

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

Ст.преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Гаврилова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 25 » февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные экономические отношения»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специализации	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, к. э. н. , доцент
(должность, уч. степень, звание)

10.02.2026
(подпись, дата)

В. А. Варфоломеева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

« 10 » февраля 2026г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 1

д.ю.н., проф.
(уч. степень, звание)

10.02.2026
(подпись, дата)

В.М. Чибинёв
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директора
(должность, уч. степень, звание)

10.02.2026
(подпись, дата)

Н.В.Шустер
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Международные экономические отношения» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-1 «Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности»

Содержание курса охватывает круг вопросов, связанных с движением факторов и продуктов производства между национальными хозяйствами. Дисциплина знакомит с этапами становления и развития основных форм международных экономических отношений, их масштабами и структурой, а также учит анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области важнейших тенденций и проблем развития мирового хозяйства, связанных с взаимоотношениями его главных субъектов: государств, фирм, международных организаций. Данный курс представляет собой теоретическую основу конкретных, прикладных дисциплин, рассчитанных на углубленное рассмотрение отдельных аспектов и форм международного хозяйственного взаимодействия и сотрудничества.

Изучение международных экономических отношений предполагает освоение традиционных понятий, а также новых категорий; развитие способностей к восприятию быстро меняющейся общей картины мира; понимание причин, приводящих к этим изменениям; формирование умений отбора информации для принятия решений; приобретение навыков оперирования на мировом экономическом пространстве; формирование умений анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1 знать принципы и доминирующие тенденции развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений, обуславливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне и их взаимосвязь ОПК-1.У.1 уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне в условиях глобальных тенденций и международного взаимодействия ОПК-1.В.1 владеть навыками анализа и выявления причинно-следственных связей экономических процессов на микро- и макроуровне с учетом доминирующих международных тенденций, формирующих базовые принципы современного экономического взаимодействия

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Мировая экономика».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Валютное регулирование и валютный контроль»,
- «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»,
- «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	16	16
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	119	119
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Предмет исследования теории МЭО	-	-			17
Раздел 2. Сущность, формы и теории международной торговли.	-	-			17
Раздел 3. Протекционизм в международной торговле.	2	2			17
Раздел 4. Международное движение капитала.	2	2			17

Раздел 5. Международная миграция рабочей силы.	2	2			17
Раздел 6. Валютный курс и валютный рынок.	1	1			17
Раздел 7. Платёжный баланс.	1	1			17
Итого в семестре:	8	8			119
Итого	8	8	0	0	119

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Предмет исследования теории МЭО Сущность МЭО и структура МЭ. Теория мировой экономики и теория МЭО. Роль различных групп стран в Международных экономических отношениях. Специфика принятия хозяйственных решений в системе всемирного хозяйства. Система современных международных экономических отношений и их основные формы. Международные экономические отношения как самостоятельный объект исследования.
2	Раздел 2. Сущность, формы и теории международной торговли. Теоретические основы международной торговли. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура. Международная специализация производства и комплексное развитие национальной экономики. Теории международной торговли. Теория абсолютных сравнительных преимуществ. Теория Э. Хекшера-Б. Олина. Теория технологического разрыва М. Познера. Теория эффекта масштаба П. Кругмана. Теория жизненного цикла товара. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Выгоды и преимущества развития международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли. Внешнеторговый баланс. Факторы, сдерживающие развитие международной торговли.
3	Раздел 3. Протекционизм в международной торговле. Тарифные методы ограничения торговли. Таможенные пошлины (тарифы). Демпинг и методы борьбы с ним. Нетарифные методы (квотирование, лицензирование, эмбарго, налоги на внешнеэкономическую деятельность, валютный контроль, субсидирование, административные барьеры). Причины осуществления протекционистских мер. Издержки проведения протекционистской политики. Роль ГААТ и ВТО в регулировании международной торговли. Современная международная торговая система. Внешняя торговля России.

4	Раздел 4. Международное движение капитала. Вывоз капитала и его основные формы. Сущность зарубежного инвестирования. Прямые и портфельные инвестиции. Последствия вывоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров. Транснациональные компании: сущность, причины возникновения и развития. Роль ТНК в современной экономике. Инвестиционный климат: основные компоненты, проблемы определения. Гарантирование иностранных капиталовложений.
5	Раздел 5. Международная миграция рабочей силы. Понятие, причины, история, формы и основные направления международной миграции рабочей силы. Экономические и неэкономические последствия ММРС для стран-доноров и стран-реципиентов. Государственная и межгосударственная миграционная политика. Миграционная политика Российской Федерации. Современная миграционная проблема в мире.
6	Раздел 6. Валютный курс и валютный рынок. Мировая валютная система: система золотого стандарта, Генуэзская валютная система, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система. Конвертирование национальных валют. Валютный курс и факторы его определяющие. Валютные риски и основные способы страхования от них. Государственная валютно-финансовая политика. Режим валютного курса. Валютный рынок. Особенности валютного рынка. Национальные валюты на международном валютном рынке. Валютные риски. Операционный валютный риск. Трансляционный валютный риск. Экономический валютный риск. Способы защиты (хеджирования) от валютных рисков.
7	Раздел 7. Платёжный баланс. Балансы международных расчетов. Расчетный баланс. Платежный баланс: структура, основные принципы построения и анализа.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Протекционизм в международной торговле.	Групповая дискуссия	2		3
2	Международное движение капитала.	Групповая дискуссия /решение ситуационных задач	2		4
3	Международная миграция рабочей силы.	Групповая дискуссия / решение ситуационных задач	2		5

4	Валютный курс и валютный рынок.	Групповая дискуссия / решение ситуационных задач	1		6
5	Платёжный баланс.	Групповая дискуссия	1		7
Всего			8		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	80	80
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	19	19
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	119	119

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/document?id=464838#bib	Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д.С. Боклан. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2025. — 272 с. - ISBN 978-5-9776-0311-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2204218	
https://znanium.ru/catalog/document?id=431671#bib	Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - 5е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 350 с. - ISBN 978-5-394-05333-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2083242	
https://znanium.ru/catalog/document?id=436504#bib	Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Пospelова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-019419-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2108587	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке (https://guap.ru/it/system/iso/po))

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	<i>Электронные библиотечные ресурсы и системы</i>
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП

6	Официальный сайт о мировой экономике https://www.ereport.ru/
7	Официальный сайт ООН https://www.un.org/
8	Официальный сайт ВТО https://www.wto.ru/
9	Официальный сайт Всемирного банка https://www.worldbank.org/ext/en/home

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену;

	Задачи Тесты.
--	------------------

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Предмет исследования теории МЭО.	ОПК-1.3.1
2	Формы МЭО.	ОПК-1.3.1
3	Сущность, формы и операции МГ.	ОПК-1.3.1
4	Классические теории международной торговли.	ОПК-1.3.1
5	Неоклассические теории международной торговли.	ОПК-1.3.1
6	Современные теории международной торговли.	ОПК-1.3.1
7	Торговая политика и её инструменты.	ОПК-1.У.1
8	Тарифные методы регулирования МТ и их виды.	ОПК-1.У.1
9	Влияние тарифов на экономику страны.	ОПК-1.У.1
10	Нетарифные методы регулирования МТ и их виды.	ОПК-1.У.1
11	Количественные ограничения МТ.	ОПК-1.У.1
12	Финансовые методы торговой политики.	ОПК-1.У.1
13	Неэкономические методы регулирования.	ОПК-1.У.1
14	Сущность и формы международного движения капитала.	ОПК-1.В.1
15	Причины и последствия вывоза капитала.	ОПК-1.В.1
16	Государственное регулирование движения капитала.	ОПК-1.В.1
17	Сущность и современные особенности международной миграции рабочей силы.	ОПК-1.В.1
18	Регулирование международной миграции рабочей силы.	ОПК-1.В.1
19	Последствия международной трудовой миграции.	ОПК-1.В.1
20	Понятие платёжного баланса (ПБ). Схема построения ПБ.	ОПК-1.В.1
21	Теория и практика регулирования ПБ.	ОПК-1.В.1
22	Валюта как категория международных экономических отношений.	ОПК-1.В.1
23	Валютный курс и его виды. Факторы, влияющие на валютный курс.	ОПК-1.В.1
24	Валютный рынок.	ОПК-1.В.1
25	Региональная и мировые валютные системы.	ОПК-1.В.1
	Примерный перечень задач	
26	Задача. Регулирование международной миграции рабочей силы Правительство страны А ввело квоту на привлечение иностранных работников в строительную отрасль — 10 000 человек в год. В текущем году подано 12 000 заявок от работодателей. Квота распределяется по принципу «первые 10 000 заявок». Также установлен обязательный порог по заработной плате для мигрантов — не ниже 70% от средней по отрасли (средняя по отрасли — 60 000 руб. в месяц). Штраф за наём нелегального мигранта — 500 000 руб. за каждого. 1. Сколько иностранных работников получают разрешение на работу? 2. Какой минимальный размер заработной платы работодатель должен предложить мигранту?	ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1

	3. Если работодатель нанял 3 нелегальных мигрантов, какой штраф он заплатит?	
27	Задача. Международная торговля Российская компания экспортирует в Казахстан партию зерна на сумму 50 000 долларов. Таможенная пошлина в Казахстане на ввоз зерна составляет 10% от контрактной стоимости. Транспортные расходы (доставка до границы) — 2 000 долларов, страхование груза — 500 долларов. Импортёр также оплачивает НДС по ставке 12% (начисляется на таможенную стоимость + пошлина). Вопросы: Какова таможенная стоимость груза (по правилам ВТО: цена контракта + транспорт + страховка)? Какую сумму пошлины заплатит импортёр? Какую сумму НДС заплатит импортёр? Какова общая сумма таможенных платежей?	ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1
28	Задача. Международное движение капитала Инвестор из Германии вложил 1 000 000 евро в покупку акций российской компании. Через год курс евро к рублю вырос с 90 руб./евро до 100 руб./евро. За год акции подорожали в рублях на 15%. Дивиденды не выплачивались. Какова стоимость акций инвестора в рублях через год? Какова стоимость акций инвестора в евро через год (после пересчёта)? Какова общая доходность инвестиции в евро (в процентах)?	ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1
29	Задача. Международная торговля Страна производит два товара: рис и сталь. На внутреннем рынке цена 1 т риса — 200 руб., 1 т стали — 400 руб. После открытия границ мировая цена на рис выросла до 250 руб./т, а на сталь упала до 300 руб./т. Что будет экспортировать страна, а что импортировать? Почему? Как изменится производство в стране (вырастет или упадет)? Выиграют или проиграют производители риса? Производители стали? Потребители риса? Потребители стали?	ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1
30	Задача. Регулирование международной миграции рабочей силы Страна В ввела квоту на привлечение иностранных работников в сельское хозяйство — 5 000 человек в год. Работодатели подали 7 000 заявок. Квота распределяется по системе «первые 5 000 заявок». Также установлено требование: зарплата мигранта не может быть ниже 80% от средней зарплаты в отрасли (средняя — 50 000 руб./мес). За каждого нелегального мигранта штраф — 400 000 руб. Сколько иностранцев получают разрешение на работу? Какая минимальная зарплата должна быть предложена мигранту? Если работодатель нанял 2 нелегалов, какой штраф он заплатит? Перечислите цели, которые преследует страна, вводя квоту и зарплатный порог.	ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
-------	---	----------------

	Учебным планом не предусмотрено	
--	---------------------------------	--

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i> Фритредерство – это торговая политика, основы теории которой разработал: 1) Дж. М. Кейнс 2) Д. Рикардо 3) А. Смит 4) В. Леонтьев. Правильный ответ 3	ОПК-1.3.1
2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i> Укажите правильные суждения: 1) импортная пошлина и импортная квота являются видом протекционистской защиты; 2) импортная пошлина всегда приводит к сокращению объёма импорта, а импортная квота – только в исключительных случаях; 3) импортная пошлина регулируется государством, а импортная квота – предпринимательскими союзами; 4) при введении импортной квоты непосредственно не предполагается повышение цен, а установление импортной пошлины всегда влечёт за собой повышение цены товара, на который она установлена. Правильный ответ 1, 4	ОПК-1.У.1
3	Задание на установление последовательности <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Определите, в какой последовательности разрабатывались перечисленные теории международной торговли: А) Теория Хекшера – Олина Б) Меркантилизм	ОПК-1.В.1

	В) Теория сравнительных преимуществ Г) Теория абсолютных преимуществ А. Смита Запишите соответствующую последовательность букв слева направо Правильный ответ Б, Г, В, А																									
4	Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Прямые инвестиции — это долгосрочное вложение капитала, обеспечивающее контроль инвестора над объектом размещения капитала. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце. <table><tr><td></td><td>Левая колонка</td><td></td><td>Правая колонка</td></tr><tr><td>1</td><td>приобретение ценных бумаг зарубежной компании с правом контроля за её деятельностью</td><td>А</td><td>Портфельные инвестиции</td></tr><tr><td>2</td><td>приобретение зданий, сооружений, оборудования</td><td>Б</td><td>Прямые инвестиции</td></tr><tr><td>3</td><td>приобретение ценных бумаг зарубежной компании без права контроля за её деятельностью</td><td></td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> Правильный ответ <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>3</td><td>1, 2</td></tr></table>		Левая колонка		Правая колонка	1	приобретение ценных бумаг зарубежной компании с правом контроля за её деятельностью	А	Портфельные инвестиции	2	приобретение зданий, сооружений, оборудования	Б	Прямые инвестиции	3	приобретение ценных бумаг зарубежной компании без права контроля за её деятельностью			А	Б			А	Б	3	1, 2	ОПК-1.3.1
	Левая колонка		Правая колонка																							
1	приобретение ценных бумаг зарубежной компании с правом контроля за её деятельностью	А	Портфельные инвестиции																							
2	приобретение зданий, сооружений, оборудования	Б	Прямые инвестиции																							
3	приобретение ценных бумаг зарубежной компании без права контроля за её деятельностью																									
А	Б																									
А	Б																									
3	1, 2																									
5	Задание открытого типа с развернутым ответом Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В стране Х средняя заработная плата составляет 300 долл./мес. В стране У средняя заработная плата составляет 800 долл./мес. Границы между странами открыты, перемещение рабочей силы свободно. Назовите один _____ положительный и один отрицательный экономический последствия миграции для страны, из которой уезжают люди (страна-донор). Правильный ответ: Положительное: Уменьшается безработица. Возрастает приток денежных переводов от мигрантов	ОПК-1.В.1																								

	(помощь семьям, рост сбережений). Отрицательное: Отток квалифицированных кадров («утечка умов»). Нехватка рабочих рук в отдельных отраслях (медицина, образование, строительство).																																					
6	Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Международная миграция рабочей силы — это перемещение трудовых ресурсов между странами для трудоустройства. Различают легальную и нелегальную миграцию, а также иммиграцию (въезд) и эмиграцию (выезд). К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце. <table border="1"> <tr> <td></td><td>Левая колонка</td><td></td><td>Правая колонка</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Выезд граждан из страны для работы за рубежом</td><td>А</td><td>Иммиграция</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Въезд иностранных граждан в страну для работы</td><td>Б</td><td>Эмиграция</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Трудоустройство мигранта без оформления разрешения на работу</td><td>В</td><td>Легальная миграция</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Трудоустройство мигранта с оформлением всех необходимых документов</td><td>Г</td><td>Нелегальная миграция</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Правильный ответ <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>		Левая колонка		Правая колонка	1	Выезд граждан из страны для работы за рубежом	А	Иммиграция	2	Въезд иностранных граждан в страну для работы	Б	Эмиграция	3	Трудоустройство мигранта без оформления разрешения на работу	В	Легальная миграция	4	Трудоустройство мигранта с оформлением всех необходимых документов	Г	Нелегальная миграция	А	Б	В	Г					А	Б	В	Г	2	1	4	3	ОПК-1.У.1
	Левая колонка		Правая колонка																																			
1	Выезд граждан из страны для работы за рубежом	А	Иммиграция																																			
2	Въезд иностранных граждан в страну для работы	Б	Эмиграция																																			
3	Трудоустройство мигранта без оформления разрешения на работу	В	Легальная миграция																																			
4	Трудоустройство мигранта с оформлением всех необходимых документов	Г	Нелегальная миграция																																			
А	Б	В	Г																																			
А	Б	В	Г																																			
2	1	4	3																																			

Системой оценивания тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/ п	Перечень контрольных работ
	Написать и защитить реферат на одну из предложенных тем + решить 10 задач. Объем реферата 15 страниц Темы рефератов: 1. Эволюция теорий международной торговли: от меркантилизма до современных концепций. 2. Теория абсолютных преимуществ А. Смита и её значение для развития мировой торговли. 3. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо: актуальность в современной экономике. 4. Теория Хекшера–Олина: влияние наделенности факторами производства на структуру экспорта и импорта. 5. Парадокс Леонтьева и его объяснение в рамках современных теорий. 6. Теория конкурентных преимуществ М. Портера: национальный «ромб» и его элементы. 7. Теория жизненного цикла товара как модель международной торговли. 8. Теория эффекта масштаба П. Кругмана и её роль в объяснении внутриотраслевой торговли. 9. Фритредерство и протекционизм: история и современность. 10. Тарифные методы регулирования внешней торговли: виды таможенных пошлин и их влияние на экономику. 11. Нетарифные методы регулирования: квотирование, лицензирование, эмбарго, технические барьеры. 12. Демпинг как инструмент конкурентной борьбы и антидемпинговые меры. 13. Роль Всемирной торговой организации (ВТО) в регулировании международной торговли. 14. Внешнеторговая политика Российской Федерации: основные направления и ограничения. 15. Международные экономические санкции: причины, механизмы, последствия. 16. Прямые и портфельные инвестиции: сравнительный анализ. 17. Транснациональные корпорации (ТНК): причины возникновения, структура, роль в мировой экономике.

18. Инвестиционный климат: понятие, факторы, методы оценки.
19. Международные финансовые организации (МВФ, Всемирный банк) и их роль в регулировании движения капитала.
20. Проблема внешней задолженности развивающихся стран.
21. Причины и основные направления международной миграции рабочей силы.
22. Экономические последствия миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.
23. «Утечка умов»: причины, масштабы, последствия для развивающихся стран.
24. Денежные переводы мигрантов и их роль в экономике стран-доноров.
25. Миграционная политика Российской Федерации: цели, механизмы, проблемы.
26. Современный миграционный кризис в Европе: причины, последствия, пути решения.
27. Эволюция мировой валютной системы: от золотого стандарта до Ямайской системы.
28. Валютный курс: понятие, виды, факторы, влияющие на его динамику.
29. Валютные риски и методы их хеджирования (форварды, фьючерсы, опционы).
30. Платёжный баланс: структура, принципы составления, методы регулирования.
31. Международные валютные рынки: участники, инструменты, особенности торговли.
32. Евро как международная валюта: история создания, преимущества и проблемы.
33. Китайский юань и его роль в международных расчётах.
34. Теория экономической интеграции: формы и этапы интеграционного взаимодействия.
35. Европейский союз: история создания, институты, проблемы современного этапа.
36. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): цели, достижения, перспективы.
37. Интеграционные процессы в Северной Америке (НАФТА / ЮСМКА).
38. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН): принципы и направления деятельности.
39. Меркосур как пример интеграции в Латинской Америке.
40. Сравнительный анализ региональных интеграционных объединений.
41. Участие России в международных экономических организациях (ВТО, ЕАЭС, БРИКС, G20).
42. Внешнеторговый оборот России: структура экспорта и импорта, основные партнёры.
43. Влияние экономических санкций на экономику Российской Федерации.
44. Проблемы и перспективы привлечения иностранных инвестиций в Россию.
45. Место России в международной миграции рабочей силы.
46. Платёжный баланс России: динамика и проблемы регулирования.
47. Валютная политика России и роль рубля в международных расчётах.
48. Глобализация экономики: плюсы и минусы для развитых и развивающихся стран.
49. Проблема «цифрового неравенства» в мировой экономике.
50. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды (климатические соглашения).
51. Энергетическая безопасность в системе международных экономических отношений.
52. Влияние пандемий (COVID-19) на мировую экономику и международные

экономические отношения.

53. Цифровые валюты центральных банков (CBDC) и перспективы их международного использования.

Задачи

Задача 1 (Прямые и портфельные инвестиции)

Инвестор из страны А вложил:

- 10 млн долл. в покупку 60% акций завода в стране Б;
- 5 млн долл. в покупку государственных облигаций страны В;
- 3 млн долл. в покупку 1% акций крупной корпорации страны Г.

Вопрос: Какие из этих вложений относятся к прямым инвестициям, а какие – к портфельным? Почему?

Задача 2 (Последствия вывоза капитала)

Страна А ежегодно вывозит 20 млрд долл. капитала в другие страны, а получает 5 млрд долл. обратно в виде репатриированной прибыли и процентов.

Вопрос: Какое сальдо счёта движения капитала? Какие последствия для экономики страны А могут быть?

Задача 3 (Инвестиционный климат)

Страны Х и Y имеют следующие показатели:

Показатель	Страна Х	Страна Y
Среднегодовой рост ВВП	6%	2%
Инфляция	3%	15%
Политическая стабильность	высокая	низкая

Вопрос: Какая страна привлекательнее для иностранных инвесторов? Обоснуйте.

Задача 4 (Расчёт доходности инвестиций)

Инвестор вложил 1 млн долл. в экономику страны Б под 10% годовых на 3 года. Проценты реинвестируются.

Вопрос: Какую сумму получит инвестор через 3 года (сложный процент)?

Задача 5 (ТНК и трансфертное ценообразование)

ТНК продаёт товар из своей дочерней компании в стране А (с налогом на прибыль 10%) в дочернюю компанию в стране Б (налог 30%) по заниженной цене.

Вопрос: Куда ТНК выводит прибыль? Почему?

Ответ: Прибыль остаётся в стране А (низкий налог). ТНК минимизирует общую налоговую нагрузку.

Задача 6 (Направление миграции)

Зарплата в стране А: 400 долл./мес.

Зарплата в стране Б: 1200 долл./мес.

Зарплата в стране В: 300 долл./мес.

Вопрос: Из какой страны в какую будут мигрировать работники (при прочих равных)?

Задача 7 (Последствия миграции)

	В страну М за год приехало 2 млн трудовых мигрантов, из них 1,5 млн заняты на низкоквалифицированных работах, 0,5 млн – специалисты. Вопрос: Назовите по одному положительному и отрицательному последствию для страны М. Задача 8 (Расчёт объёма эмиграции) Рынок труда в стране А: $QD=90-4WQ$, $QS=10+6W$ Рынок труда в стране Б: $QD=110-4W$, $QS=30+6W$ Вопрос: Найти равновесную зарплату в каждой стране и направление миграции. Задача 9 (Денежные переводы) Из страны D за границу уехало 1 млн мигрантов. Каждый переводит домой в среднем 3000 долл. в год. Вопрос: Какова общая сумма переводов в год? Какую долю в ВВП страны D это составит, если ВВП = 15 млрд долл.? Задача 10 («Утечка умов») Из страны R за 10 лет эмигрировало 10 000 учёных и инженеров. Подготовка одного специалиста обошлась стране в 50 000 долл. Вопрос: Каков экономический ущерб страны R от «утечки умов» (только прямые затраты на образование)?
--	---

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- постановка задачи;
- основные сведения по теме лекции;
- результаты и выводы.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

- формулировка темы, целей и задач занятия;
- обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
- изложение теоретических основ;
- разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
- требования к результату работы;
- проверка готовности студентов;

- пробное выполнение заданий;
- указания по самоконтролю.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами.

Она может сопровождаться:

- дополнительные разъяснения по ходу работы;
- устранение затруднений;
- текущий контроль и оценка результатов;
- поддержка работоспособности технических средств;
- ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

- подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
- оценка работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы;
- информация о подготовке к следующему занятию (включая список литературы).

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально.

Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения выполнение контрольных работ является элементом текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль - написать и защитить реферат на одну из предложенных тем + решить 10 задач. Объём реферата 15 страниц

Темы рефератов и задачи приведены в таблице 19.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы (расчётные задания), в соответствии с установленными НПР требованиями и методами проведения ТКУ, а НПР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

Контрольную работу студент должен предоставить до начала промежуточной аттестации.

Минимальные требования для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине Международные экономические отношения – положительная оценка по контрольной работе..

В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности. Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения НПР и обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии, посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней.

В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с НПР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины.

Экзамены принимаются НПР, за которыми закреплены соответствующие компоненты ОП. Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности.

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи,

аудио-плееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я»

Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью

По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Выполнение данной процедуры необходимо для отображения аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с установленным расписанием.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации.

После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Работники структурного подразделения проверяют полученную от НПР ведомость и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся не сдавших/ не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, а также проводят рассылку уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой