

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ

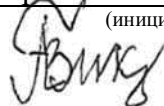
Руководитель образовательной программы

Ст.преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Гаврилова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 25 » февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международная экономическая безопасность»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специализации	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2026

Ивангород– 2026_

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

К.э.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



10.02.2026

(подпись, дата)

А.В.Новиков

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

« 10 » февраля 2026г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 1

д.ю.н., проф.

(уч. степень, звание)



10.02.2026

(подпись, дата)

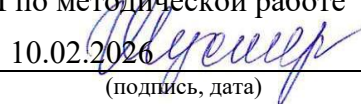
В.М. Чибинёв

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директора

(должность, уч. степень, звание)



10.02.2026

(подпись, дата)

Н.В.Шустер

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Международная экономическая безопасность» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно- управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономической безопасностью на международном уровне в условиях глобализации. В курсе показывается формирование теоретических концепций международной экономической безопасности, раскрываются особенности международных экономических конфликтов на современном этапе, даются характеристика новому комплексу проблем, формирующихся в ходе цифровизации мировой экономики и обеспечения её кибербезопасности. Раскрываются задачи борьбы с наиболее серьезными вызовами устойчивому развитию мирового хозяйства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (9 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения курса «Международная экономическая безопасность» является формирование понимания, что экономическая безопасность – часть современной экономической теории, которая имеет свой предмет и специфические методы исследования, взаимосвязи понятий «экономическая безопасность», «устойчивость», «развитие», «кризис», «угроза». Обучающиеся должны знать виды угроз и уметь количественно обосновать пороговые значения экономической безопасности, методику разработки стратегии экономической безопасности, механизм выхода в безопасную зону развития.

В результате изучения дисциплины «Международная экономическая безопасность» студенты должны приобрести знания о системе международной экономической безопасности; усвоить принципы, формы и методы построения систем международной и внешнеэкономической безопасности; освоить пути, формы и методы решения глобальных экономических проблем для обеспечения международной и внешнеэкономической безопасности устойчивого развития.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно-управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела	ПК-2.3.1 знать основные концепции международной, региональной и национальной экономической безопасности; стратегию экономической безопасности РФ; международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена ПК-2.У.1 уметь определять факторы обеспечения экономической безопасности РФ и угрозы экономической безопасности РФ в условиях международного разделения труда и мировой торговли и обмена ПК-2.В.1 владеть навыками разработки предложений по обеспечению экономической безопасности РФ в условиях международного разделения труда и мировой торговли и обмена

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экономическая теория»,
- «Мировая экономика»

- «Основы внешнеэкономической деятельности»
- «Международные экономические отношения».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Защита интеллектуальной собственности»
- «Международная интеграция»
- «Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 9					
Тема 1. Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса.	2	2			9
Тема 2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности	2	2			9
Тема 3. Взаимозависимость стран в мировом хозяйстве	2	2			9

Тема 4. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена	2	2			9
Тема 5. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран	2	2			9
Тема 6. Международная валютно-финансовая безопасность	2	2			9
Тема 7. Теневая экономика и коррупция, главные угрозы международной экономической безопасности	2	2			10
Тема 8. Криминализация экономики и международная экономическая безопасность	3	3			10
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Тема 1. Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса.	1.1. Сущность международной экономической безопасности. 1.2. Формирование концепций и доктрин международной, региональной и национальной экономической безопасности.. 1.3. Институциональная система и правовые основы МЭБ. 1.4. Внешнеэкономическая (национальная) безопасность страны.
Тема 2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности	2.1. Национальные экономические интересы, их конфликт на международной арене. 2.2. Вид! угроз экономической безопасности . 2.3. Пороговые значения экономической безопасности. 2.4. Международные экономические конфликты.

Тема 3. Взаимозависимость стран в мировом хозяйстве	3.1. Открытая экономика, глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве. 3.1.1. Открытая экономика. 3.1.2. Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве. 3.1.3. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга. 3.2 Концепция устойчивого развития 3.3. Международная экономическая кибербезопасность в условиях глобализации. 3.3.1. Киберугрозы глобальной экономики. 3.3.2. Понятия «киберпреступность» и «кибербезопасность». 3.2..3. Формирование международной правовой основы для борьбы с киберпреступностью .
Тема 4. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена	4.1. Национальный и региональный опыт ведущих стран мира по укреплению экономической безопасности. 4.1.1. Проблемы экономической безопасности США и Канады. 4.1.2. Укрепление экономической безопасности в Европейском союзе. 4.1.3. Специфика подходов к экономической безопасности в странах Азии. 4.2. Обеспечение экономической безопасности в основных формах международных экономических отношений. 4.2.1. Проблемы обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда. 4.2.2. Оценка последствий прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике для внешнеэкономической безопасности страны.. 4.2.3. Обеспечение внешнеэкономической безопасности и международная торговля.
Тема 5. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран	5.1 Экологическая безопасность мирового хозяйства. 5,2 Проблема воспроизводства и сохранения природной среды. Энергетическая и сырьевая безопасность 5.3.Продовольственная проблема. 5.4. Технологическая зависимость и взаимозависимость стран. 5.5.Пути решения глобальных проблем и укрепления международной экономической безопасности. 5.6. Глобальная демографическая проблема и её влияние на МЭБ.

Тема 6. Международная валютно-финансовая безопасность	6.1. Современная валютно-финансовая система и международная экономическая безопасность. 6.2. Финансовые кризисы и их влияние на международную валютно-финансовую безопасность. 6.3. Международные проблемы государственной задолженности. 6.4. Международные валютные войны и экономическая безопасность. 6.4. Валютно-финансовая безопасность России.
Тема 7. Теневая экономика и коррупция главные угрозы международной экономической безопасности	7.1. Теневая экономика и международная экономическая безопасность. 7.1.1. Сущность теневой экономики. 7.1.2. Причины возникновения теневой экономики 7.1.3. Методы измерения объемов теневой экономики. 7.1.4. Масштаб теневой экономики. 7.1.5. Особенности теневой экономики в России. 7.1.6. Последствия теневой экономики. 7.2. Коррупция и международная экономическая безопасность. 7.2.1. Теоретические основы явления коррупции. 7.2.2. Масштабы коррупции. 7.2.3. Нормативные основы международной борьбы с коррупцией. 7.2.4. Международные методы борьбы с коррупцией.
Тема 8. Криминализация экономики и международная экономическая безопасность	8.1. Уход от уплаты налогов и незаконный вывоз капитала. 8.2. Отмывание денег, полученных незаконным путем. 8.3. Международная борьба с отмыванием денег, полученных незаконным путем. 8.4. Проблема офшоров и международная экономическая безопасность.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1	Тема 1. Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса.	Групповая дискуссия	0,5	0,5	1

2	Тема 2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности	Групповая дискуссия	0,5	0,5	2
3	Тема 3. Взаимозависимость стран в мировом хозяйстве	Групповая дискуссия	0,5	0,5	3
4	Тема 4. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена	Групповая дискуссия	0,5	0,5	4
5	Тема 5. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран	Групповая дискуссия	0,5	0,5	5
6	Тема 6. Международная валютно-финансовая безопасность	Решение ситуационных задач	0,5	0,5	6
7	Тема 7. Теневая экономика и коррупция главные угрозы международной экономической безопасности	Групповая дискуссия	0,5	0,5	7
8	Тема 8. Криминализация экономики и международная экономическая безопасность	Групповая дискуссия	0,5	0,5	8
Всего			4	4	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки,	№ раздела дисцип
-------	---------------------------------	---------------------	---------------------------------	------------------

			(час)	лины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	25	25
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	25	25
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	24	24
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Основная литература		
	Господарик Ю. П., Международная экономическая безопасность /Ю.П. Господарик, М.В. Пашковская . -3-е изд., стер. М.: Университет "Синергия", 2018.	5

	Экономическая безопасность: учебник для вузов. / Л.П. Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л.П. Гончаренко. – 2-е изд. переработанное и дополненное. – Москва, Издательство Юрайт, 2021.	5
	Кардашова И.Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов. / И. Б. Кардашова, - 2-е изд. переработанное и дополненное. – Москва, Издательство Юрайт, 2021. – 332 с. - 5 экз.	5
	Бартош А.А. Основы международной безопасности. Организация обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов / А.А. Бартош - 2-е изд. переработанное и дополненное. – Москва, Издательство Юрайт, 2021. 320 с.	5
	В. Трубников Международная информационная безопасность: Теория и практика: в 3-х тт. Т. 1: Учебник для вузов. Под общ. ред. А.В. КРУТСКИХ. Москва, Изд-во “Аспект-Пресс”, 2019. 384 с. Т. 2: Сборник документов (CD). Т. 3: Legal Acts and Fundamental Documents (CD).	
	Пластун В.Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В.Н. Пластун. - 2-е издание. – Москва, Издательство Юрайт, 2021. 144 с. - 2 экз.	3
	Сапир Е.В. Специальные экономические зоны в мировой экономике: учебное пособие для вузов / Е. В. Сапир, И. А Грачёв. – Москва, Издательство Юрайт, 2021 – 149 с.	2
	Мировая экономика. В 2-х частях: ч.1 и ч.2: учебник для вузов. / Р.И. Хасбулатов [и др.]; под общей редакцией Р.И. Хасбулатова –2-е изд. переработанное и дополненное. – Москва, Издательство Юрайт, 2021.	5
	Пешкова Г. Ю., Самарина А.Ю. Обеспечение кибербезопасности в эпоху пандемии: управление цифровыми	
	рисками. // Экономика северо-запада: проблемы и перспективы развития , 2020, № 4, с.187-191 https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=45726579	
	Ромашкина Н. Проблема международной информационной безопасности в ООН (история, спорные вопросы, перспективы) // Мировая экономика и международные отношения, 2020, том 64, № 12, с. 25-32	
	Чалдаева Л.А., Килячков А.А. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: теория и современная практика. // Финансы и кредит 2020 № 9	
	Данилов Ю.А. Концепция устойчивых финансов и перспективы ее внедрения в России. // Вопросы экономики, 2021 № 5, с. 5 – 25.	
	Винокуров Е.Ю., Левенков А.С. Глобальная сеть финансовой безопасности: 2эволюция антикризисной функции в мировой финансовой архитектуре. // Вопросы экономики, 2021 № 5, с. 26 – 42.	
	Воронов К.В. Формула безопасности Северной Европы. // Мировая экономика и международные отношения, 2021, № 1, с.82 – 89.	
	Душ Сантуш, Т. Структура зависимости // URL: http://saint-juste.narod.ru/Dos_Santos.html .	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.wto.org	Сайт Всемирной торговой организации (ВТО).
http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp	Сайт ВТО (Россия).
http://www.worldbank.org	Сайт Всемирного банка.
http://www.europa.eu.int	Сайт Европейского союза.
http://www.imf.org	Сайт Международного валютного фонда (МВФ).
http://www.un.org/russian/news/index.asp	Центр новостей ООН.
http://www.unido.org	Сайт Организации ООН по промышленному развитию (ЮНИДО).
http://www.oecd.org/	Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
http://www.fatf-gafi.org/	Сайт Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).
http://www.ifes.mephi.ru/podft/mezhdunarodnaya-sistema-podft/fatf-	Сайт Института финансовой и экономической безопасности.
http://www.fedsfm.ru/	Федеральная служба Российской Федерации по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг).

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
-------	--------------

	Не предусмотрено
--	------------------

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета	Код индикатора
1	Понятие международной экономической безопасности (МЭБ) и её уровни.	
2	Основные теоретические подходы к формированию МЭБ, их достоинства и недостатки.	ПК-2.3.1
3	Основные задачи по обеспечению МЭБ, её объект, субъекты и предмет.	ПК-2.У.1
4	Институциональная структура МЭБ.	ПК-2.В.1
5	Внешекономическая (национальная) безопасность страны	ПК-2.3.1
6	Назовите виды источников опасности по природе их происхождения.	ПК-2.У.1
7	Различие угрозы, опасности и ущерба МЭБ, её пороговое значение.	ПК-2.В.1
8	Классификации экономических угроз международной, региональной и внешнеэкономической безопасности.	ПК-2.3.1
9	Внешние и внутренние угрозы ЭБ, непосредственные и опосредованные угрозы.	ПК-2.У.1
10	Глобализация мировой экономики, её положительные и негативные последствия.	ПК-2.В.1
11	«Ассиметричная» и симметричная взаимозависимость стран в современной мировой экономике и их показатели.	ПК-2.3.1
12	Теория взаимозависимости Т. Душ Сантуша.	ПК-2.У.1
13	Экспортная квота России и её национальная ЭБ. Недостатки политики импортозамещения России.	ПК-2.В.1
14	«Мягкая промышленная политика» и укрепление национальной ЭБ.	ПК-2.3.1

15	Интеграционные процессы на территории бывшего СССР и МЭБ России и стран СНГ.	ПК-2.У.1
16	Международная экономическая кибербезопасность и её уровни.	ПК-2.В.1
17	«Киберугроза», «кибербезопасность», «киберпреступность и международная информационная безопасность.	ПК-2.3.1
18	Правовые основы борьбы с международной киберпреступностью.	ПК-2.У.1
19	Положительные и отрицательные последствия прямых иностранных инвестиций для национальной ЭБ.	ПК-2.В.1
20	Тарифные и нетарифные методов регулирования внешней торговли с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны.	ПК-2.3.1
21	Укрепление экономической безопасности в Евросоюзе.	ПК-2.У.1
22	Особенности обеспечения экономической безопасности в странах Азии.	ПК-2.В.1
23	Различия в объектах национальной безопасности США , Китая и России.	ПК-2.3.1
24	Проблемы ЭБ при активном участии страны в международном разделении труда.	ПК-2.У.1
25	Влияние глобальных производственных систем на МЭБ	ПК-2.В.1
26	Киотский протокол 2005 г. и влияние его реализации на МЭБ	ПК-2.3.1
25	Глобальная экологическая проблема и пути её решения..	ПК-2.У.1
26	Угрозы обострения экологических проблем в мировой экономике и в России.	ПК-2.В.1
27	Дефицит природных ресурсов как угроза МЭБ.	ПК-2.3.1
28	Продовольственная безопасность и способы её обеспечения в мире и в России.	ПК-2.У.1
29	Роль продовольственной и сельскохозяйственной организация ООН (ФАО) в обеспечении МЭБ	ПК-2.В.1
30	Влияние технологической взаимозависимости стран на уровень их экономической безопасности?	ПК-2.3.1
31	Пути решения проблемы технологической зависимости для развивающихся стран.	ПК-2.У.1
32	Глобальная демографическая проблема и её влияние на МЭБ.	ПК-2.В.1
33	Стратегия устойчивого развития ООН (1992 г.) и МЭБ	ПК-2.3.1
34	Финансовая безопасность страны и её влияние на ЭБ.	ПК-2.У.1
35	Международная финансовая безопасность и факторы, на неё влияющие.	ПК-2.В.1
36	Мировые финансовые кризисы и их причины.	ПК-2.3.1
37	Вывоз капитала и эмиграция из России как угроза её ЭБ	ПК-2.У.1
38	Международная валютная конкуренция как угроза МЭБ	ПК-2.В.1
39	Влияние теневой экономики на национальную и МЭБ.	ПК-2.3.1
40	Влияние коррупции на национальную и МЭБ.	ПК-2.У.1
41	Особенности реформирования советской экономики, повлиявшие на распространение теневой деятельности.	ПК-2.В.1
42	Международные организации и правоохранительные органы, осуществляющие непосредственную борьбу с экономической преступностью.	ПК-2.3.1
43	Офшорный бизнес и его влияние на национальную и МЭБ.	ПК-2.У.1

44	Роль ТНК в развитии офшорного бизнеса и его перспектив.	ПК-2.В.1
45	Перспективные формы международной борьбы с офшорным бизнесом.	ПК-2.З.1
44	«Криминализация экономики», её формы и влияние на МЭБ.	ПК-2.У.1
45	Трёхфазная модель отмыывания денег, полученных незаконным путем, и её особенности в России.	ПК-2.В.1
46	Уход от уплаты налогов и незаконный вывоз капитала.	ПК-2.З.1

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала .

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Семинары проводятся по вопросам представленным как в лекционном материале и размещённым в личном кабинете преподавателя, так и по сведениям, полученным обучающимся в результате самостоятельной работы в ходе подготовки к занятию.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся по вопросам представленным как в лекционном материале и размещённым в личном кабинете преподавателя, так и по сведениям, полученным обучающимся в результате самостоятельной работы в ходе подготовки к занятию.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся проанализировать различные аспекты изучаемой дисциплины.

Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

Пояснительная записка включает основные положения курсовой работы

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой