> В каком из ниже приведенных случаев физическое лицо подлежит уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства? А) в случае непредставления физическим лицом налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц в налоговую инспекцию по месту жительства Б) в случае неуплаты или неполной уплаты сумм налога физическим лицом, совершенное в крупном размере В) в случае уплаты налога не самим налогоплательщиком, а третьим лицом по доверенности Г) в случае признания налогоплательщика недееспособным					ПК -3.В.1
29.	Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i> Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют: <i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i> Определите, какая из смысловых характеристик соответствует понятиям:					ПК -3.В.1
		1. посредническая банковская операция по передаче денежных средств от плательщика к получателю через банк с зачислением этих средств на счёт получателя; 2. это специальная схема		А) расчеты по инкассо Б) аккредитив В) платежное поручение Г) платежное требование-поручение Д) расчеты чеком		

	расчета между продавцом и покупателем, при которой деньги за товар перечисляются продавцу не напрямую, а через посредничество кредитных организаций; 3. это документ владельца счёта, который указывает банку, куда и сколько нужно перевести денежных средств; 4. расчётный документ, содержащий требование получателя средств по договору к плательщику об уплате определенной денежной суммы через банк; 5. это форма расчетов, при которой банк по особому распоряжению клиента (чекодателя), выраженному в ценной бумаге (чеке), обязуется осуществить платеж указанной в нем суммы получателю платежа (чекодержателю).								
	<table border="1"> <tr> <td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td><td>5.</td></tr> </table>	1.	2.	3.	4.	5.			
1.	2.	3.	4.	5.					
30.	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Перечислите формы государственного кредита	ПК -3.В.1							

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1 Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую,

организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

-при проведении интерактивных лекционных занятий в мультимедийно-оборудованной аудитории преподаватель демонстрирует слайды презентации по теме лекции с одновременным текстом их пояснения;

-при проведении интерактивных лекционных занятий с демонстрацией учебного фильма необходимо рассчитывать время проведения лекции: на демонстрацию учебного фильма предполагается не более пятнадцати минут учебного лекционного времени.

11.2 Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение

предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуется знания основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, навык ясного и логического изложения собственных мыслей.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание основных положений отраслевого законодательства, текст нормативного источника, умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

При реализации интерактивной формы практического занятия используются методы: анализа конкретных ситуаций, то есть техника обучения, использующая описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач: стандартных (часто повторяющаяся ситуация при одних и тех же обстоятельствах, имеющая одни и те же источники, она может иметь как положительный, так и отрицательный характер), критических (нетипичная ситуация, разрушающая первоначальные расчеты и планы, требующая радикального вмешательства), экстремальных (уникальная ситуация, не имеющая в прошлом аналогов, приводящая к негативным изменениям, полевые); деловая игра (имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс); проведение обсуждения новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернет) по теме занятия.

Для повышения эффективности проведения практических и семинарских занятий рекомендуются:

- разработка тестов входного контроля подготовленности студентов, в том числе автоматизированного, к выполнению работ и заданий;
- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых работ и заданий на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических и семинарских занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией цели, самостоятельным отбором необходимого оборудования, с выполнением логических заданий, с поиском мировоззренческого и нравственного выбора.
- подбор дополнительных заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на занятии и т.д.;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности студентов к занятиям.

11.3 Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Источники финансового права.
2. Финансовая система Российской Федерации
3. Финансовые правоотношения
4. Правовые основы аудиторской деятельности
5. Органы финансового контроля.
6. Виды финансового контроля и их краткая характеристика.
7. Правила осуществления кассовых операций
8. Доходы бюджета.
9. Расходы бюджета.
10. Дефицит бюджета.
11. Налоги с физических лиц.
12. Налоги с юридических лиц.
13. Страховые правоотношения.
14. Правовое регулирование государственных внебюджетных фондов
15. Валютные ценности.
16. Валютные операции.
17. Ответственность за нарушение финансового законодательства.
18. Налоговая ответственность за нарушения законодательства
19. Состав налогового правонарушения.
20. Основные виды налоговых правонарушений.
21. Виды кредитных организаций.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде устного и/или письменного тестирования (Таблица 18). Оценка выставляется по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 6, 10, 14 недели семестра.

Система оценок при проведении текущего контроля осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП, осваивающих образовательные программы высшего образования».

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамен проводится в устной или письменной форме на основании вопросов из Таблицы 15.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП, осваивающих образовательные программы высшего образования».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой