

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ

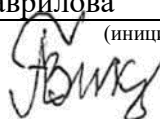
Руководитель образовательной программы

Ст.преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Гаврилова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 25 » февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы технических средств таможенного контроля»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специализации	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

Ивангород– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Ст.преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

10.02.2026

(подпись, дата)

А.В.Гаврилова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

« 10 » февраля 2026г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 1

д.ю.н.,проф.

(уч. степень, звание)

10.02.2026

(подпись, дата)

В.М. Чибинёв

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директора

(должность, уч. степень, звание)

10.02.2026

(подпись, дата)

Н.В.Шустер

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Основы технических средств таможенного контроля» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-4 «Способен определять место и роль контрольных мероприятий в обеспечении мер государственного регулирования внешней торговли»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных видов технических средств, применяемых в таможенном деле, и приобретением практических навыков в их использовании.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: получение студентами необходимых навыков в области применения современных технических средств для эффективного проведения досмотровых операций и экспертиз, а также для получения конкретных данных и доказательной базы в обеспечении правоохранительной деятельности в таможенном деле.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен определять место и роль контрольных мероприятий в обеспечении мер государственного регулирования внешней торговли	ПК-4.3.3 знать основные виды, принципы классификации, тактико-технические характеристики технических средств таможенного контроля (ТСТК); основные нормативные акты; определяющие применение ТСТК; назначение; принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля ПК-4.У.3 уметь определять роль и место технических средств таможенного контроля в оперативной работе таможенных органов; применять конкретные виды технических средств таможенного контроля ПК-4.В.3 владеть навыками применения технических средств таможенного контроля; навыками соблюдения техники безопасности при применении сложных видов технических средств таможенного контроля

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Математика. Математический анализ»;
- «Информатика»;
- «Основы таможенного дела»;
- «Декларирование товаров и транспортных средств».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Международное таможенное сотрудничество»;
- «Правовая охрана культурных ценностей»;
- «Таможенный контроль после выпуска товаров»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
--------------------	-------	---------------------------

		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	6	6
Аудиторные занятия, всего час.	12	12
в том числе:		
лекции (Л), (час)	6	6
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	123	123
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Введение в дисциплину (основные понятия и определения); области применения ТСТК; классификация ТСТК. Тема 1.1.Формы таможенного контроля, требующие применения ТСТК. Правовые основы применения ТСТК в таможенном контроле. Тема 1.2. Классификация технических средств таможенного контроля: классы и подклассы. Таможенная экспертиза. Тема 1.3. Образовательные платформы	1	1			20
Раздел 2. Основные физические явления, используемые для создания средств таможенного контроля. Тема 2. 1. Электромагнитное излучение, основы светотехники и световые величины; свойства зрительной системы человека. Тема 2. 2. Характеристики цвета и особенности цветового зрения человека. Тема 2. 3. Ультрафиолетовое, инфракрасное и рентгеновское излучения и их свойства. Тема 2.4. Управление и хранение данных.	1	1			20
Раздел 3. Принципы построения основных установок таможенного контроля. Тема 3. 1. Принципы построения систем визуального наблюдения на основе телевидения. Тема 3. 2. Интроскопия и способы её осуществления в таможенном деле. Тема 3. 3. Принцип действия металлообнаружителей и порядок их применения. Тема 3.4. Цифровые технологии в профессиональной деятельности	1	1			20

Раздел 4. Контроль подлинности документов, валюты, акцизных марок и атрибутов таможенного обеспечения. Тема 4. 1. Основные принципы защиты и проверки подлинности документов и денежных знаков. Тема 4. 2. Примеры технических средств для проверки подлинности документов. Тема 4.3. Введение в информационную безопасность	1	1			20
Раздел 5. Технические средства оперативного диагностирования. Тема 5. 1. Методы и технические средства диагностирования драгоценных металлов, сплавов и камней. Тема 5. 2. Технические средства оперативной диагностики наркотических и взрывчатых веществ. Тема 5.3. Обработка данных	1	1			20
Раздел 6. Организация эксплуатации ТСТК. Тема 6. 1. Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов. Тема 6. 2. Применение ТСТК при таможенном контроле международных автомобильных перевозок и почтовых отправок. Тема 6.3 Методы принятия решений в таможенной деятельности с использованием цифровых технологий.	1	1			23
Итого в семестре:	6	6	0	0	123
Итого	6	6	0	0	123

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	Введение в дисциплину (основные понятия и определения); области применения ТСТК; классификация ТСТК. Тема 1.1.Формы таможенного контроля, требующие применения ТСТК. Правовые основы применения ТСТК в таможенном контроле. Тема 1.2. Классификация технических средств таможенного контроля: классы и подклассы. Таможенная экспертиза. Тема 1.3. Образовательные платформы Содержание. Функционал и правила использования ЛМС ГУАП, обзор сторонних образовательных платформ – СЦОС,
Раздел 2.	Тема 2. 2. Характеристики цвета и особенности цветового зрения человека. Тема 2. 3. Ультрафиолетовое, инфракрасное и рентгеновское излучения и их свойства. Тема 2.4. Управление и хранение данных.

	Содержание. Облачные хранилища. Совместный доступ к файлам. Организация структуры хранения данных. Риски при работе с данными
Раздел 3.	Принципы построения основных установок таможенного контроля. Тема 3. 1. Принципы построения систем визуального наблюдения на основе телевидения. Тема 3. 2. Интроскопия и способы её осуществления в таможенном деле. Тема 3. 3. Принцип действия металлообнаружителей и порядок их применения. Тема 3.4. Цифровые технологии в профессиональной деятельности. Обзор средств цифровой коммуникации Содержание. Виды цифровых технологий в профессиональной деятельности. Проводные и беспроводные цифровые коммуникации
Раздел 4.	Раздел 4. Контроль подлинности документов, валюты, акцизных марок и атрибутов таможенного обеспечения. Тема 4. 1. Основные принципы защиты и проверки подлинности документов и денежных знаков. Тема 4. 2. Примеры технических средств для проверки подлинности документов. Тема 4.3. Введение в информационную безопасность
Раздел 5.	Технические средства оперативного диагностирования. Тема 5. 1. Методы и технические средства диагностирования драгоценных металлов, сплавов и камней. Тема 5. 2. Технические средства оперативной диагностики наркотических и взрывчатых веществ. Тема 5.3. Обработка данных. Векторные/ растровые изображения. Программные продукты для обработки. Текстовые документы (основы работы с Word, Word online, Google, Р7-Офис). Табличные документы (основы работы с Excel, Google Документ, Google Таблицы – формулы/сводки/диаграммы)
Раздел 6.	Организация эксплуатации ТСТК. Тема 6. 1. Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов. Тема 6. 2. Применение ТСТК при таможенном контроле международных автомобильных перевозок и почтовых отправлений. Тема 6.3 Методы принятия решений в таможенной деятельности с использованием цифровых технологий. Содержание. Сквозные технологии. Поиск информации в интернете (поисковые системы). Продвинутый поиск информации в интернете. Поиск по соц. Сетям. Таргетирование, индексация в сети.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической	№ раздела дисцип
-------	---------------------------	----------------------------	---------------------	---------------------	------------------

				подготовки, (час)	лины
Семестр 7					
1	Правовые основы применения ТСТК в таможенном контроле.	Управляемая дискуссия в форме коллоквиума. Работа с ЛК студента, LMS.	1	1	1
2	Основные физические явления, используемые для создания средств таможенного контроля.	Управляемая дискуссия в форме коллоквиума. Имитационные занятия. Психологический тренинг.	1	1	2
3	Принципы построения систем контроля доступа	Управляемая дискуссия в форме коллоквиума. Практическая работа с аппаратурой. Имитационные занятия по обнаружению запрещенных предметов. Психологический тренинг.	1	1	3
4	Контроль подлинности документов, валюты и акцизных марок	Управляемая дискуссия в форме коллоквиума. Моделирование реальных условий контроля элементов защиты документов.	1	1	4
5	Изучение технических средства оперативного диагностирования	Управляемая дискуссия в форме коллоквиума. Решение ситуационных задач	1	1	5
6	Методы принятия решений в таможенной деятельности с использованием цифровых технологий.	Решение ситуационных задач	1	1	6
Всего			6	6	

Примечание: практические (семинарские) занятия могут проходить в интерактивной форме: решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации

(предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии и т.д.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
	Всего			

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	43	43
Всего:	123	123

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

		(кроме электронных экземпляров)
URL: https://urait.ru/bcode/588485	Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/581615	Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебник для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21005-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/584108	Клейменова, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебник для вузов / А. Н. Клейменова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16012-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/588485	Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/581610	Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебник для вузов / Л. И. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20953-2. — Текст : электронный //	

	Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
--	--	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://customs.gov.ru/	Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации
https://eec.eaeunion.org/	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	МойОфис

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	301, 307
2	Мультимедийная лекционная аудитория	308, 309
3	Класс для деловой игры	101

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты*;

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	1. Формы таможенного контроля, требующие применения ТСТК. 2. Правовые основы применения ТСТК в таможенном контроле 3. Классификация технических средств таможенного контроля: классы и подклассы.	ПК-4.3.3

	Таможенная экспертиза.	
	5. Характеристики цвета и особенности цветового зрения человека. 6. Ультрафиолетовое, инфракрасное и рентгеновское излучения и их свойства. Управление и хранение данных. Содержание. Облачные хранилища. Совместный доступ к файлам. Организация структуры хранения данных. Риски при работе с данными 8. Принципы построения систем визуального наблюдения на основе телевидения. 9. Интроскопия и способы её осуществления в таможенном деле. 10. Принцип действия металлообнаружителей и порядок их применения. Цифровые технологии в профессиональной деятельности. Обзор средств цифровой коммуникации Содержание. Виды цифровых технологий в профессиональной деятельности. Проводные и беспроводные цифровые коммуникации	ПК-4.У.3
	12. Методы и технические средства диагностирования драгоценных металлов, сплавов и камней. 13. Технические средства оперативной диагностики наркотических и взрывчатых веществ. 14. Обработка данных. Векторные/ растровые изображения. Программные продукты для обработки. Текстовые документы (основы работы с Word, Word online, Google, Р7-Офис). Табличные документы (основы работы с Exel, Google Документ, Google Таблицы - формулы/сводки/диаграммы) 15. Основные принципы защиты и проверки подлинности документов и денежных знаков. 16. Примеры технических средств для проверки подлинности документов. 17. Введение в информационную безопасность Организация эксплуатации ТСТК. 18. Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов. 19. Применение ТСТК при таможенном контроле международных автомобильных перевозок и почтовых отправлений. 20. Методы принятия решений в таможенной деятельности с использованием цифровых технологий. Содержание. Сквозные технологии. Поиск информации в интернете (поисковые системы). Продвинутый поиск информации в интернете. Поиск по соц. сетям. Таргетирование, индексация в сети.	ПК-4.В.3

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1	Вариант 1 Тема: Классификация и назначение технических средств таможенного контроля (ТСТК). Задания: Приведите классификацию ТСТК по функциональному назначению (не менее 5 групп), для каждой группы укажите 2–3 примера конкретных средств и кратко (1–2 предложения) опишите их основное назначение. Соотнесите формы таможенного контроля (таможенный осмотр, таможенный досмотр, проверка документов и др.) с типами ТСТК, которые целесообразно применять при каждой из них. Представьте результат в виде таблицы: «Форма контроля — Группа ТСТК — Примеры средств — Цель применения». Проанализируйте 1 нормативный акт (например, положения ТК ЕАЭС или ведомственные акты ФТС), в котором закреплены принципы или случаи применения ТСТК. Выпишите 2–3 положения, прямо или косвенно обосновывающие использование технических средств, и прокомментируйте их применительно к практической работе таможенного инспектора. Критерии оценки: полнота классификации, корректность соотнесения форм контроля и средств, качество анализа нормативной базы, ясность формулировок.

2	Вариант 2 Тема: Технические средства досмотра и поиска. Задания: Опишите принцип работы досмотровой рентгеновской техники (ДРТ) и инспекционно-досмотровых комплексов (ИДК). Укажите 3 ключевые технические характеристики, важные для таможенного контроля (например, проникающая способность, разрешающая способность, скорость сканирования), и объясните, почему они значимы. Перечислите не менее 4 средств поиска (металлоискатели, досмотровые зеркала, эндоскопы, щупы и т. п.) и для каждого укажите: объект поиска, условия применения, типичные сценарии использования на пункте пропуска. Составьте краткий алгоритм действий инспектора при досмотре грузового автомобиля с применением ИДК и дополнительных средств поиска. Выделите этапы, на которых обязательно применение ТСТК, и возможные риски при их отсутствии. Критерии оценки: понимание принципов работы техники, умение связать характеристики с практическими задачами, логичность и реалистичность алгоритма.
3	Вариант 3 Тема: Контроль подлинности документов, банкнот, акцизных марок. Задания: Перечислите 5–7 основных элементов защиты банкнот и таможенных документов (водяные знаки, защитные нити, микропечать, УФ-метки и др.) и укажите, какие технические средства применяются для проверки каждого из них (портативные детекторы, УФ-фонари, магнитные датчики и т. д.). Опишите типовой порядок проверки подлинности таможенной декларации и прилагаемых документов с применением ТСТК: этапы, используемые средства, возможные признаки подделки, действия инспектора при выявлении подозрительных признаков. Решите ситуационную задачу: в ходе контроля у пассажира обнаружены банкноты с признаками подделки. Опишите последовательность действий инспектора, перечень ТСТК, которые следует применить, и как оформить результаты проверки. Критерии оценки: точность описания защитных элементов и средств контроля, реалистичность процедур, корректность оформления действий в рамках таможенного процесса.
4	Вариант 4 Тема: Радиационный контроль и обнаружение делящихся и радиоактивных материалов. Задания: Дайте краткую характеристику видов ионизирующего излучения, значимых для таможенного контроля. Укажите единицы измерения, применяемые в практике радиационного контроля, и их смысл. Опишите назначение и принцип работы стационарных систем радиационного контроля (на примере «Янтарь») и портативных дозиметров/радиометров. Сравните их возможности и области применения. Разработайте схему размещения средств радиационного контроля в автомобильном пункте пропуска. Укажите зоны контроля, типы оборудования для каждой зоны, контрольные точки и порядок действий персонала при срабатывании сигнализации. Критерии оценки: корректность физических понятий, понимание различий между типами оборудования, практическая применимость схемы.

5	Вариант 5 Тема: Обнаружение и идентификация наркотических и взрывчатых веществ. Задания: Перечислите основные методы экспресс-диагностики наркотических веществ (химические тесты, спектрометрия, масс-спектрометрия и др.) и кратко опишите принцип каждого. Укажите, какие из них применяются непосредственно на пунктах пропуска, а какие требуют лабораторного анализа. Сравните 2 типа оборудования для обнаружения взрывчатых веществ (например, газоанализаторы и рентгеновские установки) по критериям: чувствительность, скорость анализа, условия эксплуатации, ограничения применения. Подготовьте памятку для инспектора (не более 10 пунктов) по действиям при подозрении на наличие наркотических или взрывчатых веществ: от первичного осмотра до применения ТСТК и взаимодействия с профильными подразделениями. Критерии оценки: точность технических описаний, обоснованность сравнения, практическая полезность памятки.
6	Вариант 6 Тема: Метрологическое обеспечение и эксплуатация ТСТК. Задания: Раскройте значение метрологического обеспечения в работе с ТСТК (поверка, калибровка, контроль точности). Приведите 2–3 примера средств измерений, применяемых в таможенном контроле (весы, дозиметры, измерители габаритов), и укажите периодичность и порядок их поверки. Проанализируйте требования к эксплуатации ТСТК с точки зрения безопасности и достоверности результатов. Выделите 3–4 ключевых правила (например, соблюдение инструкций, контроль условий окружающей среды, ведение журналов эксплуатации) и поясните последствия их нарушения. На основе типового регламента (можно использовать общие положения о работе с измерительным оборудованием) разработайте краткий чек-лист ежедневного контроля состояния ТСТК перед началом смены (не менее 7 пунктов). Критерии оценки: понимание метрологических требований, умение выделить значимые правила эксплуатации, практичность чек-листа.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1 Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вступительная часть;
- основная часть;
- заключительная часть.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

При проведении практического занятия студентам следует вести конспект, который может оказать существенную помощь при подготовке к экзамену, поскольку темы практических занятий на практике закрепляют знания, полученные в ходе лекционного курса. Проведение практического занятия сопровождается периодически проводимыми опросами студентов — устными и письменными с целью контроля усвоения полученных ими знаний. Студенты должны посещать занятия в обязательном порядке и активно работать в ходе занятия, поскольку высокая посещаемость и активная работа на практическом занятии является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска студентом практических занятий без уважительной причины он обязан сдать преподавателю пропущенную им тему в индивидуальном порядке.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу. Варианты распределяются по первой букве фамилии обучающегося:

А-Г – вариант 1

Д-И – вариант 2
К-Н – вариант 3
О-Т- вариант 4
У-Ф-вариант 5
Х-Я - вариант 6

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются: учебно-методический материал по дисциплине.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка самостоятельной работы, написание эссе, подготовка презентации по теме занятия, и др.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся. Результаты текущего контроля успеваемости могут учитываться преподавателем при выставлении оценки по результатам промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя: экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамен проводится в устной форме по вопросам, представленным в таблице 15.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой