

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения"

Кафедра № 1

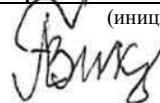
УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

Ст.преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Гаврилова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 25 » февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специализации	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

10.02.2026

(подпись, дата)

Ю.Н.Захаров

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

« 10 » февраля 2026г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 1

д.ю.н., проф.

(уч. степень, звание)

10.02.2026

(подпись, дата)

В.М. Чибинёв

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директора

(должность, уч. степень, звание)

10.02.2026

(подпись, дата)

Н.В.Шустер

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов знаний в сфере построения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД); закрепление у студентов навыков применения ТН ВЭД при таможенном и таможенном контроле; выработка практических навыков по применению ТН ВЭД для целей классификации товаров.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» являются: формирование у студентов знаний в сфере построения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД); закрепление у студентов навыков применения ТН ВЭД при таможенном и таможенном контроле; выработка практических навыков по применению ТН ВЭД для целей классификации товаров.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы	ПК-1.3.2 знать цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД ПК-1.У.2 уметь определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД ПК-1.В.2 владеть навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Основы таможенного дела;
- Товароведение и экспертиза в таможенном деле.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- Таможенные платежи;
- Таможенное право и таможенные органы северо-западного Федерального округа.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	10	10
Аудиторные занятия, всего час.	18	18
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	90	90
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. зач.,	Дифф. зач.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Классификация и кодирование – основные понятия, роль и место					
Тема 1.1 Классификация и кодирование – основные понятия.					
Тема 1.2 Современные классификации, используемые в России и в мире.					
Тема 1.3 Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа					
	4	5			40

ТН ВЭД.					
Раздел 2. ТН ВЭД: назначение, сфера применения Тема 2.1 ТН ВЭД – назначение, сфера применения, структура и содержание. Тема 2.2 Основные правила интерпретации ТН ВЭД. Тема 2.3 Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.	4	5			50
Итого в семестре:	8	10			90
Итого	8	10	0	0	90

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Классификация и кодирование – основные понятия, роль и место Тема 1.1 Классификация и кодирование – основные понятия Цели и задачи изучения дисциплины. Значение данной дисциплины и ее роль в таможенном деле. Понятие, сущность и цели классификации. Основные термины в области классификации. Методы классификации (иерархический, фасетный, смешанный). Критерии классификации. Понятие, сущность и цели кодирования. Методы кодирования (порядковый, серийно-порядковый, параллельный, последовательный). Структура кода (алфавит, основание, разряд, длина). Тема 1.2 Современные классификации, используемые в России и в мире Основные требования к современным классификациям, используемым в России и в мире. Типы классификаций (ссылочные, производные, связанные). Уровни классификации (международный, региональный, национальный). Классификации видов экономической деятельности и классификаторы продукции – объекты классификации, структура, кодирование, основные представители (Международная стандартная отраслевая классификация, Международная классификация основных продуктов, Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг, Общероссийский классификатор продукции, Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура, Международная стандартная торговая классификация и др.). Система связей между основными международными, региональными и национальными классификаторами. Тема 1.3 Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД. Цель и предпосылки создания Гармонизированной системы

	описания и кодирования товаров (ГС), сфера ее применения в международной практике. Международная Конвенция о ГС: основные определения; правовая основа для ведения и применения ГС в международной практике; структура Конвенции; права и обязанности участников Конвенции; порядок урегулирования споров; особые положения в отношении развивающихся стран и зависимых территорий; денонсация; функции Комитета по ГС; роль и полномочия ВТО в отношении ГС. Структура и уровни классификации ГС. Функции примечаний к разделам и группам. Корзиночные товарные позиции. Основные правила интерпретации. Кодирование в ГС. ГС – основа построения ТН ВЭД.
2.	Раздел 2. ТН ВЭД: назначение, сфера применения Тема 2.1 ТН ВЭД – назначение, сфера применения, структура и содержание Правовая основа функционирования ТН ВЭД Таможенного союза, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС. ТН ВЭД – инструмент тарифной и нетарифной политики государства и основа статистики внешней торговли. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле. Нарушения законодательства в сфере таможенного дела, связанные с недостоверным заявлением информации о товарах и неправильной классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД. Структура ТН ВЭД. Объекты классификации в ТН ВЭД. Методы классификации, используемые в ТН ВЭД. Уровни детализации. Критерии классификации, используемые при формировании разделов ТН ВЭД – происхождение, вид материала, из которого изготовлен товар; назначение; химический состав или принадлежность к химической промышленности. Принцип последовательной обработки товаров, используемый при образовании групп ТН ВЭД. Принципы, используемые при построении товарных позиций и субпозиций ТН ВЭД – вид материала, из которого изготовлен товар; степень обработки; назначение; назначение товара в мировой торговле. Структура кода ТН ВЭД. Методы кодирования, используемые в ТН ВЭД. Значение запятой и точки с запятой в тексте номенклатуры. Корзиночные товарные позиции. Примечания к разделам и группам. Пояснения к ТН ВЭД. Классификационные решения по товарным группам. Связь классификации ТН ВЭД с товароведной и другими видами классификаций продукции. Тема 2.2 Основные правила интерпретации ТН ВЭД Значение Основных правил интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Методологические положения по классификации товаров в ТН ВЭД. Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде. Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде. Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов. Классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи. Критерии отнесения совокупности товаров к наборам для розничной продажи. Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТН ВЭД. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий. Классификация товаров по сходным (близким) товарам. Классификация тары и упаковочных

	материалов в ТН ВЭД. Тема 2.3 Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Законодательная и нормативная база для принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Запрос заинтересованного лица о принятии предварительного решения. Юридическое значение и срок действия предварительного решения. Прекращение действия, изменение или отзыв предварительного решения. Документальное оформление предварительных решений по классификации товаров в соответствии с нормативными актами ФТС России. Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров.
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов.	практическое задание	1	1	1
2	Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде. Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде.	практическое задание	2	2	1
3	Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий. Классификация товаров по сходным (близким) товарам.	практическое задание	2	2	1
4	Классификация тары в ТН ВЭД.	практическое задание	1	1	2

	Классификация упаковочных материалов в ТН ВЭД.				
5	Порядок разрешения споров и внесения изменений в тексты. Порядок классификации товаров, состоящих более чем из одного компонента.	практическое задание	1	1	2
6	Применение ТН ВЭД России при таможенном оформлении и контроле - Признаки систематизации товаров, используемые в ТН ВЭД.	практическое задание	1	1	2
Всего			10	10	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	60	60
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		

Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	90	90

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/document?id=484954#bib	Внешекономическая деятельность. Сборник задач, ситуаций и тестов : учебное пособие / Е.В. Карпунина, А.Ю. Карпунин, Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 188 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1893881. - ISBN 978-5-16-017862-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2229958	
https://znanium.ru/catalog/document?id=462475	Алексеева, Н. Н. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебник / Н. Н. Алексеева, Е. И. Андреева. — Москва : РИО Российской таможенной академии, 2023. - 231 с. — ISBN 978-5-9590-1287-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2203119	
https://znanium.ru/catalog/document?id=4	Алексеева, Н. Н. Определение	

62375#bib	таможенной стоимости, происхождения и классификационного кода товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, А. В. Губин, И. В. Сухарева. – Москва : РИО Российской таможенной академии, 2023. - 225 с. – ISBN 978-5-9590-1321-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202966	
---------------------------	--	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке (https://guap.ru/it/system/iso/po))

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	<i>Электронные библиотечные ресурсы и системы</i>
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
6	Официальный сайт Торгово-промышленная палата Российской Федерации https://www.tpprf.ru/
7	Официальный сайт ООН https://www.un.org/
8	Официальный сайт ВТО https://www.wto.ru/
9	Официальный сайт Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза https://eec.eaeunion.org/comission/departement/catr/ett/

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью,

		оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий ^{**} .
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий ^{**} .
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий ^{**} .

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Понятие товарной номенклатуры и ее связь с классификацией товаров.	ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.В.2
2	Назначение ТН ВЭД, ее применение в сфере таможенного оформления и контроля.	
3	Товарная номенклатура ВЭД как инструмент тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономических отношений. Цель создания, этапы развития товарных номенклатур.	
4	Общая характеристика основных товарных номенклатур. (БТН, Минимальный список товаров для статистики международной торговли).	
5	Единая товарная номенклатура внешней торговли (ЕТН ВТ СЭВ): структура, характерные черты, принцип построения.	
6	Стандартная международная торговая классификация ООН (СМТК).	
7	Номенклатура совета таможенного сотрудничества (НСТС): структура, характерные черты, принцип построения.	
8	Гармонизированная система описания и кодирования товаров –	

	основа построения единой ТН ВЭД ЕАЭС. История и цель создания Гармонизированной системы.	
9	Гармонизированная система описания и кодирования товаров – основа построения единой ТН ВЭД ЕАЭС. Сфера применения в международной практике, принципы построения.	
10	Характеристика товарной номенклатуры ГС (НГС). Назначение, принцип построения, признаки, структура.	
11	Ведение Гармонизированной системы и изменение ее номенклатуры.	
12	Внесение поправок в НГС, рассмотрение поправок, срок вступления поправок, техническая сторона обновления НГС.	
13	Международная Конвенция о Гармонизированной системе: цель создания, структура, основные положения.	
14	Права и обязательства участников Конвенции о ГС, порядок и механизм урегулирования споров. Процедура внесения изменений в Конвенцию. Определение ставок таможенных пошлин.	
15	Функции Комитета по Гармонизированной системе. Правовая основа участия в качестве Договаривающейся Стороны Конвенции.	
16	Денонсация. Решение задач по определению кода товара с использованием основных правил интерпретации.	
17	Пояснения к ГС. Алфавитный указатель к ГС и Пояснениям. Ключи перехода между ГС и НСТС.	
18	Интерпретация и толкование Гармонизированной системы.	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	1. Сколько цифровых знаков содержит полный код товара по ТН ВЭД ЕАЭС? • А) 6 знаков • Б) 8 знаков • В) 10 знаков • Г) 12 знаков 2. Какая международная конвенция является фундаментом для ТН ВЭД ЕАЭС? • А) Киотская конвенция • Б) Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров • В) Брюссельская таможенная конвенция • Г) Таможенная конвенция о международной перевозке грузов (КДПГ) 3. Что означают первые четыре цифры в коде ТН ВЭД ЕАЭС? • А) Товарную группу	

- Б) Товарную позицию
- В) Товарную субпозицию
- Г) Подсубпозицию ЕАЭС

4. Какой метод классификации лежит в основе построения ТН ВЭД ЕАЭС?

- А) Фасетный
- Б) Иерархический
- В) Случайный
- Г) Порядковый

5. Имеют ли юридическую силу названия разделов и групп в ТН ВЭД ЕАЭС?

- А) Да, они имеют приоритетную юридическую силу
- Б) Нет, они предназначены только для удобства поиска
- В) Имеют силу только названия разделов, но не групп
- Г) Имеют силу только в случаях, определенных ФТС России

6. Какое Основное правило интерпретации (ОПИ) применяется в первую очередь при классификации любого товара?

- А) ОПИ 1
- Б) ОПИ 3(а)
- В) ОПИ 5
- Г) ОПИ 6

7. Какое правило регулирует классификацию многокомпонентных товаров и наборов для розничной продажи, если их невозможно классифицировать по правилу 3(а)?

- А) ОПИ 2(а)
- Б) ОПИ 3(б)
- В) ОПИ 4
- Г) ОПИ 5(б)

8. Согласно ОПИ 3(в), если товар нельзя классифицировать по правилам 3(а) или 3(б), его относят в товарную позицию...

- А) Которая содержит наиболее точное описание товара
- Б) Которая является последней в порядке возрастания кодов среди рассматриваемых
- В) Которая является первой в порядке возрастания кодов среди рассматриваемых
- Г) Которую определит начальник таможенного поста

9. Товар поставляется в несобранном или разобранном виде. Какое правило ОПИ позволяет классифицировать его как готовое изделие?

- А) ОПИ 1
- Б) ОПИ 2(а)
- В) ОПИ 2(б)
- Г) ОПИ 3(б)

10. Какое правило ОПИ используется для классификации упаковочных материалов и тары, если они поставляются вместе с товаром и обычно используются для его упаковки (и не пригодны для повторного использования)?

- А) ОПИ 5(а)
- Б) ОПИ 5(б)
- В) ОПИ 6
- Г) ОПИ 3(в)

	11. На каком уровне классификации применяется Основное правило интерпретации 6? • А) Только на уровне первых двух знаков (групп) • Б) Только на уровне четырех знаков (позиций) • В) На уровне субпозиций (6 знаков) и подсубпозиций • Г) На уровне разделов номенклатуры 12. Какое примечание к Разделу или Группе исключает товар из этой группы? • А) Включающее примечание • Б) Исключающее примечание • В) Определительное примечание • Г) Направляющее примечание 13. По какому основному критерию классифицируются части и принадлежности общего назначения (например, болты, винты из черных металлов) в ТН ВЭД? • А) По назначению (для какой машины они предназначены) • Б) По материалу, из которого они изготовлены • В) По стоимости изделия • Г) По весу одной детали 14. Изделие состоит на 60% из хлопка и на 40% из полиэфирных нитей. Ткань классифицируется по материалу, который... • А) Преобладает по стоимости • Б) Преобладает по весу (по массе) • В) Указан первым в алфавитном порядке • Г) Имеет меньшую ставку пошлины 15. Куда классифицируются живые животные, предназначенные для цирковых представлений? • А) В Группу 01 «Живые животные» • Б) В Группу 95 «Игрушки, игры и спортивный инвентарь; их части и принадлежности» • В) В Группу 97 «Произведения искусства, предметы коллекционирования и антиквариат» • Г) В Группу 89 «Суда, лодки и плавучие конструкции» 16. Какой орган в Российской Федерации наделен полномочиями принимать Предварительные решения о классификации товаров (ПРК)? • А) Министерство экономического развития РФ • Б) Федеральная таможенная служба (ФТС России) и уполномоченные таможенные органы • В) Торгово-промышленная палата РФ • Г) Налоговая инспекция по месту регистрации декларанта 17. Каков стандартный срок действия Предварительного решения о классификации товара (ПРК) в ЕАЭС? • А) 1 год • Б) 3 года • В) 5 лет • Г) Бессрочно, до изменения Номенклатуры 18. Каковы последствия для декларанта, если таможенный орган в ходе контроля выявил неверный код ТН ВЭД, который привел к занижению таможенных пошлин? • А) Товар конфискуется без права возврата	
--	--	--

- Б) Корректируется код, доначисляются пошлины, возбуждается дело об АП (ст. 16.2 КоАП РФ)
- В) Только устное предупреждение
- Г) Декларант лишается лицензии навсегда

19. Что из перечисленного имеет наивысшую юридическую силу при возникновении споров по классификации товаров?

- А) Мнение независимого эксперта Торгово-промышленной палаты
- Б) Пояснения к ТН ВЭД ЕАЭС
- В) Решения Коллегии Евразийской экономической комиссии (ЕЭК) и тексты ОПИ
- Г) Информация с завода-изготовителя товара

20. В течение какого срока таможенные органы могут осуществлять проверку правильности классификации товаров после их выпуска?

- А) 1 год
- Б) 3 года
- В) 5 лет

Г) 10 лет

Примерный перечень задач

- **Задача 1. Игрушечный вертолет в разобранном виде.**
 - *Условие:* На таможенную территорию ввозится детская пластмассовая радиоуправляемая модель вертолета. Комплект включает корпус, лопасти, пульт управления, двигатель и крепеж. Элементы упакованы в блистеры для самостоятельной сборки покупателем по прилагаемой инструкции.
 - *Задание:* Определить код ТН ВЭД ЕАЭС. Обосновать применение ОПИ.
 - *Логика решения:* Применяется ОПИ 2(а). Разобранный товар классифицируется как готовое изделие (Группа 95).
- **Задача 2. Кузов легкового автомобиля с элементами ходовой.**
 - *Условие:* Ввозится кузов легкового автомобиля в сборе с установленными на нем двигателем, трансмиссией и подвеской, но без колес, сидений и внутренней отделки салона.
 - *Задание:* Можно ли классифицировать данный товар в позицию 8703 как готовый автомобиль?
 - *Логика решения:* Применяется ОПИ 2(а). Товар имеет основные свойства готового автомобиля (кузов + двигатель + ходовая часть), поэтому классифицируется в позицию 8703, а не как часть кузова.
- **Задача 3. Набор для пикника (подарочный).**
 - *Условие:* Товар представляет собой плетеную корзину, внутри которой находятся: 4 пластиковые тарелки, 4 вилки, 4 ножа, 2 стеклянных бокала и текстильная скатерть. Набор упакован для розничной продажи.
 - *Задание:* Определить код ТН ВЭД ЕАЭС, обосновать выбор

	основного компонента, придающего набору основное свойство (ОПИ 3(б)). • <i>Логика решения:</i> Товар признается набором для розничной продажи. Основное свойство определяет корзина (для транспортировки/хранения) или посуда. Студент должен доказать выбор по весу, стоимости или роли в наборе. Задача 4. Смарт-часы с функцией тонометра и плеера. • <i>Условие:</i> Ввозится электронное устройство, носимое на запястье. Оно измеряет артериальное давление (медицинская функция), показывает время, принимает уведомления со смартфона и проигрывает музыку. Ни одна из функций не является доминирующей по описанию изготовителя. • <i>Задание:</i> Классифицировать устройство, используя ОПИ 3(в). • <i>Логика решения:</i> Если ОПИ 3(а) и 3(б) не работают, применяется ОПИ 3(в). Товар классифицируется в позицию, последнюю в порядке возрастания кодов среди рассматриваемых (сравнение Группы 90 — приборы медицинские, Группы 91 — часы, и Группы 85 — аппаратура для передачи/приема данных). • Задача 5. Металлическая фурнитура для мебели. ◦ <i>Условие:</i> Из Германии импортируются стальные петли и ручки, разработанные специально по заказу мебельной фабрики для установки исключительно на кухонные шкафы определенной серии. ◦ <i>Задание:</i> Классифицировать товар: как части мебели (Группа 94) или как изделия из черных металлов (Группа 83)? ◦ <i>Логика решения:</i> Изучение примечаний к Разделу XV и Группе 94. Металлическая фурнитура относится к «изделиям общего назначения» и исключается из Группы 94, даже если сделана специально для мебели. Код ищется в Группе 83. • Задача 6. Смесовая ткань. ◦ <i>Условие:</i> Ткань полотняного переплетения состоит из 45% весовых долей хлопчатобумажных волокон, 35% льняных волокон и 20% синтетических нитей. ◦ <i>Задание:</i> Определить текстильную группу для классификации (Группы 52, 53 или 54/55). ◦ <i>Логика решения:</i> Применяются примечания к Разделу XI. Так как ни один материал не составляет более 50%, классификация идет по текстильному материалу, который преобладает по массе среди равных или путем суммирования схожих категорий (ОПИ 3). В данном случае хлопок (45%) преобладает над льном (35%). Группа 52. Задача 7. Гитара в жестком кожаном кофре. • <i>Условие:</i> По контракту ввозится акустическая гитара, уложенная в жесткий кожаный кофр, изготовленный точно по форме инструмента. Кофр имеет отдельную стоимость в инвойсе. • <i>Задание:</i> Требуется ли декларировать кофр отдельным кодом	
--	---	--

	ТН ВЭД? • <i>Логика решения:</i> Применяется ОПИ 5(а). Имеет форму изделия, пригоден для длительного использования, продается вместе с ним. Кофр классифицируется совместно с гитарой (код гитары в Группе 92). Задача 8. Газовые баллоны со сжиженным пропаном. • <i>Условие:</i> В адрес предприятия поступает партия сжиженного газа пропана, закачанного в стальные многоразовые баллоны высокого давления. • <i>Задание:</i> Определить порядок классификации тары и газа по ОПИ 5(б). • <i>Логика решения:</i> ОПИ 5(б) не распространяется на упаковочные материалы и тару, если они пригодны для повторного (многократного) использования. Стальные баллоны должны декларироваться отдельно от газа (своим кодом в Группе 73), а газ — своим кодом в Группе 27. • Задача 9. Станок металлообрабатывающий многофункциональный. ○ <i>Условие:</i> Ввозится агрегат, который последовательно выполняет операции сверления, фрезерования и шлифования стальных заготовок. Станок оборудован единым станиной и программным управлением. ○ <i>Задание:</i> Определить код ТН ВЭД ЕАЭС, используя примечания к Разделу XVI. ○ <i>Логика решения:</i> Применяется примечание 3 к Разделу XVI. Многофункциональные машины классифицируются по той машине или функции, которая является главной (основной). Если главную функцию определить нельзя, применяется ОПИ 3(в).	
--	---	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Перечень заданий, а также методические рекомендации к выполнению контрольных работ находятся на официальном сайте ГУАП в разделе «Личный кабинет»: https://pro.guap.ru/user/login

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- постановка задачи;
- основные сведения по теме лекции;
- результаты и выводы.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

- формулировка темы, целей и задач занятия;
- обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
- изложение теоретических основ;
- разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
- требования к результату работы;
- проверка готовности студентов;
- пробное выполнение заданий;
- указания по самоконтролю.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами.

Она может сопровождаться:

- дополнительные разъяснения по ходу работы;
- устранение затруднений;
- текущий контроль и оценка результатов;
- поддержка работоспособности технических средств;
- ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

- подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
- оценка работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы;
- информация о подготовке к следующему занятию (включая список литературы).

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально.

Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения выполнение контрольных работ является элементом текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль заключается:

- контроль посещения занятий,
- выполнение контрольной работы

Задание по контрольной работе приведено в таблице 19. В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы (расчётные задания), в соответствии с установленными НПП требованиями и методами проведения ТКУ, а НПП оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПП, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

Контрольную работу студент должен предоставить до начала промежуточной аттестации.

Минимальные требования для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – положительная оценка по контрольной работе..

В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачёт проводится в устной форме.

Дифференцированный зачёт по компоненту ОП ВО принимается НПР, проводившим лекционные (практические) занятия в учебной группе по данному компоненту ОП ВО.

Замена НПР в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на дифференцированный зачёт обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности. Если со стороны обучающегося во время дифференцированного зачёта допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с зачёта с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

По результатам дифференцированного зачёта полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость промежуточной аттестации, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недонуск обучающегося к дифференцированному зачёту отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на дифференцированный зачёт отмечается в ведомости как «н/я».

Обучающийся, не явившийся на дифференцированный зачёт в установленные сроки по уважительной причине, вправе сдать дифференцированный зачёт в индивидуальные сроки. Непрохождение обучающимся дифференцированного зачёта в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации. После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой