

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

Ст.преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Гаврилова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 25 » февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Товароведение и экспертиза в таможенном деле»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специализации	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Ивангород– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Ст.преподаватель
(должность, уч. степень, звание)


10.02.2026

(подпись, дата)

А.В.Гаврилова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

« 10 » февраля 2026г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 1

д.ю.н.,проф.
(уч. степень, звание)


10.02.2026

(подпись, дата)

В.М. Чибинёв

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директора
(должность, уч. степень, звание)


10.02.2026

(подпись, дата)

Н.В.Шустер

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Правоохранительная деятельность (ИФ)». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-4 «Способен определять место и роль контрольных мероприятий в обеспечении мер государственного регулирования внешней торговли»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов знаний и навыков о систематизации множества товаров путем рационального применения методов классификации и кодирования; научить определять номенклатуры потребительских свойств и показателей товаров; оценивать качества товаров, в том числе новых отечественных и импортных; научить студентов выявлять градации качества и дефекты товаров, выявлять причины их возникновения и меры по предупреждению реализации некачественных товаров; научить устанавливать виды товарных потерь, причины их возникновения и разрабатывать меры по их предупреждению или снижению.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, курсовое проектирование, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле» является изучение теоретических положений, свойственных всем товарам независимо от их классов, подклассов и групп, а также приобретение первичных умений применять отдельные методы товароведения и определять основополагающие характеристики товаров. Предмет курса включает также и изучение сущности классификаций продовольственных и непродовольственных товаров для таможенных целей, классификационных и идентификационных признаков различных групп товаров.

1.1. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен определять место и роль контрольных мероприятий в обеспечении мер государственного регулирования внешней торговли	ПК-4.3.1 знать предмет, метод, содержание товароведения как науки; роль товароведения в таможенном деле, цели и задачи товароведения; технологии и принципы организацию таможенной экспертизы ПК-4.У.1 уметь определять методы и технологические средства для проведения экспертизы разных групп товаров ПК-4.В.1 владеть навыками проведения экспертизы отдельных товарных позиций в целях выявления соответствия товара заявленному коду ТН ВЭД при декларировании

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

– Основы таможенного дела.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

– Декларирование товаров и транспортных средств.

– Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	34	34
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)	17	17
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	21	21
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1.Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр					
Раздел 1. Основы товароведения	3	3			4
Раздел 2. Основы стандартизации	3	3			4
Раздел 3. Основы метрологии	3	3			4
Итого в семестре:					

Раздел 4. Основы сертификации	4	4			4
Раздел 5. Таможенная экспертиза	4	4			5
Выполнение курсовой работы					
Итого в семестре:	17	17	17		21
Итого:	17	17	17		21

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3. Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1. Основы товароведения 1.1. Сущность и объект товароведения. 1.2. Классификация и кодирование товаров. 1.3. Обеспечение безопасности потребления товаров.
2	Тема 2. Основы стандартизации 2.1. Сущность и содержание стандартизации. 2.2. Содержание и применение технических регламентов. 2.3. Национальный стандарт. 2.4. Классификаторы информации и своды правил. 2.5. Стандарты организаций.
3	Тема 3. Основы метрологии 3.1. Сущность и содержание метрологии. 3.2. Виды и основные характеристики измерений. 3.3. Средства и единицы измерений.
4	Тема 4. Основы сертификации 4.1. Сущность и содержание сертификации. 4.2. Добровольное подтверждение соответствия. 4.3. Обязательное подтверждение соответствия.
5	Тема 5. Таможенная экспертиза 5.1. Понятие, основные элементы, средства и методы таможенной экспертизы. 5.2. Порядок взятия проб и образцов товаров для экспертизы. 5.3. Порядок назначения и производства экспертизы. 5.4. Привлечение экспертов к проведению таможенной экспертизы.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п./п.	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5				
1	Тема 1. Товароведение и экспертиза сахара и кондитерских изделий.	Практическая работа в лаборатории Товароведения и экспертизы товаров	4	3
2	Тема 2. Товароведение и экспертиза свежих и переработанных плодов и овощей.	Практическая работа в лаборатории Товароведения и экспертизы товаров	4	3
3	Тема 3. Товароведение и экспертиза молока и продуктов его переработки.	Практическая работа в лаборатории Товароведения и экспертизы товаров	4	3
4	Тема 4. Товароведение и экспертиза мяса и продуктов его переработки.	Практическая работа в лаборатории Товароведения и экспертизы товаров	5	3
Всего:			17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п./п.	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5			
1	Тема 1. Товароведение и экспертиза кожаных товаров.	2	1
2	Тема 2. Товароведение и экспертиза текстильных товаров.		1
3	Тема 3. Товароведение и экспертиза трикотажных товаров.	2	1
4	Тема 4. Товароведение и экспертиза швейных товаров.	1	1
5	Тема 5. Товароведение и экспертиза древесины.	1	1

6	Тема 6. Товароведение и экспертиза лесоматериалов.	1	1
7	Тема 7. Товароведение и экспертиза металлов	1	1
8	Тема 8. Товароведение и экспертиза и изделий из металлов.	1	1
9	Тема 9. Товароведение и экспертиза и изделий из драгоценных металлов.	2	1
10	Тема 10. Товароведение и экспертиза парфюмерных товаров	1	2
11	Тема 11. Товароведение и экспертиза косметических товаров.	1	2
12	Тема 12. Товароведение и экспертиза синтетических смол и изделий из них.	2	2
13	Тема 13. Товароведение и экспертиза пластмасс и изделий из них.	2	2
Всего:		17	

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Целью курсовой работы является изучение теоретических положений, свойственных всем товарам независимо от их классов, подклассов и групп, а также приобретение первичных умений применять отдельные методы товароведения и определять основополагающие характеристики товаров

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 - Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	21	21
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
курсовое проектирование (КП, КР)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)	11	11

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/582558	Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров : учебник для вузов / С. Л. Калачев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 442 с.	
https://znanium.com/catalog/product/2084816	Еремеева, Н. В. Товароведение, экспертиза в таможенном деле: продовольственные и непродовольственные товары : практикум / Н. В. Еремеева, Т. Ю. Дуборасова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 108 с.	
https://elanbook.com/book/392000	Зуева, О. Н. Товароведение и экспертиза одежно-обувных товаров в таможенной деятельности : учебное пособие / О. Н. Зуева, Е. В. Рагозинникова, Г. Г. Черенцова. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2021. — 231 с..	

6.2.Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/582076	Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебник для вузов / Л. И. Попова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с.	
https://urait.ru/bcode/582077	Попова, Л. И. Таможенное дело: товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Попова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва :	

Издательство Юрайт, 2026. — 158 с.	
------------------------------------	--

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.aup.ru/	Административно-управленческий портал
http://tpprf.ru/ru/	Торгово-промышленная палата Российской Федерации
http://szexpertiza.ru/	Научно-исследовательский институт судебных экспертиз

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2 Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
	Лаборатория таможенного дела, товароведения и экспертизы в таможенном деле для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации Клавиатура 1 - шт Мышь 1 - шт Системный блок - 1 шт Монитор - 1 шт Проектор EPSON EB-S82 - 1 шт Экран SCREEN MEDIA APOLLO T200x200 - 1 шт	304

	Напольная стойка для интерактивного комплекса 42""-90"" на колесах, до 140кг (VESA 800x600), Интерактивная панель TeachTouch 4.5 75"", UHD, 30 касаний, Android 8.0, память 4/32 Гб	
--	--	--

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.

55 ≤ K ≤ 69	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
K ≤ 54	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п./п.	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Понятие и объект товароведения.
2	Требования, предъявляемые к товарам.
3	Факторы, формирующие потребительские свойства товаров.
4	Понятие и характеристика ассортимента товаров.
5	Понятие и назначение классификации товаров.
6	Назначение, характеристики и методы кодирования товаров.
7	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД): назначение, содержание и порядок применения.
8	Понятие, характеристика и основные виды безопасности товаров.
9	Сущность и примеры фальсификации потребительских товаров.
10	Понятие пищевых продуктов и требования к информации пищевых продуктах для потребителя.
11	Признаки и порядок распоряжения некачественной и опасной продукцией.
12	Понятие стандарта и стандартизации.

13	Виды, цели и принципы стандартизации.
14	Документы в области стандартизации.
15	Функции национального органа по стандартизации.
16	Назначение, обоснование и структура национальной системы стандартизации.
17	Концепции развития национальной системы стандартизации.
18	Порядок создания и деятельности технических комитетов по стандартизации.
19	Цель принятия, содержание и применение технических регламентов.
20	Этапы порядка разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.
21	Контроль со стороны государства за соблюдением требований стандартизации.
22	Сущность, виды, правила разработки и утверждения национальных стандартов.
23	Порядок разработки и введения в действие общероссийских классификаторов информации.
24	Сущность, назначение и порядок разработки и утверждения сводов правил.
25	Сущность, назначение и порядок разработки и утверждения стандартов организаций.
26	Сущность, виды, задачи метрологии.
27	Меры по обеспечению единства метрологии.
28	Принципы обеспечения единства измерений.
29	Понятия, виды и характеристики измерений.
30	Средства измерений.
31	Понятие и виды эталонов.
32	Понятие и виды единиц физических величин.
33	Система единиц физических величин.
34	Задачи метрологического обеспечения на предприятии.
35	Тенденции развития метрологии и систем измерения в РФ.

36	Понятие и система сертификации.
37	Понятия, принципы и цели подтверждения соответствия.
38	Сравнительная характеристика обязательной и добровольной формы подтверждения соответствия.
39	Условия и цели признания документов подтверждения соответствия, полученных за рубежом.
40	Объекты и принципы добровольного подтверждения соответствия.
41	Сущность, назначение и порядок применения знака соответствия.
42	Функции органа по добровольной сертификации, цели и принципы его аккредитации.
43	Порядок регистрации систем добровольной сертификации.
44	Сущность и объекты обязательного подтверждения соответствия.
45	Права и обязанности заявителя при обязательном подтверждении соответствия.
46	Понятие и субъекты декларирования соответствия.
47	Содержание, порядок получения, требования к хранению декларации соответствия.
48	Назначение и критерии применения обязательной сертификации.
49	Характеристика и назначение перечня товаров, подлежащих обязательной сертификации.
50	Функции и характеристика деятельности органа обязательной сертификации.
51	Понятие, содержание, порядок выдачи и регистрации сертификата соответствия.
52	Назначение и описание знака обращения на рынке.
53	Понятие экспертизы и таможенной экспертизы.
54	Правовая основа проведения экспертиз.
55	Объекты и субъекты таможенной экспертизы.
56	Средства, применяемые при проведении таможенных экспертиз.

57	Методы таможенной экспертизы.
58	Классификация таможенных экспертиз.
59	Права и обязанности таможенного эксперта.
60	Ответственность таможенного эксперта.
61	Основания назначения и порядок проведения эксперта.
62	Перечень документов для организации и проведения экспертиз.
63	Порядок взятия проб и образцов товаров при проведении экспертиз.
64	Основные этапы процедуры проведения экспертизы.
65	Заключение эксперта по результатам экспертизы.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17) Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п./п.	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета Не предусмотрено
---------	---

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п./п.	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Не предусмотрено

1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

2. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Перечень заданий, а также методические рекомендации к выполнению контрольных работ находятся на официальном сайте ГУАП в разделе «Личный кабинет»: https://pro.guap.ru/user/login

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле» является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области товароведения и экспертизы товаров, создание поддерживающей образовательной среды преподавания в области товароведения, а также предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в области товароведения и экспертизы товаров.

1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала по дисциплине «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле»

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала: получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме; получение опыта творческой работы совместно с преподавателем; развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления; появление необходимого интереса, для самостоятельной работы; получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы; научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках); получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала по дисциплине «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле»: формулировка темы лекции; указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение; изложение вводной части; изложение основной части лекции; краткие выводы по каждому из вопросов; заключение; рекомендации.

2. Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ по дисциплине «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле»

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач у обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Лабораторная работа № 1

Тема: Товароведение и экспертиза кожевенных товаров

Цель работы: Изучить особенности товароведения и экспертизы кожевенных товаров

Содержание:

- Изучить особенности товароведения кожевенных товаров
- Изучить особенности экспертизы кожевенных товаров
- Изучить особенности таможенного контроля кожевенных товаров

Форма представления отчета:

Предоставить преподавателю, задания, выполненные на ПК.

Лабораторная работа № 2

Тема: Товароведение и экспертиза текстильных товаров

Цель работы: Изучить особенности товароведения и экспертизы текстильных товаров

Содержание:

- Изучить особенности товароведения текстильных товаров
- Изучить особенности экспертизы текстильных товаров
- Изучить особенности таможенного контроля текстильных товаров

Форма представления отчета:

Предоставить преподавателю, задания, выполненные на ПК.

Лабораторная работа № 3

Тема: Товароведение и экспертиза трикотажных товаров

Цель работы: Изучить особенности товароведения и экспертизы трикотажных товаров

Содержание:

- Изучить особенности товароведения трикотажных товаров
- Изучить особенности экспертизы трикотажных товаров
- Изучить особенности таможенного контроля трикотажных товаров

Форма представления отчета:

Предоставить преподавателю, задания, выполненные на ПК.

Лабораторная работа № 4

Тема: Товароведение и экспертиза швейных товаров

Цель работы: Изучить особенности товароведения и экспертизы швейных товаров

Содержание:

- Изучить особенности товароведения швейных товаров
- Изучить особенности экспертизы швейных товаров
- Изучить особенности таможенного контроля швейных товаров

Форма представления отчета:

Предоставить преподавателю, задания, выполненные на ПК.

Лабораторная работа № 5

Тема: Товароведение и экспертиза древесины

Цель работы: Изучить особенности товароведения и экспертизы древесины

Содержание:

- Изучить особенности товароведения древесины
- Изучить особенности экспертизы древесины
- Изучить особенности таможенного контроля древесины

Форма представления отчета:

Предоставить преподавателю, задания, выполненные на ПК.

Лабораторная работа № 6

Тема: Товароведение и экспертиза лесоматериалов

Цель работы: Изучить особенности товароведение и экспертизы лесоматериалов

Содержание:

- Изучить особенности товароведение лесоматериалов
- Изучить особенности экспертизы лесоматериалов
- Изучить особенности таможенного контроля лесоматериалов

Форма представления отчета:

Предоставить преподавателю, задания, выполненные на ПК.

Лабораторная работа № 7

Тема: Товароведение и экспертиза металлов

Цель работы: Изучить особенности товароведение и экспертизы металлов **Содержание:**

- Изучить особенности товароведение металлов
- Изучить особенности экспертизы металлов
- Изучить особенности таможенного контроля металлов

Форма представления отчета:

Предоставить преподавателю, задания, выполненные на ПК.

Лабораторная работа № 8

Тема: Товароведение и экспертиза изделий из металлов

Цель работы: Изучить особенности товароведение и экспертизы изделий из металлов

Содержание:

- Изучить особенности товароведение изделий из металлов
- Изучить особенности экспертизы изделий из металлов
- Изучить особенности таможенного контроля изделий из металлов

Форма представления отчета:

Предоставить преподавателю, задания, выполненные на ПК.

Лабораторная работа № 9

Тема: Товароведение и экспертиза изделий из драгоценных металлов

Цель работы: Изучить особенности товароведение и экспертизы изделий из драгоценных металлов **Содержание:**

- Изучить особенности товароведение изделий из драгоценных металлов
- Изучить особенности экспертизы изделий из драгоценных металлов
- Изучить особенности таможенного контроля изделий из драгоценных металлов

Форма представления отчета:

Предоставить преподавателю, задания, выполненные на ПК.

Лабораторная работа № 10

Тема: Товароведение и экспертиза парфюмерных товаров

Цель работы: Изучить особенности товароведение и экспертизы парфюмерных товаров

Содержание:

- Изучить особенности товароведение парфюмерных товаров
- Изучить особенности экспертизы парфюмерных товаров
- Изучить особенности таможенного контроля парфюмерных товаров

Форма представления отчета:

Предоставить преподавателю, задания, выполненные на ПК.

Лабораторная работа № 11 **Тема:** Товароведение и экспертиза косметических товаров

Цель работы: Изучить особенности товароведение и экспертизы косметических товаров

Содержание:

- Изучить особенности товароведение косметических товаров
- Изучить особенности экспертизы косметических товаров

- Изучить особенности таможенного контроля косметических товаров

Форма представления отчета:

Предоставить преподавателю, задания, выполненные на ПК.

Лабораторная работа № 12

Тема: Товароведение и экспертиза синтетических смол и изделий из них

Цель работы: Изучить особенности товароведения и экспертизы синтетических смол и изделий из них

Содержание:

- Изучить особенности товароведения синтетических смол и изделий из них
- Изучить особенности экспертизы синтетических смол и изделий из них
- Изучить особенности таможенного контроля синтетических смол и изделий из них

Форма представления отчета:

Предоставить преподавателю, задания, выполненные на ПК.

Лабораторная работа № 13

Тема: Товароведение и экспертиза пластмасс и изделий из них

Цель работы: Изучить особенности товароведения и экспертизы пластмасс и изделий из них

Содержание:

- Изучить особенности товароведения пластмасс и изделий из них
- Изучить особенности экспертизы пластмасс и изделий из них
- Изучить особенности таможенного контроля пластмасс и изделий из них

Форма представления отчета:

Предоставить преподавателю, задания, выполненные на ПК.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Защита лабораторной работе предоставляется в виде компьютерного отчета и ответа на вопросы по выполненной работе

3.Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий по дисциплине «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле»

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении, обучающимся практических занятий: закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности; овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины; выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий; обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий: познавательная; развивающая; воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на: ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала; аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов; творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться: в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по

моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии); в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий по дисциплине «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле»

Формами организации практических занятий в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения являются: решение типовых задач.

Типичными структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы. В ее состав входят: формулировка темы, цели и задач занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке студентов; рассмотрение связей данной темы с другими темами курса; изложение теоретических основ работы; характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение подходов (методов, способов, приемов) к их выполнению; характеристика требований к результату работы; вводный инструктаж по технике безопасности при эксплуатации технических средств; проверка готовности студентов к выполнению заданий работы; пробное выполнение заданий под руководством преподавателя; указания по самоконтролю результатов выполнения заданий студентами.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Может сопровождаться: дополнительными разъяснениями по ходу работы; устранением трудностей при выполнении заданий работы; текущим контролем и оценкой результатов работы; поддержанием в рабочем состоянии технических средств; ответами на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит: подведение общих итогов (позитивных, негативных) занятия; оценку результатов работы отдельных студентов; ответы на вопросы студентов; выдачу рекомендаций по улучшению показателей работы и устранению пробелов в системе знаний и умений студентов; сбор отчетов студентов по выполненной работе для проверки преподавателем; изложение сведений о подготовке к выполнению следующей работы, в частности, о подлежащей изучению учебной литературе.

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п./п.	Примерный перечень вопросов для тестов
1	Товары как объекты товароведной деятельности имеют четыре основополагающие характеристики:
2	Метод определения значений показателей качества продукции, осуществляемый на основе технических средств измерений, называется
3	Метод классификации основанный на последовательном разделении множества объектов на подчиненные классификационные группировки называется
4	Этап классификации при иерархическом методе, в результате которого получается совокупность классификационных группировок называется
5	Число знаков в коде без учета пробелов называется
6	Основными методами кодирования являются:
7	Нормативный документ, представляющий собой систематизированный свод наименований и кодов классификационных группировок и/или объектов классификации называется

8	Укажите, какая цифра кода продукции 213456 (по ОКП) обозначает группу
9	Отсутствие недопустимого риска, наносимого потребителю воздействием высоких температур при эксплуатации и потреблении товаров называется
10	Антропометрические свойства- способность товаров оказывать воздействие на безопасность
	окружающей среды при их производстве, хранении, реализации и потреблении (эксплуатации).
11	Экологические свойства (экологичность) — способность товаров при потреблении (эксплуатации) соответствовать в наибольшей степени измеряемым характеристикам потребителя.
12	Способность поддерживать исходные количественные и качественные характеристики без значительных потерь в течение определенного срока это
13	Относительная характеристика, определяемая путем сопоставления действительных значений показателей с базовыми значениями тех же показателей это
14	В зависимости от используемого сырья и назначения классы продукции делятся на
15	Товар с выявленными устранимыми или неустраняемыми несоответствиями по одному или комплексу показателей называется
16	Товар, который не соответствует установленным требованиям по одному или комплексу показателей, но это несоответствие не является критическим (опасным) относится
17	Разновидностью брака с неустраняемыми, значительными или критическими дефектами являются _____.
18	В результате выявления соответствия или несоответствия установленным требованиям все товары по назначению могут быть подразделены на три градации качества:
19	Несоответствия, вызывающие снижение уровня качества для определенной градации качества или утрату безопасности, являются
20	Действие, предпринятое для устранения причины потенциального несоответствия или другой потенциально нежелательной ситуации, называется
21	К общим количественным характеристикам товара относятся следующие основные физические величины:
22	Несоответствия, которые не оказывают существенного влияния на потребительские свойства товаров, в первую очередь на назначение, надежность и безопасность называются
23	Определенное минимально допустимое количество упаковочных единиц, составляющих представительную часть товарной партии и отобранных для составления исходной пробы, предназначенной для оценки (контроля, испытаний) качества по установленным или заранее оговоренным правилам называется.
24	При отборе средней пробы из объединенной применяют два метода:

Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п./п.	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу. Перечень заданий, а также методические рекомендации к выполнению контрольных работ находятся на официальном сайте ГУАП в разделе «Личный кабинет»: https://pro.guap.ru/user/login

4. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы по дисциплине «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле»

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки курсовой работы / проекта

Структура пояснительной записки курсовой работы включает в себя совокупность элементов, которые должны располагаться в следующей последовательности:

- титульный лист (1 с);
- содержание (1—2 с);
- введение (1—2 с);
- основная часть (30—40 с);
- заключение (2—3 с);
- список использованных источников;
- приложения.

Общий объем курсовой работы должен составлять 50-70 страниц (за исключением приложений).

Представленная к защите курсовая работа должна иметь титульный лист установленного образца, подписанный автором курсовой работы.

Содержание должно включать наименование всех разделов и подразделов с указанием номеров страниц.

Во введении должна быть раскрыта актуальность темы исследования, а также определены цели и задачи работы.

Основная часть должна состоять из нескольких разделов, в которых рассматриваются теоретические основы исследуемой проблемы, проводится обзор источников, отражающих необходимые теоретические положения, а также приводятся примеры практического использования различных видов товароведения и экспертизы товаров в таможенном деле в различных сегментах рынка.

Заключение курсовой работы должно включать:

- общие итоги и выводы по каждой из рассматриваемых в работе задач;
- предложения по использованию результатов работы.

Список использованных источников должен содержать все использованные литературные источники, представленные в алфавитном порядке по нарастающей нумерации. На приведенные источники автор должен делать ссылки в тексте курсовой работы.

Приложения могут содержать вспомогательные материалы, которые нецелесообразно включать в основные разделы курсовой работы.

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы / проекта

Материалы курсовой работы должны соответствовать требованиям ГОСТ 7.32 – 2001, иметь титульный лист установленного образца и располагаться в следующей последовательности:

- титульный лист (1 с) (стандартное оформление);
- оглавление (1—2 с);
- введение (1—2 с);
- основная часть, состоящая из трех частей: теоретической, аналитической и расчетной (30- 40 с);
- заключение (2—3 с);
- список использованных источников;
- приложения.

Объем курсовой работы должен составлять не менее 35-45 страниц машинописного текста (за исключением приложений).

5.Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы по дисциплине «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле»

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются: учебно-методический материал по дисциплине.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию (реферату) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Тематика рефератов по дисциплине «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле»:

- Анализ и характеристика рынка отечественной продукции.
- Диетические и лечебно-профилактические свойства отдельных видов плодов, овощей и ягод.
- Дефекты молочной продукции и принципы их устранения или предупреждения при таможенном контроле.
- Градации качества плодоовощной продукции и контроль качества на всем пути товародвижения через таможенную границу.
- Товароведная характеристика и экспертиза косточковых плодов.
- Товароведная характеристика и оценка качества томатных овощей.
- Товароведная характеристика и оценка качества тыквенных овощей.
- Преимущества и недостатки производства и употребления генетически модифицированной продукции.
- Качество и конкурентоспособность отечественных плодоовощных товаров и пути их повышения.
- Состояние и перспективы развития сертификации в России.
- Роль стандартизации в обеспечении безопасности товаров в России.
- Всемирная торговая организация и техническое регулирование.

Литература для выполнения рефератов указана в перечне рекомендуемой литературы. Дополнительные сведения: задание на реферат выдаётся на первом занятии; реферат выполняется в объеме 20 страниц, на бумаге формата А-4, 14 шрифтом, полуторным.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу. Перечень заданий, а также методические рекомендации к выполнению контрольных работ находятся на официальном сайте ГУАП в разделе «Личный кабинет»: <https://pro.guap.ru/user/login>

6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации по дисциплине «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле»:

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– зачет – форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов

в

ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой