

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

Ст.преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Гаврилова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 25 » февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специализации	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)



10.02.2026

(подпись, дата)

Д.И. Иванов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

« 10 » февраля 2026г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 1

д.ю.н., проф.

(уч. степень, звание)



10.02.2026

(подпись, дата)

В.М. Чибинёв

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директора

(должность, уч. степень, звание)

10.02.2026

(подпись, дата)

Н.В.Шустер

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-6 «Способность выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вопросами расследования преступлений, относящихся к компетенции таможенных органов, о стадиях расследования и мерах обеспечения производства по уголовным делам; квалификации преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у студентов 38.05.02 специальность «Таможенное дело» системы базовых знаний и категорий в области расследования административных правонарушений, относящихся к компетенции таможенных органов, о стадиях административного расследования и мерах обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; системы и особенностей административных наказаний, применяемых таможенными органами в таможенном деле; квалификации административных правонарушений в таможенном деле, уяснение значения административного расследования и мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях для таможенных органов, выработка навыков анализа законодательства в системы и особенностей административных наказаний, применяемых таможенными органами в сфере таможенного права.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способность выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	ПК-6.3.1 знать формы и способы выявления правонарушений в сфере таможенного дела; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела; документирование должностными лицами таможенных органов нарушения таможенных правил

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Правоохранительная деятельность таможенных органов»,
- «Криминалистика в таможенном деле»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности»,
- «Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности»,

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудовоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудовоемкость дисциплины, 3Э/ (час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	38	38
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 8					
Раздел 1.					
Тема 1. Сущность и назначение уголовного процесса РФ	4				
Тема 2 Субъекты (участники) уголовного процесса при производстве расследования по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов	4				
Тема 3 Возбуждение уголовного дела о преступлениях, отнесенным к компетенции таможенных органов	4				
Тема 4 Доказательства в уголовном процессе	4				
Тема 5 Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования	4				
Тема 6 Производство следственных действий по собиранию и проверке доказательств	6				
Тема 7 Назначение и производство экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов	4				
Тема 8 Производство дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов	4				
Итого в семестре:	34				38

Итого	34	0	0	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1. Сущность и назначение уголовного процесса РФ Понятие и сущность уголовного процесса. Судебная власть и правосудие. Уголовный процесс (уголовное судопроизводство) как метод осуществления правосудия по уголовным делам. Содержание и форма уголовного процесса. Уголовный процесс как система уголовно-процессуальных действий и правоотношений. Назначение уголовного процесса и задачи его участников. Понятие уголовного преследования. Система уголовного процесса. Уголовно-процессуальные акты, их виды. Понятие и характеристика стадий уголовного процесса.
	Тема 2 Субъекты (участники) уголовного процесса при производстве расследования по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов Понятие и классификация субъектов (участников) уголовного процесса. Следователь, начальник следственного отдела и их полномочия. Гарантии процессуальной самостоятельности следователя. Органы дознания, дознаватель. Понятие и процессуальное положение подозреваемого. Понятие и процессуальное положение обвиняемого. Участие защитника в уголовном процессе. Права и обязанности защитника. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Процессуальное положение потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца и гражданского ответчика. Иные участники уголовного процесса. Процессуальное положение свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика, понятого.
	Тема 3 Возбуждение уголовного дела о преступлениях, отнесенным к компетенции таможенных органов Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел применительно к таможенным преступлениям. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела. Обжалование решений о возбуждении уголовного дела в судебном порядке.
	Тема 4 Доказательства в уголовном процессе Цель доказывания в уголовном процессе. Понятие доказательства. Форма и содержание доказательства. Относимость и допустимость доказательств. Основания и порядок признания доказательств

	недопустимыми. Понятие предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Пределы доказывания.
	Тема 5 Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие – основная форма предварительного расследования. Порядок производства дознания. Дознание в таможенных органах. Отличие дознания от следствия. Компетенция органов дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Неотложные следственные действия. Понятие подследственности. Виды подследственности. Понятие и значение общих условий предварительного расследования
	Тема 6 Производство следственных действий по собиранию и проверке доказательств Система предварительного следствия и его основные этапы. Основания, порядок и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Основания и порядок допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте. Основания и порядок проведения осмотра, освидетельствования следственного эксперимента. Эксгумация. Основания и порядок проведения обыска, выемки, наложения ареста на имущество. Контроль и запись телефонных и иных переговоров. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
	Тема 7 Назначение и производство экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов Назначение экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов. Основания и порядок назначения экспертизы. Обеспечение прав обвиняемого и потерпевшего при назначении экспертизы. Производство экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов. Примеры из следственной практики. Допрос эксперта.
	Тема 8. Производство дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов Понятие подследственности. Виды подследственности. Дознание в таможенных органах. Компетенция органов дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Неотложные следственные действия. Надзор прокурора за исполнением законов таможенными органами в стадии расследования уголовного дела.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	26	26
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	12	12
Всего:	38	38

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: https://urait.ru/bcode/567304	Зайцев, Н. И. Основы расследования уголовных дел о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов РФ : учебник для вузов / Н. И.	

	Зайцев, Х. Х. Рамалданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Высшее образование).	
URL: https://urait.ru/bcode/584228	Арестова, Е. Н. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, Н. И. Крюкова, А. Г. Никольская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Высшее образование).	
URL: https://urait.ru/bcode/560515	Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование).	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
URL; https://lib.guap.ru/	Электронный каталог библиотеки ГУАП
URL; https://lib.guap.ru/	Электронно-библиотечные системы
URL; https://lms.guap.ru/	Система дистанционного обучения ГУАП
URL; https://pro.guap.ru/	ЕИОС pro.guap.ru («Личный кабинет» ГУАП)
URL; https://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс (сетевая версия для ОУ доступ из ЛВС ИФ ГУАП) - Договор об информационной поддержке от 25.10.2019
URL; http://pravo.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации
URL; https://www.minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
URL; http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1	Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19
2	Gnu/Linux (Ubuntu)
3	OpenOffice
4	LibreOffice
5	Firefox
6	Acrobat Reader DC
7	7-Zip
8	GNU LGPL

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guar.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/), свободный доступ
Информационные и справочно-правовые системы	
1	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Библиотека Оборудование: Мебель специализированная Системный блок -7 шт Монитор - 7 шт Клавиатура 7 - шт Мышь 7 - шт МФУ Kyocera m2035dn - 1 шт Коммутатор 8 port - 1 шт ПО Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19 Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice Firefox Acrobat	

	Reader DC Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019 7-Zip GNU LGPL	
2	"Лаборатория таможенного дела, товароведения и экспертизы в таможенном деле для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации Оборудование: стол преподавателя – 1 шт. столы ученические – 21 шт. стулья – 42 шт. Доска учебная 1шт Стенд 11 шт Ноутбук Echips Envy 15.6" 1920x1080 IPS Intel J4125 240Gb Windows 11 Profesional - 30 шт Тележка для зарядки 30 ноутбуков Nout-30-A - 1 шт Гарнитура накладные Sven AP-151MV 1.2м черный проводные оголовье (SV-015411) - 30 шт. Проектор BENQ MW550 Экран для проектора Cactus Wallscreen CS-PSW-183x244 4:3 Конвертер HDMI Кронштейн потолочный Nexport ПО Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice Firefox Acrobat Reader DC Консультант Плюс 7-Zip	Ауд.№ 304

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
--------------------	---

5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Таможенные органы Российской Федерации: система и основные задачи.	ПК-6.3.1
2	Роль и место специализированных подразделений дознания в структуре таможенных органов Российской	ПК-6.3.1

	Федерации.	
3	Управление таможенных расследований и дознания в структуре центрального аппарата ФТС РФ: структура и основные функции. Полномочия начальника Управления.	ПК-6.3.1
4	Подразделения организации дознания оперативной таможни: структура и основные функции. Полномочия начальника подразделения.	ПК-6.3.1
5	Подразделения дознания оперативной таможни: структура и основные функции. Полномочия начальника подразделения.	ПК-6.3.1
6	Дознаватель, начальник подразделения дознания, начальник органа дознания как участники уголовного судопроизводства.	ПК-6.3.1
7	Полномочия прокурора по надзору за производством дознания.	ПК-6.3.1
8	Свидетель, эксперт, специалист как участники уголовного судопроизводства.	ПК-6.3.1
9	Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства. Основания и порядок задержания и освобождения подозреваемого. Особенности избрания подозреваемому меры пресечения.	ПК-6.3.1
10	Защитник как участник уголовного судопроизводства. Случаи обязательного участия защитника.	ПК-6.3.1
11	Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения.	ПК-6.3.1
12	Порядок и сроки дознания.	ПК-6.3.1
13	Уведомление о подозрении в совершении преступления.	ПК-6.3.1
14	Производство дознания группой дознавателей.	ПК-6.3.1
15	Особенности избрания подозреваемому меры пресечения в виде заключения под стражу при производстве дознания	ПК-6.3.1
16	Обвинительный акт: понятие, значение, структура и содержание.	ПК-6.3.1
17	Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.	ПК-6.3.1
18	Особенности производства дознания в сокращенной форме.	ПК-6.3.1
19	Основания, порядок и условия производства дознания в сокращенной форме.	ПК-6.3.1
20	Права и обязанности участников уголовного судопроизводства, дознание по которому проводилось в сокращенной форме.	ПК-6.3.1
21	Ходатайство подозреваемого о производстве дознания в сокращенной форме.	ПК-6.3.1
22	Срок дознания в сокращенной форме, основания и порядок его продления	ПК-6.3.1
23	Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.	ПК-6.3.1

24	Предметная и территориальная подследственность дознавателей таможенных органов.	ПК-6.3.1
25	Особенности первоначального и последующих этапов расследования уголовных дел об уклонении от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.	ПК-6.3.1
26	Типичные следственные ситуации по уголовным делам об уклонении от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица и соответствующие им алгоритмы действий дознавателя.	ПК-6.3.1
27	Типичные поводы и основания для возбуждения уголовных дел о контрабанде наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.	ПК-6.3.1
28	Особенности первоначального и последующих этапов расследования уголовных дел о контрабанде наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.	ПК-6.3.1
29	Типичные следственные ситуации по уголовным делам о контрабанде наличных денежных средств и (или) денежных инструментов и соответствующие им алгоритмы действий дознавателя.	ПК-6.3.1
30	Сроки и субъекты производства неотложных следственных действий в порядке ст. 157 УПК РФ.	ПК-6.3.1
31	Наиболее распространенные процессуальные действия, осуществляемые таможенными органами в порядке ст. 157 УПК РФ по уголовным делам о таможенных преступлениях, отнесенным к их компетенции.	ПК-6.3.1
32	Общие особенности возбуждения органом дознания уголовных дел о таможенных преступлениях, по которым обязательно производство предварительного следствия.	ПК-6.3.1
33	Круг преступлений, по уголовным делам о которых производство неотложных следственных действий отнесено к компетенции таможенных органов.	ПК-6.3.1
34	Понятие и уголовно-правовая характеристика контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.	ПК-6.3.1
35	Криминалистическая характеристика контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.	ПК-6.3.1
36	Понятие и уголовно-правовая характеристика уклонения от уплаты таможенных платежей,	ПК-6.3.1

	взимаемых с организации или физического лица.	
37	Криминалистическая характеристика уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.	ПК-6.3.1
38	Типичные поводы и основания для возбуждения уголовных дел об уклонении от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.	ПК-6.3.1
39	Использование специальных познаний при расследовании уголовных дел об уклонении от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица	ПК-6.3.1
40	Критерии разграничения уголовной и административной ответственности (ст. 16.22 КоАП РФ) за уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.	ПК-6.3.1

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Допустимость доказательств подразумевает. •означает их способность подтверждать либо опровергать обстоятельства, относящиеся к совершенному преступлению; •соответствие полученных сведений требованиям процессуального закона; •способность доказательства со стороны содержания служить средством установления истины по уголовному делу и возможность их дальнейшего использования следователем для установления предмета доказывания; •соответствие сведений объективной действительности	ПК-6.3.1
	Что представляет собой методика расследования таможенных преступлений. •определенный следователем метод расследования преступления; •общий способ ведения расследования таможенного преступления; •совокупность положений, рекомендаций, научно-технических средств, приемов и методов криминалистической тактики; •способ совершения и сокрытия преступления, механизм и обстановка совершения преступления.	ПК-6.3.1
	В чем заключается основная задача криминалистической методики расследования таможенных преступлений. •установление преступного посягательства, выявление и поимка преступника;	ПК-6.3.1

	•установление преступного посягательства, выявление и поимка преступника, и назначение ему наказания; •использование наиболее эффективных тактических приемов и рекомендаций, современных научно-технических средств, приемов и методов;	
	Правовым основанием расследования таможенных преступлений, определяющим составы преступлений, являются нормы •уголовного законодательства; •нормы уголовно-процессуального законодательства; •нормы уголовно-исполнительного законодательства; •нормы таможенного законодательства.	ПК-6.3.1
	Диспозиции норм уголовного закона, предусматривающие основные составы таможенных преступлений являются •прямыми; •бланкетными; •отсылочными; •все ответы верны.	ПК-6.3.1
	Диспозиции норм уголовного закона, предусматривающие основные составы таможенных преступлений являются •прямыми; •бланкетными; •отсылочными; •все ответы верны.	ПК-6.3.1
	Какая деятельность осуществляется на первоначальном этапе расследования таможенного преступления •на основе первичной информации, а также дополнительных данных выдвигаются возможные следственные версии, и составляется план расследования; •выполняются первоначальные следственные действия; •устанавливаются признаки преступления; •осуществляется розыск установленного преступника. •все ответы верны	ПК-6.3.1
	В полномочия таможенных органов при осуществлении предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях в таможенной сфере не входит: •оперативно-розыскная деятельность; •осуществление дознания; •расследование дел, не входящих в компетенцию таможенных органов.	ПК-6.3.1
	Действия, направленные на уклонение от уплаты таможенных платежей в крупном размере, — это: •объективная сторона преступления •субъективная сторона преступления •нет правильного ответа	ПК-6.3.1
	Единой системой таможенных органов является: •федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела •региональные таможенные управления РФ •таможенные посты РФ •таможни РФ	ПК-6.3.1
	Относит ли ст.40 УПК РФ, таможенные органы, к органам дознания •да	ПК-6.3.1

	•нет •прямо не относит, но подразумевает	
	Предварительное расследование по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных ч.1 ст.200.2 в форме дознания отнесено к компетенции дознавателей •пограничных органов федеральной службы безопасности •таможенных органов •все ответы верны •нет правильного ответа	ПК-6.3.1
	Производство предварительного расследования по преступлениям, предусмотренным ст.229.1 УК РФ отнесено к подследственности следователей органов внутренних дел и следователей органов федеральной службы безопасности, на что имеют право таможенные органы при выявлении признаков совершения такого преступления. •возбудить уголовное дело и расследовать его •возбудить уголовное дело и провести неотложные следственные действия •исполнять отдельные поручения указанных выше следователей	ПК-6.3.1
	В течение какого срока органы таможни должны направить уголовное дело руководителю следственного органа для организации дальнейшего расследования Не позднее 10 суток с момента возбуждения Не позднее 10 суток с момента проведения неотложных следственных действий Нет правильного ответа	ПК-6.3.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Вводная часть;
- Рассмотрение основных вопросов лекции;
- Формулировка выводов

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах учебным планом по данной дисциплине не предусмотрено)

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (учебным планом по данной дисциплине не предусмотрено)

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ (учебным планом по данной дисциплине не предусмотрено)

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы (учебным планом по данной дисциплине не предусмотрено)

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Требования текущего контроля заключаются в проверке ответов на решение ситуационных задач и максимального количества правильных ответов на тесты.

Метод проведения занятий заключается в творческом обсуждении вопросов по конкретной теме с использованием сообщений, рефератов и докладов.

Результаты текущего контроля успеваемости должны учитываться при проведении промежуточной аттестации путем ведения рабочей ведомости (списка) преподавателем.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой