

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ

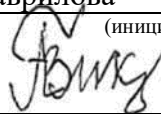
Руководитель образовательной программы

Ст.преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Гаврилова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 25 » февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоохранительные органы»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специализации	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Ивангород– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

10.02.2026

(подпись, дата)

С.А. Роганов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

« 10 » февраля 2026г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 1

д.ю.н., проф.

(уч. степень, звание)

10.02.2026

(подпись, дата)

В.М. Чибинёв

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директора

(должность, уч. степень, звание)

10.02.2026

(подпись, дата)

Н.В.Шустер

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-7 «Способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности»

ПК-11 «Способность обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией, функционированием и правовым статусом государственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, а также правовым статусом должностных лиц правоохранительных органов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Целями дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у студентов научно-обоснованных представлений о современном состоянии, проблемах и перспективах функционирования системы правоохранительных органов России, особенностях их правового статуса, формирование у студентов способностей и владения навыками, необходимыми для решения профессиональных задач в сфере правоприменительной деятельности, предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать навыки в области функционирования правоохранительных органов.

1.1. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-7 Способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности	ПК-7.3.1 знать организационные и правовые основы противодействия коррупции; организационные и правовые основы защиты государственной тайны должностными лицами таможенных органов ПК-7.У.1 уметь противодействовать коррупции; защищать государственную тайну ПК-7.В.1 владеть первичными навыками противодействия коррупции
Профессиональные компетенции	ПК-11 Способность обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-11.3.1 знать нормативно-правовые акты, регламентирующие совершение таможенных операций; категории лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; условия включения в реестр отдельных категорий лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; права и обязанности участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, при перемещении товаров через таможенную границу; особенности взаимодействия таможенных органов и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела ПК-11.У.1 уметь обеспечивать защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела ПК-11.В.1 владеть навыками анализа нормативно-правовых документов, регламентирующих совершение таможенных операций и условия включения в реестр отдельных категорий лиц

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Социология»;

- «Правовые основы профессиональной деятельности».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Криминалистика в таможенном деле»;
- «Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	38	38
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Тема 1.1. Предмет, система, основные понятия и источники курса «правоохранительные органы»	2	2			4
Раздел 2. Тема 2.1. Судебная власть и правосудие	3	3			4
Тема 2.2. Органы прокуратуры Российской Федерации	2	2			4
Тема 2.3. Органы юстиции Российской Федерации	2	2			8
Тема 2.4. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность	2	2			4

Тема 2.5. Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность	2	2			4
Тема 2.6. Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации	2	2			4
Тема 2.7. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	2	2			6
Итого в семестре:	17	17			38
Итого	17	17	0	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1. Предмет, система, основные понятия и источники курса «правоохранительные органы» Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими дисциплинами. Понятие, система, основные функции правоохранительных органов. Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов. Понятие правоохранительной деятельности. Признаки правоохранительной деятельности. Правовая природа правоохранительной деятельности и ее отличия от других видов деятельности. Цели и задачи осуществления правоохранительной деятельности. Функции правоохранительной деятельности. Принципы правоохранительной деятельности. Правоохранительная деятельность и обеспечение реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
2	Тема 2.1. Судебная власть и правосудие Понятие судебной власти. Соотношение судебной власти и иных ветвей государственной власти. Понятие принципов правосудия, их система и содержание. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Правовые основы статуса судей. Участие арбитражных и присяжных заседателей в осуществлении правосудия. Понятие конституционного контроля и его основные признаки. Принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия и структура Конституционного Суда Российской Федерации. Понятие судов общей юрисдикции. Мировой судья, его место и роль в системе судов общей юрисдикции. Районный суд, его состав и компетенция. Суд субъекта Российской Федерации. Апелляционный суд общей юрисдикции. Кассационный суд общей юрисдикции. Военные суды Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Арбитражные суды, их место и роль в судебной системе Российской Федерации. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации. Суд по

интеллектуальным правам. Арбитражный апелляционный суд. Арбитражный суд округа. Иные органы разрешения экономических споров.

Тема 2.2. Органы прокуратуры Российской Федерации

Общая характеристика органов прокуратуры Российской Федерации. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор, иные полномочия органов и должностных лиц прокуратуры Российской Федерации. Меры прокурорского реагирования

Тема 2.3. Органы юстиции Российской Федерации

Общая характеристика органов юстиции Российской Федерации.

Министерство юстиции российской Федерации.

Федеральная служба исполнения наказаний. Основные задачи ФСИН России. Функции и полномочия ФСИН России. Правовая основа деятельности ФСИН России. Принципы деятельности ФСИН России. Организация деятельности ФСИН России. Система органов и учреждений ФСИН России. Директор ФСИН России и особенности его правового статуса.

Федеральная служба судебных приставов. Основные задачи ФССП России. Функции и полномочия ФССП России.

Правовая основа деятельности ФССП России. Принципы деятельности ФССП России. Организация деятельности ФССП России. Система органов ФССП России. Директор ФССП России и особенности его правового статуса.

Тема 2.4. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность

Система органов МВД России: органы внутренних дел, включающие в себя полицию; организации и подразделения, созданные для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на МВД России. Состав органов внутренних дел: центральный аппарат МВД России, территориальные органы МВД России. Структура органов внутренних дел. Полиция: понятие, назначение и место в системе органов внутренних дел. Основные направления деятельности полиции. Правовая основа деятельности полиции. Принципы деятельности полиции. Основные обязанности полиции. Права полиции. Организация деятельности полиции.

Войска национальной гвардии Российской Федерации. Основные задачи Росгвардии. Функции и полномочия Росгвардии.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Назначение, функции, задачи, правовая основа деятельности.

Таможенные органы в Российской Федерации. Основные задачи таможенных органов. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой таможенными органами. Функции и полномочия таможенных органов. Основные обязанности таможенных органов. Правовая основа деятельности таможенных органов. Принципы организации и деятельности таможенных органов.

Частные детективы и частные охранники.

Тема 2.5. Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность

Общая характеристика предварительного расследования уголовных дел. Органы предварительного следствия.

Основные задачи Следственного комитета. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами Следственного комитета. Функции и полномочия Следственного комитета.

Правовая основа деятельности Следственного комитета. Принципы организации и деятельности Следственного комитета.

Органы дознания. Общая характеристика деятельности органов дознания, основные задачи и функции органов дознания.

Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

Тема 2.6. Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской

	Федерации Общая характеристика безопасности в Российской Федерации. Федеральная служба безопасности. Основные задачи федеральной службы безопасности. Функции и полномочия федеральной службы безопасности. Правовая основа деятельности федеральной службы безопасности. Принципы деятельности федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов федеральной службы безопасности: контрразведывательная деятельность; борьба с терроризмом; борьба с преступностью; разведывательная деятельность; пограничная деятельность; обеспечение информационной безопасности. Служба внешней разведки Российской Федерации. Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации. Задачи, функции и правовая основа деятельности. Основные задачи ФСО России. Функции и полномочия ФСО России. Правовая основа деятельности ФСО России. Принципы деятельности ФСО России. Организация деятельности ФСО России. Система органов ФСО России. Директор ФСО России и особенности его правового статуса Тема 2.7. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации Общая характеристика адвокатской деятельности в Российской Федерации. Полномочия адвоката. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления. Общая характеристика нотариальной деятельности в Российской Федерации. Полномочия нотариуса
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1	Раздел 1. Тема 1.1. Предмет, система, основные понятия и источники курса «правоохранительные органы»	1.Решение ситуационных задач 2.Групповые дискуссии	2		
2	Раздел 2. Тема 2.1. Судебная власть и правосудие	1.Решение ситуационных задач 2.Групповые дискуссии	3		
3	Тема 2.2. Органы прокуратуры Российской Федерации	1.Решение ситуационных задач 2.Групповые дискуссии	2		
4	Тема 2.3. Органы юстиции Российской Федерации	1.Решение ситуационных задач 2.Групповые дискуссии	2		

5	Тема 2.4. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность	1.Решение ситуационных задач 2.Групповые дискуссии	2		
6	Тема 2.5. Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность	1.Решение ситуационных задач 2.Групповые дискуссии	2		
7	Тема 2.6. Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации	1.Решение ситуационных задач 2.Групповые дискуссии	2		
8	Тема 2.7. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	1.Решение ситуационных задач 2.Групповые дискуссии	2		
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10

Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)	2	2
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	4	4
Домашнее задание (ДЗ)	4	4
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	16	16
Всего:	38	38

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/468853	Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/477506	Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/468337	Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный	

https://urait.ru/bcode/469240	Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 518 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10654-1. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/469520	Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система «Юрайт»
https://znanium.ru/	Электронно-библиотечная система «Znanium»
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Мультимедийная лекционная аудитория	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Что такое правоохранительная деятельность? Каковы ее признаки, понятие и задачи?	ПК-7.3.1
2.	Определите основные направления правоохранительной деятельности и дайте общую характеристику правоохранительных органов Российской Федерации	ПК-7.3.1
3.	Дайте общую характеристику и приведите классификацию нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов	ПК-11.В.1
4.	Сформулируйте понятие и признаки судебной власти	ПК-7.В.1
5.	Приведите основные черты судебной системы Российской Федерации	ПК-7.3.1
6.	Охарактеризуйте становление и развитие судебной системы Российской Федерации	ПК-7.У.1
7.	Сформулируйте понятие и признаки правосудия	ПК-7.3.1
8.	Что такое принципы правосудия? Какова их система и классификация	ПК-7.3.1
9.	Что такое судебный конституционный контроль? Какое место он занимает в системе правоохранительных функций? Каковы его задачи и формы осуществления?	ПК-7.3.1
10.	Охарактеризуйте правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации	ПК-7.3.1
11.	Охарактеризуйте правовой статус Верховного Суда Российской Федерации как высшего судебного органа Российской Федерации	ПК-7.3.1
12.	Охарактеризуйте правовой статус мировых судей, их компетенцию и организацию деятельности	ПК-7.В.1
13.	Охарактеризуйте правовой статус районных судов, их компетенцию и организацию работы	ПК-7.3.1
14.	Охарактеризуйте правовой статус верховных судов республик в составе Российской Федерации, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономных округов и автономной области	ПК-7.3.1
15.	Дайте обобщенную характеристику системы военных судов Российской Федерации как части системы судов общей юрисдикции	ПК-7.3.1
16.	Что такое арбитражные суды в Российской Федерации? Дайте их общую характеристику и определите место в судебной системе.	ПК-7.3.1
17.	Охарактеризуйте правовой статус арбитражных судов субъектов Российской Федерации	ПК-7.3.1
18.	Охарактеризуйте правовой статус арбитражных апелляционных судов	ПК-7.3.1
19.	Охарактеризуйте правовой статус арбитражных судов округов	ПК-7.3.1
20.	Охарактеризуйте правовой статус Суда по интеллектуальным правам	ПК-7.3.1
21.	Сформулируйте понятие и дайте общую характеристику правового статуса судей.	ПК-7.В.1

22.	Каковы особенности статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации?	ПК-7.В.1
23.	Каковы особенности статуса мировых судей?	ПК-7.В.1
24.	Охарактеризуйте органы судейского сообщества в Российской Федерации.	ПК-7.3.1
25.	Охарактеризуйте конституционно-правовой статус и место прокуратуры в системе органов государственной власти, цели и направления ее деятельности	ПК-7.3.1
26.	Каковы организационные основы функционирования органов прокуратуры Российской Федерации?	ПК-7.3.1
27.	Какие нормативные правовые акты регулируют организацию и деятельность органов прокуратуры Российской Федерации?	ПК-7.3.1
28.	Сформулируйте понятие прокурорского надзора и его отраслей.	ПК-7.3.1
29.	Опишите основные этапы истории развития органов прокуратуры в России	ПК-7.У.1
30.	Охарактеризуйте статус прокурора в Российской Федерации.	ПК-7.В.1
31.	Сформулируйте понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности как вида правоохранительной деятельности	ПК-7.3.1
32.	Раскройте систему органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и организационно-правовые основы ее функционирования	ПК-7.3.1
33.	Что такое предварительное расследование? Каковы его задачи и формы?	ПК-7.3.1
34.	Раскройте систему органов дознания, их функции и полномочия	ПК-7.3.1
35.	Дайте характеристику системы органов предварительного следствия, опишите их функции и полномочия	ПК-7.3.1
36.	Каковы основные этапы исторического развития системы органов предварительного расследования в России и современные проблемы ее реформирования?	ПК-7.У.1
37.	Охарактеризуйте правовой статус Следственного комитета Российской Федерации и его место в системе органов государственной власти	ПК-7.3.1
38.	Каковы организационные основы функционирования Следственного комитета Российской Федерации?	ПК-7.3.1
39.	Какие нормативные правовые акты регулируют организацию и деятельность органов Следственного комитета Российской Федерации?	ПК-7.3.1
40.	Охарактеризуйте статус сотрудников Следственного комитета Российской Федерации	ПК-7.В.1
41.	Дайте общую характеристику Министерства внутренних дел Российской Федерации и его органов	ПК-7.3.1
42.	Охарактеризуйте правовой статус Министерства внутренних дел Российской Федерации и его место в системе органов государственной власти	ПК-7.3.1
43.	Каковы организационные основы функционирования органов Министерства внутренних дел Российской Федерации?	ПК-7.3.1
44.	Охарактеризуйте становление и развитие системы органов внутренних дел	ПК-7.У.1
45.	Какие нормативные правовые акты регулируют организацию и деятельность органов Министерства внутренних дел Российской Федерации?	ПК-7.3.1

46.	Что такое полиция? Каковы ее структура, основы организации и деятельности?	ПК-7.3.1
47.	Охарактеризуйте функции и полномочия полиции	ПК-7.3.1
48.	Охарактеризуйте правовой статус сотрудников полиции.	ПК-7.В.1
49.	Каковы основания и условия применения полицией мер государственного принуждения?	ПК-7.3.1
50.	Охарактеризуйте организационные основы функционирования органов безопасности в Российской Федерации	ПК-7.3.1
51.	Каковы основные этапы становления и развития системы органов безопасности в Российской Федерации? Охарактеризуйте каждый из них	ПК-7.У.1
52.	Охарактеризуйте правовой статус Федеральной службы безопасности России и ее место в системе органов государственной власти	ПК-7.3.1
53.	Проанализируйте систему и структуру органов Федеральной службы безопасности России. Сравните ее с иными правоохранительными органами	ПК-7.3.1
54.	Какие нормативные правовые акты регулируют организацию и деятельность Федеральной службы безопасности России?	ПК-7.3.1
55.	Каковы функции и полномочия Федеральной службы безопасности России?	ПК-7.3.1
56.	Охарактеризуйте правовой статус сотрудников Федеральной службы безопасности России.	ПК-7.В.1
57.	Каковы основные этапы становления и развития системы таможенных органов в Российской Федерации? Раскройте основные тенденции на каждом этапе	ПК-7.У.1
58.	Охарактеризуйте правовой статус Федеральной таможенной службы России и ее место в системе органов государственной власти	ПК-11.В.1
59.	Раскройте систему и структуру таможенных органов России	ПК-11.3.1
60.	Какие нормативные правовые акты регулируют организацию и деятельность таможенных органов России?	ПК-11.3.1
61.	Каковы функции и полномочия таможенных органов?	ПК-11.3.1
62.	Охарактеризуйте правовой статус сотрудников таможенных органов России	ПК-11.У.1
63.	Охарактеризуйте правовой статус Федеральной службы войск национальной гвардии и ее место в системе органов государственной власти	ПК-7.3.1
64.	Раскройте систему и структуру органов Федеральной службы войск национальной гвардии	ПК-7.3.1
65.	Каковы правовые основы организации и деятельности органов Федеральной службы войск национальной гвардии?	ПК-7.3.1
66.	Каковы функции и полномочия органов Росгвардии в Российской Федерации?	ПК-7.3.1
67.	Охарактеризуйте правовой статус сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии	ПК-7.В.1
68.	Раскройте основные этапы становления и развития системы органов государственной охраны в Российской Федерации	ПК-7.У.1
69.	Охарактеризуйте правовой статус Федеральной службы охраны России и ее место в системе органов государственной власти	ПК-7.3.1

70.	Раскройте систему и структуру органов Федеральной службы охраны России	ПК-7.3.1
71.	Охарактеризуйте правовые основы организации и деятельности органов Федеральной службы охраны России	ПК-7.3.1
72.	Каковы функции и полномочия органов Федеральной службы охраны России?	ПК-7.3.1
73.	Охарактеризуйте правовой статус сотрудников Федеральной службы охраны России.	ПК-7.В.1
74.	Как происходило становление и развитие института судебных приставов в Российской Федерации?	ПК-7.У.1
75.	Охарактеризуйте правовой статус Федеральной службы судебных приставов и ее место в системе органов государственной власти	ПК-7.3.1
76.	Раскройте систему и структуру органов Федеральной службы судебных приставов	ПК-7.3.1
77.	Какие нормативные правовые акты регулируют организацию и деятельность Федеральной службы судебных приставов?	ПК-7.3.1

78.	Каковы функции и полномочия Федеральной службы судебных приставов?	ПК-7.3.1
79.	Охарактеризуйте правовой статус судебных приставов.	ПК-7.В.1
80.	В связи с окончанием срока полномочий и переходом на другую работу прокурора района встал вопрос о замещении его должности. Помощник прокурора области по кадрам предложил рекомендовать на эту должность заместителя прокурора соседнего района. Прокурор области не возражал против представленной кандидатуры, но выразил сомнения в реальности назначения, поскольку кандидат на должность прокурора не достиг еще 25 лет. Возможно ли такое назначение? Считает ли законодатель в приведенном случае достаточно развитыми правосознание, правовое мышление и правовую культуру, а также юридические знания указанного кандидата для анализа социально-значимых проблем и процессов, выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач на указанной должности?	ПК-7.У.1
81.	Прокурор района оказался свидетелем автодорожного происшествия. Автобус, в котором следовал прокурор, поворачивал с магистрального шоссе. В это время его пытался обогнать грузовик-самосвал, которым управлял С.А. Гурин. Обгон происходил на повороте. С.А. Гурин хотел выехать на грейдерную дорогу раньше автобуса, но столкнулся с ним. Водитель автобуса П.Р. Цветков скончался на месте, несколько пассажиров получили значительные телесные повреждения. Прокурор задержал С.А. Гурина и вместе с пассажирами автобуса начал его избивать. Прибывшие на место происшествия сотрудники полиции попытались остановить действия прокурора, однако последний не подчинился требованиям сотрудников полиции и, сославшись на прокурорскую неприкосновенность, продолжил избивать задержанного. Оцените действия прокурора с точки зрения норм этики и морали, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, грамотного поведения на службе и вне ее, культуры общения, правовой культуры и правового мышления. Совместимы ли в действиях прокурора моральное сознание и моральная практика?	ПК-7.В.1
82.	Сотрудник войск национальной гвардии Пресковский Р.П., находившийся в отпуске, услышав призывы о помощи, раздававшиеся из жилой квартиры сломал наружную дверь и, применив физическую силу, задержал преступника. Какие актуальные правовые средства должен был выбрать данный сотрудник? Оцените правильность принятых сотрудником решений и их соответствие законодательству. Правомерны ли действия сотрудника войск национальной гвардии Пресковского? Определите какие основания и какие обязанности налагаются на сотрудника войск национальной гвардии при вхождении (проникновении) в жилые помещения граждан.	ПК-7.У.1
83.	Прокурор района, ознакомившись с материалами уголовного дела в отношении Сычкова А.Н., обвиняемого в совершении двух преступлений, предусмотренных ч.2 ст.158 УК РФ (кражи), поступившими к нему с обвинительным заключением, установил, что по делу не доказано совершение обвиняемым одной из краж. При этом исчерпаны все возможности для собирания дополнительных доказательств.	ПК-7.В.1

	Осуществите выбор правового предписания, подлежащего применению к данным правоотношениям. Как должен поступить в этой ситуации прокурор?	
84.	В кадровое подразделение правоохранительного органа поступило сообщение от гр. Чуланова В.Ю. о том, что в поданных и опубликованных на официальном сайте органа сведениях о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера начальника отдела данного органа Олябин А.И. не указал сведения о принадлежащем ему на праве собственности загородном доме общей площадью более 200 кв. м. В связи с данным сообщением было назначено проведение проверки достоверности сведений, поданных Олябиным. Какие правовые средства необходимо применить в данном случае? Оцените правомерность назначения такой проверки. Какие решения в данном случае необходимо принять в соответствии с российским законодательством?	ПК-7.У.1
85.	Руководитель кадрового органа министерства в целях проверки поступившего анонимного сообщения о нарушении государственным служащим Кормилицыным М.Я. требований к служебному поведению, выразившимся в занятии коммерческой деятельностью путем оказания коммерческих услуг, направил запрос в территориальный орган ФСБ России о проведении в отношении данного служащего оперативно-разыскных мероприятий. Какие правовые предписания регулируют данные правоотношения? Какие юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации должен был совершить руководитель? Оцените правомерность действия данного должностного лица	ПК-7.В.1

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой из перечисленных судов относится к судам субъектов Российской Федерации 1. Санкт-Петербургский городской суд; 2. Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области; 3. Мировой судья судебного участка № 12 Санкт-Петербурга; 4. Санкт-Петербургский гарнизонный военный суд.	ПК-7.В.1

2.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. К каким судам в системе арбитражных судов по правовому статусу приравнен Суд по интеллектуальным правам? 1. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации; 2. Арбитражные апелляционные суды; 3. Арбитражные суды округов; 4. Судебная коллегия по экономическим спорам ВС РФ.	ПК-7.У.1
3.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. В систему военных судов Российской Федерации входят: 1. военные суды субъектов Российской Федерации; 2. гарнизонные военные суды; 3. окружные военные суды; 4. кассационный военный суд.	ПК-7.У.1
4.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть гражданин, достигший возраста: 1. 25 лет; 2. 30 лет; 3. 35 лет; 4. 40 лет; 5. 45 лет.	ПК-7.3.1
5.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. К органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, относятся: 1. органы внутренних дел; 2. таможенные органы; 3. органы федеральной службы судебных приставов; 4. органы федеральной службы охраны; 5. органы федеральной службы безопасности.	ПК-7.У.1
6.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. К органам, осуществляющим предварительное следствие, относятся: 1. Следственный комитет России; 2. органы МВД России; 3. таможенные органы; 4. органы ФСБ России.	ПК-7.В.1
7.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. К органам дознания относятся:	ПК-7.В.1
	1. органы военной полиции; 2. таможенные органы; 3. органы ФСБ России; 4. органы прокуратуры; 5. органы МВД России.	
8.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Для замещения какой из перечисленных должностей судей предъявляются требования к наличию стажа работы по юридической специальности не менее 15 лет: 1. мировые судьи; 2. судьи Конституционного Суда Российской Федерации; 3. судьи арбитражных судов округов; 4. судьи Верховного Суда Российской Федерации	ПК-7.3.1

9.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. В состав Верховного Суда Российской Федерации входят: 1. Судебная коллегия по административным делам; 2. Судебная коллегия по гражданским делам; 3. Судебная коллегия по экономическим спорам; 4. Апелляционная коллегия; 5. Кассационная коллегия.	ПК-7.3.1		
10.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. В состав арбитражного суда округа входят: 1. Судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений; 2. Судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из правоотношений интеллектуальной собственности; 3. Судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений.	ПК-7.3.1		
11.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. С какой периодичностью судья обязан повышать свою квалификацию? 1. не реже одного раза в два года; 2. не реже одного раза в три года; 3. не реже одного раза в четыре года; 4. не реже одного раза в пять лет.	ПК-7.3.1		
12.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Что из перечисленного относится к правоохранительной деятельности? 1. адвокатская деятельность; 2. аудиторская деятельность; 3. оперативно-розыскная деятельность; 4. прокурорская деятельность.	ПК-7.У.1		
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Установите соответствие вида правоохранительной деятельности юридической профессии. <table><tr><td>надзор за законностью</td><td>оперуполномоченный</td></tr></table>	надзор за законностью	оперуполномоченный	ПК-7.У.1
надзор за законностью	оперуполномоченный			

	оперативно-розыскная деятельность	судья					
	правосудие	прокурор					
	дознание	дознатель					
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. Расположите в порядке возрастания требований к уровню правосознания и правовой культуры судей исходя из требований, предъявляемых к возрасту и профессиональному стажу. 1. мировые судьи; 2. судьи Конституционного Суда Российской Федерации; 3. судьи районных судов; 4. судьи Верховного Суда Российской Федерации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table border="1" data-bbox="360 734 1034 801"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						ПК-7.В.1
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте особенности профессиональной правовой культуры сотрудников правоохранительных органов.		ПК-7.В.1				

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом / неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца).
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.

Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.
--	---

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- введение, где отразить актуальность темы, цель и задачи лекции;
- раскрытие вопросов лекции;
- заключение.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления

слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение ситуационных задач, письменная работа (в практикуме по курсу «Криминология») и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений международно-правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Решение практических (ситуационных) задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений международно-правовой науки, анализировать и оценивать эффективность действующих международно-правовых актов в сфере двух и многостороннего сотрудничества; правильно толковать положения международно-правовых актов.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждой темы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий, предлагаемых преподавателем. Контрольные задания в форме тестов группируются и объединяются преподавателем по требуемой тематике каждого раздела учебной дисциплины. Объединенные в соответствующий вариант тестовые задания, предлагаются обучающимся в количестве не менее десяти для максимальной эффективности проводимого контроля. Каждому из заданий присваивается по 1 баллу. Максимальное число баллов в этом случае - 10, а работа студентов оценивается по пятибалльной системе. При наборе тестируемым от 9 до 10 баллов выставляется оценка «отлично», от 7 до 8 – оценка «хорошо», от 5 до 6 – оценка «удовлетворительно», от 4 баллов и ниже выставляется неудовлетворительная оценка. На проведения тестирования отводится 1 академический час.

Успешные результаты (от 7 до 10 баллов) текущего контроля успеваемости по всем разделам учебного курса учитываются при проведении промежуточной аттестации, добавляя 1 балл к аттестационной оценке обучающихся «хорошо» или «удовлетворительно».

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Требованием к проведению промежуточной аттестации является выполнение учебного плана прохождения всех заданий, предусмотренных программой дисциплины, а также положительная оценка по текущему контролю успеваемости. Методами проведения

промежуточной аттестации являются устный опрос, анализ правовых ситуаций (кейс-задание).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой