

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ

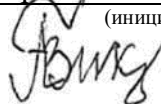
Руководитель образовательной программы

Ст.преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Гаврилова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 25 » февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминалистика в таможенном деле»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специализации	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

Ивангород– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

10.02.2026

(подпись, дата)

С.А. Роганов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

« 10 » февраля 2026г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 1

д.ю.н., проф.

(уч. степень, звание)

10.02.2026

(подпись, дата)

В.М. Чибинёв

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директора

(должность, уч. степень, звание)

10.02.2026

(подпись, дата)

Н.В.Шустер

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Криминалистика в таможенном деле» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

ПК-6 «Способность выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими научными положениями современной криминалистики, применении научных технических средств, методов и способов раскрытия расследования и предотвращения преступлений

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (9 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

являются формирование у студентов основ криминалистического мышления, научно-обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, который общество и государство должны содержать в определенных рамках, чтобы не допустить нарушения условий их нормальной жизнедеятельности, а так же подготовить их к компетентному решению профессиональных задач, связанных с противодействием преступлений, предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать навыки в области криминалистики.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 знать методы критического анализа и системного подхода УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способность выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	ПК-6.3.1 знать формы и способы выявления правонарушений в сфере таможенного дела; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела; документирование должностными лицами таможенных органов нарушения таможенных правил ПК-6.У.1 уметь пресекать административные правонарушения и преступления при совершении таможенных операций; при проведении таможенного контроля; при применении таможенных процедур ПК-6.В.1 владеть навыками составления протоколов об административных правонарушениях в сфере таможенного дела

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Уголовное право»,
- «Правоохранительные органы»,
- «Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями»;
- «Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	4	4
Аудиторные занятия, всего час.	16	16
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	128	128
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. зач.,	Дифф. зач.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики					4
Тема 1.1 История развития криминалистики					
Тема 1.2 Предмет, метод и система криминалистики	1				4
Тема 1.3 Криминалистическая идентификация и диагностика					4
Раздел 2. Криминалистическая техника					
Тема 2.1 Общие положения криминалистической техники	1				4

Тема 2.2 Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	1				4
Тема 2.3 Отождествление человека по внешним признакам		1			4
Тема 2.4 Трасология	1				4
Тема 2.5 Криминалистическая одорология					4
Тема 2.6 Криминалистическое оружиеведение					4
Тема 2.7 Криминалистическое исследование документов	1	1			4
Тема 2.8 Криминалистическая регистрация		1			4
Раздел 3. Криминалистическая тактика	1				
Тема 3.1 Общие положения криминалистической тактики					4
Тема 3.2 Криминалистические версии и планирование расследования					4
Тема 3.3 Тактика следственного осмотра и освидетельствования		1			4
Тема 3.4 Тактика следственного эксперимента					4
Тема 3.5 Тактика обыска и выемки		1			4
Тема 3.6 Тактика допроса и очной ставки	1				4
Тема 3.7 Тактика предъявления для опознания					4
Тема 3.8 Тактика проверки показаний на месте					4
Тема 3.9 Применение специальных знаний при расследовании преступлений		1			4
Раздел 4. Криминалистическая методика расследования		1			
Тема 4.1 Общие положения криминалистической методики расследования					4
Тема 4.2 Организационно-управленческие основы расследования преступлений					4
Тема 4.3 Методика расследования убийств					4
Тема 4.4 Особенности расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	1	1			4
Тема 4.5 Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности					4
Тема 4.6 Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений					4
Тема 4.7 Методика расследования контрабанды					4
Тема 4.8 Методика расследования налоговых преступлений					4
Тема 4.9 Методика расследования коррупционных преступлений					4
Тема 4.10 Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной					3

безопасности					
Тема 4.11 Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков					3
Тема 4.12 Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации					3
Тема 4.13 Особенности методики расследования преступлений несовершеннолетних					3
Итого в семестре:	8	8			128
Итого	8	8	0	0	128

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Теоретические и методологические основы криминалистики <i>Тема 1.2 Предмет, метод и система криминалистики</i> Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
2	Криминалистическая техника <i>Тема 2.1 Общие положения криминалистической техники</i> Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Правовые основы, субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов <i>Тема 2.2 Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись</i> Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, методы и приемы, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Оформление факта и результатов применения видеозаписи, фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. <i>Тема 2.4 Трасология</i> Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров и их следов. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов и их

	классификация. Свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Классификация следов транспортных средств, их свойства и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Понятие микро-следов (микрообъектов), их свойства и классификация. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микро-следов. Подготовка и назначение экспертизы микро-следов. Значение исследований микро-следов. <i>Тема 2.7 Криминалистическое исследование документов</i> Понятие и структура криминалистической документологии. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Исследование документов, изготовленных с использованием копировально-множительной и электронновычислительной техники. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством
3	Криминалистическая тактика <i>Тема 3.1 Общие положения криминалистической тактики</i> Понятие и система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно тактические операции и комбинации. <i>Тема 3.6 Тактика допроса и очной ставки</i> Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (подозреваемых и обвиняемых) и в условиях бесконфликтной ситуации (свидетелей и потерпевших). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.
4	Криминалистическая методика расследования Тема 4.4 Особенности расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов Криминалистическая характеристика преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов. Программа

	расследования. Тактические особенности производства отдельных следственных действий.
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10					
	Тема 2.3 Отождествление человека по внешним признакам	1.Решение ситуационных задач 2. Групповая дискуссия	1		2
	Тема 2.7 Криминалистическое исследование документов	1.Решение ситуационных задач 2. Групповая дискуссия	1		2
	Тема 2.8 Криминалистическая регистрация	1.Решение ситуационных задач 2. Групповая дискуссия	1		2
	Тема 3.3 Тактика следственного осмотра и освидетельствования	1.Решение ситуационных задач 2. Групповая дискуссия	1		3
	Тема 3.5 Тактика обыска и выемки	1.Решение ситуационных задач 2. Групповая дискуссия	1		3
	Тема 3.9 Применение специальных знаний при расследовании преступлений	1.Решение ситуационных задач 2. Групповая дискуссия	1		3
	Тема 4.1 Общие положения криминалистической методики расследования	1.Решение ситуационных задач 2. Групповая дискуссия	1		4
	Тема 4.4 Особенности расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	1.Решение ситуационных задач 2. Групповая дискуссия	1		4
Всего			8		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической	№ раздела
-------	---------------------------------	---------------------	---------------------	-----------

			подготовки, (час)	дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	54	54
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)	6	6
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)	15	15
Контрольные работы заочников (КРЗ)	15	15
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	28	28
Всего:	128	128

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/448108	Криминалистика. Полный курс : учебник для бакалавров / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 855 с.	

https://urait.ru/bcode/448059	Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 545 с.	
https://urait.ru/bcode/455740	Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с.	
https://urait.ru/bcode/449418	Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; под редакцией В. Я. Колдина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с.	
https://urait.ru/bcode/469249	Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с.	
https://urait.ru/bcode/473591	Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с.	

X К70	Преступления против личности: уголовно-правовая характеристика и особенности криминалистической методики расследования: учебное пособие / А. А. Корчагин ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 267 с.	4
X К 82	Практикум по криминалистике / А.А. Губко; под ред. Проф. В.М. Боера; изд. 11-е перераб. – СПб.; ГУАП, 2022. – 71 с. ил.	283
https://urait.ru/bcode/510439	Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с.	
https://urait.ru/bcode/511251	Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с.	
https://urait.ru/bcode/533155	Цифровая криминалистика : учебник для вузов / В. Б. Вехов [и др.] ; под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с.	
X К70	Криминалистическое обеспечение предварительного и судебного следствия по делам об убийствах: учебно-методическое пособие / А. А. Корчагин; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2024. - 96 с.	4
https://urait.ru/bcode/568843	Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 778 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система «Юрайт»
https://znanium.ru/	Электронно-библиотечная система «Znanium»
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Мультимедийная лекционная аудитория	
3	Криминалистическая лаборатория	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора
1.	Назовите правовые базы данных, используемые в криминалистике для изучения преступности. Обоснуйте ответ.	УК-1. 3.1

2.	Назовите перспективы развития криминалистической науки с учётом развития информационных технологий.	УК-1. В.1
3.	Перечислите современные технологии сбора, обработки и представления криминалистической информации.	УК-1. 3.1
4.	Приведите примеры интеллектуальных систем, применяемых для сбора и обработки информации о лице, совершившем преступление.	УК-1. В.1
5.	Назовите наиболее эффективные способы и методы изучения и изъятия следов преступлений с использованием информационных технологий.	УК-1. В.1
6.	Укажите значение информационных технологий в криминалистике при раскрытии и расследовании преступлений.	УК-1. 3.1
7.	Назовите объекты криминалистики.	УК-1. 3.1
8.	Назовите источники криминалистики и охарактеризуйте каждый из них.	УК-1. 3.1
9.	Дайте определение понятию криминалистической техники.	УК-1. 3.1
10.	Назовите предмет криминалистики.	УК-1. 3.1
11.	Назовите виды криминалистической техники и дайте характеристику каждому из них.	УК-1. 3.1
12.	Дайте историческую характеристику каждому периоду развития криминалистики.	УК-1. В.1
13.	Назовите основные направления использования криминалистической техники в уголовном процессе.	УК-1. 3.1
14.	Назовите разделы системы криминалистики и охарактеризуйте каждый из них.	УК-1. 3.1
15.	Перечислите средства и методы криминалистической техники, используемые для обнаружения, изъятия и фиксации судебных доказательств.	УК-1. В.1
16.	Назовите задачи криминалистики и охарактеризуйте каждую из них.	УК-1. 3.1
17.	Дайте характеристику криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи, как одному из видов криминалистической техники, применяемой для раскрытия и расследования преступлений.	УК-1. В.1
18.	Укажите основные аспекты, характеризующие взаимосвязь криминалистики и науки уголовного права.	УК-1. 3.1
19.	Укажите основные аспекты, характеризующие взаимосвязь криминалистики и науки уголовного процесса.	УК-1. 3.1
20.	Раскройте понятие криминалистической трасологии, дайте определение системе, ее задачам и укажите их значение.	УК-1. В.1
21.	Дайте определение понятию следа в криминалистической трасологии. Укажите классификацию следов.	УК-1. В.1
22.	Охарактеризуйте процесс следообразования и закономерности его механизма.	УК-1. 3.1
23.	Дайте определение понятию следов рук человека и охарактеризуйте порядок их обнаружения, фиксации и изъятия.	УК-1. 3.1
24.	Дайте определение понятию следов ног человека и охарактеризуйте порядок их обнаружения, изъятия и фиксации.	УК-1. 3.1
25.	Дайте определение понятию криминалистической техники и укажите ее значение для раскрытия преступлений.	УК-1. 3.1

26.	Дайте определение понятию следов транспорта и охарактеризуйте порядок их обнаружения, фиксации и изъятия.	УК-1. 3.1
27.	Назовите классификацию объектов идентификации по их роду в процессе сравнения при раскрытии преступлений.	УК-1. В.1
28.	Дайте определение понятию следов орудий взлома, механизмов, инструментов и охарактеризуйте порядок их обнаружения, фиксации и изъятия.	УК-1. 3.1
29.	Назовите виды криминалистической идентификации.	УК-1. В.1
30.	Раскройте понятие криминалистического оружеведения.	УК-1. В.1
31.	Назовите классификацию объектов идентификации по признакам их изменяемости.	УК-1. В.1
32.	Охарактеризуйте объекты криминалистического оружеведения (оружие, боеприпасы, взрывные устройства и следы их применения).	УК-1. В.1
33.	Назовите методы криминалистической идентификации .	УК-1. 3.1
34.	Раскройте понятие криминалистического исследования документов и назовите их виды.	УК-1. В.1
35.	Раскройте понятие и значение криминалистической диагностики.	УК-1. В.1
36.	Охарактеризуйте научные основы криминалистического исследования рукописных документов.	УК-1. В.1
37.	Дайте определение криминалистическому прогнозированию и укажите его значение для раскрытия и расследования преступлений.	УК-1. 3.1
38.	Дайте определение технико-криминалистическому исследованию документов и укажите его значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.	УК-1. 3.1
39.	Дайте научное определение криминалистической габитоскопии и определите ее значение в правоохранительной деятельности.	УК-1. 3.1
40.	Назовите виды криминалистического учета как средства борьбы преступностью и охарактеризуйте каждый из них.	УК-1. 3.1
41.	Дайте определение понятию следов крови и охарактеризуйте порядок ее обнаружения, фиксации и изъятия.	УК-1. 3.1
42.	Раскройте понятие и содержание криминалистической тактики.	УК-1. В.1
43.	Назовите особенности назначения и проведения судебных экспертиз при расследовании грабежей и разбоев.	УК-1. В.1
44.	Дайте определение понятию тактического приема. Укажите требования к разработке и реализации.	УК-1. 3.1
45.	Перечислите обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании грабежей и разбоев.	УК-1. 3.1
46.	Дайте определение тактической операции и комбинации. Укажите требования к разработке и реализации.	УК-1. В.1
47.	Дайте определение следственной ситуации. Укажите порядок анализа и использования в следственной деятельности.	УК-1. В.1
48.	Дайте определение тактике следственной деятельности, раскройте ее содержание и значение.	УК-1. В.1
49.	Перечислите виды организованных преступных групп и дайте им криминалистическую характеристику.	УК-1. В.1
50.	Раскройте понятие планирования при расследовании преступлений и укажите его значение, принципы, и виды.	УК-1. В.1

51.	Дайте характеристику организации расследования убийств в случаях розыска при отсутствии трупа.	УК-1. 3.1
52.	Охарактеризуйте построение и проверку следственных версий.	УК-1. 3.1
53.	Дайте характеристику технике планирования расследования и раскрытия преступлений.	УК-1. 3.1
54.	Раскройте понятие правовых и организационных основ взаимодействия следователя с оперативными работниками органов дознания при расследовании преступлений.	УК-1. В.1
55.	Назовите особенности назначения и проведения судебных экспертиз при расследовании убийств. Дайте характеристику.	УК-1. 3.1
56.	Раскройте понятие розыскной деятельности следователя при расследовании преступлений. Назовите виды розыскной деятельности и укажите их значение.	УК-1. В.1
57.	Назовите этапы организации дальнейшего расследования убийств при обнаружении трупа или его частей.	УК-1. 3.1
58.	Назовите пути и средства установления личности неопознанного трупа при расследовании убийств.	УК-1. 3.1
59.	Охарактеризуйте тактические основы изучения личности участников уголовного процесса.	УК-1. 3.1
60.	Назовите особенности тактики осмотра места происшествия при обнаружении трупа или его частей. Дайте характеристику.	УК-1. 3.1
61.	Назовите тактические основы организации предупредительной деятельности следователя при расследовании преступлении и раскройте их содержание.	УК-1. 3.1
62.	Раскройте понятие следственного осмотра и освидетельствования. Укажите виды, задачи, значение и принципы организации.	УК-1. В.1
63.	Дайте характеристику тактике осмотра места происшествия.	ПК-6. У.1
64.	Дайте характеристику тактике освидетельствования.	ПК-6. У.1
65.	Дайте определение, укажите значение и определите содержание программ (алгоритмов) расследования преступлений.	УК-1. 3.1
66.	Дайте характеристику тактическим основам задержания и ареста.	ПК-6. У.1
67.	Раскройте понятие, укажите значение и установите порядок определения этапов расследования преступлений.	УК-1. 3.1
68.	Охарактеризуйте тактические основы обыска и выемки.	ПК-6. У.1
69.	Раскройте понятие, укажите виды, задачи и принципы организации допроса.	УК-1. 3.1
70.	Дайте характеристику тактическим основам допроса. Укажите их виды.	УК-1. 3.1
71.	Дайте характеристику тактическим основам предъявления предметов и документов для опознания.	УК-1. 3.1
72.	Раскройте понятие, укажите виды, перечислите задачи и принципы организации проверки и уточнения показаний на месте.	УК-1. 3.1
73.	Раскройте понятие, укажите виды, перечислите задачи и принципы организации следственного эксперимента.	УК-1. В.1
74.	Раскройте понятие и перечислите виды судебных экспертиз.	УК-1. В.1

75.	Найдите с использованием указанных преподавателем информационных баз данных актуальную криминалистическую информацию, которая содержит сведения о следах административных правонарушений. Используя полученную информацию, сформулируйте предложения и рекомендации по предупреждению преступлений.	ПК-6. У.1
76.	Используя актуальные информационные технологии и базы данных, определите и классифицируйте следы преступлений, совершаемых в сфере деятельности таможенных органов.	ПК-6. У.1
77.	Исследуйте место происшествия, соберите и обработайте информацию, полученную при осмотре, и, используя информационные технологии, смоделируйте картину происшествия.	ПК-6. У.1
78.	Необходимо произвести фотосъемку человека, здания и сооружения, а также движущегося объекта с помощью цифрового фотоаппарата. ЗАДАНИЕ: 1. Назовите основные части и узлы цифрового фотоаппарата. 2. Назовите правила портретной фотосъемки, а также архитектурного здания (сооружения) и движущегося объекта. 3. Укажите сведения о цифровом фотоаппарате, подлежащие отражению в протоколе следственного действия.	УК-1. В.1
79.	Основанием для возбуждения уголовного дела Дальневосточной оперативной таможней послужила информация, поступившая из следственного управления УМВД России по г. Владивостоку, а также оперативно-розыскные мероприятия, проведенные Управлением ФСБ России по Приморскому краю. Было установлено, что капитан судна, осуществляющего рейсы за границу, и его сообщник заранее договорились о совершении преступления. Во исполнение разработанной ими схемы в порту г. Пусан (Республика Корея) на борт судна была загружена партия алкогольной продукции иностранного производства в количестве 11,5 тыс. бутылок. По прибытии в Россию судно с грузом алкогольной продукции, минуя пограничный и таможенный контроль, встало на якорь в порту Владивосток. Выгрузка продукции с борта судна осуществлялась тайно, в ночное время. Согласно заключениям экспертов, сумма неуплаченных таможенных платежей в результате незаконного ввоза алкогольной продукции иностранного производства составила более 6 млн руб. Проводится расследование всех обстоятельств преступления. 1. Какие действия должны осуществить должностные лица таможни в отношении алкогольной продукции? 2. Кто является субъектом преступления? 3. Определите программу расследования на первоначальном и последующем этапе расследования вышеназванного преступления.	ПК-6. 3.1

80.	При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской 6 маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст, следующего содержания: «Я здесь был, попробуй - найди!». ЗАДАНИЕ: 1. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, границы кадра. 2. Назовите способы фотосъемки указанных доказательств на месте происшествия. 3. Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае.	УК-1. В.1
81.	На предмете контрабанды специалист обнаружил отпечаток пальца руки человека. ЗАДАНИЕ: 1. Определите понятие «след» в криминалистике. 2. Классифицируйте трасологические следы. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.	ПК-6. 3.1
82.	Дознаватель таможенного органа РФ дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук на предмете контрабанды (иностранной валюте). ЗАДАНИЕ: 1. Укажите на обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия. 2. Классифицируйте следы пальцев рук. 3. Определите методы выявления следов пальцев рук в данной следственной ситуации. 4. Назовите способы фиксации и изъятия следов рук человека.	УК-1. В.1
83.	На месте происшествия, на дверном проеме в 10 см от пола, был обнаружен четкий отпечаток следа пальца руки. Возникла необходимость в его предварительном исследовании. ЗАДАНИЕ: 1. Укажите на криминалистическое значение следов пальцев рук. 2. Назовите детали строения рисунка папиллярных линий. 3. Определите тип и вид папиллярного узора. 4. Определите признаки, используемые для определения руки и пальца, оставивших след. 5. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия со следом пальца руки.	УК-1. В.1
84.	В процессе расследования уголовного дела по подозрению в совершении уклонения от уплаты таможенных платежей был задержан и дактилоскопирован Иванов. ЗАДАНИЕ: 1. Назовите способы дактилоскопирования живых лиц. 2. Сформулировать вопросы, которые могут быть разрешены дактилоскопической экспертизой в данной следственной ситуации.	УК-1.3.1
85.	На представленных дактилоскопических картах, при	

	определенных исходных данных, выведенная основная часть формулы имеет следующий вид: а) на дактокарте Иванова имеются только петлевые узоры на правой и на левой руке: основная часть формулы - 0/0; б) на дактокарте Петрова имеются завитковые узоры на большом, среднем и безымянном пальцах правой руки, на левой руке завитковый узор имеется на указательном пальце: основная часть формулы – 8/25; в) на дактокарте Сидорова все узоры на правой и левой руках завитковые: основная часть формулы – 32/32. ЗАДАНИЕ: 1. Назовите порядок выведения основной и дополнительной части дактилоскопической формулы. 2. Укажите на верные результаты выведения основной части дактилоскопической формулы.	УК-1.3.1
86.	09 марта 2026 г. в один из следственных органов Санкт-Петербурга поступило сообщение о краже из магазина аэропорта Пулково. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см. ЗАДАНИЕ: 1. Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение. 2. Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви. 3. Определите примерный рост человека по длине следа его обуви. 4. Определите совокупность отобразившихся в следе обуви признаков, на которых может быть обоснована индивидуальная идентификация. 5. Назовите способы моделирования следа подошвы обуви. 6. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объемного отпечатка подошвы обуви.	ПК-6. 3.1
87.	18 октября в следственное подразделение поступило сообщение об обнаружении трупа человека в зале ожидания международного аэропорта Пулково. При осмотре места происшествия на теле и одежде трупа были обнаружены различные следы биологического происхождения. ЗАДАНИЕ: 1. Укажите на информацию, которую можно получить о человеке по различным следам биологического происхождения. 2. Назовите следы, относящиеся к следам биологического происхождения. 3. Классифицируйте следы крови и укажите на их криминалистическое значение. 4. Назовите способы обнаружения и фиксации следов крови. 5. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой по следам биологического происхождения.	ПК-6. 3.1
88.	В результате совместных оперативно-розыскных мероприятий сотрудники Алтайской таможни, Пограничной службы ФСБ РФ по Алтайскому краю, ФСБ РФ по Алтайскому краю и Линейного отдела внутренних дел на станции «Рубцовск» пресекли попытку незаконного ввоза в Россию из Казахстана 70 голов краснокнижного пеликана (головы пеликанов кудрявых и пеликанов розовых с обрезанной затылочной частью), предварительная стоимость которых превышает 3,5 млн руб. Дериваты без разрешительных	ПК-6. 3.1

	документов пытался незаконно ввезти на территорию России 54-летний гражданин Казахстана на легковом автомобиле. Вид «пеликан кудрявый» включен в первый список Конвенции о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения. Вид «пеликан розовый» занесен в Красную Книгу России. Головы птиц были обмотаны полиэтиленом и находились в двух дорожных сумках. Дериваты перевозились из г. Алма-Ата (Казахстан) в с. Кош-Агач (Республика Алтай) для дальнейшего перемещения через границу ЕАЭС в Монголию.	
	1. Какими международными нормативными актами регламентированы требования по защите перемещаемых редких и ценных диких животных через таможенную границу? 2. Какие документы должны быть предоставлены физическими лицами таможенным должностным лицам при легальном перемещении редких и ценных диких животных? 3. Какова должна быть последовательность действий должностного лица таможенного органа в случае выявления незаконного перемещения редких и ценных диких животных через таможенную границу? 4. Определите комплекс и тактическую специфику следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, которые необходимо провести при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.	
89.	В результате проведенного оперативного мероприятия в ходе получения международного почтового отправления в почтовом отделении г. Петрозаводска задержан гражданин России. Во время личного досмотра, проведенного сотрудниками ОБКН Карельской таможни, у него было обнаружено и изъято полученное им из Франции международное почтовое отправление (посылка). В нем находилось вещество коричневого цвета массой 0,570 г. Проведенная экспертиза установила, что в его составе присутствуют наркотические вещества, в том числе и героин. Задержанный гражданин пояснил, что наркотические средства им были заказаны посредством сети «Интернет» и получены из Франции по международной почте. 1. Возможно ли легальное перемещение физическими лицами наркотических веществ и в каких случаях? Какие документы должны быть представлены таможенным органам? 2. Какова должна быть последовательность действий должностного лица таможенного органа в случае выявления подобных фактов?	ПК-6. В.1
90.	2 июля 2025 г. при прохождении таможенного контроля сотрудниками Пулковской таможни у пассажира Петрова был обнаружен перочинный нож с длинного клинка 10 см. ЗАДАНИЕ: 1. Дайте понятие холодного оружия. 2. Определите, исходя из данной следственной ситуации, можно ли отнести данный нож к категории холодного оружия. 3. Исходя из данной следственной ситуации, сформулируйте вопросы перед экспертом. 4. Имеется ли основания для составления протокола об административном правонарушении?	ПК-6. В.1

91.	Вечером 15 июня 2025 г. у дома № 17 по улице Некрасова был обнаружен труп офицера ТС РФ Гаврилова, смерть которого наступила в результате нанесенного огнестрельного ранения в область груди. На основании данных, полученных в ходе проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Гусев, считавший Гаврилова любовником своей жены. ЗАДАНИЕ: 1. Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Гаврилова Гусевым. 2. Составьте план проверки выдвинутой версии.	ПК-6. У-1
92.	В Петербурге таможенники и работники спецслужб предотвратили вывоз из России картины стоимостью более 300 тыс. долл. Как сообщает пресс-служба УФСБ по городу и области, речь идет о полотне известного русского художника Николая Фешина «Портрет Джека Хантера». Картину попытались вывезти за границу через аэропорт Пулково еще 3 сентября, однако известно об этом стало только сейчас. Работы Николая Фешина высоко ценятся на мировом рынке художественных ценностей. По имеющемуся экспертному заключению, картина «Портрет Джека Хантера» имеет музейную и коллекционную ценность. Проводятся необходимые следственные действия. Вопросы: 1. Назовите криминалистические учеты, которые возможно использовать в данной ситуации? 2. Какой вид судебной экспертизы может быть назначен в данной ситуации? 3. Назовите предмет экспертизы по предлагаемой фабуле.	ПК-6. У-1
93.	В ходе проведенных оперативно-розыскных мероприятий сотрудники Дальневосточной оперативной таможни пресекли две попытки перемещения запрещенных веществ в почтовых отправлениях. Проведенными проверками в отношении двух жителей Владивостока установлено, что препараты, содержащие сильнодействующие вещества, были заказаны через интернет-ресурс и доставлены почтовыми отправлениями с территории Республики Беларусь. В ходе проведения контролируемой поставки при получении в отделении почтовой связи посылки были изъяты сотрудниками оперативной таможни. В одной из посылок обнаружены 240 таблеток «Turanabol», в другой – флакон с жидкостью «Testover E» массой 8,8 г. Проведенная экспертиза позволила с уверенностью сделать заключение о том, что в изъятых посылках содержатся препараты, относящиеся к сильнодействующим веществам, оборот которых в России ограничен. Вопросы: 1. Какие документы должны быть предоставлены таможенным должностным лицам при легальном перемещении сильнодействующих и наркотических средств? 2. Какова должна быть последовательность действий должностного лица таможенного органа в случае выявления подобных фактов?	ПК-6. У-1

	3.Каковы особенности взаимодействия сотрудников оперативной таможни и сотрудниками (работниками) экспертных учреждений ФТС России?	
94.	Изучите указанные преподавателем нормативно-правовые акты, регламентирующие осуществление оперативно-розыскных мероприятий и иных следственных действий, и сделайте выводы об эффективности действующих правовых норм и проблемах их применения.	УК-1. 3.1

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.		
1	Выберите наиболее эффективные современные технологии сбора, обработки и представления юридически значимой информации из правовой базы данных «КонсультантПлюс»: 1. Тематические каталоги ресурсов; 2. Поисковые системы; 3. Правовые ресурсы; 4. Тематические каталоги.	УК-1.3.1
	Ответ: 2 Правовая база данных «КонсультантПлюс» включает в себе все данные о нормативных правовых актах и материалах судебной практики. Оптимальным вариантом для решения профессиональных задач является использование поисковых систем.	
2	Следственное освидетельствование – это осмотр...человека. а) одежды и тела; б) тела; в) одежды. Ответ: б Согласно ч. 1 ст. 179 УПК РФ, для обнаружения на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы, может быть произведено освидетельствование подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, а также свидетеля с его согласия, за исключением случаев, когда освидетельствование необходимо для оценки достоверности его показаний. В случаях, не терпящих отлагательства, освидетельствование может быть произведено до возбуждения уголовного дела.	УК-1.В.1
Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		

1	Определите, какую из задач не призван выполнять информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации: 1. информирование о состоянии преступности в отдельных субъектах РФ и стране в целом, 2. информирование о потерпевших от преступности в отдельных субъектах РФ и стране в целом, 3. сравнение России с другими странами мира по ряду ключевых показателей, характеризующих криминальную ситуацию, 4. предоставления исходных данных в открытых форматах. Ответ: 2 Информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации разработан в целях информирования граждан РФ о состоянии преступности в отдельных субъектах РФ и стране в целом, сравнения России с другими странами мира по ряду ключевых показателей, характеризующих криминальную ситуацию, а также предоставления исходных данных в открытых форматах. О потерпевших от преступности в отдельных субъектах РФ и стране в целом указанный портал не информирует.	УК-1.3.1
2	Выясните, какой из источников данных не используется информационно-аналитическим порталом правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации для сбора, обработки и представления информации о видах преступлений в крупнейших странах мира: 1. Управление ООН по наркотикам и преступности, 2. Всемирная организация здравоохранения, 3. Международный центр тюремных исследований, 4. Международная организация труда. Ответ: 4 Портал обеспечивает мониторинг и анализ данных по показателям государственной статистической отчетности и данных международных организаций. Источником данных являются: Управление ООН по наркотикам и преступности, Всемирная организация здравоохранения и Международный центр тюремных исследований. Международная организация труда в число источников не входит.	УК-1.3.1
3.	Проанализируйте информацию на официальном сайте МВД Российской Федерации и определите раздел, который содержит данные о зарегистрированных ведомством преступлениях: 1. противодействие коррупции, 2. статистика и аналитика, 3. противодействие терроризму и экстремизму, 4. правовое информирование. Ответ: 2 На официальном сайте МВД Российской Федерации все данные о зарегистрированных ведомством преступлениях находятся в разделе, который называется «статистика и аналитика».	УК-1.В.1

4.	Определите, какое из направлений в современной криминалистики, не исследует проблемы тактики расследования преступлений: 1. обыск 2. допрос 3. выемка 4. досмотр Ответ: 4 Тактика расследования преступлений включает в себя такие направления, как: обыск, досмотр, выемка и др., но досмотр – не является следственным действием.	УК-1.В.1
Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1	Определите, кто в соответствии со ст.5 Федерального закона от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» не является субъектом профилактики правонарушений: 1. федеральные органы исполнительной власти, 2. федеральные органы законодательной власти, 3. органы прокуратуры Российской Федерации, 4. органы судебной власти Российской Федерации. Ответ: 2,4 Субъектами профилактики правонарушений в соответствии со ст.5 являются: федеральные органы исполнительной власти, органы прокуратуры Российской Федерации, следственные органы Следственного комитета Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления. Федеральные органы	ПК-6.У-1
	законодательной и судебной власти не включены в данный перечень и, следовательно, не являются субъектами профилактики правонарушений.	
2.	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа. Обоснуйте выбранный вариант ответа. Во время осмотра трупа на месте его обнаружения предметы, орудия совершения преступления (нож, кляп и т.п.), находящиеся в нем: а) извлекаются следователем и осматриваются; б) извлекаются судебным медиком и осматриваются следователем; в) не извлекаются. Ответ: б Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия) относят к неотложным следственным действиям, направленным на изучение обстановки места происшествия, обнаружение, фиксацию и изъятие различных следов и других вещественных доказательств в целях выяснения характера происшедшего события. Осмотр трупа является одной из основных задач судебно-медицинского эксперта, или иного врача-специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия).	УК-1.3.1

3.	Проанализируйте информацию и определите содержание процесса оценки экспертного заключения: 1. Процесс установления достоверности, относимости и допустимости заключения, определения форм и путей его использования в доказывании; 2. Процесса установления истины по существу; 3. Процесс установления личности преступника; 4. Процесс установления достоверности и относимости заключения. Ответ: 1 Под оценкой заключения судебного эксперта понимают процесс установления достоверности, относимости и допустимости заключения, определения форм и путей его использования в доказывании.	ПК-6.3.1																																												
Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:																																														
1	Установите соответствие между методами, приемами и видами криминалистической фотосъемки: 1. Метод А – обзорная съемка; 2. Прием Б – линейная панорама; 3. Вид В - съемка в невидимых лучах спектра; Г - фотосъемка трупа; Д- микросъемка; Е - фотосъемка следов и предметов. Ответ: <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr><tr><td>Б, В, Д</td><td>А, Е</td><td>Г</td></tr></table>	1.	2.	3.	Б, В, Д	А, Е	Г	УК-1.3.1																																						
1.	2.	3.																																												
Б, В, Д	А, Е	Г																																												
2	Установите соответствие между видами холодного оружия и основаниями для их классификации:	УК-1.3.1																																												
	<table><tr><td>1. Колющее</td><td>А. Дрот;</td></tr><tr><td>2. Метательное</td><td>Б. Наладонники;</td></tr><tr><td>3. Рубящее</td><td>В. Шпага;</td></tr><tr><td>4. Комбинированное</td><td>Г. Струна-кистень;</td></tr><tr><td>5. Клинковое</td><td>Д. Палица;</td></tr><tr><td>6. Колюще-рубящее</td><td>Е. Сурикены;</td></tr><tr><td>7. Колюще-режущее</td><td>Ж. Ножи;</td></tr><tr><td>8. Ударно-раздробляющее</td><td>З. Ятаган;</td></tr><tr><td>9. Неклинковое</td><td>И. Перначи;</td></tr><tr><td>10. Рукопашное</td><td>К. Бердыши;</td></tr><tr><td></td><td>Л. Алебарды;</td></tr><tr><td></td><td>М. Арбалет.</td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>А</td><td>Е</td><td>К</td><td>И</td><td>З</td><td>В</td><td>Ж</td><td>Г, Д,</td><td>Б</td><td>Л</td></tr></table>	1. Колющее	А. Дрот;	2. Метательное	Б. Наладонники;	3. Рубящее	В. Шпага;	4. Комбинированное	Г. Струна-кистень;	5. Клинковое	Д. Палица;	6. Колюще-рубящее	Е. Сурикены;	7. Колюще-режущее	Ж. Ножи;	8. Ударно-раздробляющее	З. Ятаган;	9. Неклинковое	И. Перначи;	10. Рукопашное	К. Бердыши;		Л. Алебарды;		М. Арбалет.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	А	Е	К	И	З	В	Ж	Г, Д,	Б	Л	
1. Колющее	А. Дрот;																																													
2. Метательное	Б. Наладонники;																																													
3. Рубящее	В. Шпага;																																													
4. Комбинированное	Г. Струна-кистень;																																													
5. Клинковое	Д. Палица;																																													
6. Колюще-рубящее	Е. Сурикены;																																													
7. Колюще-режущее	Ж. Ножи;																																													
8. Ударно-раздробляющее	З. Ятаган;																																													
9. Неклинковое	И. Перначи;																																													
10. Рукопашное	К. Бердыши;																																													
	Л. Алебарды;																																													
	М. Арбалет.																																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																					
А	Е	К	И	З	В	Ж	Г, Д,	Б	Л																																					

3.	Установите соответствие между частными признаками пишущих машинок: 1. Дефекты шрифта; 2. Дефекты печатающего механизма; А. Отклонение оси знаков по вертикали; Б. Искривление линии строки; В. Отсутствие засечек; Г. Отсутствие части штриха; Д. Нарушение параллельности строк; Е. Смещение знаков в строке по вертикали. Ответ: <table><tr><td>1.</td><td>2.</td></tr><tr><td>Б, В, Г</td><td>А, Д, Е</td></tr></table>	1.	2.	Б, В, Г	А, Д, Е	УК-1.В.1
1.	2.					
Б, В, Г	А, Д, Е					
Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:						
1	Расположите элементы (разделы) предмета криминалистической науки в порядке их изучения в курсе «Криминалистика»: 1. Теоретические и методологические основы криминалистики; 2. Криминалистическая тактика; 3. Криминалистическая техника; 4. Криминалистическая методика расследования. Ответ: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4	УК-1.3.1
1	3	2	4			
2	Расположите стадии процесса оценки экспертного заключения в порядке их реализации: 1. Подготовительная стадия; 2. Стадия сравнительного исследования объектов экспертизы 3. Стадия раздельного исследования объектов экспертизы; 4. Стадия обобщения, оценки результатов исследования и	ПК-6.3.1				

	формулирования выводов. Ответ: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4		
1	3	2	4				
3	Расположите этапы процесса планирования расследования преступления в порядке их реализации: 1. Этап, который заключается в определении, во-первых, сроков выполнения намеченных действий и, во-вторых, непосредственных исполнителей; 2. Этап, который заключается в разработке вариантов (в том числе резервных) проведения процессуальных, оперативно-разыскных и других действий и анализе возможных результатов; 3. Этап, который состоит в выделении общeverdсионных вопросов и обстоятельств; 4. Этап, который заключается в определении непосредственных целей расследования и выделении перечня подцелей; 5. Этап, который состоит в учете всех средств, находящихся в распоряжении следователя, и их сопоставлении с задачами, определенными на предшествующих этапах. Ответ: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	4	3	5	2	1	УК-1.В.1
4	3	5	2	1			

Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

1	Сформулируйте цели и задачи современной криминалистической науки. Ответ: Целью криминалистики является полное и своевременное технико-криминалистическое обеспечение и сопровождение раскрытия и расследования преступлений. Задачами криминалистической науки являются: а) углубленное изучение объективных закономерностей действительности, составляющих основу предмета криминалистики, развитие ее общей и частных теорий как базы криминалистических методов, приемов и средств; б) разработка новых и совершенствование используемых технико-криминалистических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по собиранию, исследованию и использованию доказательственной информации; в) оптимизация организационных, тактических и методических основ предварительного расследования преступлений, организационных и методических начал криминалистической экспертизы (см. гл. 19-27 УПК РФ); г) разработка и совершенствование криминалистических методов и средств предупреждения преступлений; д) изучение зарубежного опыта разработки и применения криминалистических методов и средств.	УК-1.3.1
---	--	----------

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1	Криминалистическая идентификация, ее использование в раскрытии и расследовании преступлений.
2	Криминалистическая диагностика и ее использование в раскрытии и расследовании

	преступлений.
3	Применение фотографии при расследовании преступлений
4	Криминалистическое исследование и использование следов рук человека в розыске и установлении личности преступника
5	Исторические типы и виды холодного оружия.
6	Перспективы развития криминалистического оружиеведения
7	Криминалистическое исследование отпечатков печатей и штампов
8	Понятие и классификация судебных экспертиз
9	Критерии оценки заключения эксперта
10	Особенности организации и проведения осмотра места происшествия в производственных помещениях
11	Этические и психологические основы обыска.
12	Нравственные и психологические основы тактики допроса
13	Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации
14	Тактика допроса потерпевших и свидетелей, дающих ложные показания
15	Тактика предъявления для опознания трупов
16	Особенности взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании убийств
17	Особенности взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании изнасилований
18	Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам об изнасилованиях
19	Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании краж, грабежей и разбоев.
20	Использование помощи специалистов и общественности в расследовании убийств
21	Предварительная проверка материалов ревизии при решении вопроса о возбуждении уголовного дела
22	Установление обстоятельств, способствующих хищению чужого имущества, и принятие мер по их предотвращению
23	Организация первоначального этапа расследования по делам о мошенничестве
24	Использование специальных познаний в расследовании взяточничества
25	Организация первоначального этапа расследования по делам о преступных нарушениях правил охраны окружающей природной среды.
26	Организация первоначального этапа расследования по делам о преступных нарушениях правил безопасности труда
27	Организация первоначального этапа расследования по делам о незаконном обороте наркотиков.
28	Использование специальных познаний при расследовании грабежей и разбоев.
29	Использование специальных познаний при расследовании хищений чужого имущества, совершаемых путем присвоения или растраты
30	Понятие и значение организации и планирования расследования. Принципы планирования расследования

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую,

организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- введение, где отразить актуальность темы, цель и задачи лекции;
- раскрытие вопросов лекции;
- заключение.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение ситуационных задач, письменная работа.

Решение практических (ситуационных) задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений международно-правовой науки, анализировать и оценивать эффективность действующих международно-правовых актов в сфере двух и многостороннего сотрудничества; правильно толковать положения международно-правовых актов; находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в процессе международно-правового регулирования политических, экономических и др. отношений.

Практикум по криминалистике / А.А. Губко; под ред. Проф. В.М. Боева; изд. 11-е перераб. – СПб.; ГУАП, 2022. – 71 с. ил.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения выполнение контрольных работ является элементом текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждой темы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также решением ими ситуационных задач, предлагаемых преподавателем.

Контрольные задания в форме тестов группируются и объединяются преподавателем по требуемой тематике каждого раздела учебной дисциплины. Объединенные в соответствующий вариант тестовые задания, предлагаются обучающимся в количестве не менее десяти для максимальной эффективности проводимого контроля. Каждому из заданий присваивается по 1 баллу. Максимальное число баллов в этом случае - 10, а работа студентов оценивается по пятибалльной системе. При наборе тестируемым от 9 до 10 баллов выставляется оценка «отлично», от 7 до 8 – оценка «хорошо», от 5 до 6 – оценка «удовлетворительно», от 4 баллов и ниже выставляется неудовлетворительная оценка. На проведения тестирования отводится 1 академический час.

Успешные результаты (от 7 до 10 баллов) текущего контроля успеваемости по всем разделам учебного курса учитываются при проведении промежуточной аттестации, добавляя 1 балл к аттестационной оценке обучающихся «хорошо» или «удовлетворительно».

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требованием к проведению промежуточной аттестации является выполнение учебного плана прохождения всех заданий, предусмотренных программой дисциплины, а также положительная оценка по текущему контролю успеваемости. Методами проведения промежуточной аттестации являются устный опрос, анализ правовых ситуаций (кейс-задание).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой