

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ

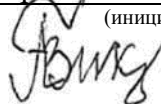
Руководитель образовательной программы

Ст.преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Гаврилова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 25 » февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специализации	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2026

Ивангород– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф. каф. № 1, д.и.н

(должность, уч. степень, звание)

10.02.2026

(подпись, дата)

И.А. Тропов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

« 10 » февраля 2026г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 1

д.ю.н., проф.

(уч. степень, звание)

10.02.2026

(подпись, дата)

В.М. Чибинёв

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директора

(должность, уч. степень, звание)

10.02.2026

(подпись, дата)

Н.В.Шустер

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «История России» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей России и наиболее общими законами и закономерностями исторического развития.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

- формирование у обучающихся научно обоснованные представления о социокультурном разнообразии российского общества, об основных этапах истории России с пониманием специфически каждого этапа развития;
- получение обучающимися необходимых знаний социально-исторических фактов (дат, мест, участников и результатов важнейших событий), а также исторических названий, терминов;
- предоставление обучающимся возможности сформировать навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического анализа (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.) и систематизации представлений о социокультурном разнообразии общества;
- формирование умения оценивать исторические события и явления, навыков критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- создание образовательной среды для формирования у будущих специалистов патриотизма и общегражданской идентичности, основанных на понимании закономерностей исторического развития России;
- формирование нравственных ориентиров в разрешении глобальных проблем современности и ответственности будущего специалиста за результаты своей деятельности;
- формирование у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- создание образовательной среды для выработки сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1 знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.У.1 уметь анализировать социально-исторические факты УК-5.У.2 уметь систематизировать представления о социокультурном разнообразии общества УК-5.В.2 владеть навыками межкультурного взаимодействия

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- история (основное (общее) образование);
 - обществознание (основное (общее) образование) для приобретения навыков владения базовым понятийным аппаратом, знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - «Основы российской государственности».
- Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:
- «История таможенного дела и таможенной политики»,
 - «Социология».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины , ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия , всего час.	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа , всего (час)	40	40
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 — Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	0,5	1			1
Тема 1. 1. История как наука	0,5	1			1
Раздел 2. ТЕРРИТОРИЯ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ IX–ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в.	4	2			2

Тема 2. 1. Народы и государства на территории современной России в древности. Проблема этногенеза славян	1	0,5			0,5
Тема 2. 2. Образование государства Русь. Принятие христианства и его значение	1	0,5			0,5
Тема 2. 3. Русь в конце X–начале XII в.	1	0,5			0,5
Тема 2. 4. Русские земли в середине XII–первой трети XIII в.	1	0,5			0,5
Раздел 3. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XIII–XV в. ОБРАЗОВАНИЕ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА	3	2			2,5
Тема 3. 1. Борьба Руси с внешней экспансией в середине XIII в. Монголо-татарское нашествие и католическая агрессия	1	0,5			0,5
Тема 3. 2. Русские земли во второй половине XIII–XIV вв. Возвышение Москвы	1	0,5			0,5
Тема 3. 3. Формирование единого Русского государства в XV в.: объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование Российского государства	1	1			0,5
Тема 3. 4. Культура Руси IX–XV вв.					1
Раздел 4. РОССИЯ В XVI в.	1,5	1,5			1,5
Тема 4. 1. Россия в первой трети XVI в.	0,5	1			1
Тема 4. 2. Эпоха Ивана IV	1	0,5			0,5
Раздел 5. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XVI–XVII вв. СМУТНОЕ ВРЕМЯ	1	0,5			0,5
Тема 5. 1. Смутное время: причины, сущность, последствия	1	0,5			0,5
Раздел 6. РОССИЯ В XVII в.	2	1			2
Тема 6. 1. Основные тенденции социально-политического и социально-экономического развития России в период правления первых Романовых	1	0,5			0,5
Тема 6. 2. Внешняя политика России в период правления первых Романовых. Освоение Сибири	1	0,5			0,5
Тема 6. 3. Русская культура XVI–XVII вв.					1
Раздел 7. РОССИЯ В ЭПОХУ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ПЕТРА I	1,5	2			2
Тема 7. 1. Модернизация в России в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I	1	1			1
Тема 7. 2. Международное положение и внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война	0,5	1			1
Раздел 8. РОССИЯ В СЕРЕДИНЕ И ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в.	3	3			3
Тема 8. 1. Эпоха дворцовых переворотов	1	0,5			0,5

Тема 8. 2. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»	1	0,5			0,5
Тема 8. 3. Цели, задачи и результаты внешней политики России второй половины XVIII в.	0,5	1			1
Тема 8. 4. Россия на рубеже XVIII–XIX вв. Павел I	0,5	1			1
Раздел 9. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.	2	1			1
Тема 9. 1. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX в.	1	0,5			0,5
Тема 9. 2. Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XIX в. Апогей самодержавия и общественная мысль	1	0,5			0,5
Раздел 10. ВРЕМЯ ВЕЛИКИХ РЕФОРМ В РОССИИ	2	3			3
Тема 10. 1. Социальная и правовая модернизация страны во второй половине XIX–начале XX в. Великие реформы 1860–1870-х годов и их последствия	1	1			1
Тема 10. 2. Внутренняя политика Александра III. Народы России и национальная политика правительства. Общественное движение второй половины XIX в.	0,5	1			1
Тема 10. 3. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	0,5	1			1
Раздел 11. РОССИЯ В КОНЦЕ XIX–НАЧАЛЕ XX в.	2	3			2,5
Тема 11. 1. Внутренняя и внешняя политика России империя на рубеже веков. Русско-японская война	0,5	1			1
Тема 11. 2. Россия в период революции 1905–1907 гг. и Третьеиюньской монархии. Столыпинские реформы	1	1			0,5
Тема 11. 3. Россия в Первой мировой войне	0,5	1			1
Раздел 12. НАУКА И КУЛЬТУРА РОССИИ XVIII–НАЧАЛА XX в.					1
Раздел 13. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917–1922 гг. ТРАГЕДИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ	2	1			1
Тема 13. 1. Великая российская революция. От Февраля к Октябрю	1	0,5			0,5
Тема 13. 2. Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война и иностранная военная интервенция в советской России	1	0,5			0,5
Раздел 14. 1920-е ГОДЫ: НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА	1	0,5			0,5
Тема 14. 1. Образование Советского Союза. СССР от НЭПа к индустриализации	1	0,5			0,5
Раздел 15. СССР В 1930-х ГОДАХ	1,5	2			2

Тема 15. 2. СССР в годы индустриализации и коллективизации. Конституция 1936 г.	1	1			1
Тема 15. 3. Внешняя политика СССР в 20-е–30-е годы	0,5	1			1
Раздел 16. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА	2	4			7
Тема 16. 1. Нападение Германии на СССР. Начальный этап войны (июнь–декабрь 1941 г.)	0,5	1			1
Тема 16. 2. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградское и Курское сражения. Фашистский оккупационный режим. Партизанское движение на оккупированных территориях	0,5	1			1
Тема 16. 3. Ленинград в осаде. Советский тыл в годы войны	0,5	1			1
Тема 16. 4. Завершение Великой Отечественной и Второй Мировой войн. Нюрнбергский международный трибунал и его решения	0,5	1			1
Тема 16. 5. Реферат: «Мои родственники в годы Великой Отечественной войны».					3
Раздел 17. СССР В КОНЦЕ 1940-х–ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1960-х ГОДОВ	1	2			2
Тема 17. 1. Восстановление народного хозяйства в первые послевоенные годы. СССР в условиях начала «холодной войны» (1946–1953 гг.)	0,5	1			1
Тема 17. 2. Хрущевская «оттепель»: политика, экономика, культура	0,5	1			1
Раздел 18. СССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1960-х–ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-х ГОДОВ	2	1,5			1,5
Тема 18. 1. Внутриполитическое развитие СССР в 1964–1984 гг.: реформы А. Н. Косыгина и экономический кризис	1	0,5			0,5
Тема 18. 2. Внешняя политика СССР в 1964–1984 гг.	1	1			1
Раздел 19. ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СССР	1	1			1
Тема 19. 1. Перестройка в СССР и ее влияние на изменение геополитической обстановки в мире (1985–1991 гг.). Распад СССР	1	1			1
Раздел 20. РОССИЯ 1990-х ГОДОВ	0,5	1			1
Тема 20. 1. Российская Федерация в 90-е годы: внутренняя и внешняя политика	0,5	1			1
Раздел 21. КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО В XX–НАЧАЛЕ XXI в.					1
Раздел 22. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР	0,5	1			1
Тема 22. 1. Российская Федерация в первой четверти XXI в.	0,5	1			1
Итого в семестре:	34	34			40
Итого	34	34	0	0	40

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4. — Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА
Тема 1. 1	История как наука
	<i>Предмет истории, цель и задачи ее изучения.</i> Сущность, формы и функции исторического знания. Становление науки истории. <i>Методология исторической науки.</i> Методы исторического исследования. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. <i>Концепции исторического процесса и их классификация.</i> История и миф. Возникновение представлений об истории как процессе в эпоху античности. Влияние религиозных воззрений на представление об истории в эпоху средневековья. Основные концепции исторического процесса в новое и новейшее время. Формационный и цивилизационный подходы в историческом познании: К. Маркс, Н. Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, С. Хантингтон и др. <i>Понятие исторических источников и их роль в изучении истории.</i> Понятие и типовые и видовые классификации исторических источников. Специальные исторические дисциплины. <i>Хронология и периодизация истории России.</i> Научная хронология и летосчисление в истории России. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. <i>Место и роль России в мировом историческом процессе.</i> Факторы самобытности русской истории.
Раздел 2	ТЕРРИТОРИЯ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ IX–ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в.
Тема 2. 1	Народы и государства на территории современной России в древности. Проблема этногенеза славян
	<i>Каменный век: от палеолита к неолиту.</i> Антропогенез homo sapiens. <i>Век меди и бронзы. Век железа.</i> <i>Древнейшие народы и первые государства на территории современной России.</i> Население Северного Причерноморья в древности. Античные города-государства в Северном Причерноморье. Боспорское царство, скифы и сарматы. Индоевропейская проблема. Великое переселение народов. Гуннская империя, Аварский каганат, Тюркский каганат, Хазарский каганат, Волжская Булгария. Кочевники южнорусских степей. <i>Проблема этногенеза славян.</i> Этногеография «Повести временных лет». Общественно-политический строй и экономика древних славян. Язычество древних славян.
Тема 2. 2	Образование государства Русь. Принятие христианства и его значение

	<i>Предпосылки возникновения государства.</i> От племенного союза к союзу союзов племен. Теории происхождения государства у восточных славян. <i>Формирование Древнерусского государства.</i> Политическая история Древней Руси в IX–второй трети X в. Призвание варягов. Два центра государственности. Объединение территорий восточных славян под властью Киева. Походы Олега и Игоря. Русско-византийские договоры. Упорядочивание сбора дани как фактор складывания государства. Правление княгини Ольги. Походы Святослава.
Тема 2. 3	Русь в конце X–начале XII в.
	<i>Княжение Владимира Святославича.</i> Внутренняя и внешняя политика. Культура дохристианской Руси. Язычество. Крещение Руси. Возникновение и развитие письменности у славян. <i>Русь в первой половине XI в.</i> Междоусобная борьба после смерти князя Владимира. «Русская Правда» — первый общерусский свод законов. Социально-экономические отношения XI–XII вв. Дискуссия о генезисе феодализма. Государственная власть. Города-государства. Становление раннефеодальных отношений. Феодализм. Князь. Дружина. Вече. Вервь. Вира. Разложение родоплеменного строя. Рядовичи. Закупы. Челядь. Холопы. Смерды. Изгои. От языческих мятежей к социальному протесту. Внешняя политика Ярослава Мудрого. Церковь и религия в первой половине XI в. Митрополит Иларион. Итоги правления Ярослава Мудрого. <i>Князья Ярославовичи.</i> Междоусобица на Руси в последней четверти XI в. Любечский съезд. Центральная власть и удельные князья. Борьба с половцами и Крестовый поход в степь 1111 г. Восстание 1113 г. и эпоха Владимира Мономаха и Мстислава Владимировича.
Тема 2. 4	Русские земли в середине XII–первой трети XIII в.
	<i>Русь в середине XII–начале XIII в.</i> Политический распад Руси. Образование на территории Руси княжеств-государств. Образование самостоятельных политических центров: Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская земля. Самостоятельные княжества. Формы управления землями и княжествами. Экономические, политические и культурные связи между удельными княжествами.
Раздел 3	РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XIII–XV в. ОБРАЗОВАНИЕ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА
Тема 3. 1	Борьба Руси с внешней экспансией в середине XIII в. Монголо-татарское нашествие и католическая агрессия
	<i>Складывание Монгольской империи.</i> Монгольское нашествие на Русь. Батый. Установление зависимости. Баскачество. Ордынский выход. Русские князья и Золотая Орда. Ярлык. Последствия монголо-татарского нашествия. <i>Шведская экспансия на Русь в XIII в.</i> Невская битва и ее значение. <i>Немецкое вторжение на русские земли.</i> «Ледовое побоище». Александр Невский.
Тема 3. 2	Русские земли во второй половине XIII–XIV вв. Возвышение Москвы
	<i>Возвышение Московского княжества.</i> Борьба Москвы и Твери. Княжение Ивана Даниловича Калиты (1325–1340). Княжение Симеона Ивановича Гордого (1340–1353) и Ивана Ивановича Красного (1353–1359). Великое Княжество Литовское. Московское княжество во главе борьбы против ордынского господства. Куликовская битва и ее значение. Православная церковь в ордынский период русской истории. <i>Монгольская империя и Улус Джучи и XIII–XV вв.</i> «Великая замятня» и распад Золотой Орды. Татарские государства после распада Золотой Орды. Межкультурные связи.

Тема 3. 3	Формирование единого Русского государства в XV в.: объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование Российского государства
	<i>Социальная структура русского общества в XIV–XV вв.</i> <i>Предпосылки объединения русских земель.</i> Княжение Василия I Дмитриевича (1389–1425). Завещание Дмитрия Донского и Феодалная война 1425–1453 гг. Автокефалия Русской православной церкви. Объединение земель вокруг Москвы во второй половине XV в. Внешняя политика. Освобождение от ордынского ига. Кодификация права. Судебник 1497 г. Создание административного аппарата. Создание поместной системы. Династический кризис на рубеже XV–XVI вв.
Тема 3. 4	Культура Руси IX–XV вв.
	<i>Культура Руси X–начала XIII в.</i> Материальная культура. Зодчество. Школа и просвещение. Древнерусское летописание. Иконопись и живопись. Церковь в жизни общества. Двоеверие. Устное народное творчество. Формирование основ единой культуры. <i>Культурное пространство русских земель в середине XIII–XIV в.</i> Культурное пространство единого государства.
Раздел 4	РОССИЯ В XVI в.
Тема 4. 1	Россия в первой трети XVI в.
	<i>Социально-экономическое и социально-экономическое развитие в начале XVI в.</i> Василий III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани. Укрепление великокняжеской власти. Отмирание удельной системы. Сопротивление удельных князей. Органы государственной власти. Елена Глинская. Унификация денежной системы. Местничество. Борьба боярских группировок за власть. Теория «Москва — третий Рим». Филофей Псковский. <i>Государство и церковь.</i> Нестяжатели и иосифляне. Еретические течения.
Тема 4. 2	Эпоха Ивана IV
	<i>Социально-экономическое и социально-экономическое развитие в 40-х–начале 80-х годов XVI в.</i> Венчание на царство. Восстание в Москве 1547 г. Земские соборы. Приказы. Местничество. Кормления. Губная реформа. Земская реформа. Военная реформа. Стрельцы. Уложение о службе. Церковная реформа. Судебник 1550 г. Усиление системы крепостничества. Юрьев день и заповедные лета. Проблемы централизации власти. Опричнина: причины, сущность и последствия. Социальная борьба. <i>Внешняя политика Ивана IV.</i> Присоединение Казани и Астрахани.
	Ливонская война. Ливонский орден, Речь Посполитая. Швеция. Люблинская уния. Ям-Запольское и Плюсское перемирие. Итоги войны. Борьба с Крымским ханством.
Раздел 5	РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XVI–XVII вв. СМУТНОЕ ВРЕМЯ
Тема 5. 1	Смутное время: причины, сущность, последствия

	<i>Причины и периодизация Смутного времени.</i> <i>Кризис власти на рубеже XVI–XVII вв.</i> Династический кризис. Правление Федора Иоанновича и Бориса Годунова. Социальные противоречия. Голодные бунты. Крепостническое законодательство. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Восстание под предводительством И. Болотникова. Лжедмитрий II. «Семибоярщина». <i>Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией.</i> Первое и второе народные ополчения. П. П. Ляпунов, Д. Т. Трубецкой и И. М. Заруцкий. К. Минин и Д. М. Пожарский. Освобождение Москвы от польских интервентов. Земский собор 1613 г. Восшествие новой династии. Иван Сусанин. <i>Столбовский мир и Деулинское перемирие.</i> <i>Последствия и значение Смуты.</i>
Раздел 6	РОССИЯ В XVII в.
Тема 6. 1	Основные тенденции социально-политического и социально-экономического развития России в период правления первых Романовых
	<i>Социально-экономическое и социально-экономическое развитие в XVII в.</i> Территория и население. Сельское хозяйство. Ремесленное производство и первые мануфактуры. Внутренняя и внешняя торговля. Экономическая политика правительства после Смуты. Социальная структура общества. Земские соборы. Губные учреждения. Земское управление. Взаимодействие местных выборных органов управления с воеводским аппаратом. Абсолютизация самодержавного царства. Законодательное оформление статуса царской власти. Становление государственного права. Система государственной власти и управления. Чиновно-должностная система. Традиции и новшества армейской службы. Церковное управление. Политика правительства по отношению к церкви. Церковно-государственные отношения в период церковной реформы. Восстания 40–60-х годов XVII в. Движение под предводительством С. Разина.
Тема 6. 2	Внешняя политика России в период правления первых Романовых. Освоение Сибири
	<i>Преодоление внешнеполитических последствий Смуты.</i> Смоленская война. Борьба украинского и белорусского народов против польско-литовских феодалов. Крестьянско-казацкие восстания. Запорожская Сечь. Богдан Хмельницкий. Переяславская Рада. Воссоединение Украины с Россией. Противостояние России с Речью Посполитой и Швецией. Южное направление внешней политики России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока.
Тема 6. 3	Русская культура XVI–XVII вв.
	<i>Культура России XVI–XVII вв.</i> Городское строительство. Зодчество. Собор Михаила Архангела. Покровский собор. Строительство нового Кремля. Иконопись. Живопись. С. Ушаков. Никоновская и Воскресенская летописи. Хронограф. Степенная книга. Публицистика. И. Пересветов. И. Тимофеев. Литература. Книгопечатание. И. Федоров. Развитие научных знаний и техники. Школа и образование. Культурные связи с Западной Европой. Устное народное творчество. Жизнь и быт народа.
Раздел 7	РОССИЯ В ЭПОХУ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ПЕТРА I
Тема 7. 1	Модернизация в России в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I

	<i>Царствование Федора Алексеевича и регентство царевны Софьи.</i> Борьба за власть в России в конце XVII в. <i>Начало самостоятельного правления Петра I.</i> <i>Экономические реформы.</i> Мануфактурное производство. Мануфактур-коллегия, Берг-коллегия. Протекционизм. Меркантилизм. Ремесленное производство, цеховая система. Главный магистрат. Тяжелая и легкая промышленность. А. К. Нартов. Горнодобывающая промышленность. «Берг-привилегии». Всероссийский рынок. Внутренняя и внешняя торговля. <i>Изменение роли Русской православной церкви в государстве.</i> Духовный регламент. Синод. <i>Административные реформы.</i> Централизация государственного правления. Боярская Дума. Сенат. Коллегии. Генеральный регламент. Табель о рангах. Губернская реформа. Реформа местного управления. Городские магистраты. Фискалы. Политический сыск. Тайная канцелярия. Формирование чиновнического аппарата. Престолонаследие. <i>Социальная политика.</i> Дворянское сословие. Российский абсолютизм. Крепостной гнет. Вотчина и поместье. Налоговая реформа. <i>Изменения в культуре и быте.</i> Образование и становление Санкт-Петербурга как столицы российского государства. <i>Социальные и национальные движения.</i> Оппозиция реформам. Массовые народные движения. Восстание под руководством К. А. Булавина. Дело царевича Алексея.
Тема 7.2	Международное положение и внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война
	<i>Военные реформы Петра I.</i> Азовские походы. «Великое посольство». Причины Северной войны. Первый период Северной войны: от Нарвы до Полтавы (1700–1709). Второй период Северной войны: от Полтавы до Ништадтского мира (1709–1721). Прутский поход. Ништадтский мир и его значение. Персидский поход (1722–1723). Итоги внешней политики Петра I.
Раздел 8	РОССИЯ В СЕРЕДИНЕ И ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в.
Тема 8.1	Эпоха дворцовых переворотов
	<i>Дворцовые перевороты как феномен российской истории XVIII в.</i> Династический кризис 1720-х годов. «Затейка верховников» — попытка изменения самодержавной формы правления. Внутренняя политика русских правительств 1725–1762 гг. Изменения в структуре высшего и центрального управления. Изменения в структуре местного управления. Изменения в структуре судопроизводства. Финансовая политика. Торгово-промышленная политика. Политика в отношении вооруженных сил. Политика в отношении сословий. Русская православная церковь и политика в отношении вероисповеданий. <i>Внешняя политика 1725–1762 гг.</i> Война за польское наследство 1733–1735 гг. С. Лещинский. Август III. Русско-турецкая война 1735–1739 гг. Белградский мирный договор. Русско-шведская война 1741–1743 гг. Семилетняя война 1757–1762 гг.
Тема 8.2	Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»
	<i>Эпоха Просвещения.</i> «Просвещенный абсолютизм». <i>Внутренняя политика Екатерины II.</i> «Наказ» Уложенной комиссии. Изменения в структуре высшего и центрального управления. Секуляризация церковных земель. Изменения в структуре местного управления. Губернская реформа. Реформа полиции. Изменения в структуре судопроизводства.

	Финансовая политика. Торгово-промышленная политика. Политика в отношении сословий. Жалованные грамоты дворянству и городам. Крепостническое законодательство. Массовые народные движения во второй половине XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева.
Тема 8. 3	Цели, задачи и результаты внешней политики России второй половины XVIII в.
	<i>Основные направления политики Екатерины II.</i> Русско-турецкие войны 1768–1774 и 1787–1791 гг. Русско-шведская война 1788–1790 гг. Разделы Речи Посполитой. Участие России в борьбе с революционной Францией. Персидский поход В. А. Зубова.
Тема 8. 4	Россия на рубеже XVIII–XIX вв. Павел I
	<i>Внутренняя политика Павла I.</i> Попытки укрепления государственной власти. Изменение порядка престолонаследия. Финансовая политика. Сословная политика. <i>Противоречия во внешнеполитическом курсе Павла I.</i> Участие России во 2-й антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков.
Раздел 9	РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.
Тема 9. 1	Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX в.
	<i>Внутренняя политика Александра I</i> в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов. <i>Внешняя политика России в период Наполеоновских войн.</i> Русско-персидская война (1804–1813). Русско-турецкая война (1806–1812). Русско-шведская война (1808–1809). Отечественная война 1812 г. Россия во главе Священного союза.
Тема 9. 2	Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XIX в. Апогей самодержавия и общественная мысль
	<i>Предпосылки консервативного курса.</i> Укрепление аппарата управления. Кодификация права. Укрепление социальной базы самодержавия. Оформление официальной идеологии и общественная жизнь в 1830–1850-е годы. Борьба с инакомыслием. Начало промышленного переворота и социально-экономические реформы. Реформа государственной деревни П. Д. Киселева (1837–1841). Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин (1839–1843). Крестьянский вопрос. <i>Основные направления внешней политики Николая I.</i> Русско-персидская война 1826–1828 гг. Русско-турецкая война 1828–1829 гг. Ункяр-Искелесийский договор 1833 г. и Лондонские конвенции 1840 и 1841 гг. Кавказская война 1817–1864 гг. Продвижение в Средней Азии. Дальневосточная политика. Борьба с революционным движением в Европе. Подавление восстания в Царстве Польском. Венгерский поход 1849 г. Крымская война.
Раздел 10	ВРЕМЯ ВЕЛИКИХ РЕФОРМ В РОССИИ
Тема 10. 1	Социальная и правовая модернизация страны во второй половине XIX–начале XX в. Великие реформы 1860–1870-х годов и их последствия
	<i>Причины реформ.</i> Крестьянская реформа. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Финансовая реформа. Реформы в сфере просвещения и цензуры. Военная реформа. Пореформенная экономика. Кризис самодержавия на рубеже 1870-х–1880-х годов.
Тема 10. 2	Внутренняя политика Александра III. Народы России и национальная политика правительства. Общественное движение второй половины

	XIX в.
	<i>Консервативный курс Александра III. Преодоление финансового кризиса. Формирование рабочего законодательства. Демография, социальная стратификация. Переход капитализма в стадию империализма. Промышленность на рубеже XIX–XX вв. Реформы С. Ю. Витте.</i> <i>Причины подъема общественного движения. Основные направления общественного движения. Народничество. Рабочий вопрос и первые марксистские организации.</i>
Тема 10. 3	Внешняя политика России во второй половине XIX в.
	<i>Основные направления внешней политики. Борьба за отмену нейтрализации Черного моря. Восточный вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Продвижение в Средней Азии. Дальневосточная политика. Российско-американские отношения. Продажа Аляски. Обострение международных отношений на рубеже XIX–XX вв.</i>
Раздел 11	РОССИЯ В КОНЦЕ XIX–НАЧАЛЕ XX в.
Тема 11. 1	Внутренняя и внешняя политика России империя на рубеже веков. Русско-японская война
	<i>Внутренняя политика в 1894–1904 гг. Нарастание кризисных явлений в экономической и политической сферах. Рост социальной напряженности. Усиление террористической активности социалистов.</i> <i>Русско-японская война.</i>
Тема 11. 2	Россия в период революции 1905–1907 гг. и Третьеиюньской монархии. Столыпинские реформы
	<i>Причины революции 1905–1907 гг. Основные политические партии и их программы. Ход революции. Политический строй России по Основным государственным законам 23 апреля 1906 г. I Государственная дума. II Государственная дума. Третьеиюньская монархия. Сельское хозяйство на рубеже XIX–XX вв. Реформы П. А. Столыпина.</i>
Тема 11. 3	Россия в Первой мировой войне
	<i>Борьба за передел мира в начале XX в. Локальные войны. Военно-политические противоборствующие блоки. Первая Мировая война. Действия русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Военные действия в Западной Польше. Ивангород-Варшавская операция. Образование Кавказского фронта. Боевые действия против турецкой армии. Карпатская, Августовская и Праснышская операции. Горлицкий прорыв. Виленская операция. Алашкертская и Хамаданская операции. Российские войска в северной части Ирана. Брусиловский прорыв и его значение. Итоги боевых действий на Юго-Западном фронте. Митавская операция российских войск.</i>
Раздел 12	НАУКА И КУЛЬТУРА РОССИИ XVIII–НАЧАЛА XX в.
	<i>Культура России XVIII в. «Европеизация». Летоисчисление. Гражданская азбука. Типографии. Книгопечатание. Периодическая печать. «Ведомости». Просвещение. Развитие науки. Музейное дело. Кунсткамера. Градостроительство. Санкт-Петербург. Театр. Изобразительное искусство. Культура и быт различных сословий.</i> <i>Культура России в первой половине XIX в. Образование. Устав учебных заведений. Царскосельский лицей. Развитие школы. Просвещение. Публичные библиотеки. Русская литература. Развитие архитектуры, живописи, музыки и театра. Астрономия. Пулковская обсерватория. В. Я. Струве. Географические открытия.</i> <i>Культура России во второй половине XIX–начале XX в. Просвещение и печать. Система высшего и школьного образования. Историческая наука. Русские путешественники. Достижения науки и техники. Философия.</i>

	Архитектура. Живопись. Театр. Музыка. Серебряный век литературы.
Раздел 13	ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917–1922 гг. ТРАГЕДИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ
Тема 13. 1	Великая российская революция. От Февраля к Октябрю
	<i>Февральская революция 1917 г.</i> Влияние Первой мировой войны на обострение политической обстановки в стране. Причины революции. Основные события 23 февраля–2 марта 1917 г. Отречение Николая II от престола. Альтернативы политического развития России. Временное правительство. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Вопрос о войне и мире. <i>Кризисы Временного правительства.</i> Июльское восстание в Петрограде. Конец двоевластия. Государственное совещание в Москве. Попытка установления военной диктатуры. Л. Г. Корнилов. А. Ф. Керенский. Директория. Всероссийское демократическое совещание. Провозглашение России республикой. Хозяйственная разруха. Большевизация Советов. «Вся власть Советам».
Тема 13. 2	Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война и иностранная военная интервенция в советской России
	<i>Октябрьская революция 1917 г.</i> VI съезд РСДРП(б). Военно-революционный комитет (ВРК). Л. Д. Троцкий. Октябрьское вооруженное восстание. Свержение Временного правительства. Воззвание ВРК «К гражданам России». Второй Всероссийский съезд Советов. Декреты советской власти: «О мире», «О земле». Коалиционное правительство большевиков и левых эсеров — Совет Народных Комиссаров. В. И. Ленин. Поход войск А. Ф. Керенского и П. Н. Краснова на Петроград. Вооруженное сопротивление в Москве, Киеве, Ростове и др. Установление советской власти в России. Внутриполитическая обстановка в стране после революций 1917 г. <i>Становление государственности Советской России в 1917–1918 гг.</i> Однопартийное правительство. Административные органы советской власти. Учредительное собрание. Декларация прав народов России. Национальная политика большевиков. III Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Провозглашение России федеративной республикой. (РСФСР). V Съезд Советов. Конституция РСФСР. <i>Экономическая и социальная политика большевиков.</i> Национализация. Продовольственная диктатура. Рабочий контроль над производством и распределением. Привлечение старых специалистов. Социализация земли. Комитеты бедноты и противостояние в деревне. Государство и церковь. Патриарх Тихон. <i>Внешняя политика Советской России.</i> Перемирие с Германией. Наступление германских войск. Декрет «Социалистическое Отечество в опасности!». Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир: итоги, современные оценки. Образование национальных государств Закавказья, Прибалтики и Украины после распада Российской Империи. <i>Гражданская война и иностранная военная интервенция в Советской России.</i> Восстание Чехословацкого корпуса. Иностранная военная интервенция Британии, Японии, США. «Белое движение». А. В. Колчак, А. И. Деникин и др. Совет обороны. РККА. Военные комиссары. Реввоенсовет Республики. Бои на Южном, Западном и Северном фронтах летом 1919 г. Оборона Петрограда. Бои с войсками Н. Н. Юденича. Советско-польская война. Разгром войск Н. Махно и петлюровцев на Украине, войск

	П. Н. Врангеля на Кавказе и в Крыму. Причины победы большевиков в войне. Итоги войны, современные оценки. <i>Политика «военного коммунизма».</i> Продразверстка. Централизация руководства народным хозяйством. Борьба со спекуляцией и саботажем. ВЧК. Всеобщая трудовая повинность. Крестьянские выступления. Социально-политический кризис 1921 г. Восстание в Кронштадте. Антоновское восстание. Присоединение Дальневосточной республики. Переход страны от войны к миру. Проблемы экономического и политического развития страны. Хозяйственная разруха. Восстановление промышленности. План ГОЭЛРО.
Раздел 14	1920-е ГОДЫ: НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА
Тема 14. 1	Образование Советского Союза. СССР от НЭПа к индустриализации
	<i>Образование СССР.</i> Проекты В. И. Ленина, И. В. Сталина. Первый Всероссийский съезд Советов. Декларация и Договор об образовании СССР. Первая Конституция СССР. Государственное устройство страны. Съезд Советов и ЦИК СССР. Национальный вопрос в СССР. <i>Новая экономическая политика (НЭП).</i> X съезд РКП(б). Натуральный налог. Кооперация. Аренда земли. Наем рабочей силы. Кредитно-финансовая, налоговая и денежная реформы. Банковская система. Хозрасчет и самоокупаемость. Госкапитализм. Товарно-денежные отношения. Централизованная система управления экономикой. Кризисы НЭПа. <i>Политическая борьба в период НЭПа.</i> Социализм в одной стране. Болезнь и смерть В. И. Ленина. Письмо к Съезду. Советское многонациональное государство. Закавказская Федерация. Грузинский вопрос. Внутрипартийная борьба в 1925–1929 гг. «Левая» оппозиция. Троцкистско-Зиновьевский блок. Г. Е. Зиновьев. Л. Б. Каменев. «Правая» оппозиция. Группа Н. И. Бухарина. «Шахтинское дело». Формирование тоталитарной системы. Культ личности Сталина.
Раздел 15	СССР В 1930-х ГОДАХ
Тема 15. 2	СССР в годы индустриализации и коллективизации. Конституция 1936 г. и политическая практика
	<i>Индустриализация.</i> XIV съезд ВКП(б). Пятилетки. Форсированный скачок. Кредитная, налоговая и тарифные реформы. Директивное планирование. Административные методы хозяйствования. Стахановское движение. Социалистическое соревнование. Ликвидация многоукладности в экономике. Социальная структура общества. Политотделы. Третий пятилетний план. Обороноспособность СССР. Итоги индустриализации, современные оценки. <i>Коллективизация.</i> XV съезд ВКП(б). Колхозное строительство. Машинно-тракторные станции. «Двадцатипятидесятники». Паспортный режим на селе. «Год великого перелома». Форсированный курс. Раскулачивание. Проблемы продовольствия 1932–1933 гг. Продовольственные запасы конца 30-х годов. Итоги коллективизации, современные оценки. <i>Конституция СССР 1936 г.</i> Победа социализма в СССР. Верховный Совет. Национально-государственное устройство и социально-классовая структура советского общества. Ликвидация безработицы. Партийно-государственная система. Коммунистическое воспитание молодежи. Комсомольские и пионерские организации. Профсоюзы. XVII съезд ВКП(б). С. М. Киров. Политические процессы 30-х годов. Внесудебные репрессивные органы. Большой террор. ГУЛАГ.

Тема 15. 3	Внешняя политика СССР в 20-е–30-е годы <i>Внешняя политика СССР в 20-е годы.</i> Дипломатическая изоляция. ВКП(б) и мировая революция. Коминтерн. Дипломатические отношения с Эстонией, Латвией, Литвой, Финляндией, Ираном, Афганистаном, Турцией, Монголией и др. Концепция мирного сосуществования государств с различным социальным строем. Рапалльский договор с Германией. Генуэзская и Лозаннская конференции. Советско-китайские отношения. <i>Внешняя политика СССР в 30-е годы.</i> Проблемы дипломатических отношений СССР с ведущими странами Запада и США. Женевская конференция. Лига Наций. Попытки СССР в создании антигитлеровской коалиции в Европе. Англо-франко-советские переговоры. Военная помощь Испанской республике и Китаю. Советско-японский вооруженный конфликт у озера Хасан и у р. Халхин-Гол. Советско-монголо-японское соглашение. <i>СССР в условиях начала Второй мировой войны.</i> Договоры СССР с Германией: «О ненападении», «О дружбе и границе». Пакт «Молотова-Риббентропа»: итоги, современные оценки. Советско-финляндская война. «Линия Маннергейма». Договор с Финляндией: итоги, современные оценки. Договоры СССР с прибалтийскими государствами. Эстонская Латвийская, Литовская и Молдавская ССР. Система обороны на присоединенных к СССР территориях.
Раздел 16	ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА
Тема 16. 1	Нападение Германии на СССР. Начальный этап войны (июнь–декабрь 1941 г.)
	<i>«Блицкриг».</i> Перевод страны на военные рельсы. Патриотический подъем советского народа в защите своего Отечества. Всеобщая мобилизация. Перестройка экономики страны на военный лад. «Все для фронта — для Победы». Государственный Комитет Обороны, Ставка Верховного Главнокомандования и др. Военные советы. Эвакуация. Совинформбюро. Брестская крепость. Причины и последствия поражения Красной армии в начале войны. Начало блокады Ленинграда. <i>Московская битва.</i> Оборонительные бои советских войск на подступах к Москве. Г. К. Жуков. Контрнаступление Красной Армии на других фронтах. Крах гитлеровского плана «молниеносной» войны. Международное и политическое значение битвы под Москвой.
Тема 16. 2	Коренной перелом в ходе войны. Сталинградское и Курское сражения. Фашистский оккупационный режим. Партизанское движение на оккупированных территориях
	<i>Боевые действия Красной армии в первой половине 1942 г.</i> Наступление противника на юго-западном участке советско-германского фронта. Оборонительные бои на Сталинградском фронте, Северном Кавказе. Сталинский приказ № 227 «Ни шагу назад». <i>Сталинградская битва.</i> Контрнаступление советских войск. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом и его военно-политическое значение. Начало коренного перелома. <i>Битва за Кавказ:</i> от обороны к наступлению. «Голубая линия». Освобождение Северного Кавказа. Поражение германских войск под Воронежем и в районе Донбасса. <i>Курская битва.</i> Сражение под Прохоровкой. Потеря германским командованием стратегической инициативы. Завершение коренного перелома. <i>Система нацистского оккупационного режима на советских</i>

	<i>территориях. Зондеркоманды. Трудовая повинность. Трудовые лагеря для детей и женщин. Медицинские эксперименты над советскими гражданами. Политика германизации оккупированных территорий СССР. Политика «выжженной земли». Внесудебные расправы нацистов и их пособников над мирными жителями. Массовый угон населения в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Нацистский плен. Фашистские концлагеря — лагеря смерти. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Мероприятия нацистов по сокрытию следов преступлений на оккупированных территориях СССР. Борьба советского народа против фашистского режима на временно оккупированной территории. Партизанское движение. Борьба с врагов за линией фронта. Борьба с фашистскими ставленниками и их пособниками.</i> <i>Коллаборационизм. А. А. Власов. «Русское освободительное движение».</i>
Тема 16. 3	Ленинград в осаде. Советский тыл в годы войны
	<i>Создание системы обороны города-фронта. Стойкость и мужество ленинградцев в защите города. Повседневная жизнь в условиях блокады. Вклад науки города и предприятий ВПК в укрепление обороноспособности страны. Вклад сотрудников и студентов ЛИИПА в авиационную промышленность города и защиту оборонительных рубежей. Прорыв и снятие блокады Ленинграда.</i> <i>Эвакуация важных предприятий и народного хозяйства из европейской части страны. Самоотверженный труд советских людей в тылу. Всенародная помощь фронту. Производство военной техники, вооружения, продукции сельского хозяйства. Вклад республик СССР в обороноспособность страны. Ленд-лиз.</i> <i>Общественно-политическая обстановка в СССР в годы войны. Патриотизм и самоотверженность в защите своего Отечества. Обеспечение общественного порядка в стране в условиях военного времени: борьба с диверсантами, фашистскими пособниками, преступными и уголовными элементами. Депортация некоторых народов СССР.</i>
Тема 16. 4	Завершение Великой Отечественной и Второй Мировой войн. Нюрнбергский международный трибунал и его решения
	<i>Корсунь-Шевченковская операция, освобождение Правобережной Украины, Крыма. Белорусская наступательная операция. Освобождение от фашистов Латвии, Литвы, Эстонии и Мурманской области. Яско-Кишиневская наступательная операция. Изгнание фашистов из территории СССР. Восстановление государственной границы Советского Союза.</i> <i>Освобождение советскими войсками государств Восточной Европы от фашистских оккупантов. Берлинская операция. Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Окончание Великой Отечественной войны. День Победы.</i> <i>Советский Союз в войне с Японией. Разгром советскими войсками Квантунской армии. Безоговорочная капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.</i> <i>Чрезвычайная государственная комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников. Нюрнбергский процесс. Международный Военный трибунал. Нюрнбергские принципы в Римском статусе международного уголовного суда. Судебные процессы над военными фашистскими преступниками.</i> <i>Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. Международное</i>

	сотрудничество в отношении поиска виновных в военных преступлениях против человечества.
Тема 16. 5	Реферат: «Мои родственники в годы Великой Отечественной войны».
	Научно-поисковая работа студентов по исследованию боевого и трудового пути своих родственников в период Великой Отечественной войны.
Раздел 17	СССР В КОНЦЕ 1940-х–ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1960-х ГОДОВ
Тема 17. 1	Восстановление народного хозяйства в первые послевоенные годы. СССР в условиях начала «холодной войны» (1946–1953 гг.)
	<i>Экономические, политические и идеологические последствия войны.</i> Перевод экономики страны на мирные рельсы. Демобилизация. Реформирование правительства. Репарация Репатриация. Достижения в восстановлении народного хозяйства. Трудовой подвиг советского народа. Урановый проект. Восстановление инфраструктуры, промышленности и социальной сферы Ленинграда. <i>Общественно-политическая обстановка в стране.</i> Апогей культа личности. Филтрационные лагеря. Национальная политика. Репрессии. «Ленинградское дело». «Мингрельское дело». «Дело врачей». Идеологическое воздействие на науку, культуру. Дискуссии по вопросам философии. Кибернетика. Генетика. Т. Д. Лысенко. Репрессированные народы. Кампания против космополитизма. <i>Начало «Холодной войны».</i> Фултонская речь Уинстона Черчилля. Блок НАТО. План Маршалла. Доктрина Трумена. Социалистические страны Восточной Европы. Мировая система социализма. СЭВ. Югославский конфликт. Корейская война.
Тема 17. 2	Хрущевская «оттепель»: политика, экономика, культура
	<i>Борьба за власть после смерти И. В. Сталина.</i> Июльский (1953 г.) Пленум ЦК КПСС. Л. П. Берия. Попытки реорганизации командной системы управления. Совнархозы. ВСНХ. Децентрализация экономики. Налоговая, жилищная и пенсионная реформы. Диспропорции в развитии народного хозяйства. Научно-технический прогресс. Автоматизация производственных процессов. Реорганизация Вооруженных Сил. Ядерное оружие. Организация Варшавского договора (ОВД). Сентябрьский (1953 г.) Пленум ЦК КПСС. Пути решения зерновой проблемы. Целинные и залежные земли. Кукурузная проблема. Колхозы и совхозы. Экстенсивный путь развития сельского хозяйства. Соотношение цен на товары народного потребления и продовольствие. Социальная напряженность в советском обществе. Новочеркасская трагедия. Изменение статуса территориальных образований. Передача Крымской области РСФСР в состав Украинской ССР: правовые основы, современные оценки. <i>XX съезд КПСС.</i> Н. С. Хрущев. Разоблачение культа личности И. В. Сталина. Преодоление культа личности и его последствий. Попытки демократизации советского общества. Реабилитация репрессированных народов, деятелей науки, литературы и искусства. Пропаганда и реальность. Министерство госбезопасности. ГУЛАГ. Национальная политика. XXI и XXII съезды КПСС. Третья Программа КПСС. Советы и профсоюзы. Жизненный уровень населения. Социальная политика. Волонтеризм Н. С. Хрущева. Президиум ЦК КПСС (1957 г.). Президиум ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущева. <i>Внешняя политика СССР в период «оттепели».</i> СССР и страны соцлагеря. Противостояние двух мировых систем. Отношения с Китаем, Югославией, Кубой. Карибский кризис и его уроки. Советская программа

	разоружения. Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия. Венгерский кризис. Вооруженный конфликт в Египте, роль ООН и СССР в его разрешении.
Раздел 18	СССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1960-х–ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-х ГОДОВ
Тема 18. 1	Внутриполитическое развитие СССР в 1964–1984 гг.: реформы А. Н. Косыгина и экономический кризис
	<i>Централизованная система управления народным хозяйством. Реформа А. Н. Косыгина. Экономические методы хозяйствования. Хозрасчет. Научно-производственные объединения. Научная организация труда. Модернизация и автоматизация. ВПК. Социалистическое соревнование. Стимулирование труда. Ценообразование. Интенсивный и экстенсивный характер развития экономики. Количественные и качественные показатели. Мартовский (1965 г.) Пленум ЦК КПСС. Социальная сфера. Жилищная реформа.</i> <i>Негативные явления в экономике страны в конце 70-х годов. Диспропорция в развитии народного хозяйства. Проблема капиталовложений. Уравниловка. Социальная справедливость. Проблемы научно-технического и технологического развития. Товарный дефицит. Продовольственная проблема. Спекуляция. Коррупция. Теневая экономика.</i> <i>Конституция СССР 1977 г. Теория развитого социализма. Руководящая роль КПСС. Возвеличивание Л. И. Брежнева. Советы, партийные комитеты, профсоюзы, комсомол и интеллигенция. Партноменклатура. Общность — советский народ. Диссидентское движение. Эмиграция.</i> <i>Проблема власти после смерти Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. К. У. Черненко. Попытки реформирования советского общества.</i>
Тема 18. 2	Внешняя политика СССР в 1964–1984 гг.
	<i>Внешняя политика СССР в период брежневского «застоя». Военно-стратегический паритет: НАТО, ОВД, СЭВ, ОСВ-1, ОСВ-2. СССР и страны соцлагеря. Чехословацкий кризис 1968 г. Договоры СССР и ФРГ. Проблема Западного Берлина. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Советская программа мира. Мирное сосуществование двух мировых систем. Проблема советско-китайских отношений. Пограничные вооруженные конфликты на о. Даманский и у о. Жаланашколь: итоги, современные оценки. Роль СССР в войне США во Вьетнаме. «Вьетнамская земля». Арабо-израильская война 1973 г. Роль ООН и СССР в прекращении войны. Советско-Афганская война: причины, цели, итоги, современные оценки.</i>
Раздел 19	ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СССР
Тема 19. 1	Перестройка в СССР и ее влияние на изменение геополитической обстановки в мире (1985–1991 гг.). Распад СССР
	<i>Развитие СССР в период перестройки (1985–1991 гг.). Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. М. С. Горбачев. Стратегия ускорения. Экономическая реформа Чернобыльская катастрофа. Антиалкогольная кампания. Концепция хозрасчетного социализма. Самоокупаемость. Совместные предприятия. Закон «О кооперации». Частное предпринимательство. Совхозы, колхозы и арендный подряд. Госагропром. Перестройка. Концепция радикальной экономической реформы. Программа «500 дней». Программа В. С. Павлова. Карточная система. Экономический кризис.</i> <i>Социально-политическое развитие страны. XXVII съезд КПСС.</i>

	Третья программа КПСС. Свобода слова и гласность. Общечеловеческие ценности. Обновление партийных кадров. «Белые пятна» в отечественной истории. Межнациональные конфликты. Забастовочное движение. Сентябрьский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС. XIX партийная конференция. Изменения в Конституции СССР. Первый Съезд народных депутатов. Верховный Совет СССР и Верховные Советы республик. Б. Н. Ельцин. III внеочередной Съезд народных депутатов. Президент СССР. Отказ КПСС от монополии на власть. Многопартийная система. Альтернативность выборов. Референдум. Политизация общества. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Новое политическое мышление. Общемировые ценности. СССР и коммунистическое движение. Распад мировой системы социализма. Роспуск СЭВ и ОВД. Проблема военно-стратегического паритета в мире. Односторонние уступки Западу. Вывод советских войск из соцстран Восточной Европы: итоги и современные оценки. «Бархатные революции». Объединение Германии. Женевское соглашение. Вывод советских войск из Афганистана: итоги, современные оценки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Окончание «холодной войны». Советско-американские отношения. ОСНВ-1. Отношения СССР с Китаем, Японией и странами Ближнего Востока. <i>Распад СССР.</i> Народные фронты республик. Парад суверенитетов республик. Прибалтийские республики. Новый союзный договор. События августа 1991 г. ГКЧП. Г. И. Янаев. Приостановка деятельности компартии на территории РСФСР. Отказ М. С. Горбачева от должности Генсека ЦК КПСС. Деполитизация силовых структур и госаппарата. Роспуск союзных органов власти. Беловежское соглашение: Б. Н. Ельцин. Л. М. Кравчук, С. С. Шушкевич. СНГ. Алма-Атинская декларация. Устав СНГ. Распад СССР, последствия, современные оценки.
Раздел 20	РОССИЯ 1990-х ГОДОВ
Тема 20. 1	Российская Федерация в 90-е годы: внутренняя и внешняя политика
	<i>Развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века.</i> Становление российской государственности. V Съезд народных депутатов РСФСР. Рыночная экономика. Молодые реформаторы. Е. Т. Гайдар. «Шоковая терапия». Либерализация цен и торговли. Спад производства. Инфляция. Уровень жизни населения. Забастовочное движение. VII Съезд народных депутатов РСФСР. Отставка Е. Т. Гайдара. «Чубайсовская» приватизация. Разгосударствление: последствия, современные оценки. В. С. Черномырдин. Номенклатурная приватизация. Олигархические кланы. «Семья Ельцина». Дефицит бюджета. Внешние займы. Внешний долг. Помощь стран «семерки». Проблема коррупции, преступности, алкоголизма и наркомании. «Черный вторник». Секвестр. Дефолт. С. В. Кириенко. Девальвация. Расслоение общества. Безработица и бедность. Правительство Е. М. Примакова, вывод страны из экономического кризиса. Правительственный кризис. С. В. Степашин. В. В. Путин. Обострение социально-политической ситуации в стране. Межнациональные конфликты. Референдум 1993 г. Конституционная реформа Б. Н. Ельцина. Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти. Верховный Совет. А. И. Руцкой. Сентябрьско-октябрьские события 1993 г. Расстрел Белого дома. Роспуск парламента. Решение Конституционного суда. Конституция Российской Федерации. Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная Дума. Местные законодательные собрания. Амнистия. Меморандум о гражданском мире и общественно согласии. Деятельность Госдумы и парламентских партий.

	Региональный сепаратизм. Угроза распада России. Импичмент Президенту. Досрочная отставка Б. Н. Ельцина. Российско-чеченский вооруженный конфликт. Д. Дудаев. Ввод российских войск в республику. Незаконные вооруженные формирования. Бесчинства боевиков в Буденновске, Кизляре. Хасавюртовское соглашение. А. И. Лебедь. А. Масхадов. Вторжение боевиков в Дагестан. Теракты в Буйнакске, Москве, Волгодонске. Контртеррористическая операция в Чеченской республике: итоги. Внешняя политика России в 90-е годы Российская Федерация — правопреемница СССР. Международные позиции России в мире. Химическое и ядерное оружие. ОСНВ-2. «Большая семерка». Вывод советских войск из стран бывшего соцлагеря. Завершение «холодной» войны. Глобализация. Однополярный мировой порядок. Балканский кризис. Распространение НАТО на Восток: современные оценки. Парижский договор. России и НАТО. «Партнерство во имя мира». Россия и Евросоюз: недоверие и уступки. «Газовое» сотрудничество. Отношения России с Японией. Токийская декларация. Курильский вопрос. Отношения с Китаем, Индией. Российская Федерация и страны СНГ. Устав СНГ. Совет глав государств. Совет глав правительств. Интеграция в экономической и гуманитарной областях. Формирование единого таможенного пространства. Безопасность государств СНГ: ОДКБ и ГУУАМ. Вооруженные конфликты в Приднестровье, Таджикистане. Союз России и Белоруссии. Договор с Украиной: Черноморский флот, военно-морская база в Севастополе.
Раздел 21	КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО В XX–НАЧАЛЕ XXI в.
Раздел 22	СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР
	<i>Советская культура 20-х–40-х годов.</i> Партийный контроль и идеологическое воспитание. Ликвидация неграмотности. Всеобщее обязательное начальное и неполное среднее образование. Высшее и среднее специальное образование. Здравоохранение. Культурная отсталость национальных окраин. Развитие советской науки, культуры, искусства. Официозное направления в советской литературе и искусстве. Музыкальное искусство. <i>Развитие культуры в период хрущевской «оттепели».</i> Внешние культурные связи. Школа и производство. Достижения науки и техники. Художники-авангардисты. Духовная жизнь. <i>Культура в период брежневского «застоя».</i> Развитие науки. Достижения в космосе. Начальное и среднее образование. Развитие высшей школы. Рабфаки. Общественные науки. Цензура. Литература. Неосталинизм в культуре. Здравоохранение, спорт. Духовное развитие. <i>Развитие культуры период «перестройки».</i> Внедрение западной культуры и литературы. Гласность и свобода слова. Телевидение и кино. Проблемы развития науки и техники. Церковь и нетрадиционные религиозные течения. <i>Культура России в конце XX в.</i> Проблемы единого социокультурного пространства. Западная культура в российском обществе. Национальные культуры. Коммерциализация. Традиционные моральные нормы и нравственные ценности. Информационные и развлекательные программы. Плюрализм и свобода творчества. Частное телевидение и книгоиздательство. Зарубежная литература. Художественное творчество, жанровое многообразие. Бюджетное и платное высшее образование. Десятилетнее школьное образование. Развития науки. Ж. И. Алферов.

	<i>Развитие культуры России в XXI в.</i> Глобализация культуры. Свобода слова и средства массовой информации. Влияние телевидения и Интернета на российское общество. Реформирование академии наук. Реформирование среднего профессионального и общего среднего образования. ЕГЭ. Болонский процесс и реформирование системы высшего образования в 2023 г. Технический прогресс и инновации. Компьютеризация. Информационное общество. Искусственный интеллект. Отечественная инновационная промышленность. Культурные ценности Санкт-Петербург как культурной столицы России. Вклад города в инновационное развитие, науку, образование, туризм, здравоохранение и ВПК. Нравственные ценности. Толерантность. Всероссийские переписи населения (2002, 2010, 2021 гг.). Проблема наркомании, алкоголизма. Здравоохранение в условиях эпидемии коронавируса. Спорт в жизни общества. Духовная жизнь.
Тема 22. 1	Российская Федерация в первой четверти XXI в.
	Федеральные округа. Конституция Российской Федерации и региональное законодательство. Совет Федерации. Государственный совет. Общественная палата. Государственная символика. Консолидация политических сил. Система органов власти (министерство, агентство, служба). Выборность губернаторов и депутатов Госдумы. Реформаторская деятельность в начале XXI в. Удвоение ВВП. Судебная, налоговая, пенсионная, здравоохранение, образование, жилищная, ЖКХ, социальная, административная, местного самоуправления, аграрная реформы. Налоговый, Административный и Трудовой кодексы. Равно удаленность субъектов рынка от власти. Коррупция. Бюрократизм. Чиновничество. Демография. Миграционная политика. Материнский капитал. Пенсионное обеспечение, бедность, безработица. Криминогенная обстановка в стране. Борьба с бандитизмом, оргпреступностью и терроризмом. Террористические акты на Дубровке, в Беслане, Нальчике. Установление правопорядка в Чеченской республике. А. Кадыров и Р. Кадыров. Контртеррористическая операция на Северном Кавказе. Реформа МВД и внутренних войск. Модернизация Вооруженных Сил. ВПК. Миграционная проблема. Власть и оппозиция. Расслоение общества, социальное неравенство. Межэтническая напряженность. Проявление экстремизма и ксенофобии. Толерантность. Проблемы нравственного воспитания молодежи, формирования патриотизма, гражданственности и уважения к своему Отечеству. Всемирная торговая организация. Д. А. Медведев. Резервный фонд. Фонд будущих поколений. Фонд национального благосостояния России. Досрочное погашение внешнего долга. АПК и ВПК. Сырьевая экономика. Программа выхода России из экономического кризиса в условиях санкций и эпидемии коронавируса. Импортозамещение. Инновационно-техническое развитие. Инновационный рывок. Национальные проекты. Национальные цели и стратегические задачи развития современной России. Деятельность Государственной Думы в XXI в. Парламентские партии. «Единая Россия» и оппозиционные партии. Госдума и Кремль. Изменения в Конституции Российской Федерации. Внешняя политика России в XXI в. Отношения России со странами «семерки», «двадцатки», странами Азиатско-Тихоокеанского континента. Приоритетные отношения с Китаем. Проблемы отношений с Англией,

	Японией. Курильский вопрос. ШОС. БРИКС. Киотский договор. Роль России в решении глобальных проблем современности. Россия в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Астанинский процесс. Проблемы отношений с Евросоюзом в условиях санкций и эпидемии коронавируса. Россия и страны «семерки». Совет Европы. ОБСЕ. ПАСЕ. Евростандарт. «Северный поток-2». Проблемы отношений со странами НАТО во главе с США. Информационная война. Однополярный мир. «Двойные стандарты». Противодействие попыткам стран НАТО фальсификации российской истории. Проблемы отношений с прибалтийскими государствами, Польшей. Роль России в сохранении правопорядка в мире. Сотрудничество со странами СНГ и «ближнего зарубежья». Союз России и Белоруссии. Евразийский экономический союз, единое таможенное пространство. Азербайджано-Армянское противостояние. Нагорный Карабах. Безопасность стран СНГ: ОДКБ и ГУУАМ. Отношения с Молдавией, проблема Приднестровья. Отношения с Южной Осетией, Абхазией. Принуждение Грузии к миру в период Грузино-Юго-Осетинского вооруженного конфликта. Российско-Украинские отношения. Добровольное воссоединение Крыма с Российской Федерацией: современные оценки. Участие России в «Нормандском формате» по контролю за выполнением Украиной Минских соглашений и урегулированию вооруженного конфликта на Донбассе. «Газовая» проблема. Поставки вооружения Украине странами НАТО во главе с США. Специальная военная операция на Украине.
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия.

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 — Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
1.	История как наука. Народы и государственные образования на территории современной России в древности	Семинар	2		Разделы 1, 2
2.	Образование Руси. Русь во второй половине IX–первой трети XIII в.	Семинар	2		Раздел 2
3.	Борьба Руси с внешней экспансией в середине XIII в. Формирование единого Русского государства в XIV–XV вв.	Семинар	2		Раздел 3
4.	Россия в XVI в.	Семинар	2		Раздел 4
5.	Смутное время в	Семинар	2		Разделы 5, 6

	России и политика первых Романовых				
6.	Россия в первой половине XVIII в.	Семинар	2		Раздел 7
7.	Россия во второй половине XVIII–первой четверти XIX в.: реформы и контрреформы в условиях идеологического кризиса	Семинар	2		Разделы 8, 9
8.	Россия на путях модернизации (вторая четверть XIX–начало XX в.	Семинар	2		Разделы 9, 10
9.	Российская империя в 1904–1916 гг.	Семинар	2		Разделы 11, 12
10.	1917 год: от Февраля к Октябрю	Семинар	2		Раздел 13
11.	Советское государство в 1917–1928 гг.	Семинар	2		Разделы 13, 14
12.	СССР в 30-е годы	Семинар	2		Раздел 15
13.	От Бреста до Курска — СССР в первые годы Великой Отечественной войны	Семинар	2		Раздел 16
14.	СССР на завершающем этапе Великой Отечественной войны	Семинар	2		Раздел 16
15.	Восстановление народного хозяйства в первые послевоенные годы. СССР в условиях начала «холодной войны» (1946–1953 гг.)	Семинар	2		Раздел 17
16.	СССР в 50-х–начале 80-х годов: политика, экономика, культура	Семинар	2		Разделы 17, 18
17.	Перестройка в СССР: внутриполитические и международные аспекты	Семинар	2		Раздел 19
Всего			34		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость,	Из них	№
---	---------------------------------	---------------	--------	---

п/п		(час)	практической подготовки, (час)	раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	15	15
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	15	15
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	40	40

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/product/2172063	История России: учебник для вузов / Под ред. Ю. А. Петрова. Москва: Наука, 2024. 521 с.	
https://znanium.ru/catalog/product/1922312	Дубровин Ю. И. Отечественная история: Краткий учебный курс / Ю. И. Дубровин, О. Ю. Дубровина, О. В. Плотникова. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. 144 с.	
https://znanium.ru/catalog/product/2180220	Зализняк А. А. «Слово о полку Игореве»: Взгляд лингвиста. 4-е изд., испр. Москва : Альпина нон-фикшн, 2024. 448 с.	

https://urait.ru/bcode/537765	История России. XX–начало XXI века: Учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. 7-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 335 с.	
---	---	--

https://znanium.ru/catalog/product/2061430	Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник / И. Н. Кузнецов. Москва: ИНФРА-М, 2023. 639 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1194877	Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова, В. А. Ушкалов [и др.]. Москва: ИНФРА-М, 2021. 462 с.	
https://urait.ru/bcode/559885	История России для технических вузов: учебник для вузов. 5-е изд., перераб и доп. / Отв. ред А. А. Чернобаев. М.: Изд-во «Юрайт», 2024. 667 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система «Юрайт»
https://znanium.ru/	Электронно-библиотечная система «Znanium»
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
-------	---	-------------------------------------

1	Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	
---	--	--

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты*; Тесты.

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

Примечание: ** по решению кафедры процент правильно выполненных тестовых заданий может быть изменен.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Причины образования государства Древняя Русь	УК-5.3.1
2	Закономерности в формировании Московского царства	
3	Причины и предпосылки реформ Петра Великого	
4	Причины победы большевиков в Гражданской войне	
5	Основные черты экономического и политического развития СССР в 1920-е гг.	
6	Причины образования СССР	
7	Коллективизация сельского хозяйства в СССР: причины, этапы, итоги и значение	
8	Особенности внешней политики СССР в 1920-е гг.	
9	Великая Отечественная война (1941-1945): причины, характер, основные этапы, итоги	
10	Внешнеполитический курс Российской Федерации в мире в XXI веке: проблемы сотрудничества и взаимоотношений	
11	Реформы Избранной Рады и опричная политика Ивана Грозного.	УК-5.У.1
12	Основные мероприятия политики «просвещенного абсолютизма»	
13	Мероприятия НЭПа в области сельского хозяйства, промышленности и торговли	
14	Первые пятилетки (конец 20-х – 30-е гг.) и их результаты	
15	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	
16	Блокада Ленинграда в годы Великой Отечественной войны	
17	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	
18	Борьба партизан и подпольщиков в годы Великой Отечественной войны	
19	Реформы Н.С. Хрущева	
20	Этапы политики перестройки в СССР	
21	Государство и церковь в XV – XVII вв.	
22	Наука и культура России в первой половине XIX в.	

23	Серебряный век русской культуры	УК-5.У.2
24	Культура Советской России 1920-х гг.	
25	Борьба с неграмотностью в 1918 – 1930-е гг.	
26	Развитие системы образования в СССР в 1918 – 1930-е гг.	
27	Советский кинематограф в 1920-е – 1930-е гг.	
28	Социалистический реализм в искусстве 30-х гг.	
29	Художественная культура в годы Великой Отечественной войны.	
30	Противоречия в развитии художественной культуры в СССР в конце 60-х – 70-е гг.	УК-5.В.2
31	Русь и Орда в XIII – XV вв.	
32	Основные принципы национальной политики большевиков	
33	Идеологические кампании второй половины 1940-х годов в области литературы, театра, кино и музыки	
34	«Оттепель» в духовной жизни СССР в 1953 – начале 1960-х гг.	
35	Разрядка международной напряженности в 1970-е гг.	
36	Диссидентское движение в СССР	
37	Литература, театр и кино в условиях «гласности»	
38	Межнациональные отношения в СССР в 1985–1991 гг.	
39	«Новое политическое мышление» и сближение СССР со странами Запада во второй половине 1980-х гг.	
40	Художественная культура в современной России	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Какой из перечисленных ниже памятников относится к истории Древнерусского государства? 1) Поэма «Махабхарата» 2) Свод законов «Салическая правда» 3) Свод законов «Русская правда»	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.У.2 УК-5.В.2

	4) «Домострой»	
2	Расставьте в хронологической последовательности следующие исторические события: 1) Начало крестовых походов 2) Раскол христианской церкви на Западную (католическую) и Восточную (православную) 3) Начало правления в Киеве великого кн. Ярослава Мудрого 4) Крещение Руси вел кн. Владимиром	
3	А. Курбский известен как: 1) путешественник 2) участник Избранной Рады при Иване IV 3) автор теории «Москва – третий Рим»	
4	Из приведенного ниже списка выберите двух царей, правивших в России в XVII веке: 1) Иван Грозный 2) Василий Шуйский 3) Михаил Федорович Романов 4) Иван Антонович Брауншвейгский	
5	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной хронологической последовательности. 1) Принятие «Жалованной грамоты дворянству» 2) Созыв Уложенной комиссии 3) Подписание Кючук-Кайнарджийского мирного договора 4) Первый раздел Речи Посполитой Россией, Пруссией и Австрией	
6	Из приведенного ниже перечня выберите и запишите две реформы, которые были проведены в царствование императора Александра II: 1) указ «о вольных хлебопашцах» 2) отмена крепостного права 3) принятие устава о престолонаследии 4) учреждение органов земского самоуправления	
7	Из приведенного ниже списка выберите двух поэтов «серебряного века», принадлежавших к футуристам: 1) Дм. Мережковский 2) Игорь Северянин 3) Николай Гумилев 4) Владимир Маяковский	
8	Из приведенного ниже перечня выберите и запишите две причины Великой российской революции 1917 г.: 1) Нерешенность аграрного вопроса 2) Сохранение крепостничества 3) Отсутствие многопартийности 4) Усталость общества от Первой мировой войны	
9	Назовите автора 7-й (Ленинградской) симфонии:	

10	1) С.С. Прокофьев 2) И.О. Дунаевский 3) Д.Д. Шостакович Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности. 1) Строительство «Берлинской стены» 2) XX съезд КПСС 3) Отставка Н.С. Хрущева 4) «Карибский кризис»	
----	---	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний в области истории, понимание основных законов исторического развития. Кроме того, изучение истории России способствует развитию общего кругозора и эрудиции учащегося, его гражданской позиции и патриотизма. Знания об историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации являются важными для всестороннего развития личности, ее общего восприятия мира, поэтому данная дисциплина обязательна для студентов всех специальностей.

Содержанием истории как науки является исторический процесс. Он раскрывается в экономических, социальных и политических процессах, явлениях человеческой жизни, которые касаются судеб народов и государств, деятельности отдельных лиц, международных отношений. История как область знаний о прошлой жизни является фундаментом наук об обществе и формирует вместе с другими науками мировоззрение обучающегося.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

1. Формулировка темы лекции с указанием основных рассматриваемых вопросов.
2. Изложение вводной части.
3. Изложение основной части.
4. Примеры решения задач по теме лекции.
5. Обсуждение полученных результатов.
6. Краткие выводы по рассмотренным вопросам.
7. Ответы на вопросы студентов

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловое, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

При подготовке к семинару необходимо: 1) Изучить рабочую программу курса с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме; 2) Изучить и доработать конспект лекций по теме семинара; 3) Изучить вопросы темы по основной рекомендованной литературе; 4) Изучить источники, дополнительную рекомендованную и другую литературу; 5) Выполнить письменные задания.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя

комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Главная организационная задача на практических занятиях — включение в практическую деятельность каждого обучающегося. Для реализации индивидуально ориентированного обучения, по усмотрению преподавателя, обучающимся могут быть предложены индивидуальные задания в рамках общей темы, что позволяет наиболее адекватно и эффективно формировать образовательные и профессиональные умения и навыки.

По характеру выполняемых обучающимися заданий на практических занятиях они подразделяются на такие, как:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала (педагогическая технология case-study);
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов, включая экспертный (критический) сбор информации с применением интернет-ресурсов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач, включая формирование навыка участия в проектной деятельности.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Не предусмотрено.

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Не предусмотрено.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий

уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Формами текущего контроля усвоения содержания образовательных программ могут являться:

- **письменная проверка** – домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы, создание (формирование) электронных баз данных и т.д.;

- **устная проверка** – устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе, наизусть), стандартизированные устные работы и т.д.;

- **комбинированная проверка** – сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, защита проектов, самоанализ, самооценка, наблюдение.

При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используется балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»).

Основой для определения уровня знаний обучающихся являются критерии оценивания – полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность – это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;
- соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

- знания всего изученного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

- наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;
- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

При проведении тестирования обучающихся применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

- отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 85-100%;
- отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 70-84%;
- отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 55-69%;
- отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 55%.

При проведении промежуточной аттестации осуществляется лично-ориентированный подход, учитывающий динамику индивидуальных образовательных достижений обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы по дисциплине.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых

работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой