

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ

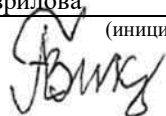
Руководитель образовательной программы

Ст.преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Гаврилова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 25 » февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенные платежи»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специализации	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Ивангород– 2026__

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, к.э.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)

10.02.2026

(подпись, дата)



Иванова Н.А.

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

« 10 » февраля 2026г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 1

д.ю.н., проф.

(уч. степень, звание)

10.02.2026

(подпись, дата)



В.М. Чибинёв

(инициалы, фамилия)

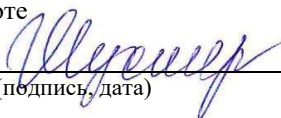
Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директора

(должность, уч. степень, звание)

10.02.2026

(подпись, дата)



Н.В.Шустер

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Таможенные платежи» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы»

ПК-2 «Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно- управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела»

ПК-4 «Способен определять место и роль контрольных мероприятий в обеспечении мер государственного регулирования внешней торговли»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач, касающихся исчисления и уплаты таможенных платежей; выработкой навыков по применению порядка расчета суммы таможенных платежей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара, определения таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и принятия управленческих решений при пересечении товара через границу, осуществлять контрольные мероприятия в обеспечении мер государственного регулирования внешней торговли, принимать организационно- управленческие решения в сфере внешней торговли и таможенного дела

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы	ПК-1.3.5 знать порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей ПК-1.У.5 уметь рассчитывать таможенные платежи и контролировать правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты ПК-1.В.5 владеть методикой расчета таможенных платежей, навыками оценки правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов,	ПК-2.3.3 знать цели и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности

	влияющие на принятие организационно-управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела	
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен определять место и роль контрольных мероприятий в обеспечении мер государственного регулирования внешней торговли	ПК-4.В.6 владеть навыками оценки платежных балансов стран и валютных отношений, навыками расчета кросс-курсов и результатов валютных операций; методами хеджирования валютных рисков; методами валютного контроля

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности»,
- «Таможенные процедуры»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Международная экономическая безопасность»,
- «Основы научных исследований»,

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	34	34
Аудиторные занятия, всего час.	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	4	4
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач., Экз.)	Экз.,	Экз.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Общие положения о таможенных платежах.	4	4			0,5
Раздел 2. Таможенные платежи, администрируемые таможенными органами Российской Федерации	10	10			1
Раздел 3. Порядок уплаты таможенных платежей.	8	8			1
Раздел 4. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных платежей	8	8			1
Раздел 5. Современные технологии начисления и уплаты таможенных платежей	4	4			0,5
Итого в семестре:	34	34			4
Итого	34	34	0	0	4

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1.	Тема 1.1 Основные цели и задачи таможенной службы в области взимания таможенных платежей. Объемы таможенных платежей, перечисляемых в бюджет РФ и их структура. Факторы, оказывающие влияние на перечисление денежных средств в бюджет РФ, в условиях экономических санкций. Цифровизация платежной системы. Внедрение искусственного интеллекта. От электронной до интеллектуальной таможни. Клиентоцентричный подход к вопросам развития системы уплаты таможенных платежей. Тема 1.2. Плательщик таможенных платежей. Объект обложения таможенными платежами. Обязанность по уплате таможенных платежей. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Исполнение обязанности по уплате таможенных платежей.
2.	Тема 2.1. Виды платежей, применяемых на таможенной территории Евразийского экономического союза. Таможенные сборы за совершение таможенных операций. Таможенные сборы за таможенное сопровождение. Ввозная таможенная пошлина. Меры защиты внутреннего рынка ЕАЭС: специальная пошлина, компенсационная пошлина, антидемпинговая пошлина. Налог на добавленную стоимость. Пени. Процент за рассрочку. Процент за отсрочку. Триггерная защитная мера (пошлина). Механизм распределения ввозных таможенных пошлин между государствами –членами ЕАЭС. Законодательная деятельность ЕЭК в области таможенных платежей. Тема 2.2. Виды платежей, уплата которых предусмотрена законодательством Российской Федерации. Таможенные сборы за хранение. Вывозная таможенная пошлина. Экспортные пошлины как фактор развития ключевых отраслей российской экономики. Акциз. Средства и

	штрафы и иные платежи. Льготы по уплате платежей.
	СТема 3.1. Исчисление таможенных пошлин и налогов в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС юридическими тавки таможенных пошлин и налогов, применяемые для исчисления таможенных пошлин и налогов. Применение курса иностранной валюты. Авансовые платежи, порядок их внесения. Льготы по уплате таможенных платежей. Система тарифных преференций. Освобождение от уплаты таможенных платежей. Тема 3.2. Порядок возврата и взыскания таможенных пошлин и налогов. Возврат авансовых платежей, излишне уплаченных и излишне взысканных таможенных платежей. Задолженность по таможенным платежам. Правила взыскания таможенных платежей. Особенности взыскания таможенных платежей, специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин. Признание безнадежными к взысканию и списание сумм таможенных платежей, пеней, процентов
4.	Тема 4.1 Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов. Обеспечение исполнения обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин. Определение размера обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Способы обеспечения: генеральное обеспечение, денежный залог, банковская гарантия, поручительство, залог имущества. Тема 4.2. Обеспечение исполнения обязанностей юридического лица, осуществляющего деятельность в сфере таможенного дела: владельца СВХ, таможенного представителя, таможенного перевозчика. Обеспечение исполнения обязанностей уполномоченного экономического оператора.
5.	Тема 5.1. История развития платежной системы таможенных платежей от наличных денежных средств до электронных денег. Создание таможенной карты (Эксперимент в СЗТУ). Терминалы по уплате таможенных платежей в таможенных органах и у участников ВЭД. Удаленная уплата таможенных платежей. Тема 5.2. Инструменты и способы уплаты таможенных платежей в современных условиях. Электронная таможня. Оператор таможенных платежей. Единый лицевой счет участников ВЭД. Личный кабинет участника ВЭД. Ресурсы личного кабинета участника ВЭД. Электронная платежная система. Мобильные способы уплаты таможенных платежей физическими лицами.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Определение предмета налогообложения и расчет основы начисления таможенных	Решение ситуационных задач	4	4	1
2	Определение ставки таможенных сборов и	Решение ситуационных задач	4	4	2,3

	льготы по уплате таможенных сборов				
3	Расчет ввозных таможенных пошлин при декларировании товаров, с учетом льгот и тарифных преференций	Решение ситуационных задач	6	6	2.3
4	Расчет сумм налогов: акциза, НДС при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС	Решение ситуационных задач	8	8	2,3
5	Обеспечение обязанности исполнения платежей	Групповая дискуссия	8	8	4
6	История развития платежной системы таможенных платежей	Групповая дискуссия	4	4	5
7	Способы уплаты таможенных платежей	Групповая дискуссия	4	4	5
Всего			34	34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	2	2
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	1	1

Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	1	1
Всего:	4	4

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/read?id=465863	Соленая, С. В. Таможенные платежи и таможенная стоимость : учебное пособие / С. В. Соленая, А. А. Трушина. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. - 331 с. - ISBN 978-5-7972-3313-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2214535 (дата обращения: 14.05.2026). – Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=442908	Таможенные платежи : учебное пособие / авт.-сост. А. И. Коломиец. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-4499-3111-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141596 (дата обращения: 14.05.2026). – Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=462474	Таможенные платежи : учебник / под ред. О. Б. Сокольниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РИО Российской таможенной академии, 2021. - 193 с. – ISBN 978-5-9590-1188-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2203118 (дата обращения: 14.05.2026). – Режим доступа: по подписке.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине ¹ размещены <u>внутри ЭИОС</u> ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ n/n	Наименование
	<i>Электронные библиотечные ресурсы и системы</i>
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru.), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

¹ Разработчик может перечислить конкретные элементы электронного курса, например: задания для подготовки к занятиям, методические рекомендации для самостоятельной подготовки, учебно-методические материалы по темам, мультимедийные презентации по темам, извлечения из нормативно-правовых актов и т.п.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Читальный зал ИФ ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

Примечание: ** по решению кафедры процент правильно выполненных тестовых заданий может быть изменен.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Евразийский экономический союз на современном этапе развития. Государства-члены ЕАЭС. Государства-наблюдатели ЕАЭС. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции	ПК-1.3.5
2.	Случаи применения пени и процентов за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты налогов. Формула расчета пени за предоставление отсрочки уплаты таможенных платежей. Порядок уплаты пени. Плательщик пени.	ПК-1.У.5
3.	Механизм распределения ввозных таможенных пошлин между государствами –членами ЕАЭС. Законодательная деятельность ЕЭК в области таможенных платежей.	ПК-1.3.5

4.	Таможенные сборы: виды, ставки. Плательщики таможенных сборов. Сроки уплаты таможенных сборов. Льготы по уплате таможенных сборов. Влияние величины таможенной стоимости товаров на величину таможенных сборов за таможенное оформление. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных сборов. Взыскание и возврат таможенных сборов.	ПК-1. В.5
5.	Структура Федеральной таможенной службы Российской Федерации на современном этапе по линии таможенных платежей. Цифровизация платежной системы. Электронные таможи. Центры электронного декларирования.	ПК-1.3.5
6.	Меры защиты внутреннего рынка ЕАЭС. Принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер для защиты внутреннего рынка ЕАЭС.	ПК-1.3.5
7.	Стратегия развития таможенной службы до 2030 года. Основные цели и задачи таможенной службы в области взимания таможенных платежей.	ПК-1.3.5
8.	Таможенная стоимость товаров как основа начисления таможенных платежей. Структура таможенной стоимости. Условия поставки Инкотермс 2020. Факторы, оказывающие влияние на таможенную стоимость товаров. Расчет таможенной стоимости. Корректировка таможенной стоимости.	ПК-1.3.5
9.	Виды платежей, применяемые на всей таможенной территории Евразийского экономического союза. Виды платежей, уплата которых предусмотрена законодательством Российской Федерации.	ПК-1.У.5
10.	Единый ресурс лицевых счетов (ЕЛС): российских юридических лиц, российских физических лиц, индивидуальных предпринимателей, иностранных юридических лиц, состоящих на учете в налоговых органах Российской Федерации.	ПК-1.3.5
11.	Виды таможенных платежей, администрируемые таможенными органами РФ. Таможенные платежи, уплачиваемые юридическими лицами.	ПК-1.У.5
12.	Инструменты уплаты таможенных платежей. Электронное декларирование товаров. Декларация на товары (ДТ). Декларация таможенной стоимости (ДТС). Сведения о начисленных и взимаемых таможенных платежах в ДТ. Сведения о документах для подтверждения начисления таможенных платежей.	ПК-1.3.5
13.	Предмет налогообложения и основа начисления таможенных платежей. Исчисление таможенных платежей. Применение курса иностранной валюты. Порядок уплаты таможенных платежей.	ПК-1.В.5
14.	Ставки ввозных и вывозных таможенных пошлин. Базовая ставка ввозной таможенной пошлины. Адвалорная ставка ввозной таможенной пошлины. Специфическая ставка ввозной таможенной пошлины. Комбинированная ставка ввозной таможенной пошлины. Формулы расчета.	ПК-1.У.5
15.	Плательщики таможенных платежей. Сроки уплаты таможенных платежей. Обязанность по уплате таможенных пошлин и налогов.	ПК-1.3.5
16.	Специальная защитная мера (пошлина). Предварительная специальная пошлина. Расследование по введению меры. Сроки уплаты. Формула расчета. Ставки. Плательщики. Срок действия меры.	ПК-1.В.5

17.	Ввозная таможенная пошлина. Формулы расчета. Функции таможенных пошлин. Какой орган устанавливает ставки ввозных таможенных пошлин и куда перечисляются суммы ввозных таможенных пошлин?	ПК-1.В.5
18.	Антидемпинговая мера (пошлина). Предварительная антидемпинговая пошлина. Расследование по введению меры. Сроки уплаты. Формула расчета. Ставки. Плательщики. Срок действия.	ПК-1.В.5
19.	Вывозная таможенная пошлина. Формулы расчета. Функции таможенных пошлин. Какой орган устанавливает ставки вывозных таможенных пошлин и куда перечисляются суммы вывозных таможенных пошлин?	ПК-1.В.5
20.	Компенсационная мера (пошлина). Предварительная компенсационная пошлина. Расследование по введению меры. Сроки уплаты. Формула расчета. Ставки. Плательщики. Срок действия. Введение и применение компенсационной пошлины.	ПК-1.В.5
21.	Льготы по уплате ввозной таможенной пошлины. Условия предоставления льгот. Какой орган устанавливает льготы по уплате ввозной таможенной пошлины? Основания для предоставления отсрочки или рассрочки уплаты пошлин и налогов. Проценты за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты ввозных таможенных пошлин. Формула расчета. Порядок уплаты процентов.	ПК-1.В.5
22.	Преференция по стране происхождения товара. Условия предоставления тарифных преференций по уплате ввозной таможенной пошлины. Предоставление преференций при ввозе товаров из развивающихся и наименее развитых стран.	ПК-1.В.5
23.	Исполнение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы Российской Федерации.	ПК-1.3.5
24.	Акциз при ввозе товаров в РФ: основа начисления, виды ставок. Формула расчета акциза. Перечень подакцизных товаров. Льготы по уплате акциза.	ПК-1.В.5
25.	Налог на добавленную стоимость при ввозе товаров в РФ: основа начисления. Ставки НДС. Формула расчета. Льготы по уплате НДС.	ПК-1.В.5
26.	Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов способы обеспечения и условия применения.	ПК-1.3.5
27.	Излишне уплаченные или излишне взысканные суммы таможенных платежей. Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных сумм таможенных пошлин, налогов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы.	ПК-1.3.5
28.	Авансовые платежи. Порядок внесения авансовых платежей. Распоряжение авансовыми платежами. Возврат авансовых платежей. Личный кабинет участника ВЭД.	ПК-1.3.5
29.	Зоны свободной торговли. Содружество независимых государств СНГ. Зоны свободной торговли с ЕАЭС. Таможенные платежи, взимаемые при перемещении товаров внутри зоны свободной торговли и из третьих стран.	ПК-1.3.5

30.	Способы уплаты таможенных платежей плательщиком таможенных платежей. Современные технологии уплаты таможенных платежей. Таможенная карта. Личный кабинет плательщика таможенных платежей. Электронные деньги.	ПК-1.3.5
31	Цели и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	Пк-2.3.3.
32	Методы таможенно-тарифного регулирования	
33	Тарифные преференции	
34	Таможенно-тарифное регулирование: международный аспект	
35	Методы валютного контроля таможенных платежей (косвенных налогов)	Пк-4.В.6
36	Методы валютного контроля таможенных платежей (таможенной пошлины)	
	Примерный перечень задач для расчета таможенных платежей Задача №1. Условие: Российская организация ввозит из Турецкой Республики товар – помидоры свежие, сорт 1, собранные в июне. Страна происхождения – Турецкая Республика. Имеется сертификат о происхождении товара формы «А». Условия предоставления тарифной преференции соблюдены. Внешнеторговый контракт заключен с турецкой фирмой на общую сумму 500000 Евро. Перевозка груза осуществляется автомобильным транспортом на условиях поставки СРТ Санкт-Петербург. Вес брутто товара 18000кг, вес нетто 17500 кг. Цена 1кг товара по контракту– 1,2 евро. Задача №2. Условие: На таможенную территорию Российской Федерации ввозится из Республики Сербия товар – абрикосы свежие в количестве 10000 кг-вес брутто. Вес нетто 9500кг. Цена товара по контракту - 2 евро за 1кг. Внешнеторговый контракт заключен на сумму 50000 Евро. Страна происхождения, Сербия, подтверждена сертификатом о происхождении товара формы «СТ-2». Товар доставлен автомобильным транспортом. Условия поставки СРТ Санкт-Петербург. Отгрузка товара произведена в Сербии. Сертификат о происхождении товара формы «СТ-2» верифицирован. Условия предоставления тарифной преференции соблюдены. Задача №3. Условие: Из Пакистана ввозится товар-рис длиннозерный, шлифованный, сорт басмати. Товарная партия весом брутто 200640 кг, вес нетто – 200000кг. Товар ввозится морским видом транспорта. Условия поставки CIF Санкт-Петербург. Цена товарной партии 75000 дол. США. Страна происхождения Пакистан подтверждена сертификатом о происхождении товара	ПК-1.В.5 ПК-1.У.5

	формы «А». Условия предоставления тарифных преференций соблюдены. Задача №4. Условие. Российское юридическое лицо заключило внешнеэкономический контракт с Бельгией на общую сумму 2 млн. Евро, на поставку из Бельгии товара - мыло в форме брусков не предназначенное для детей. Страна происхождения данного товара – Германия. Товарная партия- вес брутто 45000кг, вес нетто 43000кг. Цена товарной партии 75000 Евро. Условие поставки CFR Санкт-Петербург. Вид транспорта – морской. Задача №5. Условие: российская компания по производству кофе ввозит товар-кофейные зерна, зеленые, нежареные, с кофеином, сорт арабика в мешках по 21000 кг для промышленной переработки. Всего 5 мешков. Вес пустого мешка 7 кг. Страна отправления и страна происхождения товара – Бразилия. Сертификат о происхождении товара формы «А» предоставлен. Условия предоставления тарифных преференций соблюдены. Морской транспорт. Условие поставки CIF Санкт-Петербург. Стоимость товарной партии 350000 дол. США. Задача №6. Условие: Ввозится товар - замороженные выпеченные хлебобулочные изделия с подслащивающими добавками ("разморозить и продать"), приготовлены без использования ГМО, пончик ванильный, обжаренный в масле - 142848 штук в 2900 коробках. Цена товара 79000 евро. Вес брутто 22 тонны. Вес нетто 20 тонн. Транспорт Морской. Страна происхождения и отправки товара - Бельгия. Условия поставки DAP Санкт-Петербург. Лицензионные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности составили 790000 руб. Внешнеэкономический контракт заключен с немецкой компанией. Задача №7 Внешнеэкономический контракт на общую сумму 30 000 Евро заключен с немецкой компанией на поставку в Россию партии вина. Вино с названием «М», белое, виноградное с содержанием спирта 12,5%, произведено и бутилировано в Германии. Вес бутылки с вином 1,1 кг. Без вина 400 гр. Общее количество бутылок 4000 штук, упаковано в 200 коробок по 20 бутылок емкостью 0,75 л. Страна происхождения Германия. Товар ввозится автотранспортом. Условия поставки CPT Санкт - Петербург. Цена по контракту одной бутылки 20 Евро. Задача №8 Покупатель ООО «Софт» (Россия) заключила внешнеэкономический контракт с фирмой «GMBH» (Германия) на поставку товара: наборы «С новым годом!», состоящие из бутылки шампанского брют 0,75 л, содержание спирта 12%, и двух стеклянных фужеров. Товары вместе упакованы в красочную	
--	--	--

	коробку с полимерным окном, всего 1000 единиц товара. Вес одного набора равен 1 кг. Цена товарной партии 6000 Евро. Условия поставки СРТ Санкт-Петербург. Товар доставлен автотранспортом. Задача №9 Российской компанией из Шри-Ланка ввозится товар: чай черный ферментированный, байховый, нефасованный в мешках, предназначен для дальнейшей расфасовки на производстве, товарный знак отсутствует. Морской вид транспорта. Условия поставки FOB COLOMBO. Вес брутто 3700 кг. Вес нетто 3600 кг. Цена товарной партии 14280 дол. США. Транспортные расходы 1000 дол. США. Страна происхождения Шри-Ланка. Сертификат происхождения товара формы «А» верифицирован. Условия предоставления тарифной преференции соблюдены. Задача №10 ООО «Линза» (Россия) заключило контракт с фирмой «Кейс» (Германия) на покупку следующего товара: очки для коррекции зрения (с линзами из стекла) в оправе, упакованные в пластиковые футляры с отделкой из бархата в количестве 5000 единиц. Товар доставлен автотранспортом. Вес брутто 1000 кг. Вес нетто 950 кг. Цена товара - 150000 Евро. Условия поставки СРТ Санкт-Петербург. Страна происхождения Германия, страна отправления Германия.	
--	--	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№	Примерный перечень вопросов для тестов		Код индикатора
п / п			
	Задание закрытого типа на установление соответствия		Пк-1.У.5
	Соотнесите название платежа и формулу расчета данного платежа:		
	наименование	формула	

	1	Ввозная таможенная пошлина	А	$\sum_{\text{ВТП}} = \text{ТС} * \text{СТ}_{\text{ВТП}}$ $\sum_{\text{ВТП}} = V_{\text{тов}} * \text{СТ}_{\text{ВТП}}$									
	2	Акциз	Б	$\sum_{\text{ТП}} = \text{ТС} * \text{СТ}_{\text{ТП}}$ $\sum_{\text{ТП}} = V_{\text{Т}} * \text{СТ}_{\text{ТП}}$									
	3	Налог на добавленную стоимость	В	$\sum_{\text{АК}} = (\text{ТС} + \sum_{\text{ВТП}}) * \text{СТ}_{\text{АК}}$ $\sum_{\text{АК}} = V_{\text{тов}} * \text{СТ}_{\text{АК}}$									
	4	Вывозная таможенная пошлина	Г	$\sum_{\text{НДС}} = (\text{ТС} + \sum_{\text{ВТП}} + \sum_{\text{АК}}) * \text{СТ}_{\text{НДС}}$									
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г										
	Ключ												
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>			А	Б	В	Г	1	4	2	3		
А	Б	В	Г										
1	4	2	3										

<u>Задание закрытого типа на установление правильной последовательности:</u> Определите, в какой строгой последовательности рассчитываются таможенные платежи при ввозе товара (импорт) в декларации на товары: А) таможенные сборы за таможенное оформление по декларации на товары.; Б) ввозная таможенная пошлина; В) меры защиты внутреннего рынка; Г) Акциз при ввозе подакцизных товаров; Д) Налог на добавленную стоимость при ввозе товаров. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо Ключ: БВГДА	ПК-1.Y.5
<u>Задание закрытого типа на установление правильной последовательности:</u> Определите в какой строгой последовательности рассчитываются таможенные платежи при ввозе товара (импорт) в декларации на товары: Б) вывозная таможенная пошлина; В) меры защиты внутреннего рынка; Г) Акциз при ввозе подакцизных товаров; Д) Налог на добавленную стоимость при ввозе товаров. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Ключ: БВГД	ПК-1.B.5
<u>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</u> Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. При расчете налоговых платежей по НДС используются различные формулы. Установите, какие формулы можно применять при начислении	

	налога, ставка НДС 20%: 1) $\text{НДС} = \frac{\text{Стоимость товара без косвенных налогов} * 20\%}{100\%}$ 2) $\text{НДС} = \frac{\text{Стоимость товара с акцизом, без НДС} * 20\%}{100\%}$ 3) $\text{НДС} = \frac{\text{Стоимость товара с акцизом, таможенной пошлиной, без НДС} * 20\%}{100\%}$ $\text{НДС} = \frac{\text{Стоимость товара с косвенными налогами} * 20\%}{100\%}$ 4) $\text{НДС} = \frac{\text{Стоимость товара с косвенными налогами} * 20\%}{120\%}$ Ключ: 1,2,3 Обоснование: в налоговую базу по НДС согласно главы 21 налогового кодекса РФ включается акциз, если налоговые платежи осуществляются по подакцизным товарам, и таможенная пошлина, если товар ввозится на таможенную территорию РФ. Критерии оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.	
	<u>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов</u> <i>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</i> К подакцизной продукции относятся: 1) Спиртосодержащая продукция 2) Грузовой автомобиль 3) Нефтепродукты 4) Молочная продукция 5) Табачная продукция Ключ: 135 <u>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа</u> <i>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа</i> При ввозе подакцизного товара на таможенную территорию ЕАЭС налоговая база для исчисления НДС определяется как: 1. Таможенная стоимость товара 2. Таможенная стоимость + ввозная таможенная пошлина	ПК-1.3.5

	3. Таможенная стоимость + ввозная таможенная пошлина + акциз 4. Таможенная стоимость + акциз Ключ 3																	
	<u>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа</u> Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные вариант ответа Какой метод таможенно-тарифного регулирования относится к экономическим методам государственного регулирования ВЭД? 1. Запрет на ввоз определённых категорий товаров 2. Лицензирование экспорта 3. Установление ввозной таможенной пошлины 4. Квотирование импорта Ключ 3 <u>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов</u> Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов Какие методы относятся к таможенно-тарифным методам регулирования ВЭД? 1. Установление импортных таможенных пошлин 2. Экспортные таможенные пошлины 3. Квотирование импорта 4. Тарифные льготы (тарифные преференции) 5. Лицензирование экспорта 6. Комбинированные ставки пошлин Ключ 1246	Пк-2.3.3																
	<u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u> Установите соответствие между методом хеджирования валютных рисков и его характеристикой: <table><tr><td>№</td><td>Метод хеджирования</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1</td><td>Форвардный контракт</td><td>А</td><td>А) Стандартизированный биржевой контракт с ежедневной переоценкой</td></tr><tr><td>2</td><td>Фьючерсный контракт</td><td>Б</td><td>Б) Право (но не обязанность) купить/продать валюту по фиксированному курсу</td></tr><tr><td>3</td><td>Опцион</td><td>В</td><td>В) Индивидуальный внебиржевой контракт на покупку/продажу валюты в будущем</td></tr></table>	№	Метод хеджирования		Характеристика	1	Форвардный контракт	А	А) Стандартизированный биржевой контракт с ежедневной переоценкой	2	Фьючерсный контракт	Б	Б) Право (но не обязанность) купить/продать валюту по фиксированному курсу	3	Опцион	В	В) Индивидуальный внебиржевой контракт на покупку/продажу валюты в будущем	Пк-4.В.6
№	Метод хеджирования		Характеристика															
1	Форвардный контракт	А	А) Стандартизированный биржевой контракт с ежедневной переоценкой															
2	Фьючерсный контракт	Б	Б) Право (но не обязанность) купить/продать валюту по фиксированному курсу															
3	Опцион	В	В) Индивидуальный внебиржевой контракт на покупку/продажу валюты в будущем															

4	Своп	Г	Г) Обмен процентными платежами и суммами в разных валютах																
		Д	Д) Страхование путем диверсификации валютной корзины																
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Ключ <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>				А	Б	В	Г					А	Б	В	Г	2	3	1	4
А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																
2	3	1	4																

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- постановка задачи;
- основные сведения по теме лекции;
- результаты и выводы.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

- формулировка темы, целей и задач занятия;
- обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
- изложение теоретических основ;
- разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
- требования к результату работы;
- проверка готовности студентов;
- пробное выполнение заданий;
- указания по самоконтролю.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами.

Она может сопровождаться:

- дополнительные разъяснения по ходу работы;
- устранение затруднений;
- текущий контроль и оценка результатов;
- поддержка работоспособности технических средств;
- ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

- подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
- оценка работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы;
- информация о подготовке к следующему занятию (включая список литературы).

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости;
- устный опрос по материалам лекций;
- устный опрос по практическим занятиям.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы, в соответствии с установленными НПР требованиями и методами проведения ТКУ, а НПР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

Минимальные требования для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине таможенные платежи – зачет по практическим занятиям и выполнение расчетного задания по дисциплине.

11.5 Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен может быть организован в двух форматах – устный/ письменный (по вопросам) или в виде компьютеризированного тестирования в системе дистанционного обучения ГУАП (СДО ГУАП)

Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности. Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения ННР и обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии, посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней.

В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с ННР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины.

Экзамены принимаются ННР, за которыми закреплены соответствующие компоненты ОП. Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности.

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я»

Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью

По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Выполнение данной процедуры необходимо для отображения аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с установленным расписанием.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации.

После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Работники структурного подразделения проверяют полученную от НПР ведомость и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся не сдавших/ не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, а также проводят рассылку уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой