

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения"

Кафедра № 1

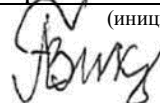
УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

Ст.преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Гаврилова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 25 » февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное таможенное право»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специализации	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)



10.02.2026

(подпись, дата)

Д.И. Иванов

(инициалы, фамилия)

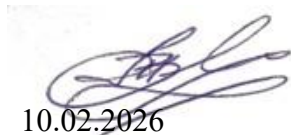
Программа одобрена на заседании кафедры № 1

« 10 » февраля 2026г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 1

д.ю.н., проф.

(уч. степень, звание)



10.02.2026

(подпись, дата)

В.М. Чибинёв

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директора

(должность, уч. степень, звание)

10.02.2026

(подпись, дата)

Н.В.Шустер

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Международное таможенное право» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-4 «Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением правовых механизмов, используемых для международно-правового регулирования международных таможенных отношений; изучением понятийного аппарата, который позволит правильно использовать полученные знания; изучением основных направлений международного таможенного сотрудничества и международных таможенных конвенций, разработанных в рамках данных направлений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Международное таможенное право» является формирование и развитие у обучающихся компетентности в сфере международно-правового таможенного регулирования; в основных направлениях международного таможенного сотрудничества; в профессиональном анализе, толковании и применении норм международных соглашений в сфере таможенного дела.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.3.2 знать нормативные документы и правовые акты Российской Федерации в сфере таможенного дела, нормативные документы и правовые акты ЕАЭС, международные правовые акты, регламентирующие таможенную деятельность ОПК-4.У.2 уметь применять положения нормативных документов и правовых актов Российской Федерации и ЕАЭС в сфере таможенного дела; положения международных правовых актов, регламентирующих таможенную деятельность ОПК-4.В.1 владеть навыками анализа и толкования международных и национальных правовых норм и актов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения проблем и коллизий, возникающих в связи с применением норм международного и национального права

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Общая теория права и государства»,
- «Международное право»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов»,
- «Защита интеллектуальной собственности»,

– ...

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 8					
Раздел 1.					
Тема 1. Понятие международного таможенного права и его место в системе международного публичного права	1	1			
Тема 2. Источники международного таможенного права	2	2			
Тема 3. Субъекты международного таможенного права	2	2			
Тема 4. Международное таможенное сотрудничество как институт международного таможенного права	2	2			74
Тема 5. Международно-правовой режим таможенной территории и таможенных границ	2	2			
Тема 6. Экономическая интеграция государств и Международное таможенное право	2	2			
Тема 7. Международно-правовая система согласованного использования инструментов тарифного и нетарифного регулирования международной торговли	2	2			

Тема 8. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном праве	2	2			
Тема 9. Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела	2	2			
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1.	Тема 1. Понятие международного таможенного права и его место в системе международного публичного права. Понятие международного таможенного права. Система международного таможенного права как отрасли международного права и учебной дисциплины. Соотношение международного таможенного права с международным экономическим правом. Взаимодействие международного таможенного права с внутригосударственным таможенным правом.
1.	Тема 2. Источники международного таможенного права. Понятие и виды источников международного таможенного права. Виды международных договоров в области таможенного дела. Кодификация, унификация и гармонизация в международном таможенном праве. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 г. в редакции протокола 1999 (Киотская конвенция) как основной кодифицированный международно-правовой акт в международном таможенном праве. Правовая характеристика Конвенций Всемирной таможенной организации. Конвенция о создании Совета таможенного сотрудничества. Международная конвенция о гармонизированной системе описания и кодирования товаров. Конвенция о временном ввозе. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров.
1.	Тема 3. Субъекты международного таможенного права. Понятие и виды субъектов международного таможенного

	права. Всемирная таможенная организация как институциональная основа международного таможенного сотрудничества. Таможенные вопросы в деятельности Всемирной торговой организации. Деятельность ООН в международно-правовом таможенном регулировании.
1.	Тема 4. Международное таможенное сотрудничество как институт международного таможенного права. Понятие международного таможенного сотрудничества и его связь с международным таможенным правом. Основные этапы становления и развития международного таможенного сотрудничества и международного таможенного права как основного регулятора международных отношений, возникающих в процессе такого сотрудничества. Формы международного таможенного сотрудничества.
1.	Тема 4. Международное таможенное сотрудничество как институт международного таможенного права. Понятие международного таможенного сотрудничества и его связь с международным таможенным правом. Основные этапы становления и развития международного таможенного сотрудничества и международного таможенного права как основного регулятора международных отношений, возникающих в процессе такого сотрудничества. Формы международного таможенного сотрудничества.
1.	Тема 6. Экономическая интеграция государств и международное таможенное право Понятие и сущность экономической интеграции государств. Формы экономической интеграции государств. Связь экономической интеграции с международным таможенным правом. Актуальные проблемы и перспективы интеграционных объединений. Таможенный союз: понятие и виды. Полный и неполный таможенный союз. История становления и развития Европейского Союза. Органы Европейского Союза: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика таможенного союза в рамках Европейского Союза. История становления и развития Евразийского экономического сообщества. Органы Евразийского экономического сообщества: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика таможенного союза в рамках Евразийского экономического союза
1.	Тема 7. Международно-правовая система согласованного использования инструментов тарифного и нетарифного регулирования международной торговли. Таможенный тариф как инструмент торговой политики

	и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым: понятие и классификация таможенных тарифов. Структура таможенного тарифа. Ставки таможенных пошлин. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура и основные правила интерпретации. Принципы национального режима, режима наибольшего благоприятствования и преференциального режима в международном таможенном праве: понятие и содержание. Определение клаузулы о наиболее благоприятствуемой нации и формы ее выражения. Тарифные преференции в пользу развивающихся стран. Всеобщая (Общая) система преференций, разработанная в рамках Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Международные системы определения таможенной стоимости. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих системы определения таможенной стоимости. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений). Международные принципы применения нетарифных ограничений. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды, порядок их применения.
1.	Тема 8. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном праве. Понятие таможенных льгот и привилегий. Система таможенных льгот и привилегий. Понятие и виды таможенных иммунитетов. Таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств. Таможенные иммунитеты и привилегии международных организаций и их органов. Таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам. Таможенные льготы, предоставляемые национальным организациям государств. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).
1.	Тема 9. Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела Понятие правонарушений в области таможенного дела: административные таможенные правонарушения, таможенные преступления. Понятие и общая характеристика международного сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела. Правоохранительная деятельность Всемирной таможенной

	организации. Международная правоохранительная сеть CEN Всемирной таможенной организации. Международно-правовое регулирование взаимоотношений участников внешнеэкономической деятельности и национальных таможенных органов. Взаимная административная помощь таможенных органов государств при проведении таможенных операций и таможенного контроля. Основные направления, виды и формы сотрудничества государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями. Формы сотрудничества и взаимопомощи государств в борьбе с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1	Тема 1. Понятие международного таможенного права и его место в системе международного публичного права	Интерактивная форма, решение ситуационных задач	1		1
2	Тема 2. Источники международного таможенного права	Интерактивная форма, решение ситуационных задач	2		1
3	Тема 3. Субъекты международного таможенного права	Интерактивная форма, решение ситуационных задач	2		1
4	Тема 4. Международное таможенное сотрудничество как институт международного таможенного права	Интерактивная форма, решение ситуационных задач	2		1
5	Тема 5. Международно-правовой режим таможенной территории и таможенных границ	Интерактивная форма, решение ситуационных задач	2		1
6	Тема 6. Экономическая интеграция государств и Международное	Интерактивная форма, решение ситуационных задач	2		1

	таможенное право				
7	Тема 7. Международно-правовая система согласованного использования инструментов тарифного и нетарифного регулирования международной торговли	Интерактивная форма, решение ситуационных задач	2		1
8	Тема 8. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном праве	Интерактивная форма, решение ситуационных задач	2		1
9	Тема 9. Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела	Интерактивная форма, решение ситуационных задач	2		1
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3

Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	24	24
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: https://urait.ru/bcode/488913	Очирова, Н. Э. Международное таможенное право : учебник для вузов / Н. Э. Очирова ; под общей редакцией А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование).	
URL: https://urait.ru/bcode/588247	Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи во внешнеторговых операциях : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 253 с. — (Высшее образование).	
URL: https://urait.ru/bcode/589030	Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Высшее образование).	
URL: https://urait.ru/bcode/589295	Прокушев, Е. Ф. Организация внешнеэкономической деятельности : учебник и	

	практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 169 с. — (Высшее образование).	
--	--	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
URL; https://lib.guap.ru/	Электронный каталог библиотеки ГУАП
URL; https://lib.guap.ru/	Электронно-библиотечные системы
URL; https://lms.guap.ru/	Система дистанционного обучения ГУАП
URL; https://pro.guap.ru/	ЕИОС pro.guap.ru («Личный кабинет» ГУАП)
URL; https://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс (сетевая версия для ОУ доступ из ЛВС ИФ ГУАП) - Договор об информационной поддержке от 25.10.2019
URL; http://pravo.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации
URL; https://www.minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19
2	Gnu/Linux (Ubuntu)
3	OpenOffice
4	LibreOffice
5	Firefox
6	Acrobat Reader DC
7	7-Zip
8	GNU LGPL

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guar.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/), свободный доступ
Информационные и справочно-правовые системы	
1	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Библиотека Оборудование: Мебель специализированная Системный блок -7 шт Монитор - 7 шт Клавиатура 7 - шт Мышь 7 - шт МФУ Kyocera m2035dn - 1 шт Коммутатор 8 port - 1 шт ПО Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19 Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice Firefox Acrobat Reader DC Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019 7-Zip GNU LGPL	
2	"Лаборатория таможенного дела, товароведения и экспертизы в таможенном деле для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации Оборудование: стол преподавателя – 1 шт. столы ученические – 21 шт. стулья – 42 шт. Доска учебная 1шт Стенд 11 шт	Ауд.№ 304

Ноутбук Echips Envy 15.6" 1920x1080 IPS Intel J4125 240Gb Windows 11 Profesional - 30 шт Тележка для зарядки 30 ноутбуков Nout-30-A - 1 шт Гарнитура накладные Sven AP-151MV 1.2м черный проводные оголовье (SV-015411) - 30 шт. Проектор BENQ MW550 Экран для проектора Cactus Wallscreen CS-PSW-183x244 4:3 Конвертер HDMI Кронштейн потолочный Nexport ПО Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice Firefox Acrobat Reader DC Консультант Плюс 7-Zip	
--	--

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий **.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Понятие международного таможенного права как части международного права.	ОПК-4.3.2
2	Юридическая природа международного таможенного права.	ОПК-4.У.2
3	Система международного таможенного права.	ОПК-4.В.1
4	Принципы международного таможенного права.	ОПК-4.3.2
5	Институты международного таможенного права.	ОПК-4.У.2
6	Соотношение международного таможенного права и национального таможенного права	ОПК-4.В.1
7	Источники международного таможенного права	ОПК-4.3.2
8	Понятие и виды субъектов международного таможенного права.	ОПК-4.У.2
9	Государства как основной субъект международного таможенного права.	ОПК-4.В.1
10	Таможенные органы. Юридические лица	ОПК-4.3.2
11	Правовой статус физических лиц в международном	ОПК-4.У.2

	таможенном праве.	
12	Государственный суверенитет и таможенный суверенитет.	ОПК-4.В.1
13	Таможенные органы. Юридические лица	ОПК-4.3.2
14	Таможенная юрисдикция государства. Государственная территория и таможенная территория.	ОПК-4.У.2
15	Исключительная экономическая зона государств.	ОПК-4.В.1
16	Зоны свободной торговли.	ОПК-4.3.2
17	Таможенные союзы.	ОПК-4.У.2
18	Организационно-правовые формы таможенно-тарифных систем государств (национально-правовые и международно-правовые).	ОПК-4.В.1
19	Таможенно-тарифные меры в международном таможенно-правовом регулировании.	ОПК-4.3.2
20	Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) 1994 г.	ОПК-4.У.2
21	Антидемпинговые меры в ВТО.	ОПК-4.В.1
22	Нетарифные меры в международном таможенно-правовом регулировании.	ОПК-4.3.2
23	Международно-правовое регулирование по гармонизации и упрощению таможенных процедур.	ОПК-4.У.2
24	Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров 1983 г.	ОПК-4.В.1
25	Таможенные режимы в международном таможенном праве: понятие и виды.	ОПК-4.3.2
26	Таможенная конвенция о карнете А.Т.А для временного ввоза товаров 1961 г.	ОПК-4.У.2
27	Конвенция о временном ввозе 1990 г.	ОПК-4.В.1
28	Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности 1994 г.	ОПК-4.3.2
29	Основные направления правового регулирования международного таможенного сотрудничества в рамках международных межправительственных организаций.	ОПК-4.У.2
30	Совет таможенного сотрудничества. Организация Объединенных Наций и ее деятельность в сфере содействия и координации таможенного сотрудничества государств.	ОПК-4.В.1
31	Сотрудничество государств в предотвращении, расследовании и пресечении преступлений в области таможенного дела.	ОПК-4.3.2
32	Конвенция о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.	ОПК-4.У.2
33	Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений 1977 г.	ОПК-4.В.1
34	Таможенный кодекс ЕС.	ОПК-4.3.2
35	Таможенный тариф ЕС.	ОПК-4.У.2
36	Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве 1999 г.	ОПК-4.В.1

37	Юридическая сила и действие решений органов ЕврАзЭС.	ОПК-4.3.2
38	Передача полномочий органам ЕврАзЭС, решения органов ЕврАзЭС.	ОПК-4.У.2
39	Международные организации	ОПК-4.В.1

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	1. Решения международных организаций: А) обязательны к исполнению независимо от членства страны в организации; Б) обязательны к исполнению при условии согласия страны следовать этим решениям; В) как правило, носят рекомендательный характер.	ОПК-4.3.2
2	2. Международная конвенция - это: А) международный договор, открытый для присоединения всем заинтересованным странам; Б) решение международной организации, обязательное для соблюдения странами – членами международной организации; В) основанное на обобщении международного опыта решение международной организации, рекомендуемое для соблюдения.	ОПК-4.У.2
3	3. Нормы международных таможенных отношений используются: А) непосредственно в виде национальных актов законодательства; Б) в форме международных договоров; В) без непосредственного правового закрепления в национальном законодательстве. Г) в форме международных договоров при условии согласия соответствующих международных организаций.	ОПК-4.В.1
4	4. Кодификация законодательства – это: А) принятие комплексного нормативного акта в определенной области законодательства; Б) строгое следование международным рекомендациям при создании комплексного нормативного акта; В) принятие комплекса нормативных актов в определенной области законодательства	ОПК-4.3.2
5	5. Унификация законодательства – это: А) базирование законодательства на общепризнанных международных нормах; Б) устранение противоречий между отдельными областями национального законодательства; В) сведение всего законодательства в один комплексный	ОПК-4.У.2

	нормативный акт.	
6	Гармонизация законодательства – это: А) базирование законодательства на общепризнанных международных нормах; Б) сведение всего законодательства в один комплексный нормативный акт; В) устранение противоречий между правовыми нормами национальных правовых систем, а так же между национальным и международным законодательством.	ОПК-4.В.1
7	Международные договора и акты национального законодательства соотносятся между собой: А) приоритет имеют акты национального законодательства; Б) приоритет имеют нормы международных договоров, при условии не противоречия их Конституции страны; В) приоритет имеют нормы международных договоров.	ОПК-4.3.2
8	Россия является участником международных конвенций в области таможенного регулирования: А) Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская конвенция); Б) Таможенная конвенция о переработке товаров в свободных экономических зонах; В) Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП);	ОПК-4.У.2
9	9. К основным международным организациям, регулирующим международные таможенные отношения относятся: А) Всемирная торговая организация; Б) Организация объединенных наций (ООН); В) Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД); Г) Всемирная таможенная организация;	ОПК-4.В.1
10	Главной задачей Всемирной таможенной организации является: А) контроль за соблюдением странами международных стандартов таможенного регулирования; Б) содействие в создании и развитии современных эффективных многофункциональных таможенных служб во всех странах мира;	ОПК-4.3.2
11	В рамках Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) были созданы: А) Генеральное соглашение по тарифам и торговле; Б) Общая система преференций; В) Гармонизированная система описания и кодирования товаров.	ОПК-4.У.2
12	Решения, принимаемые в рамках Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): А) рекомендуются к соблюдению всеми странами; Б) являются обязательными для исполнения всеми странами мира, что обеспечивает единообразие подходов в организации международной торговли; В) в основном рекомендуются к соблюдению всеми странами, но часть решений является обязательными к исполнению;	ОПК-4.В.1
13	Россия в отношении членства в Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 года): А) не присоединялась к данной конвенции; Б) имеет статус наблюдателя; В) является полноправным членом данной конвенции;	ОПК-4.3.2
14	Россия является членом Конвенции ООН о договорах	ОПК-4.У.2

	международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 года): А) приняв все без исключения положения данной конвенции; Б) частично соблюдая положения данной конвенции; В) не принимая на себя каких либо обязательств;	
15	15. Всемирная торговая организация: А) основная международная организация, устанавливающая правила международной торговли только в отношении товаров; Б) крупнейшая международная экономическая организация, определяющая правила международной торговли товарами, услугами и объектами интеллектуальной собственности и осуществляющая контроль за их исполнением;	ОПК-4.В.1
16	16. Основными принципами ВТО являются: А) принцип наибольшего благоприятствования; Б) принцип всеобщего равенства стран; В) принцип национально режима; Г) принцип региональных торговых договоренностей; Д) принцип применения стандартизированных и согласованных условий международной торговли;	ОПК-4.3.2
17	17. Генеральное Соглашение о Тарифах и Торговле (ГАТТ) является: А) основой международной торговой системы, закрепляющее правовые нормы и принципы, которыми государства-участники должны руководствоваться в своих взаимных торговых отношениях; Б) набором рекомендуемых норм ведения международной торговли;	ОПК-4.У.2
18	18. Раунд переговоров в рамках ВТО это: А) переговоры по вопросам, относящимся к компетенции ВТО, в которых участвуют только страны – основатели ВТО; Б) длительные переговоры по широкому кругу вопросов, определяющих направления развития ВТО; В) переговоры, на которых обсуждаются исключительно технические вопросы функционирования ВТО;	ОПК-4.В.1
19	19. Последним по времени раундом переговоров в рамках ВТО был: А) токийский раунд; Б) уругвайский раунд; В) швейцарский раунд;	ОПК-4.3.2
20	20. Основными итогами Уругвайского раунда переговоров в рамках ВТО были: А) снижение таможенных пошлин всеми странами – участницами ВТО; Б) введение дополнительных ограничений на применение мер нетарифного регулирования; В) принятие Торговых аспектов прав интеллектуальной собственности; Г) упрощение процедуры вступления в ВТО; Д) ужесточение процедуры вступления в ВТО во избежание принятия стран, не готовых экономически к членству в ВТО;	ОПК-4.У.2
21	7. Современные международные таможенные отношения основаны на: А) внутреннем таможенном законодательстве, построенном с учетом экономических приоритетов страны;	ОПК-4.В.1

	Б) международных договорах в области таможенного регулирования; В) устных договоренностях руководителей договаривающихся стран; Г) международных обычаях в области международной торговли; Е) международных соглашениях в области таможенного дела;	
--	--	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Вводная часть;
- Рассмотрение основных вопросов лекции;
- Формулировка выводов

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах учебным планом по данной дисциплине не предусмотрено)

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

1. Объявление темы занятия, времени, цели и метода.
2. Опрос студентов по контрольным вопросам.
3. Подача вводных задачи и их решение студентами.
4. Обсуждение решений по выполненным задачам.
5. Подведение итогов занятия.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ (учебным планом по данной дисциплине не предусмотрено)

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы (учебным планом по данной дисциплине не предусмотрено)

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Требования текущего контроля заключаются в проверке ответов на решение ситуационных задач и максимального количества правильных ответов на тесты.

Метод проведения занятий заключается в творческом обсуждении вопросов по конкретной теме с использованием сообщений, рефератов и докладов.

Результаты текущего контроля успеваемости должны учитываться при проведении промежуточной аттестации путем ведения рабочей ведомости (списка) преподавателем.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой